

ГУО «Лицей Ивацевичского района»

Участнику олимпиадного движения

**Задания для подготовки к
олимпиаде по истории**



Ситник П.В.

2022

Содержание

1. Задания с исторической картой.....	3
2. Задания с историческим портретом.....	21
3. Задания с иллюстрациями.....	42
4. Задания с карикатурами.....	84

Задания с исторической картой

Задание 1.

Перед Вами карта, которая схематически передаёт накал политических событий. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы:



1. На карте показаны боевые действия, последовавшие за верхушечным государственным переворотом. Как этот переворот, имевший глубокие последствия, обычно называется в историографии, какова его датировка.

Славная революция 1688–1689 гг.

2. Каковы были причины этого верхушечного переворота? Перечислите не менее пяти причин, раскрывая их содержание.

1. Неустойчивость структуры государственного управления после десятилетий гражданских войн на Британских островах (с 1638 г.). После Реставрации Стюартов в 1660 г. были восстановлены прежние институты власти, отменено законодательство Долгого парламента, однако это привело к восстановлению тех противоречий, которые привели к острому внутриполитическому кризису 1640-х гг.

2. Религиозные противоречия между католиками и англиканами, а также внутри протестантизма – между Высокой англиканской церковью и кальвинистами – пресвитерианами, пуританами, индепендентами и другими протестантскими течениями (квакеры).

3. Конфликт, вызванный спорами о престолонаследии. В 1679 г. собрался новый парламент, в составе которого, согласно Акту о присяге 1678 г., не было католиков. Был принят законопроект, исключавший герцога Йоркского (католика, как выяснилось после принятия Акта о присяге 1678 г.) из престолонаследования. После истерии слухов и подозрений о «папистском заговоре» 1679–1681 гг. парламент не созывался, а противники наследования престола герцогом Йоркским («виги», как их стали называть) подверглись гонениям. Несмотря на все

трудности, Яков II успешно наследует престол после неожиданной кончины старшего брата в 1685 г. и в 1688 г. у него рождается наследник, которого, как боялись, будут крестить в католическую веру, тогда как дочь Якова II Мария была воспитана протестанткой.

4. Религиозная политика нового короля Якова II. В 1687 г. была издана Декларация о снисхождении (Declaration of Indulgence), отменяя карательные законы против радикальных протестантов-нонконформистов и против католиков (рекузантов). В апреле 1688 г. король издал новую подобную декларацию, приказав читать её в церквях два воскресных дня подряд. Этот курс на веротерпимость вызвал протест многих протестантов, считавших целью короля тайное восстановление католицизма в Великобритании.
5. Объединение в противостоянии с королем двух крупнейших партий аристократии – вигов и тори, лидеры которых подготовили совместное обращение к статхаудеру Нидерландов Вильгельму Оранскому с просьбой защитить протестантскую веру в Англии. Тем самым Яков II лишился какой-либо поддержки внутри королевства и вынужден был бежать из Лондона и страны.

3. Каковы были основные последствия этого переворота? Дайте развёрнутый ответ и перечислите не менее трех последствий, раскрывая содержание своих утверждений.

1. Вслед за переворотом последовали боевые действия – т.н. война двух королей (1689– 1691): свергнутый король-католик Яков II попытался восстановить свою власть в Ирландии (ирландцы оставались в своей массе католиками), но был побеждён новым королём Вильгельмом III – супругом дочери Якова II Марии, воспитанной в протестантской вере. Но якобитская угроза (якобитами принято называть сторонников возвращения на трон Якова II и его наследников) сохранялась вплоть до середины XVIII в., когда произошло последнее крупное восстание якобитов в Горной Шотландии.
2. К власти пришли дочь Якова II Мария (1689–1694) и её супруг Вильгельм III (1689– 1702), потом её сестра Анна (1701–1714). После Анны, не оставившей потомства, престол перешёл к династии Ганноверов, которая остаётся у власти до сих пор (с 1914 г. под именем Виндзоров). Период нахождения у власти болезненной Анны Стюарт, а затем воцарение по сути иностранной династии (немецкие Ганноверы были родственниками Стюартов по женской линии) способствовало дальнейшему ослаблению позиций королевской власти. 3. Принятие в 1689 г. Билля о правах, который наконец на конституционном уровне разрешил застарелый конфликт между королем и парламентом в пользу представительного органа. Признавалось незаконным право короля останавливать действие статутов, освобождать тех или иных лиц от действия законов, взимание денег королем без согласия парламента. Провозглашалось право на подачу петиций, выборы в парламент объявлялись свободными, подтверждались неприкосновенность личности и жилища и др. «древние права и вольности». 4. Политический компромисс между различными враждующими группами в английском и отчасти в шотландском обществе и, следовательно, создание условий для экономического роста. Становление двухпартийной системы виги–тори. Первоначально вигами называли противников наследования престола Яковом II, которые после Славной революции становятся правящей партией; в XIX в. складывается новая идеология вигов, лёгшая в основу либеральной партии Великобритании. Тори (первоначально – сторонники наследования Яковом II) с середины XIX в. оформляются в консервативную партию (находится сегодня у власти в Великобритании). 5. «Протестантский триумф» (Protestant Ascendancy) и окончательное закрепление дискриминации католиков (вплоть до реформы 1829 и окончательно в Ирландии – до 1871 г.).

7. Стремление некоторых итальянских (Венеция, Генуя) и южнофранцузских (Марсель) торговых городов к основанию торговых колоний и факторий в Восточном Средиземноморье, развитию торговли с Левантом и ближневосточными землями;
8. Стремление наиболее крупных светских и духовных феодалов Западной Европы к материальному обогащению, получению доступа к предметам роскоши с Востока; истощение земельного фонда для раздачи феодалов в Европе и стремление направить безземельных рыцарей в Палестину для завоевания новых владений.

3. Каковы были основные последствия этого военно-колониационного движения для Запада и Востока? Дайте развёрнутый ответ и перечислите не менее пяти последствий, раскрывая содержание своих утверждений.

Основными последствиями крестовых походов XI-XIII вв. для Запада и Востока можно считать следующие:

1. Политическое возвышение западноевропейских королей (в первую очередь – Франции и Англии) и уменьшение феодального сепаратизма в результате гибели множества крупных сюзеренов Европы, имевших сравнимые с королями материальные и военные ресурсы;
2. Усиление городского бюргерства, успехи коммунального движения (в результате завоевания или покупки городами свобод и вольностей, дарования королевских грамот) и централизация королевств в Западной Европе с опорой верховной власти на торгово-ремесленные слои;
3. Ослабление морально-политического авторитета папского престола в конце XIII-XV в. в результате неспособности удержать завоёванные земли на Востоке и попыток установления контроля над Греко-католической (православной) церковью;
4. Разорение Константинополя крестоносцами в ходе четвёртого крестового похода и ослабление восстановленной в середине XIII в. Византийской империи, что способствовало её дальнейшему завоеванию турками-османами в XV в.;
5. Развитие средиземноморской торговли, основание множества генуэзских и венецианских колоний и установление ими монополии на торговлю товарами с Востоком в XIII-XV вв.;
6. Дальнейшее расширение географических и научных знаний (в области техники, архитектуры, философии, астрономии) благодаря знакомству с достижениями арабской цивилизации, заимствование отдельных деталей быта Востока (бани, ковры, употребление специй) повлияло на последующие культурные ориентации горожан и дворян Запада;
7. Облегчение зависимости крестьян и их выкуп на волю у сеньоров, развитие движения «внутренней колонизации» (освоение пустошей, лесных вырубок, болотистых местностей и т.д.);
8. Окончательное формирование рыцарской культуры и «воинства Христова» (духовно-рыцарских орденов), сыгравшего важную роль в военно-политической истории Европы (экспансия крестоносцев в Прибалтике; участие иоаннитов в защите Средиземноморья от турок и т.д.).

Задание 3.

Перед Вами карта, которая схематически передаёт религиозное и общественно-политическое движение в Священной Римской империи. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы:



1. Как принято в исторической науке называть это движение? Назовите исторического деятеля и написанный им документ, с которыми принято связывать начало этого движения.

Данное религиозное и общественно-политическое движение XVI-XVII вв. принято называть Реформацией (лат. *Reformatio* – «преобразование»). Традиционно считается, что начало реформационному движению на территории Священной Римской империи и Европы в целом было положено Мартином Лютером (1483-1546), доктором богословия, священником Виттенбергской дворцовой церкви. 31 октября 1517 г. на ворота этой церкви Мартин Лютер и его ассистент приколотили отпечатанный плакат с кратким изложением основ своих взглядов для организации в университете Виттенберга публичной дискуссии; этот документ получил по числу пунктов название «95 тезисов» («Диспут доктора Мартина Лютера, касающийся покаяния и индульгенций») и к началу 1518 г. стремительно распространился по германским и швейцарским городам.

2. Какие основные причины политического, идейно-религиозного, социально-экономического характера привели к возникновению этого движения в германских землях? Перечислите не менее пяти причин.

Основными причинами подъема мощного реформационного движения в начале XVI в. являются:

- Рост гуманистического движения и образованности в Западной Европе в XIV-XV вв., закрепление идеи антропоцентризма в культуре западноевропейской цивилизации;
- Падение нравов служителей католической церкви на протяжении позднего Средневековья, повсеместное нарушение ими церковных канонов (обет безбрачия, покупка церковных должностей и т.п.);

- Неприятие католической церковью достижений науки, оторванность богослужения на латинском языке от огромной массы сельских и части городских жителей;
- Противостояние императорской власти и светских князей Священной Римской империи в борьбе за политическую власть и влияние на горожан, рыцарство и крестьянство;
- Попытки влияния папы Римского и высших церковных иерархов на светскую власть императора Священной Римской империи и участие церкви в консервации феодальных порядков и сословного строя;
- Недовольство бюргерства (горожан), рыцарей, светских князей огромными земельными владениями и богатствами католической церкви, пышным убранством храмов и постоянными поборами (например, церковная десятина, торговля индульгенциями и пр.);
- Развитие книгопечатания во второй половине XV – начале XVI в. и быстрое распространение гуманистических и реформационных идей в Западной Европе (например, посредством «летучих листков», памфлетов и т.д.).

3. Назовите итоговый документ, принятый с целью восстановления религиозно-политического мира в Священной Римской империи в середине XVI в.? Каковы были причины, обстоятельства, а также последствия его принятия для германских земель? Дайте развернутый ответ.

Документ, принятый на Рейхстаге 25 сентября 1555 г. королём Германии Фердинандом I и имперскими сословиями (курфюрсты, светские и духовные князья, верхушка имперских городов), назывался Аугсбургский религиозный мир. Основными причинами его принятия послужили:

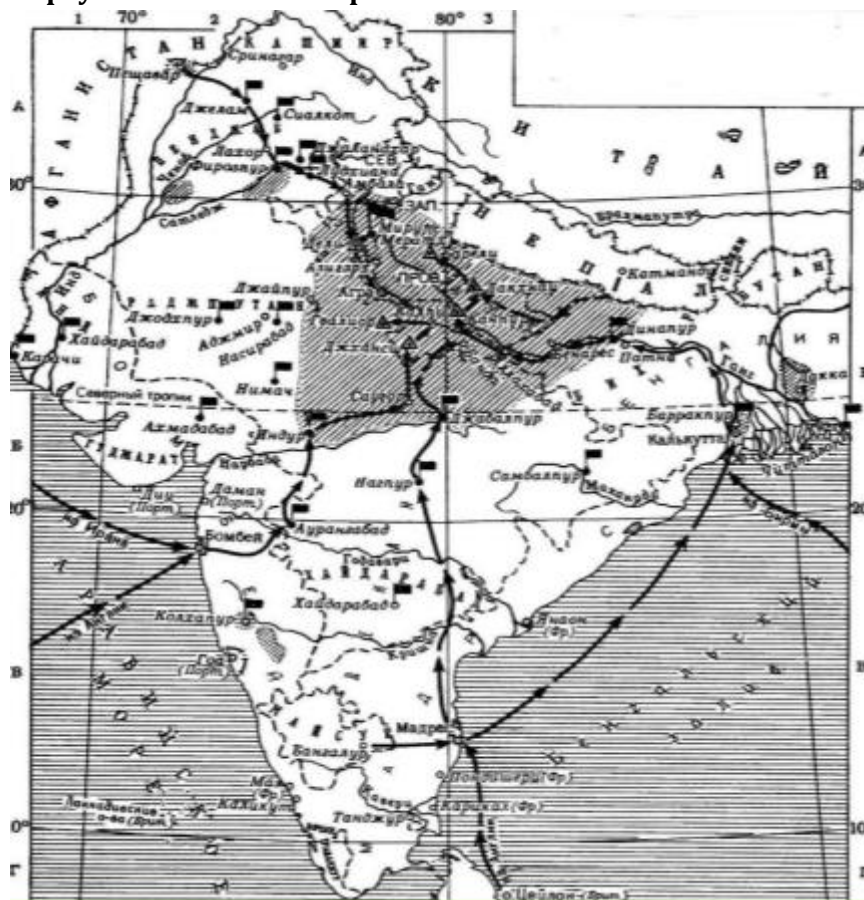
- Религиозно-идеологическое противостояние католической церкви политике Реформации в Европе первой половины XVI в. (Контрреформация), что проявилось в создании новых католических орденов (например, иезуитов в 1534), разветвлённой сети орденских школ для противостояния протестантскому образованию, возрождении церковного суда инквизиции (1542) и т.п.;
- Политика императора Священной Римской империи Карла V Габсбурга по военному подавлению союзов протестантских князей (Шмалькальденская война в 1546-1547);
- Разногласия и конфликты многочисленных протестантских церквей (лютеран, кальвинистов, последователей Ульриха Цвингли и радикальной Реформации, в частности анабаптистов) в области догматики, основ веры и отношения к действующей власти.

Подготовка и проведение Рейхстага в Аугсбурге в 1554-1555 г. происходили на фоне серьёзного опасения протестантских князей в отношении реализации идеи универсалистской (всемирной) католической монархии Карла V и его планов передать корону своему сыну – представителю испанской ветви Габсбургов, Филиппу II (стороннику католической Реформации). Однако накануне проведения Рейхстага, на переговорах в Пассау 1552 г., король Германии Фердинанд I выступил за примирение между протестантскими и католическими, а также нейтральными имперскими князьями, тем самым став лидером политико-религиозного примирения противоборствующих группировок на Рейхстаге в противовес Карлу V (который отказался прибыть на Рейхстаг и признавать его решения). Из-за пассивности императора и папы Римского католическая группировка на Рейхстаге оказалась значительно ослаблена, и верх одержали протестантские князья, призывавшие к признанию своего права на секуляризованные церковные земли и возможности свободно исповедовать учение Мартина Лютера. Результатом этого послужил Аугсбургский религиозный мир 25 сентября 1555 г. Главным итогом принятия Аугсбургского религиозного мира явилось то, что светские князья и вольные города, придерживавшиеся вероучения Лютера и его последователей, могли исповедовать лютеранскую веру и при этом были ограждены от Контрреформации. Кроме лютеранства, прочие религиозные течения Реформации были поставлены вне закона. Статьями Аугсбургского мира был провозглашён принцип «Чья власть, того и вера» (лат. *Cuius regio, eius religio*): каждый из светских

князей мог самостоятельно выбирать вероисповедание своих подданных, все конфискованные у католической церкви владения оставались в распоряжении протестантских князей. Обе конфессии могли свободно исповедовать свою веру в имперских городах и не могли быть поражены в правах за это (т.е. обладали свободой вероисповедания). Вместе с тем, Аугсбургский религиозный мир предоставлял право свободного перехода из католицизма в протестантизм и обратно только имперским сословиям, но не крестьянству и простым горожанам; в случае отказа жителя княжества принять религию своего правителя они могли вместе со своим имуществом эмигрировать в соседнее княжество. В конечном итоге, вслед за непродолжительным социальным и религиозным примирением Аугсбургский религиозный мир привёл к ослаблению имперской власти Габсбургов и усилил княжескую власть и политическую раздробленность, разделив страну на два враждующих лагеря – протестантов и католиков, что в итоге привело к Тридцатилетней войне (1618-1648).

Задание 4.

Перед Вами карта, отражающая историческую ситуацию в определенную эпоху. Посмотрите внимательно на карту и ответьте на вопросы.



1. Какое событие отражено на этой карте? (укажите год начала и год окончания события, его название).

Индийское народное восстание (как вариант правильного ответа – Восстание сипаев) 1857-1859 гг

2. Укажите причины, которые привели к этим событиям. Ответ аргументируйте.

Главные причины восстания:

Британское завоевание Индии, начавшееся в середине XVIII в., завершилось к 1840-м гг. Это привело индийское общество к глубокому кризису. В 1848 г. пост губернатора занял Дж. Дальхузи (до 1856 г.), который стал проводить политику по интенсификации процесса включения Индии в колониальную систему, ускорилось проникновение новых капиталистических отношений, была проведена конфискация части земель религиозных организаций, Дальхузи также ликвидировал ряд автономных индийских княжеств. В качестве выморочных владений были аннексированы княжества Сатара, Джанси, Нагпур и др. Были упразднены титулы некоторых индийских правителей. Наибольший резонанс имела ликвидация крупного княжества Ауд. Это больно ударило не только по индийским владельцам, но и по широким слоям населения (разорялись ремесленники, повышались налоги). В первой половине XIX века происходит превращение Индии в рынок сбыта продукции английской промышленности и поставщика сырья для предприятий метрополии. В результате разорились сотни тысяч индийских ремесленников, потерявших рынок сбыта, и не выдерживавших конкуренции с британским фабричным производством. В начале XIX века практически прекратился экспорт индийских тканей, главными предметами вывоза стали индиго, хлопок, чай и опиный мак. Причем крестьян принуждали (через систему долговой кабалы и авансов) выращивать экспортные культуры взамен продо-

вольственных, что приводило к случаям массового голода. В индийской армии, состоявшей по большей части из индийцев (сипаи) также росло недовольство, вызванное принижением положением, которое занимали индийцы в сравнении с англичанами. Они жили в бараках, не могли продвигаться по службе. Непосредственным поводом для восстания послужил слух, что новые патроны к нарезным ружьям были смазаны свиным салом и говяжьим жиром, что оскорбляло религиозные чувства как индусов, так и мусульман.

В результате восстание охватило значительные территории Севера и Северо-Запада Индии, мятеж охватил большую часть сипайских частей Бенгальской армии, к ним присоединились многие представители землевладельческой знати, а также и обездоленные жители городов и деревень.

3. Каковы были итоги этого конфликта? Как изменилось положение Индии и ее населения? Дайте развернутый ответ.

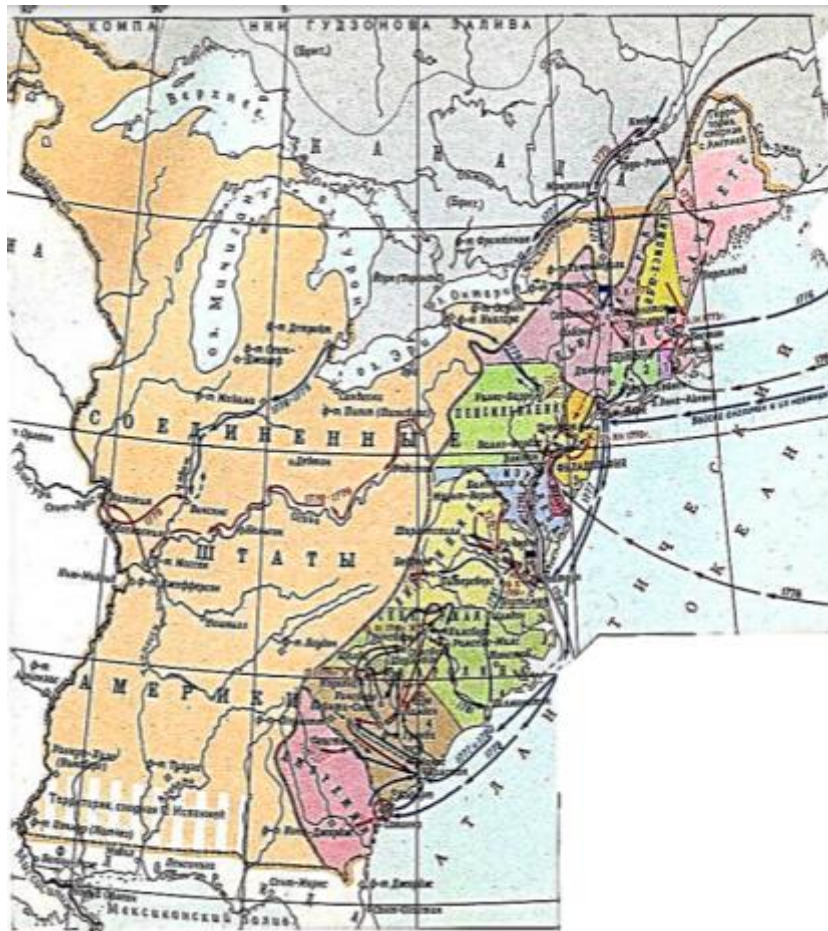
Итоги восстания:

Уже в ходе восстания были провозглашены реформы в системе колониального управления Индией. 1 ноября 1858 г. был издан манифест королевы Виктории, провозглашавший ликвидацию Ост-Индской компании (ОИК), отказ от политики аннексии выморочных владений, объявлялась амнистия землевладельческой знати, учреждалось специальное министерство по делам Индии. Был повышен статус представителя Короны в Индии - управлял страной теперь вице-король. В 1861 г. при вице-короле и губернаторах провинций были созданы законодательные советы с совещательными функциями, куда входили представители высших слоев индийского общества (крупные землевладельцы, представители торговых кругов). Была осуществлена военная реформа: снизилось соотношение индийцев к англичанам в индийских (сипайских) частях с 6 : 1 к 2 : 1, позже это соотношение скорректировали до 3 : 1. Сипайские части лишались нарезного оружия и артиллерии, однако индийцы получили возможность занимать младшие командные должности. Была проведена судебная реформа: вместо судов короны и ОИК создавалась единая судебная система по образцу английской. Аграрная реформа: был проведен земельный кадастр, что завершило юридическое оформление прав землевладельцев в районах распространения общинного и поместного землевладения, вводилось ограничение на увеличение размера арендной платы. Следовательно, земля стала выгодным с точки зрения вложения капитала, что усилило проникновение товарно-денежных отношений в деревню, скупку крестьянских наделов представителями торгово-ростовщических кругов. В тоже время сохранялись и прежние доколониальные формы собственности - талукдарам (землевладельцам) были возвращены их владения, конфискованные во время восстания, также владельческие права на землю получили старосты общин. Все эти меры были направлены на стабилизацию английского режима в Индии, создание опоры среди местного населения, также они были призваны активизировать колониальную эксплуатацию Индии в интересах британских предпринимательских кругов. В тоже время произошла консервация многих пережитков средневекового прошлого, что проявилось в сохранении землевладельческой знати, получивших гарантии своих собственности прав. После восстания британцы стали активнее привлекать на службу представителей местной элиты, стремясь сформировать из них лояльную опору своей власти. Для подготовки слоя европейски образованных служащих были открыты первые университеты, однако учились в них в основном выходцы из привилегированных каст. Основная масса населения оказалась в меньшей степени затронута этими модернизационными проектами. Восстание 1857-1859 гг. во многом подвело черту под традиционными формами антиколониального сопротивления и с этого момента начинают оформляться новые силы протеста главным образом из числа формирующихся новых слоев индийского общества: предпринимателей, юристов, зарождающейся интеллигенция. Главная особенность их формирования

заклучалась в том, что это были выходцы из прежних привилегированных каст, включившихся в процесс колониальной модернизации Индии.

Задание 5.

Перед Вами карта, отражающая историческую ситуацию в определенную эпоху. Посмотрите внимательно на карту и ответьте на вопросы.



1. События какого военного конфликта изображены на данной карте?

Война за независимость США (1775–1783)

2. Каковы были основные причины этого конфликта?

После окончания Семилетней войны (1756–1763; в Северной Америке шла с 1754) поселенцы 13-ти колоний Великобритании в Северной Америке надеялись на развитие колонизации, но британское правительство выбрало путь ужесточения политики в отношении заморских владений. В 1767 по инициативе канцлера казначейства Ч. Тауншенда были введены акцизы на ряд ввозимых в колонии товаров. Стремление метрополии контролировать торговлю и собирать больше налогов колоний натолкнулось на сопротивление широких слоев населения колоний. В противовес официальным властям создавались параллельные сетевые структуры (Комитеты связи). В ответ на Бостонское чаепитие (декабрь 1773) лондонский парламент выбрал курс на конфронтацию, приняв т.н. Нестерпимые акты, в частности закрыв для торговли Бостонский порт. В сентябре 1774 г. представители 13 колоний собрались на первый Континентальный конгресс, на котором речь довольно быстро пошла об отделении от Великобритании (Декларация независимости США была принята 4 июля 1776 г.). Военные столкновения начались в апреле 1775 г. Около 15–20 процентов населения 13 колоний сохранили верность британской короне (т.н. лоялисты). Североамериканских повстанцев поддержали сначала Франция, а потом Испания.

3. Каковы основные итоги завершения этого конфликта для Соединенных Штатов Америки? Дайте развернутый ответ.

13 колоний Британской Америки объединились в независимое государство – Соединенные Штаты Америки, граница которого, согласно Парижскому мирному договору 1783 г. прошла по р. Миссисипи, т.е. существенно западнее границ колоний (ныне – штатов), что стало первым условием для территориальной экспансии молодого государства. Канада осталась в составе Британской империи, более того, именно туда переселились многие североамериканские лоялисты, составив ядро англоканадской нации. Отношения с бывшей метрополией после подписания мирного договора были довольно быстро налажены (договор Джея 1795 г.), и с рубежа XVIII–XIX вв. североамериканский хлопок стал основным сырьем для растущей британской текстильной промышленности. Поскольку в Войне за независимость США 1775–1783 г. участвовали 13 колоний (штатов), связанные только общей Континентальной армией под командованием Джорджа Вашингтона, и единым представительным органом – Континентальным конгрессом, перед молодым государством встала задача согласовать интересы штатов и центральной власти. Эта задача была успешно решена в Конституции США (1789 г.). Участник олимпиады также может написать подробнее о специфике организации власти и взаимоотношений между штатами во второй половине XVIII – первой половине XIX вв., о положении и роли негритянского населения и индейцев в этом конфликте. Об отражении конфликта в культуре США и т.д.

Задание 6.

Перед Вами карта, отражающая историческую ситуацию на европейском континенте в определенную эпоху. Посмотрите внимательно на карту и ответьте на вопросы.



1. События какого военного конфликта изображены на данной карте?

Столетняя война (1337 – 1453)

2. Каковы были основные причины этого конфликта?

Истоки англо-французского конфликта, получившего название «Столетняя война», лежали в событиях XI столетия, когда наследник Нормандского герцогства стал английским королем Вильгельмом Завоевателем, тем самым соединив под своей рукой земли Англии и континентальные территории. Основанием для войны стали притязания на французский трон английского короля Эдуарда III, внука Филиппа IV Красивого и сына его дочери Изабеллы. Это стало возможным после того, как во Франции прервалась старшая ветвь французской королевской династии Капетингов (1328 г.). Новым королем Франции был признан Филипп VI Валуа, племянник Филиппа Красивого, сын его брата Карла Валуа. В качестве причин Столетней войны историки традиционно называют также так называемое «аквитанское наследство», которое оказалось в распоряжении английской короны после брака наследницы герцогства Аквитания Элеоноры и английского короля Генриха II Плантагенета. Правители Франции на протяжении столетий предпринимали успешные попытки вернуть под свою руку эти территории. По итогам Парижского мира 1259 г. у англичан оставалась в распоряжении только Гиень, за право владения которой английский король приносил оммаж своему французскому собрату. Узлом противоречий в англо-французских отношениях являлась и Фландрия, которая была самым тесным образом связана с Англией торговыми отношениями (шерсть), в то время как само графство было завоевано французским королевством в начале XIV в.

3. Каковы основные итоги завершения этого конфликта для Франции? Дайте развернутый ответ.

В итоге Столетней войны Англия лишилась всех своих владений на континенте, кроме Кале, который оставался в составе Англии до 1558 г. Таким образом, завершилось объединение земель французской короны, что способствовало процессу централизации власти. Английские короли были вынуждены отказаться от притязаний на французскую корону. В ходе войны была реорганизована французская армия, для содержания которой вводятся постоянные налоги. Это налоговое бремя, наряду с разорением отдельных земель французского королевства в результате войны и действий нерегулярных английских и французских военных отрядов, демографических и экономических потерь во время эпидемий чумы, серьезно осложняли внутреннее положение французского королевства. Столетняя война способствовала росту национального самосознания во Франции.

Задание 7

Перед Вами карта, которая схематически передаёт события в Китае и международные последствия, вызванные ими. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы:



1. На карте изображены боевые действия, последовавшие за народным восстанием. Под каким названием известно в историографии это восстание? Как его участников называли европейцы и почему?

Восстание ихэтуаней, в европейских источниках оно известно как Боксерское восстание, так как физические упражнения, практиковавшиеся восставшими, напоминали европейцам кулачный бой.

2. Каковы были причины этого восстания? Перечислите не менее трех причин, раскрывая их содержание.

Причины:

Социально-экономические:

К концу XIX в. в экономике Китая региона произошли резкие изменения. В результате импорта фабричных товаров, интенсивного строительства железных дорог, развития морского пароходства, падения объема перевозок по Великому каналу, появления современной почты и телеграфа лишились работы, дополнительного заработка и разорились несколько миллионов человек, в одном только Чжили - более миллиона. Потеряли работу многочисленные труженики традиционных видов транспорта и связи. Это были лодочники, возчики, кули - носильщики и грузчики, погонщики, охранники и гонцы. В итоге на севере Китая в конце 90-х годов назрел крупный социальный взрыв, направленный в первую очередь против «заморских дьяволов». Назревание антииностранного взрыва было ускорено катастрофическим ухудшением уровня жизни крестьянства северных провинций в результате ряда засушливых лет. В 1898 г. к ним добавилось крупное наводнение в долине Хуанхэ, после чего река ежегодно прорывала дамбы. Особенно страдали юго-восток Чжили и зона Великого канала в Шаньдуне. В результате с 1899 г. большинство областей страдало от голода. Весной 1900 г. север Китая поразила особенно сильная засуха, только в Шэньси голодало 4 млн. человек. Засуха вызвала эпидемию холеры и других инфекционных болезней. Население обвиняло во всем «заморских дьяволов». Люди верили, что, уничтожив иностранцев, можно покончить с голодом.

Вмешательство иностранцев:

На протяжении XIX века западные державы все активнее проникали в Китай. В результате «опиумных» войны 1839-1842 и 1858-1860 гг. Китай фактически был превращен в полуколонию европейских держав. Для европейских купцов были открыты приморские портовые города, был введен льготный режим налогообложения для европейских товаров, была легализована торговля опиумом, разрешена деятельность христианских миссионеров, на европейцев распространялось право экстерриториальности (неподсудность китайским законам), создавались европейские селтльменты, на которые не распространялась юрисдикция китайских властей. На китайское правительство была наложена контрибуция, что вместе с хлынувшим в страну опиумом привело к дисбалансу финансовой системы, так как резко возрос отток серебра из страны. В 1870-х гг. Китай отдал Японии острова Рюкю, были открыты новые порты на реке Янцзы, что открыло европейцам доступ во внутренние районы. В ходе китайскофранцузской войны 1884 – 1885 гг. Китай отказался от своего суверенитета над Вьетнамом. Но особенно серьезным ударом по самолюбию китайцев стала японо-китайская война 1894-95 гг. Симоносекский мирный договор – 17 апреля 1895 г.: Китай признавал Корею независимым государством, отдавал Японии Тайвань и о-ва Пэнхуледао, Ляодунский п-ов (отказалась под давлением России и Франции), контрибуция. + неравноправные торговые соглашения. В 1898 г. между западными державами обострилась борьба за концессии. Германия получила в свое владение Цзяочжоу, Шаньдун – сфера ее интересов, Россия на 25 лет взяла в аренду Ляодунский п-ов, Франция получила бухту Гуанчжоувань на юге Китая, Англия захватила порт Вейхайвей. ⇒ подъем патриотического движения.

Идеологические и культурные:

Движение «Ихэтуань» возникло как реакция низов средневекового общества на иностранную экспансию, как крайне консервативное и обскурантистское движение средневекового типа. Его идеологическими знаменами были конфуцианство и ярая ксенофобия, оно было крайне далеко от сознательного антиимпериализма. Идеология ихэтуаней, проникнутая мистицизмом и суевериями, была близка к взглядам и психологии «партии императрицы» Цыси. Ксенофобия, отсталость и стихийность крестьянской массы, ее стремление к разрушению и конфуцианская ортодоксальность впоследствии содействовали ихэтуаней союзу с наиболее реакционными силами китайского государства. Даже в период репрессий местных властей против «смутьянов» они афишировали свои верноподданнические чувства. Их угрозы относились лишь к тем, кто осуществлял нововведения и контакты с Западом. Сама же династия и особенно императрица Цыси оставались вне критики. Наиболее остро ненависть к «заморским дьяволам» проявлялась в Шаньдуне, где с поразительной наглостью стали хозяйничать немцы — военные, чиновники, концессионеры, предприниматели и миссионеры.

Кризис власти:

Император Гуансюй, опираясь на поддержку реформаторских кругов, в июне 1898 года попытался выйти из-под опеки Цыси. 11 июня 1898 г. издал свой первый указ, положивший начало периоду «100 дней реформ». Реформы предусматривали ряд мер: развитие промышленности, реформу административной системы, системы образования (открытие школ и университетов), издание книг и журналов, развитие науки, реорганизацию армии и т. д. Всего с 11 июня по 21 сентября было издано 60 указов. Но реформаторы не обладали реальной властью, их решения саботировались ⇒ в кругу реформаторов возникла идея переворота, целью которого было устранение от власти Цыси и ее окружения. Однако их планы были выданы генералом Юань Шикаем, который был привлечен для данной миссии. Гуансюй был арестован. Кан Ювэй и Лян Ци чао спаслись бегством при помощи Англии и Японии, другие реформаторы были казнены. Разгром реформаторов и репрессии цингов были встречены сочувственно основной массой населения. В реформах китайцы видели лишь происки иностранцев. Поэтому в след за казнью рефор-

маторов начались антииностранные выступления. Цыси попыталась использовать это движение для упрочения своей власти и расправы с внутренней оппозицией реформаторов.

3. Каковы были основные последствия этих событий? Дайте развёрнутый ответ и перечислите не менее трех последствий, раскрывая содержание своих утверждений.

1. Заключительный протокол – усиление зависимости от иностранных держав. 7 сентября 1901 г. был подписан Заключительный протокол – стал последним крупным договором, закреплявшим полуколониальное положение Китая: Согласно ему, Китай должен был выплатить в качестве контрибуции 450 млн ляннов с рассрочкой на 39 лет плюс 4% годовых, т.е. в итоге около 1 млрд ляннов. Форты Дагу и все укрепления между Тяньцзинем и Пекином подлежали уничтожению. Войска держав могли занимать 12 пунктов по железной дороге Пекин-Тяньцзинь «для поддержания свободного сообщения между столицей и морем». В Пекине создавался укрепленный посольский квартал — своего рода «государство в государстве». Каждое посольство могло иметь здесь свою вооруженную охрану с пулеметами и орудиями. Китай обязался убрать последние формальные препятствия для освоения своего внутреннего рынка иностранным капиталом.

2. Начало реформ правительством Цыси Интервенция европейских держав показали еще раз неспособность традиционного Китая противостоять внешней угрозе. ⇒ цинское правительство преступило к осуществлению «новой политики» - 1901 – 1911 гг. В этот период были открыты двери перед китайским предпринимательством, начался переход в частную собственность большинства казенных и смешанных казенно-частных предприятий. Была объявлена военная реформа: армия должна была быть реформирована и перевооружена по европейскому образцу. Для подготовки офицеров создавались новые и открывались старые военные училища, также офицеры готовились за границей (главным образом в Японии). С 1905 года началась реформа в области образования: была отменена система государственных экзаменов, взамен нее создавалась сеть начальных, средних и высших учебных заведений, учреждено министерство просвещения. Дисциплины преподавались те же, что и в европейских учебных заведениях. Были предприняты шаги по подготовке конституционной реформы. В 1905 г. за рубеж выехала специальная комиссия для изучения государственного строя иностранных государств. ⇒ 1 сентября 1906 г. императорский указ о подготовке страны к введению конституции. В 1907 – 1908 гг. указы, которые объявляли об учреждении Верховной совещательной палаты (парламента) и Совещательных комитетов в провинциях (созваны в 1909 г. – двухступенчатая система, высокий имущественный ценз). Созыв парламента объявлялся на 1916 г. Целью данных реформ было укрепление власти Цинов и сохранение правящего режима.

3. Подъем антиманьчжурских настроений в Китае, формирование первых революционных организаций. Главными носителями революционных идей стали представители китайской молодежи, который обучались за рубежом, прежде всего в Японии и хорошо осознавали глубину пропасти, существовавшей между Китаем и развитыми странами. Так, в 1903 г. в Шанхае вышел памфлет 18-летнего Цзоу Жуна, который призвал к свержению Цинов революционным путем. У него же впервые появляется название Китайская республика (Чжунхуа гунхэго). В начале XX в. среди китайских студентов и на материковом Китае возникают другие революционные организации. Это прежде всего созданный в Японии Союз китайского возрождения (Хуансинхой), во главе которого стоял Хуан Син и Союз восстановления суверенитета (Гуанфухой), созданный в Шанхае. В 1905 г. 30 июля, после консультаций, которые прошли между Сунь Ятсеном, Хуан Сином и другими представителями революционного движения, было принято решение о создании революционной организации «Тунмэнхой» (Китайский объединенный народный союз). В основу ее программы были положены «три народных принципа» Сунь Ятсена: национализм, народовластие, и народное благоденствие.

- Национализм – свержение маньчжурской династии, создание национального государства;
- Народовластие – утверждение демократического конституционного режима. Монархия должна быть заменена республикой;
- Народное благоденствие – «уравнение прав на землю», т. е. национализация, Передача государству земельной ренты. Это предоставит гражданам равные возможности, ликвидирует неравенство между богатыми и бедными.

Идеи Сунь Ятсена пользовались большой популярностью. Целью предстоящей революции должно было стать свержение маньчжуров и восстановление могущества Китая. Уже через несколько месяцев после своего основания «Тунмэнхой» насчитывал более 10 тыс. чл.

Задания с историческим портретом

Задание 1.

Он пришёл к власти после окончательного роспуска Долгого парламента. Был сторонником политики веротерпимости. Этот человек остался в памяти современников как «весёлый монарх». Во время его правления был принят акт, запрещающий арестовывать подданных на более чем трёхдневный срок без предъявления обвинения.



1. Назовите имя этого деятеля.

Карл II.

2. Какую династию он представлял? Как можно оценить её отношения с английским парламентом? Приведите НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ примеров, характеризующих эти отношения. Дайте развернутый ответ.

Династия Стюартов. Симпатии к континентальному абсолютизму, веротерпимость, если не филокатолицизм, новой династии Стюартов вызвали противодействие в английском парламенте, что в конечном итоге привело к революции 1640-х гг., свержению Стюартов и казни Карла I (1649). После реставрации Стюартов (1660) Карл II долгое время старался не провоцировать оппозицию парламента, но при его наследовавшем ему брате Якове II (1685–1688) недовольство политикой династии привело к Славной революции. На рубеже 1610-х – 1620-х гг. первый король из династии Стюартов Яков I (1603–1625) Яков I проводил курс на сближение с католической Испанией, что вызвало сопротивление парламента, считавшего, что имеет право обсуждать все вопросы, в т.ч. внешнеполитические. В ноябре 1621 г. Яков I вырвал текст парламентского протеста из официального журнала заседаний парламентской Палаты общин. В 1628 г. Карл I (1625–1649) вынужден был согласиться с парламентской Петицией о праве, в которой осуждались принятие налогов без согласия парламента и произвольный арест. В 1629 г. Карл I распустил парламент. В апреле 1640 г. Карл I, нуждавшийся в деньгах для ведения войны в Шотландии, где с 1638 г. шло восстание радикальных протестантов-пресвитериан, вынужден был созвать парламент, который заседал меньше месяца (Короткий парламент). В ноябре

1640 г. Карлу I приходится вновь созвать парламент, который в конечном итоге заседал вплоть до 1653 г. (в полном составе – до 1648 г.), постепенно радикализуясь, а затем вновь собрался в 1659–1660 гг., чтобы объявить Реставрацию Стюартов. К власти пришёл сын казненного в 1649 г. Карла I Карл II (1660–1685). В 1661 г. был созван новый парламент – «кавалерский парламент», который заседал вплоть до января 1679 г. Епископы были возвращены в Палату лордов. В 1673 г. парламент принял Акт о присяге, который исключал католиков от занятия должностей. Это привело к отставке брата короля Карла II герцога Йоркского (впоследствии – Якова II). В 1679 г. собрался новый парламент, в составе которого, согласно Акту о присяге 1678 г., не было католиков. Был принят законопроект, исключавший герцога Йоркского из престолонаследования. С 1681 г. парламент не созывался, а противники наследования престола герцогом Йоркским («виги», как их стали называть) подверглись гонениям.

3. Почему вопрос выбора наследника этого короля вызвал в Англии бурные политические споры? Что вы знаете о политике этого наследника, ставшего королем? Какие последствия она имела? Дайте развернутый ответ.

В 1679 г. собрался новый парламент, в составе которого, согласно Акту о присяге 1678 г., не было католиков. Был принят законопроект, исключавший герцога Йоркского (католика, как выяснилось после принятия Акта о присяге 1678 г.) из престолонаследования. Истерия слухов и подозрений о «папистском заговоре» 1679–1681 гг. С 1681 г. парламент не созывался, а противники наследования престола герцогом Йоркским («виги», как их стали называть) подверглись гонениям. Несмотря на все трудности, Яков II успешно наследует престол после неожиданной кончины старшего брата в 1685 г. В 1688 г. – рождение у уже немолодого Якова II после многих неудачных беременностей его супруги Марии Моденской наследника, которого, как боялись, будут крестить в католическую веру, тогда как дочь Якова II Мария была воспитана протестанткой; конфликт между парламентом и королями после реставрации Стюартов (1660–1688); религиозные противоречия между католиками и англиканами, а также внутри протестантизма – между Высокой англиканской церковью и кальвинистами – пресвитерианами, пуританами, индепендентами. «Славная революция»: приход к власти дочери Якова II Марии и её супруга, штатгальтера Нидерландов Вильгельма (III), а затем – династии Ганноверов (с 1714 г.). Политический компромисс между различными враждующими группами в английском и отчасти в шотландском обществе и, следовательно, создание условий для экономического роста; «протестантский триумф» (Protestant Ascendancy) и окончательное закрепление дискриминации католиков (вплоть до реформы 1829 и окончательно в Ирландии – до 1871 г.).

Задание 2.

Он родился в семье прусского помещика, получил хорошее образование, увлекался литературой и политическими науками, но университет так и не закончил. В молодости часто дрался на дуэлях, на одной из них был ранен. Политическую карьеру начал в 1847 г. в качестве депутата прусского ландтага. Придерживался консервативных взглядов, в 1862 г. стал министром-президентом Пруссии. Встав во главе правительства, он смог объединить вокруг нее остальные германские государства, образовавшие в 1871 г. Германскую империю. Проводил политику централизации и боролся с влиянием Католической церкви. При нем была запрещена Социал-демократическая партия Германии, но одновременно принимались первые социальные законы. После отставки в 1890 г. прожил еще 8 лет. Автор получивших известность мемуаров, в которых он описал не только политические события, но и крупнейших политических деятелей своего века.



1. Назовите имя этого деятеля.

Отто фон Бисмарк

2. Какие войны и с кем вела Германия в Европе в период его нахождения во власти (назовите не менее трех)? Что вам известно об их причинах и последствиях? Дайте развернутый ответ.

1. Датско-прусская война 1864 г. Бисмарк был убежденным сторонником силовых методов решения национальной проблемы Германии. По его выражению, великие вопросы времени должны решаться «железом и кровью». Главное препятствие в создании национального государства Бисмарк видел в Австрии, но открытую борьбу с этим государством Бисмарку мешало начать новое обострение шлезвиг-голыптейнского вопроса. В ноябре 1863 г. Дания аннексировала Шлезвиг, что явилось прямым вызовом германским государствам. Волна патриотического возмущения прокатилась по Германии. В конфликте с Данией германские государства действовали согласованно; Австрия и Пруссия в феврале 1864 г. начали военные действия. Датская армия под напором превосходивших ее сил пруссаков и австрийцев

отступала, неся большие потери. К тому же Дания находилась в дипломатической изоляции, поэтому правительство запросило мира и 30 октября 1864 г. мирный договор был подписан. Согласно его условиям, датский король отказывался от Шлезвига и Гольштейна в пользу Пруссии и Австрии. Вслед за этим начались длительные переговоры между германскими государствами, завершившиеся подписанием Гаштейнской конвенции, которая определяла судьбу герцогств. По конвенции, право собственности на всю территорию обоих герцогств принадлежало Австрии и Пруссии, но управление ими объявлялось раздельным: в Гольштейне создавалась австрийская администрация, в Шлезвиге — прусская.

2. Австро-прусская война 1866 г. Вытеснению Австрии из Германского союза предшествовала серьезная подготовка. Бисмарку удалось заручиться нейтралитетом Франции. Готовясь к войне с Австрией, Бисмарк стремился найти союзника. В связи с этим особые расчеты он связывал с Италией. Итальянцы не хотели мириться с тем, что Венеция оставалась австрийским владением. Поэтому Бисмарку удалось подписать тайный договор между Пруссией и Италией против Австрии. В августе 1866 г. между Австрией и Пруссией был подписан мирный договор. Австрия передавала Пруссии все права на Шлезвиг и Гольштейн; Германский союз упразднялся, Австрия оказалась вытесненной из Германии. Бисмарк создал новое территориальное образование, уже целиком находившееся под руководством Пруссии - Северогерманский союз. Пруссия просто заявила об аннексии Ганновера, Гессена, Нассау и свободного города Франкфурта, лишив тем самым местных князей их тронов. Остальные княжества, расположенные севернее Майна, включая и Саксонию, были объединены в Северогерманский союз. При этом Пруссия продолжала признавать «независимый в международном отношении» союз южногерманских государств. Этими действиями Бисмарк создал необходимые условия для осуществления своей главной задачи. Отныне размеры территории, экономический потенциал и численность населения обеспечивали Пруссии абсолютное доминирование в Германии.
3. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Бисмарк создал новое территориальное образование, уже целиком находившееся под руководством Пруссии - Северогерманский союз. Пруссия просто заявила об аннексии Ганновера, Гессена, Нассау и свободного города Франкфурта, лишив тем самым местных князей их тронов. Остальные княжества, расположенные севернее Майна, включая и Саксонию, были объединены в Северогерманский союз. При этом Пруссия продолжала признавать «независимый в международном отношении» союз южногерманских государств. Этими действиями Бисмарк создал необходимые условия для осуществления своей главной задачи. Летом 1866 г. Наполеон III поднял перед прусским правительством вопрос о территориальных компенсациях Франции за счет франкоговорящих областей Люксембурга и Бельгии. Бисмарк отверг это требование. На фоне обострившихся франко-прусских отношений начался процесс сближения Франции и Австрии (с 1867 г. - Австро-Венгрии). Оба государства взяли курс на формирование Южногерманского союза в качестве противовеса Северогерманскому. Таким образом, обе стороны — Франция и Пруссия - не только осознанно шли на конфронтацию, но и обостряли ситуацию. Случай с Эмской депешей стал только толчком к войне. Франция объявила войну Пруссии 19 июля 1870 г. Против Франции в этой войне выступила не только Пруссия, и не только войска Северогерманского союза, но и вооруженные силы южно-германских государств. Военные действия в полном объеме начались в конце августа 1870 г. Французские силы были разгромлены очень быстро - уже 1 сентября сам Наполеон III был взят в плен пруссаками после битвы под Седаном, 4 сентября 1870 г. во Франции была провозглашена III Республика, в октябре 1870 г. капитулировал Metz, 28 января 1871 г. сдался окруженный с сентября Париж, что положило конец военным действиям. Но еще до этого, 18 января 1871 г., в зеркальном зале Версальского дворца король Пруссии получил титул императора Германской империи. совме-

стное выступление всех германских государств против Франции стало свидетельством того, что фактическое объединение страны уже произошло. Пока шла война, Бисмарк не прекращал переговоров с южно-германскими государями и империя стала реальностью еще до падения Парижа. По сути новое государство появилось на основе Северогерманского союза и стало его продолжением и развитием. Формально южно-германские государства, самыми значительными из которых были Бавария и Вюртемберг, вошли в Северогерманский союз.

3. Дайте характеристику политики культуркампа. Каковы были ее основные цели и причины? Каковы были ее итоги? Дайте развернутый ответ.

Политика Бисмарка была подчинена двум целям - с одной стороны, как канцлера единой Германской империи его главной задачей было преодоление центробежных тенденций, существующих в германском государстве и обществе. Второй, не менее важной для него задачей, была защита прусских интересов (экономических, политических и др.) внутри единого государства. Именно этим целям должны были служить превентивные запретительно-карательные меры против католиков и польского национального меньшинства — Культуркампф. Первым мероприятием Бисмарка было упразднение отделения католиков в прусском министерстве культов, и запрет деятельности ордена иезуитов. Затем был отменен надзор всех конфессий над начальным образованием. Духовные лица и организации лишались права делать публичные заявления по проблемам политического развития страны. Кульминацией кампании «культуркампа» явились так называемые «майские законы» против католицизма. Они устанавливали контроль государства над назначением священнослужителей на церковные должности. Претендующие на них духовные лица должны были представлять свидетельства об окончании гимназии, университета или сдаче экзаменов по философии, истории, германской литературе. Государство получило право налагать на священнослужителей дисциплинарные взыскания. Епископства, иерархи которых были уволены, переходили под управление государства. С 1874 г. вводился обязательный гражданский брак. Последним в этом ряду был «закон о корзине хлеба» 1875 г., который прекращал финансирование католической церкви в случае ее нелояльного отношения к государству. Поводом для применения принятого законодательства явилось покушение на Бисмарка в 1874 г., совершенное подмастерьем католиком Кульманом. Канцлер использовал это событие для роспуска 300 католических объединений, в которых состояло 400 тыс. человек. В 1875 г. арестам, гонениям, смещению с постов подвергались епископы и множество рядовых духовных лиц, было закрыто 20 газет. В 1876 г. около 1300 католических приходов (из них треть в Пруссии) не имели священнослужителей. Несмотря на эти меры, Бисмарку не удалось добиться ослабления католической церкви. Католическое духовенство не подчинялось законам, несмотря на преследования. Политика «культуркампа» во многих районах лишила верующих возможности совершать религиозные обряды, что потрясло приверженцев не только католицизма, но и других конфессий. Недовольство политикой Бисмарка широко распространилось в стране. Многие жители Германии считали, что эта политика подрывает основы религиозной жизни страны и процесс формирования национального государства. Гонения усилили солидарность католиков: на выборах в рейхстаг 1874 г. католическая партия Центра завоевала вдвое больше голосов избирателей, чем в 1871 г. Бисмарк вскоре осознал, что политика «культуркампа» не дала ожидаемых результатов. Весной 1879 г. началось сближение правительства с партией Центра. В 1880-1883 гг. большинство законов «культуркампа» было отменено. От этой эпохи сохранился лишь гражданский брак и надзор государства над школьным образованием. Политика «культуркампа» ухудшила духовное состояние германского общества, взаимоотношения между двумя христианскими конфессиями и поколебала доверие католического населения к новому государству. Отход от политики «культуркампа» был обусловлен как ее крахом, так и подъемом рабочего движения, в котором Бисмарк видел главную опасность для существующего строя.

Задание 3.

Перед Вами портреты членов и кандидатов в члены Политбюро ЦК ВКП(б), избранные на XVII съезде партии, который прошел в Москве в период с 26 января по 10 февраля 1934 г.



1. Что произошло с человеком (на фотографии номер 1) в 1934 г.? Как это событие повлияло на ситуацию в стране?

На фотографии номер 1 изображен С. М. Киров. 1 декабря 1934 г. он был убит (застрелен). Можно указать, что он был застрелен Леонидом Николаевым. Убийство С. М. Кирова послужило толчком к началу масштабных репрессий, поскольку согласно версии, которая была сразу же выдвинута советским правительством, Кирова убили члены троцкистско-зиновьевского центра во главе с Л. Б. Каменевым и Г. Е. Зиновьевым. Именно они и были арестованы в первую очередь, впоследствии репрессии коснулись бывших сторонников зиновьевской оппозиции в Ленинграде и Ленинградской области. Спустя полгода, в мае 1935 г., по приказу НКВД были созданы «тройки», которые фактически впоследствии будут основными исполнителями «Большого террора» на местах. После XX съезда КПСС была выдвинута версия о том, что к убийству Кирова причастен Сталин. Была создана Особая комиссия, которая занималась расследованием убийства, однако впоследствии было сделано заключение о непричастности лично Сталина к убийству Кирова.

2. Что вы знаете о человеке на фотографии номер 2? Почему Московский метрополитен, названный первоначально в честь него, был переименован в 1955 г. в метрополитен им. В. И. Ленина? Почему в 1957 г. носившая его имя станция метрополитена получила другое название? С какими событиями были связаны эти перемены?

На фотографии номер 2 изображен Л. М. Каганович. Известен, прежде всего, тем, что являлся членом Политбюро в 1930-1950-е гг. Также известен тем, что в разное время занимал посты народного комиссара тяжелой промышленности СССР и народного комиссара путей сообщения СССР. В 1930-е гг. Л. М. Каганович руководил работой по составлению плана реконструкции

Москвы и возглавлял строительство Московского метрополитена. Именно поэтому до 1955 г. метрополитен носил имя Л. Кагановича. В 1955 г. Л. Каганович сам предложил переименовать метрополитен в честь В. И. Ленина (поскольку исполнялось 85 лет со дня его рождения), но Президиум ЦК КПСС, принимая во внимание его вклад в строительство метрополитена, принял решение о том, что станция «Охотный ряд» должна быть переименована в станцию имени Кагановича. В 1957 г. Л. М. Каганович был объявлен членом «антипартийной группы» - Маленков-Каганович-Молотов, которая попыталась в июне 1957 г. сместить Н. С. Хрущева с должности 1-го секретаря ЦК КПСС, но потерпела неудачу. Как результат, станция, носившая его имя, была переименована обратно в «Охотный ряд». Л. М. Каганович был снят со всех постов, впоследствии – исключен из партии (в 1961 г.).

3. Какое отношение к событиям, произошедшим в августе 1939 г., имеет человек, изображенный на фотографии номер 3? Что вы знаете об этом событии и его предпосылках? Как вы думаете, какие последствия это событие 1939 г. имело для истории европейских государств в 1939-1941 гг.? Дайте развернутый ответ.

На фотографии номер 3 изображен В. М. Молотов. Будучи министром иностранных дел, принимал участие в подписании 23 августа 1939 г. Договора о ненападении между нацистской Германией и СССР (пакт Молотова-Риббентропа), для чего министр иностранных дел Иоахим фон Риббентроп прилетел в Москву. К договору прилагались секретные протоколы, предусматривавшие разделение зон влияния в Восточной Европе между СССР и нацистской Германией.

Предпосылками подписания Договора о ненападении можно считать:

- 1) Неудачные переговоры о сотрудничестве между Францией, Англией и СССР (так называемые «Московские переговоры»), которые закончились ничем, поскольку выдвинутые советской стороной требования не устраивали Францию и Англию. Это заставило СССР повернуться в сторону Германии.
- 2) Гитлер не хотел вести войну на два фронта, ему нужна была гарантия того, что СССР останется нейтральным.
- 3) Желание СССР, чтобы западные страны вели войну меж собой, в то время как Советский союз останется в стороне и будет ждать, пока страны ослабнут, и впоследствии воспользуется результатами этого противостояния – займет прочное место на международной арене.
- 4) СССР не терял надежды вернуть утраченные по Брестскому миру (3 марта 1918 г.) территории (секретные протоколы к пакту подразумевали возврат как раз этих территорий).
- 5) На Восточном фронте СССР вел войну – в 1939 г. Япония вторглась на территорию Монголии. Красная армия пришла на помощь Монголии. Германия, Италия и Япония являлись союзниками по Антикоминтерновскому пакту, поэтому заключение договора с Германией предотвращало дальнейшее наступление Японии.

Основные положения Договора о ненападении между Германией и СССР (включая положения секретного дополнительного протокола к нему):

- 1) СССР и Германия воздерживаются от агрессии в сторону друг друга;
- 2) СССР и Германия не поддерживают агрессию других стран в случае выступления против одной из них;
- 3) Эстония, Латвия и Литва становилась сферой интересов СССР;
- 4) Были определены границы интересов СССР и Германии в отношении Польши (фактически – разделение страны, присоединение её к СССР и Германии);
- 5) В сферу интересов СССР переходила также Бессарабия (которая впоследствии будет присоединена после разгрома Франции Германией в июне 1940 г.).

Последствия для европейских стран в 1939-1941 гг.:

- 1) 1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, началась Вторая мировая война. Впоследствии, после того как Красная армия вторглась в Польшу с Востока, Польша как независимое государство перестала существовать.
- 2) Германия начала завоевывать европейские государства. Уже к весне 1940 г. под контроль Германии попали Дания, Норвегия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург. Франция в результате капитуляции в июне 1940 г. была разделена на две части: 1) оккупированная Германией и 2) формально свободная вишистская Франция.
- 3) Значительно расширилась территория СССР. Были присоединены Западная Украина и Западная Беларусь в 1939 г. Годом позже частью СССР стали также Эстония, Латвия, Литва и Бессарабия.
- 4) Германия получила новые источники ресурсов для дальнейшего увеличения своего военного потенциала.
- 5) В июле 1940 г. Англия подверглась масштабным бомбардировкам со стороны Германии. И хотя своей цели – капитуляции Англии – Германия не достигла, Англия понесла большие потери среди мирного населения.
- 6) В ноябре 1939 г. началась советско-финская война, которая продолжилась до марта 1940 г. За развязывание этой войны СССР был исключен из Лиги наций. Несмотря на то что СССР получил территории, на которые претендовал, страна понесла большие человеческие потери, а сама война продемонстрировала слабость Красной армии.
- 7) И для населения СССР, и для жителей и правящих кругов западных стран подписание пакта стало полностью неожиданностью. После прихода Гитлера к власти в 1933 г. советское руководство приняло курс на создание в Европе «системы коллективной безопасности», которые могли бы препятствовать реваншистским устремлениям Гитлера. Все научно-технические и культурные связи с Германией были оборваны. Было также известно, что Гитлер настроен антикоммунистически, репрессии против коммунистов начались еще в 1933 г.

Задание 4.

В отрочестве и юности ему приходилось часто менять место жительства, скитаться за пределами своей родины. Систематического образования не получил, но одним из его воспитателей был Филипп Леба, ученый-антиковед и сын якобинца. Участвовал в деятельности итальянских революционеров-карбонариев, за что был даже объявлен в розыск полицией. Организовал нескольких заговоров против французского короля Луи-Филиппа. Своим политическим кредо он объявил приверженность монархии, которая осуществляла бы республиканские принципы. Став первым президентом Франции, он был ее последним императором. Будучи одним из крупнейших государственных деятелей своего времени, получил крайне противоречивые оценки со стороны современников. По словам Отто фон Бисмарка, он был «непризнанной, но крупной бездарностью».



1. Назовите имя этого деятеля.

Наполеон III / Шарль Луи Наполеон Бонапарт/ Луи-Наполеон Бонапарт

2. Какие войны и с кем вела Франция в период его правления (назовите не менее двух)? Что вам известно об их причинах и последствиях? Дайте развернутый ответ.

Обязательно указать - Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг. Причиной войны стали притязания Николая I установить российскую гегемонию на Среднем Востоке и в Турции, в свою очередь Франция и Великобритания стремились вытеснить Россию из региона и подчинить своему влиянию Османскую империю. Формальным поводом для войны послужили споры между православным и католическим духовенством из-за Святых мест в Палестине, находившихся под покровительством России и Франции, а фактически речь шла об установлении преобладающего влияния на ослабленную Османскую империю. В 1852 г. Франции удалось нанести моральное поражение России тем, что ее президент Луи-Наполеон Бонапарт побудил султана признать в качестве таковых католических, а не православных священников. В феврале 1853 г. Николай I потребовал от Порты подтверждения протектората России над всеми православными в Османской империи. Поддерживаемое Великобританией и Францией турецкое правительство отклонило российскую ноту и дало разрешение на вход англо-французской эскадры в пролив Дарданеллы. В связи с этим Россия разорвала дипломатические отношения с Осман-

ской империей и 21 июня (3 июля) ввела войска в Дунайские княжества – Молдавию и Валахию. Поддержанный Великобританией и Францией, Абдул-Меджид 27 сентября (9 октября) потребовал вывода российских войск из княжеств, а 4(16) октября объявил России войну. Война завершилась поражением России против коалиции Османской империи и европейских держав (Франция, Великобритания, Сардинское королевство). Парижский трактат 1856 г., завершивший войну, предусматривал возвращение Россией Турции г. Карса с крепостью в Закавказье в обмен на Севастополь и другие города в Крыму, занятые союзниками. Черное море было объявлено нейтральным, России и Турции запрещалось иметь в его акватории военноморской флот и арсеналы, провозглашалась свобода судоходства по Дунаю под контролем двух международных комиссий. Россия должна была передать княжеству Молдавия устье Дуная и примыкающую к нему часть Южной Бессарабии. Отменялось право России «говорить в пользу» Молдавии и Валахии, установленное еще в 1774 г. Гарантировалась внутренняя автономия Сербии, Молдавии и Валахии под верховной властью Османской империи. К Парижскому трактату были приложены три конвенции. Первая подтверждала Лондонскую конвенцию о проливах 1841 г., которая запретила проход военных судов европейских держав через Босфор и Дарданеллы. По второй устанавливались ограничения в отношении количества и водоизмещения легких военных судов России и Турции, предназначенных для несения сторожевой службы в Черном море. Третья — вводила демилитаризацию Аландских о-вов в Балтийском море, запретив России возводить на них укрепления и содержать войска. Итогом войны и Парижского мира стало фактическое установление протектората Франции и Великобритании над Османской империей, в Европе возникла новая расстановка политических сил, произошло ослабление международных позиций России и окончательно был ликвидирован Священный союз.

Австро-итало-французская война 1859 г. Война Пьемонта (Сардинского королевства) и Франции против Австрии, удерживавшей под своим господством Ломбардию и Венецию. Пьемонт добивался объединения Италии под эгидой Савойской династии. Франция преследовала территориальные и династические интересы, стремилась укрепить своё влияние в Северной Италии. Накануне войны между Францией и Пьемонтом было заключено соглашение, по которому в обмен на военной помощи к Франции должны были отойти Ницца и Савойя. Война вызвала подъём освободительного движения в итальянских государствах, что встревожило Францию. Не желая превращения Италии в сильное единое государство и ощущая угрозу со стороны Пруссии, Франция прекратила военные действия. 11.7.1859 она заключила с Австрией сепаратное Виллафранкское перемирие, подтверждённое Цюрихскими договорами 1859, по которым Австрия отказалась от Ломбардии, а Венеция осталась под австрийским господством. По Туринскому договору 1860 с Пьемонтом Франция получила Савойю и Ниццу. Война способствовала подъёму национального движения в Италии, завершившегося ее объединением под эгидой Сардинского королевства. Наполеон III помимо своей воли способствовал образованию большого Итальянского королевства у южных границ Франции и настроил против себя Римского папу, который лишился части своих светских владений.

Вторая опиумная война 1856-1860 гг. Ее причиной стало стремление европейских держав (Великобритании и Франции) к пересмотру ранее подписанных неравноправных договоров с Китаем в сторону расширения своих экономических и политических привилегий. Итогом войны стало подписание Тяньцзиньского и Пекинского договоров, фактически превращавших Китай в полуколонию европейских держав. Условия Тяньцзиньского договора предусматривали открытие для европейцев дополнительно 11 портов, передачу англичанам контроля над морскими таможнями Китая, легализацию иностранных миссий. Согласно Пекинскому соглашению Китай выплачивал значительную контрибуцию, Тяньцзинь становился открытым городом, Англия получала часть по-ва Цзюлун и был легализован вывоз кули.

Первая франко-вьетнамская война 1858-1862 гг. (Кохинхинская кампания) Причина войны: колониальное подчинение Вьетнама. Формальным поводом для военной интервенции стало преследование католических миссионеров. В ходе войны Франция (в союзе с Испанией) оккупировала несколько районов Южного Вьетнама и по вьетнамофранко-испанскому договору 1862 г. получила 3 восточные провинции Южного Вьетнама. Правительство Вьетнама обязалось открыть страну для европейских купцов, разрешить проповедь христианства, выплатить значительную контрибуцию. Война положила начала колониальному подчинению Вьетнама Францией.

Англо-франко-испанская интервенция в Мексике 1861-1867 гг. Фактический дефолт Мексики по долгам перед Великобританией, Испанией и Францией послужил поводом к подписанию англо-испано-французской конвенции в октябре 1861 г., которая предусматривала их совместную интервенцию в Мексику. Наполеон III стремился сделать Мексику зависимым от себя государством и установить монархический режим во главе с послушным Наполеону III эрцгерцогом Максимилианом Габсбургом, братом австрийского императора Франца Иосифа I. Франция направила в Мексику сорокатысячную армию, а после вывода иностранных контингентов других держав военные действия в этой стране превратились во франко-мексиканский конфликт. Брат австрийского императора Максимилиан в июле 1863 г. был провозглашен французами императором Мексики, однако поставленные Наполеоном III военные цели в Мексике не были достигнуты, и французские войска покинули ее в феврале 1867 г., а лишенный военной поддержки император Максимилиан оказался в руках мексиканских патриотов и был расстрелян. Фиаско французской мексиканской военной экспедиции и осложнение международных отношений в Европе, рост военно-политического значения Пруссии вынудили Францию оставить ее планы по укреплению влияния в Америке и отразились на ее колониальной политике в целом.

Обязательно указать - Франко-прусская война 1870-1871 гг. Причиной войны стало объединение Германии под эгидой Пруссии, чего не хотел допустить Наполеон III, опасаясь возникновения на восточной границе Франции нового крупного государства. В свою очередь, канцлер Пруссии О. фон Бисмарк надеялся с помощью очередной победоносной войны завершить процесс объединения германских государств. Предлогом для войны послужила испанская проблема. В 1869 г. правительство Испании пригласило на вакантный престол принца Леопольда Гогенцоллерна, прусского офицера и близкого родственника короля Пруссии Вильгельма I. С согласия короля принц дал положительный ответ. Тогда правительство Наполеона III заявило протест, потребовав от Пруссии запретить принцу занимать престол Испании. 12 июля 1870 г. принц отклонил приглашение Испании, но этот инцидент послужил основой более глубокого конфликта. Ни Наполеон III, ни Бисмарк не были довольны урегулированием вопроса, и каждый из них стремился извлечь из него более значительные выгоды. Поводом для объявления войны Наполеоном III Пруссии стала публикация так называемой «Эмской депеши», текст которой был намеренно искажен Бисмарком. Итогом войны стал полный разгром Франции и пленение императора Наполеона III. Германия была объединена под эгидой Пруссии и в январе 1871 г. была провозглашена Германская империя. Согласно условиям завершившего войну Франкфуртского мира Франция уступала Германской империи Эльзас и северо-восточную часть Лотарингии, обязывалась уплатить 5 млрд. фр. контрибуции. До выплаты контрибуции на территории Франции оставались германские оккупационные войска, расходы на содержание которых возлагались на французов. Итоги войны углубили германско-французские противоречия и стал фактором нарастания напряженности в Европе, что в итоге привело к Первой мировой войне.

3. Согласны ли вы с характеристикой, данной О. фон Бисмарком этому государственному деятелю? Приведите не менее трех доводов с развернутой аргументацией в поддержку своей точки зрения.

В случае несогласия с точной зрения О. фон Бисмарка могут быть указаны следующие доводы: Наполеон III в большей мере, чем его предшественники на французском троне, понимал важность экономического прогресса. Он приблизил к себе видных экономистов и предпринимателей. Его правительство сняло ограничения на деятельность акционерного капитала (законы 1856 г. о коммандитных обществах, 1863 г. — обществах с ограниченной ответственностью и 1867 г. — акционерных обществах), заключило договор о свободной торговле с Великобританией (1860), осуществило грандиозную реконструкцию Парижа, дало согласие на проведение в столице Франции всемирных выставок (1855, 1867). Коренные преобразования произошли и в средствах транспорта: страна покрылась густой сетью железных дорог. Эти и другие меры способствовали росту деловой активности и ускорению промышленного развития. В 50-60-е годы XIX века Франция достигла самых высоких темпов экономического роста за все столетие. При чем «локомотивом» французской экономики являлась современная крупная машинная индустрия, развивавшаяся значительно быстрее средних показателей. По существу в годы Второй империи Франция вступила в завершающую фазу промышленной революции. В годы его правления был реализован проект по соединению каналом Средиземного и Красного морей (Суэцкий канал). Во внутренней политике Наполеон III придерживался авторитарных принципов управления, однако в 1860-е гг. им были проведены умеренно-либеральные реформы: были расширены полномочия законодательных палат. Они могли теперь выступать с оценкой политики правительства, а также публиковать отчеты о прениях. В 1861 г. Законодательный корпус получил право вотировать государственный бюджет не только в целом, но и отдельными частями. Сложилась легальная оппозиция правительству, представленная республиканцами и традиционными монархическими группировками — легитимистами и орлеанистами. В январе 1867 г. депутаты добились подотчетности министров. В мае следующего года был принят новый закон о печати, а спустя месяц — о расширении права граждан на собрания. В сентябре 1869 г. Наполеон III издал декрет, возвращавший Законодательному корпусу полномочия полностью законодательной власти: право избирать своего председателя, предлагать законы и т. д. Вскоре был провозглашен и принцип коллективной ответственности министров не только перед императором, но и перед палатами. Если не юридически, то фактически Вторая империя превратилась в парламентскую монархию с либерально-демократическими учреждениями. В сфере социальной политики Наполеон III стремился завоевать лояльность рабочих, предоставив в 1864 г. наемным работникам право на забастовку. В проведении крупных общественных работы, таких как реконструкция Парижа, были задействованы много безработных, что снижало социальную напряженность в стране.

В случае согласия с мнением Бисмарка могут быть указаны следующие доводы: Внешняя политика Наполеона III представляла собой целую цепь неудач. Рядом просчетов завершилась Итальянская кампания 1859 г., по итогам которой образовалось большое Итальянское королевство у южных границ Франции. Наполеон III также настроил против себя ранее поддерживавшего его Римского папу, который лишился части своих светских владений. Итальянцы же посчитали заключенный с Францией сепаратный мир предательством со стороны Наполеона и невыполнением им ранее взятых на себя обещаний. Унизительным провалом обернулась затеянная им экспедиция в Мексику. Он намеревался учредить там монархию во главе со своим ставленником эрцгерцогом Максимилианом (братом австрийского императора Франца-Иосифа). Но не достигнув намеченных целей, Наполеон III был вынужден отозвать войска. Максимилиан был схвачен патриотами и расстрелян по приговору суда. Наполеон III не только рассорился с государями, которые в недавнем прошлом были его союзниками, но и легко дал

себя провести Пруссии, предложившей некие территориальные компенсации на Рейне в обмен на дружественный нейтралитет в случае ее войны с Австрией. О своих обещаниях Пруссия тотчас же забыла после образования Северогерманского союза. Однако Наполеон III продолжал настаивать на компенсациях, все туже затягивая узел франкопруссских противоречий. И он повторно дал заманить себя в ловушку, которые ему расставил прусский министр-президент Бисмарк. Поводом для войны послужил спор, возникший между обеими странами из-за кандидатуры немецкого принца на замещение королевского трона Испании. Франция подняла такую бурю, что прусский король счел за благо отказаться от поддержки своего ставленника. Но требование французского посла о письменных гарантиях Вильгельм I отклонил, о чем и сообщил Бисмарку телеграммой из Эмса, где находился на отдыхе. Тот скорректировал ее текст таким образом, чтобы она произвела «впечатление красной тряпки на галльского быка». В таком виде «Эмсская депеша» и была передана в печать. Как того и добивался Бисмарк, Франция взяла на себя ответственность за развязывание конфликта. 15 июля 1870 г. Законодательный корпус по просьбе правительства проголосовал за военные кредиты. В ответ 16 июля Вильгельм I подписал приказ о мобилизации прусской армии. 19 июля Франция объявила Пруссии войну, оказавшуюся последней в истории Второй империи. Уже в середине августа крупные силы французов были блокированы в крепости Мец. 2 сентября другая группировка капитулировала близ г. Седан. Вместе с ней в плен сдался и Наполеон III, что покрыло позором самого императора Франции. Активная колониальная политика и внешнеполитические авантюры тяжело сказались на финансовом положении Франции, которая к концу правления Наполеона III оказалась в состоянии экономического кризиса. Недовольство распространилось среди широких слоев населения, что заставило Наполеона пойти на значительные уступки в политической сфере, фактически узаконив режим парламентской монархии. Однако это не ослабило критику режима. В обществе все громче стали раздаваться голоса в пользу возврата к республике. Таким образом, завершающие годы правления Наполеона III были отмечены ростом внутренней нестабильности и угрозой новых революционных потрясений.

В ответе могут быть представлены и иные формулировки.

Задание 5.

Генуэзец по происхождению, он родился в 1807 г. Моряк, как и его отец, он в 25 лет становится капитаном бригантины. За участие в деятельности организации «Молодая Италия» и в восстании 1834 г., он был приговорен на родине к смертной казни. Он воевал на стороне «гаучо» против Бразилии, участвовал в гражданской войне в Уругвае. Узнав об избрании папы римского Пия IX и его реформах, он написал: «Если эти руки, так привыкшие к битве, будут полезны Его Святейшеству, мы готовы с огромной признательностью посвятить их службе тому, кто наиболее этого заслужил, а также Церкви и Родине». Он сражался в Италии во время событий 1848 - 1849 гг., совершил два похода на Рим, организовал знаменитую «экспедицию Тысячи» во время военных действий на Сицилии. Этот человек всю свою жизнь сражался за самостоятельность и объединение Италии.



1. Назовите имя этого деятеля.

Джузеппе Гарибальди

2. Какое событие 1871 г. считается завершающим в процессе объединения Италии?

Объединение Италии (Рисорджименто) длительный процесс, завершившийся в 1871 г. 2 июля 1871 г. король Италии Виктор Эммануил II торжественно въехал в Рим, который стал отныне столицей объединенного королевства. Именно в этот год в королевстве Италия был принят закон относительно взаимоотношений папы римского и итальянского государства. В соответствии с ним папе римскому предоставлялась полная свобода в осуществлении духовных функций, в интерпретации религиозных вопросов. Более того, итальянское правительство брало на себя выплату долгов Ватикана. Важность принятого закона заключалась в том, что власть папы римского отныне не распространялась на Папскую область, а ограничивалась только Ватиканом. Таким образом, королевство Италия становилось единым светским государством. Однако папа римский Пий IX отказался признать эти решения, так что

отношения итальянского государства и папства были окончательно урегулированы только Латеранскими соглашениями 1929 г.

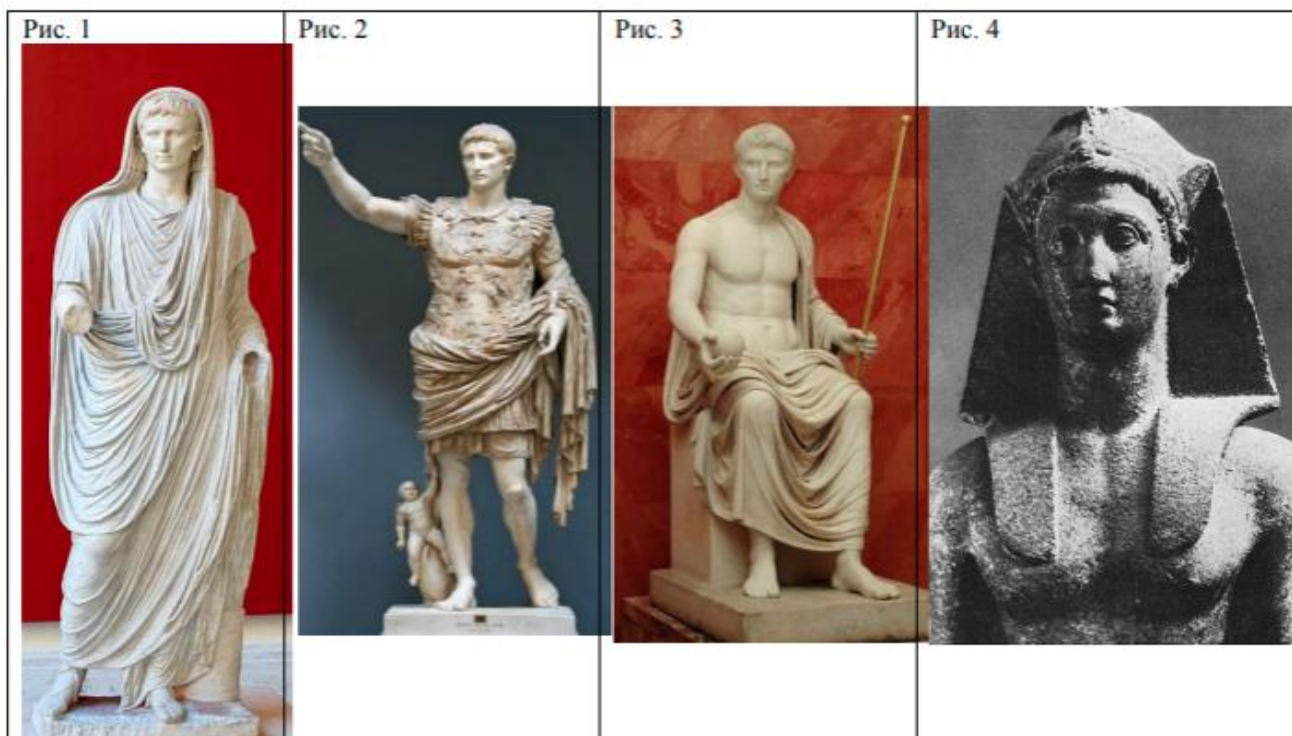
3. Каковы были основные препятствия на пути к объединению Италии в XIX в.? Дайте развернутый ответ.

Препятствия на пути объединения Италии:

- Наличие различных государственных образований на территории Апеннинского полуострова. Хотя центром объединительного процесса стало Сардинское королевство (Пьемонт), существование таких политических образований как, например, Папская область, Неаполитанское королевство, великое герцогство Тоскана со своими правителями, политическими элитами, политическими и экономическими интересами, таможенными сборами и монетными системами препятствовали формированию единой итальянской нации и единой государственности.
- Папское государство и его политика, в том числе отказ от признания новых взаимоотношений церкви и государства.
- Вмешательство других европейских государств и итальянские дела – прежде всего Франции и Австрии. Под влиянием Австрии оставались Венецианские области и Ломбардия, французский гарнизон вплоть до 1870 г. оставался в Риме на защите папы римского. В 1861 г. общетальянский парламент принял решение о создании итальянского королевства (без Папской области и Венецианской области, которая на тот момент у Австрии).
- Режим реставрации, воцарившийся на территории Апеннинского полуострова после Венского конгресса. Это означало ужесточение цензуры и борьбы с инакомыслием с одной стороны и усиление радикальных организаций с другой.
- Дискуссии о путях объединения и дальнейшего развития Италии нередко вызывали борьбу внутри лагеря сторонников ризорджименто, что приводило к плохой координации действий (например, конфликт Кавура и Гарибальди), невозможности воспользоваться успехами друг друга и даже прямому военному противостоянию.

Задание 6.

Перед Вами несколько скульптурных изображений исторического деятеля Древнего Рима. Внимательно рассмотрите их и дайте ответы на поставленные вопросы.



1. Назовите этого исторического деятеля.

Октавиан Август; Август

2. С чем, на Ваш взгляд, связаны различия в изображении этого деятеля в представленных скульптурах? Дайте развернутый ответ.

Скульптурные изображения Октавиана Августа представляют собой примеры официального парадного портрета. Официальному портрету свойственны общие особенности, прежде всего идеализация портретных черт императора. Кроме того, поскольку речь идет именно об официальном портрете, то та художественная форма, которая использовалась при создании портрета, часто подвергалась воздействию не столько эстетических, сколько политических или пропагандистских причин. Так, когда император ориентировался на италийское и собственно римское население (чаще всего консервативно настроенное, помнящее римскую республику), то тогда он апеллировал к традициям «старого доброго времени», к исконным суровым добродетелям древнего Рима, поэтому и могла появиться статуя Августа в тоге (рис. 1), выполненная в духе республиканских тогатусов. Или когда император по политическим или экономическим причинам ориентировался на контакт с Востоком, то в зависимости от конкретной территории и ее культурного уровня, портрет приобретал те черты и традиции, которые могли быть восприняты в данном обществе. Так, появляются портреты с использованием элементов традиций греческой высокой классики или эллинизма (рис. 3) или традиций египетского скульптурного портрета (рис. 4).

3. Что Вы знаете об официальном властном статусе этого политического деятеля? Обратите внимание на то, что скульптуры (рис. 2 и рис. 3) содержат намеки на его связь с божествами. Как Вы думаете, почему такой элемент сакрализации был необходим для его статуса? Дайте развернутый ответ.

Октавиан Август (63 г. до н.э. – 14 г. н.э.) – римский политический деятель, основатель новой политической системы - принципата. Октавиан пришел к власти в ходе и в результате гражд-

данских войн в Риме в I в до н.э. По политическому завещанию Юлия Цезаря Октавиан объявлялся главным наследником всего имущества Цезаря. Вместе с соратниками Цезаря Антонием и Лепидом Октавиан заключил союз (т.н. Второй триумвират) и как триумвир Октавиан получил неограниченные полномочия для устройства государства. В течение нескольких лет шла борьба за власть между триумвирами (Антонием и Октавианом). В 30 г. до н.э. после самоубийства Антония Октавиан стал единовластным правителем Римской державы. Но сложность была в том, как устроить единоличную власть в республике. Октавиану удалось это: «восстановить» республику, упрочив свое единовластие. Эта система получила название принципата. Октавиану удалось сосредоточить в своих руках многие важные республиканские должности: он был несколько раз консулом, что давало ему высшую гражданскую власть, он не мог быть народным трибуном (т.к. происходил из патрицианского рода), но ему была пожалована пожизненная трибунская власть, соответственно он становился лицом неприкосновенным и имел право «вето», в 12 г. до н.э. он был избран великим понтификом, т.е. у него оказалась высшая жреческая власть и отныне под его контролем оказалась вся религиозная жизнь римской гражданской общины, был цензором. Октавиан получил ряд почетных титулов и почестей – он возглавил список сенаторов, стал принцепсом сената и получил почетное право первым высказывать свое мнение при обсуждении, тем самым задавая тон обсуждению; он получил титул «императора», который превратился затем в личное имя, этот титул выражал власть над армией, но у него также возникло новое качество – превращение в титул, притом титул правителя; Октавиан получил почетное имя «Август» («Священный» или «Возвеличенный божеством»); затем он получил самое почетное в римской республике звание «Отца отечества». Власть Августа внешне выглядела как республиканская: формально она являлась выборной, срочной, иногда и коллегиальной, но при этом она была сосредоточена в одних руках, была фактически бессрочной (многие полномочия автоматически продлевались), никому не подотчетной и неограниченной, что в корне противоречило принципам республиканского правления. Власть Августа внешне выглядела как республиканская: формально она являлась выборной, срочной, иногда и коллегиальной, но при этом она была сосредоточена в одних руках, была фактически бессрочной (многие полномочия автоматически продлевались), никому не подотчетной и неограниченной, что в корне противоречило принципам республиканского правления. Вместе с тем такие властные полномочия Августа сформировались после почти более чем 500-летнего отсутствия в Древнем Риме института монархии; и надо иметь в виду, что и древняя римская монархия (эпохи Царского Рима) не была неограниченной, и, по представлениям римлян, именно попытка превращения царской власти в абсолютную, вызвала ее смену республиканским строем. В такой ситуации обоснованием приемлемости неограниченной власти политического лидера для римлян могла стать только его исключительность как личности, его сакральность, предполагающая его более высокий статус по отношению к остальным гражданам. Именно это и предполагается мотивами сакральности, введенными в иконографию Августа в его скульптурных изображениях (рис. 2 и рис. 3).

Задание 7.

Перед Вами картина художника XVI в., на которой запечатлена известная королевская особа. В XVI веке деяния этого правителя изменили представление о взаимоотношениях монарха и папы римского. За время правления он отправил на эшафот не только своих политических противников, но и нескольких жен. Дайте ответы на вопросы внизу картины.



1. Назовите имя правителя, изображенного на портрете. К какой династии он принадлежал?

Генрих VIII Тюдор

2. Какие важные с точки зрения взаимоотношения власти и церкви документы были приняты в период его правления?

Наиболее важными являются такие документы, как: «Акт о супрематии» - 1534 – провозгласил короля Англии верховным главой английской церкви; статут 1533 - в соответствии с которым вся юрисдикция, духовная и светская, принадлежала королю, а обращения к папе римскому запрещались; 1539 – Шесть статей – введивший доктринальное единообразие англиканства.

3. Какова роль этого правителя в истории его страны? Дайте развернутый ответ.

Заметное место Генриха VIII в истории Англии заключается прежде всего в том, что при этом правителе была начата английская реформация, творцом которой он, во многом, являлся. Конфликт английского короля и папы римского, отказавшегося аннулировать брак с Екатериной Арагонской, способствовал тому, что король объявил себя главой английской церкви; под страхом смерти было запрещено способствовать распространению папских булл и прибегать к юрисдикции папы в английских делах; непризнание такого статуса короля также грозило смертью. Генрих VIII, испытывая настоятельную потребность в пополнении казны, с 1535 г. проводил политику диссолюции, то есть секуляризации церковного имущества. Закрывались монастыри, их земли переходили в казну, а затем перераспределялись и продавались. При этом реформационная политика короля проводилась с опорой на парламент, который утверждал соответствующие акты. Генрих VIII предпринял попытку более основательного подчинения

английской короне земель Уэльса и Шотландии, его советники успешно реформировали систему управления (Тайный совет), в финансовой сфере началось отделение доходов королевского двора от доходов государства. Вместе с тем, эпоха правления Генриха VIII – это время активной политической борьбы, участниками и жертвами которой становились члены королевской семьи, жены и дети короля. Таким образом, образ этого английского короля продолжает оставаться в центре внимания писателей, кинематографистов и ученых-историков.

Задание 8.

Перед Вами картина художника XVI века, на которой запечатлена известная королевская особа. Картина была написана сразу после одного события, которое оказалось значимым не только для истории этой страны, но и для европейской истории в целом. При ответе на вопросы (внизу под изображением) обратите внимание не только на центральную фигуру, но и на изображения по углам картины, в которых художник в прямой или символической формах представил памятное событие.



1. Кто эта королевская особа?

Елизавета I; английская королева Елизавета I; королева Англии Елизавета I.

2. Какое событие увековечила эта картина? Какие элементы композиции его символизируют?

Гибель Непобедимой Армады; гибель Непобедимой Армады в 1588 г.; гибель Великой Армады. На заднем плане картины – два окна, открывающих вид на море, в окне слева изображено как по светлым волнам гордо идет английский флот, а в окне справа испанский флот попадает в шторм и разбивается о скалы; на переднем плане картины в левом углу изображена наяда с чешуйчатым хвостом, символ моря; а в правом изображен глобус, на который наложила руку Елизавета I, и глобус расположен под изображением английской короны, что свидетельствует о том, что Англия стала ведущей морской державой и могущественным государством.

3. Что Вы знаете об исторических обстоятельствах и значении этого события в истории страны и Европы? Дайте развернутый ответ.

Данное событие связано с противостоянием Испании и Англии в XVI столетии. В 1558 г. к власти в Англии пришла Елизавета I Тюдор, протестантка. Воцарение королевы протестантки, восстановление ею англиканства и королевской супрематии вызвали католическую реакцию в Европе. Католические державы, и прежде всего Испания, и папство использовали в борьбе с Елизаветой шотландскую королеву-католичку Марию Стюарт, заявившую о своих правах на английский престол. После подавления нескольких сепаратистских выступлений, с целью восстановления католицизма и возведения на трон Марию Стюарт, парламент принял решение о казни Марии. После казни шотландской королевы испанский король Филипп II и папа организовали поход против Англии. Кроме религиозных противоречий, среди обстоятельств данного события, необходимо назвать следующее: камнем преткновения между Англией и Испанией были земли Нового света, а точнее богатства, которые поступали оттуда, для свободного пользования морем Англии необходимо было сломить монополию Испании на море и монополию

на торговлю с Новым Светом. Поэтому на протяжении многих лет английские флибустьеры, поощряемые английской королевой, грабили испанские суда, ею же было поддержано и восстание голландцев против испанского владычества. В 1588 г. к берегам Англии был послан испанский флот из 134 кораблей с 20-тысячной армией – Непобедимая Армада. В нескольких сражениях, завершившихся Гравелинским сражением, английский флот нанес испанцам поражение. Испания понесла тяжелые потери. Английский флот доказал свое техническое и тактическое превосходство. Хотя гибель Непобедимой Армады не привела к немедленному крушению испанского морского могущества, но значительно его подорвал. Для Англии поражение Армады стало шагом на пути к будущему положению ведущей морской державы, «владычицы морей». Неудача Армады привела и к потере политического престижа Испании, ухудшению позиций испанцев в Нидерландах. Это событие во многом похоронило надежды на реставрацию католицизма в Англии, и укрепило престиж Англии, как главы всего европейского протестантского лагеря.

Задания с иллюстрациями

Задание 1.

На фотографии изображен памятник М.К. Ганди в деревне Данди, расположенной на морском побережье Индии.



- 1. С каким именно событием антиколониального движения в Индии связан этот монумент? Как оно повлияло на ситуацию в стране?**

Пеший «соляной поход» М.К. Ганди через Гуджарат к местечку Данди на берегу Аравийского моря. 6 апреля 1930 г. здесь состоялось символическое нарушение соляной монополии колониальных – индийцы во главе с Ганди стали выпаривать соль из морской воды. Это событие послужило началом новой общенациональной кампании сатьяграхи (несотрудничества).

- 2. Что Вы знаете о колониальной политике Великобритании в Индии и ее положении в составе Британской империи на момент этого события? Почему предмет, запечатленный в памятнике, был настолько важен?**

Британия сохраняла прямой контроль над Индией, главой исполнительной власти оставался генерал-губернатор (вице-король), существовали Законодательные собрания в провинциях, в которые могли избираться индийцы. Законодательные функции в Британской Индии выполнял двухпалатный законодательный орган, состоявший из Государственного совета и Законодательного собрания. Выборные члены этих палат избирались по куриям. Избирательный ценз был чрезвычайно высоким, поэтому в выборах могли принимать лишь меньшинство индийцев. Индийцы могли занимать посты в органах власти, правда, второстепенные (здравоохранение, просвещение и т. п.), в Исполнительных советах (правительствах) при вице-короле и в провинциях. Английские власти сохранили за собой право вето на все акты Законодательных собраний и право их роспуска по своему усмотрению. В Британской империи Индии отводилось особое место, что подчеркивал тот факт, что под Версальским мирным договором стояли подписи в том числе и индийской делегации, однако все ее члены были европейцами, хотя и претендо-

вали на то, что представляли все население Индии. Британская Индия также числилась среди страноснователей Лиги Наций, однако, в отличие от таких «белых» доминионов, как Канада, Австралия, Новая Зеландия или ЮАС, не могла выступать в качестве самостоятельного субъекта международных отношений. В годы Великой депрессии, пытаясь преодолеть кризис сбыта, Британия стремилась расширить сбыт своей продукции в Индии. Были отменены все протекционистские тарифы на продукцию хлопчатобумажной и железоделательной промышленности. Деятельность индийских конкурентов была затруднена: власти повысили акцизы и сборы на железнодорожные перевозки в Индии. Кризис обострил социальную напряженность, население усиленно распродало сбережения, чтобы выжить. Соляной налог являлся одним из самых обременительных из косвенных налогов, которые индийцы платили властям. Ганди пытался добиться как можно более полного отказа от тех продуктов, которые приносили англичанам доход. Поэтому и призвал к самостоятельному выпариванию соли для собственного потребления индийцами. Вслед за этим символическим актом Индийский национальный конгресс (ИНК) обратился к индийцам с призывом пикетировать лавки, торговавшие алкогольными напитками, и магазины по продаже иностранных товаров, не носить одежду европейского образца, сжигать иностранные ткани и использовать вместо них домотканые; бойкотировать английские учебные заведения, суды, правительственные учреждения и уйти в отставку, а также начать кампанию против неприкасаемости.

3. Что Вы знаете о политических взглядах М.К. Ганди? Каких методов в антиколониальном движении он придерживался и почему? Каковы были итоги событий, которым посвящен памятник (в ответе нужно описать последствия, продолжавшиеся до Второй мировой войны)? Дайте развернутый ответ.

М.К. Ганди выступал против любых форм принуждения и насилия, в том числе и на государственном уровне. Его целью была не только ликвидация колониального угнетения, но и преобразование всего политического и общественного строя. Его социальнополитическим идеалом было общество сарвадайя – своеобразная социальная утопия. В этом обществе не должно было быть угнетения и эксплуатации человека человеком. Это общество самостоятельных производителей, который обеспечивают себя всем необходимым. Ганди был противником современной технологической цивилизации, выступал за возврат к ручному труду (символ ИНК – ручная прялка). В независимой Индии, согласно Ганди, должны были быть упразднены политические партии, отсутствовать государственное насилие. Будущая независимая Индия должна была представлять собой федерацию автономных общин крестьян и ремесленников. В качестве этапа при переходе к обществу сарвадайя в экономической и социальной сфере он предлагал систему «опеки»: капиталисты опекают рабочих, помещики опекают крестьян. Они обязаны, заботиться о трудящихся, за что им полагаются комиссионные (т.е. прибыль и рента), а те должны добросовестно трудиться. - Главный метод борьбы с колонизаторами – ненасильственное сопротивление и несотрудничество с колонизаторами – сатьяграха. Он обосновывал необходимость придерживаться именно такой тактики моральным превосходством, которое предоставляло ненасильственное сопротивление угнетенным людям. Конечно, целью для него было не только освобождение, но и преобразование самих угнетателей. Ганди развивал свое морально-этическое учение на основе достижений древнеиндийской религиозной и философской мысли. Его представления о любви (истинный сатьяграх должен был любить своего противника) напрямую проистекали из приверженности принципу ахимсы – воздержания от нанесения живым существам какого-либо вреда. Ганди утверждал, что любовь несовместима с причинением кому-либо страданий, она исключает любые проявления ненависти, которая должна исчезнуть из жизни. Он рассматривал любовь как глубокий нравственный мотив, которым должен руководствоваться приверженец ахимсы. Именно в этом он видел коренное различие между сатьяграхой и пассивным сопротивлением, которое было лишено чувства любви к своим

врагам, в то время как Ганди учил о великой преобразующей силе любви, направленной на всех людей, включая даже его самых яростных противников. Свои взгляды Ганди обосновывал, опираясь на индуистские религиозные традиции и философию, большое влияние на него оказал и Л.Н. Толстой.

Вначале власти недооценили значение похода. Они рассчитывали, что эта сатьяграха умрет сама по себе и отнеслись к походу с пренебрежением, даже высмеивали его. Конгресс и принимавшие участие в кампании гражданского неповиновения организации были объявлены вне закона, а сам Ганди был арестован. Но это не привело к окончанию движения гражданского несотрудничества, а, наоборот, придало ему новое дыхание. Правительство ответило жесткими репрессиями. Всего в 1930–1931 гг. было арестовано более 90 тыс. человек. Чтобы снизить накал напряжения власти пошли на проведение в Лондоне трех конференций круглого стола, имевших своей целью обсуждение с индийцами следующего законопроекта об управлении Индией. Однако из-за возникших противоречий переговоры закончились неудачей и Ганди снова был арестован. В начале 1933 г. Ганди был освобожден из тюрьмы, к тому времени сатьяграха сама по себе пошла на убыль. Тогда же был снят запрет с ИНК. В августе 1935 г. была наконец принята новая Конституция для Индии. Она предусматривала сохранение центральной власти в руках вице-короля, который попрежнему назначался английским королем и обладал всей полнотой исполнительной власти: мог приостановить действие Конституции и ввести чрезвычайное положение. Но одновременно в Индии создавалась провинциальная автономия: в провинциях расширялись полномочия органов власти, создавались ответственные перед местными Законодательными собраниями правительства, имущественный ценз резко снижался, благодаря чему общее число избирателей выросло сразу в 4 раза. Таким образом, индийские политические партии в случае победы на выборах получали возможность сформировать свои правительства в 11 провинциях. Иными словами, это означало передачу местной власти в руки индийцев. Индия становилась федерацией провинций и княжеств. В Конституции зафиксировано также право князей самостоятельно решать, будут они присоединяться к независимой Индии или останутся в рамках своего княжества. В 1937 г. были проведены первые выборы в рамках новой системы. ИНК одержал победу на выборах и сформировал свои правительства повсюду, за исключением двух провинций — Пенджаба и Бенгалии (там победила Мусульманская лига). Таким образом, впервые в своей истории индийцы получили возможность сформировать собственные органы власти и приобрести опыт полноценной парламентской деятельности. Становилось очевидным, что полная независимость является уже делом не столь отдаленного будущего.

Задание 2.

На этой картине Эмануэля Лойце изображен штурм теокалле (святилище в форме пирамиды) Эрнаном Кортесом. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите имя короля, который правил Испанией во время события, изображенного на картине. Какие еще территории входили в состав его империи?

Карл I (король Испании – 1516-1556), под именем Карл V – император Священной Римской империи – 1519-1556. В состав его империи входили владения Испанского королевства, земли Священной римской империи, Нидерланды, земли в Новом Свете, Миланское герцогство, Канарские и Балеарские острова, Сицилия, Сардиния и др.

2. Как называется период в истории Америки, к которому относится это событие? Каких его известных участников вы знаете и каковы были их свершения, благодаря которым они вошли в историю? Назовите НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ человек (помимо Э.Кортеса) и опишите их деяния? Дайте развернутый ответ.

Конкиста, завоевание Америки испанцами.

1. Х. Колумб: первым из европейцев после викингов достиг берегов Америки в 1492 г. Всего совершил 4 плавания к берегам Америки, которую до конца жизни считал Азией. Открыл Большие и Малые Антильские острова, исследовал побережье Центральной и Южной Америки, первым из европейцев вошел в устье реки Ориноко. После первого путешествия получил титул вице-короля открытых им земель, дворянство и звание адмирала, однако в 1500 г. попал в опалу, был закован в цепи и освобожден лишь благодаря протекции своих сторонников при дворе. Колонисты обвиняли Х. Колумба в плохом управлении делами колоний, в проявлениях деспотизма. Служители церкви были недовольны его нежеланием обращать местное население в христианство, сам Х. Колумб был сторонником обращения в рабов местного населения.

2. Ф. Писарро: завоевание империи инков. В ноябре 1532 г. Писарро во главе отряда из нескольких сотен человек, вероломно захватил верховного инку Атауальпу, которого казнил через 10 месяцев. Выкуп, полученный за него, составил 6 тонн золота и около 12 тонн серебра. Через год была захвачена древняя столица инков — священный город Куско, который подвергся беспощадному разграблению. При Писарро началась испанская колонизация

Перу, он раздавал земли с прикрепленными к ним индейцами конкистадорам. Погиб в 1541 г. в результате междоусобицы, возникшей между испанскими завоевателями.

3. В. Нуньес де Бальбоа: первым вышел на берег Тихого океана. Бал первым губернатором Дарьена (территория на Панамском перешейке), используя информацию, полученную от дружественных индейцев, в 1513 г. снарядил экспедиция для исследования Панамского перешейка. Во главе отряда из 200 чел. достиг первым из европейцев побережья Тихого океана, открыл Жемчужные острова, располагающиеся недалеко от побережья. В ходе похода было захвачено золото и жемчуг у местных племен. В 1519 г. был казнен по обвинению в заговоре против губернатора.
4. Ф. Э. де Кордова: открыл и начал завоевание побережья Юкатана. Первоначально участвовал в покорении коренного населения Кубы, в 1517 г. организовал экспедицию для поиска новых земель и захвата рабов. Достигнув побережья Юкатана, испанцы открыли первый значительный город на территории Америки. Высадившись на берег, испанцы были атакованы индейцами, майя оказали враждебный прием пришельцам. В одной из стычек был тяжело ранен сам Кордова, который скончался от ран по возвращении на Кубу. Открытие Юкатана стало важным этапом в испанском завоевании Америки, так как до этого испанцы не встречали в Новом Свете ничего похожего на описания восточных стран Марко Поло или же обещания самого Х. Колумба, который первоначально объявил, что нашел путь в Китай и Индию.
5. Ф. де Монтехо (завоеватель городов майя). Начал свою карьеру конкистадора на Кубе в 1514 г. Участвовал в завоевании государства ацтеков Э. Кортесом. В 1527 г. во главе большой флотилии высадился на побережье Юкатана. При попытке продвинуться в глубь территории майя он встретил решительное сопротивление и был вынужден временно отступить (в Мексику). Однако отдельные провинции на западе Юкатана. Завоевание юкатанских майя проходило в специфических условиях. Сопротивление майя вкуче с труднейшими топографическими и климатическими условиями Юкатана — причина того, что завоевание городов майя растянулось на два десятилетия. Монтехо первым из испанцев достиг древнего города Чичен-Ица. В несколько этапов, в 1531 —1533 гг. и в 1541 —1546 гг., завоеватели постепенно проникли в глубинные районы Юкатана и покорили важнейшие города майя. В 1539 г. был назначен губернатором Гондураса, под его руководством в 1540-е гг. было в целом завершено завоевание Юкатана.

3. Что вы знаете об Эрнандо Кортесе и истории государств, которые были им завоеваны? Дайте развернутый ответ.

Э. Кортес, до начала похода против ацтеков, 15 лет воевал с индейцами на Антильских островах. В апреле 1519 г. во главе флотилии в составе 11 кораблей он высадился на побережье Мексиканского залива у восточных границ обширного ацтекского государства. История ацтеков подразделяется обычно на четыре периода: 1) период странствий и зависимости от более могуществ. соседей, который закончился в 1325 с приходом в долину Мехико и основанием Теночтитлана; 2) период независимости и активной экспансии (1325–1428), когда ацтеки во главе союза 3 городов-государств завоёвывают большую часть Мексики; 3) период расцвета государства ацтеков (1428– 1521), конец которому положила испанская конкиста; 4) ацтеки после исп. завоевания (с 1521). Стоявшая во главе государства ацтеков Тройственная лига путем насилия объединила под своей эгидой конгломерат разноязычных народов Центральной Мексики, навязав им обременительную систему поборов, дани, принудительного труда. Воспользовавшись разногласиями в стане ацтеков, Э. Кортес заключил военный союз с рядом подвластных им племен, стремившихся любой ценой вернуть былую независимость. Таким образом, завоеватели, умножив свои силы за счет индейских союзников, практически без боя преодолели подъем на труднодоступное Мексиканское нагорье и в начале ноября 1519 г. вошли в предме-

стья Теночтитлана, главного политического и экономического центра ацтекского государства. Перед лицом смертельной угрозы ацтеки сумели организовать сильное сопротивление. Испанцы, понеся тяжелые потери (более 800 человек убитыми) в памятную для них Ночь печали, 30 июня 1520 г., были вынуждены бежать из Теночтитлана. Однако несмотря на героические усилия индейцам не удалось добиться коренного перелома в войне с чужеземными завоевателями. Через год, в мае 1521 г., испанцы подвергли город изнурительной осаде, в которой приняли участие и индейцы — союзники завоевателей из Тескоко, Чолулы и Тлашкалы. Лишенные пищи и воды, ослабленные эпидемией оспы, защитники Теночтитлана во главе с последним верховным правителем ацтеков Куаутемоком почти три месяца стойчески выдерживали осаду. Однако силы были неравны, и в августе 1521 г. город был вынужден сдаться испанцам. Натравливая одни индейские народы на другие, опираясь на помощь временных индейских союзников, используя свои военно-технические преимущества, испанские завоеватели во главе с Э. Кортесом нанесли ацтекскому государству поражение. Покорив главного соперника, конкистадоры поодиночке расправились и с его бывшими вассалами. Поход Кортеса в 1523 г. на северо-восток Мексики завершился покорением уастеков.

Задание 3.

На этой картине Поля Делароша изображен переход армии через Альпы весной 1800г. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите имя человека, изображенного на картине, и его должность в 1800 г.

Наполеон I Бонапарт, первый консул Французской республики

2. Каковы были основные причины этого военного похода? С деятельностью какого русского полководца они были связаны? Дайте развернутый ответ.

Это была вторая Итальянская кампания Наполеона Бонапарта (которую также называют первой Австрийской кампанией), развернувшаяся в период существования Второй коалиции против Франции (1799-1802). По существу этот поход стал ответом на успешные военные действия австрийских и русских войск под командованием А.В. Суворова в Италии. Получивший звание генерал-фельдмаршала Священной римской империи, Суворов весной 1799 г. провел успешные военные действия против французских войск в Италии. В результате одержанных побед (например, битвы при Нови, при Треббии) французы потеряли Милан, Турин, Мантую и другие территории в северной Италии. За эти победы Суворов удостоился титула князя Итальянского. Возникла реальная угроза вторжения австрийских и русских войск во Францию, где 18 брюмера произошел государственный переворот, в результате которого генерал Бонапарт стал первым консулом республики.

3. Что вы знаете о событиях 1800 - 1815 гг., связанных с историей государства, правителем которого являлся изображенный на картине человек? Дайте развернутый ответ.

При ответе на данный вопрос должны быть обозначены следующие события:

1799-1804 период консульства Наполеона Бонапарта. В 1799 г. была принята Конституция, в соответствии с которой были избраны три консула на 10 лет. Первым консулом с самыми широкими полномочиями (назначение министров, командование вооруженными силами, законо-

дательная инициатива и др.) стал Наполеон Бонапарт. В 1802г. он принял титул пожизненного консула. В 1804 г. был принят Гражданский кодекс (кодекс Наполеона).

В 1801 г. Франция заключает договор с папой римским (конкордат), по которому католицизм признавался религией большинства французов, однако при сохранении свободы вероисповедания.

В 1804 г. Наполеон принял императорский титул (коронация Наполеона и Жозефины была проведена в присутствии папы римского Пия VII), принята новая конституция. Во Франции создавалась новая знать (дворянство), восстанавливались другие атрибуты монархического правления.

Активная внешняя политика Франции была направлена на борьбу с антифранцузскими коалициями и расширение колониальных владений. Итальянская кампания Наполеона 1800 г. помогла вернуть итальянские территории (битва при Маренго), а сам Наполеон позднее стал королем Италии (1805). В ходе борьбы с Англией, французские войска оккупировали Ганновер, готовилось вторжение в Великобританию. Успешные военные действия Наполеона способствовали изменению политической карты Европы (например, окончила свое существование Священная римская империя в 1806 г., было создано Великое герцогство Варшавское и т.д.).

В 1805 г. – это и поражение французского флота при Трафальгаре, и победа Наполеона над войсками Третьей коалиции при Аустерлице. В 1807 г. последовало заключение Тильзитского мира между Наполеоном и российским императором Александром I. Этот мир завершил войну Франции с войсками Четвертой коалиции (1806-1807 гг.).

В 1806-1814 гг. против Англии была организована Францией континентальная блокада.

В результате договора с Испанией Франция получила в свое владение Луизиану.

В 1807-1808 гг. военные действия Наполеона привели к свержению монархий в Португалии и Испании, возобновлению военных действий против Австрии (1809- Шенбруннский мирный договор). В эти же годы французами был захвачен Рим, папские владения объявлялись присоединенными к империи, сам папа римский оказался в плену во Франции (до 1814 г., а Наполеон Бонапарт – отлучен от церкви папской буллой).

Отечественная война 1812 г. (Бородино, Малоярославец, переправа через Березину и др.) и ее последствия для Франции.

1813г. – битва под Лейпцигом и поражение французских войск, капитуляция Парижа и отречение Наполеона (Фонтебло, 1814г.). Все эти события способствовали реставрации династии Бурбонов во Франции (Людовик XVIII).

Из важнейших событий следует также обозначить:

100 дней Наполеона и поражение в битве при Ватерлоо (1815), повторное отречение;

Работу Венского конгресса европейских держав (1814-1815) и оформление системы международных договоров (Венская система международных отношений), создание Священного союза России, Пруссии и Австрии.

Задание 4.

Перед Вами картина Поля Делароша «Победители Бастилии в Парижской ратуше». Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Датируйте событие, которое изображено на картине (день, месяц, год).

14 июля 1789 года

2. Обратите внимание на людей, которые изображены на картине. Как вы думаете, почему на голову одного из них возложен лавровый венок, тогда как в руке он держит ключи? Что должны символизировать эти предметы? Аргументируйте свой ответ.

В ходе ответа участник должен обязательно обратить внимание на следующее: Лавровый венок – символ победителя, начиная с эпохи античности. Им отмечали победителей – от поэтических состязаний до полководцев. Ключи – символизируют взятие крепости Бастилия. Можно обратить внимание и на листок бумаги в руке этого персонажа – скорее всего речь идет о знаменитой записке, которая была передана от коменданта крепости де Лонэ нападавшим, где он требовал почетной сдачи и угрожал иначе взорвать крепость. Фактически это были условия капитуляции небольшого гарнизона Бастилии.

3. Какие события привели к штурму Бастилии? Какую роль этот штурм сыграл в истории Франции? Дайте развернутый ответ.

Штурм Бастилии 14 июля 1789 г. – один из решающих эпизодов, способствовавших нагнетанию конфликта в Париже, который принял военизированную форму. Вместе с тем, сам штурм не был заранее запланированным действием. Жители Парижа, а особенно- Сент-Антуанского предместья – куда оказались направлены пушки крепости, в дни 12-14 июля крайне опасались нападения военных частей, верных королю Людовику XVI, и, прежде всего, наемных солдат. Такое нагнетание напряженности в отношениях между королем и Генеральными штатами произошел после того, как они объявили себя сначала Национальным собранием (17 июня), а затем и Учредительным собранием (20 июня), то есть органом, имеющим полномочия принимать конституцию. 11 июля король отправил в отставку министра финансов Неккера, поддержавшего требования третьего сословия о поименном голосовании в Генеральных штатах. Неккера обязали немедленно покинуть Париж. Что касается Бастилии, то крепость не только была

символом угнетения со стороны монархии. Прежде всего, эта крепость – оружие и порох, который искали горожане Парижа, опасавшиеся нападения со стороны верных королю войск. События 14 июля способствовали капитуляции короля перед восставшим Парижем. Людовик XVI отказался от использования армии против Парижа. 15 июля король посетил Учредительное собрание, заявив об отказе от применения армии против столицы. Неккер был возвращен на прежний пост, король посетил Парижскую ратушу, где накануне была создана Парижская коммуна и объявлено о наборе в Национальную гвардию. Людовик XVI принял из рук нового мэра Парижа трехцветную кокарду, символ французской нации. Взятие Бастилии и последовавшие события привели к началу эмиграции французской аристократии, распространению и упрочению революционных настроений. Парижский муниципалитет принял решение о сносе крепости, которое было проведено в жизнь в течение нескольких месяцев.

Задание 5.

На этой литографии изображено известное политическое убийство, произошедшее в 1865 г. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите имя человека, ставшего жертвой этого убийства, и его должность.

Авраам (Абрахам) Линкольн (1809–1865), президент США (4.03.1861–15.04.1865)

2. Каковы были основные причины конфликта, приведшего в конечном итоге к этому убийству?

Отцы-основатели Соединенных Штатов полагали, что рабство отомрет само собою, поскольку свободный труд в конечном итоге окажется эффективнее труда зависимого. Однако развитие техники и хозяйства опровергло их прогнозы. К 1790-м гг. в Англии уже разворачивался промышленный переворот – строились ткацкие фабрики, где сила пара приводила в действие прядильные станки. В 1793 г. изобретатель из Нью-Хейвена (Коннектикут) Элай Уитни (1765–1825) разработал хлопкоочистительную машину, которая увеличила скорость этой операции примерно в 50 раз, но вот хлопкоуборочные машины будут внедрены в практику только после Второй мировой войны. Ручными остались посев и, главное, сбор урожая, и вот эту работу выполняли рабы. Хлопок пришел на смену табаку как главная культура плантаторского Юга и распространился на новые штаты Юго-Запада – Алабаму, Миссисипи, Луизиану. Объем производства хлопка вырос в несколько десятков раз к 1800 г., а затем продолжил уверенно расти, увеличившись с 1800 до 1860 г. примерно в 45 раз. В 1830-е – 1850-е гг., за немногими исключениями, именно хлопок составлял более половины всего экспорта США. Если Северу (в первую очередь – СевероВостоку) были выгоден протекционистский таможенный тариф, который бы защитил нарождающуюся промышленность от конкуренции (в основном, британской), то плантаторам, вывозившим хлопок в Европу и покупавшим там промышленные изделия, были необходимы низкие таможенные ставки. Хотя в 1776–1830 гг. доля афроамериканцев в населении США снизилась с 20% до 15,5%, в Южной Каролине и Миссисипи она превышала 50%, а в целом среди южных штатов только в Теннесси и Арканзасе была ниже 30%. В 1860 г. рабы составляли примерно треть населения Юга. С 1 января 1808 г. завоз рабов в США был запрещен, однако плантаторам впервые в истории удалось добиться естественного прироста рабского населения: за 50 лет с 1810 г. по 1860 г. число рабов выросло в 3,3 раза, с почти 1,2 млн чел. до

более 3,95 млн. Несмотря на это, рабы стоили чрезвычайно дорого и уверенно росли в цене. Из 385 тыс. рабовладельцев 89% владели менее чем 20 рабами, около 10 тыс. принадлежали к верхушке южного общества, имея более 50 рабов. Менее двух тысяч южных семей владело более чем 100 рабами – и по оценке своей собственности, и по годовому доходу эти семьи превосходили ведущих промышленников Севера. Социальных конфликтов внутри белого населения удавалось избежать: страх перед черным восстанием сплачивал белых воедино. Так крепло «хлопковое королевство» – особый мир внутри Соединенных Штатов. Сначала хлопок-сырец шел на самые современные ткацкие фабрики Ливерпуля и Манчестера, а к 1860 г. уже четверть его перерабатывалась в самих Соединенных Штатах, в первую очередь, на фабриках Новой Англии. Плантадоры, любившие подражать быту помещиков Старого Света, создали действенную самовоспроизводящуюся прибыльную систему эксплуатации рабов и внимательно следили за колебаниями цен на Ливерпульской хлопковой бирже. Впервые коренные противоречия между рабовладельческими и свободными штатами проявились в ходе т.н. миссурийских дебатов. В 1819 г. в Конгрессе США горячо разбирался вопрос о принятии в Союз территории Миссури. Миссури стал рабовладельческим штатом, однако было решено, что, помимо собственно Миссури, севернее 37°30' с.ш. (т.н. линия Мейсона-Диксона) рабство невозможно, а главное – штаты отныне должны были приниматься в состав Союза попарно (один рабовладельческий, один свободный), чтобы не нарушить баланс в верхней палате Конгресса – Сенате, в котором любой штат, вне зависимости от его размера, представлен двумя депутатами (т.н. миссурийские компромиссы). В 1832 г. законодательное собрание Южной Каролины объявило протекционистские тарифы 1828 и 1832 гг. недействительными и запретило федеральному правительству сбор пошлин на территории штата, угрожая выходом из Союза (сецессией). Хотя это решение было признано неконституционным, а президент получил право использовать для сбора пошлин армию, тариф пришлось постепенно снизить. С 1846 г. распространение рабства стало ключевой темой в Конгрессе США из-за аннексии мексиканских территорий в ходе войны 1846–1848 гг. Вопрос о продвижении рабства на новые земли разделил Конгресс не по партийному (тогда существовали две главные партии, вигов и демократов), а по секционному признаку, на северян и южан. В итоге летом 1848 г. образовалась партия фрисойлеров (англ. free soil – свободная земля), главным лозунгом которой стал: «Свободная земля – свободный труд – свободный человек». Согласно т.н. компромиссу 1850 г., в НьюМексико и Юте (штат севернее линии Мейсона-Диксона) признавался «суверенитет поселенцев» (поселенцы сами могут решить, быть в штате рабству или нет, что в данных случаях узаконивало рабство), Калифорния, находящаяся южнее линии Мейсона-Диксона, объявлялась свободным штатом, в федеральной столице запрещалась работоторговля, но ужесточались законы против беглых рабов. В разработке как миссурийских компромиссов, так и компромисса 1850 г., ключевую роль сыграл опытный конгрессмен, кандидат в президенты США в 1824, 1832 и 1844 гг. Генри Клей (1777–1852). В 1854 г. было принято решение о «суверенитете поселенцев» на территории Небраска, которую разделили на собственно Небраску, где рабство было сразу запрещено, и Канзас, где столкнулись северный и южный потоки колонистов и развернулось настоящее боевое противостояние, которое продолжалось до начала «большой» Гражданской войны в 1861 г. В феврале 1856 г. священник Генри Бичер (1813-1887), брат автора знаменитой «Хижины дяди Тома» (1852) Гарриет БичерСтоу (1811–1896), заявил, что при существующем положении винтовка обладает не меньшим действием и нравственной силой, чем сотня Библий, – так появилось выражение «библия Бичера». Вопрос о Канзасе стал поводом к созданию летом 1854 г. последовательно антирабовладельческой Республиканской партии США, в которую вошли виги, многие северные демократы и «фрисойлеры». Так возникла уже третья по счету, но сохранившаяся до наших дней двухпартийная система «демократы – республиканцы». Хотя республиканцы победили на выборах в Конгресс 1854 г., президентом в 1856 г. стал демократ Джеймс

Бьюкенен, который, хотя и был родом из свободной Пенсильвании, боялся обострения конфликта и раз за разом шел на уступки южанам. В 1857 г. американское общество потрясло дело Дреда Скотта – раба, который провел четыре года в свободных штатах, сопровождая хозяина-военного. Верховный суд принял решение в защиту права собственности рабовладельцев, считая, что Конгресс не имел права запретить рабство на какой-либо территории (т.е. миссурийский компромисс объявлялся неконституционным). Обстановка накалилась до предела. На президентских выборах 1860 г. победил Авраам Линкольн (1809–1865), выступивший против рабства и за сохранение единства Союза: «Дом, разделенный надвое, не выстоит». Хотя Линкольн не принадлежал к числу аболиционистов, боровшихся за отмену рабства и расовое равенство (в 1840 г. таковых насчитывалось 200–250 тысяч человек, в основном в Новой Англии), он считал, что существование рабства угрожает свободному труду, подрывая идеалы честной конкуренции и разлагая американское общество, и бросает вызов единству страны. После победы Линкольна ряд южных штатов объявил об отделении – сецессии, что ознаменовало начало гражданской войны 1861–1865 гг.

3. Что вы знаете о событиях 1776 - 1789 гг., связанных с историей этого государства? Дайте развернутый ответ.

После успешного для Великобритании завершения Семилетней войны (присоединение Канады) в связях метрополии со старыми колониями в Новом Свете наступил кризис, виной которому стал ряд ограничительных для колонистов мер, первой среди которых стал запрет селиться к западу от Аллеганских гор (1763). 13 британских колоний пришли к идее совместной борьбы с метрополией, и для координации усилий был созван I Континентальный конгресс (5.09.1774–26.10.1774). 19.04.1775 в Лексингтоне и Конкорде близ Бостона пролилась первая кровь – началась Война за независимость США 1775–1783 г. 10.05.1775 открылся II Континентальный конгресс, принявший на себя функции общего правительства воюющих колоний. Он создал единую армию, во главе которой был назначен Джордж Вашингтон, будущий первый президент США (1789–1797). В мае 1776 г. Континентальный конгресс принял решение провозгласить независимость от Великобритании; Декларация независимости США, подготовленная комитетом во главе с Томасом Джефферсоном, была принята 4 июля 1776 г. Около 15–20 процентов населения колоний (в первую очередь, среднеатлантических, а также Северной и Южной Каролин и Джорджии) остались верны британской короне (лоялисты). Международная обстановка помогала воюющим за независимость колониям, поскольку европейские державы стремились к ослаблению Великобритании. В 1778 г. были подписаны договоры с США о торговле и оборонительном союзе с Францией, а с 1779 г. к Франции присоединилась Испания. Россия провозгласила выгодный для мятежных колоний «вооруженный нейтралитет», который поддержали большинство европейских государств: судна нейтральных государств получали право свободно торговать с воюющими сторонами любыми товарами, за исключением оружия и боеприпасов. После долгого противостояния решающей битвой стало сражение при Йорктауне (Виргиния), в котором важную роль сыграл французский морской десант. После капитуляции армии ген. Корнуоллиса в Париже начались мирные переговоры, завершившиеся 3 сентября 1783 г. подписанием Парижского мирного договора: Великобритания признавала независимость Соединенных Штатов Америки, причем границы нового государства проходили к западу от реки Миссисипи, т.е. охватывали намного большую площадь, чем территория 13-ти колоний. Эпоха после признания независимости США в 1783 г. и вплоть до ратификации Конституции США в 1789 г. с конца XIX в. часто описывается как «критический период» в истории США. Существовавшая конституция США, «Статьи Конфедерации» (1781), создавали чрезвычайно децентрализованное государство, в котором невозможно было даже проводить согласованную финансовую политику. Единственным органом, объединявшим конфедерацию, был переизбиравшийся ежегодно конгресс. Развернулось движение за пересмотр конституции, и в

1787 в Филадельфии был созван Конституционный конвент, выработавший новый основной закон, который был ратифицирован к 1789 г. и действует до сегодняшнего дня.

Задание 6.

В отрочестве и юности ему приходилось работать в поле, быть и лесорубом, и лодочником. И хотя школу он посещал не более года, но сумел многого достичь самообразованием. Почтмейстер, землемер, адвокат, он увлекся политикой и быстро добился известности. Он выступал за предоставление избирательных прав женщинам и против распространения рабства на новых территориях. Он дважды стал президентом, несмотря на войну, сумел сохранить единство страны. И был жестоко убит в театре Форда в 1865 г.



1. Назовите имя этого деятеля.

Авраам (Абрахам) Линкольн (1809–1865), президент США

2. Кого из деятелей Гражданской войны в США вы знаете (не менее двух)? Что вам известно об их деятельности?

Уильям Сьюард (16.05.1801–10.10.1872) – в 1849–1861 сенатор от штата Нью-Йорк, стал одним из наиболее открытых противников рабства. Государственный секретарь США в 1861–1869, успешно стремился удержать Великобританию и Францию от поддержки Конфедерации (Юга) в Гражданской войне 1861–1865 гг.

Уильям Текумсе Шерман (8.02.1820–14.02.1891) – генерал Армии США. В 1840–1855 служил в Армии США после окончания Уэст-Пойнта. После начала Гражданской войны 1861–1865 гг. вступил добровольцем в Армию Союза (Севера). Воевал в битвах при Булл-Ране, Шайлоу, Виксберге (где заменил Улисса Гранта на посту командующего армией Теннесси). Командовал войсками при взятии Атланты (Джорджия) в сентябре 1864. Возглавил «марш к морю» 15.11.1864–21.12.1864 от Атланты до Атлантического океана (взятие Саванны, Джорджия): войска растянулись на 60 миль, уничтожая все на своем пути. В 1869–1883 главнокомандующий Армией США. Оставил мемуары.

Улисс Грант (27.04.1822–23.07.1885) – генерал Армии США. Окончил Уэст-Пойнт, но в военной карьере не преуспел. С началом Гражданской войны 1861–1865 гг. пошел в армию Севера добровольцем и за три месяца дослужился до генеральского чина. Прославился победами на западном фронте при Шайло, Виксберге, Чаттануге. С марта 1864 под его началом были объединены действия западного и восточного фронтов. Добился капитуляции южан при Аппоматоксе

9.04.1865 (так завершилась Гражданская война). Был избран 18-м президентом США (1869–1877), во многом, благодаря его военной популярности. Оставил мемуары.

Джефферсон Дэвис (3.6.1808–6.12.1889) – президент Конфедеративных Штатов Америки (т.е. рабовладельческого Юга США в Гражданской войне 1861–1865 гг.). Окончил Уэст-Пойнт, но быстро вышел в отставку и занимался своими хлопковыми плантациями в штате Миссисипи. Военный министр в 1851–1857. Сенатор в 1857–1861. С отделением южных штатов (сецессией) и началом Гражданской войны 1861–1865 гг. избран президентом вновь образованных Конфедеративных Штатов Америки. Стремился к централизации управления, что вызывало сопротивление штатов Юга, до войны как раз выступавших за права штатов. Написал книгу по истории Конфедерации.

Роберт Ли (19.01.1807–12.10.1879) – генерал Армии США. Выходец из одной из наиболее родовитых виргинских семей, сын героя Войны за независимость США 1775–1783 гг., родственник первого президента США Джорджа Вашингтона (по жене). После отделения южных штатов (сецессии) президент Авраам Линкольн предложил ему возглавить армию северян, но Ли, хотя и не одобрял сецессию и осуждал рабство, не мог представить, как будет воевать против земляков. С меньшими, чем у северян, силами успешно командовал Армией Северной Виргинии, в т.ч. в битвах при Антьетаме, Фредериксберге, Чанселорвилле. Поражение при Геттисберге (1863) стало переломом в Гражданской войне 1861–1865 гг. После войны руководил университетом в Виргинии (ныне – университет Вашингтона и Ли).

3. Что вы знаете о реакции Англии, Франции и России на эти события? Дайте развернутый ответ.

Великобритания и Франция склонялись к поддержке южан-рабовладельцев по двум причинам: во-первых, надеясь на ослабление быстро растущей державы-конкурента и, во-вторых, поскольку именно Юг США был сырьевой базой текстильной промышленности обеих стран. 13 мая 1861 г. Великобритания объявила нейтралитет, признав Юг легитимной воюющей стороной. Воспользовавшись ослаблением США из-за начала гражданской войны, Великобритания, Франция и Испания предприняли интервенцию в Мексику (конец 1861 – начало 1862 гг.). На верфях Великобритании было построено 290 военных кораблей Конфедерации. Россия была заинтересована в сохранении сильных Соединенных Штатов Америки как противовеса Великобритании и Франции (особенно важно после Крымской войны). Северянам сочувствовало и общественное мнение России, а отмену рабства часто сопоставляли с отменой крепостного права (антирабовладельческий роман «Хижина дяди Тома» Г. Бичер-Стоу обрел в Россию большую популярность). В 1863 состоялся длившийся 9 месяцев визит двух эскадр российского флота в США – в Нью-Йорк и Сан-Франциско соответственно. В условиях резкого обострения отношений с Великобританией из-за польского восстания 1863 г. этот визит стал демонстрацией силы России и оказал большую моральную поддержку северянам.

Задание 7.

Перед Вами картина неизвестного художника, посвященная одному из поворотных периодов в истории Германии XIX века. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Датируйте данный период (года), одно из событий которого изображено на картине.
1848-1849

2. Обратите внимание на три флага в руках у людей. По ним можно определить, что перед нами изображены представители как минимум двух разных политических течений. Можете ли вы определить, какие идеи отстаивали те, кто держит два одинаковых флага справа? Объясните, каким образом вы пришли к такому выводу?

Вертикальный черно-красно-золотой флаг носили революционеры левых взглядов, выступавшие за германскую республику по образцу французской. Их флаг был похож на французский триколор - символ Великой Французской революции.

3. Почему этот период получил название «революции» в истории многих стран? Какую роль этот период сыграл в истории Германии? Дайте развернутый ответ.

Движения 1848-1849 гг. можно считать революциями, поскольку в это время во многих европейских странах начинается резкое и массовое возмущение крестьянства и среднего класса, проходящее под лозунгами социальных реформ, создания национальных государств и демократизации общественной жизни. Для Германии этот период знаменателен тем, что: - в это время консолидируется общегерманское национальное движение и предпринимается попытка объединить германские земли под одним флагом. Сторонники создания единого государства выдвигали множество разных концепций, самыми популярными из которых были «великогерманская» – создание единого государства вместе с Австрийской империей Габсбургов с центром в Вене – и «малогерманская» – объединение только немецкоязычной Европы, без австрийских территорий, с центром в Берлине. - в 1848-1849 гг. в немецкоязычной Европе активизируется публичная политическая жизнь (издаются газеты, проходят открытые дискуссии и обсуждения, распространяются листовки) и появляется парламент – Франкфуртское национальное собрание, где большинство мест получают врачи, профессора, журналисты и юристы, то есть выразители интересов среднего класса. - после столкновений с королевскими войсками на улицах Берлина, к власти в Пруссии пришло умеренное либеральное правительство, была отменена цензура и провозглашена конституция. Правда, стоит отметить, успехи революции 1848-1849 гг. были краткосрочными, а ее главная цель – создание национального государства - в тот период так и не была достигнута.

Задание 8.

Картина английского художника Генри Гилларда Глиндони (1852-1913) «Новая власть» посвящена рубежному событию в истории Англии XVII века. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите это событие и датуйте его.

Английская революция 1640-1660 гг.

2. Обратите внимание на одежду людей, сидящих за столами. Какова их религиозная принадлежность? Объясните, каким образом вы пришли к такому выводу.

Пуритане (кальвинисты) осуждали роскошь и ее проявления, в том числе в одежде. Они обычно носили одежду темного цвета (в отличие от кавалеров – аристократов), фетровые шляпы, а темный цвет одежды контрастировал со скромным (по сравнению с модой аристократов) белым воротником. Пуританская одежда должна была быть скромной, простой и практичной. Были запрещены оборки, кружева, ленточки и даже пуговицы. Мужчины и женщины одеждой прикрывали все тело, кроме кистей рук и лица. Женщины и девочки должны всегда покрывать свои волосы головным убором или капюшоном. Туфли, в отличие от обуви знати, были также на низком каблуке. Наиболее частый черный или коричневый цвет одежды символизировал смирение.

3. Что вы знаете об этом событии английской истории? Дайте развернутый ответ.

При рассказе об Английской революции 1649-1660 гг. участник олимпиады должен затронуть следующие проблемы:

- Причины революции: религиозные, политические, экономические
- Взаимоотношения короля Карла I Стюарта и Оливера Кромвеля с парламентом
- Роль армии в революции
- Протекторат Кромвеля и причины реставрации монархии

Задание 9.

Перед Вами печать ордена тамплиеров, хранящаяся в Национальном Архиве в Лондоне. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Когда и где был основан этот духовно-рыцарский орден?

1119 г., XII в., Иерусалимское королевство (Иерусалим)

2. Обратите внимание на печать: на ней изображены два всадника на одном коне. Очевидно, что в реальности ни один конь не смог бы вынести двух всадников в полном облачении. Почему же на печати изображены двое? Что именно символизирует этот рисунок? Аргументируйте свой ответ.

Рисунок символизирует двойственную природу ордена тамплиеров: орден этот духовно-рыцарский, т.е. его члены являются одновременно и монахами, и воинами. Таким образом, на печати изображены не два рыцаря, а две ипостаси тамплиера. Если приглядеться, можно заметить, что на первом – шлем, а на втором – монашеский клобук.

Примечание: участник олимпиады может связать этот рисунок и с обетом бедности, который давали все монахи. Таким образом, бедные рыцари храма имели на двух братьев только одну лошадь.

3. В этот же период начинает свое существование и «орден дома Святой Марии Тевтонской». Что вы знаете о его деятельности? С историей каких государств и народов оказался тесно связан этот орден? Дайте развернутый ответ.

Орден дома Святой Марии Тевтонской (Тевтонский орден) был основан в 1191 г. в Иерусалиме. В целом, его деятельность была аналогична деятельности ордена Госпитальеров или Иоаннитов, т.е. включала лечение больных, но также защиту рыцарей (из германских земель) и борьбу с врагами католической веры. Главное отличие тевтонцев от тамплиеров и госпитальеров состоит в том, что этот орден св. Марии Тевтонской строился на национальной основе: в него входили дворяне из германских земель. Так что неудивительно, что в XIII в. после неудач крестоносцев на Востоке орден переместился в Европу, на земли Священной Римской империи, и стал одним из самых мощных проводников ее политики.

История тевтонского ордена связана с историей многих народов и государств Восточной Европы:

- 1) в 1211 г. заключили договор с королем Венгрии Андрашем II, по которому тевтонцы должны были охранять границы королевства от половцев. Однако попытки ордена добиться независимости от местного епископа привели к конфликту с королем и в конечном итоге, к изгнанию,
- 2) В 1230 г. по приглашению князя Конрада I Мазовецкого и с одобрения римского папы Гонория отправились в «крестовый поход» против пруссов, которые были язычниками. Усилению влияния тевтонцев способствовал и тот факт, что в 1237 г. они поглотили существовавший в Ливонии орден меченосцев. К 1283 г. вся Пруссия попала под власть тевтонского ордена, на завоеванной территории возникло суверенное орденское государство.
- 3) В 1242 г. Ливонский орден (ландмейстерство Тевтонского) было разгромлено Александром Невским в битве на Чудском озере.
- 4) С возникновением Великого княжества Литовского Тевтонский орден получил сильного противника. XIII – XIV вв. – время постоянных войн между Орденом и Литвой. Причины – борьба с язычниками (литовские князья были язычниками, хотя иногда под влиянием политических обстоятельств принимали христианство) и за Жемантию (литовские земли, лежащие между Пруссией и Ливонией и разъединявшие владения Ордена). После заключения Кревской унии 1385 г. литовский князь Ягайло стал королем польсколитовского государства, но обязался принять католичество и обратить в христианство всех подданных. Однако и после этого противоречия между Орденом и Литвой не исчезли: в 1409 г. в Жемайтии, находившейся под контролем Ордена, вспыхнуло антитевтонское восстание, которое было поддержано Литвой. Ту в свою очередь поддержала Польша. Тогда магистр Ордена объявил войну. В 1410 г. произошло решающее сражение – Грюнвальская битва, в результате которой Орден был разгромлен.

Задание 10.

Перед Вами почтовая марка, выпущенная в связи с 2000-летием со дня рождения римского императора Октавиана Августа (63 г. до н.э. – 14 г. н.э.).



1. Определите, в каком году должны были выпустить эту марку?
1937 год.
2. На марке имеется надпечатка «Итальянские Эгейские острова», указывающая на ее хождение на территории, приобретенной Италией в результате войны с Турцией в 1911 – 1912 гг. Какие еще внешние владения и колонии имелись у Италии в эпоху, когда была выпущена эта марка? Назовите не менее 3-х.
Ливия, Сомали, Эритрея, Эфиопия (с 1936 г.; в целом итальянские владения на Африканском роге с этого времени назывались Итальянской Восточной Африкой), Албания (с 1939 г.).
3. Как Вы думаете, почему именно в эту эпоху истории Италии было востребовано обращение к традиции Древнего Рима? Какие другие примеры обращения к далекому прошлому в схожих исторических ситуациях XX века Вы можете привести? Дайте развернутый ответ.

В пропаганде Б. Муссолини большое значение имело воссоздание им сильного государства, образцом которого считался Древний Рим, в особенности Римская империя эпохи Августа. В частности, большое внимание уделялось мотиву приобретения Италией владений в бассейне Средиземного моря, что должно было превратить его в «наше море» (mare nostrum), как во времена Империи. Большое значение имела внешняя атрибутика древнего Рима, так фасции или «ликторский пучок» - символ власти римских магистратов был одним из символов фашистской партии. Большое значение придавалось реконструкции древнеримских зданий, проведению связанных с древним Римом культурных мероприятий и т.д. Кроме того, можно сказать,

что использование римской традиции было в Италии одним из вариантов общей для тоталитарных режимов этого времени тенденции к использованию в искусстве «имперского» классицизма взамен «демократическому» модернизму первой трети XX века. Другие примеры такого рода – планы А. Гитлера и его архитектора А. Шпеера по реконструкции Берлина, планы реконструкции Москвы и строительства высотных зданий в 1930-е и после Великой Отечественной войны. Можно обратить внимание, что как Гитлер, так с 1940-х гг. и Сталин очень охотно апеллировали к исторической традиции прошлого своих стран в средневековье и Новое время (Карл Великий, Барбаросса, Фридрих Великий, Бисмарк; Александр Невский, Петр I, Суворов, Кутузов). Возможности Муссолини в использовании в пропаганде этих мотивов были несравненно шире в силу античного прошлого его страны.

Задание 11.

Внимательно посмотрите на эти изображения. Все они относятся к одному и тому же событию, сыгравшему важную роль в завершении эпохи Наполеоновских войн. В Пруссии его называли сражением при Бель-Альянсе, во Франции – битвой при Мон-СенЖан.



1. Назовите эту битву, как называют ее англичане. Датировьте событие.

Битва при Вателлоо, 18 июня 1815 г.

2. Вспомните, кто командовал английскими войсками в этой битве.

Артур Уэлсли, герцог Веллингтон

3. Какую роль сыграло это сражение в истории наполеоновских войн? Какие решения в отношении Франции и Наполеона были приняты после этого события? Дайте развернутый ответ.

11 апреля 1814 г. союзники по антинаполеоновской коалиции подписали в Фонтенбло договор, отдававший побежденному Наполеону в пожизненное владение о. Эльбу. Наполеон вскоре тайно покинул Эльбу, 1 марта 1815 г. высадился на южном берегу Франции и уже 20 марта триумфально вступил в Париж – начались «100 дней». Новый и окончательный разгром Наполеона под деревней Ватерлоо (Южные Нидерланды) привел к подписанию нового, более тяжелого для Франции мирного договора, который был заключен в Париже 20 ноября 1815 г. Франция утратила пограничные крепости на северо-восточной границе, а также Савойю и Ниццу, обязалась выплатить контрибуцию в размере 700 млн франков; в течение пяти лет ее территория подлежала оккупации войсками союзников численностью 150 тыс. чел. Сам Наполеон был пожизненно сослан на далекий о. Св. Елены в Южной Атлантике. Францию ненадолго захлестнула волна «белого террора».

Задание 12.

Этот снимок был сделан за пределами СССР в период с 28 ноября по 1 декабря 1943 года, когда проходила первая встреча «большой тройки».



1. О каком событии идет речь?

Тегеранская конференция, 28 ноября – 1 декабря 1943 г.

2. Присмотритесь к изображенным на фотографии политическим деятелям. Вам предстоит назвать фамилию человека, стоящего на снимке в центре и указать должность, которую он занимал.

Шах Ирана Мохаммед Реза Пехлеви (1919–1980)

3. Какие решения были приняты во время этой встречи «большой тройки». Дайте развернутый ответ.

Главным вопросом стало открытие второго фронта в Европе, который к тому времени не был открыт США и Великобританией. Франклин Рузвельт, поддержанный И. В. Сталиным, предложил план «Оверлорд» – вторжение союзников в Северную Францию через Ла-Манш в мае 1944 г. (состоялось 6 июня) Уинстон Черчилль безуспешно отстаивал план развития операций союзников в Италии и на Балканах, чтобы тем самым обеспечить оккупацию Центральной и Юго-Восточной Европы войсками США и Великобритании. Участники конференции согласились о помощи югославским партизанам. СССР согласился объявить войну Японии после капитуляции германской армии. Началось обсуждение планов послевоенного мироустройства Европы, в частности, разделения Германии (Рузвельт, Черчилль). Было достигнуто согласие о передаче Кенигсберга после войны Советскому Союзу. Участники конференции согласились, что послевоенные границы Польши пройдут по «линии Керзона» на востоке и по реке Одер на западе. Была гарантирована независимость и территориальная целостность Ирана, оккупированного в то время войсками Великобритании и СССР.

Задание 13.

Перед Вами картина одного известного художника, жившего во второй половине XVIII - начале XIX в. Она посвящена событию, современником которого он был сам. Дайте ответы на вопросы внизу изображения.



1. В каком году и в каком месте происходило изображенное на картине событие?

На этой картине (французского художника Жак-Луи Давида «Клятва в зале для игры в мяч») изображено выступление депутатов Генеральных штатов (преобразованных незадолго до того в Национальное собрание) против власти короля в июне 1789 года в Версале.

2. Каков социальный статус изображенных на картине людей? По возможности дайте характеристику этих сословий и социальных групп.

На этой картине (французского художника Жак-Луи Давида «Клятва в зале для игры в мяч») изображены депутаты Генеральных штатов, в первую очередь, от так называемого третьего сословия, выступившие в июне 1789 года против власти короля. Третье сословие противостояло двум другим сословиям, представленным в Генеральных штатах, а именно – духовенству и дворянству, и включало все непривилегированные слои населения. Сюда входили городские жители, в том числе растущая буржуазия и наемные работники, а также сельские жители, владевшие собственной землей или обрабатывавшие земли дворянства. В XVIII веке резко возросла экономическая роль третьего сословия, опиравшаяся на рост городов. Но несмотря на увеличение богатства и уровня образования, политическое влияние третьего сословия было ограниченным. Хотя на выборах в Генеральные штаты весной 1789 года количество депутатов от третьего сословия было удвоено, голосование по-прежнему велось по сословиям, где одному голосу третьего сословия противостояли два голоса привилегированных сословий (духовенства и дворянства). Депутатам третьего сословия, которые требовали совместных заседаний с другими сословиями и личного голосования, сочувствовали некоторые представители от дворянства и духовенства. Некоторые из последних (в первую очередь, депутаты от сельского ду-

ховенства) присоединились к делегатам от третьего сословия, которые открыли собственные заседания 10 июня 1789 года. Так как они не представляли уже одно только третье сословие, депутаты приняли название Национального собрания.

3. Что Вы знаете о значении и последствиях этого события для истории данной страны и Европы? Дайте развернутый ответ.

Изображенные на картине депутаты Национального собрания 20 июня 1789 года приняли клятву не расходиться до принятия конституции. Эта клятва (вместе с созданием Национального собрания 17 июня) считается началом Французской революции. К концу июня король пошел на уступки, а к делегатам Национального собрания присоединились представители от других сословий. Голосование по сословиям было заменено личным голосованием депутатов. Пытаясь утвердить политическую роль третьего сословия, депутаты тем самым положили начало разрушению традиционного сословного порядка и самой монархии. Теперь уже не наследственные элиты, не церковь или монарх, но сам народ определял политику; источником политической власти стал народ. Национальное собрание объявило об отмене сословных привилегий, церковной десятины и феодальных повинностей. В августе 1789 года собранием была принята «Декларация прав человека и гражданина», провозгласившая личные свободы, равенство прав граждан, а также выдвинувшей народ в качестве источника политической власти. Позже декларация вошла в конституцию, принятую в 1791 году. Французская революция, опиравшаяся на экономический подъем городов и идейное наследие французских просветителей, положила начало крушению абсолютных монархий или «старого порядка» в Европе. Именно к Французской революции восходят идеи либерализма, но также и национализма (политической нации), восторжествовавшие в Европе в XIX веке и легшие в основу формирования национальных государств. Большое влияние на последующее развитие Европы оказало и законодательство Французской революции, включая Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.), который в разной степени использовался в законодательстве многих стран в XIX и XX веке. Вместе с тем, наследие Французской революции было неоднозначным. Историки видят в революционном терроре предтечу других попыток рационально обосновать уничтожение части общества, выделенной по социальному, политическому или расовому признаку.

Задание 14.

Перед Вами картина известного художника XX века. Она посвящена событию, современником которого он был сам. Дайте ответы на вопросы внизу изображения.



1. Назовите имя и картину художника.

Картина Пабло Пикассо (1881-1973), известного художника, испанца по происхождению, называется «Герника». Она была написана в 1937 г. для Всемирной выставки в Париже

2. К какому конфликту относится эпизод, вдохновивший художника на создание этой картины? По возможности дайте характеристику этому событию.

Бомбардировка немецкими самолетами Герники - трагический эпизод в истории Гражданской войны в Испании (1936-1939гг.) Картина «Герника» стала отражением события, потрясшего мир в 1937г. В ходе гражданской войны в Испании 26 апреля 1937 г. был совершен налет и бомбардировка древнего баскского города Герника самолетами легиона «Кондор». После бомбардировки в городе начался пожар, уничтоживший большую его часть, погибло мирное население. Герника – один из исторических центров Страны Басков, история которого тесным образом связана с получением этой территорией автономий от испанских королей и системой самоуправления. Жестокая бомбардировка должна была послужить методом устрашения для войск республиканской армии, оборонявших эти территории и готовившихся отразить нападение сторонников генерала Франко на укрепленную столицу Страны Басков – город Бильбао, который в итоге пал в июне 1937г. Автономия Страны Басков, введенная в 1936г., была отменена. Потери обеих сторон за несколько месяцев боев составили около 100 тысяч человек. Военные успехи сторонников генерала Франко способствовали укреплению его диктатуры.

3. Что Вы знаете о значении этого события для истории данной страны и Европы? Дайте развернутый ответ.

Гражданская война в Испании (1936-1939) стала одним из первых военных конфликтов, в которых обозначилось противостояние нацистской Германии и ее союзников и антифашистских сил в Европе. Истоки гражданской войны – в событиях, произошедших в стране годами ранее. Курс на формирование республики был взят коалицией республиканских партий летом 1930г. К этому времени в Испании разразился политический кризис, страна чувствовала последствия мирового экономического кризиса. Недовольство монархией и ее политикой выражало большинство населения Испании: армия, крестьянство, рабочие, что проявилось в событиях декабрьского восстания 1930 г. и последующих забастовках. В ходе выборов в марте 1931г. большинство голосов получил блок республиканцев и социалистов, сформировавших революцион-

ный комитет, взявший на себя 14 апреля 1931г. функции Временного правительства. Король покинул страну. Испания была провозглашена республикой (9 декабря 1931 г.), введена свобода печати, декларированы равные гражданские права для всех категорий населения, свобода вероисповедания; была сделана попытка предоставления автономии отдельным территориям (Каталония). В ходе реализации программы республиканского правительства была проведена частичная конфискация помещичьих земель, церковь была отделена от государства, запрещена деятельность ордена Иезуитов, сокращены вооруженные силы. Все это вызывало сопротивление ранее привилегированных групп населения, лишившихся доходов и привилегий, но и в равной степени – недовольство рабочих и крестьян, считавших эти меры малопродуктивными. В республике началась череда правительственных кризисов, на фоне которых усиливались радикальные настроения правого и левого толка. В 1932 г. была предпринята попытка военного переворота, в 1934 – поднято восстание рабочими Астурии. В 1933г. была создана Испанская фаланга – ультраправая партия, которая в 1939г. станет единственной политической партией в государстве. На выборах 1936 г. одержал победу блок левых партий, но с небольшим перевесом голосов. Это показало, что поляризация в обществе очень заметна. Пришедшее к власти правительство Народного фронта продолжило аграрную реформу, однако радикализация политической борьбы привела к захватам земли крестьянами, забастовкам рабочих. Возникают военные организации правого и левого толка. В июле 1936 г. в испанском Марокко представители испанской армии подняли мятеж против правительства, их поддержали крупные промышленники и земледельцы, церковь и генералитет, терявшие власть, привилегии и доходы. Военные действия начались и на территории Испании. Правительство Народного фронта решилось раздавать оружие населению, поскольку большая часть армии перешла на сторону восставших. Лишь в октябре 1936г. правительство объявило о создании регулярной народной армии. Европейские страны, опасаясь экспорта революции в Испании, объявили о политике «невмешательства», тем самым лишив республиканское правительство возможности получать военную помощь. Тогда как войскам мятежников оказывали помощь Португалия, фашистская Италия и Германия. В сентябре 1936 г. СССР принял решение оказать военную помощь правительству Испании. Начинают формироваться так называемые Интербригады, в состав которых входили иностранцы, воевавшие за республику в Испании. В сентябре 1936г. лидером восставших становится генерал Франсиско Франко, который в апреле 1937 г. становится во главе объединенной правой партии – Испанской фаланги. Таким образом, начало Гражданской войны было неудачным для Испанской республики, поскольку военные силы мятежников были лучше обучены, экипированы, дисциплинированы, имели значительный боевой опыт, получили поддержку извне. За несколько месяцев им удалось взять под контроль значительную часть Испании. В правительстве Второй Испанской республики не было единства в отношении действий против мятежников, многие республиканские генералы переходили на сторону восставших, в ряде регионов представители левого политического крыла (анархисты) своей политикой углубляли социальный конфликт. В руководстве правительства Народного фронта не было единства: представители Коммунистической партии Испании и левых социалистов также имели существенные разногласия. В октябре 1936г. мятежники начали наступление на Мадрид, но столицу удалось отстоять. Тем не менее, ситуация внутри страны продолжала ухудшаться: промышленность республики не могла обеспечить нужды армии, крестьяне опасались радикальных политических реформ и военных реквизиций. Военные действия осени 1936-зимы 1937 показали, что война приобретает затяжной характер. Весной 1937 националисты Франко предприняли наступление на северные территории Испании, в частности, на страну Басков. Именно тогда, чтобы сломить сопротивление республиканских сил, в апреле 1937 г. был совершен авианалет на баскский городок Герника. К концу 1937 г. преимущество сторонников Франко стало особенно заметно: вооруженные силы располагали 3-мя дисциплинированными и боеспособ-

ными армиями, на подконтрольных территориях были запрещены забастовки, а инфляцию удалось остановить. Государство контролировало рынок и налогообложение. Некоторые европейские страны признали законной власть Франко в Испании. Попытки республиканских сил переломить положение в войне не приносили успеха, несмотря на некоторые временные победы и героизм солдат. В марте 1939г. в результате переворота в Испанской республике власть перешла к представителям военного командования, которые согласились на капитуляцию. К 1 апреля 1939г. пал Мадрид, гражданская война была закончена, Вторая испанская республика пала. В итоге гражданской войны Испания потеряла около 5% населения, многие эмигрировали. Были разрушены испанские города, пострадали промышленные объекты, сельское хозяйство. В результате падения республики были серьезно ослаблены левые политические силы. Вместе с тем, гражданская война в Испании стала событием международного масштаба, поскольку в нее были официально и неофициально вовлечены граждане многих государств. На территории страны действовали итальянские и немецкие войска, СССР направлял своих военных специалистов в помощь республиканскому правительству. В результате гражданской войны в Испании утвердился авторитарный режим Ф.Франко.

Задание 15.

Перед Вами картина одного из художников XIX века, мастера исторической живописи. Над ее первым вариантом (к сожалению, погибшим в годы Второй мировой войны) художник работал 6 лет, начав работу сразу после изображенного на картине исторического события. Окончена она была к 80-летнему юбилею одного из главных персонажей картины, и была подарком ему от государственных образований, находившихся под его суверенитетом. При поиске ответов на вопросы (внизу под изображением) обратите внимание на то, что художник, по некоторым соображениям, сфокусировал внимание не на одном, а сразу на двух действующих лицах события, изображенного на картине.



1. Какое историческое событие изображено на картине?

Провозглашение Германской империи 18 января 1871 г. в Зеркальном зале Версальского дворца.

2. Назовите имена двух главных персонажей картины. По возможности дайте характеристику каждого из них.

В центре левой части картины (стоит на пьедестале) – король Пруссии Вильгельм I Гогенцоллерн (1797-1888; с 1858 регент при своем отце Фридрихе Вильгельме IV; с 1861 г. король Пруссии); известен своей приверженностью прусским военным ценностям (сам, по оценкам современников, был в молодые годы безупречным офицером) и поддержкой создания единого германского государства под главенством Пруссии. В фактическом центре картины (стоит в белом мундире) – Отто фон Бисмарк (1815-1898); выходец из мелкого прусского дворянства; ярый противник революции 1848 г.; деятель прусской дипломатии (в 1850-е – нач. 1860-х гг. – посол в России и во Франции); с 1862 г. – министр-президент Пруссии. Инициатор «малогерманского» (без участия Австрии и при главенстве Пруссии) объединения немецких земель; вдохновитель направленных на это войн (австро-прусской 1866 года и франко-прусской 1870-71 гг.); инициатор создания Северогерманского союза (1867 г.) и Германской империи (1871 г.); первый

рейхсканцлер Германии (1871-1890). Сторонник разумного использования как авторитарных, так и парламентских методов управления страной; сближения с европейскими державами (прежде всего Россией и Австрией) в целях недопущения направленных против объединенной Германии союзов («кошмар коалиций»); ограничения влияния католической церкви («культуркампф») и исключения социалистов из политической жизни («исключительный закон против социалистов» 1878 г.). Отставлен с поста канцлера в 1890 г. Вильгельмом II – внуком Вильгельма I. За свои заслуги был удостоен титулов графа, князя (после победы над Францией и объединения Германии), герцога Лауэнбургского (после отставки; отказался).

3. Что Вы знаете об исторических обстоятельствах этого события и его значении для страны, деятели которой изображены на картине, и для Европы в целом? Дайте развернутый ответ.

Провозглашение Германской империи произошло после решающих успехов во франко-прусской войне, выявивших возможность военно-политического объединения под началом Пруссии всех немецких земель, кроме Австрии, и мощь такого объединения. Именно в связи с этим местом провозглашения империи был избран занятый германскими войсками Версаль – резиденция французских монархов; а все действующие лица картины изображены в военных мундирах. Сторонником объединения Германии и реальным его «движителем» был Бисмарк – поэтому в композиции картины ему отведено практически равное с Вильгельмом I место. Создание единого германского государства серьезно изменило соотношение сил в Европе, превратив Германию в крупнейшую державу, которая стала быстро компенсировать свое отставание от таких стран, как Англия и Франция, в создании современной экономики и системы колоний. При этом после франкопрусской войны Франция была вынуждена отдать Германии важные области – Эльзас и Лотарингию – и уплатить контрибуцию, что породило между двумя державами острый конфликт. Объединенная Германия приобрела союзников – Австрию, опирающуюся на ее поддержку прежде всего в противоречиях с Россией, и Италию – еще одно вновь возникшее национальное государство, стремящееся «догнать» ведущие европейские державы. Благодаря объединению Германии, появилась возможность создания Тройственного союза в составе этих держав (1882), в противовес которому в нач. 1890-х гг. оформляется франко-русский союз. Можно сказать, что именно объединение Германии ускорило создание коалиций европейских держав, приведшее к Первой мировой войне.

Задание 16.



Внимательно изучите плакат и ответьте на вопросы.

1. О каком голосовании идет речь на плакате? Когда оно произошло?

Выборы в Учредительное собрание прошли в ноябре 1917 г. (но на некоторых территориях – в декабре 1917 г. и январе 1918 г.). Это не могли быть выборы в Думу, поскольку до Февральской революции иллюстративные материалы подлежали цензуре, выборы не проводились по партийным спискам и на них не могли голосовать солдаты.

2. Как основной лозунг плаката связан с историей этой партии? На какую социальную группу партия была ориентирована в первую очередь? Какой метод политической борьбы выделял ее среди большинства других партий в начале XX века?

Партия социалистов-революционеров была партией народнического толка. «Земля и воля» – лозунг, разделявшийся участниками народнических организаций более раннего времени. В частности, именно так («Земля и воля») называлась одна из самых активных народнических организаций первой половины 1870-х гг. Партия была ориентирована на «триединый трудовой класс» (интеллигенция, рабочие, крестьяне), но особое место занимала работа среди крестьянства. От большинства политических партий ПСР отличало использование индивидуального террора. В частности, эсерами были убиты министр внутренних дел В.К. Плеве и великий князь Сергей Александрович.

3. Назовите не меньше трех имен видных представителей этой партии. Насколько благоприятен для неё был исход голосования?

Могут быть названы, в частности: В.М. Чернов, Б.В. Савинков, М.А. Спиридонова, А.Ф. Керенский, Е.К. Брешко-Брешковская, П.А. Сорокин. Исход голосования для партии был благоприятен, она получила больше всех мест (по сравнению с другими партиями и организа-

циями). За нее проголосовало около 40% избирателей. Однако часть этих мест получили левые эсеры, которые к моменту голосования обособились в отдельную партию.

Задание 17

На изображении представлена марка, посвященная юбилею существования международной организации. Ответьте на вопросы ниже:



1. Укажите полное название организации, деятельности которой посвящена данная марка. Укажите год, когда она была выпущена. Флаг какой страны, являвшейся членом этой организации в момент ее основания, отсутствует на данной марке?

Организация Варшавского Договора, 1985 год, Албания / Народная Социалистическая Республика Албания.

2. В 1990 году одно из государств, чей флаг указан на данной марке, ПОЛНОСТЬЮ прекратило свое существование. Перечислите не менее пяти событий, которые привели к этому результату, дайте им развернутую характеристику?

- 23 августа 1990 г. Народная Палата Германской Демократической Республики (ГДР) приняла решение о присоединении ГДР к Федеративной Республике Германии (ФРГ) с ликвидацией всех прежних органов власти и полной интеграции территории ГДР в ФРГ. 3 октября 1990 г. произошло полное объединение прежде разделенного государства в единое целое.

- 19 мая 1990 г. было подписано экономическое соглашение между ГДР и ФРГ, в соответствии с которым создавалось единое экономическое пространство в двух частях Германии. Валюта ГДР – марка ГДР – ликвидировалась и заменялась немецкой маркой ФРГ. Введение общей валюты было одним из первых шагов по объединению Германии и ликвидации ГДР в частности.

- 18 марта 1990 г. в ГДР прошли первые демократические выборы, победу на которых одержала партия Христианско-демократический союз (ХДС), выступавшая за объединение Германии и не поддерживавшая членство ГДР в Социалистическом лагере. Коммунистический строй был демонтирован, а руководство ГДР начало переговоры об объединении Германии

- 15 марта 1990 г. начались переговоры СССР, США, Франции Великобритании, ФРГ и ГДР об урегулировании отношений между странами (и НАТО) на территории Германии и завершившиеся 12 сентября 1990 г. Договор вошел в историю как «Договор 2+4» или «Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии». В соответствии с этим договором ликви-

дировались все институты, связанные с разделением Германии, включая членство ГДР в ОВД, а также признавалось объединение Германии в единое государство.

- 9 ноября 1989 г. в результате неверного истолкования заявления члена Политбюро ЦК СЕПГ Гюнтера Шабовски об изменении визового режима для посещения жителями Западного Берлина Восточного Берлина, произошло стихийное «Падение Берлинской стены», знаменовавшей собой разделение Германии на ГДР и ФРГ. После падения стены фактическая государственная граница между двумя частями Германии перестала существовать и вопрос объединения страны носил уже в большей степени формальный характер.

- 19 августа 1989 г. совместным решением правительств Австрии и Венгрии начался процесс ликвидации защитных сооружений между двумя странами. В честь этого события были организованы праздничные мероприятия для жителей двух стран во имя мира на границе. Граждане ГДР, имевшие право въезда на территорию Венгрии в соответствии с союзным статусом двух государств использовали это мероприятие для беспрепятственного перехода на территорию Австрии, не входящий в Социалистический лагерь. Фактическая возможность свободного перехода с Востока на Запад делала сохранение границ между отдельными частями Германии формальностью. Мероприятие на границе получило название «Европейский пикник» и ознаменовало собой падение «железного занавеса» и начало политики открытых границ между странами Запада и Востока.

- в 1985 г. в СССР под руководством М.С. Горбачева началось проведение политики «Перестройки», подразумевавшей помимо прочего пересмотр отношений внутри Социалистического лагеря и отношений со странами Запада. Последовавшая за «Перестройкой» экономическая и политическая нестабильность в СССР привела к ослаблению коммунистических режимов в странах Варшавского договора, массовым демонстрациям в странах соцлагеря, поражению коммунистических партий на выборах и постепенной ликвидации социалистического блока. В результате этих преобразований ГДР вошла в состав ФРГ, что привело к выходу страны из ОВД.

3. На момент выпуска этой марки из всех стран, чьи флаги были изображены на ней, лишь одна, помимо СССР, обладала собственной самостоятельной военной доктриной. Назовите эту страну. В чем заключались особенности внешней политики этой страны на момент выпуска данной марки? (Укажите не менее трех особенностей и обоснуйте свой выбор). Когда и при каких обстоятельствах в ней произошла смена политического режима? Дайте развернутый ответ.

Румыния / Социалистическая республика Румыния.

Могут быть названы следующие особенности:

Ключевой особенностью румынской политики является балансирование между Востоком и Западом при сохранении у власти коммунистического режима, принятие принципа самостоятельного от СССР пути в деле определения направления развития коммунистического движения при сохранении дружеских отношений с коммунистической партией СССР.

Среди конкретных особенностей политики Румынии могут быть приведены:

- Несмотря на наличие собственной военной доктрины и вывод советских войск с территории Румынии, страна оставалась членом ОВД, румынская армия принимала участие в военных учениях ОВД («Родопы», «Братство по оружию»). Таким образом Румыния как сохраняла национальный суверенитет, так и оставалась активным участником международных отношений по социалистическому лагерю. Оставаясь членом ОВД, Румыния поддерживала отношения с Движением неприсоединения. В 1968 г. было заключено военное партнерство с НАТО, страна принимала участие в полевых учениях со странами Запада.

- Румыния оставалась членом Совета Экономической Взаимопомощи, но при этом не отказывалась от экономических связей со странами Запада (экономические отношения были установлены с США, Францией и Великобританией), что позволяло как получать поддержку со сторо-

ны обоих блоков и торговать на западноевропейских рынках, так и диктовать собственные условия в экономических взаимоотношениях внутри советского лагеря. В 1971 г. Румыния начала сотрудничать с МВФ, а с 1980 с ЕЭС.

- Румыния дистанцировалась от действий СССР в Афганистане и более того осудила советскую политику в Афганистане, что позволило ей сохранить нормальные отношения со странами Запада. Последствия советского вступления и последовавшие международные санкции (в частности эмбарго США на торговлю с СССР) не повлияли на международное положение Румынии. Румыния также приняла участие как в XXII летних Олимпийских играх в Москве, проигнорированных странами Запада в ответ на ввод советских войск в Афганистан, так и в XXIII летних Олимпийских играх в Лос-Анджелесе, которые проигнорировали страны соцлагеря. Румыния была единственной социалистической страной, отказавшейся от бойкота.

- Румыния сохраняла самостоятельную и независимую от СССР внешнюю политику, в частности отказалась разорвать отношения с Израилем после Шестидневной войны, признала ФРГ (1967), отказалась от участия в подавлении «Пражской весны» 1968 г. Все это позволяло Румынии пользоваться условиями наибольшего благоприятствования со стороны Запада (в частности США) в международных отношениях, при этом сохраняя социалистический путь развития государства.

Могут быть приведены другие действия (например: неприятие политики Перестройки, конфликты со странами соцлагеря (Венгрия), поддержка дружественных отношений с социалистическими странами, осуждавшими политику СССР (Югославия).

Когда и при каких обстоятельствах в ней произошла смена политического режима? Дайте развернутый ответ.

В декабре 1989 г. усилились национальные противоречия в Румынии. На подавление массовых народных демонстраций в городе Тимишоаре, вызванных попыткой выселения священнослужителя-диссидента Ласло Текеша, венгра по национальности, были направлены силы румынской армии и Департамента государственной безопасности (Секуритате), вскоре перешедшие на сторону демонстрантов. Волнения начались и в других городах страны.

20 декабря был создан Румынский демократический фронт – революционный комитет, выступивший с требованием немедленной отставки генерального секретаря ЦК румынской коммунистической партии Николае Чаушеску. Введение 21 декабря в стране чрезвычайного положения, попытка силового подавления демонстраций и обращение к сторонникам со стороны Чаушеску не привели к прекращению выступлений. В городах Румынии начались столкновения с верными правительству войсками.

Попытка Чаушеску 22 декабря спастись бегством также не увенчалась успехом – генеральный секретарь ЦР РКП был задержан военными, подвергнут суду и уже 25 декабря расстрелян по обвинению в геноциде, вооруженном выступлении против народа и государства и др.

Власть в стране перешла к Фронту национального спасения, упразднившему однопартийную систему в стране, и объявил о подготовке к проведению в стране демократических выборов.

Задание 18

Перед вами картина В.М. Васнецова 1909 г. Ознакомьтесь с картиной и ответьте на вопросы.



1. Укажите год изображенного на картине события. Опишите, что происходит.

На картине изображено «призвание варягов». Летописная дата события – 862 г.

2. Кто изображен на картине? Назовите имена исторических лиц и названия племен. Какие восточнославянские племена НЕ принимали участия в этом событии?

Представители новгородских словен, кривичей, чуди и веси обращаются к братьям Рюрику, Синеусу и Трувору, приглашая на княжение. В этом событии не принимали участие поляне, древляне, дреговичи, радимичи, вятичи, кривичи, дулебы, северяне, уличи, тиверцы.

3. Из какого источника историки знают о данном эпизоде российской истории? Приведите аргументы «за» и «против» историчности этого события.

Историки знают об этом эпизоде из «Повести временных лет». Говоря об историчности события, следует иметь в виду, что разные авторы ставят под сомнения разные его аспекты. Сомнения в достоверности рассказа о призвании связаны:

1) С тем, что время составления летописи отделяет от времени описанных событий более двухсот лет.

2) Некоторые исследователи видят в тексте фольклорные или литературные мотивы. Например, указание не то, что братьев было трое. Также отмечается, что призвание было свойственно приписывать началу династий во многих исторических сочинениях.

3) Согласно «Повести временных лет», Синеус и Трувор умерли через два года после вокняжения. Такое быстрое и одновременное исчезновение с исторической арены дает основания сомневаться в их существовании.⁷⁹

4) Существует ошибочное мнение, что имена Рюрик, Синеус, Трувор можно объяснить как неверно понятое скандинавское выражение «Рюрик с домом и дружиной»).

В качестве аргументов в пользу того, что в основе рассказа лежали реальные события, можно указать на:

- 1) археологические находки, указывающие на фактическое присутствие скандинавов в северных землях восточных славян с VIII века.
- 2) наличие упоминаний о народе «русь» в ряде не связанных с «Повестью временных лет» источников, в частности в «Бертинских анналах»,
- 3) скандинавские имена последующих князей и дружинников, в историчности которых нет сомнений (Игорь, Свенельд, Фарлаф и т.д.).

Задание 19

Перед вами картина, подаренная российскому императору Николаю II в 1895 году одним из европейских монархов. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на вопросы:



1. Какой европейский монарх и под влиянием какого события подарил эту картину Николаю II?

Кайзер Германии Вильгельм II. Подобный выбор можно обосновать следующим аргументами:

1) перед женскими фигурами стоит покровитель Германии архангел Михаил с огненным мечом (в христианской традиции – предводитель ангелов, победитель Сатаны).

2) Одна из фигур, возглавляющих группу – символизирует Германию (орел на шлеме),

3) Вильгельм II также был известен своим нетерпимым отношением к народам Дальнего Востока (гуннска речь 1900 года).

Событие – завершение Японо-китайской войны 1894-1895 гг. Вильгельм II тем самым хотел наглядно проиллюстрировать угрозу, которая надвигалась на европейский мировой порядок с Востока. На событие указывает год создания картины и фигура Будды, которая вздымается в клубах пожара.

2. Определите не менее трех европейских держав, которые символизируют женские фигуры, и укажите, по каким внешним атрибутам вы произвели их атрибуцию. Как с этими державами складывались отношения у Российской империи на момент создания этой картины?

Франция – женская фигура во фригийском колпаке, Германия – черный одноглавый орел на шлеме, Великобритания – флаг на щите, если присмотреться, то угадывается фигура Австро-Венгрии – женщина с двуглавым габсбургским орлом на груди, женщина, положившая руку на плечо Германии, скорее всего символизирует Россию.

Отношения с Францией. В начале 1890-х гг. происходит складывание франко-русского союза, который предусматривал оказание военной помощи в случае нападения третьей державы (Германии).

Отношения с Германией. В 1890 г. истек срок действия Договора перестраховки между Россией и Германией, накопившиеся к тому моменту противоречия, прежде всего, из-за поддержки Германией претензий Австро-Венгрии на Балканах, привели к охлаждению отношений между двумя державами. Также возникали трения по вопросам торговой политики, что толкало Россию на сближение с Францией.

Отношения с Великобританией. В 1890-е гг. продолжали сказываться последствия череды Восточных кризисов, в ходе которых Лондон и Петербург выступали главными соперниками, и Большой игры в Центральной Азии. К концу XIX века также обозначилась новая конфликтная зона – Дальний Восток, где Российская империя активизировала свою экспансию. Две страны по-прежнему скорее выступали противниками и Великобритания в это время сближалась со странами Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия) в противовес созданию в Европе оси Париж-Петербург.

Отношения с Австро-Венгрией. После русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Россия и монархия Габсбургов боролись за влияние на Балканах. Итоги этого соперничества были в целом неудачными для России. В 1883 г. Австро-Венгрия подписала союзнический договор с Руминией, а в Болгарии в 1887 г. королем был избран Фердинанда Саксен-Кобургский, ставленник Вены.

3. Расскажите подробнее о событии, к которому был приурочен данный подарок. Перечислите не менее трех его последствий для международных отношений и дайте их развернутую характеристику. Можем ли мы считать, что Николай II разделял идею этого художественного послания? Ответ обоснуйте.

Подарок был связан с окончанием Японо-китайская война 1894-1895 гг. Этот конфликт был вызван борьбой Китая и Японии за контроль над Кореей. Вильгельм II этим подарком хотел привлечь внимание Николая II (копии картины также были разосланы и другим европейским правителям) на угрозу, исходящую в Востока. Идея «желтой опасности» получает большое распространение в конце XIX века в странах Запада. Не случайно, что женские фигуры, символизирующие страны Запада, осеняет христианский крест. Фигура Будды на Востоке символизирует исходящую оттуда угрозу христианскому (западным) миру. Тем самым Вильгельм II хотел выразить призыв к необходимости объединения западных государств перед лицом нарастающей «желтой опасности». К этому времени в Европе уже сложились противостоящие друг другу союзы – Русско-французский и Тройственный союза. За пределами этих объединений оставалась Великобритания, которая еще полностью не отошла от своего прежнего принципа «блестящей изоляции», которого придерживалась большую часть времени после завершения Наполеоновских войн.

Непосредственно поводом для Японо-китайской войны послужил ввод китайских войск на Корейский полуостров для подавления крестьянского восстания тонхаков в 1894 г.

Японским армии и флоту удалось разгромить основные силы китайской северной армии и выйти к окрестностям Пекина. Правительство Цинской империи запросило мира, 17 апреля 1895 г. был подписан Симоносекский мирный договор: Китай признал полную независимость Кореи, т.е. переход ее под верховенство Токио. К Японии отходили Тайвань, о-ва Пэнхуледао и Ляодунский п-ов (отказалась от него под давлением России и Франции). Победенные выплачивали 200 млн. лянов в качестве военной контрибуции. Япония должна была получить все права и привилегии, включая право наибольшего благоприятствования, которыми пользовались в Китае все остальные державы. Японцы получали право создавать в «открытых» портах любые промышленные предприятия и ввозить для них любое оборудование. «Открытыми» портами объявлялись еще четыре города - Шаши и Чунцин на Янцзы, а также Сучжоу и Ханчжоу.

Последствия:

1. В ответ на рост военной мощи Японии Россия стала наращивать свои военные силы на Дальнем Востоке. Было принято решение по увеличению военно-морских сил, чтобы они не уступали японским. Россия вместе с Германией и Францией потребовали пересмотра условий Симонсекского мирного договора, под их давлением Япония вынуждена была отказаться от своих прав на Ляодунский п-ов.

2. В Китае начался новый виток борьбы между державами за раздел сфер влияния («борьба за концессии»). В течение нескольких лет после Японо-китайской войны Германия получила в свое владение Цзяочжоу, провинция Шаньдун отошла в сферу ее интересов, Россия на 25 лет взяла в аренду Ляодунский п-ов, Порт-Артур стал главной морской базой Тихоокеанской эскадры, Франция получила бухту Гуанчжоувань на юге Китая, а Великобритания захватила порт Вейхайвей.

3. Между Россией и Китаем в 1896 г. было заключено оборонительное соглашение против Японии. Согласно договору, Китай давал согласие на строительство железной дороги через Северную Маньчжурию на Владивосток (КВЖД).

4. Активизация российской дипломатии и усиление позиций России в регионе вызвали обеспокоенность Великобритании, которая начала сближение с Японией. В 1902 г. Япония и Великобритания заключили союзный договор, согласно которому обе державы обязались защищать независимость и территориальную целостность Китая.

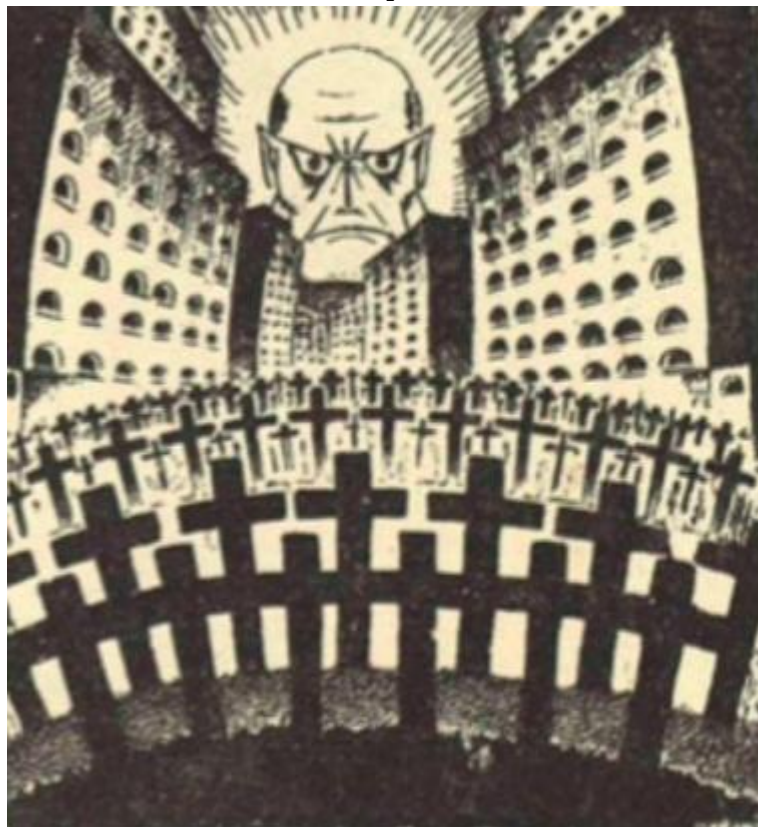
5. В ответ на действия Японии и европейских держав США в 1899 г. выступили с нотой, в которой объявляли о своей приверженности политике «открытых дверей», тем самым отказываясь признавать исключительные права других держав на экономическое освоение отдельных территорий Китая.

Отношение Николая II. Русский самодержец весьма серьезно воспринял вступление Японии в борьбу за передел мира. Еще до японо-китайской войны 17 августа 1894 года Государь получил депешу посланника в Токио М.А. Хитрово, в которой тот писал: «В лице Японии нарождается новая сила, которая будет иметь огромное влияние на дальнейшие судьбы Дальнего Востока. Я сознаю, что может быть это не укладывается в головы, но рано или поздно с этим придется примириться». Государь поставил на депеше помету: «Совершенно правильно! И с этой силой придется серьезно считаться». На отношение Николая II к Японии могли влиять и болезненные воспоминания, связанные с инцидентом в Оцу, когда во время путешествия по Японии на него было совершено неудачное покушение.

Задания с карикатурами

Задание 1

Перед Вами карикатура из советского сатирического журнала «Крокодил» (№3, 1930 г.) на известного политического деятеля 1920-х – середины 1940-х гг.



1. Назовите политического деятеля, изображенного на карикатуре. Напишите, каким образом он пришел к власти?

Бенито Муссолини. Муссолини пришел к власти в результате так называемого «похода на Рим» в 1922 г. В 1919 г. он основал Итальянский союз борьбы, который был преобразован в 1921 г. в Национальную фашистскую партию. Несмотря на то что ряд представителей этой партии входили в состав палаты депутатов Италии, полноты власти им это не давало. К этому добавлялся конфликт с премьер-министром Луиджи Факта. Цель Муссолини – получить пост премьер-министра с намерением сосредоточить власть в своих руках. К тому моменту фашисты пользовались все большей популярностью среди населения, проходили выступления в их поддержку. Среди рабочих поддержку фашизма можно объяснить, прежде всего, разочарованием в социалистических лидерах. Именно на этой волне было принято решение действовать радикально. Марш был организован квадрумвирами (но их имена называть не обязательно) – четверьмя наиболее активными участниками фашистской партии. В «походе на Рим» принимали участие так называемые чернорубашечники – вооруженные отряды Национальной фашистской партии. В Перудже было опубликовано воззвание о начале похода, и колонны сквадристов начали движение на Рим. Луиджи Факта (тогдашний премьер-министр) уходит в отставку, король Виктор-Эммануил назначает Бенито Муссолини премьер-министром. Король не стал вводить чрезвычайное положение, поскольку боялся начала гражданской войны. Муссолини приезжает из Милана в Рим. Сам он в походе не участвовал.

2. Как называется политический режим, который установился в стране при этом правителе? Охарактеризуйте этот политический режим. Назовите НЕ МЕНЕЕ ДВУХ стран, где в межвоенный период установился схожий режим.

Политический режим – фашизм.

Характерные черты:

- господствующая роль государства в экономике и в идеологии (этатизм)
- репрессии против политических и иных оппонентов
- установление диктатуры вождя и/или партии
- традиционализм
- национализм
- милитаризм (стремление к экспансии во внешней политике)
- контроль за всеми средствами массовой информации
- экспансионизм во внешней политике (и в целом агрессивная внешняя политика).

Схожие авторитарные режимы в межвоенный период:

- Португалия – «Новое государство», режим Салазара
- Германия – германский национал-социализм во главе с Гитлером
- Испания – Испанская фаланга во главе с Хосе Антонио Primo де Ривера; можно также в контексте Испании упомянуть режим Франко.
- Венгрия – режим адмирала М. Хорти, но фашистским его назвать нельзя (при нем в Венгрии вообще были запрещены откровенно фашистские партии – например, Партия скрещенных стрел).
- Польша – режим во главе с маршалом Ю. Пилсудским (так называемый режим «санации»)
- Болгария – режим А. Цанкова (ему в целом была близка идеология фашизма).

Хорватия не подходит, так как в межвоенный период она входила в состав Королевства Сербов, Хорватов и Словенцев, и Независимое государство Хорватия во главе с Анте Павеличем было создано только в 1941 г. Безусловно, фашистское движение в стране в межвоенный период существовало и было очень активным, но к власти фашисты до войны не пришли, то есть режим установлен не был. В Румынии Железная Гвардия также пришла к власти уже после начала Второй мировой войны, хотя движение было активным и в межвоенный период.

3. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику изображенного на карикатуре политического деятеля в межвоенный период. Дайте развернутый ответ.

Внутренняя политика:

- Репрессии против политических оппонентов, оппозиционные партии распущены
- Экономические реформы (развитие сельского хозяйства посредством строительства ферм и сельскохозяйственных городов)
- Масштабные строительные работы в Италии (автодороги, стадионы, спортивные комплексы, вокзалы и приюты, больницы и школы и пр.)
- Ограничение свободы печати
- Создание регулярной фашистской милиции (общая численность – до 200 000 человек)
- Организация масштабных общественных работ (борьба с безработицей, однако ощутимых результатов это не принесло; связана напрямую с кампанией по строительным работам в Италии)
- Восстановление 8-часового рабочего дня
- Сокращение правительственных расходов
- Увольнение и перевод на другие должности ряда чиновников (часть кампании по сокращению правительственных расходов)
- Введение новой избирательной системы: Италия делилась на 15 избирательных округов; партия, набравшая большинство голосов на выборах, получала две трети мест в палате де-

путатов, оставшаяся треть делилась между другими партиями (пропорционально числу поданных за них голосов)

- Создание Великого фашистского совета, который по факту определял политику в государстве, Муссолини стал его председателем; палата депутатов стала чисто номинальным органом власти, создавала видимость легитимности принятых решений.

Внешняя политика (годы можно не называть, главное – описать основные направление и цели, которые преследовал Муссолини):

Основная идея и амбиция – создать Новую Римскую империю, максимально расширить итальянское влияние (в особенности – получить контроль над средиземноморским бассейном и севером Африки).

- Захват Корфу (1923): цель – контроль над средиземноморским бассейном, создание морских баз
- Вторая итало-эфиопская война (1935-1936): цель – расширение влияния в Африке; итог: победа Италии; Эфиопия вошла в состав колонии Итальянская Восточная Африка. Однако Лига Наций объявила Италию агрессором и ввела санкции. Впоследствии на территории Эфиопии началась гражданская война.
- Сближение с Германией («Стальной пакт» в 1939 г. – Договор о союзе и дружбе)
- Помощь Франко во время Гражданской войны в Испании (1939-1936)
- Вторжение в Албанию (1939): цель – получение контроля над Адриатическим морем, создание морских баз
- 1937 г. – Италия присоединяется к Антикоминтерновскому пакту, цель которого – предотвращение распространения коммунистической идеологии в мире
- Участие в Мюнхенском соглашении 1938 г. (о разделе Чехословакии)
- Участие во Второй мировой войне на стороне Германии (коалиция с Германией и Японией против стран-союзниц: СССР, Великобритании: Франции и США).

Задание 2.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы к нему.

Перед вами карикатура на известнейшего политика, который в разное время сумел произнести «Да здравствует король», «Да здравствует свобода», «Да здравствует Первый консул», «Да здравствует император»... и каждый раз с пользой для себя. Он родился в очень знатной семье, однако из-за травмы ноги был вынужден принять церковный сан. Впрочем, это не мешало ему стать как завсегдатаем столичных салонов, так и успешно заниматься политикой. Он был избран председателем Учредительного собрания и провел праздничную мессу по случаю годовщины взятия Бастилии. Был отлучен от церкви. Эмигрант, он бежал в США, но сумел вернуться и в течение 10 лет был министром иностранных дел. Он продавал секреты многим иностранным государствам, но всегда оставался в выигрыше при смене власти. Этот политик способствовал реставрации прежней династии и сумел получить значительные преимущества для своей страны на Венском конгрессе.



1. Назовите имя этого деятеля.

Шарль Морис де Талейран-Перигор (Талейран), князь Беневентский, епископ Отенский

2. Какое событие на родине героя способствовало началу Польского восстания («Ноябрьское восстание») 1830-1831 гг. и почему? Каковы были итоги этого восстания?

Июльская революция во Франции в 1830 г. («Три славных дня») стала катализатором для многих революционных выступлений, в том числе в Итальянских государствах и государствах Германского союза, а также на землях разделенной Польши. Попытка правительства Карла X Бурбона ограничить еще более свободу слова и избирательные права граждан Франции привели к тому, что во Франции, где на июльских 1830 г. выборах в палату депутатов победила оппозиция, представители которой требовали отставки правительства Полиньяка. Попытка распустить палату депутатов вылилась в открытое народное возмущение. В результате восстания королем стал Луи-Филипп Орлеанский. Революция во Франции, а затем и Бельгийские события, стали катализатором либерально- патриотических настроений в других странах. В Царстве

Польском, получившем конституцию в 1815 г., в период правления Николая I ситуация оставалась противоречивой. Было создано и активно действовало Патриотическое общество, национально-освободительные идеи получили широкое распространение во всех слоях польского общества. К тому же поляки опасались, что их армия будет использована царским правительством для подавления революционного движения в Европе. 29 ноября 1830 г. началось восстание в Варшаве, наместник Константин Павлович бежал из столицы. Восстание проходило под лозунгом восстановления независимой Речи Посполитой, причем в границах 1772 года. Попытка договориться с русским правительством не удалась и в январе 1831 г. был принят акт о низложении Николая I с польского престола. Военные действия против восставших продолжались до 21 октября 1831 г. Итоги восстания: Органический статут 1832 г., в соответствии с которым, Царство Польское становилось частью Российской империи, были упразднены сейм и польская армия. Изменилось административное деление – польские земли делились отныне на губернии. В целом, началась активная политика включения этих территорий в состав империи.

3. Каковы были основные итоги решений, принятых на Венском конгрессе 1814- 1815 гг.? Дайте развернутый ответ.

Венский конгресс (октябрь 1814-июнь 1815 гг.) был созван после разгрома наполеоновской Франции. Главными акторами этого конгресса стали Англия, Россия, Пруссия, Австрия и Франция. По итогам конгресса была создана система взаимных договоров европейских держав, результатом которых стала Венская система международных отношений. По инициативе Александра I был создан Священный союз, к которому впоследствии примкнуло большинство европейских правителей. На Венском конгрессе были изменены территориальные границы многих государств: в состав королевства Нидерландов были включены бельгийские земли; Пруссия получила часть Саксонии, Вестфалии и Рейнской области; Образован Германский союз, причем германские государства были укрупнены; Австрийская империя вернула власть над территориями Ломбардии, Тосканы и др; «четвертый раздел Польши» привел к ликвидации созданного Наполеоном Бонапартом герцогства Варшавского, польские земли в составе Российской империи получали статус Царства Польского и на правах личной унии входили в состав России (император становился польским королем); В Италии восстанавливалась власть Папы над рядом территорий; Англия получила в качестве колоний Мальту и Цейлон, а также земли на юге Африки (Капская колония).

Задание 3.

Перед Вами карикатура из британской газеты «Evening Standard». При ответе на вопросы (внизу под изображением) обратите внимание на подписи к карикатуре.



1. Какому историческому событию посвящена эта карикатура?

Заключению между Германией и Советским Союзом договора о ненападении 23 августа 1939 г. («пакта Риббентропа-Молотова») и последовавшим за этим событиям – разгрому польской армии вермахтом и занятию Советским Союзом принадлежавших Польше Западной Украины и Западной Беларуси.

2) Каково было значение этого события для последующей истории Европы и мира?

В 1939 г. Гитлер планировал развивать свою экспансию в Европе: вернуть Германии Данциг (Гданьск) и другие земли, принадлежавшие ей до поражения в Первой мировой войне, разгромить и подчинить в той или иной форме Польшу, начать распространять свое влияние на Южную Европу и создавать базу для будущей войны с Англией и Францией. В то же время Гитлер опасался преждевременной войны с этими державами, особенно при возможной поддержке их Советским Союзом (усилия для создания союза между ними предпринимались с весны 1939 г.): экономика Германии не выдержала бы длительной войны на два фронта, а вермахт мог не выдержать бы серьезного противостояния даже с войсками только западных держав, если бы они действовали активно. Гитлер рассчитывал, что без поддержки Советского Союза Англия и Франция вообще не вступят в войну против Германии, даже в случае ее нападения на Польшу; поэтому он постарался заручиться гарантиями Советского Союза о ненападении на Германию. Таким образом, именно заключение договора о ненападении с Советским Союзом стало для Гитлера толчком к окончательному решению развязать войну. Кроме того, после заключения договора Германия стала получать от Советского Союза важные для нее в условиях блокады со стороны запада ресурсы (сырье, включая нефтепродукты, и продовольствие), что содействовало ее успехам на первом этапе войны. Советский Союз после заключения договора с Германией присоединил ряд территорий (Западную Украину, Западную Беларусь, Прибалтику – по условиям секретного протокола к договору; затем Бессарабию и Буковину) и обозначил интерес к

ситуации в Восточной и Центральной Европе, который получил развитие уже в конце Второй мировой войны. После разгрома Германией фактически вышла из числа активных и влиятельных участников войны Польша, что предопределило ее последующее подчинение одному из победителей в войне.

3) Как видно, в подписях к карикатуре (Фигура слева: «Отброс общества, если не ошибаюсь?»; Фигура справа: «Я полагаю, кровавый убийца рабочих?») обыгрывается враждебность друг к другу двух режимов, внезапно обернувшаяся «английской вежливостью» в отношениях между ними. Как вы думаете, какие черты этих двух режимов сделали возможным столь быстрый и резкий разворот в их политике? Дайте развернутый ответ.

И Советский Союз и Германия были государствами с тоталитарными идеологиями, в рамках которых они являлись друг для друга принципиальными врагами (Германия для Советского Союза – как капиталистическое государство с наиболее жестким подавлением коммунистического и рабочего движения, Советский Союз для Германии – как государство, которое проповедовало борьбу между классами, несовместимую с монолитностью нацистского «народного общества», допускало проникновение в свою элиту евреев и вообще состояло в основной массе своего населения из «расово неполноценных» народов). В то же время сопоставимые идеологические барьеры были бы непреодолимы, если бы поддерживались искренней позицией большей или хотя бы значительной и влиятельной части населения (как враждебность к русской революции в демократических странах Запада). И в Германии и в Советском Союзе реальная позиция большинства не оказывала влияния на элиту - напротив, элиты этих государств (собственно, их вожди) манипулировали большинством. Благодаря этому и стал возможен столь внезапный полный «разворот» этих держав от вражды к поддержке друг друга, что и обыграно в данной карикатуре.

Задание 4



Внимательно изучите карикатуру начала XX в. и ответьте на вопросы.

1. Кто на ней изображен? Какие качества характера изображенного человека хотел подчеркнуть художник?

На головном уборе изображенного видна надпись «Маркс Энгельс и я». Таким образом, речь идет о человеке, который считает себя видным марксистом. При этом, как следует из вопроса 2, уже в 1870-е гг. герой карикатуры принимал участие в политических объединениях. Опираясь на эти наблюдения, несложно определить, что на карикатуре изображен Г.В. Плеханов, поскольку большинство других известных марксистов в 1870-х гг. были еще детьми. Автор подчеркивает заносчивость, высокое самомнение, беспепелляционную уверенность в своей правоте Г.В. Плеханова, его нетерпимость к оппонентам: он представлен как восточный монарх, сидящий на троне из своих книг.

2. В какие политические объединения входил этот человек в 1870-1880-е гг.?

В 1870-е - 1880-е гг. Г.В. Плеханов входил в следующие общественно-политические объединения: «Земля и воля», «Черный передел», группа «Освобождение труда».

3. Опишите деятельность одного из этих объединений.

Может быть описана деятельность следующих объединений:

«Земля и воля» (1876/1878 – 1879) – тайная народническая организация. Занималась социалистической и революционной пропагандой среди крестьян, рабочих и студентов, а также совершала акты индивидуального террора против отдельных представителей государственной власти (в частности, землевольцем А.К. Соловьевым было совершено покушение на Александра II в 1879 г.). Издавала газету «Земля и воля» и «Листок "Земли и воли"». В целях агитации члены организации устраивались работать сельскими учителями, фельдшерами, писарями, создавали собственные «поселения».

«Черный передел» - нелегальная политическая организация народнического направления, действовала в 1879–1881 гг. Была образована противниками революционного террора при расколе «Земли и воли». Члены организации создали сеть кружков в разных городах и три подпольные типографии, через которые вели пропаганду среди крестьян, интеллигенции и рабочих.

Группа «Освобождение труда» - первая российская марксистская организация. Была образована в 1883 г. в Женеве бывшими членами «Чёрного передела» Г. В. Плехановым, В. И. Засулич, П. Б. Аксельродом и др. Цель группы состояла в распространении в России идей марксизма, критике взглядов народничества; подготовке условий для создания российской социал-демократической рабочей партии. В нелегальной типографии в Женеве членами группы публиковались переводы работ Карла Маркса и Фридриха Энгельса, а также собственные статьи и книги. Поддерживались связи с возникавшими в России и в эмиграции марксистскими кружками. Группа принимала участие в подготовке второго съезда Российской социал-демократической рабочей партии (1903 г.) и прекратила свое существование после его проведения.

Задание 5

Внимательно рассмотрите карикатуру «"Счастливая семья" в Берлине» из британского журнала «Панч» и ответьте на вопросы. Надпись под карикатурой: «Хозяин зверинца: А теперь британский лев и русский медведь обнимутся! (В сторону): Все в порядке, леди и джентльмены, это действие хорошо отрепетировано!»



1. Укажите, в каком году была создана эта карикатура и какому событию посвящена?

Берлинский конгресс, 1878 год.

2. В роли хозяина зверинца на карикатуре изображен премьер-министр Великобритании. Укажите его фамилию. Напишите, что вы знаете о внешней политике, которую он проводил, находясь во главе кабинета министров. Как эта политика повлияла на развитие англо-русских отношений? Дайте развернутый ответ.

Бенджамин Дизраэли, лорд Биконсфильд, премьер-министр Великобритании в 1868 и 1874-1880 гг.

Внешняя политика приобретала более агрессивный характер, укреплялись связи с колониями, более заметной становилась тенденция к расширению владений Великобритании. В центре внимания Дизраэли находились азиатские интересы, важнейшим из которых было сохранение и укрепление позиций на подступах к Индии и в регионах, через которые пролегал путь к этой «жемчужине в короне Британской империи». Частью этой политики стала покупка у египетского хедива акций Суэцкого канала в 1875 г. В 1875-1876 гг. вспыхнуло восстание на Балканах против владычества Османской империи, спровоцировавшее очередной Восточный кризис. Британия была заинтересована в сохранении целостности Османской империи, которую Дизраэли считал барьером на пути возможного продвижения на Восток России, поддерживавшей восставшие славянские народы. Сокрушительное поражение Османской империи по итогам русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и условия Сан-Стефанского прелиминарного мирного договора вызвали опасения чрезмерного усиления позиций России на Балканах со стороны Великобритании. Заручившись поддержкой Австро-Венгрии Лондон настоял на пересмотре условий Сан-Стефанского договора. Россия согласилась с этим требованием, поскольку опасалась оказаться в международной изоляции.

Проявлением политики силового отстаивания имперских интересов стали военные действия в Афганистане. Эта страна традиционно рассматривалась в Великобритании как форпост оборо-

ны Индии. Курс в отношении этой страны формировался в значительной степени в контексте Большой игры – соперничества Российской и Британской империй в Центральной Азии. В период пребывания у власти Дизраэли возобладали аргументы наступательной политики в этом регионе и более жесткого противодействия России, продвижение которой в Центральной Азии воспринималось как угроза Британской Индии. В Лондоне решили превратить Афганистан в буферное государство между своими и российскими владениями. Воспользовавшись предложением - пребыванием в Кабуле миссии генерала Н.Г. Столетова – правительство Дизраэли развязало Вторую англо-афганскую войну (1878-1880). Она оказалась весьма упорной, но все же Британии удалось обеспечить себе некоторые возможности контролировать афганскую политику (эмир давал обязательство строить отношения с иностранными государствами «в соответствии с советами и пожеланиями британского правительства»).

Под влиянием указанных событий англо-российские противоречия достигла пика напряженности в конце 1870-х гг., которая сохранялась вплоть до 1885-1886 гг. Британия прибегала к военным демонстрациям в Эгейском море и Черноморских проливах, в Центральной Азии Россия в ответ на действия Британии в Афганистане активизировала свою завоевательную политику в Туркмении, что привело в 1885-86 гг. к новому кризису в отношениях Великобритании и России.

Обострение конфликта с Великобританией также стало одним из поводов, подтолкнувших к подписанию новой редакции договора с Германией и Австро-Венгрией (Союз трех императоров) в 1881 году. Одна из статей договора утверждала приверженность всех трех государств принципу «закрытия проливов Босфора и Дарданелл для военных кораблей», что прежде всего относилось к кораблям британского флота.

3. Почему эта встреча проходила в Берлине? Охарактеризуйте позицию Германии по тем вопросам, которые на ней обсуждались. Перечислите результаты этой встречи. Какое влияние они оказали на развитие международных отношений? Дайте развернутый ответ.

Условия Сан-Стефанского прелиминарного мирного договора, предусматривавшего образование независимого Болгарского государства не устраивали ни Великобританию, ни Австро-Венгрию. Венгрия готова была использовать военную силу, чтобы воспрепятствовать подобному развитию событий, а Великобритания ввела свою эскадру в проливы. В условиях роста международной напряженности Бисмарк предложил свои посреднические услуги. Канцлер Германии старался ослабить влияние России на Западе и направить ее активность на Ближний Восток. В годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Одновременно Бисмарк содействовал продвижению Вены на Балканы, а после войны поддержал Британию и Австро-Венгрию, выступивших в 1878 г. за созыв Берлинского конгресса с целью ревизии Сан-Стефанского мирного договора. На этих переговорах он старался сыграть роль посредника и позиционировал себя в качестве «честного маклера».

Берлинский конгресс (1(13) июня - 1(13) июля 1878 г.) признал независимый статус Румынии, Сербии и Черногории, против чего ранее возражали все державы, кроме России. Вместе с тем намеченная в Сан-Стефано территория Болгарии была значительно урезана, причем лишь земли к северу от Балканского хребта, София и порт Варна к югу вошли в княжество, а остальные южные земли, такие, как провинция Восточная Румелия, получили ограниченное самоуправление. Австро-Венгрия приобрела право на бессрочную оккупацию Боснии и Герцеговины, а Великобритания в награду за услуги, оказанные Порте, оккупировала о. Кипр. Таким образом, власть Порты обрушилась на большей части Балканского полуострова, в Закавказье Батум, Карс и Ардаган вошли в состав России. В Петербурге считали конгресс «черной страницей» в истории российской дипломатии. Велико было разочарование его итогами и на Балканах.

Общей чертой послевоенной истории Балкан являлось падение популярности и авторитета российского самодержавия, а вместе с тем и его влияния. По мере роста самостоятельности и

обретения независимости нужда в его поддержке сокращалась. Товары, кредиты, капиталовложения притекали из Западной Европы. Элиты балканских обществ не собирались строить государство, копируя политическую систему российского самодержавия. Однако усвоенная Петербургом роль покровителя славян на Балканах раздражала элиты национальных государств и усиливала взаимную отчужденность. В тоже время австрийская оккупация Боснии и Герцеговины оставалась наиболее болезненной проблемой для сербов вплоть до Первой мировой войны. Сохранение же части славянских земель в составе Османской империи порождало почву для дальнейших конфликтов.

Таким образом, Балканы обретали репутацию «порохового погреба Европы». Маневрируя в хитросплетениях балканских противоречий, великие державы подбирали себе клиентов и союзников в предстоящей большой схватке общемирового значения.