

Marina Silva

Professora, ambientalista e política brasileira. Formada em História, tem especialização em Psicopedagogia e Teoria Psicanalítica. É Doutora Honoris Causa pela Universidade Federal da Bahia e pela Academia Chinesa de Silvicultura. Foi ministra do meio ambiente entre 2003 e 2008. Foi eleita deputada federal por São Paulo em 2022. É Ministra de Estado do Meio Ambiente e Mudança do Clima do Brasil desde 2023.

Joenia Wapichana

Nascida na comunidade indígena Truaru da Cabeceira, etnia Wapichana, é advogada pela Universidade Federal de Roraima e é a primeira mulher indígena a exercer a profissão no Brasil, e também primeira mulher indígena eleita deputada federal no país. É presidente da Fundação Nacional dos Povos Indígenas (Funai) desde 2023.

Henrique Santos Pereira

Doutor em Ecologia e professor titular da Universidade Federal do Amazonas. É docente e pesquisador convidado do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Gestão de Áreas Protegidas da Amazônia e docente convidado da Universidade de Cabo Verde. É membro titular da Academia Brasileira de Ciência Agrônoma e coordenador temático da área de Ecologia do Instituto Acariquara. Nomeado diretor do INPA para o quadriênio (2023-2027).

Alfredo Pena-Vega

Doutor em Sociologia pela Universidade de Paris. É professor no Laboratório de Antropologia Política na Escola de Estudos Avançados em Ciências Sociais de Paris, França. É o fundador e diretor científico do programa internacional Global Youth Climate Pact.

Adriana Massaê Kataoka

Professora da Universidade Estadual do Centro-Oeste (Unicentro). Docente do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática e do Programa de Pós-Graduação de Desenvolvimento Comunitário. Líder do grupo de pesquisa Núcleo de Educação Ambiental. É a coordenadora nacional do Projeto Global Youth Climate Pact no Brasil. Membro do NAPI Emergência Climática e do NAPI Paraná faz Ciência.

DIÁLOGOS I - SABERESTRANSVERSAIS

Paulo Nobre

Pesquisador no Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). Graduado em Meteorologia pela Universidade de São Paulo, com mestrado em Meteorologia pelo INPE, doutorado em Meteorologia pela University of Maryland e pós-doutorado pela Columbia University.

Marcos Sorrentino

Professor e ambientalista com formação em pedagogia e biologia, mestrado e doutorado em educação ambiental. Diretor do departamento de educação ambiental e cidadania do Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima.

Pilar Moraga Sariago

Professora titular na Faculdade de Direito da Universidade do Chile. Mestre em Direito Internacional e Comunitário e Doutora em Direito pela Universidade de Lille (França). É subdiretora do Centro de Ciência do Clima e Resiliência da Universidade do Chile e investigadora do Solar Energy Research Center no Chile.

Francisco de Assis Mendonça

Doutor em Clima e Planejamento Urbano pela USP, é professor titular do Programa de Pós-graduação em Geografia e Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento da Universidade Federal do Paraná. Membro do CTC-CEMANDEN e coordenador do NAPI Emergência Climática.

Alexandre Strapasson

Professor do Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília e Coordenador do Laboratório de Futuros da Terra. Integrante do grupo de autores do IPCC. Foi Diretor e Secretário-Substituto no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento de 2005 a 2010. Membro da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência e Membro da Harvard Alumni for Climate and the Environment.

DIÁLOGOS II - OCEANOS E FUTURAS GERAÇÕES

Bruna Carolina de Lima Siqueira dos Santos

Doutora em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) e pós-doutoranda em Antropologia Política e Mudanças Climáticas na Escola de Estudos Avançados em Ciências Sociais (França). Professora no Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIVALI. Membro da Rede Internacional de Pesquisa em Desenvolvimento Resiliente ao Clima e Coordenadora estadual do GYCP em Santa Catarina.

Marcos José de Abreu

Engenheiro agrônomo e mestre em Agroecossistemas. Deputado estadual de Santa Catarina e presidente da Comissão de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável da Assembleia Legislativa. Principais áreas de atuação são ecologia e justiça social. É autor das Leis da Compostagem, Política Municipal da Agroecologia e Produção Orgânica, Floripa Zona Livre de Agrotóxicos e Direitos da Natureza.

Grupo Educação Ambiental Climática: Currículo Azul

O projeto investiga como integrar os princípios da literacia do oceano ao sistema educacional brasileiro. Articula saberes das Ciências do Mar, Educação Ambiental, Educação, Antropologia, Sociologia e Geografia para mapear e analisar iniciativas que abordam a temática oceânica na educação. Seu objetivo é propor modelos curriculares integrados que promovam a consciência crítica, cidadania e sustentabilidade.

Marcelo Lagos

Especialista em processos naturais extremos e sua interação com assentamentos humanos. Atua com territórios e comunidades em risco para aprofundar a compreensão e o conhecimento dos riscos sionaturais. Leciona em cursos de graduação e pós-graduação sobre temas relacionados a riscos sionaturais e desastres e coordena seminários de pesquisa na Pontifícia Universidade Católica do Chile.

DIÁLOGOS III - FLORESTAS, POVOS INDÍGENAS E SABERES

Genoveva Chagas de Azevedo

Doutora em Psicologia Cognitiva pela Universidade Federal de Pernambuco. Atua como Tecnologista Sênior no Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA). É representante do INPA na Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental (CIEA-AM). Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação ambiental, formação de professores, jogos educativos e gamificação.

Elimar Pinheiro do Nascimento

Sociólogo, com doutorado pela Université de Paris, e pós-doutorado na Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Professor dos Programas de Pós-Graduação do Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília e do Programa Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Pesquisador associado no Centro de Desenvolvimento Sustentável (CDS/UnB).

Noemia Kazue Ishikawa

Doutora em Environmental Resources pela Hokkaido University (Japão) e pós-doutora pelo The Tottori Mycological Institute (Japão) e Clark University (Estados Unidos). É pesquisadora do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA). É líder de pesquisas do Grupo de Pesquisas Cogumelos da Amazônia Foi membro afiliada da Academia Brasileira de Ciências (2009-2014).

OFICINA A ÁRVORE

Felipe Roth Faya

Graduado em filosofia pela PUC-SP com mestrado em Sustentabilidade pela FGV-SP. Atua como coordenador de parcerias no Acervo Otávio Roth, organização que promove ações artísticas e pedagógicas com enfoque em Direitos Humanos e Sustentabilidade. Além disso, é sócio da Livraria Simples em São Paulo, sendo responsável pelas ações sociais da empresa na articulação com o território do Bixiga.

DIÁLOGOS IV - NÓS PROPOMOS!: CIDADANIA TERRITORIAL E OS DESAFIOS DE BELÉM NA COP30

Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes

Doutora em Geografia, professora da Universidade Estadual do Centro-Oeste (Unicentro), com ações em cartografia social e educação ambiental. Líder do Grupo de Pesquisa de Educação Geográfica e Cartografia para Escolares - EducartGEO. Membro das redes Iberoamericana do Nós Propomos! e do NAPI Emergência Climática. Articuladora da Rede Clube de Ciências - Unicentro do NAPI Paraná Faz Ciência/PR-Brasil.

Raimundo Lenilde

Doutor em Educação Brasileira. Professor da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Coordenador do projeto Nós Propomos! no Piauí. Líder do Grupo de Pesquisa em Geografia, Docência e Currículo e do Grupo Internacional de Estudo, Pesquisa e Extensão em Riscos Ambientais e Educação Geográfica. Coordenador do Laboratório de Formação Docente e Ensino de Geografia da UFPI.

Orlando Castro

Doutorando em Educação Geográfica e Processos Espaciais pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Pará (UFPA). Professor/formador da Escola de Governança Pública do Estado do Pará, e da Secretaria de Estado de Educação do Pará.

Diego Santos

Doutor pelo programa de Sociedade e cultura: História, Antropologia, Arte e Cultura pela Universitat de Barcelona. É professor da Universidade do Estado do Pará (UEPA) e da Secretaria de educação do Estado do Pará (SEDUC-PA). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas da Escravidão e Abolicionismo na Amazônia.

Irene Carniatto

Pós-doutora em Educação com foco em Internacionalização e Redes Internacionais de Pesquisa, pela Universidade Federal de Mato Grosso. É professora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Coordenadora da Câmara Temática de Educação Ambiental Climática do Fórum Brasileiro de Mudanças Climáticas, desde 2017. Coordenadora da Resilience Climate International Research Network RIPHERC, desde 2019.

DIÁLOGOS COP30

GLOBAL YOUTH CLIMATE PACT (GYCP)

BELÉM DO PARÁ • 10 À 15 DE NOVEMBRO DE 2025

REALIZAÇÃO:



PARCERIAS:



APOIO:



PROGRAMAÇÃO

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE / LOCAL / PARTICIPANTES
Segunda-feira, 10/11/2025	8h às 18h 18h30 às 19h30 19h30 às 21h	Credenciamento Lanche coletivo Boas-vindas e Acolhida!
Terça-feira, 11/11/2025	8h às 9h	Café da Manhã
	9h às 9h40	Boas-vindas à COP30! Marina Silva – Ministra do Meio Ambiente e Mudança do Clima do Brasil. Professora, ambientalista e política. Joenia Wapichana – Presidente da Funai. Primeira mulher indígena advogada e deputada federal no Brasil. Henrique Santos Pereira – Diretor do INPA (2023-2027). Doutor em Ecologia e professor da UFAM. Alfredo Pena-Vega – Sociólogo, professor da EHESS (França) e diretor científico do Global Youth Climate Pact. Adriana Massaê Kataoka – Professora da Unicentro. Coordenadora nacional do Global Youth Climate Pact no Brasil. Local: Escola da Secretaria de Estado de Educação do Pará e parceira do GYCP.
	9h40 às 12h	Diálogos I - Saberes transversais Paulo Nobre – Pesquisador do INPE. Doutor em Meteorologia (University of Maryland). Marcos Sorrentino – Diretor de Educação Ambiental e Cidadania do MMA. Doutor em Educação Ambiental. Pilar Moraga Sariago – Professora da Universidade do Chile. Subdiretora do Centro de Ciência do Clima e Resiliência. Francisco de Assis Mendonça – Professor da UFPR. Coordenador do NAPI Emergência Climática. Alexandre Strapasson – Professor da UnB. Autor do IPCC e coordenador do Laboratório de Futuros da Terra. Local: Escola da Secretaria de Estado de Educação do Pará e parceira do GYCP.
	12h30 às 13h30 13h30	Almoço Saída para Espaço Cultural Casa das Onze Janelas
	14h às 17h30	Diálogos II - Oceanos e futuras gerações Bruna C. L. S. dos Santos – Professora da UNIVALI. Pesquisadora em educação e mudanças climáticas. Marcos José de Abreu – Deputado estadual (SC). Engenheiro agrônomo e autor de leis ambientais. Grupo Educação Ambiental Climática: Currículo Azul – Projeto que integra literacia oceânica e educação ambiental. Marcelo Lagos – Professor da PUC-Chile. Especialista em riscos socioambientais e desastres. Local: Espaço Cultural Casa das Onze Janelas
	18h 19h às 20h 20h às 21h30	Retorno para Escola Lanche coletivo Momentos de convivência intercultural
Quarta-feira, 12/11/2025	6h30 às 7h45 8h	Café da Manhã Saída para UFRA
	9h às 12h	Diálogos III - Florestas, povos indígenas e saberes Genoveva C. de Azevedo – Tecnologista sênior do INPA. Atua em educação ambiental e gamificação. Elimar P. do Nascimento – Sociólogo. Professor da UnB e da UFAM. Pesquisador do CDS/UnB. Noemia K. Ishikawa – Pesquisadora do INPA. Doutora pela Hokkaido University (Japão). Líder do grupo Cogumelos da Amazônia. Local: Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA)
	12h30 às 13h30 14h às 16h30	Almoço Apresentação de projetos-ação do GYCP (banners)
	16h45 às 17h15	Oficina "A Árvore: Biomas Brasileiros" – Parte 1 Felipe Roth Faya – Coordenador de parcerias no Acervo Otávio Roth. Mestre em Sustentabilidade (FGV-SP). Local: Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA)
	17h30 18h30 às 19h30	Retorno para Escola Lanche coletivo
	20h às 21h30	Oficina "A Árvore: Biomas Brasileiros" – Parte 2 Felipe Roth Faya – Coordenador de parcerias no Acervo Otávio Roth. Mestre em Sustentabilidade (FGV-SP). Local: Escola da Secretaria de Estado de Educação do Pará e parceira do GYCP
Quinta-feira, 13/11/2025	6h30 às 7h45 8h	Café da Manhã Saída para o Mercado Ver-o-Peso
	9h às 12h	Diálogos IV - Nós Propomos!: Cidadania Territorial e os desafios de Belém na COP30 Marquiana de F. V. B. Gomes – Professora da Unicentro. Líder do EducartGEO e articuladora do projeto Nós Propomos! Raimundo Lenilde – Professor da UFPI. Coordenador do projeto Nós Propomos! no Piauí. Orlando Castro – Doutorando em Educação Geográfica (UFPA). Professor da Escola de Governança do Pará. Diego Santos – Professor da UEPA e SEDUC-PA. Doutor pela Universitat de Barcelona. Local: Mercado Ver-o-Peso
	12h 12h30 às 13h30	Retorno para Escola Almoço
	14h às 17h30	Planejamento das estratégias de ação 2025-2028 - Local: Escola da Secretaria de Estado de Educação do Pará e parceira do GYCP
	19h às 20h 20h às 21h30	Lanche coletivo Momentos de convivência intercultural
Sexta-feira, 14/11/2025	8h às 9h	Café da Manhã
	9h às 12h	Carta da Terra (Parceria com a Rede Azul) Notícias sobre a Zona Azul com a Profa. Dra. Irene Carniatto Apresentações das estratégias de ação 2025-2028
	12h às 13h - 13h	Almoço Saída para o Parque da Cidade
	14h às 17h30	Visita à Zona Verde - Local: Parque da Cidade
	18h - 19h às 20h	Retorno para Escola Lanche coletivo
	20h às 21h30	E agora!? Seguimos para onde?
Sábado, 15/11/2025	8h às 18h	Retorno