

11 класс

Всемирная история

Задания для учащихся

Задания по всемирной истории составлены к учебному пособию В.С.Кошелева, Н.В.Кошелевой, М.А.Красновой «Всемирная история. XIX – начало XXI в.» (2021 г.) для учащихся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

---

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

---

§1. Введение.....	4
§2. Промышленная революция XIX в.....	4
§3. Франция и Европа в эпоху наполеоновских войн.....	5
§4. Европа в эпоху революций и национальных движений.....	6
§5. Страны Запада во второй половине XIX – начале XX в.....	7
§6-7. Российская империя в XIX – начале XX.....	8
§8. Славянские страны в борьбе за национальное освобождение.....	10
§9. Кризис традиционного общества в странах Востока.....	11
§10. Завершение колониального раздела мира.....	12
§11. Наука, литература и искусство в XIX в.....	13
§12. Первая мировая война как рубежный период в европейской истории.....	14
§13. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.....	15
§14. Россия в 1917 г.: Февральская и Октябрьская революции.....	16
§15. Советское государство в 1917-1939 гг.....	17
§16. Страны Запада в межвоенный период.....	18
§17. Утверждение антидемократических режимов в Европе.....	19
§18. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период.....	20
§19. Развитие науки и культуры в условиях кризиса индустриального общества.....	21
§20. Мир на пути к новой мировой войне.....	22
§21-22. Вторая мировая война и её последствия).....	23
§23. Мир после Второй мировой войны.....	25
§24. Научно-технический прогресс и формирование постиндустриального общества.....	26
§25. Западная Европа и создание Европейского союза.....	27
§26. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.....	28
§27. СССР в 1945-1991 гг.....	29
§28. Российская Федерация.....	30
§29. Распад колониальной системы.....	31
§30. Модернизационные процессы в странах Азии, Африки и Латинской Америки.....	32
§31. Основные тенденции развития культуры во второй половине XX – начале XXI в.....	33

**§1. ВВЕДЕНИЕ**

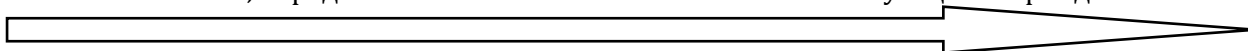
1. Дайте определение понятий:

- а) индустриализация – это ...;
- б) модернизация – это ...

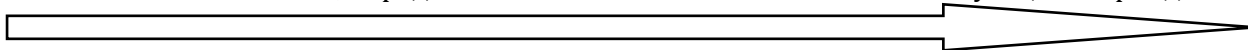
2. Заполните таблицу «Периодизация всемирной истории»:

Периоды всемирной истории	Хронологические рамки	События, послужившие переходом к следующему периоду
История первобытного общества		
История древних цивилизаций		
История Средних веков		
История Нового времени		
История Новейшего времени		

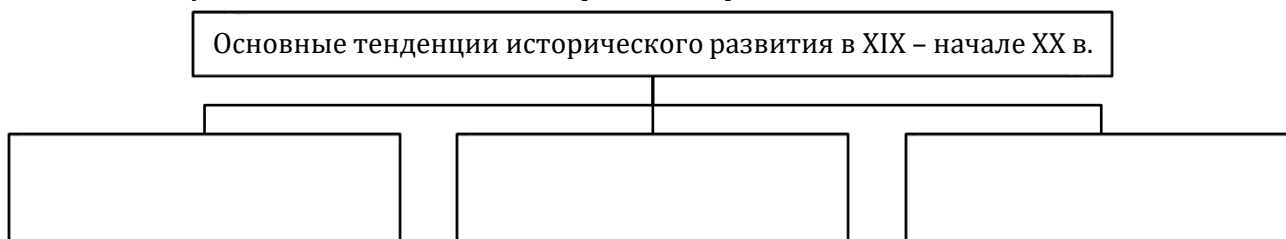
3. Начертите в тетради «линию времени» и обозначьте на ней хронологические рамки Нового времени. Обозначьте на «линии времени» периоды Нового времени, их хронологические рамки и названия событий, определивших начало и окончание соответствующего периода:



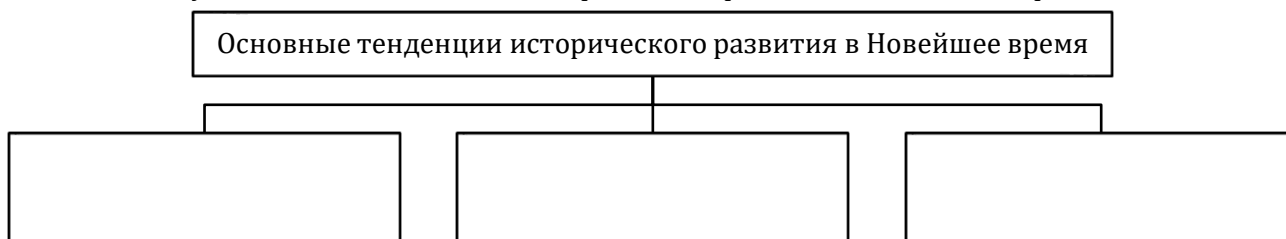
4. Начертите в тетради «линию времени» и обозначьте на ней хронологические рамки Новейшего времени. Обозначьте на «линии времени» периоды Новейшего времени, их хронологические рамки и названия событий, определивших начало и окончание соответствующего периода:



5. Составьте схему «Основные тенденции исторического развития в XIX – начале XX в.»:



6. Составьте схему «Основные тенденции исторического развития в Новейшее время»:



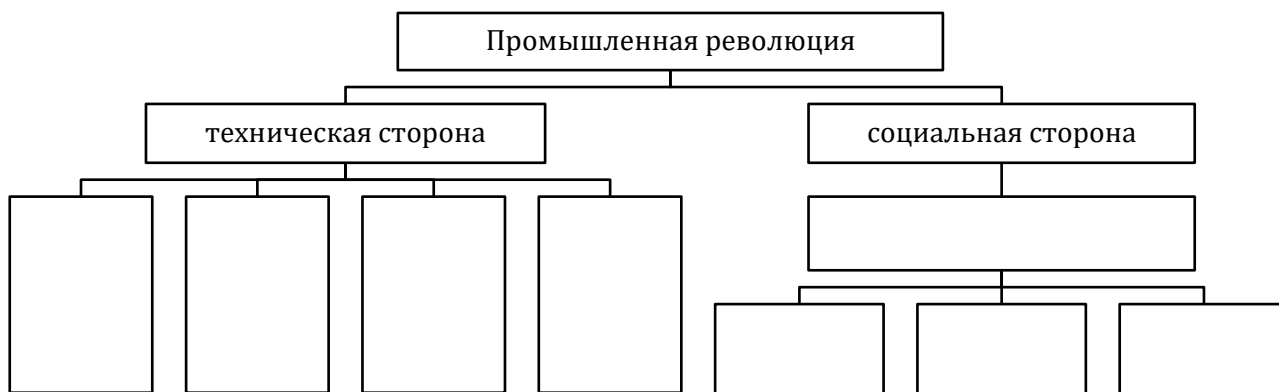
**§2. ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XIX В.**

1. Дайте определение понятий:

- а) промышленная революция – это ...;

б) индустриализация – это ...

2. Составьте схему «Две стороны промышленной революции»:



3. Заполните таблицу «Промышленная революция в Европе»:

Страна	Начало промышленной революции	Особенности
Великобритания		
Бельгия		
Франция		
Германия		

4. Заполните таблицу «Научные открытия эпохи промышленной революции»:

Страна	Научные открытия
Англия	
Германия	
Италия	
Россия	
Франция	
США	

5. Заполните таблицу «От аграрного общества к индустриальному»:

Критерии для сравнения	Аграрное общество	Индустриальное общество
Главный фактор производства		
Основная сфера производства		
Социальная структура		
Политическая сфера		
Форма собственности		
Духовная сфера		

### §3. ФРАНЦИЯ И ЕВРОПА В ЭПОХУ НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙН

1. Сформулируйте определение понятий:

- а) наполеоновские войны – это ...;
- б) «Венская система» международных отношений – это ...

2. Заполните хронологическую таблицу «Франция: от республики к империи»:

Дата	Событие



- а) национальное движение – это ...;  
 б) консерватизм – это ...;  
 в) либерализм – это ...

2. Заполните таблицу «Основные политические идеологии в Западной Европе XIX в.»:

Политические идеологии	Представители	Основные положения
Консерватизм		
Либерализм		
Социализм		

3. Заполните таблицу «Революционное движение в Европе в 1820-е и 1830-е гг.»:

Исторический период	Страны	Результаты
1820-е гг.	Испания, Португалия, Королевство обеих Сицилий, Сардинское королевство, Валахия	
	Греция	
1830-е гг.	Франция	
	Бельгия	
	Царство Польское	
	Италия	

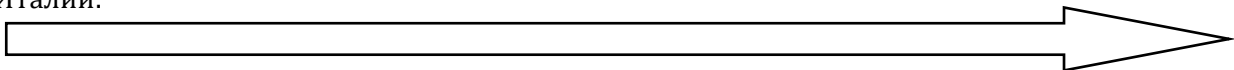
4. Заполните таблицу «Революции 1848-1849 гг. в Европе»:

	Франция	Италия	Австрийская империя	Германия
Причины				
Требования участников				
Результаты				

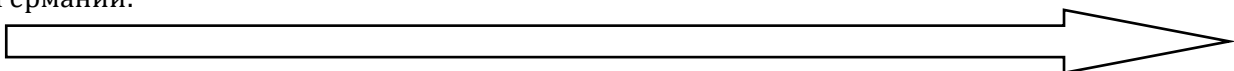
5. Заполните таблицу «Последствия революций 1848-1849 гг. в Европе»:

Положительные	Негативные

6. Начертите в тетради линию времени и отметьте на ней события, связанные с объединением Италии:



7. Начертите в тетради линию времени и отметьте на ней события, связанные с объединением Германии:



## §5. СТРАНЫ ЗАПАДА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.

1. Сформулируйте определение понятий:

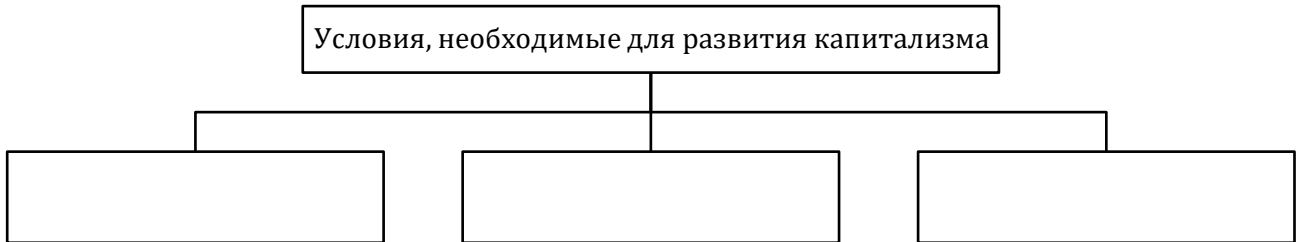
- а) империализм – это ...;  
 б) монополия – это ...;

в) политическая партия – это ...

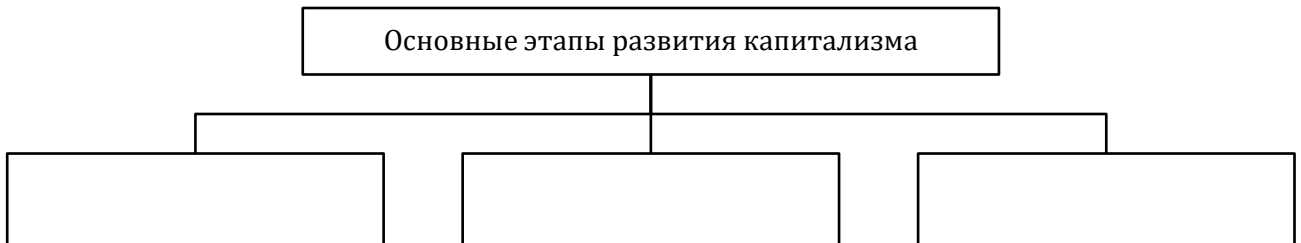
2. Заполните таблицу «Особенности промышленного развития стран Запада в XIX в.»:

Страна	Особенности развития
Англия	
Франция	
Россия	
Австро-Венгрия, Италия, Испания	
Германия	
США	

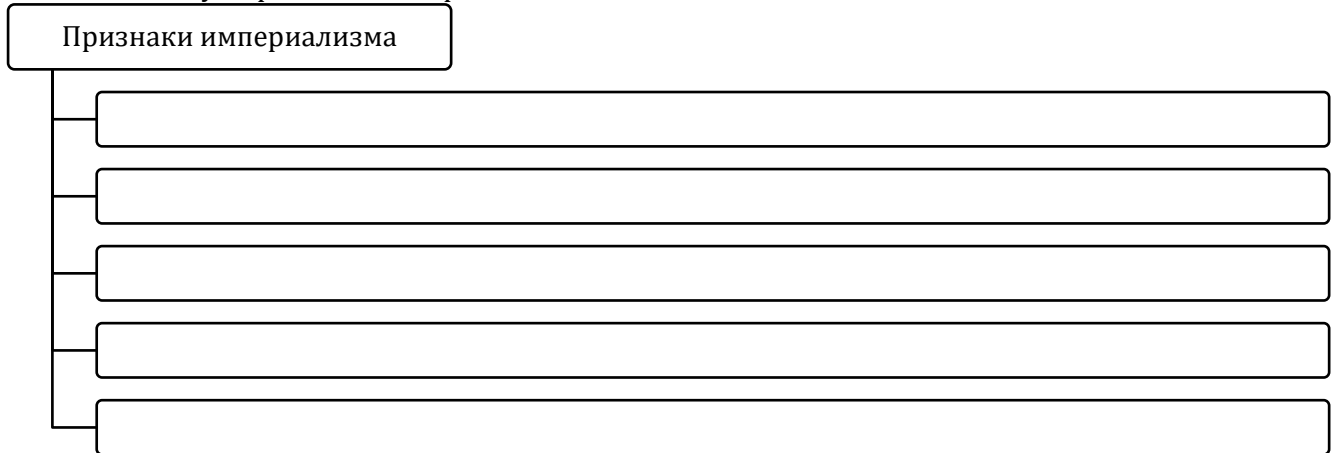
3. Составьте схему «Условия, необходимые для развития капитализма»:



4. Составьте схему «Основные этапы развития капитализма»:



5. Составьте схему «Признаки империализма»:

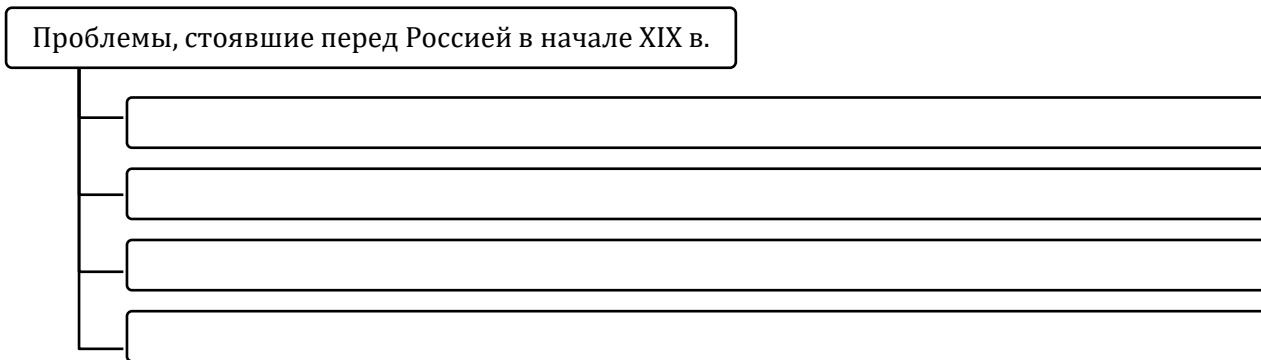


6. Заполните таблицу «Основные формы буржуазного государства»:

Форма государства	Определение	Государство	Характерные черты

**§6-7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

1. Составьте схему «Проблемы, стоявшие перед Россией в начале XIX в.»:



2. Заполните таблицу «Декабристы»:

Идеология	
Цели	
Средства	
Социальная база	

3. Заполните таблицу «Западники и славянофилы»:

Вопросы для сравнения	Западники	Славянофилы
Взгляды на историческое развитие России		
Взгляды на государственный строй		
Сходство во взглядах		

4. Заполните таблицу «Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.»:

Реформа	Содержание	Значение
Крестьянская реформа 1861 г.		
Финансовая ре-форма 1863 г.		
Реформа высшего (1863 г.), началь-ного и среднего (1864 г.) образования		
Земская реформа 1864 г.		
Судебная реформа 1864 г.		
Цензурная реформа 1865 г.		
Реформа городского самоуправления 1870 г.		
Военная реформа (1862-1874 гг.)		

5. Заполните таблицу «Индустриализация в России в XIX в.»:

Этап	Основное содержание
1830-1880-е гг.	
1880-1890-е гг.	

6. Заполните таблицу «Аграрная реформа П.А.Столыпина»:

Цели	Направления	Результаты

7. Соотнесите даты и события:

- |             |   |
|-------------|---|
| 1) 1898 г.; | а) создание Партии социалистов-революционеров;                  |
| 2) 1902 г.; | б) создание Конституционно-демократической партии;              |
| 3) 1903 г.; | в) создание Российской социал-демократической рабочей партии;   |
| 4) 1905 г.; | г) II съезд РСДРП и её разделение на меньшевиков и большевиков. |

8. Расставьте события в хронологической последовательности:

- а) Русско-японская война;
- б) Крымская война;
- в) отмена крепостного права в России;
- г) столыпинская аграрная реформа;
- д) «Кровавое воскресенье»;
- е) восстание декабристов.

9. Заполните таблицу «Первая российская революция 1905-1907 гг.»:

Причины	
Повод	
Характер революции	
Социальные слои, принявшие в ней участие	
Итоги революции	

10. Закончите заполнение таблицы «Расстановка политических сил в России в начале XX в.»:

Партии	Год образования	Социальная база	Программные цели	Деятели
Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)		Рабочие, часть интеллигенции		В. Ленин, Л. Мартов, Г. Плеханов.
Партия социалистов-революционеров (ПСР, эсеры)		Рабочие, крестьяне, трудовая интеллигенция, учащаяся молодежь.		В. Чернов.
Конституционно-демократическая партия (кадеты)		Городская и земская интеллигенция.		П. Милюков, А. Шингарев.
Союз «17 Октября»	1905	Торгово-промышленная буржуазия, обуржуазившиеся помещики	Единая и неделимая Россия в форме конституционной монархии, всеобщее избирательное право, гарантия гражданских прав и свобод	А. Гучков, М. Родзянко.

## §8. СЛАВАЯНСКИЕ СТРАНЫ В БОРЬБЕ ЗА НАЦИОНАЛЬНОЕ ОСВОБОЖДЕНИЕ

1. Сформулируйте определение понятий:

- а) панславизм – это ...;
- б) ассимиляция – это ...;

в) «Весна народов» – это ...

2. Заполните таблицу «Национально-освободительное движение славянских народов в XIX в.»:

Славянские земли	В составе какой империи находились	Основные события национально-освободительной борьбы
Чехия		
Сербия		
Болгария		
Польша		

3. Заполните таблицу «Итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг. для балканских народов»:

Условия Сан-Стефанского мирного договора 1878 г.	Решения Берлинского конгресса 1878 г.

Вывод: ...

4. Заполните таблицу «Балканские войны начала XX в.»:

	Первая балканская война	Вторая Балканская война
Дата события		
Участники		
Итоги		

5. Укажите, кто изображён на иллюстрации:

Руководитель Первого сербского восстания 1804-1813 гг. против османского владычества, основатель династии Карагеоргиевичей:



### §9. КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ ВОСТОКА

1. Сформулируйте определение понятий:

- а) традиционное общество – это ...;
- б) «пробуждение Азии» – это ...

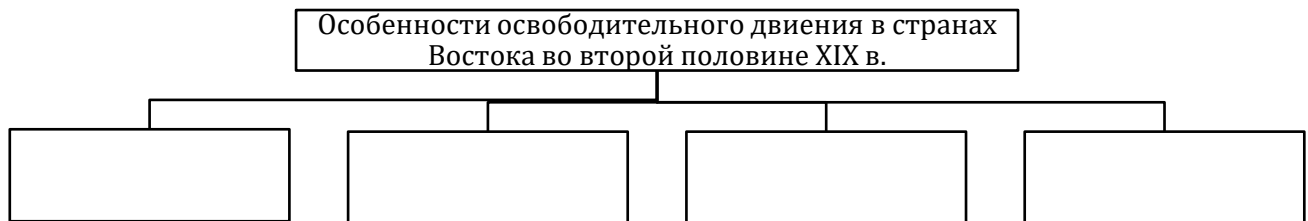
2. Составьте схему «Основные черты восточных традиционных обществ»:



3. Заполните таблицу «Особенности развития традиционных обществ Востока в XIX в.»:

Страна	Особенности развития
Япония	
Китай	
Индия	

4. Составьте схему «Особенности освободительного движения в странах Востока во второй половине XIX в.»:



5. Заполните таблицу ««Пробуждение Азии» в начале XX в.»:

Событие	Дата	Результаты
Революция в Турции 1908 г.		
Революция в Китае 1911-1912 гг.		
Революция в Иране 1905-1911 гг.		
Национально-освободительное движение в Индии в 1905-1908 гг.		

6. Заполните таблицу «Колониальные владения в Африке»:

Страна-метрополия	Колониальные владения в Африке
Бельгия	
США	
Германия	
Великобритания	
Франция	
Португалия	
Испания	
Италия	

## §10. ЗАВЕРШЕНИЕ КОЛОНИАЛЬНОГО РАЗДЕЛА МИРА

1. Дайте определение понятий:

- а) колония – это ...;
- б) «полуколония – это ...

2. Заполните таблицу «Становление колониальных империй во второй половине XIX в.»:

Страна-метрополия	Колониальные владения
Великобритания	
Франция	
Германия	

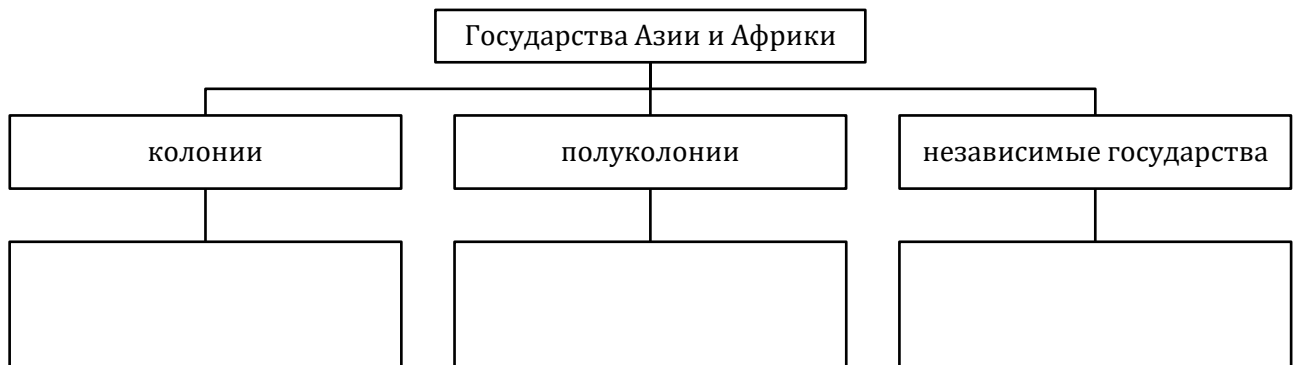
3. Заполните таблицу «Антиколониальная борьба в XIX – начале XX в. в Азии»:

Дата	Событие	Результаты


4. Заполните таблицу «Антиколониальная борьба в XIX – начале XX в. в Африке»:

Дата	Событие	Результаты

5. Составьте схему «Завершение колониального раздела мира к концу XIX в.»:



6. Укажите, кто изображён на иллюстрациях. Что вы о них знаете?:



а)



б)

**§11. НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В XIX В.**

1. Дайте определение понятий:

- а) романтизм – это ...;
- б) реализм – это ...;
- в) символизм – это ...;
- г) абстрактное искусство – это ...

2. Заполните таблицу «Развитие науки в XIX в.»:

Учёные	Научные открытия

3. Заполните таблицу «Романтизм и реализм»:

Критерии для сравнения	Романтизм	Реализм
Образ героя		
Образ мира		
Проблематика		

4. Заполните таблицу «Развитие искусства в XIX – начале XX в.»:

Направление	Время зарождения	Основные черты	Представители
Романтизм			
Реализм			
Символизм			
Модерн			
Авангард			

5. Определите художественный стиль произведений изобразительного искусства XIX – начала XX в.:



а)



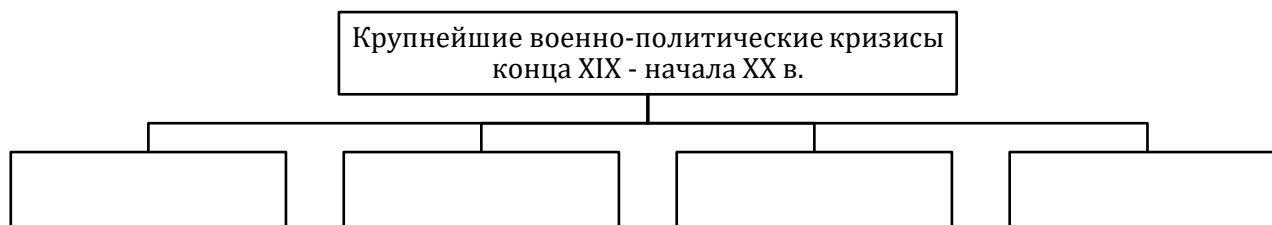
б)



в)

## §12. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА КАК РУБЕЖНЫЙ ПЕРИОД В ЕВРОПЕЙСКОЙ ИСТОРИИ

1. Составьте схему «Крупнейшие военно-политические кризисы конца XIX – начала XX в.»:



2. Заполните обобщающую таблицу «Первая мировая война»:

Хронологические рамки	
Причины войны	
Характер войны	
Повод	
Основные участники	
Общее количество стран, принявших участие в войне	

Общий ущерб от войны	
----------------------	--

3. Заполните хронологическую таблицу «Первая мировая война»:

Дата	Событие
	Убийство в Сараево наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда
	Объявление Германией войны России. Начало первой мировой войны
	Объявление Германией войны Франции
	Объявление Великобританией войны Германии
	Объявление Австро-Венгрией войны России
	Поражение русских войск в битве под Танненбергом
	Битва на Марне
	Битва под Верденом
	Брусиловский прорыв русской армии на Восточном фронте
	Вступление в войну США
	Брест-Литовский мирный договор между Советской Россией и Германией и её союзниками
	Капитуляция германии. Окончание Первой мировой войны

4. Составьте схему «Итоги Первой мировой войны»:



### §13. ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Сформулируйте определение понятий:

- а) Версальско-Вашингтонская система международных отношений – это ...;
- б) Лига Наций – это ...

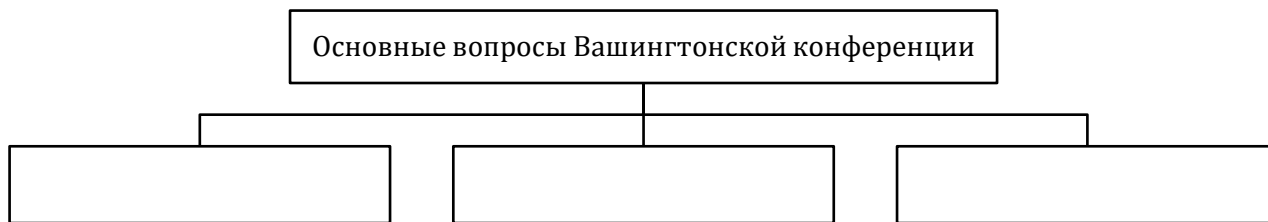
2. Заполните таблицу «Позиции Великобритании, Франции и США по вопросам мирного урегулирования после Первой мировой войны»:

Франция	Великобритания	США

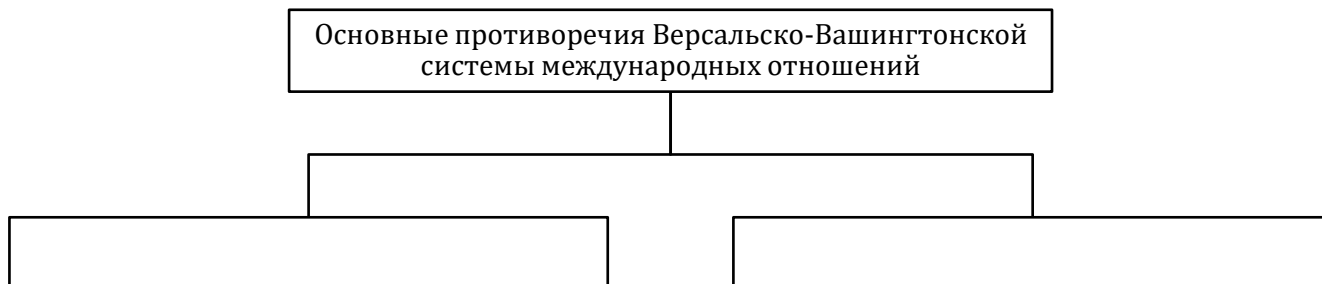
3. Составьте схему «Основные вопросы Парижской мирной конференции»:



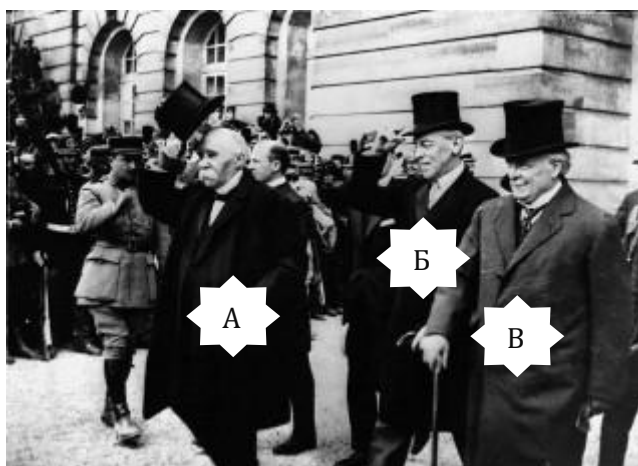
4. Составьте схему «Основные вопросы Вашингтонской конференции»:



5. Составьте схему «Основные противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений»:



6. Используя фотоснимок, напишите имена и должности государственных деятелей, с участием которых на Парижской мирной конференции решались важнейшие вопросы послевоенного устройства мира:



**§14. РОССИЯ В 1917 Г.: ФЕВРАЛЬСКАЯ И ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИИ**

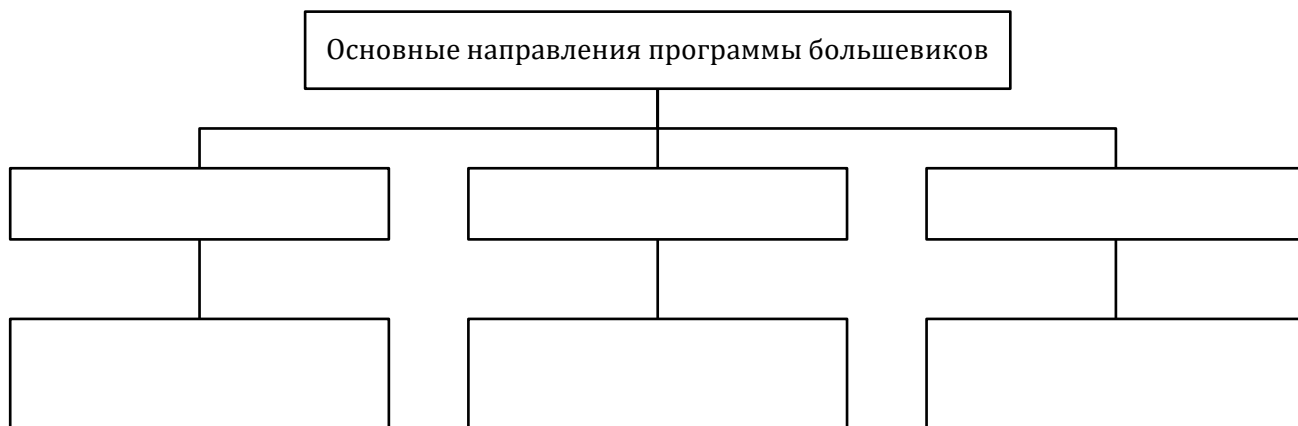
1. Дайте определение понятия:

а) революция – это ...

2. Заполните сравнительную таблицу «Февральская и Октябрьская революции в России»:

	Февральская революция	Октябрьская революция
Предпосылки революции		
Новые органы власти		
Движущие силы		
Характер революции		
Основные результаты		

3. Составьте схему «Основные направления программы большевиков»:



4. Заполните таблицу «Формы государственного устройства России»:

Период	Форма государственного устройства
до октября 1905 г.	
октябрь 1905 г. – март 1917 г.	
март-октябрь 1917 г.	
после октября 1917 г.	

5. Заполните таблицу «Роль личности в революционных событиях 1917 г. в России»:

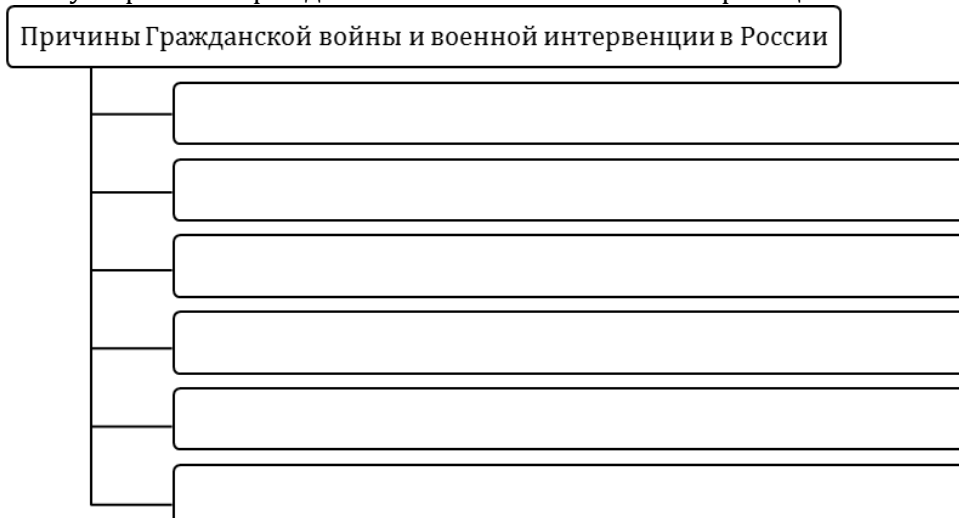
Личность	Роль
Николай II	
Павел Миллюков	
Александр Керенский	
Лавр Корнилов	
Владимир Ленин	

### §15. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917-1939 ГГ.

1. Дайте определение понятий:

- а) гражданская война – это ...;
- б) военная интервенция – это ...

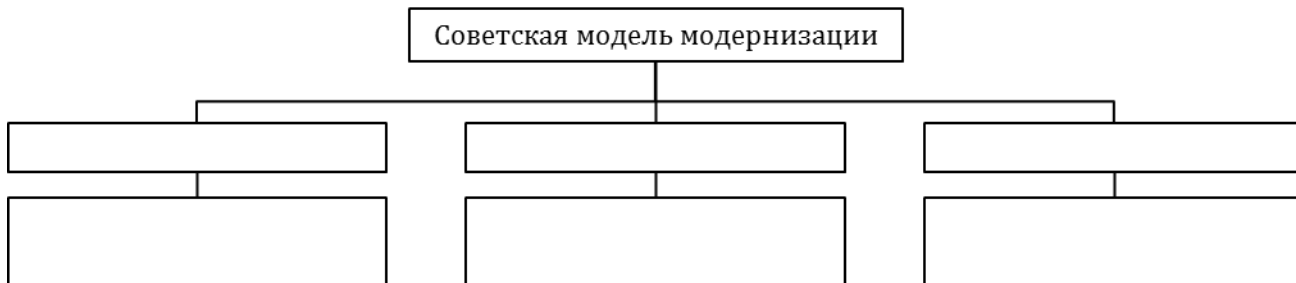
2. Составьте схему «Причины Гражданской войны и военной интервенции в России»:



3. Заполните таблицу «Политика «военного коммунизма» в России»:

Период проведения	
Цели политики	
Мероприятия политики	
Результаты политики	

4. Составьте схему «Советская модель модернизации»:



5. Заполните таблицу «Варианты объединения народов бывшей Российской империи»:

Признаки сравнения	План автономизации	План федерации
Автор проекта		
Условия объединения		

6. Составьте схему «Факторы формирования советской политической системы»:



### §16. СТРАНЫ ЗАПАДА В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

1. Сформулируйте определение понятия:

а) экономический кризис – это ...

2. Заполните таблицу «Основные этапы политического и социально-экономического развития стран Запада в межвоенный период»:

Хронологические рамки	Характеристика этапа

3. Заполните таблицу «Модели социально-политического развития европейских стран после Первой мировой войны»:

	Реформистская модель	Революционная модель
Сущность		
Страны		

4. Заполните таблицу «Особенности развития стран Запада в 1920-е гг.»:

Страна	Особенности развития
США	
Великобритания	
Франция	

5. Заполните таблицу «Политические, экономические и социальные последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.»:

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера

6. Заполните сравнительную таблицу «Плановая и рыночная экономика»:

Критерии для сравнения	Плановая экономика	Рыночная экономика
Механизм формирования спроса и предложения		
Форма собственности		
Степень участие государства		
Примеры стран		
Преимущества		
Недостатки		

7. Определите, кто изображён на фотографии:

Американский инженер, исследователь и организатор управления, основоположник научной организации управления предприятиями – менеджмента:

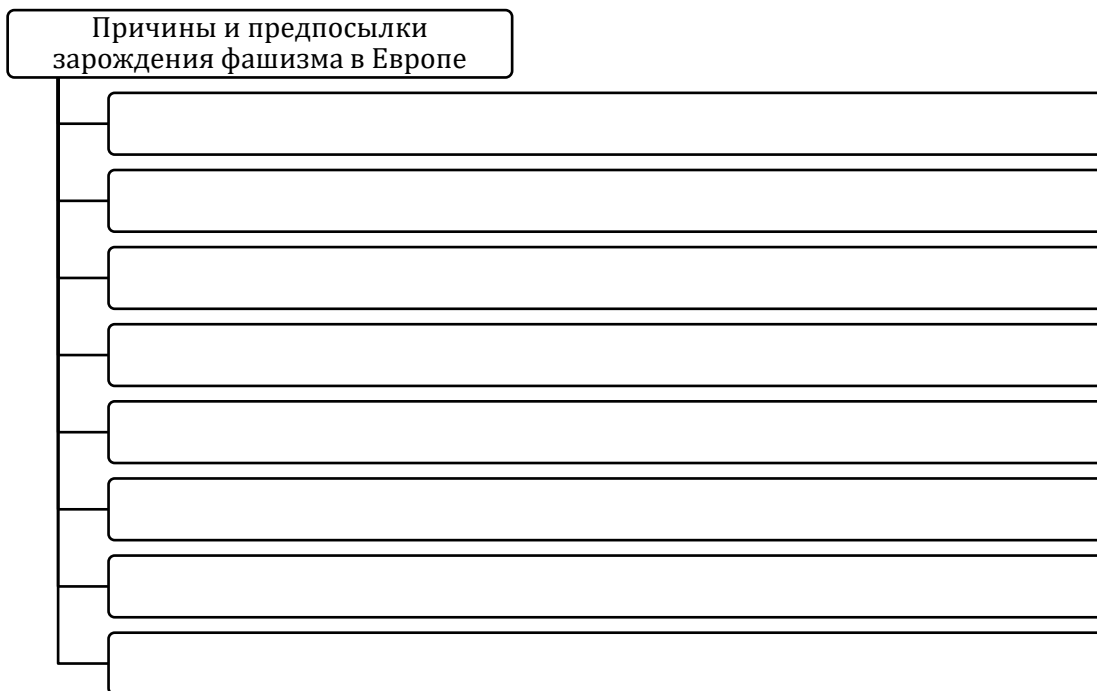


## §17. УТВЕРЖДЕНИЕ АНТИДЕМОКРАТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ В ЕВРОПЕ

1. Сформулируйте определение понятий:

- а) фашизм – это ...;
- б) нацизм – это ...

2. Составьте схему «Причины и предпосылки зарождения фашизма в Европе»:



3. Заполните сравнительную таблицу «Итальянский фашизм и германский нацизм»:

Критерии сравнения	Итальянский фашизм	Германский нацизм
Время зарождения		
Основоположники		
Особенности идеологии		
Отношение к личности, обществу и государству		
Экономическая и политическая практика		
Средства достижения целей		

Вывод: ...

4. Заполните хронологическую таблицу «Установление антидемократических режимов в Европе»:

Годы	Страны, где были установлены антидемократические режимы
1922 г.	
1926 г.	
1929 г.	
1933 г.	
1934 г.	
1936 г.	
1938 г.	

---

## §18. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

---

1. Сформулируйте определение понятий:

- а) мандатная система – это ...;
- б) национально-освободительное движение – это ...

2. Заполните таблицу «Национально-освободительные движения в странах Азии, Африки и Латинской Америки»:

Руководители (социальные слои)	
Социальная база	
Идеология	
Методы борьбы	
Формы борьбы	

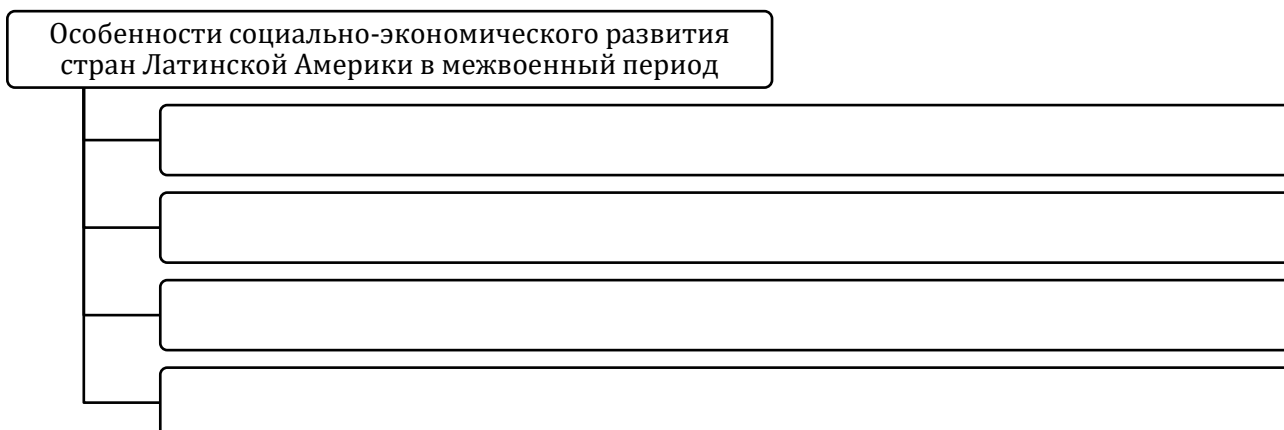
3. Заполните таблицу «Национально-освободительное движение в странах Востока в межвоенный период»:

Страна	Дата	Лидер	Особенности движения	Результат
Китай				
Индия				
Турция				
Иран				

4. Заполните таблицу «Особенности развития Японии в межвоенный период»:

Социально-экономическое развитие	Политическое развитие	Внешняя политика

5. Составьте схему «Особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки в межвоенный период»:



## §19. РАЗВИТИЕ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

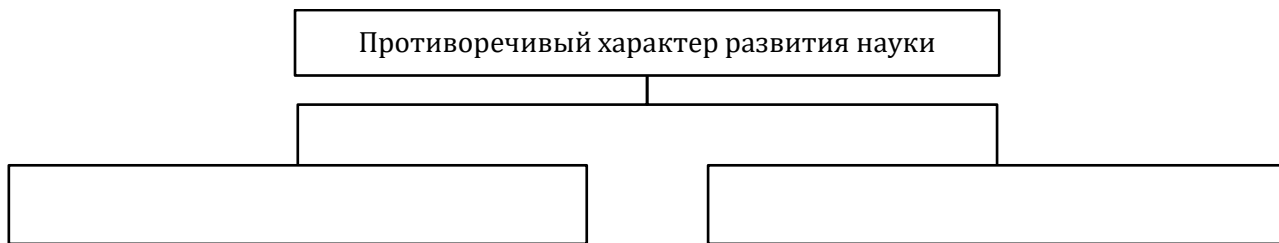
1. Сформулируйте определение понятий:

- а) модернизм – это ...;
- б) функционализм – это ...

2. Заполните таблицу «Научные открытия и достижения в межвоенный период»:

Учёные	Область знаний	Открытия и достижения

3. Составьте схему «Противоречивый характер развития науки»:



4. Заполните таблицу «Направления в искусстве и литературе»:

Направление	Представители
фовизм	
футуризм	
дадаизм	
абстракционизм	
сюрреализм	
кубизм	
экспрессионизм	

5. Заполните таблицу «Развитие архитектуры в межвоенный период»:

Архитектор	Вклад в развитие архитектуры
В.Гропиус	
Ш.Э. Ле Корбюзье	

6. Заполните таблицу «Кинематографические школы в межвоенное время»:

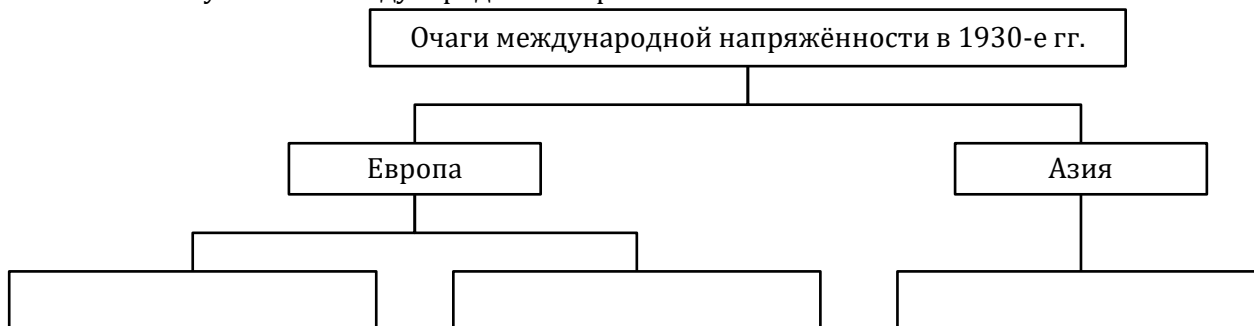
Школа	Представители

## §20. МИР НА ПУТИ К НОВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

1. Сформулируйте определение понятия:

а) политика «умиротворения» агрессора – это ...

2. Составьте схему «Очаги международной напряжённости в 1930-е гг.»:



3. Заполните таблицу «Очаги локальных конфликтов в 1930-е гг.»:

Год	Инициаторы	Очаги локальных конфликтов

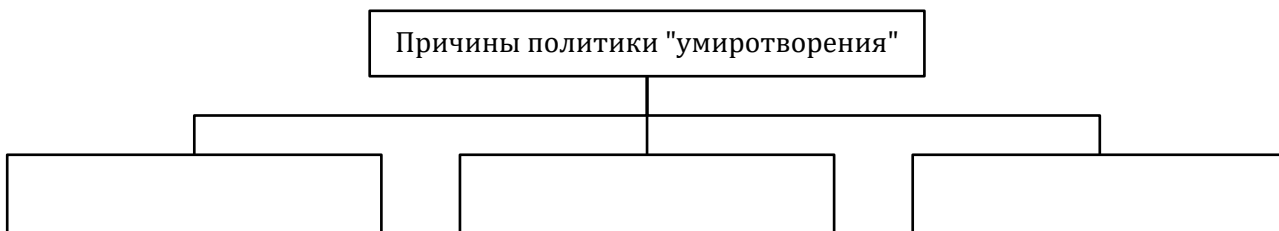

4. Заполните таблицу «Основные тенденции международных отношений в 1930-е гг.»:

Тенденции	Проводники	Основные цели
Агрессивная политика, направленная на расширение территорий и усиление политического влияния		
Политика «умиротворения» агрессора		
Попытки создания системы коллективной безопасности		

5. Заполните таблицу «Договоры между СССР и Германией в конце 1930-х гг.»:

Дата	Договор	Основное содержание

6. Составьте схему «Причины политики «умиротворения» агрессора»:



## §21-22. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЁ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Объясните значение понятий:

- а) Вторая мировая война – это ...;
- б) «странная война» - это ...;
- в) «битва за Англию» - это ...

2. Заполните таблицу «Вторая мировая война»:

Хронологические рамки	
Основная причина	
Характер войны	

3. Заполните таблицу «Этапы Второй мировой войны»:

Хронологические рамки этапа	Основное содержание

4. Заполните хронологическую таблицу «Основные события первого этапа Второй мировой войны»:

Дата	Событие

1 сентября 1939 г.	
3 сентября 1939 г.	
Апрель 1940 г.	
Май 1940 г.	
Июнь 1940 г.	
Сентябрь 1940 г.	
Апрель 1941 г.	

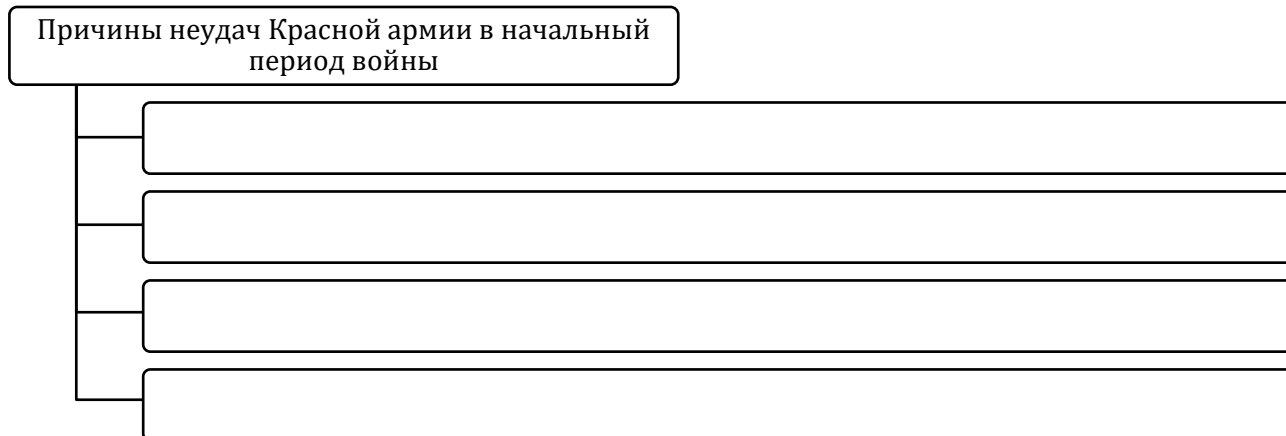
5. Составьте схему «Расширение территории СССР в 1939-1940 гг.»:



6. Объясните значение понятий:

- а) Великая Отечественная война– это ...;
- б) антигитлеровская коалиция - это ...

7. Составьте схему «Причины неудач Красной армии в начальный период войны»:



8. Заполните таблицу «Вторая мировая и Великая Отечественная войны»:

Этап	Основные события на советско-германском фронте	Основные события на других фронтах Второй мировой войны
22.06.1941 г. – 18.11.1942 г.		
19.11.1942 г. – конец 1943 г.		
Начало 1944 г. – 9.05.1945 г.		

9. Составьте схему «Проблемы антигитлеровской коалиции»:



10. Заполните хронологическую таблицу «Международные конференции в годы Второй мировой войны»:

Место проведения	Дата проведения	Основные результаты
Тегеран		
Ялта		
Потсдам		

### §23. МИР ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

1. Сформулируйте определение понятий:

- а) «холодная война» – это ...;
- б) биполярный мир – это ...;
- в) разрядка международной напряжённости – это ...

2. Заполните таблицу «Основные этапы международных отношений после Второй мировой войны»:

Этап	Краткая характеристика
1946 г. – начало 1970-х гг.	
Начало 1970-х гг. – 1979 г.	
1979 г. – конец 1980-х гг.	
С конца 1980-х гг.	

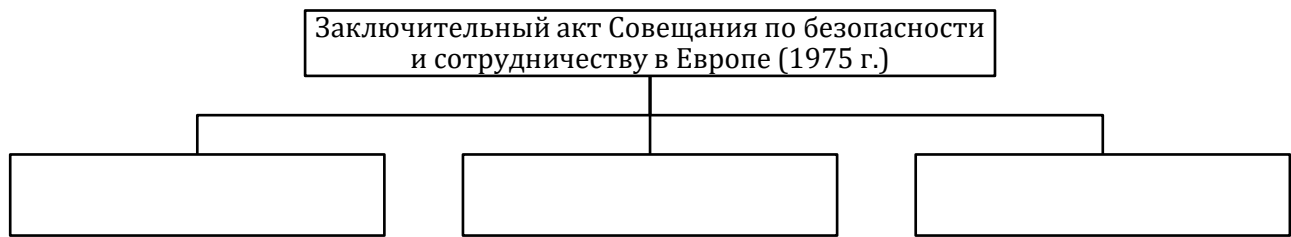
3. Заполните таблицу «Военно-политические блоки конца 1940-х – первой половины 1950-х гг.»:

	НАТО	ОВД
Дата создания		
Страны-участницы		
Цели		

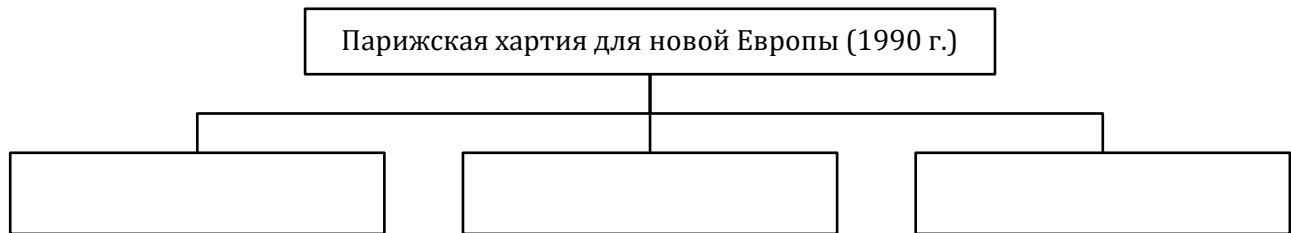
4. Заполните таблицу «Проявление разрядки международной напряжённости»:

Дата	Договорённости
1963 г.	
1968 г.	
1972 г.	
1975 г.	
1979 г.	

5. Составьте схему «Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.)», охарактеризовав основное содержание документа:



6. Составьте схему «Парижская хартия для новой Европы (1990 г.)», охарактеризовав основное содержание документа:



7. Заполните таблицу «Процессы интеграции и дезинтеграции в 1990-е гг.»:

Процессы интеграции	Процессы дезинтеграции

## §24. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И ФОРМИРОВАНИЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

1. Сформулируйте определение понятий:

- а) научно-техническая революция – это ...;
- б) информационная революция – это ...;
- в) Зелёная революция – это ...;
- г) революция – это ...

2. Закончите заполнение таблицы «Революции»:

Технологические	Социальные
Неолитическая	
Научная	
Промышленная	
Научно-техническая	
Информационная	

3. Американский социолог Д.Белл выделяет три технологические революции. Определите, к каким изменениям в производстве они привели. Для этого заполните таблицу «Технологические революции (по Д.Беллу)»:

Хронологический период	Технологическая революция	Изменения в производстве
Вторая половина XVIII в.	Изобретение парового двигателя	
Конец XIX в.	Использование электричества и химии	
Вторая половина XX в.	Изобретение компьютеров и телекоммуникаций	

4. Заполните таблицу «Зелёная революция»:

Причины	
Методы	
Результаты	
Противоречия	

5. Заполните таблицу «Последствия НТР»:

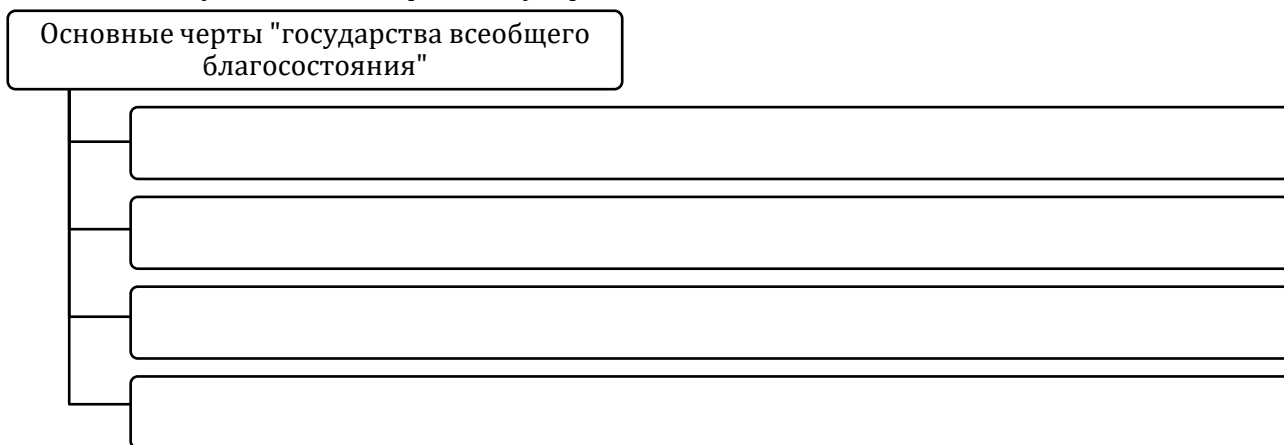
Позитивные	Негативные

## §25. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА И СОЗДАНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

1. Сформулируйте определение понятий:

- а) «государство всеобщего благосостояния» – это ...;
- б) Европейский союз (ЕС) – это ...

2. Составьте схему «Основные черты «государства всеобщего благосостояния»»:



3. Заполните таблицу «История создания Европейского союза»:

Дата	Событие
1951 г.	
1957 г.	
1959 г.	
1967 г.	
1979 г.	
1985 г.	
1992 г.	
1999 г.	

4. Заполните таблицу «Государства – члены ЕС»:

Дата	Страны, вступившие в (вышедшие из) ЕС
1992 г.	
1995 г.	
2004 г.	
2007 г.	
2013 г.	
2020 г.	

5. Составьте схему «Социальные тенденции в странах Западной Европы после Второй мировой войны»:

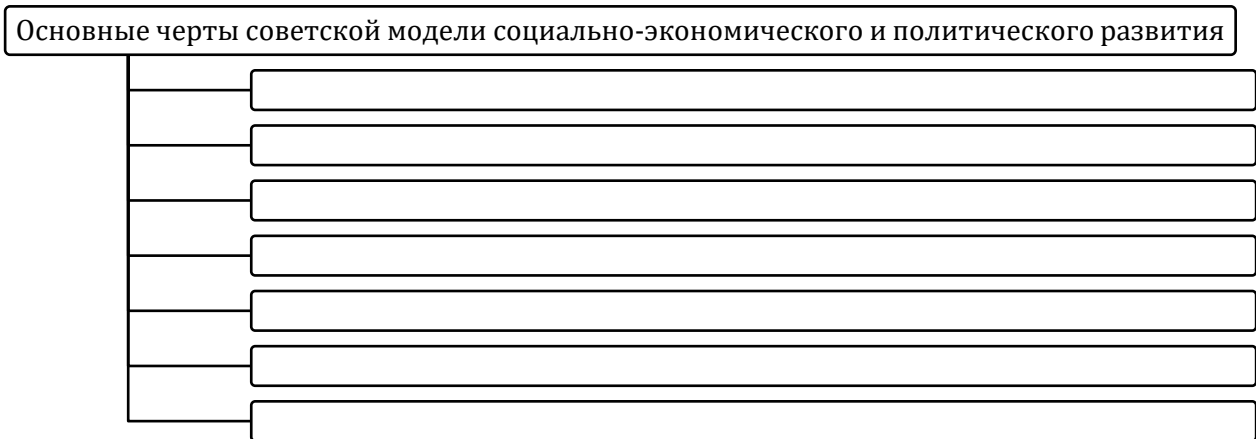


**§26. СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**

1. Дайте определение понятий:

- а) «бархатные революции» – это ...;
- б) «шоковая терапия» - это ...

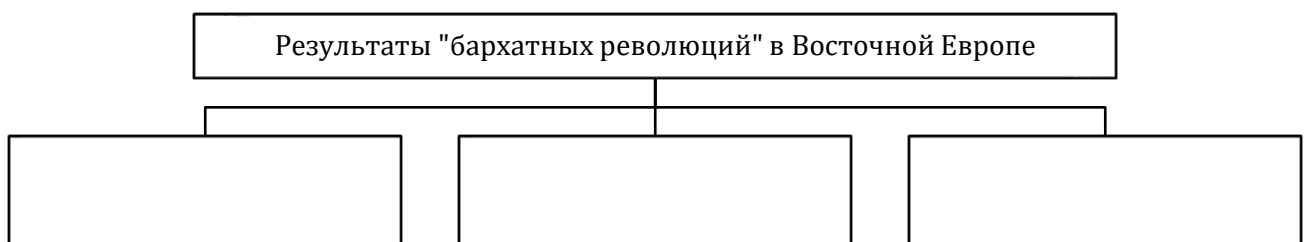
2. Составьте схему «Основные черты советской модели социально-экономического и политического развития»:



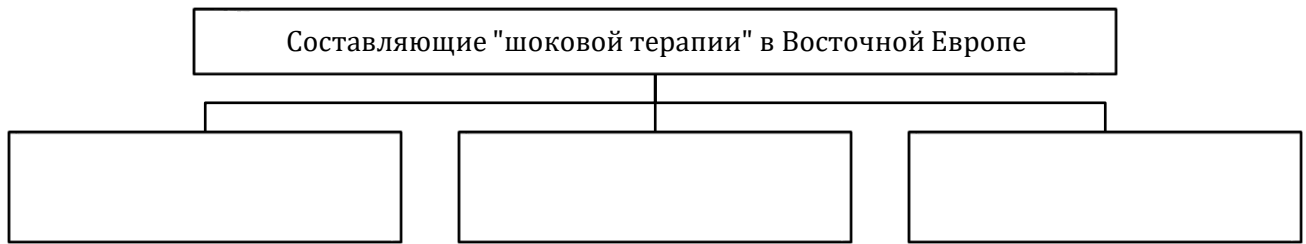
3. Заполните хронологическую таблицу «Кризисы и потрясения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы»:

Дата	Страна	Событие
1953 г.		
1953 г.		
1956 г.		
1956 г.		
1968 г.		
1980 г.		

4. Составьте схему «Результаты «бархатных революций» в странах Восточной Европы»:



5. Составьте схему «Составляющие «шоковой терапии» в странах Восточной Европы»:



6. Заполните хронологическую таблицу «Распад Югославии»:

Дата	Новые суверенные государства
1991 г.	
1992 г.	
2006 г.	

**§27. СССР В 1945-1991 ГГ.**

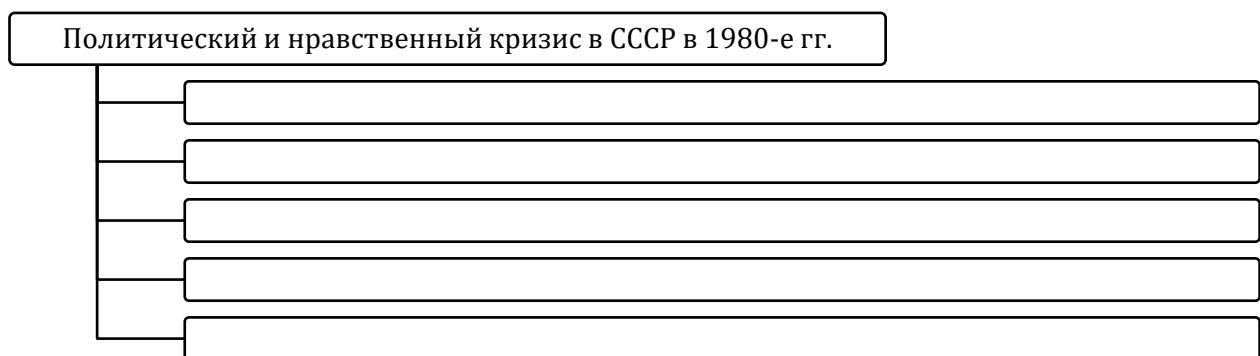
1. Дайте определение понятий:

- а) перестройка– это ...;
- б) Содружество Независимых Государств (СНГ) - это ...

2. Заполните таблицу «Основные этапы развития СССР после Второй мировой войны»:

Период	Руководители государства	Социально-экономическое развитие	Политическое развитие
1945-1953 гг.			
1953-1964 гг.			
1964-1985 гг.			
1985-1991 гг.			

3. Составьте схему «Политический и нравственный кризис в СССР в 1980-е гг.»:

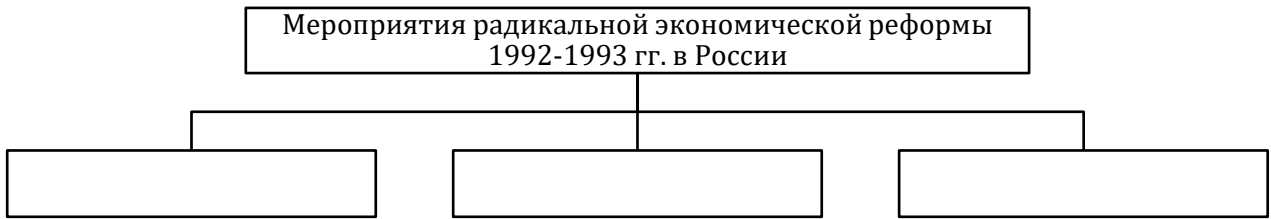


4. XX съезд КПСС (1956 г.), на котором Н.С.Хрущёв выступил с докладом «О культе личности Сталина и его последствиях», стал началом периода оттепели. Пленум ЦК КПСС (1987 г.), на котором М.С.Горбачёв выступил с докладом «О перестройке и кадровой политике партии» послужил началом перестройки. Сравните, в чём проявилась оттепель и перестройка. Составьте сравнительную таблицу «Оттепель и перестройка в СССР»:

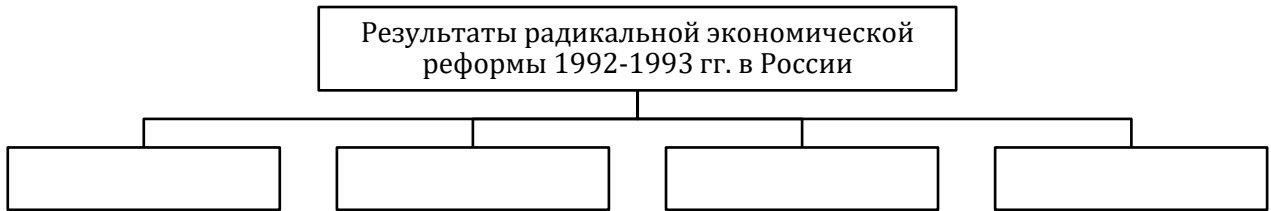
Оттепель	Перестройка

**§28. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

1. Составьте схему «Мероприятия радикальной экономической реформы 1992-1993 гг. в России»:



2. Составьте схему «Результаты радикальной экономической реформы 1992-1993 гг. в России»:



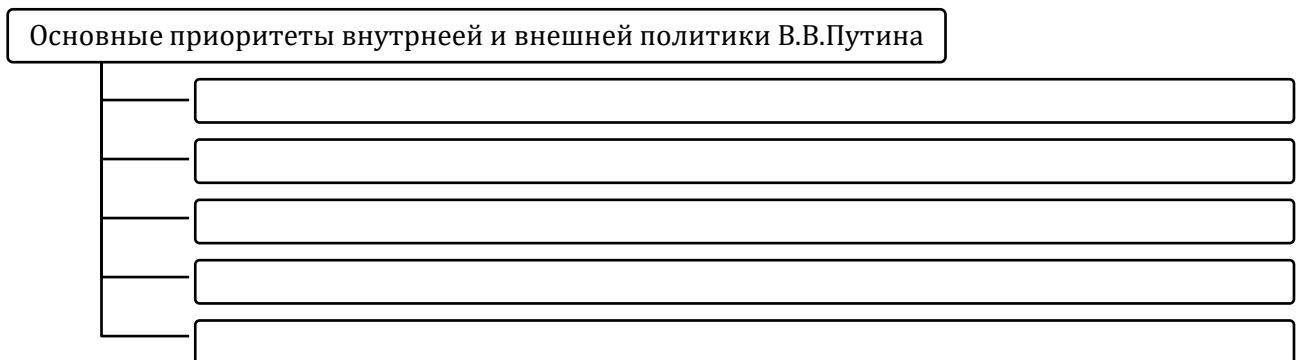
3. Заполните таблицу «Высшие органы государственной власти Российской Федерации»:

Глава государства	
Законодательная власть	
Исполнительная власть	
Судебная власть	

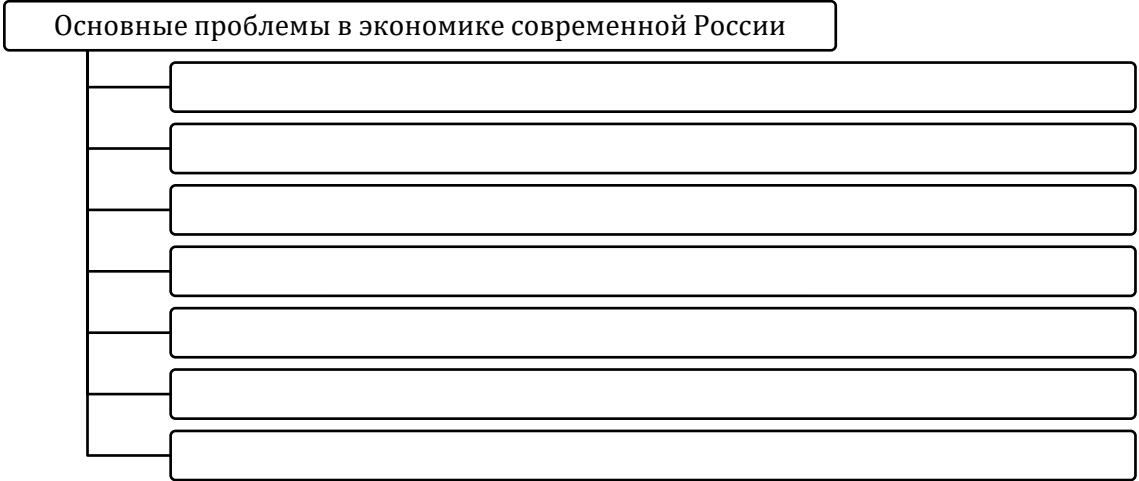
4. Заполните таблицу «Российская Федерация в 1994-1999 гг.»:

Социально-экономическое развитие	Внутриполитическое развитие

5. Составьте схему «Основные приоритеты внутренней и внешней политики В.В.Путина»:



6. Заполните схему «Основные проблемы в экономике современной России»:



### §29. РАСПАД КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. Дайте определение понятий:
  - а) страны «третьего мира» – это ...;
  - б) Движение неприсоединения – это ...;
  - в) деколонизация – это ...

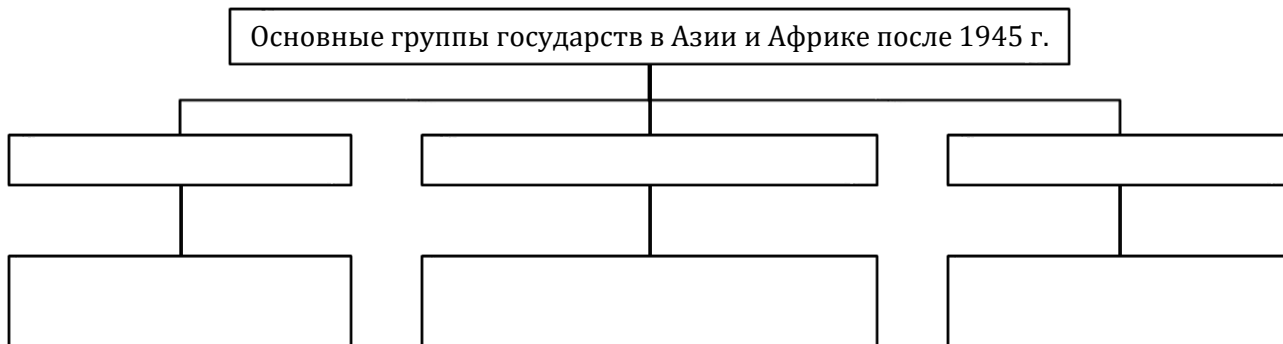
2. Заполните таблицу «Этапы деколонизации стран Азии и Африки»:

Этап	Основное содержание

3. Закончите заполнение таблицы «Концепция «трёх миров»»:

Страны «первого мира»	Страны «второго мира»	Страны «третьего мира»
Развитые промышленные страны: США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Австралия		

4. Составьте схему «Основные группы государств Азии и Африки после 1945 г.»:



5. Составьте схему «Основные проблемы развивающихся стран»:

Основные проблемы развивающихся стран	

### §30. МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

1. Дайте определение понятий:
  - а) модернизация – это ...;
  - б) догоняющая модернизация – это ...;
  - в) новые индустриальные страны – это ...

2. Заполните таблицу «Модернизация»:

Модель модернизации	Сущность	Для каких стран характерна
Первичная		
Вторичная (догоняющая)		

3. Заполните таблицу «Особенности модернизации в Японии, Китае и Индии»:

Модернизация в Японии	Модернизация в Китае	Модернизация в Индии

4. Составьте схему «Новые индустриальные страны»:



5. Заполните таблицу «Модели развития стран Латинской Америки в XX в.»:

Модель развития	Особенности
Консервативная	
Реформистская	
Революционная	

ути модернизации в странах Латинской Аме-

Африка

**ИЗМЕНЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛО-  
ЧАЛЕ XXI В.**

ернизма в изобразительном искусстве второй

Основные черты	Основные представители

3. Заполните таблицу «Художественная литература во второй половине XX – начале XXI в.»:

Регион	Основные тенденции в развитии	Основные представители
Западная Европа, Северная Америка		
СССР		
Латинская Америка		

4. Заполните таблицу «Основные направления в художественной литературе второй половины XX – начала XXI в.»:

Направление	Сущность, характерные черты	Основные представители
Реализм		
«Магический реализм»		
Модернизм		

5. Заполните таблицу «Основные направления в архитектуре второй половины XX – начала XXI в.»:

Направление	Сущность, характерные черты	Основные представители, примеры сооружений
Функционализм		
Постмодерн		
Неоклассицизм		

