

ГУО «Лицей Ивацевичского района»



11 класс

Всемирная история

Задания для учащихся

2015

Задания по всемирной истории составлены к учебному пособию Г.А.Космача, В.С.Косшелева, М.А.Красновой «Всемирная история Новейшего времени: 1945 г. – начало XXI в.» (2012 г.) для учащихся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

§1. Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны	4
§2. Формирование и кризис «общества всеобщего благосостояния» в странах Запада	5
§3. Постиндустриальное общество в развитых странах Запада	6
§4. Соединённые Штаты Америки.....	6
§5. Федеративная Республика Германия и Германская Демократическая Республика	7
§6. Великобритания.....	9
§7. Франция.....	10
§8. Италия.....	12
§9. Страны Северной Европы.....	13
§ 10. Страны Восточной Европы.....	14
§11-12. Культура стран США и Европы. Образ жизни населения.....	15
§13. СССР в 1945-1953 гг.....	16
§14. СССР в 1953-1964 гг.....	17
§15. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.....	18
§16. Распад СССР и образование СНГ.....	19
§17-18. Российская Федерация и СНГ.....	20
§19. Наука и культура в СССР и Российской Федерации.....	22
§20. Распад колониальной системы.....	23
§21. Китай в 1945-1978 гг.....	24
§22. Китайская Народная Республика (1979-2012).....	25
§23. Япония.....	26
§24. Индия.....	27
§25. Страны мусульманского мира.....	28
§26. Страны Латинской Америки.....	29
§27. Формирование биполярного мира (1945 – 1950-е гг.).....	30
§28. Противостояние между Востоком и Западом (1960-1970-е гг.).....	31
§29. Международные отношения в 1980-е гг. – начале XXI в.....	32
§30. Глобальные проблемы человечества.....	33

§1. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН МИРА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

1. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

- а) НАТО - ...;
- б) ОВД - ...;
- в) СОВСЕВ - ...

2. Дайте определение следующих понятий:

- а) «холодная война» - ...;
- б) «план Маршалла» - ...;
- в) Организация Североатлантического договора - ...;
- г) Организация Варшавского договора - ...;
- д) разрядка международной напряжённости - ...;
- е) стратегическая оборонная инициатива - ...;
- ж) интеграция - ...

3. Укажите правильное соответствие:

- | | |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| 1) 1946 г.; | а) Карибский кризис; |
| 2) 1949 г.; | б) образование НАТО; |
| 3) 1955 г.; | в) начало «холодной войны»; |
| 4) 1962 г.; | г) образование ОВД; |
| 5) 1975 г.; | д) стратегическая оборонная инициатива; |
| 6) 1980 г.; | е) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе; |
| 7) 1983 г.; | ж) «доктрина Картера»; |
| 8) 1990 г.; | з) Парижская хартия для новой Европы; |
| 9) 1991 г.; | и) роспуск ОВД. |

4. Составьте таблицу «Основные периоды международных отношений во второй половине XX в.»:

Хронологические рамки	Краткая характеристика

5. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) государственный секретарь, министр обороны США, инициатор плана, предусматривавшего оказание помощи в экономическом восстановлении Европы после Второй мировой войны на условиях долгосрочных кредитов, лауреат Нобелевской премии мира;
- б) 39-й президент США от Демократической партии, лауреат Нобелевской премии мира, автор доктрины, согласно которой Персидский залив объявлялся зоной американских интересов;



а)



б)

§2. ФОРМИРОВАНИЕ И КРИЗИС «ОБЩЕСТВА ВСЕОБЩЕГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ» В СТРАНАХ ЗАПАДА

1. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) МВФ - ...;
- б) МБРР - ...;
- в) ГАТТ - ...;
- г) СЕ - ...;
- д) ЕОУС - ...;
- е) ЕЭС - ...;
- ж) НТР - ...

2. Дайте определение понятий:

- а) реконструкция народного хозяйства - ...;
- б) Европейское экономическое сообщество - ...;
- в) научно-техническая революция - ...;
- г) приватизация - ...

3. Правильно соотнесите:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1) конец 1940-х – начало 1950-х гг.; | а) первый полёт человека в космос; |
| 2) 1957 г.; | б) запуск в СССР первого искусственного спутника Земли; |
| 3) 1961 г.; | в) начало научно-технической революции; |
| 4) 1974-1975 гг.; | г) мировой экономический кризис. |

4. Запишите в тетрадь характерные черты «общества всеобщего благосостояния»:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...;
- 6) ...

5. Начните составлять таблицу «Интеграция стран Западной Европы»:

Дата	Название организации	Страны-участницы	Цели объединения

6. Заполните таблицу «Основные экономические и социальные модели развития общества второй половины XX в.»:

Вопросы для сравнения	Социальный либерализм	Неоконсерватизм
Время реализации		
Автор теории модели		
Характерные черты модели		

- 1) Дж.Маршалл; а) Карибский кризис;
- 2) Дж.Маккарти; б) «уотергейтское дело»;
- 3) Дж.Кеннеди; в) программа создания системы противовоздушной обороны (СОИ);
- 4) Р.Никсон; г) охота на «коммунистических агентов»;
- 5) Р.Рейган; д) план экономической помощи европейским странам после Второй мировой войны.

3. Дайте определение понятиям:

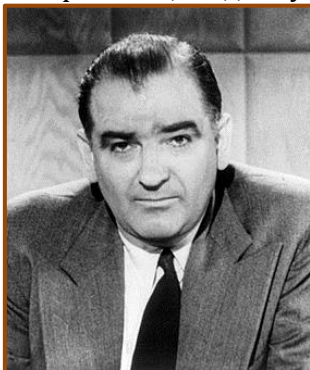
- а) реконверсия - ...;
- б) маккартизм - ...;
- в) доктрина Трумэна - ...;
- г) «рейганомика» - ...

4. Заполните таблицу «США во второй половине XX – начале XXI в.»:

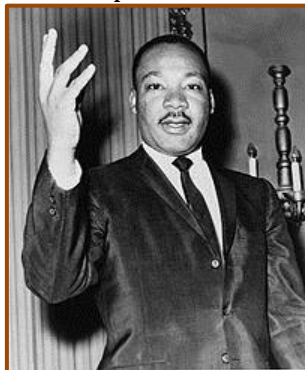
Годы	Президент	Партийная принадлежность	Основные направления внутренней политики	Основные направления внешней политики

5. Определите, кто изображён на фотографии:

- а) американский сенатор-республиканец от штата Висконсин в 1947-1957 гг., инициатор политической кампании по массовой чистке государственного аппарата от «коммунистических агентов» и «неблагонадёжных лиц»;
- б) самый известный афроамериканский баптистский проповедник, яркий оратор, лидер Движения за гражданские права чернокожих в США, стал первым активным деятелем чёрного движения США и первым ярким борцом за гражданские права чернокожих в США, убит расистами в 1968 г.;
- в) 35-й президент США (1961-1963), чьё почти трёхлетнее президентство, прерванное его загадочным убийством, ознаменовано Карибским кризисом, серьёзными шагами по уравниванию чернокожих в правах, началом космической программы США «Аполлон»;
- г) 44-й президент Соединённых Штатов Америки от Демократической партии, первый афроамериканец, выдвинутый и избранный на пост президента США:



а)



б)



в)



г)

§5. ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИЯ И ГЕРМАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

1. Укажите человека, который в настоящее время занимает пост федерального канцлера ФРГ:

- а) Гельмут Коль;
- б) Вилли Брандт;

- в) Ангела Меркель;
- г) Герхард Шрёдер.

2. Заполните схему «Образование ФРГ»:



3. Укажите даты следующих событий:

- а) ... - образование ФРГ;
- б) ... - образование ГДР;
- в) ... - вступление ФРГ в НАТО;
- г) ... - возведение Берлинской стены;
- д) ... - разрушение Берлинской стены;
- е) ... - объединение ФРГ и ГДР в единое государство.

4. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) ФРГ - ...;
- б) ГДР - ...;
- в) ХДС - ...;
- г) ХСС - ...;
- д) СвДП - ...

5. Сформулируйте определение понятий:

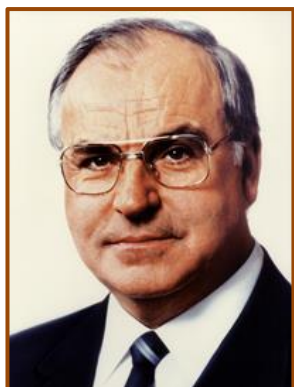
- а) денацификация - ...;
- б) социальная рыночная экономика - ...;
- в) «новая восточная политика» - ...

6. Перечислите причины «экономического чуда» в ФРГ:

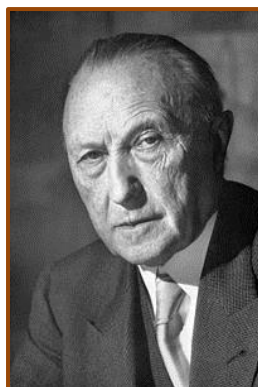
- а) ...;
- б) ...;
- в) ...;
- г) ...;
- д) ...

7. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) федеральный канцлер ФРГ в 1982-1998 гг., член ХДС, проводил модернизацию экономики Германии, используя неоконсервативные методы, продолжал политику европейской интеграции и укрепления НАТО;
- б) первый федеральный канцлер ФРГ (1949-1963 гг.), его политика основывалась на двух "ки-тах" - социальной рыночной экономике и «новой Германии в новой Европе»;
- в) федеральный канцлер Германии с 2005 г., член ХДС, первая женщина-канцлер в истории Германии:



а)



б)



в)

§6. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

1. Заполните таблицу «Премьер-министры Англии второй половины XX – начала XXI в.». В пустые ячейки напишите соответствующие недостающие номера иллюстраций, фамилии премьер-министров или их партийную принадлежность.

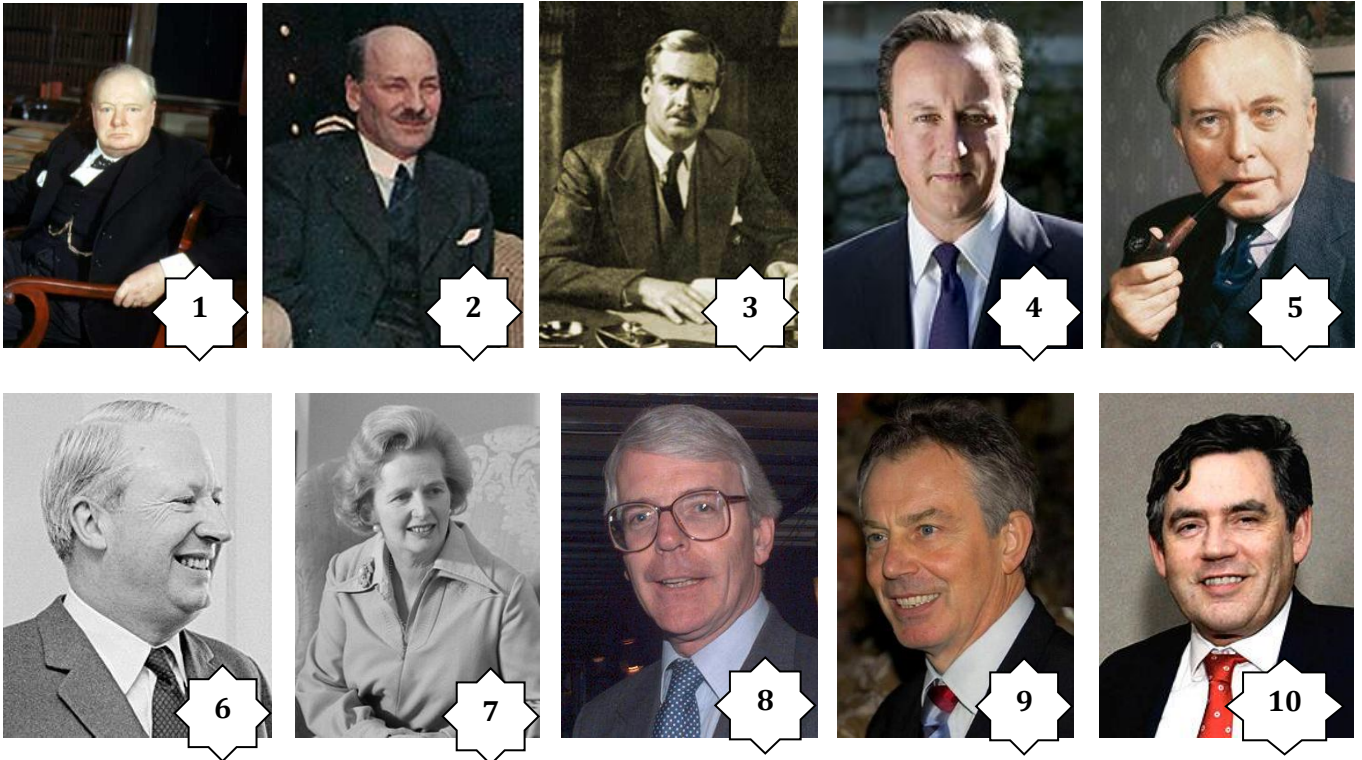


Иллюстрация	Годы	Фамилия	Партийная принадлежность
2	1945-1951		
1	1951-1955		
3	1955-1957	Э.Иден	Консерватор
нет	1957-1963	Г.Макмиллан	Консерватор
нет	1963-1964	А.Дуглас-Хьюм	Консерватор
5	1964-1970	Г.Вильсон	Лейборист
6	1970-1974	Э.Хит	Консерватор
5	1974-1976	Г.Вильсон	Лейборист
нет	1976-1979	Д.Каллаген	Консерватор
7	1979-1990		
8	1990-1997	Дж.Мейджор	
9	1997-2007		
10	2007-2010		
4	с 2010		Коалиция

2. Сравните политику М.Тэтчер и Р.Рейгана:

	«Тэтчеризм»	«Рейганомика»
Мероприятия по государственному регулированию экономики		
Расходы на социальные нужды		

3. Определите, заполнив таблицу «Население Северной Ирландии», в чём заключалась проблема Ольстера:

Вероисповедание		
Количество жителей		
Чьими потомками являются		
Жизненный уровень		

4. Проследите процесс распада британской колониальной империи (укажите даты обретения независимости бывшими британскими колониями):

Британская колониальная империя	
Иордания	
Индия, Пакистан	
Бирма, Цейлон	
Египет	
Кения	
Уганда, Ямайка	
Кипр, Нигерия	
Гана, Малайзия	
Сьерра-Леоне, Танганьика	

§7. ФРАНЦИЯ

1. Заполните в тетради таблицу «Президенты Франции»:





Фото	Годы	Президент	Примечания
1	1944-1946		Глава Временного правительства
2	1946-1947	Леон Блюм	Глава Временного правительства
3	1947-1954	Венсан Ориоль	
4	1954-1959	Рене Коти	
1	1959-1969		
5	1969-1974	Жорж Помпиду	
6	1974-1981	Валери Жискар д'Эстен	
7	1981-1985		
8	1995-2007		
9	2007-2012		
10	с 2012		

2. Соотнесите дату и событие:

- | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------|
| 1) 1946 г.; | а) выступления студентов Сорбоннского университета; |
| 2) 1946-1954 гг.; | б) возвращение Франции в НАТО; |
| 3) 1954-1962 гг.; | в) установление Четвёртой республики; |
| 4) 1958 г.; | г) установление Пятой республики; |
| 5) май 1968 г.; | д) война против ДРВ; |
| 6) 1996 г.; | е) война в Алжире. |

3. Определите характерные черты политики голлизма по следующим направлениям:

Государственное управление	
Экономическая политика	
Внешнеполитическая деятельность	

4. Проследите процесс распада французской колониальной империи (укажите даты обретения независимости бывшими французскими колониями):

Французская колониальная империя	
Камбоджа	
Марокко, Тунис	
Габон, Берег Слоновой кости, Верхняя Вольта, Дагомея, Камерун, Конго, Мали, Нигер, Того, ЦАФ, Чад	
Вьетнам	
Лаос	
Гвинея	
Алжир	

§8. ИТАЛИЯ

1. По итогам референдума 1946 г. Италия была провозглашена:
 - а) монархией;
 - б) республикой;
 - в) империей.

2. В результате аграрной реформы в начале 1950-х гг. юг Италии:
 - а) оставался аграрным районом;
 - б) превратился в аграрно-индустриальный район;
 - в) стал индустриально-аграрным районом.

3. Ватикан – это:
 - а) монашеский орден;
 - б) военно-политический союз;
 - в) религиозный город-государство.

4. Политика «исторического компромисса» - это:
 - а) противостояние между «красными» и неофашистами;
 - б) создание «левого центра»;
 - в) единство действий коммунистов, социалистов и католиков.

5. Заполните в тетради таблицу «Премьер-министры Италии в 1990-х гг. – начале XXI в.»:



Фото	Годы	Премьер-министр	Партийная принадлежность
1	1992-1993	Джулиано Амато	Итальянская социалистическая партия
2	1993-1994	Карло Адзелио Чампи	Независимый
3	1994-1995		Вперёд, Италия
4	1995-1996	Ламберто Дини	Независимый
5	1996-1998		Коалиция «Олива»
6	1998-2000	Массимо д'Алема	Левые демократы
1	2000-2001	Джулиано Амато	Коалиция «Олива»
3	2001-2006		Вперёд, Италия

5	2006-2008		Коалиция «Олива»
3	2008-2011		Вперёд, Италия
7	2011-2013		Независимый
8	с 2013	Энрико Летта	Демократическая партия

6. Соотнесите даты и события:

- | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------|
| 1) 1946 г.; | а) принятие в Италии Конституции; |
| 2) 1947 г.; | б) переход в Италии к политике «исторического компромисса»; |
| 3) 1975 г.; | в) провозглашение Италии республикой. |

7. Дайте определение понятиям:

- а) мафия - ...;
 б) коррупция - ...;
 в) еврокоммунизм - ...

8. Сравните экономическое развитие ФРГ и Италии в 1950-е гг. Данные оформите в таблицу:

Критерии для сравнения	ФРГ	Италия
Состояние экономики после войны		
Факторы, содействовавшие росту экономики		
Основные экономические результаты		
Выводы		

§9. СТРАНЫ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ

1. Укажите организацию, которая создана с целью координации сотрудничества между парламентами и правительствами стран Северной Европы:

- а) Организация Североатлантического договора;
 б) Совет Европы;
 в) Северный совет;
 г) Содружество Независимых Государств.

2. Соотнесите дату и событие:

- | | |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| 1) 1952 г.; | а) вступление Дании в ЕС; |
| 2) 1972 г.; | б) вступление Финляндии и Швеции в ЕС; |
| 3) 1975 г.; | в) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе; |
| 4) 1995 г. | г) создание Северного совета. |

3. Составьте обобщённую характеристику северных государств Западной Европы:

Критерии	Государства				
	Норвегия	Дания	Швеция	Финляндия	Исландия
Форма правления					
Помощь по «плану Маршалла» (да/нет)					
Членство в НАТО (год вступления)					
Членство в ЕС (год вступления)					

4. Перечислите основы межгосударственных отношений, выработанные на Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...;
- 6) ...

5. Дайте определение понятия «хельсинский процесс».

6. Заполните таблицу «Тенденции в экономической политике стран Северной Европы в 1990-е г.»:

Тенденции		
Основные черты		

7. Укажите, кто изображён на фотографии:

Шведский политик, лидер Социал-демократической партии Швеции (СДПШ). Премьер-министр Швеции в 1969-1976 и 1982-1986 гг. Один из идеологов «шведского социализма». Активно выступал против войны США во Вьетнаме. Убит в 1986 г.



§10. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

1. Либеральные реформы, известные как «пражская весна», начались проводиться в Чехословакии в:

- а) 1956 г.;
- б) 1968 г.;
- в) 1989 г.;
- г) 1991 г.

2. Соотнесите страну и имя исторического деятеля:

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Иосип Броз Тито; | а) Венгрия; |
| 2) Александр Дубчек; | б) Польша; |
| 3) Имре Надь; | в) Чехословакия; |
| 4) Лех Валенса; | г) Югославия; |
| 5) Николае Чаушеску; | д) Сербия; |
| 6) Слободан Милошевич; | е) Румыния. |

3. Укажите события, которые произошли в странах Восточной Европы в:

- а) 1956 г. - ...;
- б) 1968 г. - ...;
- в) 1991 г. - ...;
- г) 1999 г. - ...

4. Дайте определение следующим понятиям:

- а) «бархатная революция» - ...;
б) «шоковая терапия» - ...

5. Заполните таблицу «Основные этапы развития стран Восточной Европы в послевоенное время»

Хронологические рамки	Основное содержание
Вторая половина 1940-х гг.	
1950-е – первая половина 1980-х гг.	
Вторая половина 1980-х гг.	
1990-е гг. – начало XXI в.	

6. Укажите, кто изображён на фотографии: Президент Польши в 1990-1995 гг.; создатель первого в Восточной Европе свободного профсоюза; лауреат Нобелевской премии мира (1983 г.) за деятельность в поддержку прав рабочих.



§11-12. КУЛЬТУРА СТРАН США И ЕВРОПЫ. ОБРАЗ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Дайте определение понятий:

- а) элитарная культура - ...;
б) массовая культура - ...

2. Составьте схему «Авангардистские направления в изобразительном искусстве второй половины XX в.».

3. Составьте схему «Основные направления в рок-музыке второй половины XX в.». В структуру схемы включите имена основных исполнителей рок-музыки по направлениям.

4. Заполните таблицу «Культура стран запада во второй половине XX – начале XXI в.». В таблицу впишите имена деятелей культуры и названия их произведений:

Страна	Литература	Изобразительное искусство	Музыка	Кино	Архитектура
США					
Великобритания					
Франция					
Германия					
Италия					

5. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) американский писатель, автор повести «Старик и море»;

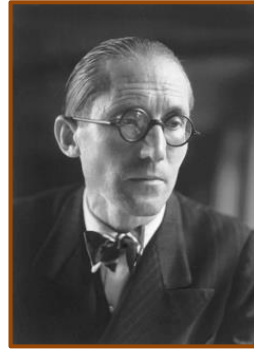
- б) итальянский кинорежиссёр, снявший фильмы «Сладкая жизнь», «Восемь с половиной» и др.;
 в) французский архитектор и теоретик архитектуры;
 г) американский певец, признанный король рок-н-ролла:



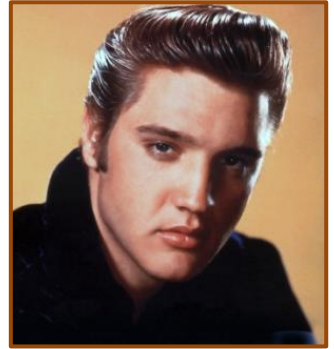
а)



б)



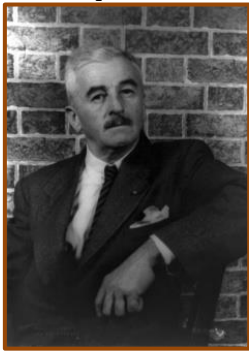
в)



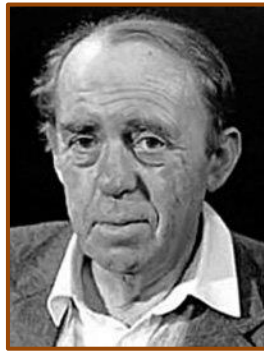
г)

6. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) американский писатель, автор романов «Притча», «Город», «Особняк» и др.;
 б) немецкий писатель, автор романов «Глазами клоуна», «Групповой портрет с дамой» и др.;
 в) итальянский всемирно известный оперный певец;
 г) французская кинозвезда 1950-1960-х гг., считавшаяся вторым по популярности человеком после Шарля де Голля:



а)



б)



в)



г)

§13. СССР В 1945-1953 ГГ.

1. Председателем Совета Министров СССР в 1946 г. был утверждён:

- а) Н.С.Хрущёв;
 б) Г.К.Жуков;
 в) В.М.Молотов;
 г) Г.М.Маленков;
 д) И.В.Сталин.

2. Соотнесите дату и событие:

- | | |
|-------------|----------------------------------------------|
| 1) 1946 г. | а) XIX съезд Коммунистической партии; |
| 2) 1947 г.; | б) первое испытание советской атомной бомбы; |
| 3) 1949 г.; | в) начало четвёртой пятилетки; |
| 4) 1952 г.; | г) проведение денежной реформы; |
| 5) 1953 г.; | д) смерть И.В.Сталина. |

3. Дайте определение понятию «космополитизм».

4. Напишите термин по его определению:

- а) перевод экономики страны после окончания войны на производство гражданской продукции - ...;
- б) насильственное переселение, изгнание, высылка людей (народов) как мера наказания - ...;

5. Назовите факторы, обусловившие возрождение народного хозяйства СССР в послевоенные годы.

6. Сравните восстановление народного хозяйства после гражданской и Великой Отечественной войн по следующим критериям:

Критерии для сравнения	После гражданской войны	После Великой Отечественной войны
Первоочередные задачи		
Способы осуществления		
Результаты		

§14. СССР В 1953-1964 ГГ.

1. XX съезд КПСС состоялся:

- а) в 1953 г.;
- б) в 1956 г.;
- в) в 1961 г.

2. Программа КПСС, принятая в 1961 г., ставила цель:

- а) создания материально-технической базы социализма;
- б) построения коммунизма в СССР;
- в) мирного перерастания социализма в капитализм.

3. Укажите должности, которые одновременно занимал Н.С.Хрущёв:

- а) Председателя Совета Министров СССР;
- б) Министра обороны СССР;
- в) Председателя президиума Верховного Совета СССР;
- г) Первого секретаря ЦК КПСС;
- д) Министра иностранных дел СССР.

4. Укажите события, которые произошли:

- а) в феврале 1956 г. - ...;
- б) 12 апреля 1961 г. - ...;
- в) в октябре 1961 г. - ...;
- г) в октябре 1964 г. - ...

5. Дайте определение понятиям:

- а) десталинизация - ...;
- б) реабилитация - ...;
- в) волюнтаризм - ...;

- г) целина - ...;
д) хрущёвская «оттепель» - ...

6. Заполните таблицу «Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.»:

Основные достижения	Основные проблемы

7. Заполните таблицу «Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»:

Основные направления внешне-политической деятельности	Основное содержание внешнеполитической деятельности
США	
Страны социалистического лагера	
Страны «третьего мира»	

8. Определите, кто изображён на фотографиях:

а) советский государственный и партийный деятель, в 1953-1964 гг. – Первый секретарь ЦК КПСС, в 1958-1964 гг. – Председатель Совета Министров СССР;

б) первая в мире женщина-космонавт:



а)



б)

§15. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-Х – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.

1. Дайте определение понятия «диссидент».

2. Укажите события для следующих дат:

- 1) 1965 г. - ...;
- 2) 1966-1970 гг. - ...;
- 3) 1 августа 1975 г. - ...;
- 4) 1977 г. - ...

3. Заполните таблицу «Реформы середины 1960-х гг. в СССР»:

	Сельское хозяйство	Промышленность
Основные мероприятия		
Основные итоги		

4. Выпишите в тетрадь основные положения концепции «развитого социализма»:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...

5. Составьте в тетради схему «Направления диссидентского движения в СССР в 1970-х гг.».

6. Заполните таблицу «СССР и локальные конфликты в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»:

Годы	Локальный конфликт	Действия СССР

7. Укажите, кто изображён на фотографиях:

а) Председатель Совета Министров СССР в 1964-1980 гг.; автор экономической реформы 1965 г.;

б) один из основных организаторов смещения Н.С.Хрущёва; с 1964 г. первый, с 1966 г. - Генеральный секретарь ЦК КПСС; председатель Президиума Верховного Совета СССР в 1960-1964 и 1977-1982 гг.;

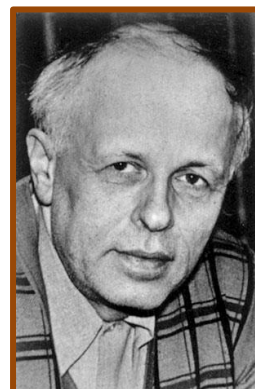
в) активный участник диссидентского движения, придерживался позиций, близких к западному либерализму; академик; лауреат Нобелевской премии.



а)



б)



в)

§16. РАСПАД СССР И ОБРАЗОВАНИЕ СНГ

1. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) ГКЧП - ...;
- б) СНГ - ...

2. Дайте определение понятиям:

- а) перестройка - ...;
- б) гласность - ...;
- в) «новое мышление» - ...;
- г) «парад суверенитетов» - ...

3. Соотнесите дату и событие:

- | | |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1) март 1985 г.; | а) официальное объявление Пленумом ЦК КПСС курса на перестройку; |
| 2) 23 апреля 1985 г.; | б) I съезд народных депутатов СССР; |

- 3) 26 апреля 1986 г.; в) XIX Всесоюзная партийная конференция;
 4) 28 июня – 1 июля 1988 г.; г) избрание М.С.Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС;
 5) 25 мая – 9 июня 1989 г.; д) избрание М.С.Горбачёва Президентом СССР;
 6) 1990 г.; е) авария на Чернобыльской АЭС;
 7) 17 марта 1991 г.; ж) роспуск СССР и создание СНГ;
 8) 8 декабря 1991 г.; з) референдум о сохранении СССР.

4. Заполните таблицу «Предпосылки перестройки»:

Политические	
Экономические	
Социальные	

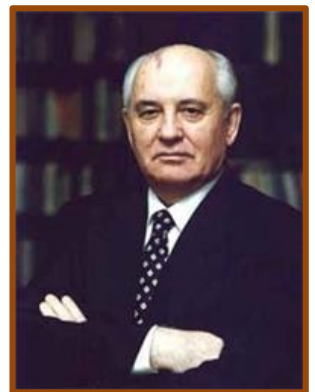
5. Выделите этапы перестройки и кратко определите основное содержание каждого этапа:

Этапы перестройки	Основное содержание

6. Сравните попытку проведения реформ в середине 1960-х гг. и реформы середины 1980-х гг. Чем было обусловлено проведение реформ? Какой они имели результат?

	Реформы 1960-х гг.	Реформы 1980-х гг.
Причины		
Результаты		

7. Определите, кто изображён на фотографии: Советский политический и государственный деятель, генеральный секретарь ЦК КПСС (1985-1991), Президент СССР (1990-1991). Начал перестройку, закончившуюся распадом СССР;



§17-18. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И СНГ

1. Соотнесите даты и события:

- 1) 12 июня 1990 г.; а) избрание Б.Н.Ельцина первым президентом РСФСР;
 2) 1991 г.; б) Договор о создании Союзного государства Беларуси и России;
 3) 12 декабря 1993 г.; в) Декларация о государственном суверенитете РСФСР;
 4) 8 декабря 1999 г. г) Конституция Российской Федерации.

2. Дайте определение понятий:

- а) шоковая терапия - ...;
 б) монетаризм - ...;
 в) Содружество Независимых Государств (СНГ) - ...

3. Заполните таблицу «Социально-экономическое развитие России в конце XX в.»:

Глава правительства	Основные мероприятия в социально-экономической сфере	Результаты деятельности
Е.Т.Гайдар		
В.С.Черномырдин		
С.В.Кириенко		
Е.М.Примаков		
В.В.Путин		

4. Определите и запишите в тетради основные приоритеты внутренней и внешней политики В.В. Путина:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...

5. Заполните таблицу «Структурные изменения в экономике России в начале XXI в.»:

Основные направления преобразований	Сущность
Реформирование налоговой и бюджетной сферы	
Земельная реформа	
Поддержка малого предпринимательства	

6. Начертите в тетради линию времени, обозначьте и подпишите на ней основные вехи интеграционного процесса между Россией, Беларусью и Казахстаном:



7. Заполните таблицу «Особенности развития стран СНГ в конце XX – начале XXI в.»:

Страны	Особенности развития
Молдова	
Армения и Азербайджан	
Грузия	
Узбекистан	
Таджикистан	
Кыргызстан	

8. Укажите, кто изображён на фотографиях:



а)



б)

§19. НАУКА И КУЛЬТУРА В СССР И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Заполните таблицу «Основные этапы в развитии духовной жизни советского и российского общества послевоенного периода»:

Этап	Основное содержание

2. Заполните таблицу «Наука и культура СССР в 1945-1991 гг.»:

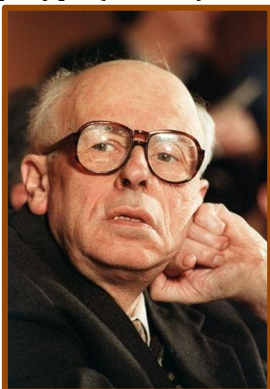
Отрасль духовной жизни	Основные черты развития. Выдающиеся представители.
Наука	
Литература	
Театр и кинематограф	
Музыка	

3. Заполните таблицу «духовная жизнь России в конце XX – начале XXI в.»:

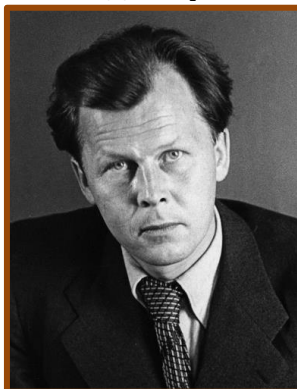
Отрасль духовной жизни	Основные черты развития. Выдающиеся представители.
Литература	
Кинематограф	
Музыка	
Живопись	

4. Определите, кто изображён на фотографиях:

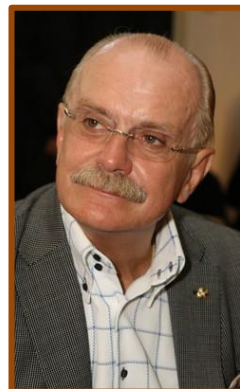
- а) советский учёный, общественный деятель, доктор физико-математических наук, один из разработчиков термоядерного оружия; активно выступал за прекращение испытаний ядерного оружия; один из лидеров правозащитного движения;
- б) советский русский поэт и общественный деятель; возглавлял литературный журнал «Новый мир»; автор поэм «Василий Тёркин», «За далью – даль» и др.;
- в) советский и российский актёр, кинорежиссёр, сценарист и продюсер; режиссёр, сценарист и ведущий актёр фильмов «Утомлённые солнцем», «Сибирский цирюльник» и др.;
- г) русский писатель, один из крупнейших поэтов XX века, лауреат Нобелевской премии по литературе (1958 г.), автор романа «Доктор Живаго»:



а)



б)



в)



г)

§20. РАСПАД КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) ОАЕ - ...;
б) ЮАР - ...

2. Дайте определение понятий:

- а) деколонизация - ...;
б) Движение неприсоединения - ...;
в) неокOLONиализм - ...

3. Соотнесите:

- | | |
|-------------------|------------------------------------------|
| 1) 1947 г.; | а) война США против вьетнамского народа; |
| 2) 1960 г.; | б) образование ОАЕ; |
| 3) 1963 г.; | в) международный Год Африки; |
| 4) 1964-1973 гг.; | г) предоставление независимости Индии. |

4. Заполните таблицу «Этапы деколонизации стран Азии и Африки»:

Этап	Основное содержание

5. Заполните сравнительную таблицу «Страны Азии и Африки». Воспользуйтесь картой:

Признаки для сравнения	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
Название стран			
Общественно-политический строй			
Экономические основы			

6. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) один из самых видных политических деятелей мира; первый премьер-министр Индии, в годы правления которого страна взяла курс на построение общества социалистического образца и являлась лидером Движения неприсоединения;
б) камбоджийский политический и государственный деятель; лидер «красных кхмеров»; его правление сопровождалось массовыми репрессиями и голодом, привело к гибели, по разным оценкам, от 1 до 3 млн человек:



а)



б)

§21. КИТАЙ В 1945-1978 ГГ.

1. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) КПК - ...;
- б) КНР - ...;
- в) ЦНПС - ...;
- г) ВСНП - ...

2. Дайте определение понятий:

- а) хунвейбины - ...;
- б) цзаофани - ...

3. Соотнесите даты и события:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1) апрель 1946 г.; | а) провозглашение КНР; |
| 2) 1 октября 1949 г.; | б) вывод советских войск из Маньчжурии; |
| 3) май 1958 г. | в) принятие КПК плана «трёх красных знамён»; |
| 4) январь 1961 г.; | г) «культурная революция» в Китае; |
| 5) 1966-1976 гг.; | д) провозглашение КПК «курса на регулирование экономики». |

4. Начертите линию времени, обозначьте и подпишите на ней основные этапы истории КПК второй половины XX – начала XXI в.:



5. Заполните таблицу «Китай в 1950-х первой половине 1970-х гг.»:

Период	Краткая характеристика
1949-1952 гг.	
1953-1957 гг.	
1958-1960 гг.	
1961-1965 гг.	
1966-1976 гг.	

6. Заполните таблицу «Политика «трёх красных знамён» в Китае»:

Период проведения	
Основные цели	
Методы проведения	
Результаты	

7. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) государственный и политический деятель Китая; один из основателей КПК, председатель ЦК КПК с 1943 г.; сыграл решающую роль в борьбе против Гоминьдана и в процессе образования КНР; стремился быстрыми темпами построить в Китае социализм и коммунизм;
- б) политический деятель Китая, первый премьер Государственного совета КНР с момента её образования в 1949 г. до своей смерти; способствовал мирному сосуществованию с Западом, одновременно пытаясь не разрывать отношений с Советским Союзом:



§22. КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА (1979-2012)

1. Закончите предложения:

- а) В середине 1960-х гг. Дэн Сяопин выдвинул идею «четырёх модернизаций», которая состояла в...
- б) В 1980 г. Дэн Сяопин сформулировал «четыре принципа» реформирования китайского общества - ...

2. Заполните таблицу «Экономические реформы в КНР»:

Цель реформирования экономики КНР	
Суть экономических реформ	
Особенности реформирования китайской экономики	
Реформирование сельского хозяйства	
Реформирование промышленности	

3. Студенческие выступления, связанные с недовольством отсутствием политических свобод в стране, прокатились по Китаю в:

- а) 1919 г.;
- б) 1989 г.;
- в) 1999 г.;
- г) 2009 г.

4. Заполните таблицу «Внешняя политика КНР»:

Основные направления	Содержание внешнеполитической деятельности

5. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) китайский государственный деятель; репрессирован в годы «культурной революции»; никогда не занимал пост руководителя страны, но был фактическим руководителем Китая с конца 1970-х до начала 1990-х гг.; по его инициативе в 1978 г. началось проведение экономических реформ;

б) государственный деятель КНР; председатель КНР с 15 марта 2003 по 14 марта 2013 г., Генеральный секретарь ЦК КПК с ноября 2002 по 15 ноября 2012 г., продолжил осуществление реформирования китайского общества;



а)



б)

§23. ЯПОНИЯ

1. Укажите, какие события произошли:

- а) 3 ноября 1946 г. - ...;
- б) в сентябре 1951 г. - ...;
- в) в январе 1989 г. - ...

2. Составьте схему «Государственное устройство Японии (по Конституции 1946 г.)».

3. Заполните в тетради сравнительную таблицу «Экономическое чудо» в Германии и Японии»:

План сравнения	Германия	Япония
Причины экономического роста		
Результаты экономического развития		

4. Составьте таблицу «Основные политические партии Японии»:

Дата создания	Название политической партии	Чьи интересы представляет

5. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) американский генерал, верховный главнокомандующий союзными войсками на Тихом океане, главнокомандующий оккупационными войсками союзников в Японии;
- б) император Японии с 1989 г.:



а)



б)

§24. ИНДИЯ

1. Заполните схему «Этапы обретения Индией независимости»:



2. Дайте определение понятиям:

- а) доминион - ...;
- б) «курс Неру» - ...;
- в) Движение неприсоединения - ...

3. Составьте хронологическую таблицу «Политическое развитие Индии после Второй мировой войны»:

Дата	Событие

4. Укажите, в чём состоит суть нерешённых проблем Индии:

Нерешённые проблемы Индии	
Социальные	
Демографические	
Национальные	
Религиозные	

5. Заполните таблицу «Основные направления внешней политики Индии»:

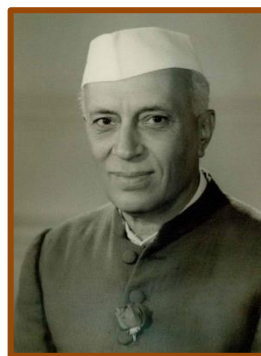
Направление внешней политики	Характеристика внешнеполитической деятельности

6. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) последний вице-король Индии, автор плана предоставления Индии независимости, по которому страна была разделена на два государства;
- б) первый премьер-министр независимой Индии, один из лидеров ИНК, автор программы «курса Неру», в основу которой легла концепция «индийского социализма»;
- в) премьер-министр Индии в 1966-1977 и 1980-1984 гг., один из лидеров ИНК и основатель ИНК(И), дочь Джавахарлала Неру;
- г) премьер-министр Индии в 1984-1989 гг., один из лидеров ИНК; проводил политику, направленную на либерализацию экономики страны; сын Индиры Ганди:



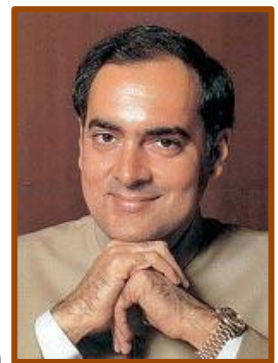
а)



б)



в)



г)

§25. СТРАНЫ МУСУЛЬМАНСКОГО МИРА

1. Заполните таблицу «Исламский фундаментализм»:

Время распространения в исламском мире	
Причины распространения	
Главная цель	
Крупнейшие исламистские организации	

2. Заполните таблицу «Национально-освободительные революции в арабском мире после Второй мировой войны»:

Дата	Событие и его краткая характеристика

3. Расположите в правильной последовательности:

- а) Анвар Садат;
- б) Хосни Мубарак;
- в) Гамаль Абдель Насер;
- г) Мухаммед Мурси.

4. Объясните следующие понятия:

- а) «белая революция» - ...;
- в) «исламская революция» - ...;
- г) меджлис - ...

5. Заполните таблицу «Основные этапы развития Турции после Второй мировой войны»:

Период	Хронологические рамки	Социально-экономическое развитие	Политическое развитие
Первая республика			
Вторая республика			
Третья республика			

6. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) государственный, политический и военный деятель Египта; основал и возглавил тайную политическую организацию «Свободные офицеры», возглавившую антиимпериалистическую и антифеодальную революцию 1952 г.; президент Турции в 1956-1970 гг.;
- б) духовный исламский лидер; возглавил антишахское движение 1978 г. в Иране; высший руководитель Ирана в 1979-1989 гг.;
- в) турецкий политический и государственный деятель; премьер-министр Турции (с 2003 г.), лидер исламской Партии справедливости и развития (ПСР):



§26. СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

1. Заполните таблицу «Основные проблемы развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.»:

Проблема	Основное содержание

2. Составьте схему «Модели развития стран Латинской Америки в XX в.»

3. Соотнесите страну и имя исторического деятеля:

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1) Куба; | а) Сальвадор Альенде; |
| 2) Аргентина; | б) Фернанду Энрике Кардозу; |
| 3) Бразилия; | в) Уго Рафаэль Чавес Фриас; |
| 4) Венесуэла; | г) Аугусто Пиночет; |
| 5) Чили; | д) Фидель Кастро; |
| | е) Луис да Силва; |
| | ж) Хуан Доминго Перон; |
| | з) Эрнесто Че Гевара. |

4. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) латиноамериканский революционер, один из руководителей Кубинской революции (1959 г.); в 1965-1967 гг. участвовал в организации партизанского движения в Конго и Боливии;
- б) чилийский государственный и военный деятель, президент и диктатор Чили в 1974-1990 гг.; пришёл к власти в результате военного переворота 1973 г., свергнувшего социалистическое правительство президента Сальвадора Альенде;
- в) венесуэльский государственный и военный деятель, президент Венесуэлы с 1999 по 2013 г., глава Единой социалистической партии Венесуэлы с 2007 по 2013 г.;
- г) кубинский революционный, государственный, политический и партийный деятель; руководитель восстания, свергнувшего режим Батисты; команданте, председатель Госсовета Кубы с 1976 по 2008 г.;
- д) чилийский государственный и политический деятель, президент Чили с 3 ноября 1970 г. до своей гибели в результате военного переворота в 1973 г.;



§27. ФОРМИРОВАНИЕ БИПОЛЯРНОГО МИРА (1945 – 1950-Е ГГ.)

1. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) НАТО - ...;
- б) СЭВ - ...;
- в) ОВД - ...;
- г) ДРВ - ...;
- д) КНДР - ...

2. Соотнесите даты и понятия:

- 1) июль-август 1945 г.; а) Парижская конференция;
- 2) март 1946 г.; б) Потсдамская конференция;
- 3) июль-октябрь 1946 г.; в) речь У.Черчилля в Фултоне; начало «холодной войны»;
- 4) январь 1949 г.; г) образование СЭВ.

3. Заполните таблицу «Военно-политические блоки конца 1940-х – первой половины 1950-х гг.»:

	???	???
Дата создания		
Страны-участницы		
Цели		

4. Заполните таблицу «Локальные войны и конфликты второй половины 1940-х – 1950-х гг.»:

Дата	Конфликт	Основное содержание	Итоги

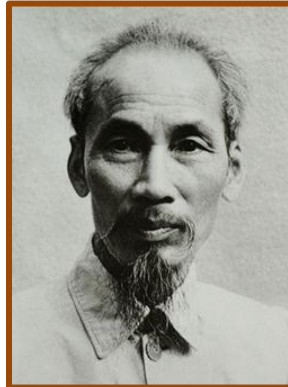
5. Укажите, кто изображён на фотографиях:

а) основатель КНДР и её фактический руководитель в 1948-1994 гг.; попытался объединить Северную и Южную Корею путём войны;

б) вьетнамский политический деятель и последователь марксизма-ленинизма, основатель Коммунистической партии Вьетнама, первый премьер-министр, затем президент ДРВ:



а)



б)

§28. ПРОТИВОСТОЯНИЕ МЕЖДУ ВОСТОКОМ И ЗАПАДОМ (1960-1970-Е ГГ.)

1. Соотнесите даты и события:

- | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) октябрь 1961 г.; | а) провозглашение СРВ; |
| 2) 1962 г.; | б) Карибский кризис; |
| 3) 1964 г.; | в) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; |
| 4) август 1975 г.; | г) второй Берлинский кризис; |
| 5) июль 1976 г.; | д) «тонкинский инцидент». |

2. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

- а) ПРО - ...;
 б) ОСВ - ...;
 в) СБСЕ - ...

3. Объясните следующие выражения:

- а) «тонкинский инцидент» - ...;
 б) гуамская доктрина Р.Никсона - ...;
 в) «доктрина Брежнева» - ...;
 г) разрядка международной напряжённости - ...

4. Укажите событие, которому посвящена эта карта:



5. Заполните таблицу «Локальные войны и конфликты 1960-1970-х гг.»:

Дата	Конфликт	Основное содержание	Итоги

§29. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1980-Е ГГ. - НАЧАЛЕ XXI В.

1. Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе СССР подписал в:

- а) 1988 г.;
- б) 1989 г.;
- в) 1990 г.;
- г) 1991 г.

2. Вывод советских войск из Афганистана произошёл в:

- а) 1988 г.;
- б) 1989 г.;
- в) 1990 г.;
- г) 1991 г.

3. Парижская хартия для новой Европы была подписана в:

- а) 1988 г.;
- б) 1989 г.;
- в) 1990 г.;
- г) 1991 г.

4. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

- а) СОИ - ...;
- б) ООП - ...

5. Заполните таблицу «Основные события международных отношений 1980-х гг.»:

Дата	Событие

6. Заполните таблицу «Хроника «нового политического мышления» (1985-1991 гг.)»:

Дата	Событие

7. Заполните таблицу «Локальные конфликты и войны во второй половине 1980-х гг. – начале XXI в.»:

Дата	Название	Причины	Результаты и последствия

§30. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

1. Дайте определение понятий:

- а) глобализация - ...;
- б) глобальные проблемы человечества - ...;
- в) Римский клуб - ...

2. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) ОМП - ...;
- б) ИРЧП - ...

3. Заполните таблицу «Глобальные проблемы человечества»:

Группы глобальных проблем	Глобальные проблемы
Интерсоциальные (политические) проблемы	
Экологические проблемы	
Социальные проблемы	

4. Соотнесите:

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 1) Киотский протокол; | а) 1992 г.; |
| 2) Концепция устойчиво-безопасного развития человечества; | б) 2000 г.; |
| 3) Окинавская хартия; | в) 2005 г. |

5. Заполните таблицу «Современный мир перед лицом глобальных проблем»:

Международные документы, направленные на решение глобальных проблем современности	Основные цели и идеи документов
Концепция устойчиво-безопасного развития человечества	
Киотский протокол	
Окинавская хартия	

6. Определите, кто изображён на фотографии:

Итальянский менеджер и общественный деятель, основатель Римского клуба:

