



10 класс

Всемирная история

Задания для учащихся

Задания по всемирной истории составлены к учебному пособию Г.А.Космача, В.С.Косшелева, М.А.Красновой «Всемирная история Новейшего времени: 1918-1945 гг.» (2012 г.) для учащихся 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

§1. Введение. Начало кризиса индустриального общества.....	4
§2. Утверждение основ послевоенного мира.....	4
§3. Западная Европа в 1918-1923 гг.....	5
§4. Западная Европа и США в 1924-1929 гг.....	6
§5. Мировой экономический кризис и страны Западной Европы и США в 1929-1933 гг.....	7
§6. Западный мир накануне Второй мировой войны.....	8
§7. Международные отношения в 1930-е гг.....	9
§8. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы.....	9
§9. Наука и культура стран Западной Европы и США в межвоенный период (1919-1939 гг.).....	10
§ 10. Октябрьская революция и установление советской власти в России.....	12
§11-12. Гражданская война и военная интервенция в России.....	13
§13. Новая экономическая политика. Образование СССР.....	14
§14. Курс на построение социализма в СССР. Индустриализация и коллективизация.....	15
§15. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1930-е гг.....	15
§16. Культурные преобразования в СССР.....	16
§17. Социально-экономическое и политическое развитие стран Востока и Латинской Америки.....	17
§18-19. Китай.....	18
§20. Индия.....	19
§21. Япония.....	20
§22. Мусульманский мир.....	21
§23. Латинская Америка.....	22
§24. Начало Второй мировой войны.....	23
§25. Начало Великой Отечественной войны.....	24
§26. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.....	25
§27. Борьба с захватчиками на оккупированной территории.....	27
§28. Советский тыл во время войны.....	28
§29-30. Заключительный этап Второй мировой войны. Разгром фашистского блока (1944-1945).....	29

§1. ВВЕДЕНИЕ. НАЧАЛО КРИЗИСА ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

1. Начертите в тетради «ленту времени» и отметьте на ней основные периоды новейшей истории. Напишите над «лентой времени» их хронологические рамки, а под ней названия исторических событий, которыми начинается и завершается первый период новейшей истории:



2. Заполните в тетради таблицу «Основные тенденции развития мировой истории в 1918-1945 гг.»:

Страны Запада	СССР	Беларусь	Страны Востока

3. Запишите в тетради определение индустриального общества:

Индустриальное общество – это общество, в котором завершён процесс создания крупной промышленности с высоким уровнем научно-технического развития как основы экономики, общенациональным рынком, значительным прогрессом в разных сферах жизни.

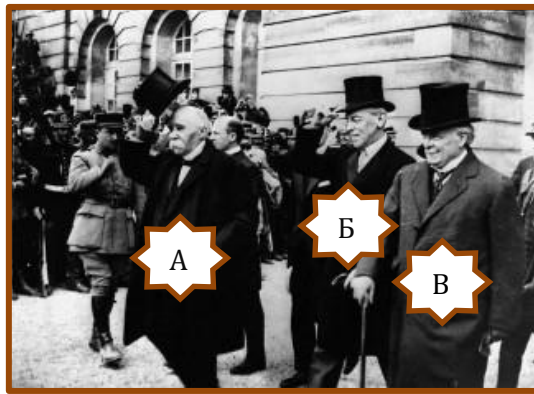
4. Составьте схему «Основные черты индустриального общества»:



5. Какие варианты исторического развития обозначились после Первой мировой войны? Представьте это в виде схемы.

§2. УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВ ПОСЛЕВОЕННОГО МИРА

1. Подписание Версальского мирного договора с Германией состоялось в:
- а) 1917 г.; б) 1918 г.; в) 1919 г.; г) 1920 г.
2. Создание Лиги Наций отвечало широко распространившимся в мире настроениям, которые носили характер:
- а) пацифистский; б) националистический;
- в) милитаристский; г) агрессивный.
3. Используя фотоснимок, напишите имена и должности государственных деятелей, с участием которых на Парижской мирной конференции решались важнейшие вопросы послевоенного устройства мира:



4. Заполните таблицу «Положение стран-участниц Первой мировой войны после её окончания»:

Страны	США	Германия	Великобритания	Франция
Победила или потерпела поражение в войне				
Сложившаяся экономическая ситуация				
Роль, на которую претендовала страна на международной арене				

5. Дайте определение понятий:

- а) демилитаризованная зона - ...;
- б) репарации - ...;
- в) Лига Наций - ...;
- г) Версальско-Вашингтонская система - ...

§3. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА В 1918-1923 ГГ.

1. Лидеры группы «Спартак»:

- а) Ф.Шейдеман;
- б) К.Каутский;
- в) К.Либкнехт;
- г) Р.Люксембург.

2. Событие, означавшее завершение Ноябрьской революции в Германии:

- а) восстание матросов в Киле;
- б) вооружённое восстание в Берлине в январе 1919 г.;
- в) установление Веймарской республики;
- г) поражение Баварской советской республики.

3. Правильно соотнесите элементы двух множеств:

- 1) К.Каутский;
- 2) В.И.Ленин;
- 3) А.Гитлер;
- 4) Ф.Эберт;
- а) руководитель НСДАП;
- б) деятель РСИ;
- в) лидер Коминтерна;
- г) первый президент Германии.

4. Охарактеризуйте основные взгляды на пути развития Германии:

СДПГ (Ф.Эберт)	НСДПГ (К.Либкнехт, Р.Люксембург)

5. Определите, в чём заключалось различие позиций Рабочего социалистического интернационала (РСИ) и Коммунистического Интернационала (Коминтерн) по вопросу о методах строительства социализма. Заполните таблицу;

РСИ	Коминтерн

6. Заполните сравнительную таблицу «Возникновение фашизма»:

Признаки сравнения	Германия	Италия
Названия политических партий, их лидеры		
Основные программные положения		
Тактика действий		

§4. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА И США В 1924-1929 ГГ.

1. Денежная единица, которая была укреплена в результате реализации плана американского банкира Дауэса:

- а) американский доллар; б) английский фунт стерлингов;
в) немецкая марка; г) французский франк.

2. Политические партии в Англии, которые сменяли друг друга у власти в 1924-1929 гг.:

- а) консервативная и либеральная;
б) консервативная и лейбористская;
в) республиканская и консервативная;
г) республиканская и демократическая.

3. Охарактеризуйте основные черты развития ведущих стран Запада в 1924-1929 гг. Заполните таблицу «Страны Запада в 1924-1929 гг.»:

Страна	Социально-экономическое развитие	Внутриполитическое развитие	Внешняя политика
США			
Англия			
Франция			
Германия			

4. Определите, кто изображён на иллюстрациях:

- а) американский инженер, промышленник, изобретатель, один из основателей автомобильной промышленности США; на принадлежащих ему заводах широко внедрял стандартизацию и ввёл конвейерную сборку;
б) германский военный и государственный деятель; в 1925 г. был избран президентом Веймарской республики; поддерживал военно-монархические и фашистские организации, способ-

ствовал возрождению германского военного потенциала и восстановлению военной мощи Германии; передал власть в руки фашистов.



§5. МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС И СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США В 1929-1933 ГГ.

1. Инфляция – это такое состояние, когда:

- а) количество товаров превышает по своей стоимости количество денег;
- б) отсутствует золотое обеспечение денег;
- в) количество денег превышает по своей стоимости количество товаров;
- г) доходы государства превышают его расходы.

2. Дайте определение понятий:

- а) бюджет - ...;
- б) инфляция - ...;
- в) «новый курс» - ...

3. Заполните таблицу «Варианты выхода из экономического кризиса»:

Название варианта	Страны, в которых осуществлялся данный вариант	Политические деятели, силы, с которыми была связана реализация данного варианта	Программа действий, которая предполагалась

4. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) государственный и политический деятель США; в 1932 г. стал 32-м президентом США от демократической партии; избирался на этот пост четыре раза - единственный случай за всю историю США; автор политики «нового курса»;
- б) деятель германского и международного рабочего движения; в важнейших вопросах классовой борьбы разделял позицию К.Либкнехта и Р.Люксембург, активно участвовал в Ноябрьской революции 1918 г. в Германии; по его инициативе в стране было организовано движение, направленное на объединение всех антифашистских сил против установления фашистской диктатуры.



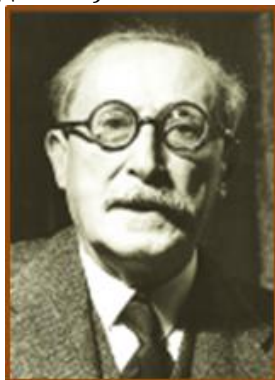
а)



б)

§6. ЗАПАДНЫЙ МИР НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

1. Фашистская диктатура в Германии была установлена в:
а) 1929 г.; б) 1933 г.; в) 1936 г.; г) 1939 г.
2. Деятель, под чьим руководством была установлена фашистская диктатура в Испании:
а) Б.Муссолини; б) Ф.Франко;
в) А.Гитлер; г) Э.Дольфус.
3. Дайте определение понятий:
а) гетто - ...;
б) Народный фронт - ...;
в) геноцид - ...;
г) интернациональные бригады - ...
4. Объясните следующие названия:
а) «хрустальная ночь» - ...;
б) «пятая колонна» - ...
5. Определите, кто изображён на фотографиях:
а) французский политический и государственный деятель; возглавлял правительства Народного фронта, которые осуществили ряд важных социальных реформ; поддерживал многие направления политики «умиротворения» Германии, но выступил против Мюнхенского соглашения;
б) диктатор Испании; в 1936 г. возглавил военно-фашистский мятеж против Испанской республики; в 1939 г., после падения республики, был провозглашён военной хунтой пожизненным главой («каудильо») испанского государства.



а)



б)

в) передаче Судетской области Чехословакии в состав Германии.

2. Судьба Польши как независимого государства была практически решена после подписания:
- Антикоминтерновского пакта;
 - Восточного пакта;
 - пакта Молотова-Риббентропа и дополнительного секретного протокола.

3. Составьте хронологическую таблицу «Формирование национальных государств у славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы»:

Дата	Событие

4. Дайте определение понятия «авторитарный политический режим».

5. Начертите «линию времени» и обозначьте на ней даты и события, связанные с установлением авторитарных политических режимов у славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы:



6. Укажите имена следующих политических деятелей:

- глава Польского государства в 1919-1922 гг., который осуществил в 1926 г. государственный переворот в Польше;
- царь Болгарии, с согласия которого в 1923 г. здесь был совершён государственный переворот;
- король Югославии, возглавивший в 1929 г. государственный переворот.



а)



б)



в)

§9. НАУКА И КУЛЬТУРА СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1919-1939 ГГ.)

1. Теория относительности была обоснована в научных трудах:

- А.Эйнштейна;
- М.Планка;
- А.Флеминга;
- З.Фрейда.

2. Германские фашисты для обоснования своей деятельности использовали идеи:

- О.Шпенглера и Ф.Ницше;
- Э.Резерфорда и А.Эйнштейна;
- З.Фрейда;
- М.Блока и Л.Февра.

3. Сформулируйте определения следующих понятий:

- а) модернизм - ...;
- б) конструктивизм (функционализм) - ...

4. Заполните таблицу «Научные открытия и достижения первой половины XX в.»:

Учёные	Область знаний	Открытия и достижения

5. Заполните таблицу «Общественная мысль в первой половине XX в.»:

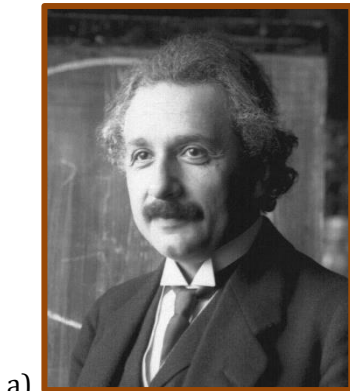
Учёные и мыслители	Основные взгляды и идеи

6. Соотнесите имена писателей и их произведения:

- 1) Э.Хемингуэй; а) «Американская трагедия»;
- 2) Э.Ремарк; б) «В поисках утраченного времени»;
- 3) Т.Драйзер; в) «Прощай, оружие!»;
- 4) М.Пруст; г) «На западном фронте без перемен».

7. Определите, кто изображён на фотографиях:

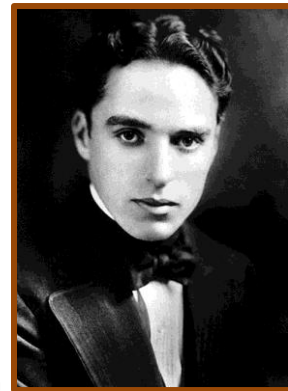
- а) физик, создатель теории относительности и один из создателей квантовой теории и статической физики;
- б) немецкий философ и культуролог, автор труда «Закат Европы», в котором высказал мысль о закате западной цивилизации;
- в) американский киноактёр, кинорежиссёр, сценарист, продюсер, создал образ «маленького человека» - бродяги Чарли, ставший символом физической и духовной стойкости:



а)



б)



в)

8. Укажите автора и название представленных картин:



а)



б)

§ 10. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ

1. Историческое событие, которое произошло 25 октября 1917 г.:
 - а) приход к власти Временного правительства;
 - б) открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов;
 - в) принятие декретов о мире и земле;
 - г) создание советского правительства – Совета Народных Комиссаров.
2. Напишите, о какой революции говорится в выступлении В.И.Ленина 25 октября 1917 г., на экстренном заседании Петроградского Совета: «...С этого времени наступает новая полоса в истории России, и данная третья русская революция должна в своём конечном итоге привести к победе социализма» - ...
3. Соотнесите даты и события:

1) подписание Брестского мира;	а) октябрь 1917 г. – февраль 1918 г.
2) принятие первой Советской Конституции;	б) 25 октября 1917 г.;
3) «триумфальное шествие советской власти»;	в) 3 марта 1918 г.;
4) свержение Временного правительства;	г) июль 1918 г.
4. Расшифруйте следующие аббревиатуры:
 - а) ВРК - ...;
 - б) СНК - ...;
 - в) ВЦИК - ...;
 - г) ВЧК - ...;
 - д) РСФСР - ...
5. Укажите, кто изображён на фотографиях:
 - а) один из организаторов и руководителей вооружённого восстания в Петрограде в октябре 1917 г.; первый председатель советского правительства – Совета Народных Комиссаров;
 - б) советский государственный и партийный деятель; был назначен председателем ВЦИК Советов рабочих и солдатских депутатов; осуществил основную работу по созданию органов советской власти «в центре и на местах»; от имени ВЦИК открыл первое заседание Учредительного собрания 5 января 1918 г., огласив «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», был председателем комиссии по выработке Конституции РСФСР.



§11-12. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА И ВОЕННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ В РОССИИ

1. Начертите линию времени и отметьте на ней основные этапы гражданской войны и военной интервенции в России:



2. Заполните таблицу «Противоборствующие стороны, принимавшие участие в Гражданской войне в России»:

Противоборствующие стороны	«Белое движение»	«Красное движение»	«Третья сила»
Состав участников			
Цели в войне			

3. Заполните таблицу «Военные действия на фронтах Гражданской войны»:

Период	Основные военные действия

4. Заполните таблицу «Политика «военного коммунизма»:

Основные мероприятия политики «военного коммунизма»		
Экономическая сфера	Политическая сфера	Духовная сфера

5. Дайте определение понятий:

- а) гражданская война - ...;
- б) политика «военного коммунизма» - ...;
- в) продразвёрстка - ...;
- г) комбеды - ...

6. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) командир 25-й стрелковой дивизии, сыгравшей важную роль в разгроме войск А.В.Колчака летом 1918 г.; полный Георгиевский кавалер; погиб в бою;
- б) один из лидеров «белого движения»; установил в Сибири военную диктатуру и принял титул «Верховного правителя Всероссийского правительства» в Омске; зимой 1918 – летом 1919 г. организовал неудавшееся наступление для захвата Москвы и низложения Советского правительства; расстрелян по приговору ВРК;
- в) активный участник Гражданской войны; провёл успешные операции против войск А.В.Колчака, П.Н.Врангеля, разгромил Повстанческую армию Н.И.Махно;



а)



б)



в)

§13. НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ОБРАЗОВАНИЕ СССР

1. Начертите в тетради «ленту времени» и обозначьте на ней:

- а) год введения нэпа;
- б) год создания СССР;
- в) период (полосу) дипломатического признания Советского государства.



2. Дайте определение следующим понятию «новая экономическая политика (нэп)».

3. Расшифруйте следующие аббревиатуры:

- а) ГОЭЛРО - ...;
- б) РСФСР - ...;
- в) СССР - ...

4. Заполните таблицу «Экономическая политика Советского государства»:

Признаки сравнения	Политика «военного коммунизма»	Новая экономическая политика (нэп)
Годы проведения		
Условия, в которых находилась Россия		
Основные мероприятия		
Результаты проведения политики		

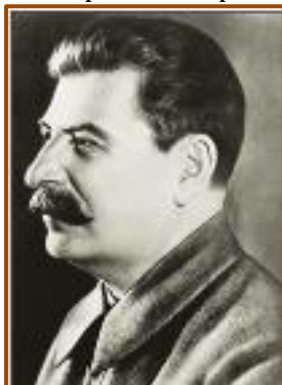
5. Заполните таблицу «Варианты объединения народов бывшей Российской империи»:

Признаки сравнения	План автономизации	План федерации
Автор проекта		
Условия объединения		

6. Заполните таблицу «Создание и формирование СССР»:

Годы	Названия советских республик, которые вошли в состав СССР
1922	
1924	
1929	
1936	
1940	

7. Определите, кто изображён на фотографиях:



а)



б)

§14. КУРС НА ПОСТРОЕНИЕ СОЦИАЛИЗМА В СССР. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ И КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ

1. Дайте определение понятий:

- а) индустриализация - ...;
б) коллективизация - ...

2. Начертите в тетради «ленту времени» и обозначьте на ней годы первой, второй и третьей пятилеток.



3. Заполните таблицу «Курс СССР на построение социализма»:

Признаки сравнения	Индустриализация	Коллективизация
Цель проведения		
Методы достижения цели		
Результаты проведения		

4. Заполните таблицу «Первые пятилетки в СССР»:

Пятилетки	Сроки осуществления	Главные цели и итоги пятилетки
Первая		
Вторая		
Третья		

5. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) шахтёр, имя которого получило движение за перевыполнение плановых заданий;
б) основательница женских тракторных бригад.



а)



б)

§15. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В 1930-Е ГГ.

1. «Сталинская» Конституция в СССР была принята в:

- а) 1924 г.; б) 1929 г.; в) 1936 г.; г) 1939 г.

2. Пакт о ненападении между СССР и Германией был заключён в:

- а) 1922 г.; б) 1936 г.; в) 1938 г.; г) 1939 г.

3. Заполните таблицу «Основные черты советской политической системы в 1930-е гг.»:

Советская политическая система		
Экономическая сфера	Политическая сфера	Духовная сфера

4. Сформулируйте определение понятия «культ личности».

5. Заполните таблицу «Развитие международных отношений в 1930-е гг.»:

Дата	Событие

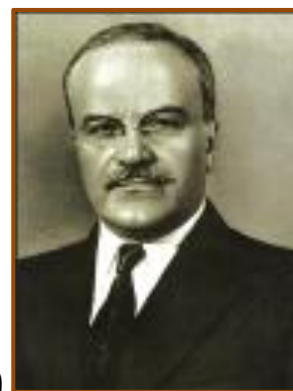
6. Определите, кто изображён на фотографиях:



а)



б)



в)

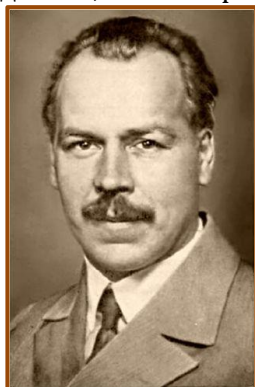
§16. КУЛЬТУРНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В СССР

1. Метод, который был положен в основу художественного творчества в СССР:

- а) экспрессионизм;
- б) модернизм;
- в) критический реализм;
- г) социалистический реализм.

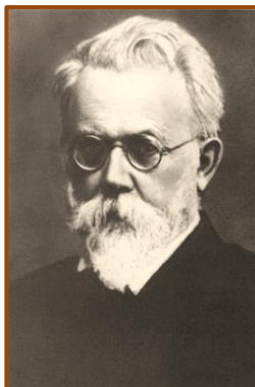
2. Сформулируйте определение понятия «социалистический реализм».

3. Определите, кто изображён на фотографиях:



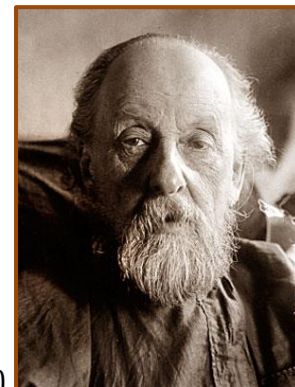
а)

основатель генетики



б)

основоположник теории биосферы



в)

основатель теории космических полётов

4. Определите, кто изображён на фотографиях:



5. Составьте таблицу «Достижения культуры СССР в 1920-1930-х гг.»:

Сфера культурных преобразований	Основные достижения
Образование	
Наука	
Литература	
Изобразительное искусство	
Кинематограф	

§17. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН ВОСТОКА И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

1. Дайте определение понятий:

- а) мандатная система управления колониями - ...;
 б) национально-освободительное движение - ...

2. Заполните таблицу «Основные направления национально-освободительного движения в межвоенное время»:

Направление	Его особенности
Либерально-реформистское	
Революционно-демократическое	
Стихийное	

3. Заполните таблицу «Национально-освободительное движение за независимость и модернизацию»:

Руководители движения	
Социальная база движения	
Идеологические основы движения	
Методы борьбы	

4. Заполните хронологическую таблицу «Национально-освободительное движение в межвоенное время»:

Дата	Событие

§18-19. КИТАЙ

1. Выделите основные этапы в истории Китая 1919-1939 гг. Дайте им краткую характеристику. Заполните таблицу «Основные этапы в истории Китая 1919-1939 гг.»:

Этап	Краткая характеристика

2. Составьте синхронистическую таблицу «Внутренняя и внешняя политика Китая в 1919-1945 гг.»:

Дата	Внутренняя политика	Внешняя политика

3. Определите, кто изображён на представленных фотографиях:

- а) президент Китая, провозгласивший себя императором;
- б) временный президент Китайской республики, основатель партии Гоминьдан, посмертно получил титул «отца нации»;
- в) лидер Гоминьдана, в 1926-1928 гг. организовал Северный поход, в 1927 г. установил в стране реакционный диктаторский режим;
- г) руководитель КПК, глава Китайской Советской Республики:



а)



б)



в)

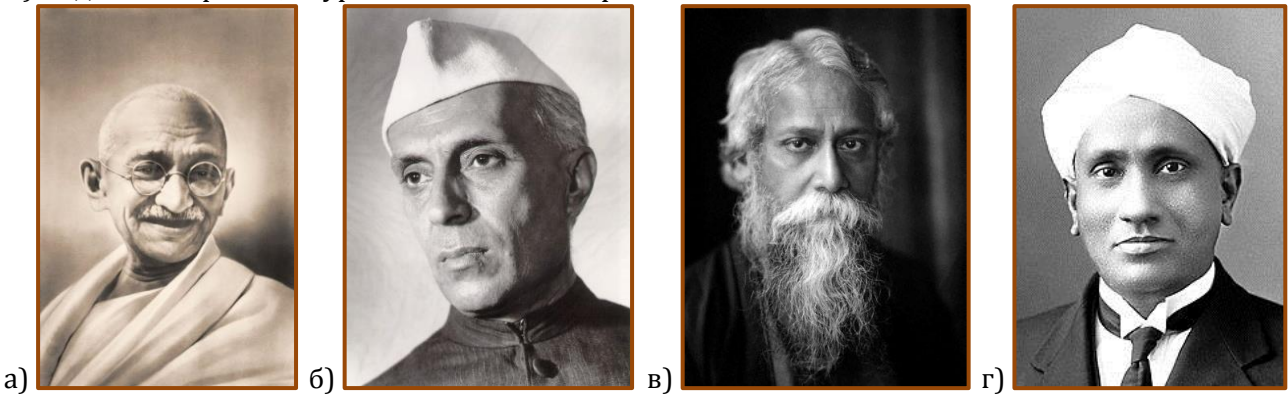


г)

4. Заполните таблицу «Культура Китая в 1919-1939 гг.»:

Образование	
Литература	
Театр	
Живопись	
Архитектура и скульптура	
Кинематограф	

- в) индийский писатель, получивший в 1913 г. Нобелевскую премию;
 г) индийский физик, лауреат Нобелевской премии за 1930 г.:



§21. ЯПОНИЯ

- Император Хирохито правил в Японии в:
 - а) 1926-1945 гг.;
 - б) 1913-1945 гг.;
 - в) 1913-1969 гг.;
 - г) 1926-1989 гг.
- В каком году в Японии стихийно вспыхнули «рисовые бунты»?
 - а) 1918 г.;
 - б) 1919 г.;
 - в) 1920 г.;
 - г) 1921 г.
- Кто в 1927 г. в секретном меморандуме изложил программу завоевания Японией всемирного господства?
 - а) генерал Танака;
 - б) генерал Гиити;
 - в) генерал Тодзио;
 - г) император Хирохито.
- Представьте в виде схемы политическую систему Японии, сложившуюся после Первой мировой войны.

5. Заполните таблицу «Внешняя политика Японии»:

Дата	Событие

- Определите, кто изображён на фотографиях:
 - а) японский принц, неоднократно занимал пост премьер-министра Японии, идеолог японских милитаристских кругов, организатор и первый президент «Ассоциации помощи трону»;
 - б) генерал японской армии, в различное время премьер-министр Японии, военный министр, министр иностранных дел, был близок к военным ультранационалистическим кругам, сторонник идеи установления Японией мирового господства;
 - в) император Японии, период правления которого получил название эры «Сёва» (просвещённого мира);



а)



б)



в)

§22. МУСУЛЬМАНСКИЙ МИР

1. Духовную основу мусульманской цивилизации составляет:

- а) христианство;
- б) ислам;
- в) буддизм;
- г) конфуцианство.

2. Исламские фундаменталисты являются сторонниками:

- а) светского государства;
- б) религиозного государства;
- в) правового государства;
- г) федеративного государства.

3. Дайте определение понятий:

- а) шариат - ...;
- б) кемализм - ...;
- в) фараонизм - ...

4. Обозначьте на «ленте времени» результаты освободительных восстаний и войн в Египте, Афганистане, Иране:



5. Правильно соотнесите элементы двух множеств:

- 1) кемализм;
- 2) фундаментализм;
- 3) хадж;
- 4) этатизм;
- 5) бедуины;
- а) кочевники;
- б) паломничество;
- в) турецкий национализм;
- г) государственное регулирование экономики;
- д) традиционализм.

6. Заполните таблицу «Основные направления в развитии ислама в XX в.»:

Признаки сравнения	Исламский фундаментализм	Исламский реформизм
Отношение к традиционным исламским ценностям		
Отношение к государству		

7. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) президент Турецкой республики, по руководством которого в 1920-1930-х гг. были проведены крупные реформы, обновившие традиционное турецкое общество;
- б) основатель новой шахской династии в Иране, пришедший к власти в 1925 г.;
- в) эмир Афганистана, пришедший к власти в марте 1919 г. и добившийся независимости страны;



§23. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

- Страна, проводившая с середины 1930-х гг. в отношении латиноамериканских государств политику «доброе соседство»:
 - а) Великобритания; б) Германия; в) Франция; г) США.
2. Политический режим, получивший в 1930-е гг. распространение в странах Латинской Америки:
 - а) демократический; б) авторитарный; в) тоталитарный.
3. Соотнесите элементы двух множеств:
 - 1) Ипполито Иригойен; а) Бразилия;
 - 2) Жетулиу Варгас; б) Мексика;
 - 3) Ласаро Карденас; в) Аргентина.

4. Заполните таблицу «Страны Латинской Америки в межвоенное время»:

Страна	Социально-экономическое развитие	Политическое развитие
Аргентина		
Бразилия		
Мексика		

- Определите, кто изображён на фотографиях:
 - а) президент Мексики в 1934-1940 гг., провёл в стране серию социально ориентированных реформ, за что был чрезвычайно популярен в народе;
 - б) президент Бразилии в 1930-1945 гг., в 1937 г. провозгласил себя диктатором, в 1938 г. установил так называемое «Новое государство»;
 - в) президент Аргентины в 1916-1922 и 1928-1930 гг., смещён в результате военного переворота, провёл в стране ряд прогрессивных реформ, во внешней политике выступал за мирное урегулирование межгосударственных проблем:



24. НАЧАЛО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

1. Вторая мировая война началась:

- а) 23 августа 1939 г.;
- б) 1 сентября 1939 г.;
- в) 22 июня 1941 г.

2. 5 сентября 1939 г. США объявили о:

- а) поддержке Англии и Франции;
- б) начале войны с Германией;
- в) нейтралитете.

3. Страны, заключившие Тройственный пакт:

- а) СССР, Чехословакия, Франция;
- б) Германия, Чехословакия, Австрия;
- в) Германия, Италия, Япония.

4. Дайте определение понятий:

- а) «странная война» - ...;
- б) план «Барбаросса» - ...;
- в) план «Ост» - ...

5. Заполните таблицу «Первый период Второй мировой войны»:

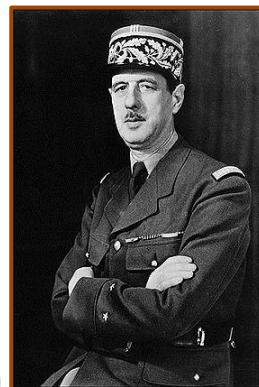
Дата	Событие
1 сентября 1939 г.	
Сентябрь 1939 г. – май 1940 г.	
17 сентября 1939 г.	
28 сентября 1939 г.	
30 ноября 1939 г. – 12 марта 1940 г.	
Апрель – июнь 1940 г.	
22 июня 1940 г.	
Апрель 1941 г.	
Основные итоги	

6. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) премьер-министр Великобритании в 1940-1945 и 1951-1955 гг., один из лидеров консервативной партии, активно выступал против политики «умиротворения» агрессора, один из инициаторов создания антигитлеровской коалиции;
- б) генерал Франции, основал в Лондоне движение «Свободная Франция», стал символом французского Сопротивления, президент Франции в 1958-1969 гг.:



а)



б)

§25. НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Нейтральный статус США во Второй мировой войне был окончательно ликвидирован в результате:
- а) нападения Германии на СССР;
 - б) принятия закона о ленд-лизе;
 - в) нападения Японии на Пёрл-Харбор.

2. Обозначьте на «ленте времени»:



- а) дату начала Великой Отечественной войны;
- б) хронологические рамки Московской битвы;
- в) дату нападения на Пёрл-Харбор.

3. Напишите названия исторических событий, изображённых на иллюстрациях, и даты, когда они произошли:



4. Заполните таблицу «Причины неудач Красной Армии в начальный период войны»:

Преимущества Германии	Проблемы и просчёты СССР

5. Заполните таблицу «Создание антигитлеровской коалиции»:

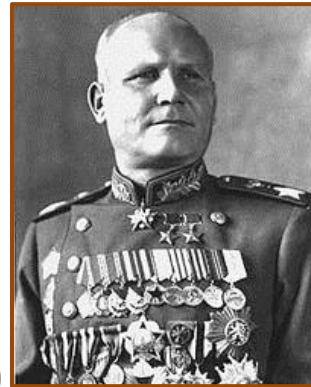
Дата	Событие
Июль 1941 г.	
Август 1941 г.	
Ноябрь 1941 г.	
1 января 1942 г.	
Май 1942 г.	
Июнь 1942 г.	

6. Дайте определение понятий:
- а) антигитлеровская коалиция - ...;
 - б) ленд-лиз - ...

7. Напишите имена советских военачальников, внёсших значительный вклад в разгром фашистских войск под Москвой:



а)



б)

8. Укажите, кто изображён на иллюстрациях:

- а) 18-летняя комсомолка, схвачена при выполнении боевого задания; выдержала все пытки, перед смертью воскликнула: «Всех не перевешаете!»;
- б) лётчик, совершивший в битве под Москвой первый ночной воздушный таран;
- в) политрук, автор слов: «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва»;
- г) командир стрелковой дивизии, генерал; 28 бойцов его дивизии ценой своей жизни не пропустили танки врага на Москву:



а)



б)



в)



г)

§26. КОРЕННЫЙ ПЕРЕЛОМ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн начался в результате разгрома немецко-фашистских войск под:

- а) Москвой;
- б) Сталинградом;
- в) Курском.

2. Основной вопрос, который обсуждался на Тегеранской конференции:

- а) проводка караванов с грузами по ленд-лизу;
- б) о сотрудничестве стран антигитлеровской коалиции в послевоенное время;
- в) открытие второго фронта против Германии в Западной Европе.

3. Составьте таблицу «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн»:

Дата	Советско-германский фронт	Северная Африка и Азия

4. Определите, что предусматривали следующие планы военных операций:

- а) «Уран» - ...;
- б) «Марс» - ...;
- в) «Цитадель» - ...

5. Укажите изображённое на фотографии историческое событие, дату его проведения и его участников:



6. Укажите фамилии героев Великой Отечественной войны:

- а) рядовой, который закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота;
- б) лётчик, прототип героя книги Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»;
- в) лётчик, прототип главного героя рассказа М.Шолохова «Судьба человека»:



а)



б)



в)

7. Заполните таблицу: Тегеранская конференция»:

Дата	Обсуждаемые вопросы	Принятые решения

8. Укажите имена военачальников, изображённых на фотографиях:

- а) дважды Герой Советского Союза, в 1942-1945 гг. начальник Генерального штаба, совместно с Г.К.Жуковым руководил контрнаступлением советских войск под Сталинградом;
- б) английский военачальник, командующий 8-й армией в Северной Африке, которая нанесла поражение итало-германским войскам под Эль-Аламейном, а затем действовала в Сицилии и Италии:



а)



б)

§27. БОРЬБА С ЗАХВАТЧИКАМИ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ

1. Центральный штаб партизанского движения был организован в:

- а) июле 1941 г.; б) мае 1942 г.; в) июле 1942 г.; г) мае 1943 г.

2. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) АК - ...;
б) ЦШПД - ...

3. Дайте определение понятий:

- а) коллаборационизм - ...;
б) «новый порядок» - ...;
в) гетто - ...;
г) движение Сопротивления - ...;
д) «рельсовая война» - ...;
е) партизанская зона - ...

4. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) лейтенант Красной Армии, активный участник движения Сопротивления во Франции, Герой Советского Союза;
б) гвардеец Красной Армии, активный участник движения Сопротивления в Италии, национальный герой Италии, Герой Советского Союза;
в) начальник Центрального штаба партизанского движения;
г) советский разведчик, действовавший под видом немецкого офицера; ликвидировал заместителя рейхкомиссара Украины:



а)



б)



в)



г)

5. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) верховный главнокомандующий Народно-освободительной армии Югославии, дважды Народный герой Югославии;
- б) генерал-майор, Герой Советского Союза, командир кавалерийской группы, совершившей в августе-сентябре 1941 г. рейд по тылам противника в Смоленской области:



§28. СОВЕТСКИЙ ТЫЛ ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ

1. Соотнесите события и их даты:

- | | |
|---|---------------------------|
| 1) создание Государственного Комитета Обороны; | а) 30 июня 1941 г.; |
| 2) обмен посланиями митрополита Сергия и И.В.Сталина; | б) 8 сентября 1941 г.; |
| 3) захват немецкими войсками г. Шлиссельбург; | в) февраль 1943 г.; |
| 4) окончательная снята блокады Ленинграда; | г) январь-февраль 1944 г. |

2. Напишите название:

- а) единственного пути, по которому осуществлялась помощь осаждённому Ленинграду;



- б) движения рабочих промышленных предприятий, связанного с перевыполнением производственных заданий для фронта (в том числе выпуском танков).



3. Сформулируйте определение понятий:

- а) эвакуация - ...;
- б) блокада - ...

4. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) будущий создатель первой советской атомной бомбы, который разработал метод защиты кораблей и подводных лодок от магнитных мин;
- б) митрополит, с 1943 г. Патриарх Московский и всея Руси, 22 июня 1941 г. выступил с призывом ко всем православным подняться на защиту Родины;
- в) поэтесса, пережившая блокаду Ленинграда, написала о ленинградском хлебе так: «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнём и кровью пополам»:



а)



б)



в)

**§29-30. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.
РАЗГРОМ ФАШИСТСКОГО БЛОКА (1944-1945)**

1. Конференция, на которой было принято решение о создании ООН, состоялась в:

- а) Вашингтоне;
- б) Сан-Франциско;
- в) Париже.

2. Международный военный трибунал состоялся в:

- а) Потсдаме;
- б) Нюрнберге;
- в) Магдебурге.

3. Обозначьте и подпишите на «ленте времени»:

- а) дату открытия второго фронта;
- б) продолжительность Второй мировой войны;
- в) продолжительность Великой Отечественной войны.



4. Заполните таблицу «Освобождение территории СССР и европейских стран в 1944-1945 гг.»:

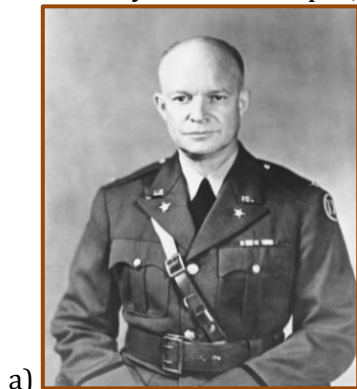
Дата	Освобождённая территория

5. Заполните таблицу «Крымская и Потсдамская конференции»:

Признаки сравнения	Крымская конференция	Потсдамская конференция
Дата проведения		
Участники конференции		
Принятые на конференции решения		

6. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) командующих высадкой союзных войск в провинции Нормандия;
- б) человек, которого Гитлер, согласно легенде, назвал своим личным врагом;
- в) активный участник операции «Багратион», командующий 1-м Белорусским фронтом:



7. Напишите названия исторических событий, отображённых на фотоснимках:



