



**Задания по обществоведению
для учащихся 11 класса**

Ситник П.В.

2022

Задания по обществоведению составлены к учебному пособию Чуприс О.И. и др. «Обществоведение» (2021 г.) для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.

Оглавление

§1. Прогресс и регресс в социальном развитии.....	3
§2. Ступени общественного развития.....	4
§3. Цивилизация как культурно-исторический процесс.....	5
§4. Горизонты информационного общества.....	6
§5. Глобализация.....	7
§6. Мировое сообщество в XXI веке.....	8
§7. Устойчивое развитие – модель развития XXI века.....	9
§8. Правовые основы международных отношений.....	10
§9. Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь.....	11
§10. Республика Беларусь в системе международных отношений.....	12
§11-12. Конституционное и избирательное право.....	13
§13. Основы гражданского права.....	14
§14. Основы семейного права.....	15
§15. Основы трудового права.....	16
§16. Основы административного права.....	17
§17. Основы уголовного права.....	19
§18. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь.....	20
§19-20. Динамика состава населения и социальная политика государства.....	20
§21. Инновационное развитие страны.....	22
§22. Развитие регионов.....	23
§23. Развитие культуры и укрепление здоровья нации.....	24

§1. Прогресс и регресс в социальном развитии

1. Дайте определение понятий:

- а) прогресс – это ...;
- б) регресс – это ...;
- в) научно-технический прогресс – это ...

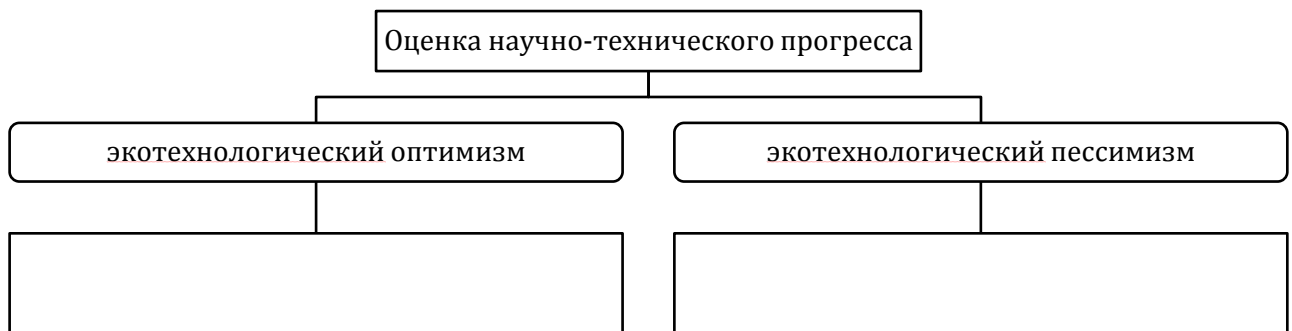
2. Заполните таблицу «Противоречивость общественного прогресса»:

Проявления	Примеры
Прогресс в одной области не является прогрессом в другой	
Прогресс сегодня может обернуться катастрофой завтра	
Прогресс в одной стране не влечёт прогресс в другой	

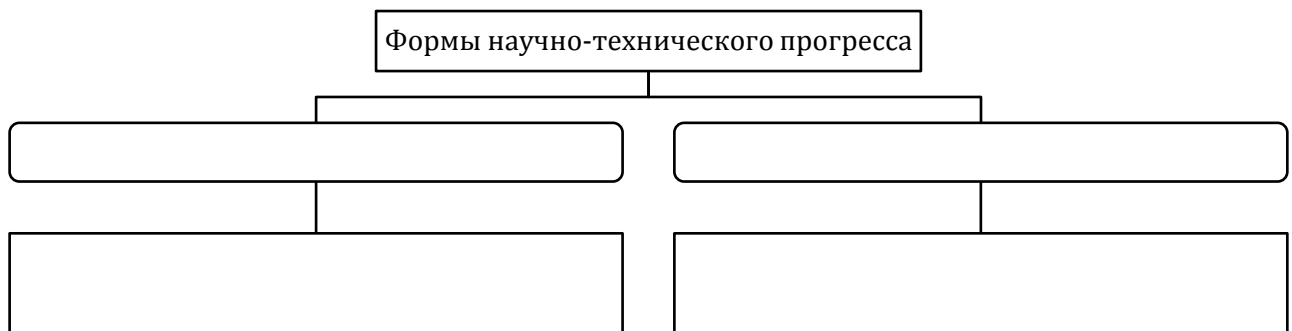
3. Заполните таблицу «Мера общественного прогресса»:

Прогресс	Его мера
Научно-технический	
Духовно-нравственный	

4. Составьте схему «Оценка научно-технического прогресса»:



5. Составьте схему «Формы научно-технического прогресса»:



6. Заполните таблицу «Научно-техническая революция»:

Время начала	
Причины	
Признаки	
Вызовы и угрозы	

7. Дайте определение понятия:

- а) гуманизм – это ...;

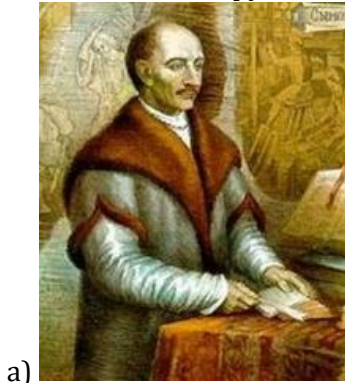
8. Заполните таблицу «Этапы развития гуманизма»:

Этап	Краткая характеристика

9. Заполните таблицу «Гуманистический манифест»:

Манифест	Дата принятия	Основное содержание
Гуманистический манифест		
Второй гуманистический манифест		
Гуманизм и его устремления		

10. Укажите имена белорусских гуманистов, представленных на данных изображениях:



а)



б)



в)



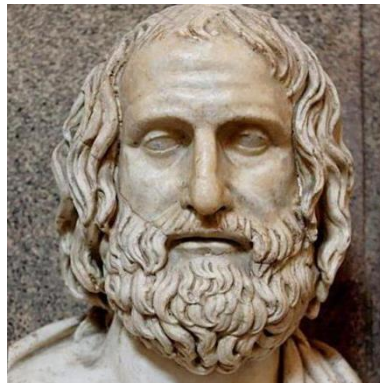
г)



д)

11. Укажите, кто изображён на иллюстрации

Древнегреческий философ, которому принадлежит знаменитый тезис «Человек есть мера всех вещей»:



§2. Ступени общественного развития

1. Заполните таблицу «Линейные подходы к рассмотрению истории общества»:

	Формационный подход	Стадиальный подход	Технологический подход
Время зарождения			
Представители			
Выделенные этапы общественного развития			

(формации, стадии, волны)			
---------------------------	--	--	--

2. Заполните таблицу «Достоинства и недостатки линейных подходов к рассмотрению истории общества»:

Достоинства	Недостатки

3. Заполните таблицу «Основные общественно-экономические формации (по К.Марксу)»:

Формация	Характеристика

4. Заполните таблицу «Стадии развития общества (по У.Росту)»:

Стадия	Характеристика

5. Заполните сравнительную таблицу «Теория «третьей волны» Э.Тоффлера»:

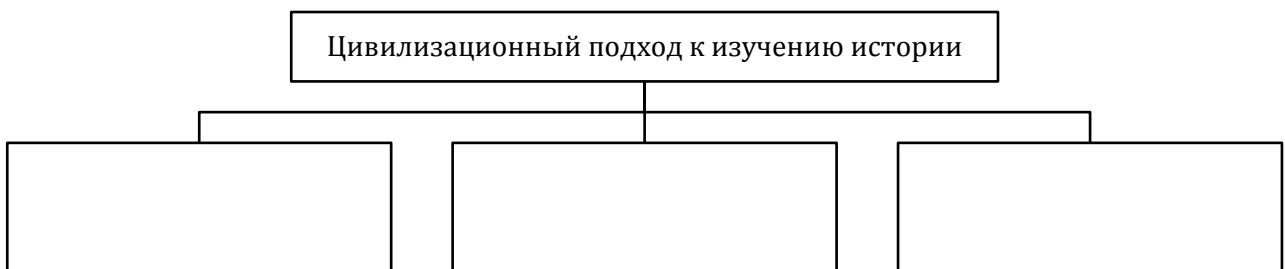
Критерии для сравнения	Доиндустриальная волна	Индустриальная волна	Постиндустриальная волна
Технологии, лежащие в основе «волны»			
Основная отрасль экономики			
Социальная структура общества			
Главная ценность общества			
Хронологические рамки периода			

§3. Цивилизация как культурно-исторический процесс

1. Дайте определение понятия:

а) цивилизация – это ...

2. Составьте схему «Сущность цивилизационного подхода к изучению истории»:



3. Заполните таблицу «Цивилизационные теории общественного развития»:

Автор	Основной труд	Основные положения теории
Николай Данилевский		

Освальд Шпенглер		
Арнольд Тойнби		
Сэмюэл Хантингтон		

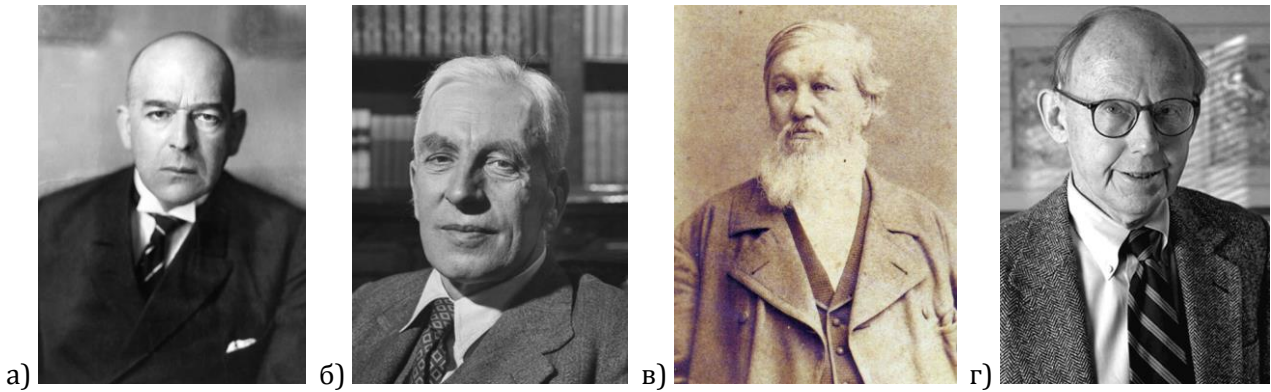
4. Заполните таблицу «Факторы цивилизационной идентичности Беларуси»:



5. Заполните таблицу «Характерные черты современной цивилизации»:



6. Определите авторов цивилизационных теорий общественного развития:



§4. Горизонты информационного общества

1. Дайте определение понятия:

а) Информационное общество – это ...

2. Составьте схему «Предпосылки формирования информационного общества»:



3. Заполните таблицу «Влияние информационного общества на основные сферы жизни общества»:

Сфера общества	Характерные черты
Политическая сфера	
Социальная сфера	
Духовная сфера	
Экономическая сфера	

4. Составьте схему «Характерные черты информационного общества»:

Характерные черты информационного общества

5. Заполните таблицу «Интернет»:

Этапы развития	Достижения	Проблемы

6. Заполните таблицу «Развитие информационного общества в Беларуси»:

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Возможности:	Угрозы:

§5. Глобализация

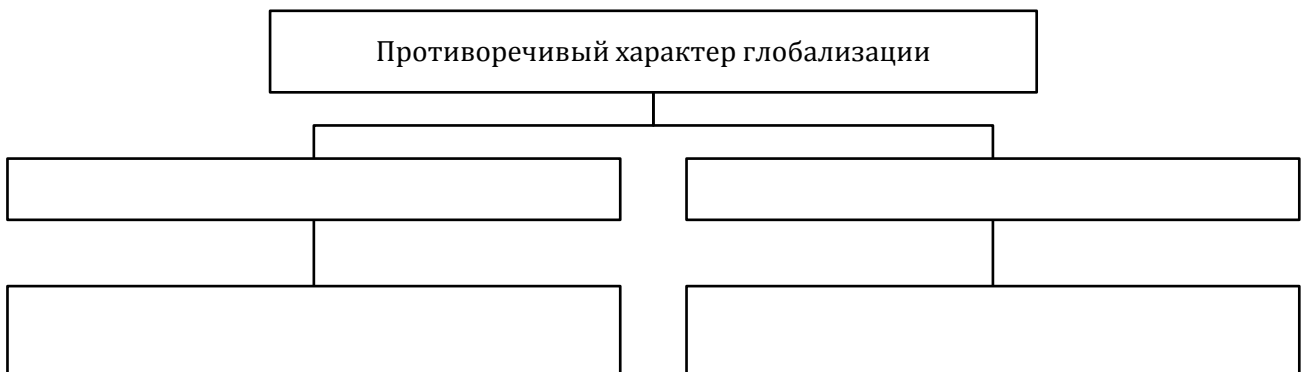
1. Дайте определение понятий:

- а) глобализация – это ...;
- б) антиглобализм – это ...

2. Заполните таблицу «Факторы глобализации»:

Факторы	Содержание
Экономический	
Политический	
Социальный	
Научно-технологический	
Информационный	
Экологический	
Культурный	

3. Составьте схему «Противоречивый характер глобализации»:



5. Заполните таблицу «Индекс человеческого развития у Республики Беларусь и её соседей»:

Страна	Уровень ИЧР	Показатель ИЧР	Место в мире
Литва			
Польша			
Латвия			
Россия			
Украина			

6. Заполните таблицу «Виды миграции»:

Критерии классификации	Виды миграции
по направлениям	
по срокам	
по характеру волеизъявления	
по цели	
по законности	

§7. Устойчивое развитие – модель развития XXI века

1. Дайте определение понятия:

а) устойчивое развитие – это ...

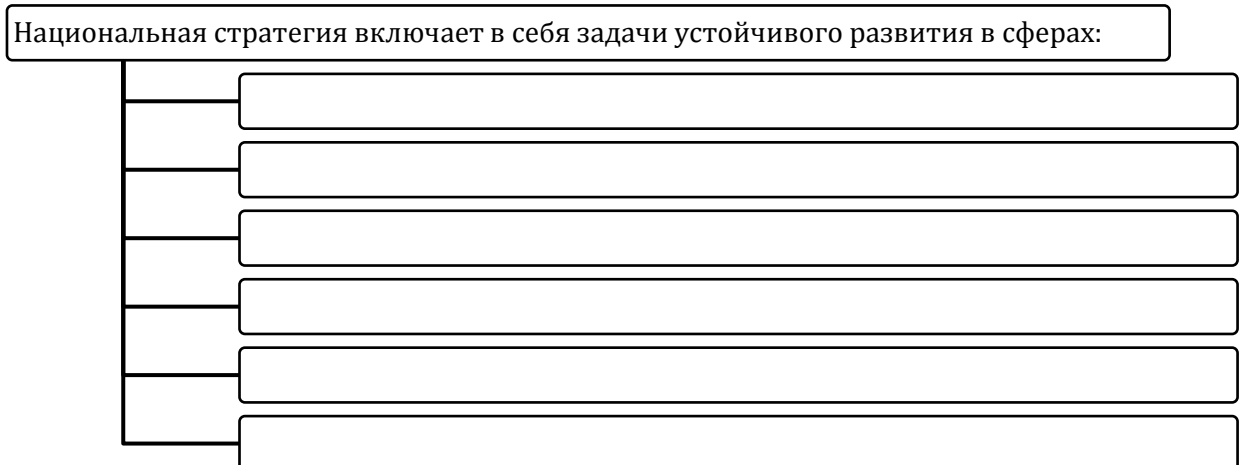
2. Составьте схему «Направления устойчивого развития»:



3. Заполните таблицу «Направления устойчивого развития»:

Направления	Основные задачи
Экономическое	
Социальное	
Экологическое	

4. Составьте схему «Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь»:



5. Заполните таблицу «Принципы 5Р устойчивого развития»:

Принципы	Цели устойчивого развития
Люди (People)	
Процветание (Prosperity)	
Планета (Planet)	
Мир (Peace)	
Партнёрство (Partnership)	

§8. Правовые основы международных отношений

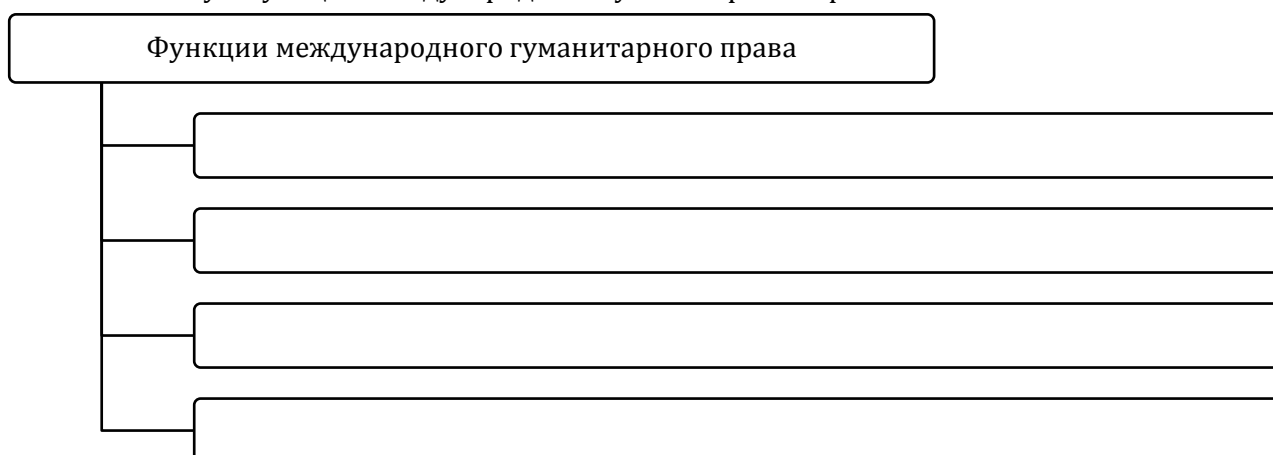
1. Дайте определение понятий:

- а) международное право – это ...;
- б) международное гуманитарное право – это ...;
- в) международный договор – это ...

2. Заполните таблицу «Принципы международного права»:

Принцип	Его содержание

3. Составьте схему «Функции международного гуманитарного права»:



4. Заполните таблицу «Принципы международного гуманитарного права»:

Принцип	Его содержание

5. Заполните таблицу «Международно-правовые санкции»:

Группы	Санкции
Коммерческие или торговые	
Финансовые	
Санкции в отношении передвижения	

Дипломатические	
Спортивные и культурные	
Применение вооружённой силы для поддержания или восстановления международного мира и безопасности	

§9. Геополитическое положение и национальные интересы Республики Беларусь

1. Дайте определение понятий:

- а) геополитика – это ...;
- б) национальная безопасность – это ...

2. Укажите страны, с которыми соседствует Республика Беларусь:

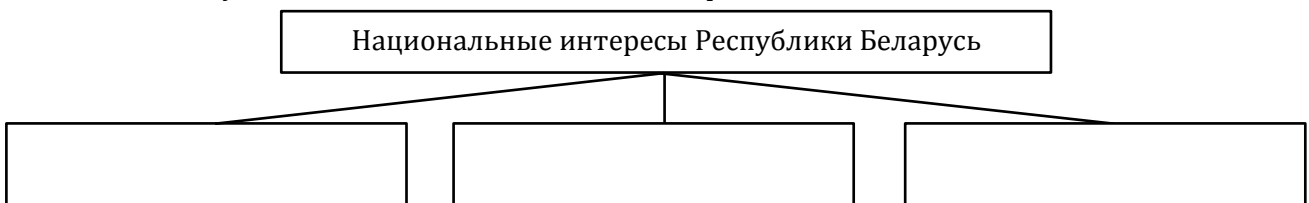
- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...



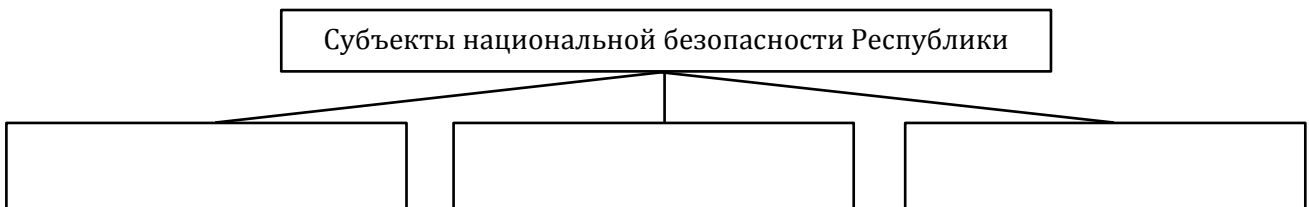
3. Заполните таблицу «Плюсы и минусы геополитического положения Республики Беларусь»:

Геополитическое положение Республики Беларусь	
Плюсы	Минусы

4. Составьте схему «Особенности национальных интересов»:



5. Составьте схему «Субъекты национальных интересов»:



6. Укажите, кто изображён на фотографии:

Шведский историк и политолог. Ввёл термин геополитика. Рассматривал государство как географический организм:

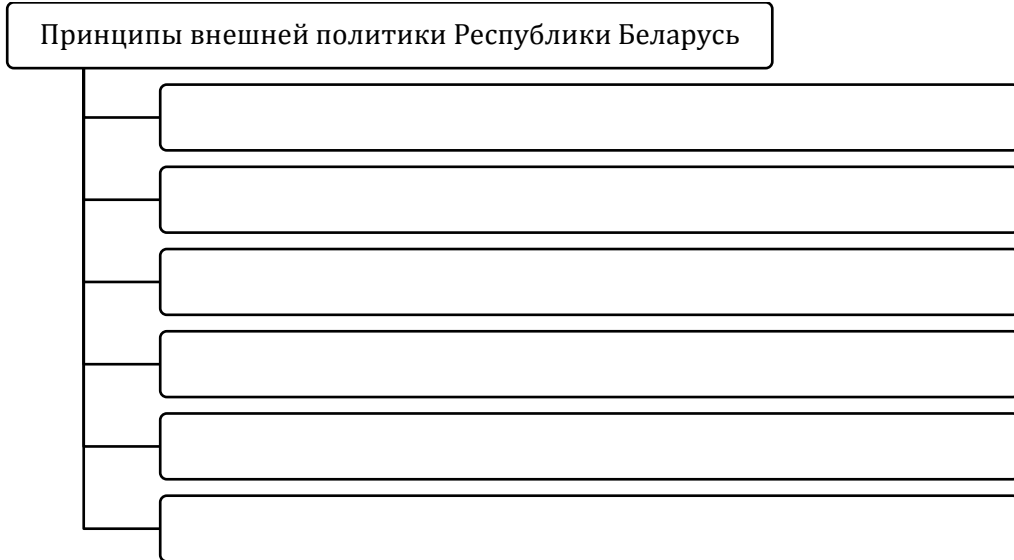


§10. Республика Беларусь в системе международных отношений

1. Дайте определение понятия:

а) международные отношения – это ...

2. Составьте схему «Принципы внешней политики Республики Беларусь»:



3. Заполните таблицу «Республика Беларусь в составе международных организаций»:

Название организации	Дата создания	Цели создания	Члены организации

4. Заполните таблицу «Структура ООН»:

Органы в структуре ООН	Осуществляемая деятельность

5. Укажите названия международных организаций и межгосударственных объединений, определив их по представленным эмблемам:



а)



б)



в)



г)



д)

§11-12. Конституционное и избирательное право

1. Дайте определение понятий:

- а) право – это ...;
б) конституционное право – это ...

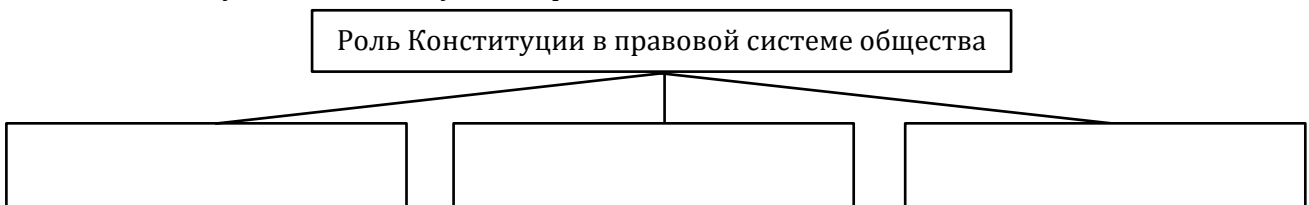
2. Заполните таблицу «Публичное и частное право»:

Критерии для сравнения	Публичное право	Частное право
Что выражают и регулируют нормы?		
Какой носит характер?		

3. Заполните таблицу «Источники (формы) права»:

Источники (формы)	Сущность

4. Составьте схему «Роль Конституции в правовой системе общества»:



5. Охарактеризуйте Конституцию Республики Беларусь. Для этого заполните таблицу «Конституция Республики Беларусь»:

Критерии	Характеристика
по структуре	
по форме	
по способу принятия	
по способу изменения	
по времени действия	

6. Заполните таблицу «Юридические свойства Конституции»:

Свойства	Сущность

7. На основе Конституции Республики Беларусь (стст. 91, 100, 140) заполните таблицу «Порядок принятия законов Парламентом Республики Беларусь»:

	Закон (в обычном порядке)	Закон о внесении изменений и дополнений в Конституцию
	Минимально необходимое количество голосов для принятия:	
Палата представителей		
Совет Республики		
Национальное собрание в целом		

Вывод: ...

8. Дайте определение понятия:

- а) референдум – это ...

9. Заполните таблицу «Типы избирательных систем»:

Тип	Сущность

10. Заполните таблицу «Принципы выборов»:

Принцип	Сущность

11. Заполните таблицу «Условия реализации прав избирать и быть избранным в Республике Беларусь»:

Избирательное право	Избирательные цензы		
	гражданство	возраст	оседлость
Право быть избранным Президентом Республики Беларусь			
Право быть избранным членом Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь			
Право быть избранным депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь			
Право быть избранным депутатом местных Советов			
Право избирать в представительный орган власти			

12. Заполните таблицу «Стадии избирательного процесса»:

Стадия	Сущность

13. Заполните таблицу «Виды референдумов в Республике Беларусь»:

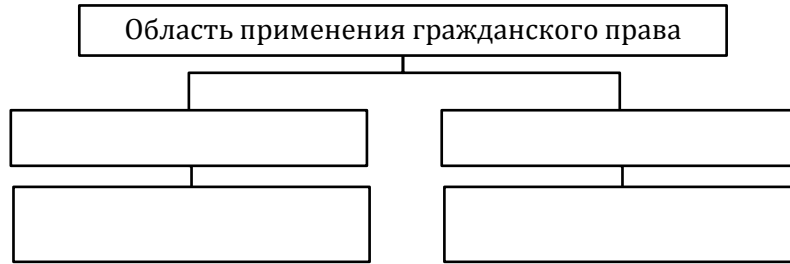
Критерии классификации	Виды референдумов

§13. Основы гражданского права

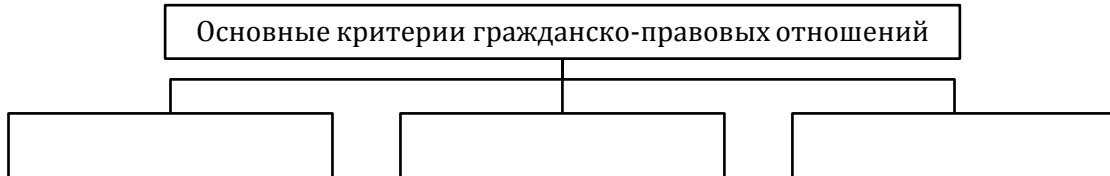
1. Дайте определение понятий:

- а) гражданское право – это ...;
- б) гражданская правоспособность – это ...;
- в) гражданская дееспособность – это ...

2. Составьте схему «Область применения гражданского права»:



3. Составьте схему «Основные критерии гражданско-правовых отношений»:



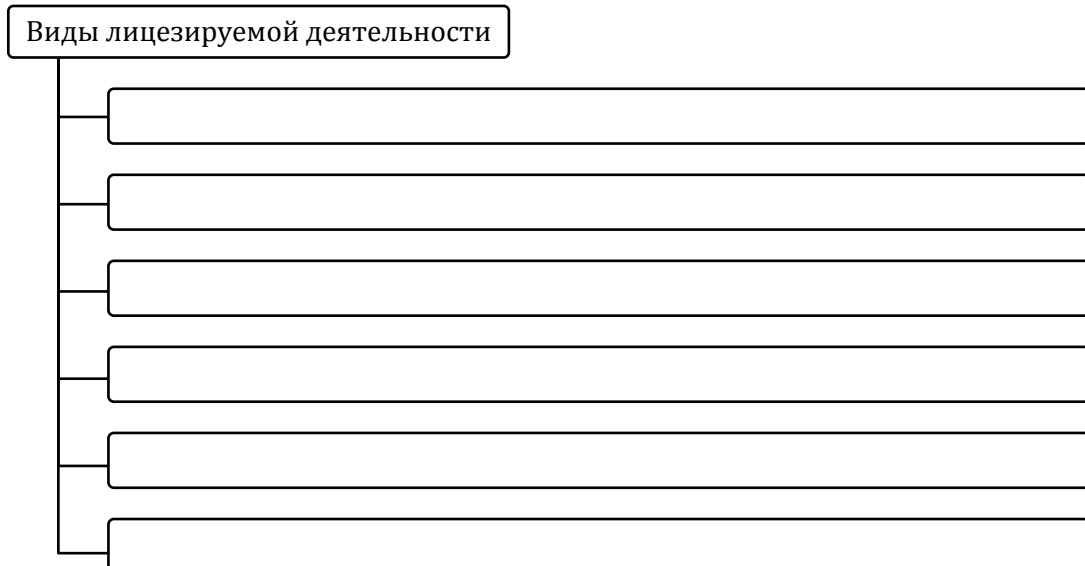
4. Заполните таблицу «Субъекты гражданско-правовых отношений»:

Категория	Субъекты

5. Заполните сравнительную таблицу «Гражданская правоспособность и дееспособность» (момент возникновения и прекращения, содержание и пределы осуществления):

Субъекты гражданского права	Гражданская правоспособность	Гражданская дееспособность
Физические лица		
Юридические лица		

6. Составьте схему «Виды лицензируемой деятельности»:

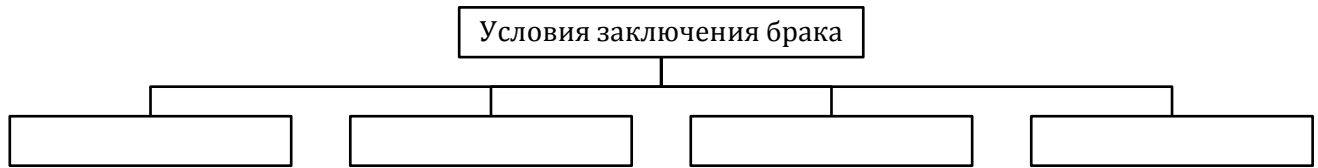


§14. Основы семейного права

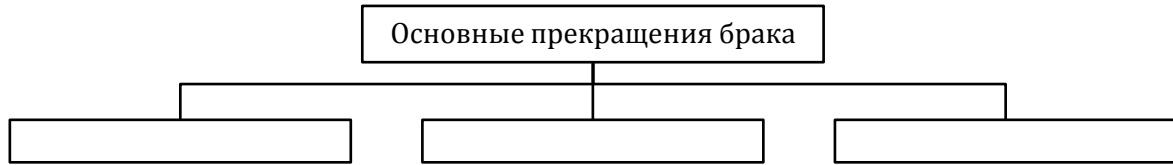
1. Дайте определение понятий:

- а) семейное право – это ...;
- б) брак – это ...;
- в) семья – это ...;
- г) брачный договор – это ...

2. Составьте схему «Условия заключения брака»:



3. Составьте схему «Основные прекращения брака»:



4. Заполните таблицу «Права и обязанности супругов»:

Личные неимущественные	Имущественные

5. Заполните таблицу «Имущество супругов»:

Общая совместная собственность	Индивидуальная собственность

6. Заполните таблицу «Права и обязанности родителей и детей»:

	Личные неимущественные	Имущественные
Родители		
Дети		

7. Решите задачу:

Супруги Анна и Олег Петровы находятся в браке 15 лет. Во время нахождения в браке супруги вступили в долевое строительство и построили 3-комнатную квартиру (она оформлена на Анну). Кроме того, 3 года назад Анна получила в наследство дом в деревне, а 2 года назад Олег получил в дар от родителей дачу.

- 1) Если супруги хотят, чтобы 3-комнатная квартира принадлежала только Анне, нужно ли изменять существующий режим собственности и могут ли они это сделать по брачному договору?
 - а) Режим собственности изменять не нужно, так как квартира оформлена на Анну и, следовательно, уже принадлежит только ей.
 - б) Режим собственности менять нужно, так как это общая совместная собственность. Однако по брачному договору они не могут это сделать.
 - в) Режим собственности менять нужно, так как это общая совместная собственность. По брачному договору они могут это сделать.
- 2) Если супруги хотят, чтобы дача принадлежала им на праве общей собственности, нужно ли изменять существующий режим собственности и могут ли они это сделать по брачному договору?
 - а) Режим собственности изменять не нужно, так как дача уже принадлежит им на праве общей собственности, поскольку появилась у семьи только 2 года назад, уже в период нахождения в браке.
 - б) Режим собственности менять нужно, так как на данный момент эта дача принадлежит только Олегу. Сделать это можно по брачному договору.
 - в) Режим собственности менять нужно, так как на данный момент эта дача принадлежит только Олегу. Однако через брачный договор сделать это невозможно.

§15. Основы трудового права

1. Дайте определение понятий:

- а) трудовое право – это ...;
- б) трудовой договор – это ...;
- в) резюме – это ...;

г) заработная плата – это ...;

д) трудовая дисциплина – это ...

2. Заполните таблицу «Предмет трудового права»:

Трудовые отношения	Отношения, тесно связанные с трудовыми

3. Заполните таблицу «Этапы трудоустройства»:

Этап	Его особенности
Документы, необходимые для устройства на работу	
Заключение трудового договора	
Предварительный испытательный срок	
Особенности трудоустройства несовершеннолетних	

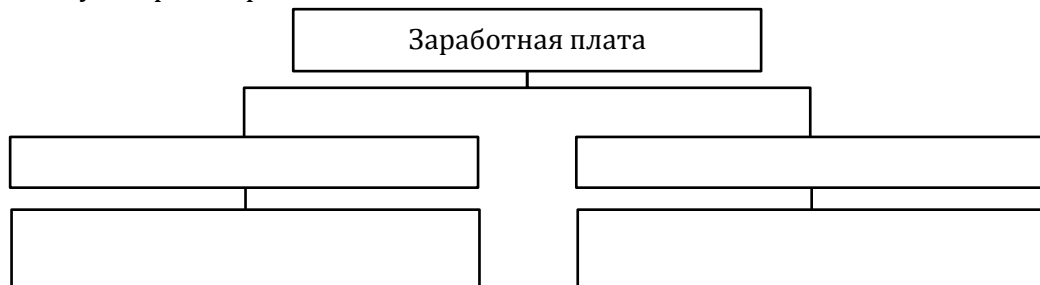
4. Заполните таблицу «Права и обязанности работника и нанимателя»:

	Работник	Наниматель
Права		
Обязанности		

5. Заполните таблицу «Рабочее время и время отдыха»:

Рабочее время	Время отдыха	Трудовой отпуск	Социальный отпуск

6. Составьте схему «Формы заработной платы»:



7. Составьте схему «Основные прекращения трудового договора»:



§16. Основы административного права

1. Дайте определение понятий:

а) административное право – это ...;

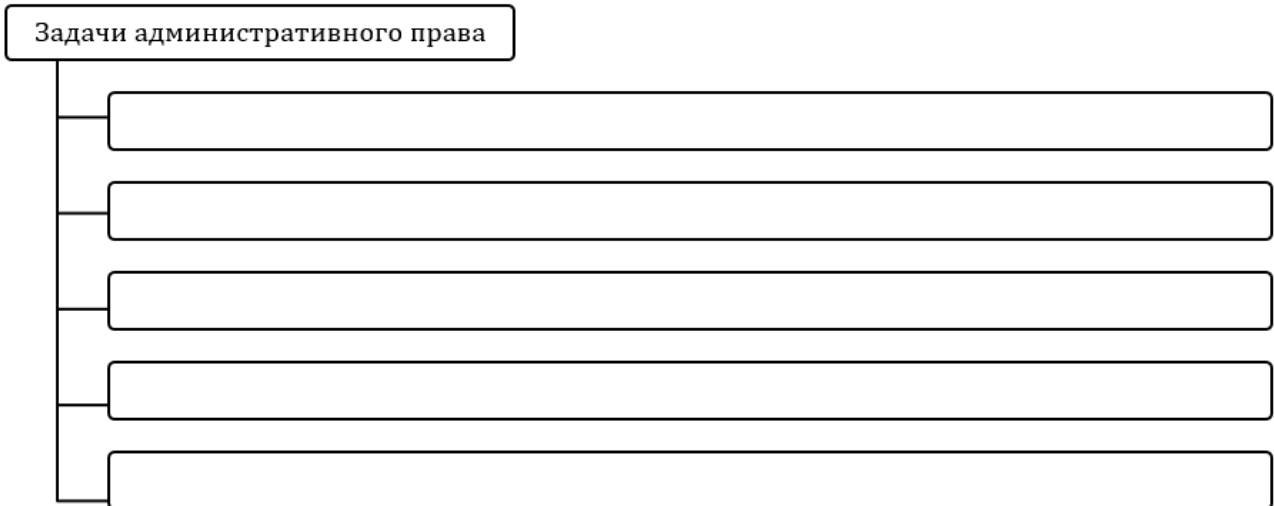
б) административное правонарушение – это ...;

в) административная ответственность – это ...

2. Заполните таблицу «Субъекты административно-правовых отношений»:

Индивидуальные	Коллективные

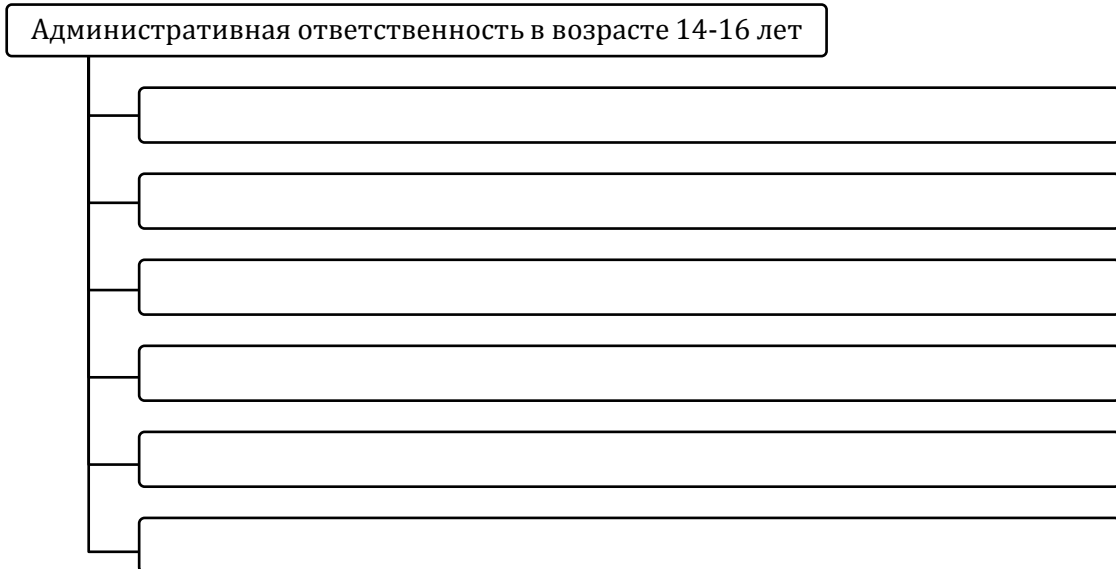
3. Составьте схему «Задачи административного права»:



4. Составьте схему «Признаки административного правонарушения»:



5. Составьте схему «Административная ответственность в возрасте 14-16 лет»:



6. Заполните таблицу «Административные взыскания»:

Взыскание	Сущность
	Основные:
	Дополнительные
	Как основные, так и дополнительные

7. Заполните таблицу «Меры воздействия по отношению к несовершеннолетним»:

Не применяются	Применяются

§17. Основы уголовного права

1. Дайте определение понятий:

- а) уголовное право – это ...;
- б) преступление – это ...;
- в) наказание – это ...

2. Заполните таблицу «Функции уголовного права»:

Функция	Сущность

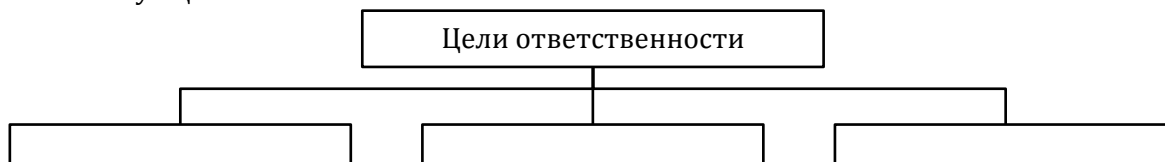
3. Заполните таблицу «Преступления против собственности»:

Преступление	Сущность
Кража	
Грабёж	
Разбой	
Вымогательство	
Мошенничество	

4. Заполните таблицу «Принципы ответственности»:

Принцип	Сущность

5. Составьте схему «Цели ответственности»:



6. Заполните таблицу «Уголовные взыскания»:

Виды взысканий	Взыскания
Основные	
Дополнительные	
Как основные, так и дополнительные	

7. Заполните таблицу «Обстоятельства совершения преступления»:

Виды обстоятельств	Обстоятельства
Исключают преступность деяния	
Исключают уголовную ответственность	
Освобождают от уголовной ответственности	
Смягчают уголовную ответственность	
Отягчают уголовную ответственность	

§18. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь

1. Дайте определение понятий:

- а) законность – это ...;
- б) правопорядок – это ...;
- в) коррупция – это ...

2. Заполните таблицу «Судебная система в Республике Беларусь»:

	Конституционный Суд	Суды общей юрисдикции
Основная задача		
Структура		

3. Заполните таблицу «Правоохранительные органы Республики Беларусь»:

	Структура	Задачи
Прокуратура		
Органы внутренних дел		
Органы государственной безопасности		

4. Заполните таблицу «Органы государственной безопасности Республики Беларусь»:

Органы	Задачи
Комитет государственного контроля и его территориальные органы	
Следственный комитет	
Государственный пограничный комитет	
Государственный таможенный комитет	
Государственный комитет судебных экспертиз	

5. Заполните таблицу «Органы юстиции Республики Беларусь»:

Структура	Задачи (Министерство юстиции)

6. Заполните таблицу «Юридическая помощь в Республике Беларусь»:

Институт	Характеристика	Решаемые задачи
Нотариат		
Адвокатура		
Медиация		

§19-20. Динамика состава населения и социальная политика государства

1. Дайте определение понятий:

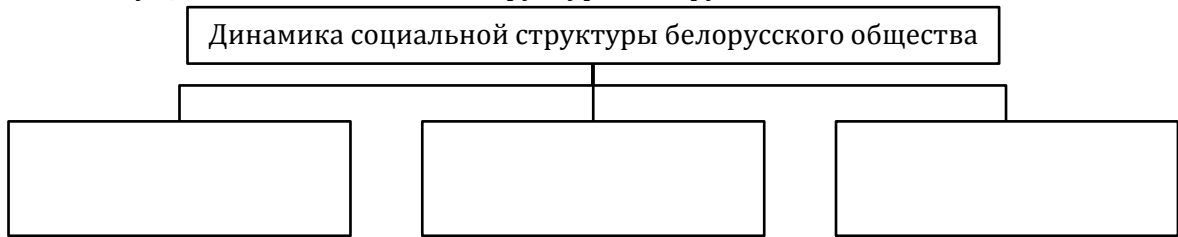
- а) демографическая политика – это ...;
- б) демографическая безопасность – это ...;
- в) гендерная политика – это ...

2. Заполните таблицу «Социальные состав населения Республики Беларусь»:

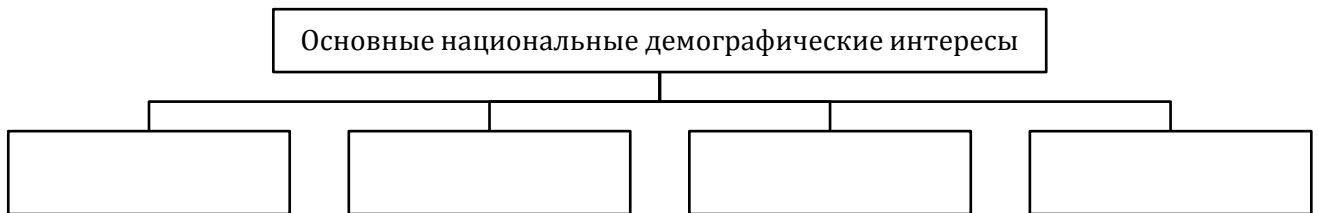
Показатели	Данные переписи 2019 г.
Общая численность населения	
Половой состав (в %%)	
Возрастной состав (в %%)	
Место проживания (в %%)	
Трудоспособность населения (в %%)	
Этнический состав (в %%)	

Уровень образования (в %%)	
----------------------------	--

3. Составьте схему «Динамика социальной структуры белорусского общества»:



4. Составьте схему «Основные национальные демографические интересы»:



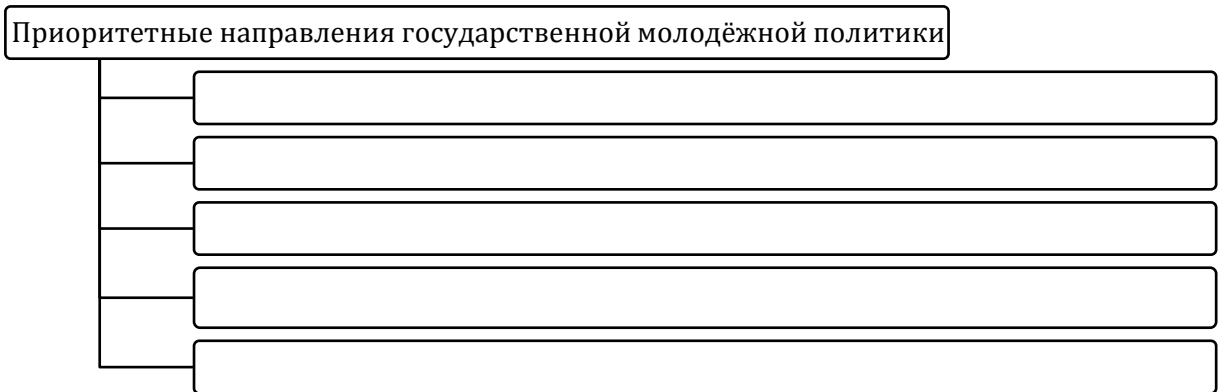
5. Заполните таблицу «Гендерная политика»:

Понятие	Определение
Гендер	
Гендерные роли	
Гендерный стереотип	
Гендерное неравенство	
«Стеклянный потолок»	

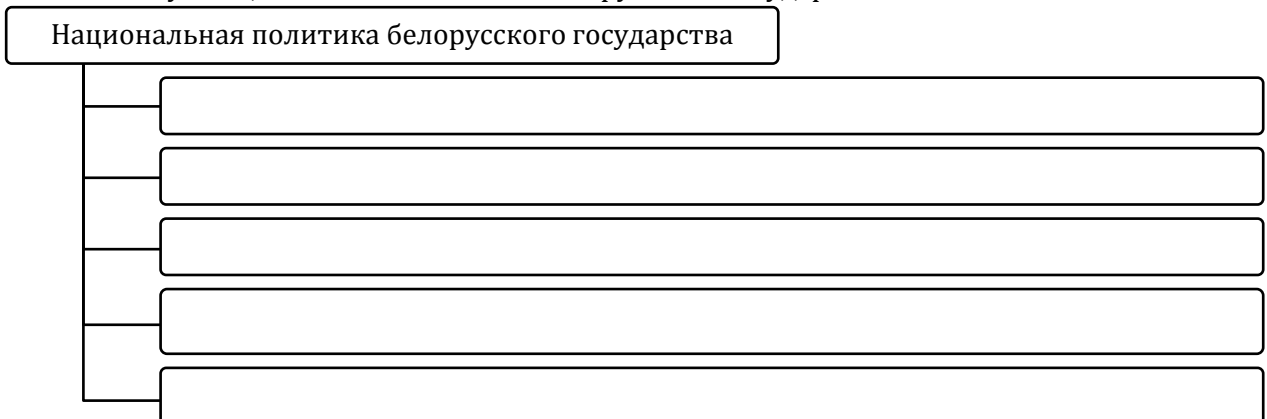
6. Дайте определение понятий:

- а) молодёжная политика – это ...;
- б) национальная политика – это ...;
- в) конфессиональная политика – это ...

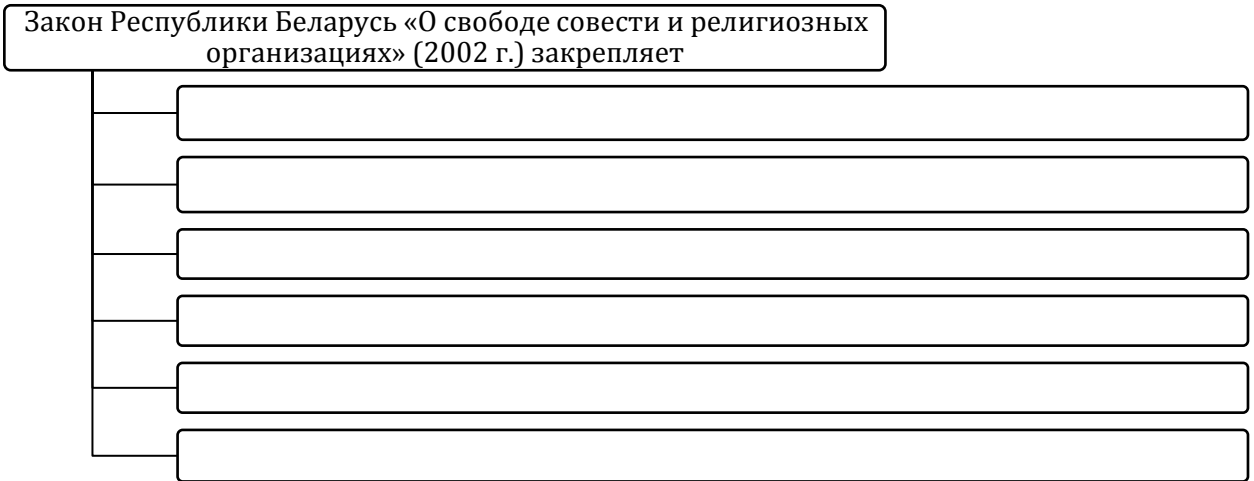
7. Составьте схему «Приоритетные направления государственной молодёжной политики»:



8. Составьте схему «Национальная политика белорусского государства»:



9. Составьте схему «Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» (2002 г.)»:

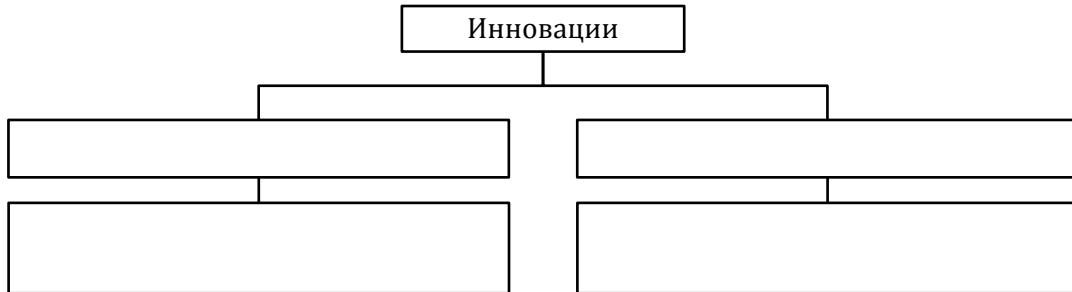


§21. Инновационное развитие страны

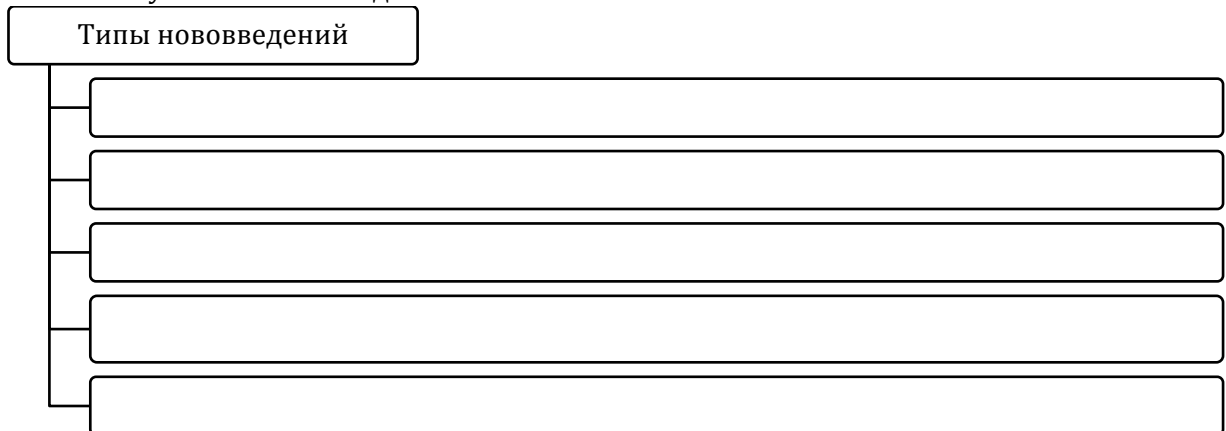
1. Дайте определение понятий:

- а) инновации – это ...;
- б) инновационная политика– это ...;
- в) стартап – это ...;
- г) высокие технологии – это ...

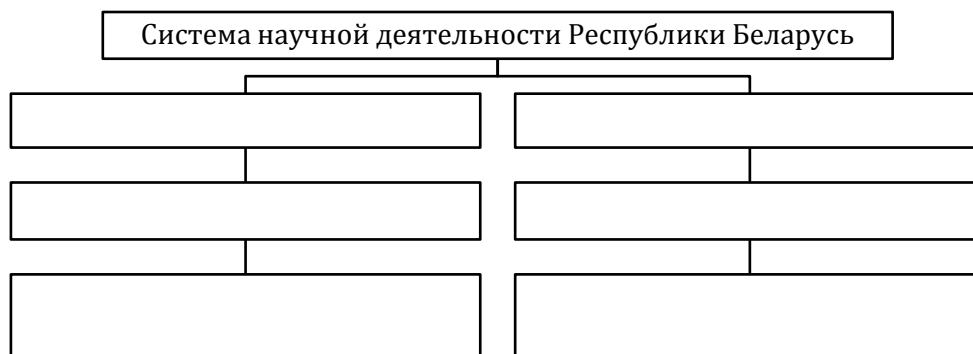
2. Заполните таблицу «Инновации»:



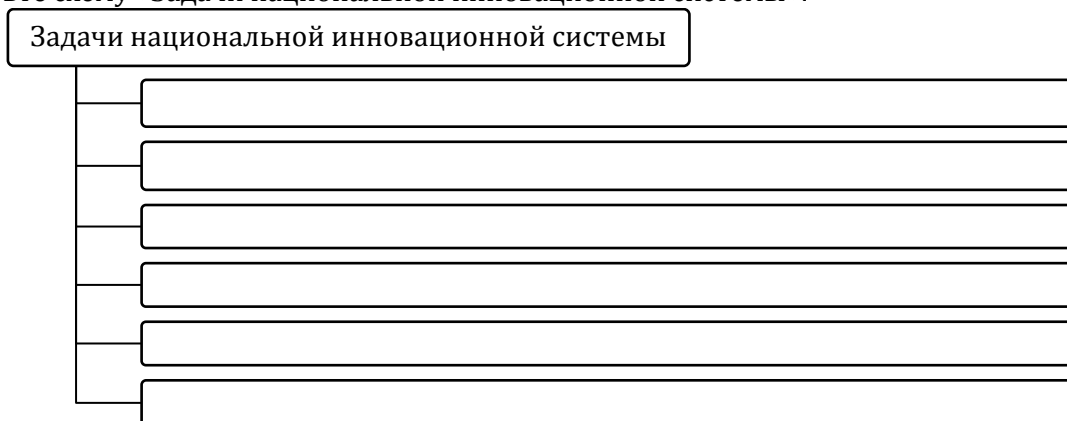
3. Составьте схему «Типы нововведений»:



4. Составьте схему «Система научной деятельности в Республике Беларусь»:



5. Составьте схему «Задачи национальной инновационной системы»:

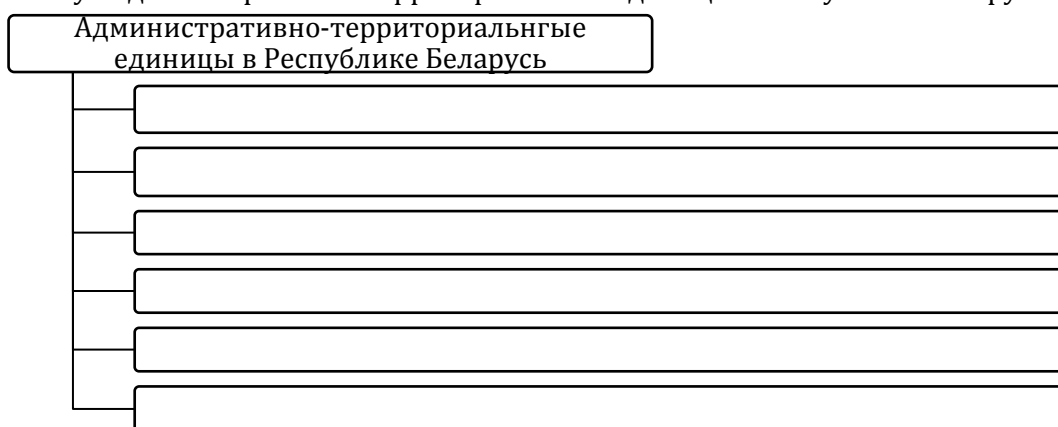


§22. Развитие регионов

1. Дайте определение понятий:

- а) регион – это ...;
- б) административно-территориальная единица – это ...;
- в) территориальная единица – это ...;
- г) региональная политика – это ...;
- д) агроэкотуризм – это ...

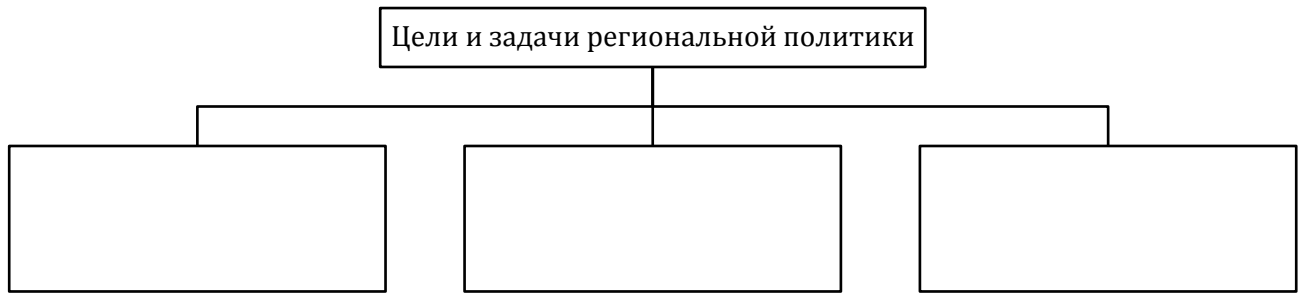
2. Составьте схему «Административно-территориальные единицы в Республике Беларусь»:



3. Заполните таблицу «Регионы Республики Беларусь»:

Первый уровень	
Второй (...) уровень	
Третий (...) уровень	

4. Составьте схему «Цели и задачи региональной политики»:

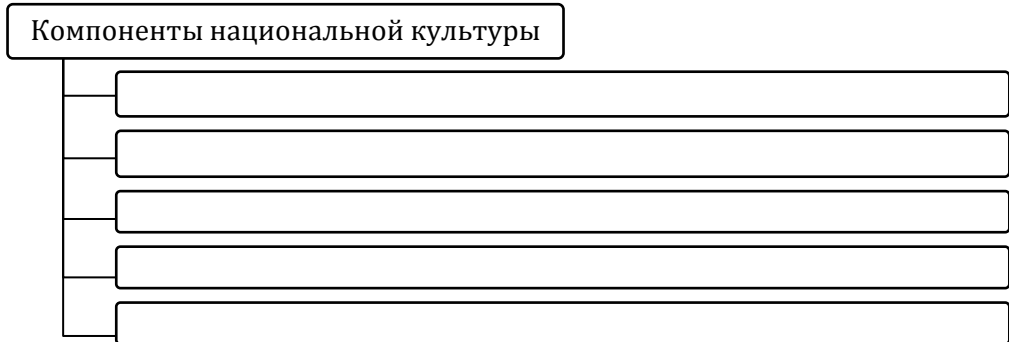


§23. Развитие культуры и укрепление здоровья нации

1. Дайте определение понятий:

- а) национальная культура – это ...;
- б) здоровье человека – это ...;
- в) здравоохранение – это ...;
- г) здоровый образ жизни – это ...

2. Составьте схему «Компоненты национальной культуры»:



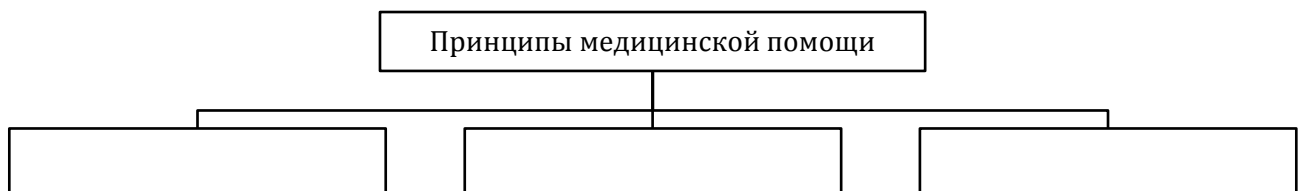
3. Составьте схему «Белорусские объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»:



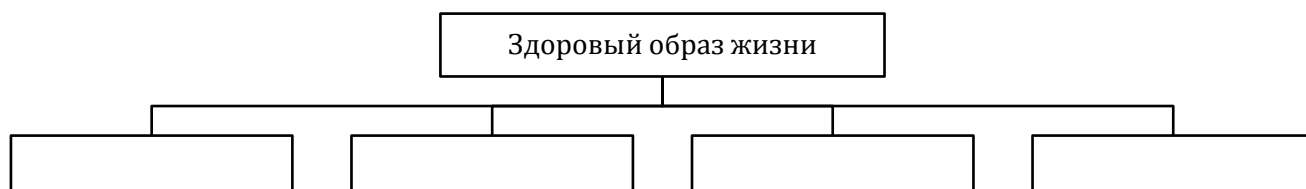
4. Составьте схему «Белорусские объекты нематериального культурного наследия ЮНЕСКО»:



5. Составьте схему «Принципы медицинской помощи»:



6. Составьте схему «Здоровый образ жизни»:



7. Составьте схему «Государственная политика в области физической культуры и спорта»:

