

10 класс

История Беларуси
(профильное обучение)

Задания для учащихся

Задания по истории Беларуси составлены к учебному пособию Е.К.Новика «История Беларуси. 1917-1945 гг.» (2012 г.) для учащихся 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

§1. Положение в Беларуси накануне октября 1917 г.	4
§2. Переход власти в руки Советов в Беларуси и на Западном фронте.....	5
§2. Политика «военного коммунизма» в Беларуси.....	6
§3. Наступление войск кайзеровской Германии. Брестский мир.....	7
§3. Сопrotивление населения Беларуси германским оккупантам. Освобождение Беларуси.....	8
§4-5. I Всебелорусский съезд.....	9
§4-5. Провозглашение БНР.....	10
§4-5. Образование ССРБ. ЛитБел.....	11
§6. Наступление польских войск в Беларуси в 1919 г.....	13
§6. Борьба белорусского народа с польскими интервентами.....	14
§7. Военные действия на польско-советском фронте в 1920 г.....	15
§7. Второе провозглашение ССРБ.....	16
§8. Особенности политической ситуации в Беларуси в межвоенный период.....	17
§8. Развитие БССР в годы социалистической реконструкции народного хозяйства.....	18
§9. Переход к новой экономической политике.....	19
§9. Влияние нэпа на экономическое развитие БССР.....	20
§10. Демократизация общественно-политической жизни в 1920-е гг.....	21
§10. Участие БССР в формировании СССР.....	22
§11. Белорусизация – составная часть советской национальной политики.....	23
§11. Основные мероприятия политики белорусизации.....	24
§12. Развитие образования и науки в БССР в 1920-е гг.....	24
§12. Литература и искусство в 1920-е гг.....	25
§13. Постепенное сворачивание нэпа и переход к плановой государственной экономике.....	26
§13. Особенности проведения индустриализации в БССР.....	27
§14. Коллективизация сельского хозяйства в БССР.....	28
§14. Итоги колхозного строительства в БССР.....	29
§15. Формирование советской политической системы в 1930-е гг.....	30
§15. Политические репрессии 1930-х гг. в БССР.....	31
§16. Развитие образования в конце 1920-х – 1930-е гг.....	32
§16. Развитие науки в конце 1920-х – 1930-е гг.....	33
§17. Развитие литературы в конце 1920-х – 1930-е гг.....	34
§17. Белорусское искусство в конце 1920-х – 1930-е гг.....	35
§18. Экономическое и политическое положение Западной Беларуси в составе Польши.....	36
§18. Национально-освободительное движение в Западной Беларуси.....	37
§19. Состояние образования в Западной Беларуси. Церковь.....	38
§19. Литература и искусство в Западной Беларуси.....	39

§1. ПОЛОЖЕНИЕ В БЕЛАРУСИ НАКАНУНЕ ОКТЯБРЯ 1917 Г.

1. Ставка Верховного Главнокомандующего русскими войсками летом-осенью 1917 г. находилась в:
 - а) Барановичах;
 - б) Минске;
 - в) Бобруйске;
 - г) Могилёве.

2. Наиболее влиятельной белорусской партией революционно-демократического направления летом-осенью 1917 г. являлась:
 - а) БСГ;
 - б) БСДРП;
 - в) РСДРП(б);
 - г) Белорусская партия народных социалистов.

3. Дайте определение понятий:
 - а) автономия - ...;
 - б) социализация земли - ...;
 - в) большевизация Советов - ...

4. Составьте схему «Возможные пути развития России после Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.».

5. Заполните таблицу «Общероссийские политические партии в Беларуси летом-осенью 1917 г.»:

Вопросы для сравнения	Большевики	Эсеры
Вопрос о власти		
Вопрос о мире		
Аграрный вопрос		
Национальный вопрос		

6. Заполните таблицу «Белорусские национальные политические партии летом-осенью 1917 г.»:

Политическое направление	Политические партии	Основные программные цели	
		Аграрный вопрос	Национальный вопрос
Помещицко-клерикальное направление			
Либерально-буржуазное направление			
Революционно-демократическое направление			

7. Заполните схему «Предпосылки Октябрьской революции 1917 г.»:



§2. ПЕРЕХОД ВЛАСТИ В РУКИ СОВЕТОВ В БЕЛАРУСИ И НА ЗАПАДНОМ ФРОНТЕ

- Советская власть на всей неоккупированной территории Беларуси была установлена в:
 - октябре 1917 г.;
 - октябре-ноябре 1917 г.;
 - ноябре-декабре 1917 г.;
 - октябре-декабре 1917 г.
- Первый высший законодательный орган советской власти с ноября 1917 г. на территории неоккупированной территории Беларуси:
 - Северо-Западный областной комитет РСДРП(б);
 - ВРК Западной области и фронта;
 - СНК Западной области и фронта;
 - Облискомзап.
- Соотнесите элементы двух множеств:

1) Н.Крыленко;	а) председатель ВРК Западного фронта, председатель СНК Западной области и фронта;
2) Р.Берзин;	б) новый главнокомандующий войсками, назначенный советской властью;
3) К.Ландер;	в) командир отряда, сформированного из солдат 1-го полка им. Минского Совета, участвовавшего в разгроме Ставки Верховного Главнокомандования;
4) Н.Рогозинский;	г) председатель Северо-Западного областного комитета РСДРП(б);
5) А.Мясников;	д) председатель Облискомзапа;
- Что обозначают следующие сокращения:
 - ВРК - ...;
 - СНК - ...;
 - Облискомзап - ...;
 - РСДРП(б) - ...;
 - ВЦИК - ...
- Дайте определение понятия «национализация».

6. Заполните таблицу «Особенности установления советской власти в Беларуси»:

Факторы, обусловившие особенности установления советской власти в Беларуси	Особенности установления советской власти в Беларуси
Через территорию Беларуси проходил Западный фронт Первой мировой войны	
Ставка Верховного главнокомандующего русской армией находилась в Могилёве	
На территории Беларуси действовали национальные партии и организации	

7. Заполните таблицу «Органы советской власти в Беларуси и на Западном фронте»:

	Органы власти	Руководители
Законодательная власть		
Исполнительная власть		

8. Определите, кто изображён на фотографиях:

- председатель ВРК Западного фронта, председатель СНК Западной области и фронта;
- командир отряда, сформированного из солдат 1-го полка им. Минского Совета, участвовавшего в разгроме Ставки Верховного Главнокомандования;
- новый главнокомандующий войсками, назначенный советской властью;
- председатель Северо-Западного областного комитета РСДРП(б);



§2. ПОЛИТИКА «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА» В БЕЛАРУСИ

1. Дайте определение понятий:

- «военный коммунизм» - ...;
- продразвёрстка - ...

2. Запишите в тетрадь причины введения политики «военного коммунизма»:

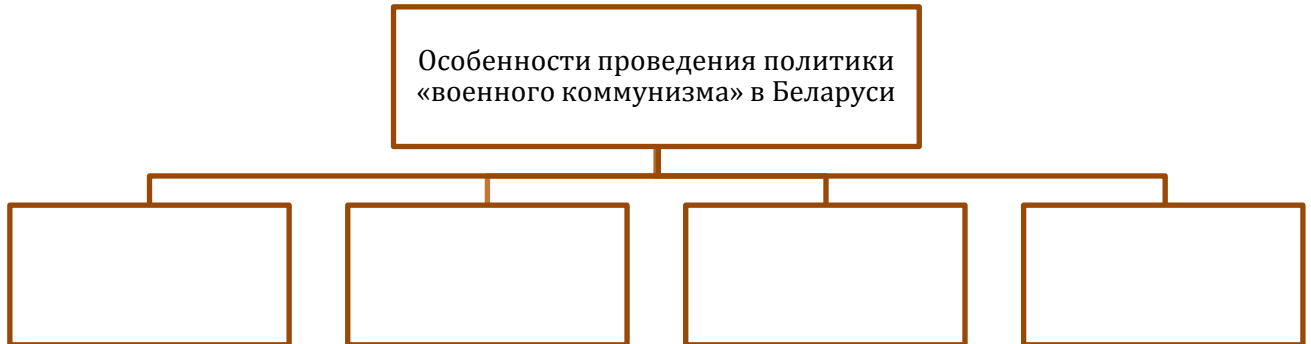
Причины введения политики «военного коммунизма»:

- ...;
- ...

3. Заполните таблицу «Главные элементы политики «военного коммунизма»:

Промышленность	Сельское хозяйство	Торговля и распределение	Трудовые отношения

4. Составьте схему «Особенности проведения политики «военного коммунизма» в Беларуси»:



5. Запишите в тетрадь «Итоги введения политики «военного коммунизма»:

Итоги введения политики «военного коммунизма»:

- 1) ...;
- 2) ...

6. Какому элементу политики «военного коммунизма» посвящена данная иллюстрация?



§3. НАСТУПЛЕНИЕ ВОЙСК КАЙЗЕРОВСКОЙ ГЕРМАНИИ. БРЕСТСКИЙ МИР

1. Руководителем советской делегации на переговорах с Германией и Австро-Венгрией в Брест-Литовске был:

- а) В. Ленин;
- б) Л. Троцкий;
- в) А. Мясников;
- г) Н. Крыленко.

2. Брестский мирный договор был подписан:

- а) 10 февраля 1918 г.;
- б) 16 февраля 1918 г.;
- в) 23 февраля 1918 г.;
- г) 3 марта 1918 г.

3. Рождение Красной Армии произошло:

- а) 10 февраля 1918 г.;
- б) 16 февраля 1918 г.;
- в) 23 февраля 1918 г.;
- г) 3 марта 1918 г.

4. Заполните таблицу «Брестский мирный договор»:

Причины подписания	
Условия договора	
Последствия договора	

5. Укажите, кто изображён на фотографии: Руководитель советской делегации на переговорах с Германией и Австро-Венгрией в Брест-Литовске:



§3. СОПРОТИВЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ ГЕРМАНСКИМ ОККУПАНТАМ. ОСВОБОЖДЕНИЕ БЕЛАРУСИ

1. «Рудобельская республика» - это:

- а) буферное государство на белорусских землях в условиях немецкой оккупации;
- б) название исторической территории Беларуси, где на протяжении оккупации войсками Германии и Польши сохранялась советская власть;
- в) вся территория Беларуси, оккупированная Германией по условиям Брестского мира;
- г) искусственное государственное образование на территории Беларуси, сформированное по условиям Брестского мирного договора.

2. Советское правительство аннулировало Брестский договор:

- а) 27 августа 1918 г.;
- б) 13 ноября 1918 г.;
- в) 10 декабря 1918 г.;
- г) 5 января 1919 г.

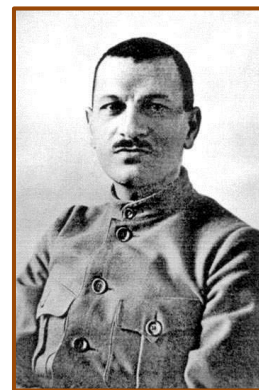
3. Минск был освобождён от немецких оккупантов:

- а) 10 декабря 1918 г.;
- б) 8 августа 1919 г.;
- в) 11 июля 1920 г.;
- г) 18 марта 1921 г.

4. Заполните таблицу «Партизанское движение в Беларуси осенью 1918 г.»:

Территория Беларуси	Организаторы партизанского движения

5. Укажите, кто изображён на фотографии: Главнокомандующий Западным фронтом с ноября 1917 г., один из организаторов партизанских отрядов в прифронтовой полосе:



6. Где находится памятник, изображённый на фотографии? В честь кого он воздвигнут?

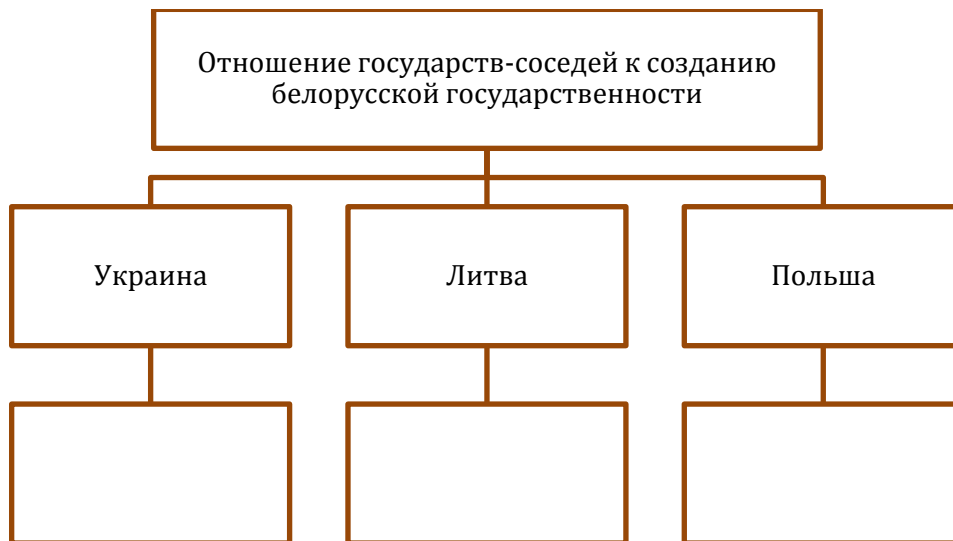


§4-5. I ВСЕБЕЛОРУССКИЙ СЪЕЗД

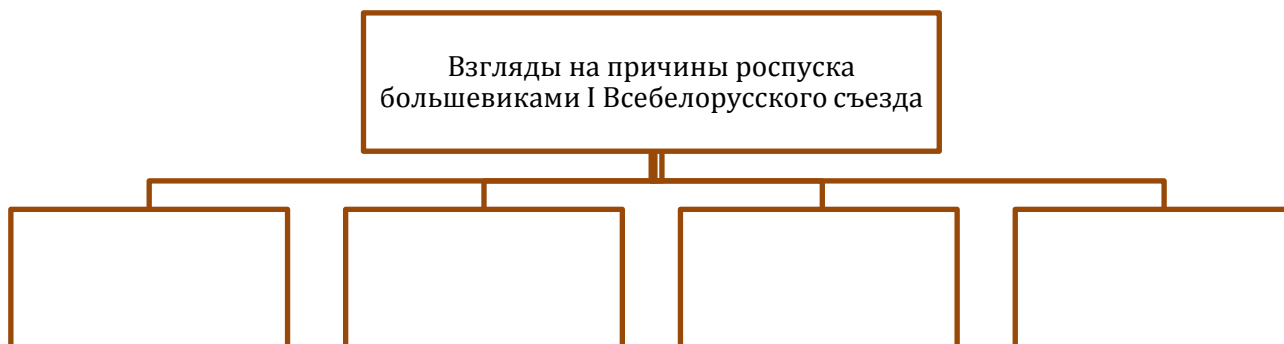
- Открытие в Минске I Всебелорусского съезда намечалось на:
 - 5 декабря 1917 г.;
 - 5 декабря 1918 г.;
 - 18 декабря 1917 г.;
 - 18 декабря 1918 г.
- СНК Западной области и фронта распустил I Всебелорусский съезд:
 - 5 декабря 1917 г.;
 - 5 декабря 1918 г.;
 - 18 декабря 1917 г.;
 - 18 декабря 1918 г.
- Заполните таблицу «Основные направления в белорусском национальном движении в конце 1917 г.»:

Вопросы для сравнения	Леворадикальное (социалистическое) направление	Либерально-буржуазное направление
Политические партии и организации		
Руководители		
Программа решения национального вопроса		

4. Заполните схему «Отношение государств-соседей к созданию белорусской государственности»:



5. Заполните схему «Взгляды на причины роспуска большевиками I Всебелорусского съезда»:



§4-5. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ БНР

1. Независимость БНР была провозглашена:

- а) большевиками;
- б) германским кайзером;
- в) I Всебелорусским съездом;
- г) Радой БНР.

2. Расшифруйте аббревиатуру:

- а) БНР - ...

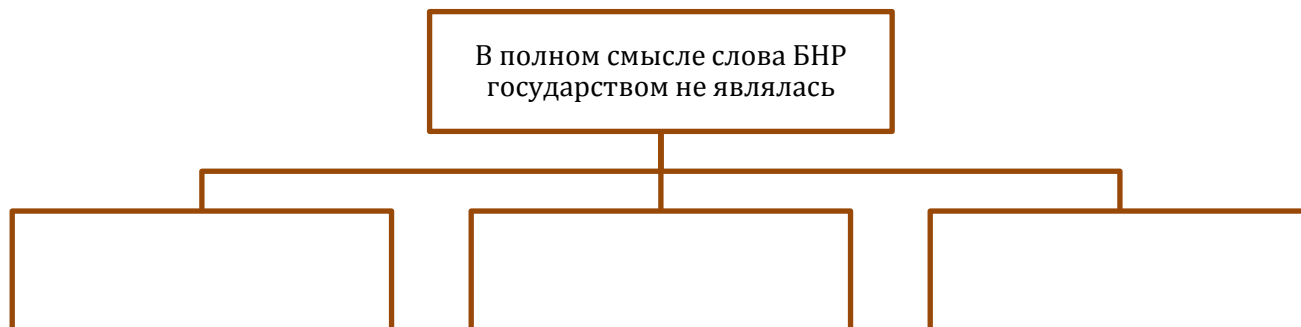
3. Расставьте события в хронологическом порядке:

- а) захват германскими войсками Минска;
- б) реорганизация Исполкома рады Всебелорусского съезда в Раду БНР;
- в) 3-я Уставная грамота Рады БНР;
- г) 2-я Уставная грамота Исполкома Рады Всебелорусского съезда;
- д) I Всебелорусский съезд;
- е) 1-я Уставная грамота исполкома Рады Всебелорусского съезда;
- ж) заключение Брестского мирного договора.

4. Заполните таблицу «Уставные грамоты БНР»:

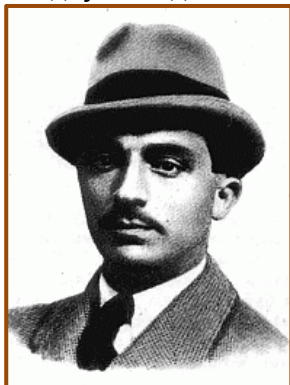
Уставные грамоты БНР	Дата	Смысл
1-я Уставная грамота		
2-я Уставная грамота		
3-я Уставная грамота		

5. Заполните схему «Причины краха идеи создания белорусской государственности в условиях германской оккупации»:



6. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) председатель Народного секретариата БНР;
б) председатель Президиума Рады БНР:



§4-5. ОБРАЗОВАНИЕ ССРБ. ЛИТБЕЛ

1. Провозглашение ССРБ произошло в городе:

- а) Москва;
б) Минск;
в) Смоленск;
г) Вильно.

2. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

- б) ССРБ - ...;
в) РКП(б) - ...;
г) КП(б)Б - ...;
д) ССРЛиБ (Литбел) - ...

3. Заполните таблицу «Основные позиции по вопросу формирования белорусской советской государственности»:

Вопросы для сравнения	Белнацком и Центральное бюро белорусских секция РКП(б)	Облискомзап и Северо-Западная областная организация РКП(б)
Руководители		
Программа решения национального вопроса		

4. Заполните таблицу «Провозглашение ССРБ»:

Съезды	Дата проведения	Принятые решения
I съезд КП(б)Б		
I Всебелорусский съезд Советов		

5. Запишите в тетради причины принятия решения об образовании ССРБ:

Причины принятия решения об образовании ССРБ:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...

6. Заполните таблицу «Провозглашение белорусской советского государства»:

	Дата	Причины	Инициаторы
Провозглашение ССРБ			
Провозглашение ССРЛиБ			

7. Заполните таблицу «Территориальные изменения ССРБ»:

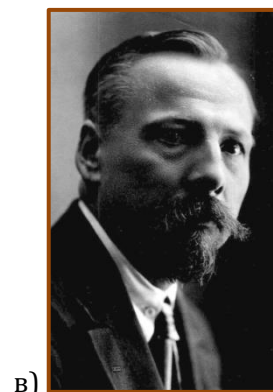
Период	Исторические условия	Территориальные изменения
1 января 1919 г.		
16 января 1919 г.		
2-3 февраля 1919 г.		

8. Укажите, кто изображён на фотографиях:

а) председатель Временного рабоче-крестьянского советского правительства Беларуси;

б) председатель ЦБ КП(б)Б;

в) председатель СНК ССРЛиБ:



§6. НАСТУПЛЕНИЕ ПОЛЬСКИХ ВОЙСК В БЕЛАРУСИ В 1919 Г.

1. Крупномасштабное наступление польских войск в Беларуси началось:

- а) в феврале 1918 г.;
- б) в феврале 1919 г.;
- в) в октябре 1918 г.;
- г) в октябре 1919 г.

2. Наступление польских войск было остановлено на линии Западной Двины (Полоцк-Лепель-Борисов):

- а) в феврале 1918 г.;
- б) в феврале 1919 г.;
- в) в октябре 1918 г.;
- г) в октябре 1919 г.

3. Заполните таблицу «Наступление польских войск в Беларуси в 1919 г.»:

Дата	Событие

4. Соотнесите:

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1) командующий Полесской группой польских войск; | а) Э.Рыдз-Смиглы; |
| 2) командующий Волынской группой польских войск; | б) В.Ивашкевич-Рудошанский; |
| 3) командующий Литовско-Белорусской дивизией в составе польской армии; | в) А.Листовский; |
| 4) командующий Голубой армией, переброшенной из Франции на польско-советский фронт; | г) С.Галлер. |

5. Соотнесите:

- | | |
|--|------------------|
| 1) председатель Совета государственной обороны БНР; | а) Д.Надёжный; |
| 2) командующий Западным фронтом до конца июля 1919 г.; | б) В.Ластовский; |
| 3) командующий Западным фронтом с конца июля 1919 г.; | в) В.Гиттис. |

6. Укажите, кто изображён на фотографиях:

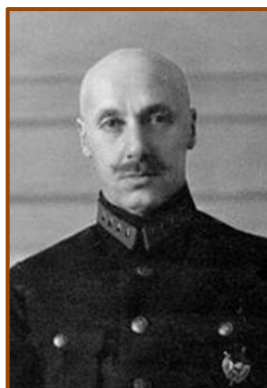
- а) председатель Совета государственной обороны БНР;
- б) командующий Западным фронтом до конца июля 1919 г.;
- в) командующий Западным фронтом с конца июля 1919 г.;
- г) руководитель Польского государства:



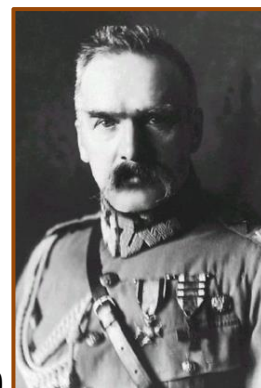
а)



б)



в)



г)

§6. БОРЬБА БЕЛОРУССКОГО НАРОДА С ПОЛЬСКИМИ ИНТЕРВЕНТАМИ

1. Руководитель возрождённого в ноябре 1918 г. польского государства, который выступил с обращением к населению бывшего Великого княжества Литовского:

- а) В.Игнатовский;
- б) В.Ластовский;
- в) Ю.Пилсудский;
- г) Я.Лёсик.

2. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

- а) БПС-Р - ...;
- б) БПК - ...;
- в) БКО - ...

3. Сравните германский и польский оккупационные режимы на территории Беларуси. Заполните таблицу:

Оккупационный режим	Германский	Польский
Период		
Мероприятия оккупационных властей		
Отношение деятелей БНР		
Примеры борьбы против оккупантов		

4. Составьте схему «Политические силы в борьбе против польских оккупантов»:

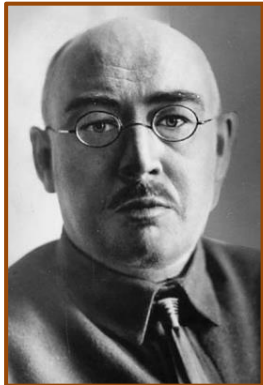


5. Напишите имя данной исторической личности, а также псевдоним автора и название литературного произведения, сюжетом которого стала деятельность этого человека:



6. Укажите, кто изображён на фотографиях:

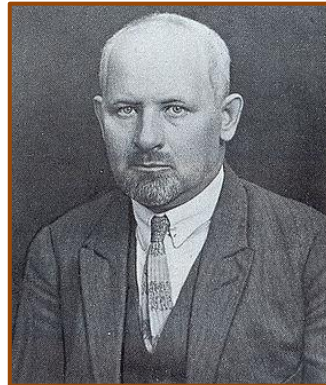
- руководитель Белорусской коммунистической организации;
- председатель правительства БНР, проводивший в Варшаве переговоры о заключении унии Беларуси и Польши;
- председатель правительства БНР, избранный в декабре 1919 г., являвшийся противником унии с Польшей;



а)



б)



в)

§7. ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ НА ПОЛЬСКО-СОВЕТСКОМ ФРОНТЕ В 1920 Г.

1. Командующий войсками Красной Армии, сражающимся на фронте, название которого отражено на плакате:

- Ю.Пилсудский;
- В.Игнатовский;
- М.Тухачевский;
- В.Ластовский.



2. Заполните таблицу «Военные действия на польско-советском фронте в 1920 г.»:

Дата	Событие

3. Заполните таблицу «Слуцкое восстание 1920 г.»:

Время проведения	
Причины восстания	
Цель восстания	
Движущие силы	
Итоги восстания	

4. Соотнесите исторические даты и события:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1) второе провозглашение ССРБ; | а) 2-3 февраля 1919 г.; |
| 2) подписание Рижского мирного договора; | б) 1 января 1919 г.; |
| 3) провозглашение ССРБ; | в) 31 июля 1920 г.; |

4) образование ССРЛиБ;

г) 18 марта 1921 г.

5. Определите, кто изображён на фотографиях:

а) главнокомандующий Западным фронтом с апреля 1920 г.;

б) министр иностранных дел Англии, именем которого была названа линия, которая была рекомендована Верховным советом Антанты в качестве восточной границы Польши;

в) один из руководителей Слуцкого восстания 1920 г.;

г) генерал Белой армии, оказавший помощь Слуцкому восстанию в 1920 г.:



а)



б)



в)



г)

§7. ВТОРОЕ ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ССРБ

1. Когда была принята «Декларация о провозглашении независимости ССРБ»:

а) 14 мая 1920 г.;

б) 31 июля 1920 г.;

в) 18 марта 1921 г.

2. На мирных переговорах в Риге интересы Беларуси представляла делегация:

а) БНР;

б) ССРБ;

в) РСФСР.

3. Соотнесите исторические даты и события:

1) второе провозглашение ССРБ;

а) 2-3 февраля 1919 г.;

2) подписание Рижского мирного договора;

б) 1 января 1919 г.;

3) провозглашение ССРБ;

в) 31 июля 1920 г.;

4) образование ССРЛиБ;

г) 18 марта 1921 г.

4. Сравните Брестский и Рижский мирные договоры. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Брестский мирный договор	Рижский мирный договор
Дата подписания		
Между кем подписан		
Какую территорию потеряла Беларусь		

5. Какому событию посвящена эта фотография? Когда и где оно произошло?:



6. Перечислите в тетради итоги Гражданской войны и военной интервенции для Беларуси:

Итоги Гражданской войны и военной интервенции:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...;
- 6) ...

§8. ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В БЕЛАРУСИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

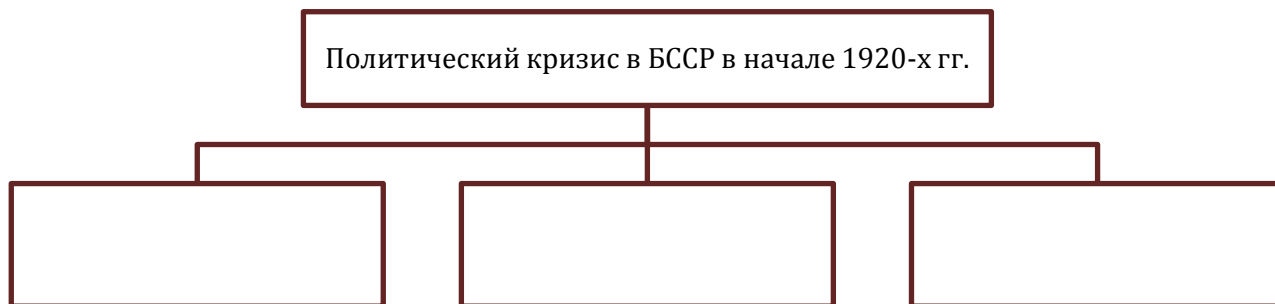
1. Заполните таблицу «Территория БССР в межвоенный период»:

Дата	Территориальные изменения
Начало 1920-х гг.	
1924 г.	
1926 г.	
1939 г.	

2. Дайте определение понятий:

- а) сионизм - ...;
- б) антисемитизм - ...

3. Составьте схему «Причины и проявления политического кризиса в БССР в начале 1920-х гг.»:



4. Заполните таблицу «Внутрипартийная дискуссия о путях дальнейшего развития СССР в середине 1920-х гг.»:

Вопросы для сравнения	Л.Троцкий, Г.Зиновьев, Л.Каменев	И.Сталин
-----------------------	-------------------------------------	----------

Отношение к построению в СССР социализма		
Основные методы решения экономических проблем		

§8. РАЗВИТИЕ БССР В ГОДЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

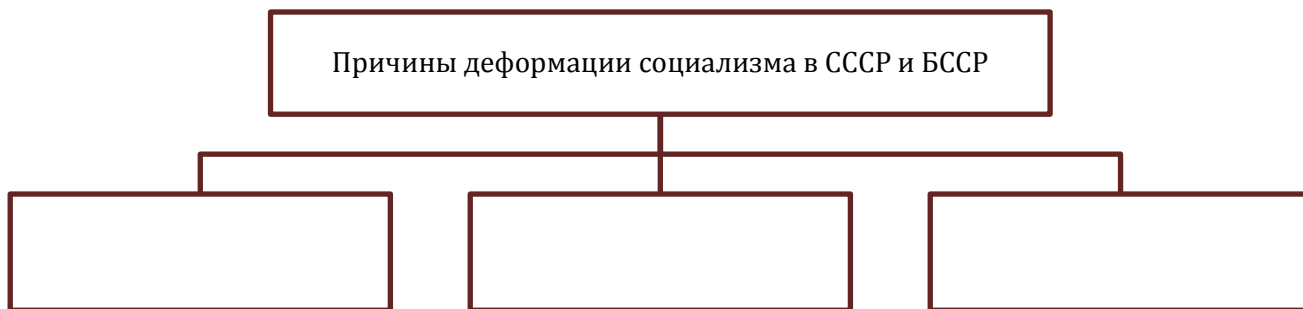
1. Социалистическое общество в СССР и БССР было создано к:

- а) середине 1920-х гг.;
- б) концу 1920-х гг.;
- в) началу 1930-х гг.;
- г) концу 1930-х гг.

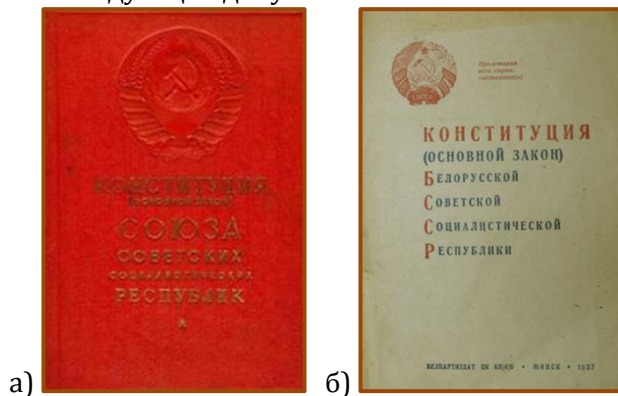
2. Заполните таблицу «Характерные черты социалистического общества, построенного в СССР и БССР»:

Сфера общественной жизни	Характерные черты	Деформации
Экономическая сфера		
Социальная сфера		
Политическая сфера		
Духовная сфера		

3. Составьте схему «Причины деформации социализма в СССР и БССР»:



4. Укажите даты принятия следующих документов. Назовите их:



§9. ПЕРЕХОД К НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ

1. Новая экономическая политика была введена в:

- а) 1919 г.;
- б) 1920 г.;
- в) 1921 г.;
- г) 1922 г.

2. Дайте определение понятий:

- а) новая экономическая политика - ...;
- б) продналог - ...;
- в) «прищеповщина» - ...

3. Заполните таблицу «Предпосылки введения новой экономической политики»:

Предпосылки введения новой экономической политики	Их проявления
Экономический кризис	
Социальный кризис	
Политический кризис	

4. Сравните нэп с политикой «военного коммунизма». Заполните таблицу «От политики «военного коммунизма» к нэпу»:

Вопросы для сравнения	Политика «военного коммунизма»	Новая экономическая политика
Время осуществления		
Условия проведения		
Цель политики		
Отношение к крестьянству		
Торгово-денежные отношения		
Отношение к частному капиталу		

5. Составьте схему «Основные формы землепользования в годы новой экономической политики»:



6. Определите, кто изображён на фотографии:

Народный комиссар земледелия БССР (1924-1929 гг.), сторонник новой экономической политики в деревне, свободы выбора крестьянами форм землепользования; проводил в 1920-х годах в Беларуси аграрную, состоявшую в свободе выбора крестьянами форм землепользования, размещении крестьянских хозяйств на хуторах.



§9. ВЛИЯНИЕ НЭПА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ БССР

1. План ГОЭЛРО был утверждён в:

- а) 1919 г.;
- б) 1920 г.;
- в) 1921 г.;
- г) 1922 г.

2. Использование данной монеты свидетельствовало о(об):

- а) преимуществе натурального обмена;
- б) введении в 1922-1924 гг. разных денежных единиц;
- в) ликвидации продналога;
- г) использовании товарно-денежных отношений.



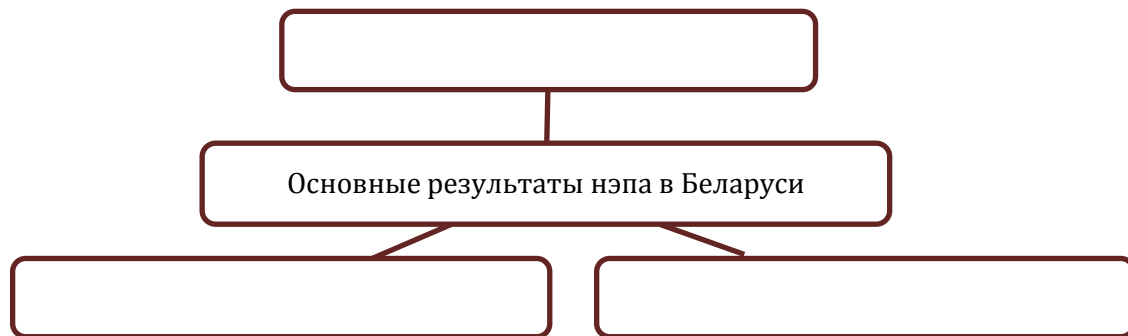
3. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) ГОЭЛРО - ...;
- б) БелГРЭС - ...

4. Заполните таблицу «Построенные и восстановленные за годы нэпа предприятия Беларуси»

Город	Предприятия

5. Заполните схему «Основные результаты нэпа в Беларуси»:



§10. ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ В 1920-Е ГГ.

1. Новое административно-территориальное деление республики было введено в:

- а) 1922 г.;
- б) 1924 г.;
- в) 1926 г.

2. Заполните схему «Общественно-политическая система БССР в 1920-е гг.»:

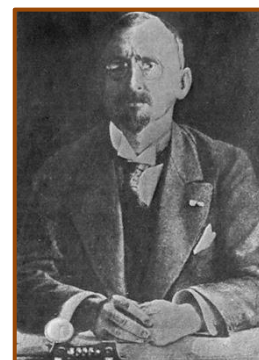


3. Заполните таблицу «Общественно-политическая жизнь БССР в 1920-е гг.»:

Элементы общественно-политической системы БССР	Роль в общественно-политической жизни БССР
КП(б)Б	
Советы рабочих и крестьянских депутатов	
Профсоюзы	
КСМБ	

4. Определите, кто изображён на фотографии:

Премьер-министром БНР, подписавший в 1925 г. протокол о признании Советской Беларуси:



§10. УЧАСТИЕ БССР В ФОРМИРОВАНИИ СССР

1. Вторая Конституция БССР была принята:

- а) 1 июня 1919 г.;
- б) 30 декабря 1922 г.;
- в) 11 апреля 1927 г.

2. Федерация – это:

- а) форма государственного устройства, при которой государства, образующие союз, подчиняются единому центру и сохраняют самостоятельность в решении отдельных вопросов внутренней политики;
- б) форма государственного устройства, при которой отдельные части государства не имеют самостоятельности;
- в) форма политического объединения государств при полном сохранении их самостоятельности.

3. Составьте схему «Условия и причины образования СССР»:



4. Заполните таблицу «Пути национально-государственного строительства советских республик»:

Вопросы для сравнения	Ленинский вариант	Сталинский вариант
Форма государственного устройства		
Права советских республик		

5. Заполните таблицу «Этапы движения за объединение советских республик»:

Этапы	Процесс, событие

6. Заполните таблицу «Укрупнения БССР»:

	Дата	Присоединённые территории
Первое укрупнение БССР		
Второе укрупнение БССР		

§11. БЕЛОРУСИЗАЦИЯ – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СОВЕТСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Политика белорусизации была начата в:

- а) 1921 г.;
- б) 1922 г.;
- в) 1924 г.;
- г) 1926 г.

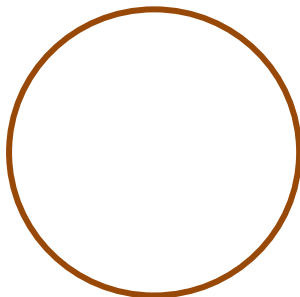
2. Инбелкульт был организован в:

- а) 1921 г.;
- б) 1922 г.;
- в) 1924 г.;
- г) 1926 г.

3. Постройте схему «Основные направления советской национальной политики в 1920-е гг.» (на основе решений XII съезда РКП(б)).

4. Постройте схему «Особенности национальных отношений в Белорусской ССР».

5. Составьте круговую диаграмму «Национальный состав населения БССР по данным переписи 1926 г.»:



6. Дайте определение понятию «белорусизация».

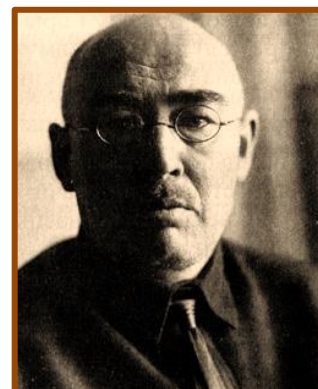
7. Запишите в тетради условия проведения политики белорусизации:

Условия проведения политики белорусизации:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...;
- 6) ...

8. Определите, кто изображён на фотографии:

Белорусский историк и общественный деятель, нарком просвещения БССР в 1921-1926 гг., председатель Инбелкульта с 1926 г., первый президент Белорусской Академии наук.



§11. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОЛИТИКИ БЕЛОРУСИЗАЦИИ

1. Равноправными языками в БССР в годы проведения политики белорусизации были провозглашены:
- а) белорусский;
 - б) белорусский и русский;
 - в) белорусский, русский и польский;
 - г) белорусский, русский, польский и еврейский.

2. Дайте определение понятию «коренизация».

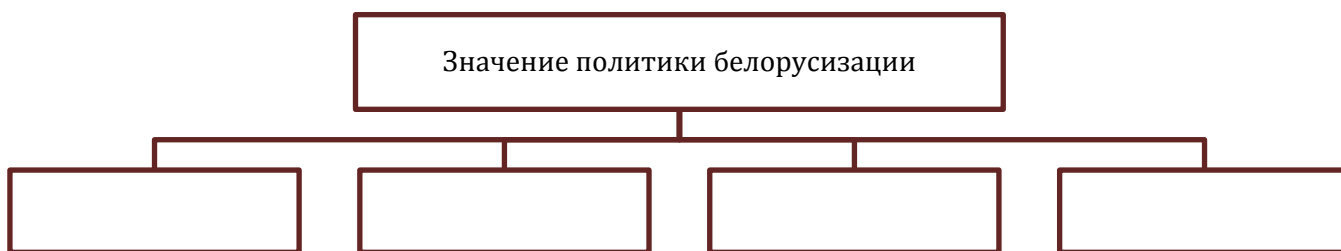
3. Заполните таблицу «Основные мероприятия политики белорусизации»:

Основные направления политики	Результаты осуществления

4. Заполните таблицу «Отношение к политике белорусизации»:

Политические силы и социальные группы населения	Отношение к политике белорусизации
ЦК КП(б)Б, ЦИК и СНК БССР	
ЦК ВКП(б), ЦИК и СНК СССР	
Белорусская государственная, партийная, научная и культурная элита	
Чиновники, учёные, деятели культуры из среды национальных меньшинств	

5. Составьте схему «Значение политики белорусизации»:



§12. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В БССР В 1920-Е ГГ.

1. Постановление ЦИК и СНК БССР «О введении всеобщего обязательного обучения детей от 8 до 11 лет» было принято в:
- а) 1926 г.;

- б) 1927 г.;
- в) 1928 г.;
- г) 1929 г.

2. Институт белорусской культуры был реорганизован в Белорусскую академию наук в:

- а) 1926 г.;
- б) 1927 г.;
- в) 1928 г.;
- г) 1929 г.

3. Составьте схему «Меры по ликвидации массовой неграмотности взрослого населения».

4. Составьте схему «Система образования БССР в середине 1920-х гг.».

5. Запишите в тетради проблемы системы образования БССР в середине 1920-х гг.:

Проблемы системы образования БССР в середине 1920-х гг.:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...

6. Заполните таблицу «Белорусская наука в 1920-х гг.»:

Учёный	Область научных знаний	Основные достижения

7. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) историк-славист, первый ректор Белорусского государственного университета, один из организаторов Инбелкульта и АН БССР;
- б) один из основателей белорусского искусствоведения, преподаватель истории белорусского искусства в Белорусском государственном университете;
- в) филолог-славист, основатель белорусского языковедения, филологии и фольклористики, автор трёхтомного труда «Белорусы»;
- г) доктор исторических наук, профессор, фольклорист и этнограф, автор брошюры «Основы государственности Беларуси»:



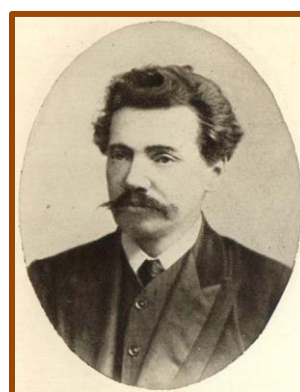
а)



б)



в)



г)

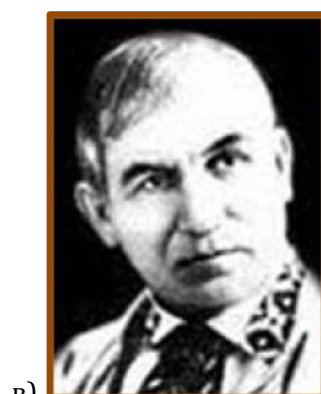
§12. ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В 1920-Е ГГ.

1. Заполните таблицу «Белорусская литература и искусство в 1920-е гг.»:

Литература	Театр	Кино	Живопись

2. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) белорусский поэт, прославлял преобразования 1920-х гг. в белорусской деревне, автор сборников «Расцвет земли», «За песней, за солнцем!»,»;
 б) режиссёр Белорусского первого государственного театра, открывшегося в 1920 г. в Минске;
 в) руководитель минской театральной труппы, преобразованной в 1926 г. в Белорусский государственный передвижной театр, первым был удостоен звания «Народный артист БССР»;
 г) режиссёр первого белорусского художественного фильма «Лесная быль», поставленного в 1926 г. по повести М.Чарота «Свинопас»:



3. Укажите авторов и названия следующих картин:



§13. ПОСТЕПЕННОЕ СВОРАЧИВАНИЕ НЭПА И ПЕРЕХОД К ПЛАНОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Курс на проведение социалистической индустриализации в СССР был принят на XIV съезде ВКП(б) в:
 а) 1924 г.;
 б) 1925 г.;
 в) 1926 г.;
 г) 1927 г.

2. X съезд КП(б)Б состоялся в:

- а) 1925 г.;
- б) 1926 г.;
- в) 1927 г.;
- г) 1928 г.

3. Дайте определение понятию:

- индустриализация - ...

4. Заполните таблицу «Основные причины сворачивания новой экономической политики»:

Причины	Их характеристика
Объективные процессы укрепления капитализма	
Рост социальной напряжённости в советском обществе	
Начало перерождения советской бюрократии	

5. Составьте схему «Цели индустриализации».

6. Сравните индустриализацию в СССР и индустриальную революцию в странах Запада. Составьте сравнительную таблицу:

Вопросы для сравнения	Индустриализация в СССР	Индустриальная революция в странах Запада
Сроки проведения		
Особенности осуществления		

7. Начертите в тетради линию времени и отметьте на ней довоенные пятилетки в СССР. Укажите сроки их проведения:



§13. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В БССР

1. Правильно соотнесите названия промышленных предприятий и места, где они были построены:

- | | |
|--|-------------|
| 1) швейная фабрика «Знамя индустриализации»; | а) Минск; |
| 2) завод сельскохозяйственного машиностроения; | б) Витебск; |
| 3) льнокомбинат; | в) Орша; |
| 4) фабрика искусственного волокна; | г) Гомель; |
| 5) радиозавод; | д) Могилёв. |

2. Заполните таблицу «Особенности проведения индустриализации в БССР»:

Особенности проведения индустриализации в БССР	Их проявления

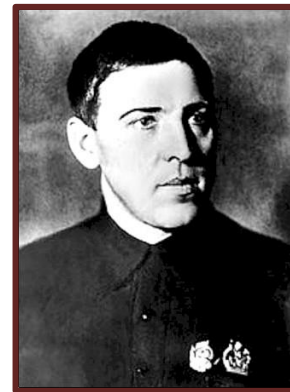
3. Заполните таблицу «Новостройки БССР за годы довоенных пятилеток»:

Пятилетка	Сроки проведения	Новостройки БССР
Первая		
Вторая		
Третья		

4. Составьте схему «Формы трудовой активности рабочего класса в годы индустриализации».

5. Укажите, кто изображён на фотографии:

Донецкий шахтёр, за ночную смену с 30 на 31 августа 1935 г. вырубил отбойным молотком 102 т угля и превысил существовавшую тогда норму в 14 раз. Стал инициатором движения среди рабочих и крестьян, направленное на многократное перевыполнение плановых заданий:



6. Укажите названия государственных наград, изображённых на фотографиях, и годы их введения:



§14. КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В БССР

1. Курс на проведение политики коллективизации сельского хозяйства разработал XV съезд

ВКП(б) в:

- а) 1924 г.;
- б) 1925 г.;
- в) 1926 г.;
- г) 1927 г.

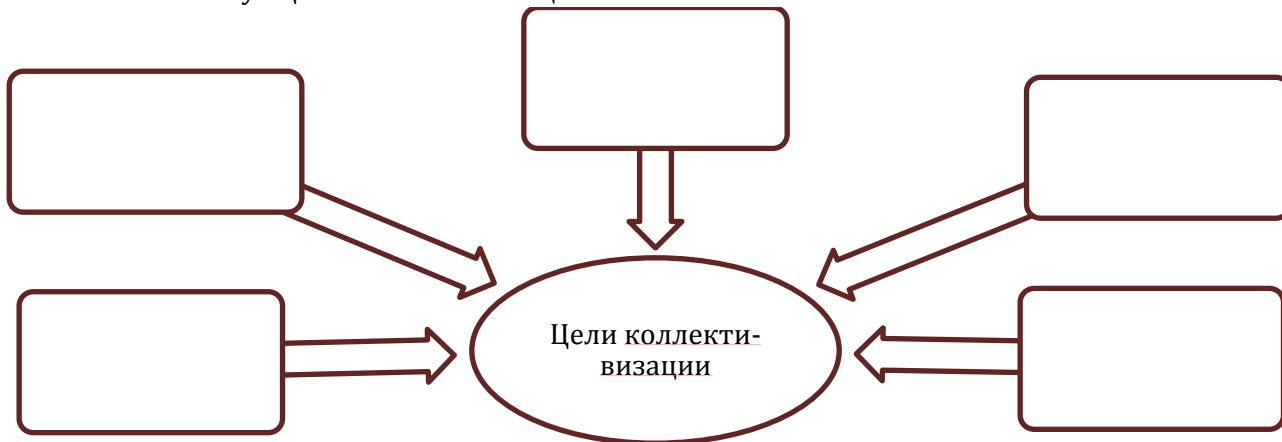
2. Дайте определение понятий:

- а) кооперация - ...;
- б) коллективизация - ...;
- в) колхоз - ...

3. Расшифруйте аббревиатуру:

- МТС - ...;

4. Составьте схему «Цели коллективизации»:



5. Заполните таблицу «Отношение крестьян к коллективизации сельского хозяйства»:

Слои крестьянского населения	Отношение к коллективизации
Наибеднейшее и часть среднего крестьянства	
Большая часть середняков	
Часть зажиточного крестьянства, сельская буржуазия (кулаки)	

6. Заполните таблицу «Проведение коллективизации в БССР»:

Этап	Основное содержание
1928 - первая половина 1929 г.	
Конец 1929 - 1934 г.	
1935 г.	

§14. ИТОГИ КОЛХОЗНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В БССР

1. Постановление ЦК ВКП(б) «О борьбе с искажениями партлинии в колхозном движении» было принято в:

- а) марте 1929 г.;
- б) августе 1929 г.;
- в) марте 1930 г.;
- г) августе 1930 г.

2. Охарактеризуйте политику коллективизации сельского хозяйства в БССР. Заполните таблицу «Коллективизация сельского хозяйства в БССР»:

Причины проведения	
Методы проведения	
Итоги	

3. Составьте диаграмму «Количество крестьянских хозяйств, объединённых в колхозы»:



4. Перечислите в тетради ошибки, допущенные при проведении политики коллективизации:

Ошибки, допущенные при проведении политики коллективизации:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...;
- 6) ...;
- 7) ...



5. Укажите автора этой статьи. Когда она была опубликована?

§15. ФОРМИРОВАНИЕ СОВЕТСКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В 1930-Е ГГ.

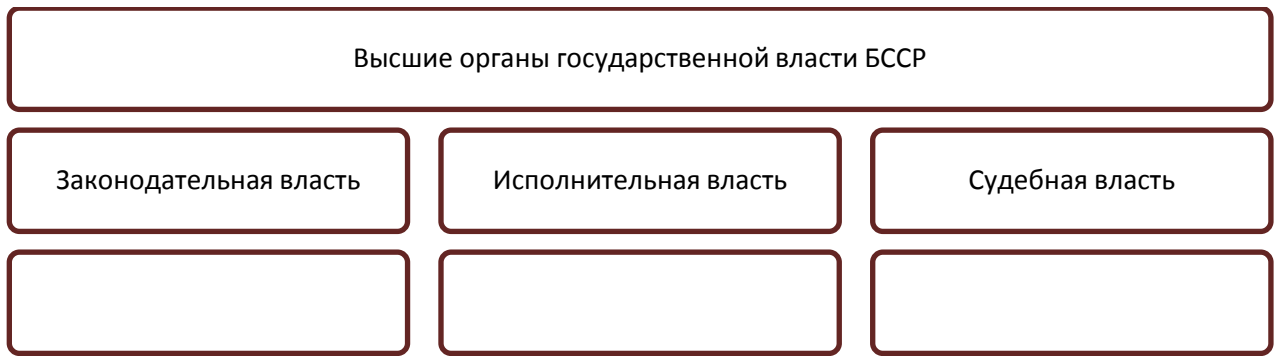
1. Соотнесите имена политических и государственных деятелей и занимаемые или должности:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1) Н.Гикало; | а) Председатель ЦИК БССР; |
| 2) А.Червяков; | б) Первый секретарь ЦК КП(б)Б; |
| 3) Н.Голодед; | в) Председатель СНК БССР. |

2. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) КП(б)Б - ...;
- б) ВКП(б) - ...;
- в) ОГПУ - ...

3. Составьте схему «Высшие органы государственной власти в БССР по Конституции БССР 1937 г.»:

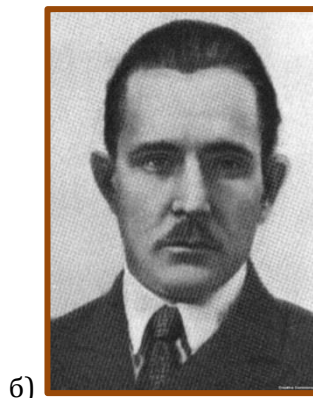
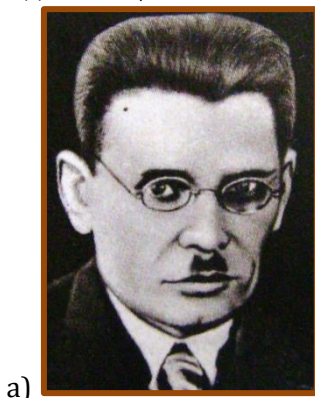


4. Составьте схему «Признаки общественно-политической жизни в БССР в 1930-е гг.»:



5. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) Первый секретарь ЦК КП(б)Б;
- б) Председатель СНК БССР;
- в) Председатель ЦИК БССР;



§15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ 1930-Х ГГ. В БССР

1. Дело о «Союзе освобождения Беларуси» было сфабриковано в:

- а) 1927 г.;
- б) 1930 г.;
- в) 1936 г.;
- г) 1937 г.

2. Дайте определение понятию:

- политические репрессии - ...;
- национал-демократизм - ...

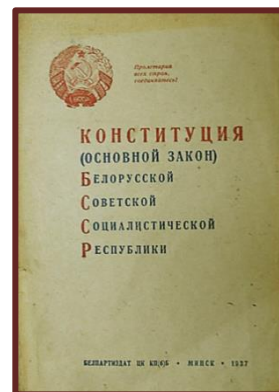
3. Заполните таблицу «Взгляды историков на причины политических репрессий»:

	Причины политических репрессий
1	
2	
3	
4	
5	

4. Заполните таблицу «Из истории Конституции БССР»:

	Дата принятия	Кем была принята	Причины принятия
1			
2			
3			

5. Укажите дату принятия данного документа:



§16. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНЦЕ 1920-Х – 1930-Е ГГ.

1. Переход ко всеобщему обязательному начальному обучению был завершён к:

- а) концу первой пятилетки;
- б) к началу второй пятилетки;
- в) к концу второй пятилетки;
- г) к началу третьей пятилетки.

2. Совнарком БССР принял постановление о завершении ликвидации неграмотности и малограмотности в республике в:

- а) 1932 г.;
- б) 1935 г.;
- в) 1937 г.;
- г) 1939 г.

3. Начертите с тетради линию времени и отметьте на ней основные вехи в развитии школьного образования в БССР в 1930-е гг.:

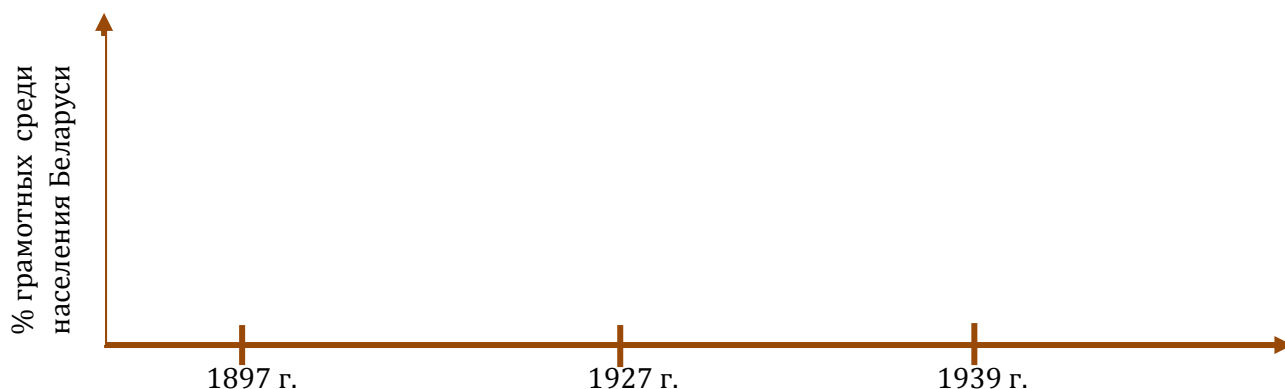


- а) завершение перехода ко всеобщему обязательному начальному обучению и начало перехода к семилетнему обучению;
- б) начало преобразования семилетней школы в среднюю (десятилетнюю);
- в) постановка задачи осуществления всеобщего среднего образования в городе и завершения перехода к всеобщему 7-летнему обучению в деревне.

4. Составьте схему «Структура средней школы в БССР в 1930-е гг.».

5. С помощью приведённой таблицы и построенного вами на её основе графика проанализируйте процесс ликвидации неграмотности и сделайте соответствующий вывод:

Годы	Доля грамотных на территории Беларуси (%)
1897	32
1927	60
1939	80,8 (без учёта западных областей)



§16. РАЗВИТИЕ НАУКИ В КОНЦЕ 1920-Х – 1930-Е ГГ.

1. Соотнесите имя учёного с его достижениями:

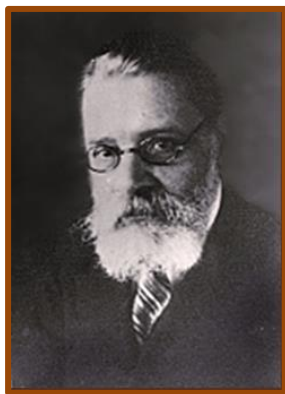
- 1) О.Шмидт; а) Герой Советского Союза, академик АН СССР, исследовал Северный морской путь;
- 2) А.Чижевский; б) белорусский историк, работал в области истории Древнего Востока;
- 3) Н.Никольский; в) биофизик, один из основателей гелиобиологии.

2. Заполните таблицу «Развитие науки в БССР в конце 1920-х – 1930-е гг.»:

Отрасль знаний	Учёные	Основные достижения
Геология		
Химия		
Биология		
Археология		
История		

3. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) белорусский историк, изучал историю Древнего Востока;
- б) белорусский биолог, автор проекта первого в СССР государственного бобрового заповедника на р. Березина;
- в) академик АН БССР, автор первой карты почв БССР:



а)



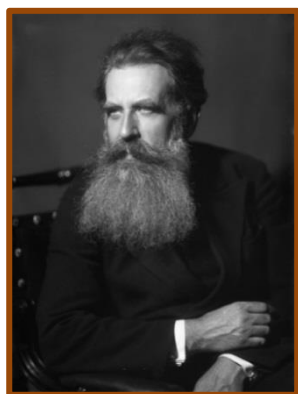
б)



в)

4. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) Герой Советского Союза, академик АН СССР, исследователь Арктики;
 б) биофизик, один из основателей гелиобиологии.



а)



б)

§17. РАЗВИТИЕ ЛИТЕРАТУРЫ В КОНЦЕ 1920-Х – 1930-Е ГГ.

1. Союз писателей БССР был создан в:

- а) 1932 г.;
 б) 1933 г.;
 в) 1934 г.;
 г) 1935 г.

2. Соотнесите название произведений с их авторами:

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1) Я.Купала; | а) «Вязьмо»; |
| 2) Я.Колас; | б) «Над рекой Орессой»; |
| 3) К.Крапива; | в) «Трясина»; |
| 4) М.Зарецкий; | г) «Кто смеётся последним»; |
| 5) П.Глебка; | д) «Мужество»; |
| 6) М.Лыньков; | е) «Миколка-паровоз»; |
| 7) К.Чорный; | ж) «Третье поколение». |

3. Из предложенного перечня выберите писателей, погибших в 1930-е гг. в лагерях в результате репрессий:

Я.Купала, Я.Колас, М.Горецкий, М.Лыньков, В.Голубок, А.Дудар, К.Крапива, П.Бровка, П.Глебка, М.Чарот, М.Зарецкий, П.Головач.

4. Укажите авторов следующих литературных произведений:



§17. БЕЛОРУССКОЕ ИСКУССТВО В КОНЦЕ 1920-Х – 1930-Е ГГ.

1. Название известной оперы А.Богатырёва:

- а) «Соловей»;
- б) «В пущах Полесья»;
- в) «Михась Подгорный»;
- г) «Мужество».

2. Соотнесите название произведений искусства с их авторами:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) А.Богатырёв; | а) «Михась Подгорный»; |
| 2) М.Крошнер; | б) «Подписание манифеста о создании БССР»; |
| 3) Е.Тикоцкий; | в) «В пущах Полесья»; |
| 4) В.Кудревич; | г) «Соловей»; |
| 5) И.Ахремчик; | д) «Углубление Орессы»; |
| 6) И.Давидович; | е) здание государственной библиотеки БССР; |
| 7) ГюЛавров; | ж) «Курловский расстрел». |

3. Соотнесите даты и события:

- | | |
|-------------|---|
| 1) 1932 г.; | а) создание Государственного театра оперы и балета БССР; |
| 2) 1933 г.; | б) создание Белорусской государственной филармонии; |
| 3) 1937 г.; | в) открытие в Минске Белорусской государственной консерватории. |

4. Укажите, кто изображён на фотографии:

Белорусский кинорежиссёр, создавший художественные ленты «Первый взвод», «Искатели счастья», «Моя любовь», «Огненные годы» и др.



5. Один из основателей белорусской советской архитектуры, автор проектов этих зданий:



- а) Г.Лавров;
- б) З.Азгур;
- в) И.Лангбард;
- г) А.Воинов.

§18. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ В СОСТАВЕ ПОЛЬШИ

1. Территория западной Беларуси находилась в составе Польши с:

- а) 1919 г.;
- б) 1921 г.;
- в) 1924 г.;
- г) 1939 г.

2. Дайте определение следующих понятий:

- а) «кресы восточные» - ...;
- б) осадники - ...;
- в) сервитуты - ...

3. Запишите в тетради особенности экономического положения Западной Беларуси в составе Польши:

Особенности экономического положения Западной Беларуси в составе Польши:

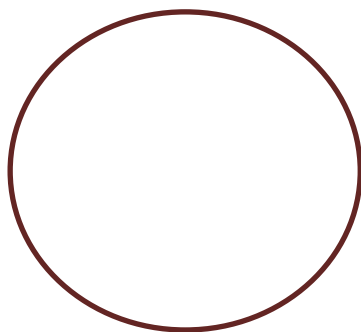
- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...;
- 6) ...;
- 7) ...;
- 8) ...;
- 9) ...

4. Запишите в тетради пережитки феодальных отношений, сохранившихся в западнобелорусской деревне:

Пережитки феодальных отношений в западнобелорусской деревне:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...

5. Составьте круговую диаграмму «Состав сельского населения Западной Беларуси в начале 1930-х гг.»:



6. Заполните сравнительную таблицу «Экономическое положение Западной Беларуси в составе Польши»:

	Западная Беларусь	БССР
Промышленность		
Сельское хозяйство		

§18. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ

1. КПЗБ была образована в:

- а) 1921 г.;
- б) 1923 г.;
- в) 1925 г.;
- г) 1927 г.

2. БКРГ была создана в:

- а) 1921 г.;
- б) 1923 г.;
- в) 1925 г.;
- г) 1927 г.

3. Правильно соотнесите элементы в левом и правом столбиках:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) парцелляция; | а) добровольное и принудительное выселение крестьян на хутора; |
| 2) камасация; | б) свободная продажа через земельный банк небольших участков помещичьей и государственной земли; |
| 3) пацификация; | в) полицейский террор, направленный на «утихомиривание» населения Западной Беларуси. |

4. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

- а) КПЗБ - ...;
- б) КСМЗБ - ...;
- в) МОПР - ...;
- г) БКРГ - ...;
- д) ТБШ - ...;
- е) БХД - ...;
- ж) БКС - ...

5. Дайте определение следующих понятий:

- а) политика «санации» - ...

6. Заполните таблицу «Основные направления национально-освободительного движения в середине 1920-х гг.»

Направление		
Организации и политические партии		
Деятели		
Цели, задачи		
Формы борьбы		

7. Составьте схему «Аграрные преобразования польского правительства в западнобелорусской деревне».

§19. СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ. ЦЕРКОВЬ

1. ТБШ на территории Западной Беларуси действовало в:

- а) 1921-1937 гг.;
- б) 1921-1931 гг.;
- в) 1921-1929 гг.;
- г) 1921-1939 гг.

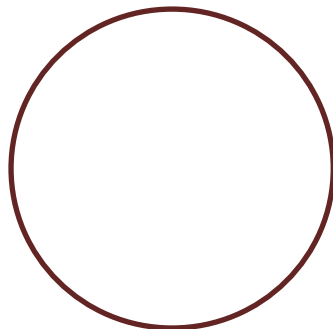
2. Дайте определение понятий:

- а) неоуния - ...;
- б) автокефалия - ...

3. Расшифруйте аббревиатуру:

- ТБШ - ...

4. Составьте круговую диаграмму «Национальный состав Новогрудского, Полесского и Виленского воеводств»:



5. Составьте схему «Основные направления деятельности ТБШ».

6. Укажите, кто изображён на фотографии:

Константинопольский патриарх, даровал православной церкви в Польше автокефалию:



§19. ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ

1. Соотнесите названия литературных произведений и их авторов:

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1) «Смерть Кастуся Калиновского»; | а) М.Танк; |
| 2) «Журавинный цвет»; | б) М.Василёк; |
| 3) «Непобедимые»; | в) М.Машара; |
| 4) «В бой на оккупанта»; | г) В.Тавлай. |

2. Заполните таблицу «Искусство Западной Беларуси в 1920-1930-е гг.»:

Литература	Живопись	Музыка

3. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) поэт и писатель, начал печататься с 1926 г., главной темой его произведений стала борьба западнобелорусских трудящихся за своё социальное и национальное освобождение;
- б) пропагандист белорусской народной песни, его выступления передавались по радио крупнейших городов мира;
- в) выдающийся общественно-политический деятель Западной Беларуси, учёный-языковед, литературовед, педагог, публицист, переводчик, автор «Белорусской грамматики для школ»;

- г) собиратель и исследователь белорусского фольклора, пропагандист белорусской народной музыки, организатор и руководитель Белорусской государственной академической хоровой капеллы;
- д) белорусский поэт, автор героико-романтических поэм «Нарочь», «Калиновский», «Журавинный цвет»;
- е) белорусский художник, автор графической серии древней архитектуры Беларуси и Литвы, основоположник космической темы в белорусском изобразительном искусстве;
- ж) белорусский художник, автор картин «Кастусь Калиновский среди повстанцев 1983 г.», «Скорина в типографии», «Портрет матери», «Белорусская учительница», «Григорий Ширма» и др.:



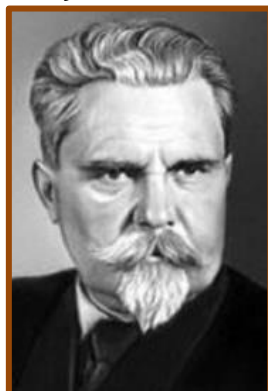
а)



б)



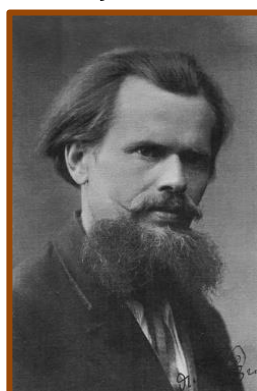
в)



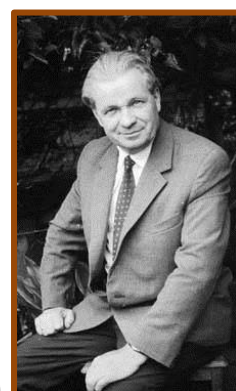
г)



д)

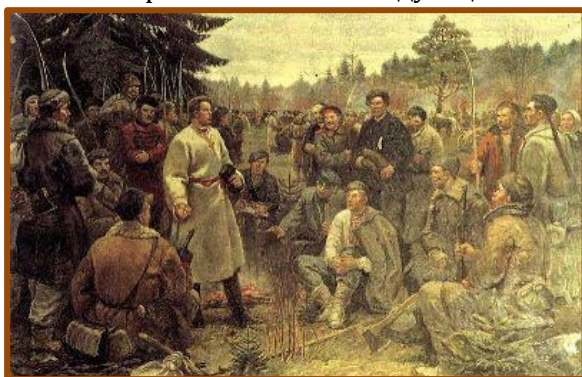


е)



ж)

4. Укажите авторов и названия следующих полотен:



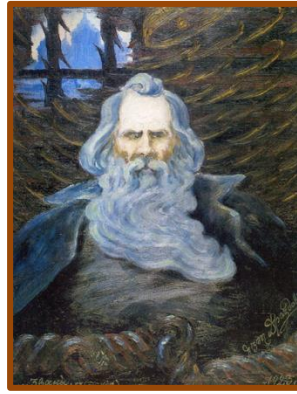
а)



б)



в)



г)

