

**Задания по обществоведению
для учащихся 11 класса**

Ситник П.В.

2019

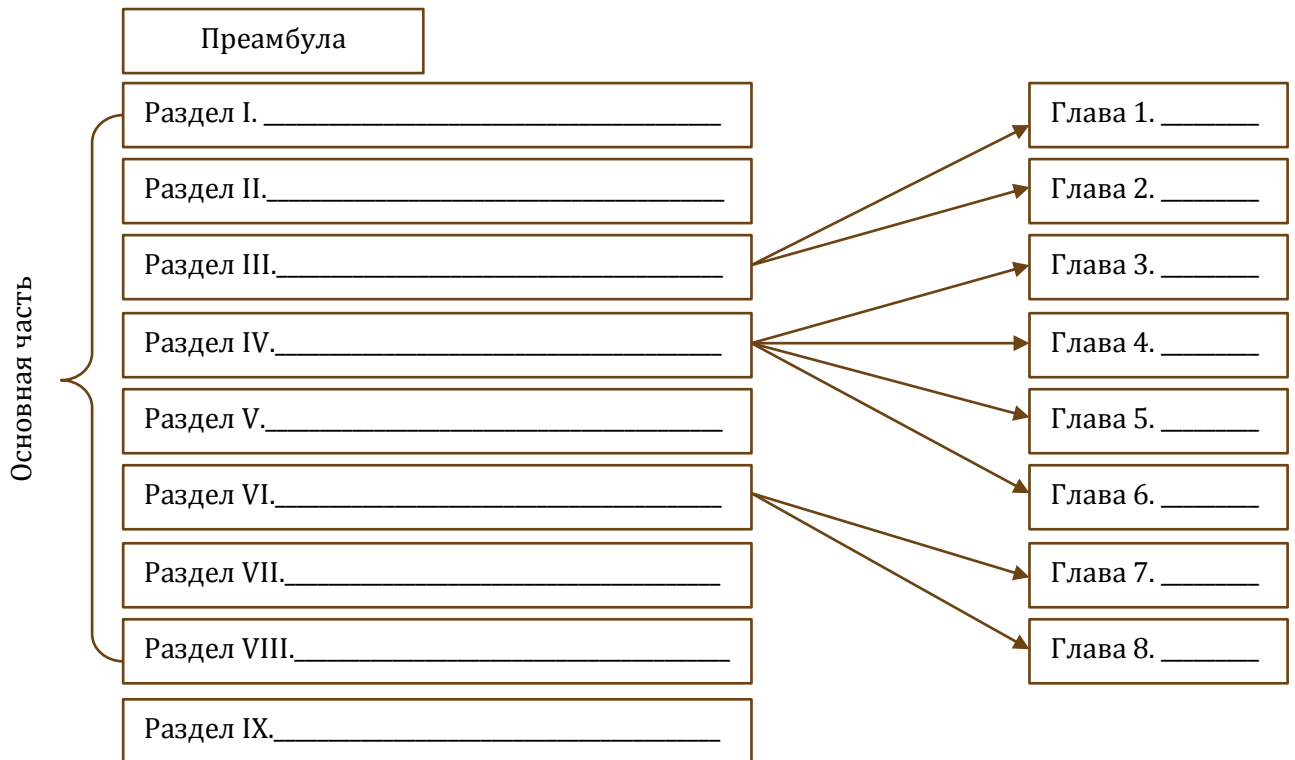
Задания по обществоведению составлены к учебному пособию «Обществоведение» под ред. М.И.Вишневого (2010 г.) для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.

Оглавление

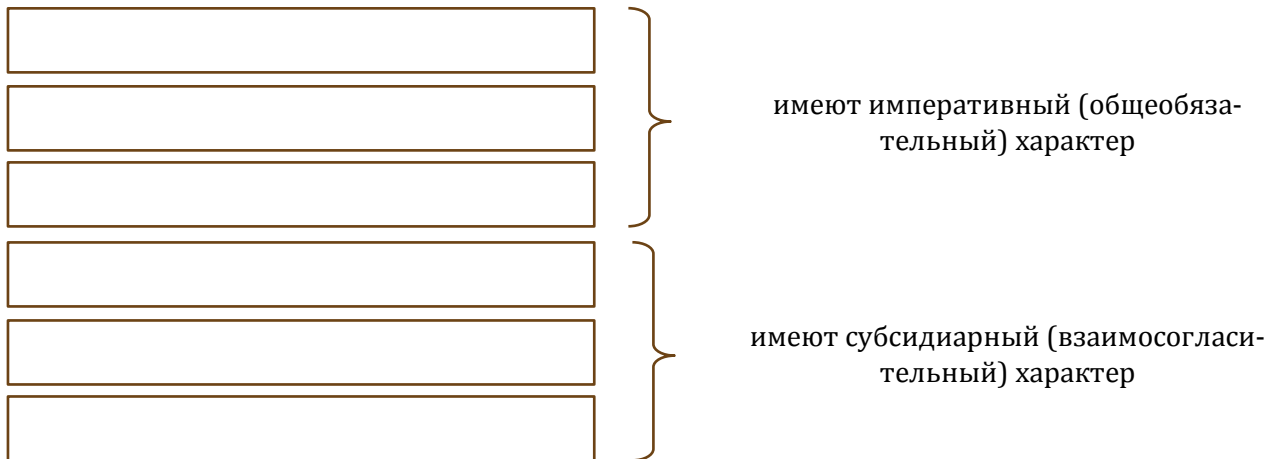
1. Введение.....	3
2. Основы конституционного строя Республики Беларусь.....	3
3. Личность, общество, государство.....	4
4. Выборы и референдумы.....	5
5. Избирательный процесс в Республике Беларусь.....	6
6. Органы государственной власти Республики Беларусь.....	7
7. Местное управление и самоуправление.....	8
8. Основы гражданского права.....	9
9. Основы трудового права.....	10
10. Основы семейного права.....	10
11. Договор как способ регулирования отношений.....	11
12. Основы административного права.....	12
13. Основы уголовного права.....	13
14. Правоохранительные органы в Республике Беларусь.....	13
15. Социальный портрет Беларуси.....	14
16. Социально-экономическое развитие.....	15
17. Инновационное развитие страны.....	15
18. Основные цели и задачи развития регионов.....	16
19. Национальная и конфессиональная политика.....	17
20. Развитие культуры и укрепление здоровья нации.....	18
21. Молодёжная политика.....	18
22. Облик современного мира.....	19
23. Система международных отношений.....	20
24. Взаимодействие стран и народов в условиях глобализации.....	21
25. Участие Республики Беларусь в решении глобальных проблем.....	21
26. Горизонты информационного общества.....	22
27. Перспективы развития Беларуси в условиях информационного общества.....	23
28. Будущее человечества.....	23

1. Введение

1. Заполните схему «Структура Конституции Республики Беларусь»:



2. Заполните схему «Отрасли права»:

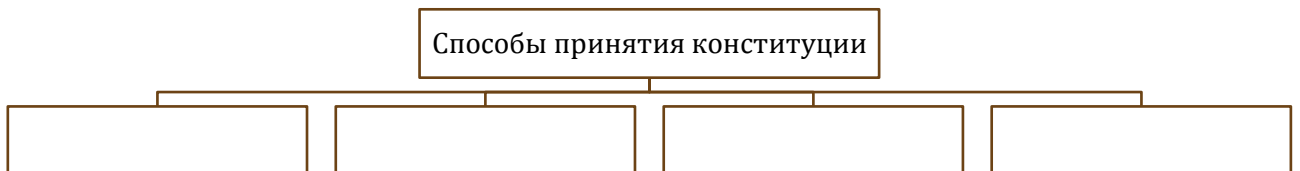


2. Основы конституционного строя Республики Беларусь

1. Дайте определение понятий:

- а) конституция - ...;
- б) суверенитет - ...

2. Заполните схему «Способы принятия конституции»:



3. Перечислите принципы Конституции Республики Беларусь:

Принципы Конституции Республики Беларусь:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...;
- 6) ...;
- 7) ...;
- 8) ...

4. Заполните таблицу «Функции Конституции Республики Беларусь»:

Функция	Краткое содержание

5. Заполните таблицу «Юридические свойства Конституции Республики Беларусь»:

Юридические свойства	Краткое содержание

6. Заполните таблицу «Республика Беларусь (Конституция Республики Беларусь, ст. 1)»

Характеристики государства	Значение	Статья Конституции
Унитарное		
Демократическое		
Социальное		
Правовое		

7. Перечислите в тетради признаки суверенитета Республики Беларусь:

Признаки суверенитета Республики Беларусь:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...;
- 6) ...;
- 7) ...

3. Личность, общество, государство**1. Дайте определение понятий:**

а) гражданин - ...

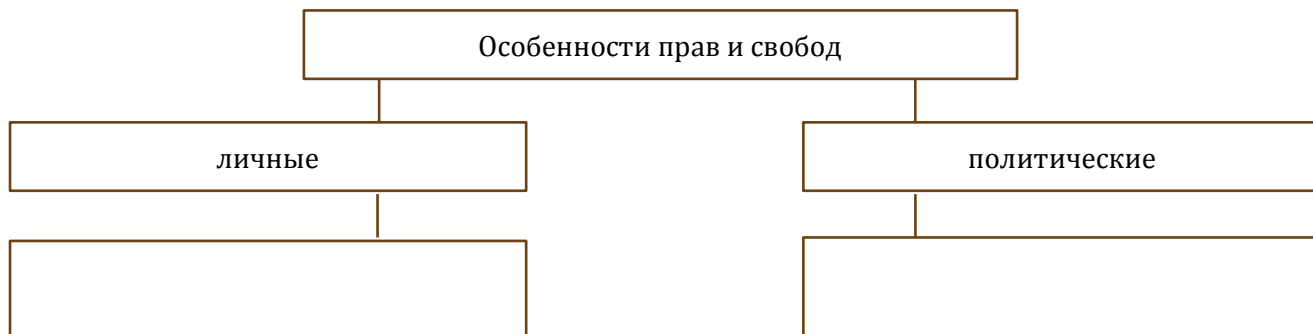
2. Заполните таблицу «Личные права и свободы граждан Республики Беларусь»:

Права и свободы	Статья Конституции

3. Заполните таблицу «Политические права и свободы граждан Республики Беларусь»:

Права и свободы	Статья Конституции

4. Составьте схему «Особенности прав и свобод»:



5. Заполните таблицу «Социально-экономические права граждан Республики Беларусь»:

Права и свободы	Статья Конституции

6. Заполните таблицу «Культурные права граждан Республики Беларусь»:

Права и свободы	Статья Конституции

7. Заполните таблицу «Основные конституционные обязанности граждан Республики Беларусь»:

Права и свободы	Статья Конституции

4. Выборы и референдумы

1. Дайте определение понятий:

- а) выборы – это ...;
- б) референдум – это ...

2. Заполните таблицу «Формы народовластия в Республике Беларусь»:

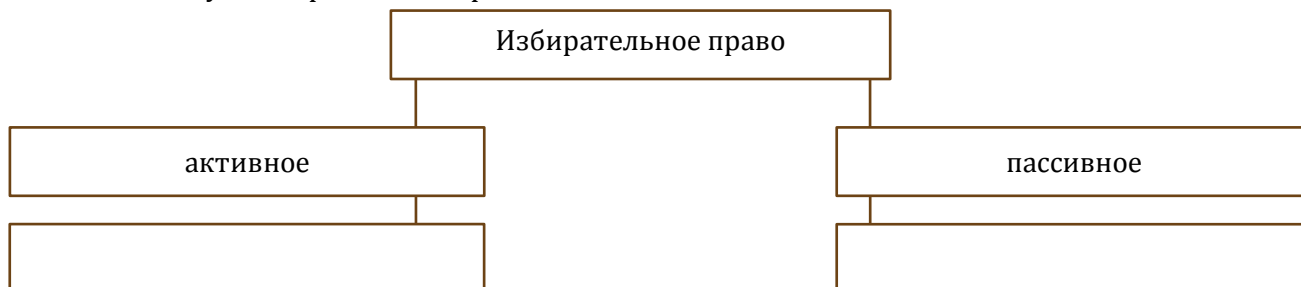
Формы непосредственной демократии	
Формы представительной демократии	

3. Заполните таблицу «Виды избирательных систем»:

Избирательная система	Сущность

Какая избирательная система существует в Республике Беларусь?

4. Составьте схему «Избирательное право»:



5. Заполните таблицу «Принципы избирательного права в Республике Беларусь»:

Принцип	Сущность

6. Заполните таблицу «Виды референдумов в Республике Беларусь»:

Критерии классификации	Виды референдумов

7. Начертите линию времени и обозначьте на ней республиканские референдумы, прошедшие в современной Беларуси:



5. Избирательный процесс в Республике Беларусь

1. Заполните таблицу «Принципы избирательного процесса в Республике Беларусь»:

Принцип	Статья Конституции Республики Беларусь

2. Закончите предложения:

а) Выборы в Палату представителей, Совет Республики и местные Советы депутатов назначаются ...

б) Выборы Президента Республики Беларусь назначаются ...

3. Заполните таблицу «Стадии избирательного процесса в Республике Беларусь»:

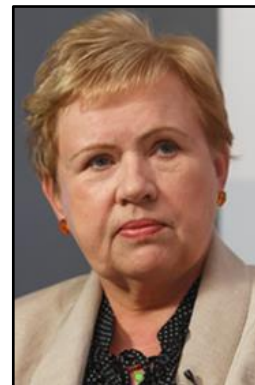
Этап	Стадии
Подготовка	1. 2. 3. 4.
Избирательная кампания	5.
Голосование	6. 7. 8.

4. Заполните таблицу «Условия реализации прав избирать и быть избранным в Республике Беларусь»:

Избирательное право	Избирательные цензы		
	гражданство	возраст	оседлость
Право быть избранным Президентом Республики Беларусь			
Право быть избранным членом Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь			
Право быть избранным депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь			
Право быть избранным депутатом местных Советов			
Право избирать в представительный орган власти			

5. Укажите, кто изображён на фотографии:

Председатель Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов:



6. Органы государственной власти Республики Беларусь

1. Соотнесите:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) законодательная власть; | а) Конституционный Суд Республики Беларусь; |
| 2) исполнительная власть; | б) Национальное собрание Республики Беларусь; |
| 3) судебная власть; | в) Совет Министров Республики Беларусь. |

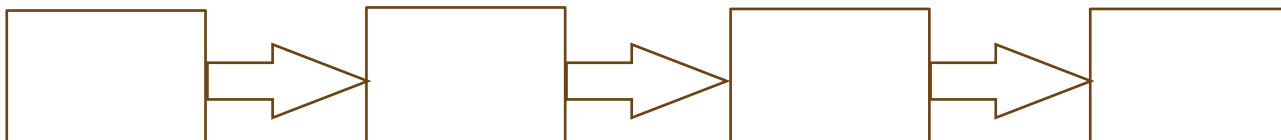
2. Соотнесите:

- | | |
|---|---|
| 1) Глава государства в Республики Беларусь; | а) Совет Республики; |
| 2) Парламент Республики Беларусь; | б) Национальное собрание Республики Беларусь; |
| 3) верхняя палата Парламента Республики Беларусь; | в) Совет Министров Республики Беларусь. |
| 4) нижняя палата Парламента Республики Беларусь; | г) Президент Республики Беларусь; |
| 5) Правительство Республики Беларусь; | д) Палата представителей. |

3. На основе Конституции Республики Беларусь составьте таблицу «Высшие органы государственной власти Республики Беларусь»:

Высшие органы государственной власти	Порядок формирования	Полномочия
Национальное собрание Республики Беларусь		
Совет Министров Республики Беларусь		
Конституционный суд Республики Беларусь		

4. Составьте схему «Стадии законодательного процесса в Республике Беларусь»:



5. Определите, кто изображён на фотографиях. Укажите фамилию с инициалами и занимаемую должность:



7. Местное управление и самоуправление

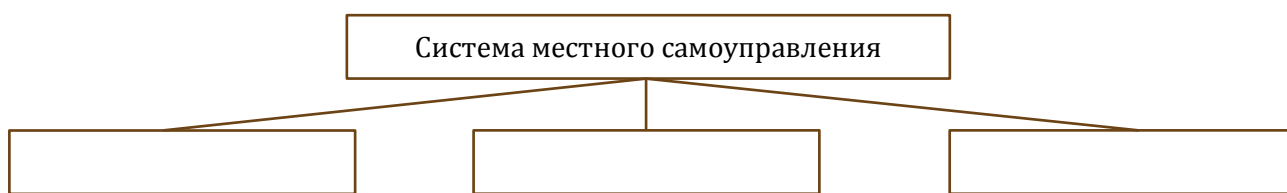
1. Дайте определение понятий:

- а) местное управление – это ...;
- б) местное самоуправление – это ...

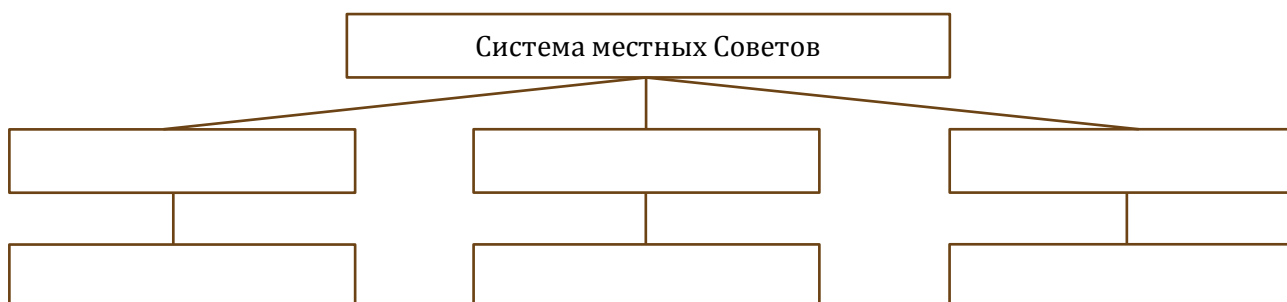
2. Составьте схему «Система местного управления»:



3. Составьте схему «Система местного самоуправления»:



4. Составьте схему «Система местных Советов»:



5. Определите, кто изображён на фотографиях. Укажите, какие должности занимают эти люди:

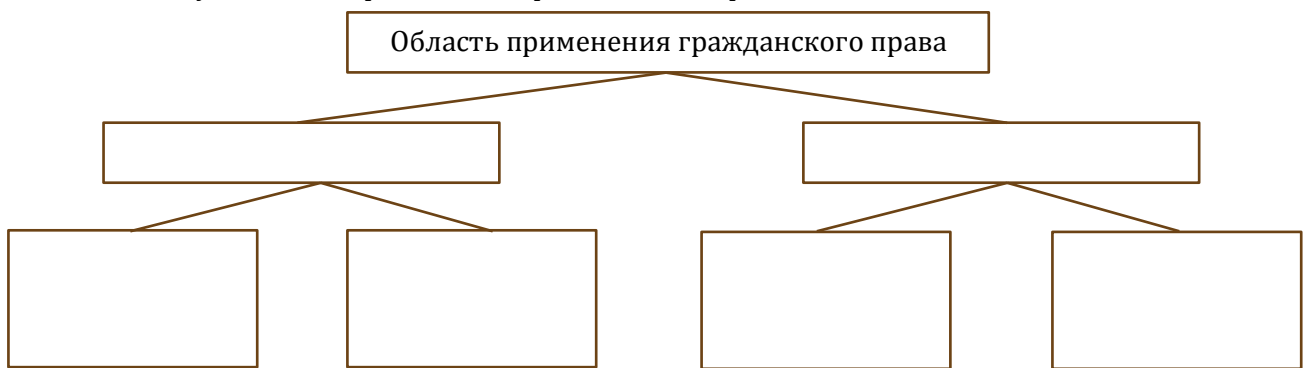


8. Основы гражданского права

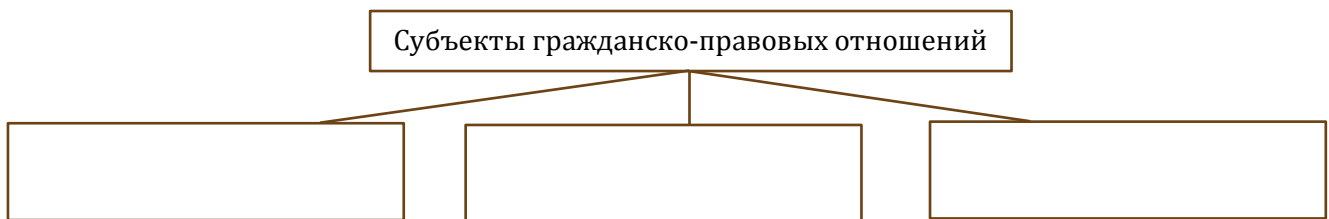
1. Дайте определение понятий:

- а) гражданское право – это ...;
- б) правоспособность – это ...;
- в) дееспособность – это ...

2. Составьте схему «Область применения гражданского права»:



3. Составьте схему «Субъекты гражданско-правовых отношений»:



4. Заполните таблицу «Гражданская правоспособность и дееспособность»:

	Физические лица	Юридические лица
Правоспособность		
Дееспособность		

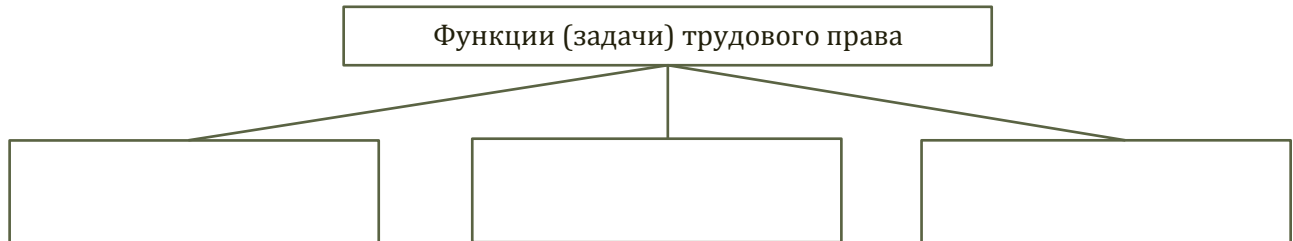
5. Решите задачу: Районный суд по заявлению гражданки А. ограничил в дееспособности её мужа, злоупотребляющего спиртными напитками. Спустя некоторое время А. продал гражданину П. новый телевизор всего за 20 рублей. А. предъявила в суд иск к гражданину П. о признании сделки недействительной и о возврате ей телевизора, полагая, что П. знал о том, что её муж был ограничен в дееспособности, так как они были знакомы по совместной работе. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение суда, если П. не знал, что муж гражданки А. ограничен в дееспособности? Обоснуйте ответ.

9. Основы трудового права

1. Дайте определение понятий:

- а) трудовое право – это ...;
- б) трудовой договор – это ...

2. Составьте схему «Функции (задачи) трудового права»:



3. Заполните таблицу «Этапы трудоустройства»:

Этап	Его особенности
Документы, необходимые для устройства на работу	
Заключение трудового договора	
Предварительный испытательный срок	
Особенности трудоустройства несовершеннолетних	

4. Заполните таблицу «Права и обязанности работника и нанимателя»:

	Работник	Наниматель
Права		
Обязанности		

5. Решите задачу:

- а) 13-летний Д. пришёл наниматься на работу грузчиком в магазин, родители дали согласие на то, чтобы ребёнок работал в свободное от учёбы время. Примут ли его на работу? При ответе необходимо опираться на правовую норму.
- б) Несовершеннолетний П. устроился на предприятие «Луч». В распоряжении о приёме на работу с его согласия было указано условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По истечении 3-х месяцев работника уволили, признав неудовлетворительным результат испытания. Правомерно ли был уволен П.? Почему?

10. Основы семейного права

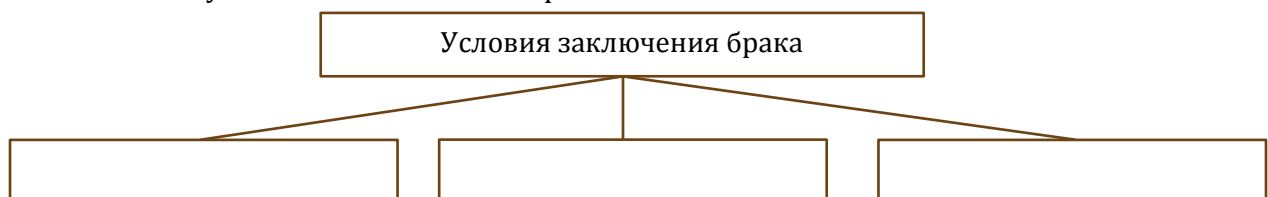
1. Дайте определение понятий:

- а) семейное право – это ...;
- б) семья – это ...;
- в) брак – это ...

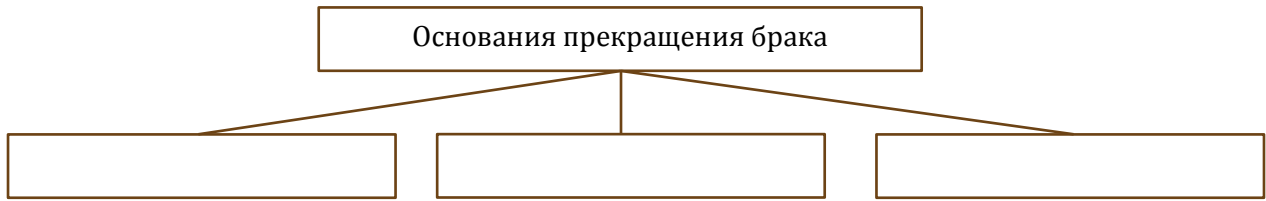
2. Расшифруйте аббревиатуру:

- а) ЗАГС - ...

3. Составьте схему «Условия заключения брака»:



4. Составьте схему «Основания прекращения брака»:



5. Заполните таблицу «Права и обязанности супругов»:

	Права	Обязанности
Личные неимущественные		
Имущественные		

6. Заполните таблицу «Права и обязанности родителей и детей»:

	Права	Обязанности
Родители		
Дети		

7. Решите задачу:

- а) Гражданка Иванова обратилась в суд с требованием взыскать алименты со своего отца. В исковом заявлении указано, что ей исполнилось 18 лет, но из-за инвалидности 1 группы она не может работать. Какое решение примет суд?
- б) Гражданин С. Написал в суд заявление, в котором были следующие слова: «Прошу освободить меня от уплаты алиментов на моего 16-летнего сына, так как он в настоящее время работает и имеет самостоятельный заработок». Как вы думаете, может суд освободить С. От уплаты алиментов до того, как сыну исполнится 18 лет?

11. Договор как способ регулирования отношений

1. Дайте определение понятий:

- а) договор – это ...;
- б) брачный договор – это ...;
- в) авторское право – это ...

2. Заполните таблицу «Виды договоров»:

Вид договора	Сущность
Предварительный	
Односторонний	
Взаимный	
Возмездный	
Безвозмездный	

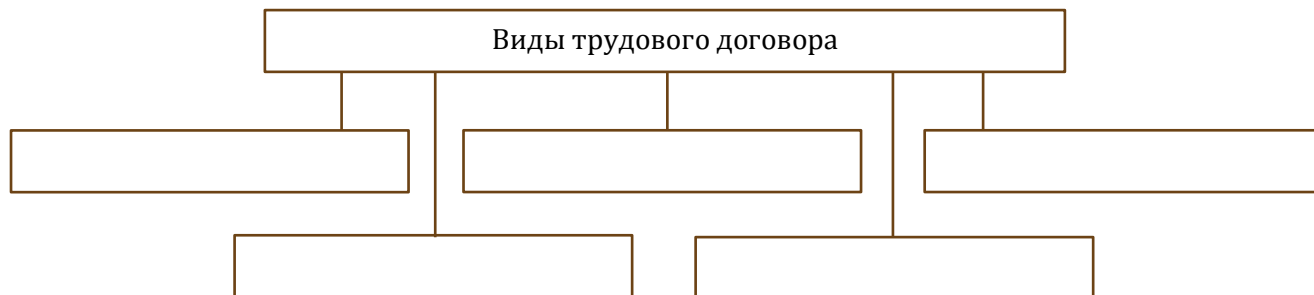
3. Заполните таблицу «Договоры в сфере имущественных отношений»:

Вид договора	Сущность
По передаче имущества в собственность	
По передаче имущества в пользование	

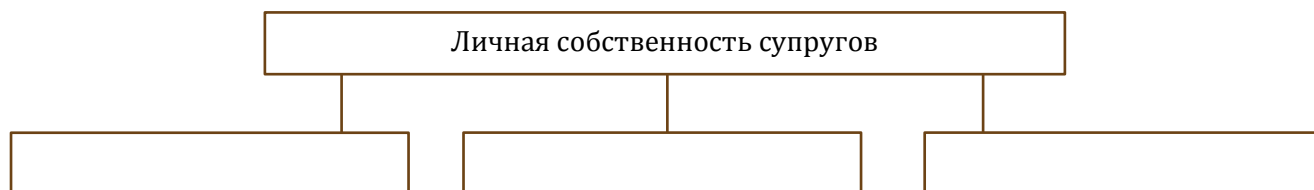
4. Заполните таблицу «Виды авторского права»:

Вид авторского права	Содержание
Личные неимущественные права	
Личные имущественные права	

5. Составьте схему «Виды трудового договора в Республике Беларусь»:



6. Составьте схему «Личная собственность супругов»:



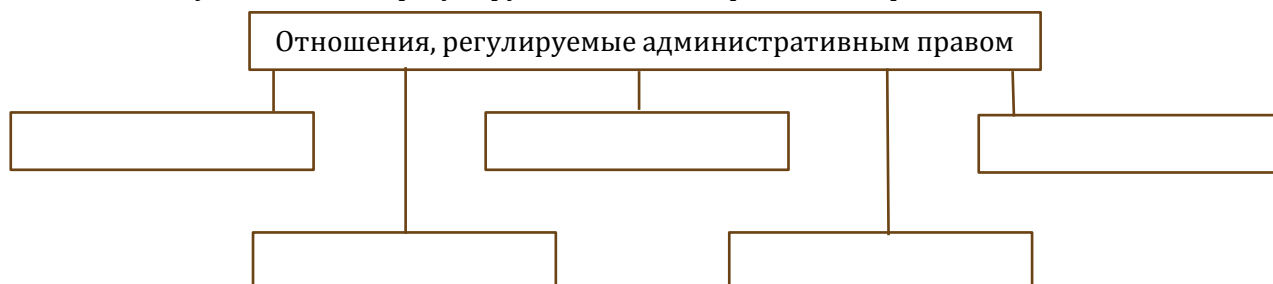
12. Основы административного права

1. Дайте определение понятий:

а) административное право – это ...;

б) административное правонарушение (проступок) – это ...

2. Составьте схему «Отношения, регулируемые административным правом»:



3. Соотнесите понятие и его определение:

1) административная правоспособность;

а) часть дееспособности, состоящая в способности нести ответственность за свои действия;

2) административная дееспособность;

б) процесс практической реализации правоспособности субъектом административно-правовых отношений, т.е. способность сознательно и самостоятельно осуществлять свои права и исполнять обязанности в сфере управления;

3) административная деликтоспособность;

в) установленная и охраняемая государством возможность (способность) конкретных субъектов вступать в различного рода правовые отношения.

4. Заполните таблицу «Субъекты административно-правовых отношений»:

Категория субъектов	Субъекты административно-правовых отношений
Индивидуальные	
Коллективные	

5. Заполните таблицу «Признаки административного правонарушения»:

Признаки	Их сущность
Общественная опасность	
Административная противоправность	
Административная наказуемость	
Виновность	

13. Основы уголовного права

1. Дайте определение понятий:

- а) уголовное право – это ...;
- б) преступление – это ...;
- в) наказание – это ...

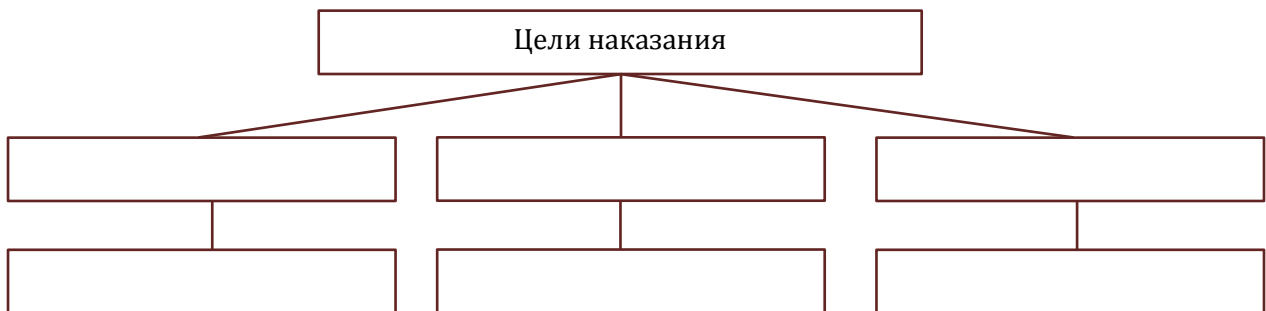
2. Составьте схему «Признаки преступления»:



3. Заполните таблицу «Категории преступлений»:

Категория преступлений	Уголовная ответственность

4. Составьте схему «Цели наказания»:



5. Заполните таблицу «Виды наказаний»:

Основные	
Дополнительные	

6. Решите задачу:

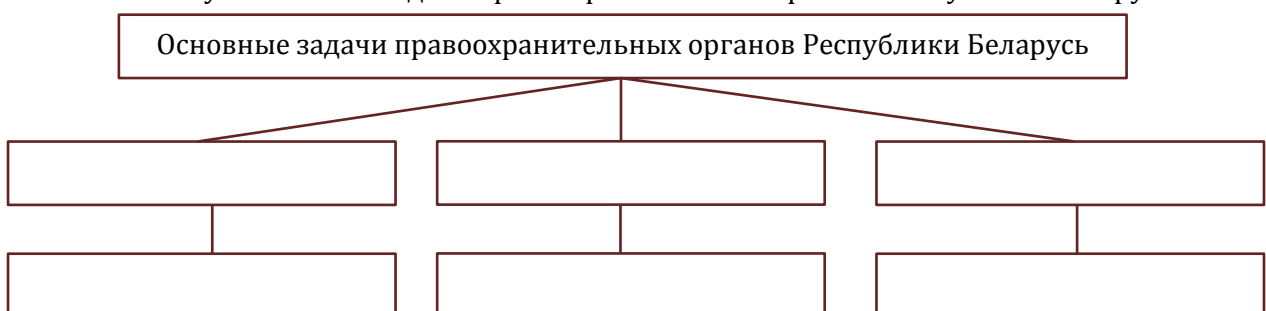
- а) Десятиклассник С. шёл домой. На пустынной улице к нему подошли двое ребят, которые стали оскорблять его, а потом избили. С. побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса втроём они нашли двоих хулиганов и нанесли им телесные повреждения. Можно ли считать действия С. и его друзей необходимой обороной? Почему?

14. Правоохранительные органы в Республике Беларусь

1. Дайте определение понятий:

- а) прокуратура – это ...;
- б) милиция – это ...;
- в) нотариат – это ...

2. Составьте схему «Основные задачи правоохранительных органов Республики Беларусь»:



3. Заполните таблицу «Правоохранительные органы в Республике Беларусь»:

Правоохранительные органы	Реализуемые задачи и функции
Суд	
Прокуратура	
Милиция	
Министерство юстиции	
Нотариат	
Республиканский трудовой арбитраж	
Центр судебных экспертиз и криминалистики	
Комитет государственного контроля	
Комитет государственной безопасности	

4. Составьте схему «Структура правоохранительных органов Республики Беларусь».

15. Социальный портрет Беларуси

1. Дайте определение понятий:

- а) социальный состав населения – это ...;
- б) демографическая политика – это ...;
- в) демографическая безопасность – это ...;
- г) демографические угрозы – это ...;
- д) старение населения – это ...;
- е) гендерная политика – это ...

2. На основании данных таблицы постройте график «Естественное движение населения Республики Беларусь» и объясните причины поведения кривой, отражающей естественный прирост (убыль) населения нашей страны:



Год	Родившиеся	Умершие
1970	146676	68974
1980	154432	95514
1990	142167	109582
2000	93691	134867
2005	90508	141857
2009	109263	135097
2010	108050	137132
2011	109147	135090
2012	115893	126531
2013	117997	125326
2014	118534	121542
2015	119028	120026

3. Заполните таблицу «Социальная структура белорусского общества»:

Признак деления	Показатели
По месту жительства	
Этнос	
Религия	
Пол	
Распределение по роду занятий	
Распределение по уровню образования	

4. Используя дополнительный материал, заполните таблицу «Демографическая политика белорусского государства»:

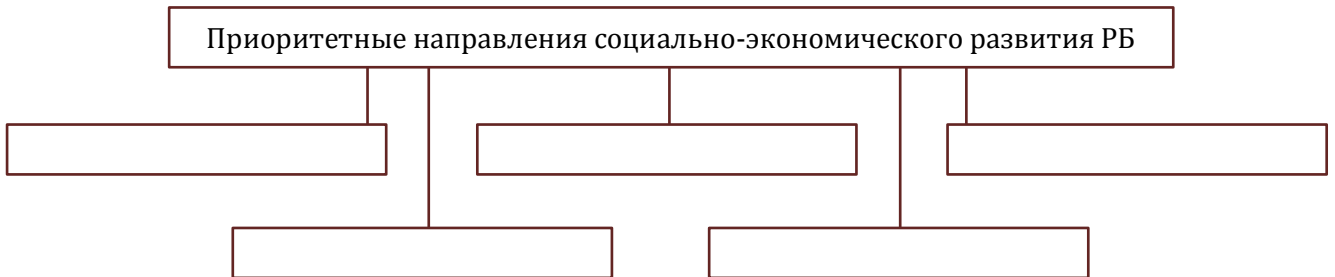
Направления политики	Результаты

16. Социально-экономическое развитие

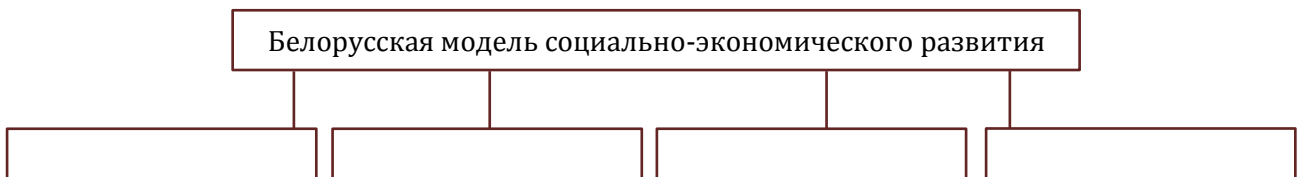
1. Дайте определение понятий:

- а) социально ориентированная рыночная экономика – это ...;
- б) социальная защита – это ...;
- в) уровень жизни – это ...;
- г) качество жизни – это ...;
- д) социальные стандарты – это ...

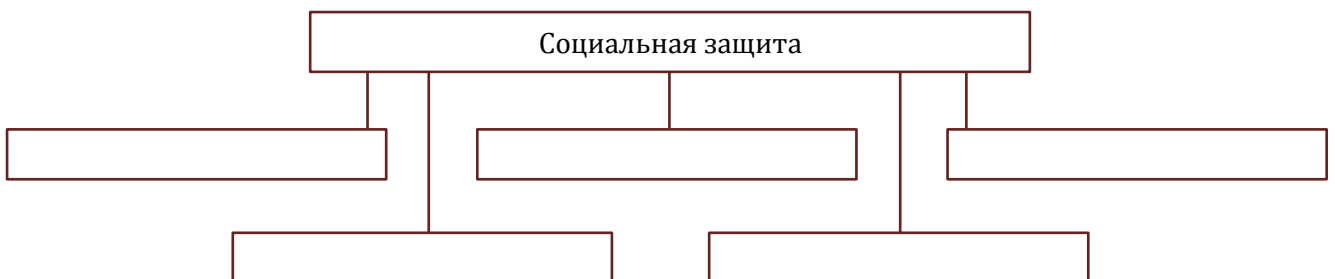
2. Составьте схему «Приоритетные направления социально-экономического развития Республики Беларусь»:



3. Составьте схему «Особенности белорусской модели социально-экономического развития»:



4. Составьте схему «Социальная защита»:



17. Инновационное развитие страны

1. Дайте определение понятий:

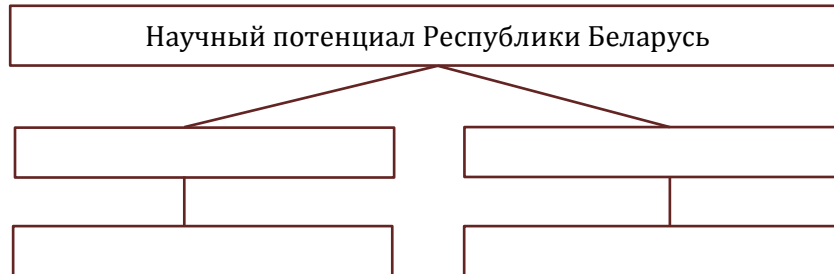
- а) инновации – это ...;

б) высокие технологии – это ...

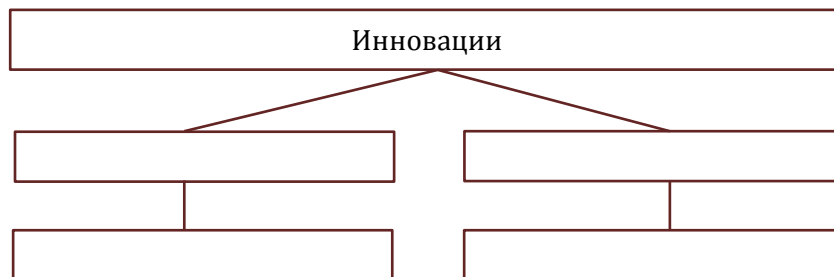
2. Высшей государственной научной организацией Республики Беларусь является:

- а) Белорусский парк высоких технологий;
- б) Белорусский государственный университет;
- в) национальная академия наук Беларуси;
- г) Национальная библиотека Республики Беларусь.

3. Составьте схему «Научный потенциал Республики Беларусь»:



4. Составьте схему «Инновации»:



5. Составьте схему «основные задачи национальной инновационной системы»:



18. Основные цели и задачи развития регионов

1. Дайте определение понятий:

- а) регион – это ...;
- б) региональная политика государства – это ...;
- в) агрогородок – это ...

2. Первая Местная повестка была принята в 1999 г. в:

- а) г. Дзержинск;
- б) г. Туров;
- в) г. Фаниполь;
- г) пос. Копаткевичи.

3. Заполните таблицу «Типы регионов Республике Беларусь»:

Тип региона	Характерные черты

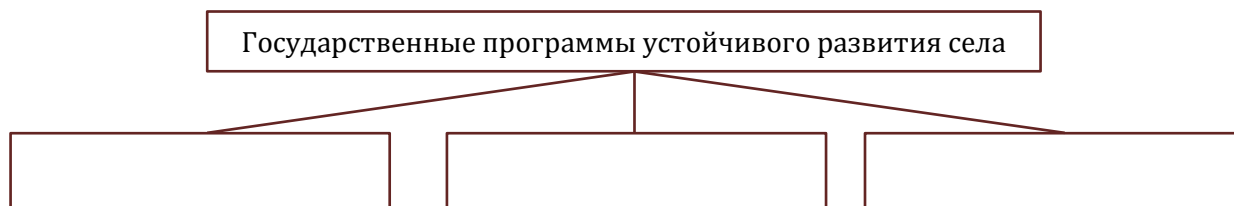
4. Заполните таблицу «Региональная политика белорусского государства»:

Направления региональной политики	Основные цели и задачи
Промышленная	
Аграрная	
Социальная	

5. Заполните таблицу «Развитие малых и средних городских поселений в Республике Беларусь»:

Цели	
Задачи	
Особенности	

6. Составьте схему «Государственные программы устойчивого развития села»:



19. Национальная и конфессиональная политика

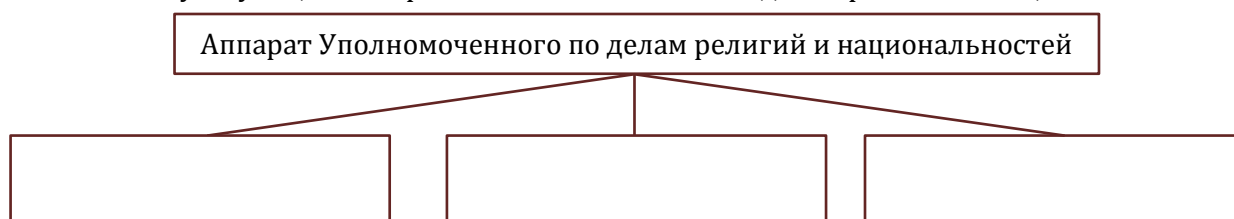
1. Дайте определение понятий:

- а) национальная политика – это ...;
- б) конфессиональная политика – это ...;
- в) свобода совести – это ...;
- г) свобода вероисповедания – это ...;

2. Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» был принят в:

- а) 1982 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 2002 г.;
- г) 2012 г.

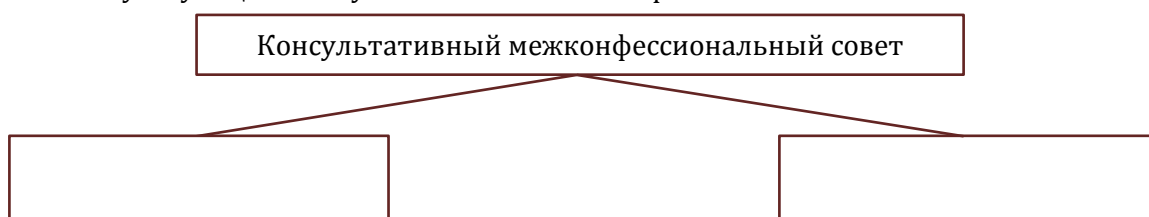
3. Составьте схему «Функции аппарата Уполномоченного по делам религий и национальностей»:



4. Используя дополнительный материал заполните таблицу «Конфессиональный состав Беларуси»:

Конфессия	Характеристика	Руководитель
Православие		
Католицизм		
Протестантизм		Нет единого руководителя
Другие		-

5. Составьте схему «Функции Консультативного межконфессионального совета»:



20. Развитие культуры и укрепление здоровья нации

1. Дайте определение понятий:

- а) национальная культура – это ...;
- б) здравоохранение – это ...;
- в) здоровый образ жизни – это ...

2. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» был принят в:

- а) 1988 г.;
- б) 1998 г.;
- в) 2008 г.;
- г) 2018 г.

3. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» был принят в:

- а) 1984 г.;
- б) 1994 г.;
- в) 2004 г.;
- г) 2014 г.

4. Заполните таблицу «Основные культурные права и обязанности граждан республики Беларусь»:

Права	Обязанности

5. Составьте схему «Здоровый образ жизни»:



6. Заполните таблицу «Политика белорусского государства в сфере культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта»:

Направления политики белорусского государства	Достижения	Задачи
Культура		
Здравоохранение		
Физическая культура и спорт		

21. Молодёжная политика

1. Дайте определение понятий:

- а) государственная молодёжная политика – это ...

2. В Республике Беларусь молодёжью считают людей, не достигших:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 30 лет;
- г) 31 года.

3. Заполните таблицу «Приоритетные направления государственной молодёжной политики»:

Направления	Достижения и результаты
Профориентация, образование и трудоустройство молодёжи	
Улучшение жилищных условий молодёжи	

Социально-экономическая поддержка молодой семьи	
Деятельность, направленная на гражданское становление, духовно-нравственное, патриотическое и экологическое воспитание молодёжи, поддержку научного и научно-технического творчества, изобретательства и рационализаторства молодёжи	

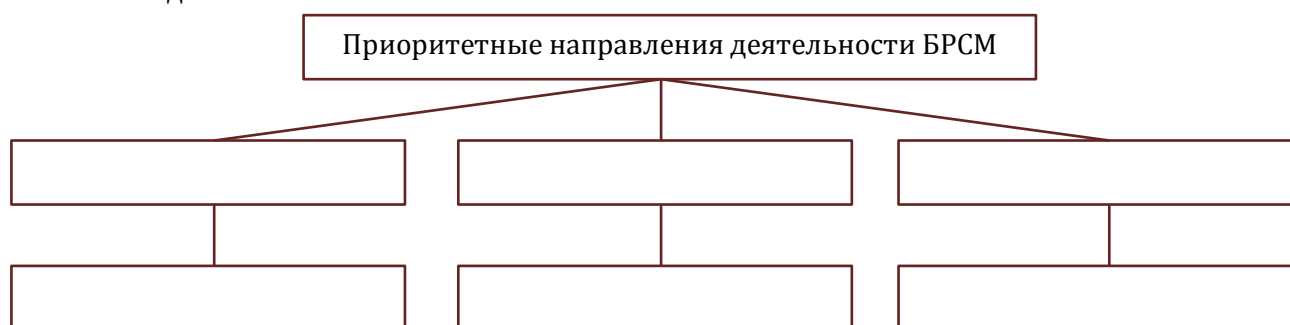
4. Составьте схему «Государственная поддержка молодёжи»:



5. Заполните таблицу «Детские и молодёжные объединения Республики Беларусь»:

Детские объединения Республики Беларусь	Молодёжные объединения Республики Беларусь

6. Заполните схему «Приоритетные направления деятельности Белорусского республиканского союза молодёжи»:



22. Облик современного мира

1. Дайте определение понятия:

а) геополитика – это ...

2. Заполните таблицу «Подходы к рассмотрению исторического развития»:

Подход к рассмотрению исторического развития общества	Фактор дифференциации (критерий для выделения)
Формационный	
Стадиальный	
Цивилизационный	
Культурно-исторический	
Технологический (техно-генный)	

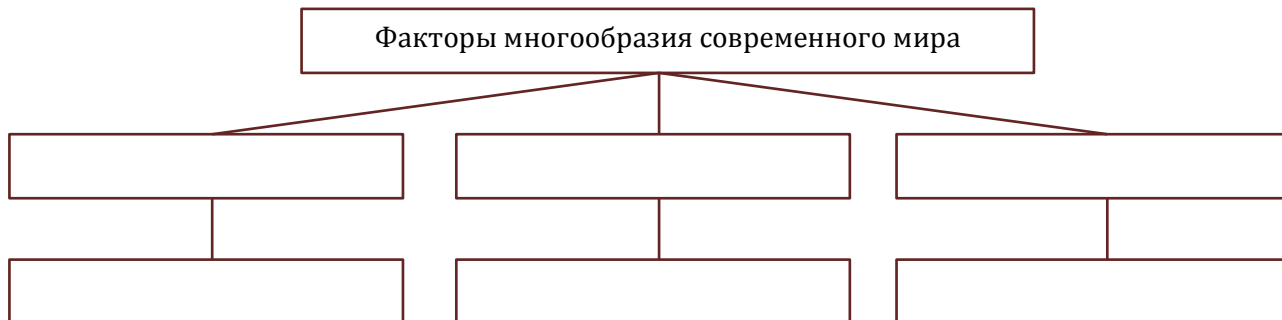
3. Заполните таблицу «Теория стадиального развития цивилизации по У.Росту»:

Стадия общества	Характеристика	Историческая эпоха

4. Заполните таблицу «Концепции цивилизации»:

Представитель	Сущность концепции
О.Шпенглер	
П.Сорокин	
А.Тойнби	
С.Хантингтон	

5. Заполните схему «Факторы многообразия современного мира»:



6. Заполните таблицу «Плюсы и минусы геополитического положения Республики Беларусь»:

Геополитическое положение Республики Беларусь	
Плюсы	Минусы

23. Система международных отношений

1. Дайте определение понятий:

- а) международные отношения – это ...;
- б) национальная безопасность – это ...

2. Составьте схему «Стратегические цели внешней политики Республики Беларусь»:



3. Первой международной организацией принято считать:

- а) Организацию Объединённых Наций (ООН);
- б) Лигу Наций;
- в) Всемирный почтовый союз (ВПС);
- г) Организацию Североатлантического договора (НАТО).

4. Заполните таблицу «Международные организации и Республика Беларусь»:

Организация	Дата создания	Основные участники	Руководящие органы	Цели создания

5. Заполните таблицу «Национальные интересы белорусского государства»

Национально-государственные интересы Республики Беларусь	Национальные экономические интересы Беларуси

24. Взаимодействие стран и народов в условиях глобализации

1. Дайте определение понятия:

а) глобализация – это ...

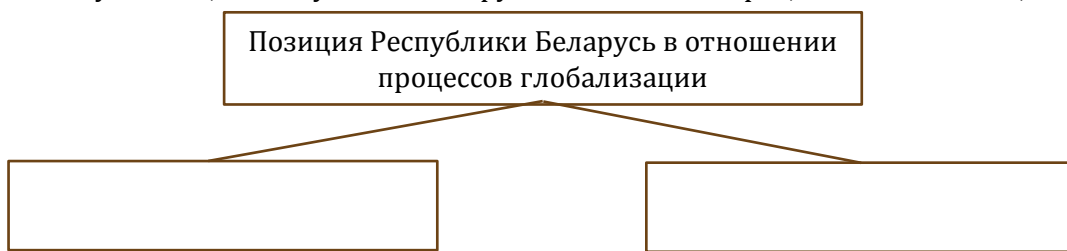
2. Заполните таблицу «Проявления глобализации»:

Направления	Проявления
Экономическая глобализация	
Политическая глобализация	
Культурная глобализация	

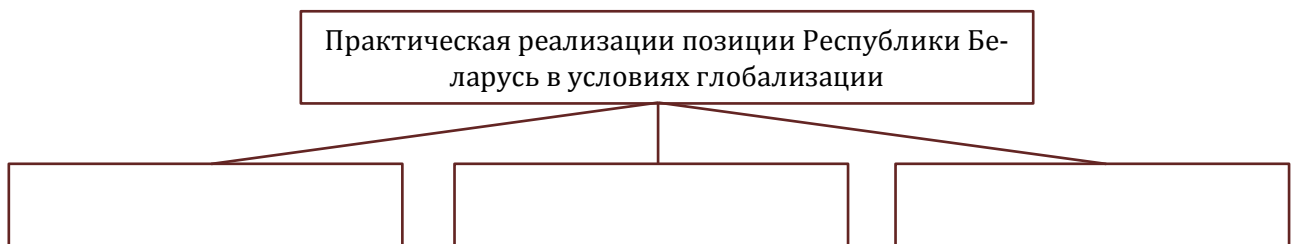
3. Заполните таблицу «Последствия глобализации»:

Последствия глобализации	
Позитивные	Негативные

4. Составьте схему «Позиция Республики Беларусь в отношении процессов глобализации»:



5. Заполните схему «Практическая реализации позиции Республики Беларусь в условиях глобализации»:



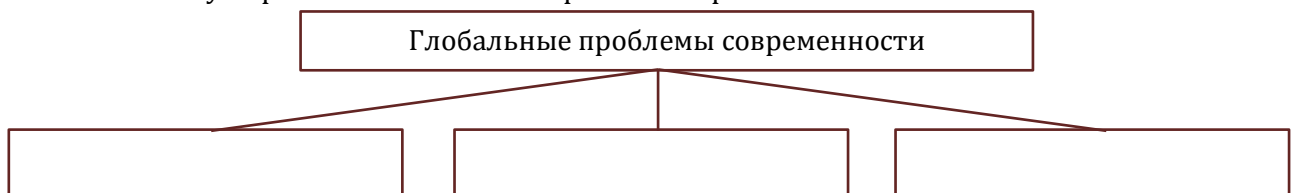
25. Участие Республики Беларусь в решении глобальных проблем

1. Дайте определение понятия:

а) глобальные проблемы современности – это ...;

б) устойчивое развитие – это ...

2. Составьте схему «Признаки глобальных проблем современности»:



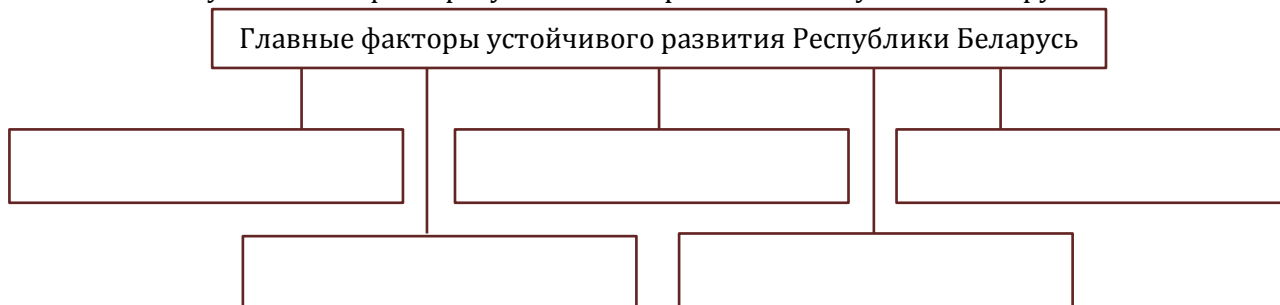
3. Составьте схему «Типы глобальных проблем»:



4. Заполните таблицу «Этапы реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.»:

Этап	Основная цель
2016-2020 гг.	
2021-2030 гг.	

5. Составьте схему «Главные факторы устойчивого развития Республики Беларусь»:



26. Горизонты информационного общества

1. Дайте определение понятия:
а) информационное общество – это ...
2. Постиндустриальное (информационное) общество появляется под воздействием:
а) аграрной революции;
б) промышленной революции;
в) научно-технической революции;
г) глобальных экологических проблем.
3. Соотнесите этап развития общества и определяющую сферу общественного производства:
1) традиционное (доиндустриальное) общество; а) сфера услуг, производство и потребление информации;
2) индустриальное общество; б) сельское хозяйство;
3) постиндустриальное (информационное) общество; в) промышленность;
4. Выберите понятие, лишнее в логическом ряду:
а) ручной труд и примитивная техника, иерархическая социальная структура, высокий уровень социальной мобильности;
б) «экономика услуг», наукоёмкое производство, господство машинного производства.
5. Заполните таблицу «Сферы жизни информационного общества.»:

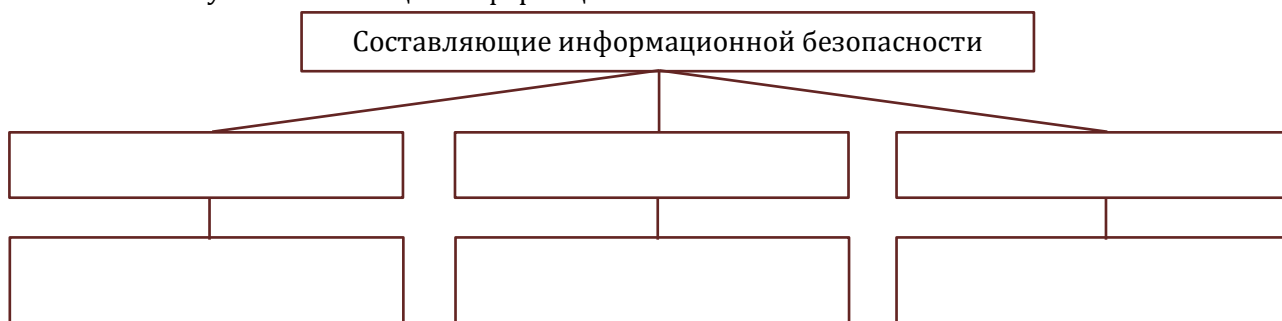
Сфера жизни общества	Характерные черты
Экономическая	
Социальная	
Политическая	
Культурная	

6. Определите, кто изображён на фотографии:
Американский социолог, автор термина «постиндустриальное общество»:

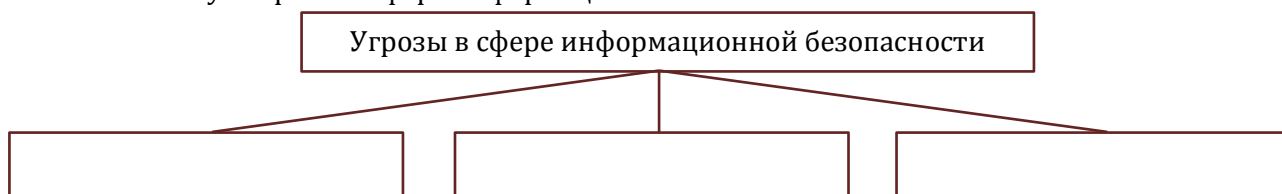


27. Перспективы развития Беларуси в условиях информационного общества

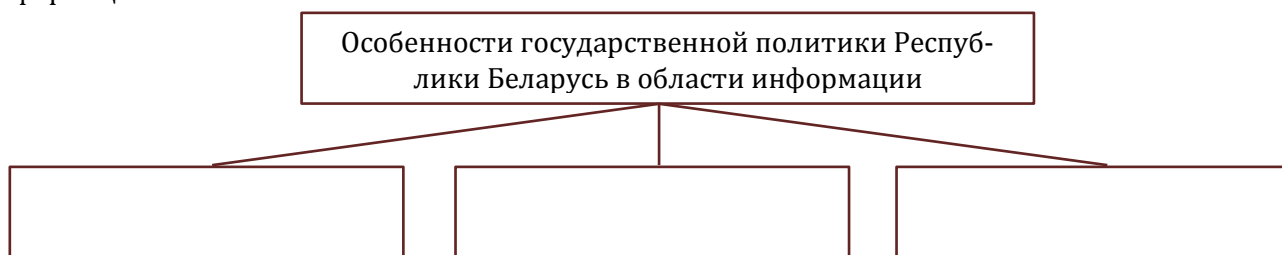
1. Дайте определение понятия:
 - а) информационная безопасность – это ...
2. Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016-2022 гг. утверждена:
 - а) 23 марта 2015 г.;
 - б) 3 ноября 2015 г.;
 - в) 23 марта 2016 г.;
 - г) 3 ноября 2016 г.;
3. Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016-2020 гг. утверждена:
 - а) 23 марта 2015 г.;
 - б) 3 ноября 2015 г.;
 - в) 23 марта 2016 г.;
 - г) 3 ноября 2016 г.;
4. Составьте схему «Составляющие информационной безопасности»:



5. Составьте схему «Угрозы в сфере информационной безопасности»:



6. Составьте схему «Особенности государственной политики Республики Беларусь в области информации»:



28. Будущее человечества

1. Дайте определение понятия:
 - а) действенный практический гуманизм – это ...
2. Используя дополнительные источники информации, заполните таблицу «Современный мир»:

Показатели	Значения по состоянию на современный момент
Количество государств в мире	
Количество государств – членов ООН	
Численность населения Земли	

Часть света с наибольшей численностью населения	
Самое крупное государство по численности населения	
Численность населения Республики Беларусь	
Место в мире Республики Беларусь по численности населения	

3. Заполните таблицу «Причины и последствия массовой миграции населения в современном мире»:

Причины	Последствия

4. Определите, кто изображён на фотографии:

Французский философ, который считал, что «для человека нет будущего вне его объединения с другими людьми»;

