



**Задания по обществоведению
(повышенный уровень)
для учащихся 11 класса**

Ситник П.В.

2022

Задания по обществоведению составлены к учебному пособию О.И.Чуприс, С.А.Балашенко, Н.П.Денисюк и др. «Обществоведение» (2021 г.) для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.

Оглавление

1. Науки о будущем.....	3
2. Прогресс и регресс в социальном развитии.....	3
3. Гуманизм как мера общественного прогресса.....	5
4-5. Ступени общественного развития.....	6
6-7. Цивилизационный подход к изучению истории.....	6
8. Горизонты информационного общества.....	7
9. Беларусь в информационную эпоху: возможности и перспективы развития.....	8
10. Глобализация.....	9
11. Антиглобализм.....	10
12-13. Наука о международных отношениях.....	11
14. Мировое сообщество в XXI веке.....	12
15. Миграционная мобильность и её последствия.....	13
16. Устойчивое развитие – модель развития XXI века.....	14
17. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь.....	16
18. Основные принципы международного права.....	16
19. Международное гуманитарное право.....	17
20. Геополитическое положение Республики Беларусь.....	18
21. Национальные интересы и безопасность Республики Беларусь.....	19
22. Внешняя политика Республики Беларусь.....	20
23. Участие Республики Беларусь в международных организациях.....	21
24. Международное сотрудничество.....	22
25. Юридические науки.....	23
26. Введение в белорусское право.....	24
27. Конституционное право.....	25
28. Избирательная система в Республике Беларусь.....	26
29. Референдумы в Республике Беларусь.....	27
30. Основы гражданского права.....	28
31. Гражданская правоспособность и дееспособность.....	29
32. Основы семейного права.....	30
33. Права и обязанности супругов, родителей и детей.....	31
34-35. Основы трудового права.....	32
36. Основы административного права.....	34
37. Административная ответственность.....	35
38. Уголовная ответственность и наказание.....	36
39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.....	38
40. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.....	39
41-42. Органы обеспечения законности и правопорядка в Республике Беларусь.....	40
43. Теория государственного управления.....	42
44. Государственная служба.....	43
45-46. Динамика состава населения и социальная политика государства.....	44
47-48. Инновационное развитие страны.....	46
49-50. Развитие регионов.....	47
51. Политика государства в области культуры.....	47
52. Политика в области здравоохранения. Физическая культура и спорт.....	48

1. Науки о будущем

1. Дайте определение понятий:

- а) футурология – это ...;
- б) гуманистика – это ...;
- в) глобалистика – это ...;
- г) футурошок – это ...

2. Составьте схему «Периодизация в футурологии»:



3. Составьте схему «Методы футурологии»:



4. Заполните таблицу «Группы глобальных проблем в современной глобалистике»:

Группы проблем	Проблемы

2. Прогресс и регресс в социальном развитии

1. Дайте определение понятий:

- а) прогресс – это ...;

- б) регресс – это ...;
- в) научно-технический прогресс – это ...;
- г) технократизм – это ...

2. Заполните таблицу «Противоречивость общественного прогресса»:

Проявления	Примеры
Прогресс в одной области не является прогрессом в другой	
Прогресс сегодня может обернуться катастрофой завтра	
Прогресс в одной стране не влечёт прогресс в другой	

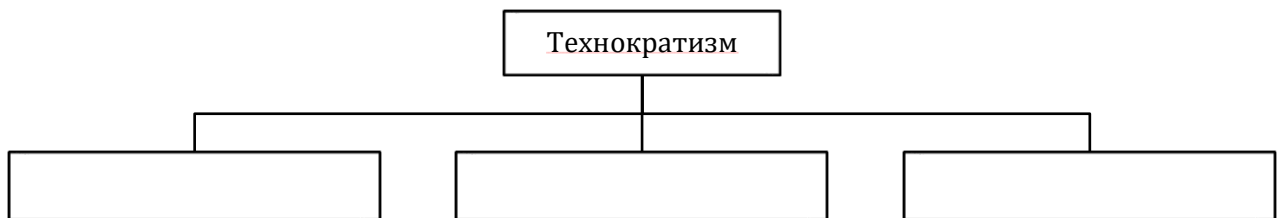
3. Заполните таблицу «Мера общественного прогресса»:

Прогресс	Его мера
Научно-технический	
Духовно-нравственный	

4. Составьте схему «Оценка научно-технического прогресса»:



5. Укажите основные положения технократизма. Для этого составьте схему «Технократизм»:



6. Составьте схему «Формы научно-технического прогресса»:



7. Заполните таблицу «Научно-техническая революция»:

Время начала	
Причины	
Признаки	
Вызовы и угрозы	

3. Гуманизм как мера общественного прогресса

1. Дайте определение понятия:

а) гуманизм – это ...;

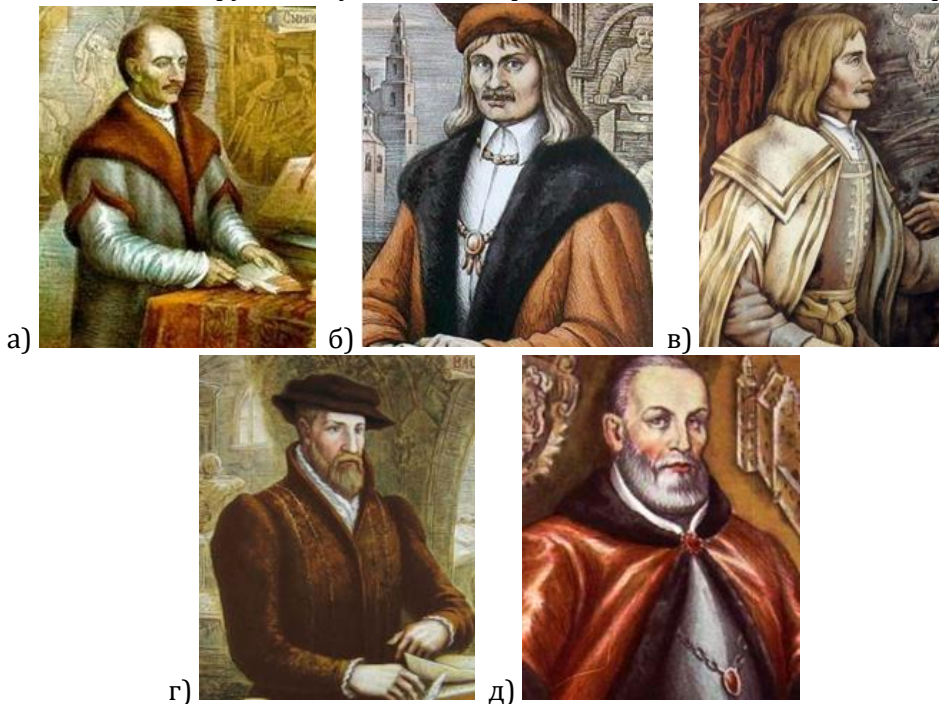
2. Заполните таблицу «Этапы развития гуманизма»:

Этап	Краткая характеристика

3. Заполните таблицу «Гуманистический манифест»:

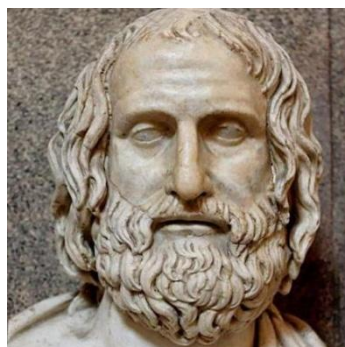
Манифест	Дата принятия	Основное содержание
Гуманистический манифест		
Второй гуманистический манифест		
Гуманизм и его устремления		

4. Укажите имена белорусских гуманистов, представленных на данных изображениях:



5. Укажите, кто изображён на иллюстрации

Древнегреческий философ, которому принадлежит знаменитый тезис «Человек есть мера всех вещей»:



4-5. Ступени общественного развития

1. Заполните таблицу «Линейные подходы к рассмотрению истории общества»:

	Формационный подход	Стадиальный подход	Технологический подход
Время зарождения			
Представители			
Выделенные этапы общественного развития (формации, стадии, волны)			

2. Заполните таблицу «Достоинства и недостатки линейных подходов к рассмотрению истории общества»:

Достоинства	Недостатки

3. Заполните таблицу «Основные общественно-экономические формации (по К.Марксу)»:

Формация	Характеристика

4. Заполните таблицу «Стадии развития общества (по У.Росту)»:

Стадия	Характеристика

5. Заполните сравнительную таблицу «Теория «третьей волны» Э.Тоффлера»:

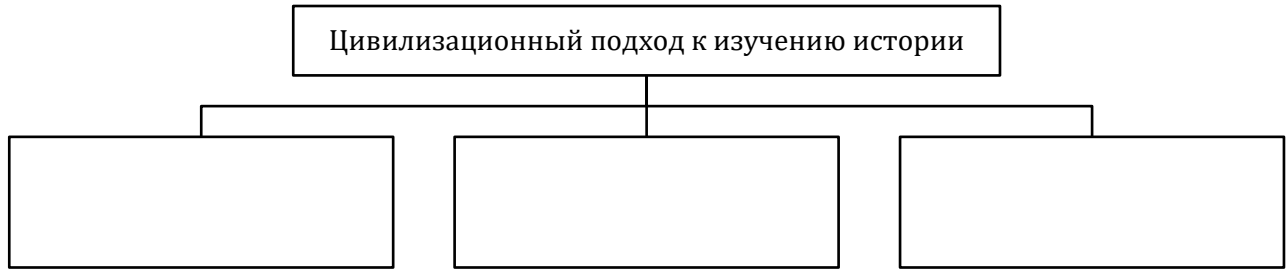
Критерии для сравнения	Доиндустриальная волна	Индустриальная волна	Постиндустриальная волна
Технологии, лежащие в основе «волны»			
Основная отрасль экономики			
Социальная структура общества			
Главная ценность общества			
Хронологические рамки периода			

6-7. Цивилизационный подход к изучению истории

1. Дайте определение понятия:

а) цивилизация – это ...

2. Составьте схему «Сущность цивилизационного подхода к изучению истории»:



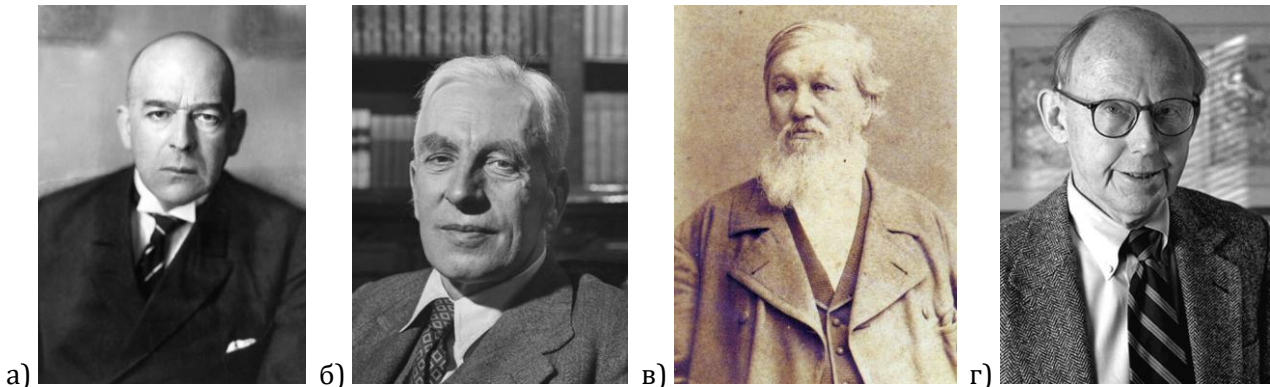
3. Заполните таблицу «Цивилизационные теории общественного развития»:

Автор	Основной труд	Основные положения теории
Николай Данилевский		
Освальд Шпенглер		
Арнольд Тойнби		
Сэмюэл Хантингтон		

4. Заполните таблицу «Факторы цивилизационной идентичности Беларуси»:



5. Определите авторов цивилизационных теорий общественного развития:



8. Горизонты информационного общества

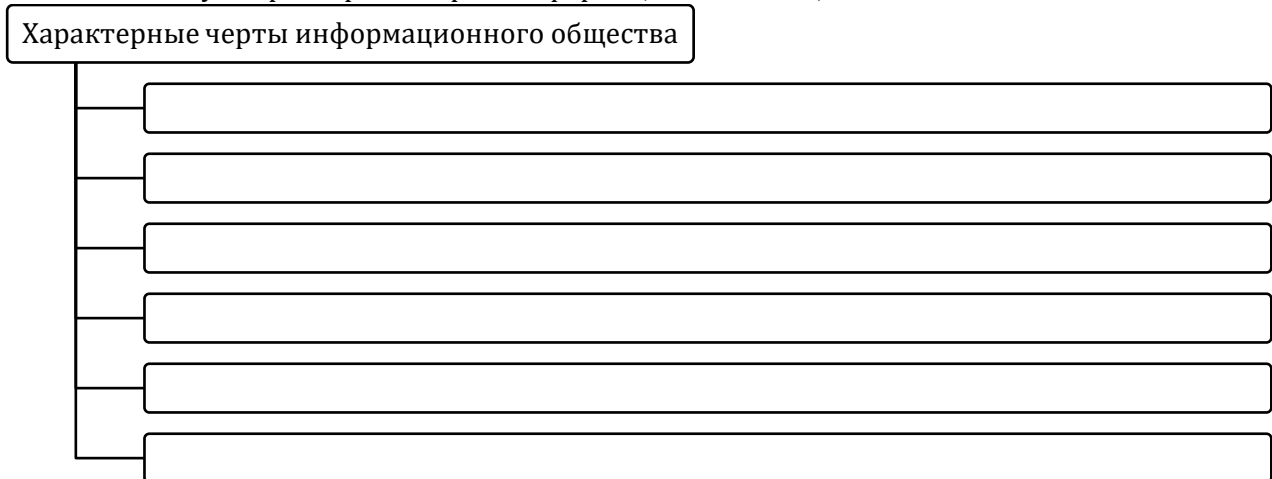
1. Дайте определение понятия:

а) информационное общество – это ...

2. Составьте схему «Предпосылки формирования информационного общества»:



3. Составьте схему «Характерные черты информационного общества»:



4. Заполните таблицу «Влияние информационного общества на основные сферы жизни общества»:

Сфера общества	Характерные черты
Политическая сфера	
Социальная сфера	
Духовная сфера	
Экономическая сфера	

5. Заполните таблицу «Интернет»:

Этапы развития	Достижения	Проблемы

9. Беларусь в информационную эпоху: возможности и перспективы развития

1. Дайте определение понятия:

а) информационная безопасность – это ...

2. Заполните таблицу «Республика Беларусь в современном информационном пространстве»:

Факторы, определяющие место Республики Беларусь в современном информационном пространстве	
Основные направления политики белорусского государства в области информации	

3. Заполните таблицу «Информационная безопасность.»:

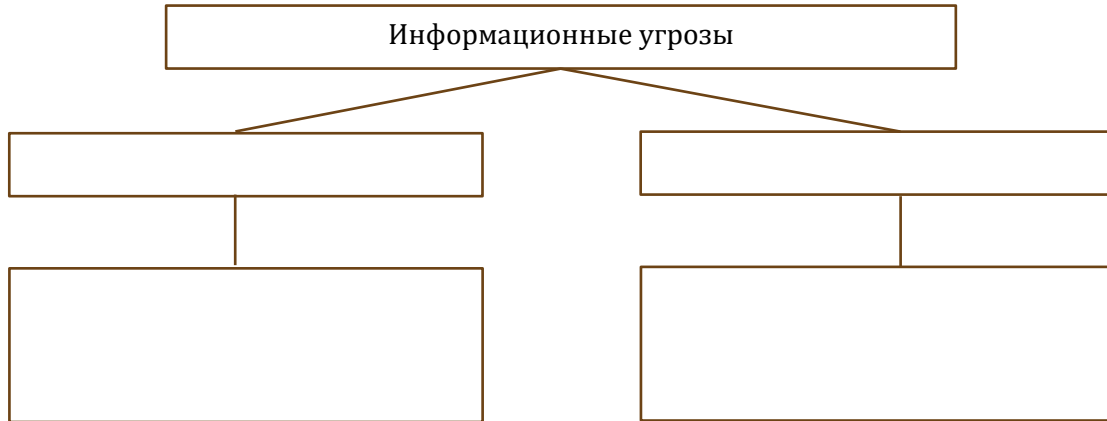
Уровень	Сущность информационной безопасности
Личность	
Общество	
Государство	

4. Заполните таблицу «Формы нарушения информационной безопасности»:

Форма	Сущность
Информационная угроза	

Информационная война	
Информационный терроризм	

5. Составьте схему «Информационные угрозы»:



6. Заполните таблицу «Развитие информационного общества в Беларуси»:

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Возможности:	Угрозы:

10. Глобализация

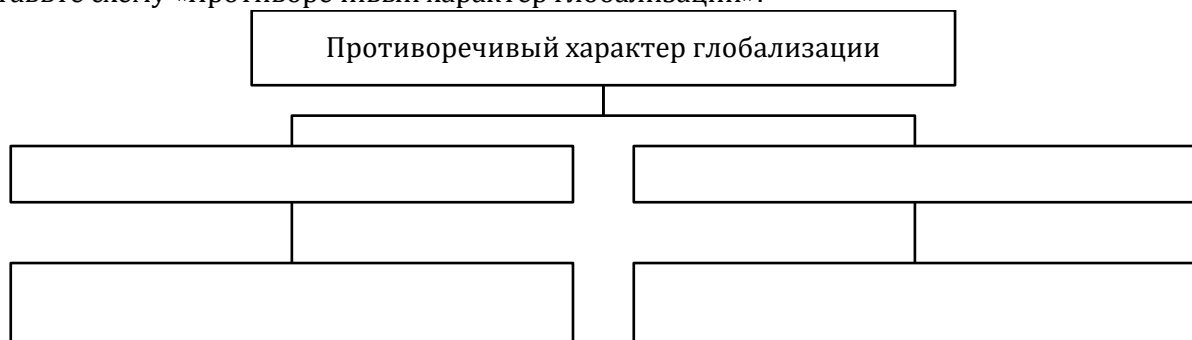
1. Дайте определение понятия:

а) глобализация – это ...

2. Заполните таблицу «Факторы глобализации»:

Факторы	Содержание
Экономический	
Политический	
Социальный	
Научно-технологический	
Информационный	
Экологический	
Культурный	

3. Составьте схему «Противоречивый характер глобализации»:



4. Заполните таблицу «Последствия глобализации»:

Позитивные	Негативные

5. Составьте схему «Укажите, кто изображён на фотографии:

Английский социолог, предложил в 1990-е гг. термин глокализация для обозначения процесса взаимодействия глобального и локального:



11. Антиглобализм

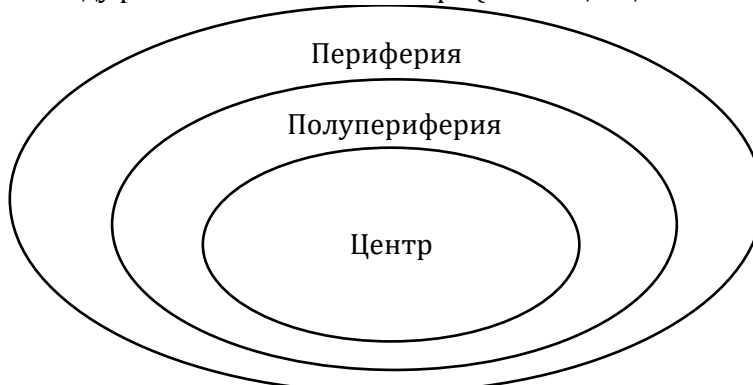
1. Дайте определение понятия:

а) антиглобализм – это ...

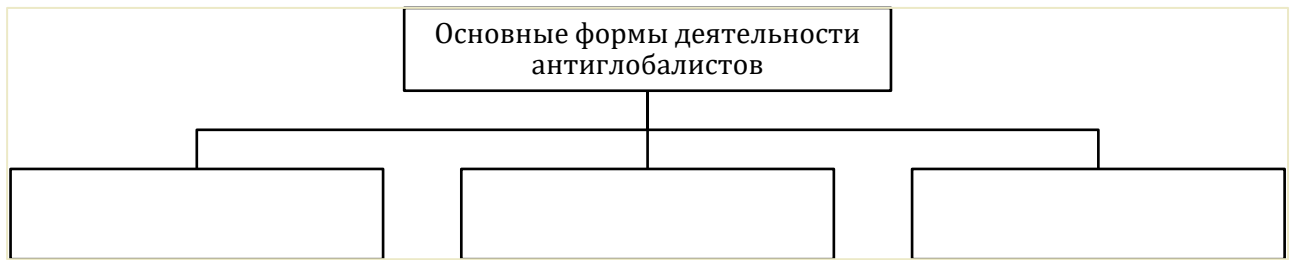
2. Определите, к какой зоне стран мира, согласно концепции И.Валлерстайна, принадлежит Беларусь:



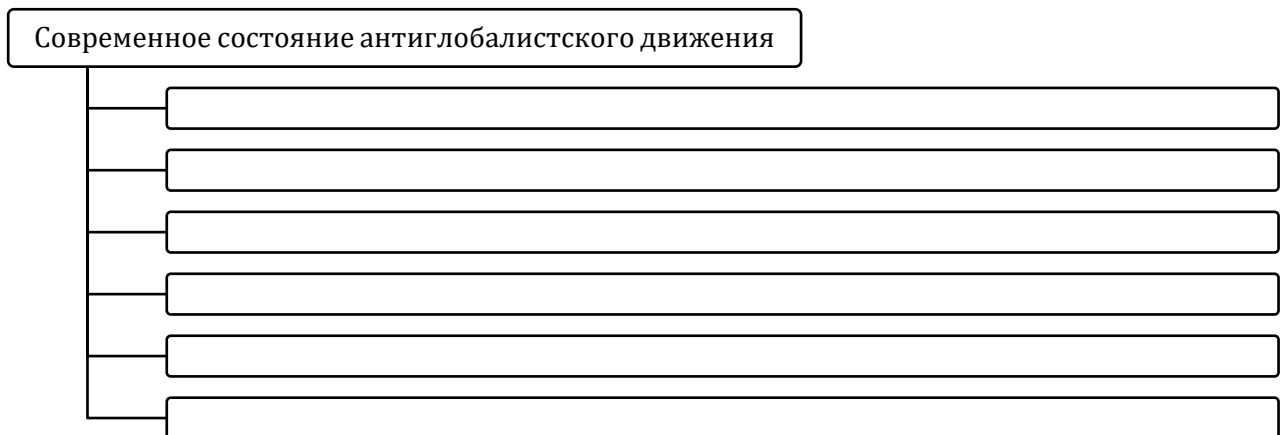
3. Установите связи между различными зонами мира (по концепции И.Валлерстайна):



4. Составьте схему «Основные формы деятельности антиглобалистов»:



5. Составьте схему «Современное состояние антиглобалистского движения»:

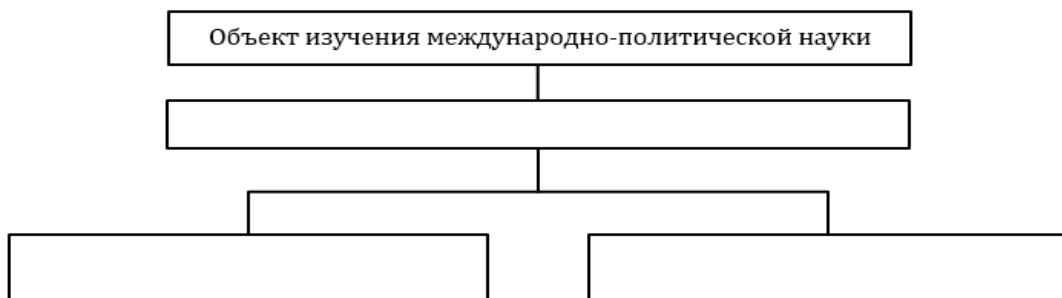


12-13. Наука о международных отношениях

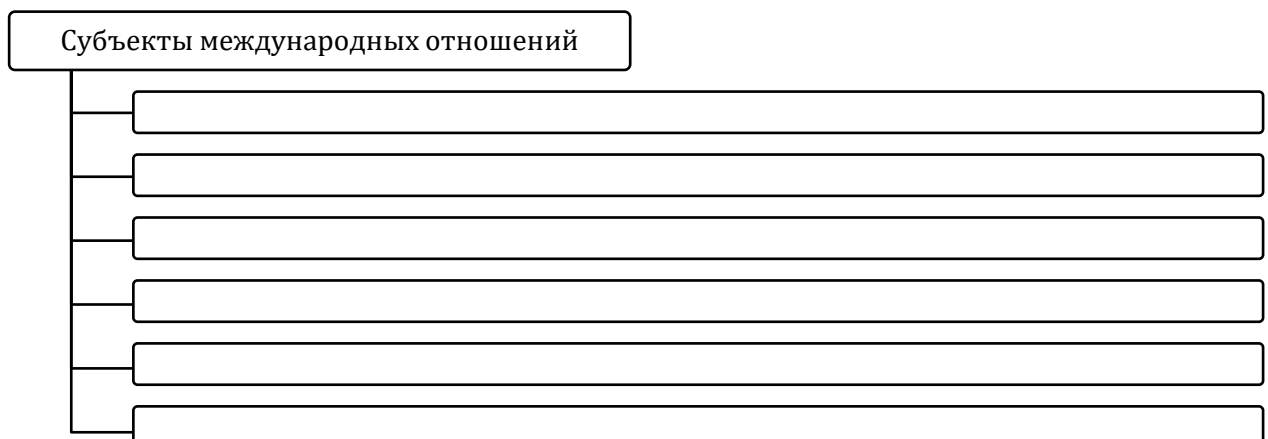
1. Дайте определение понятия:

а) дипломатия – это ...

2. Составьте схему «Объект изучения международно-политической науки»:



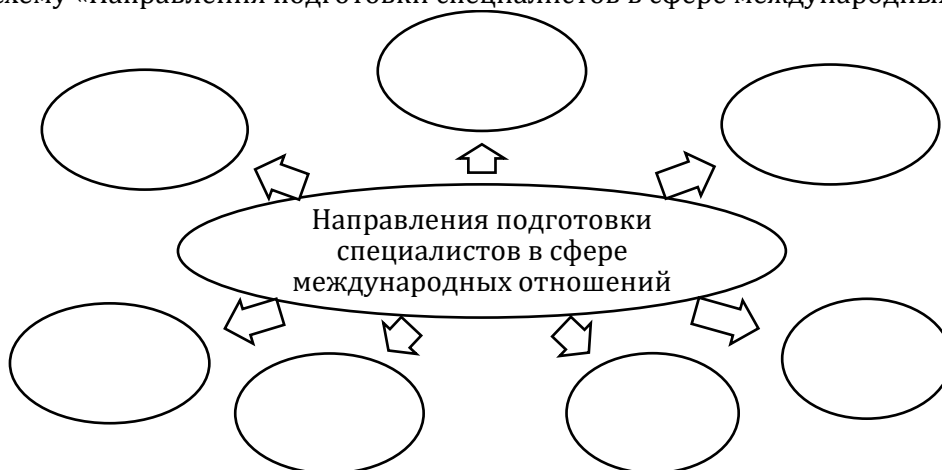
3. Составьте схему «Субъекты международных отношений»:



4. Заполните таблицу «Основные направления международно-политической науки»:

Направление	Характеристика
Политический реализм	
Либеральный идеализм	
Марксизм	
Неореализм	
Неолиберализм	
Неомарксизм	

5. Составьте схему «Направления подготовки специалистов в сфере международных отношений»:



14. Мировое сообщество в XXI веке

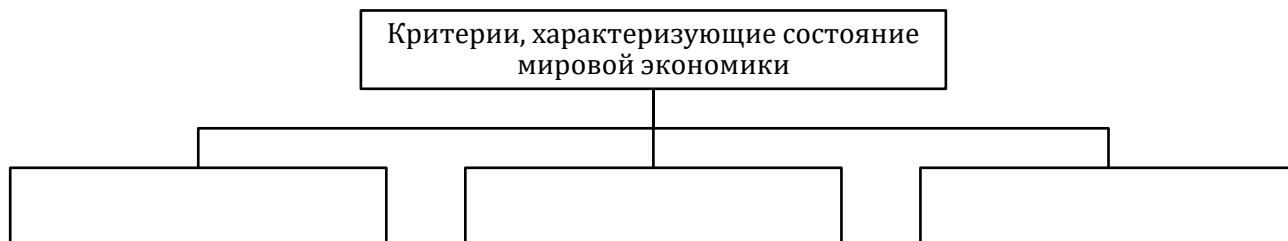
1. Составьте схему «Факторы многообразия современного мира»:



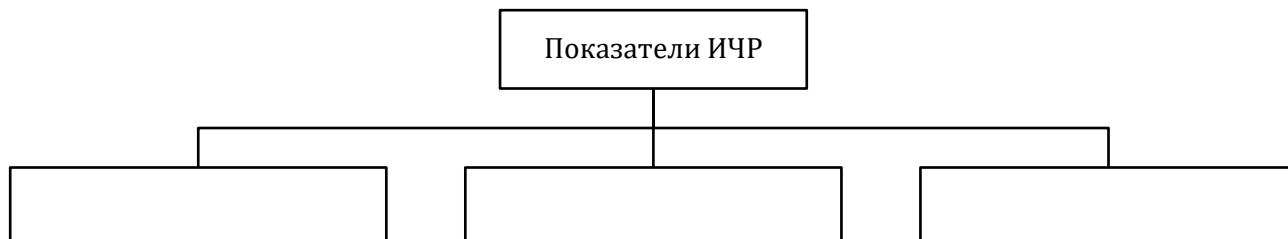
2. Заполните таблицу «Концепции развития многонациональных государств»:

Плавильный котёл	
Мультикультурализм	
Салатница	Культурная мозаика

3. Составьте схему «Критерии характеристики состояния мировой экономики»:



4. Составьте схему «Показатели индекса человеческого развития (ИЧР)»:



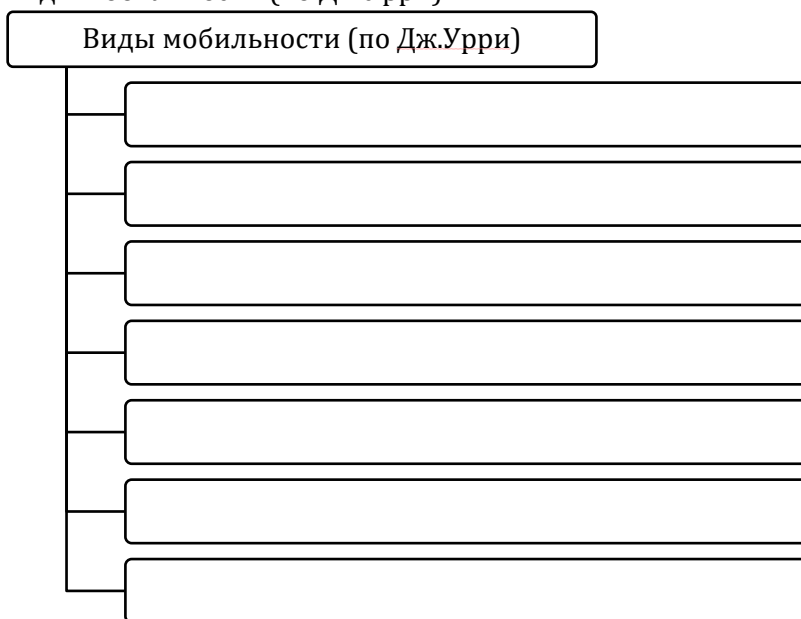
5. Заполните таблицу «Индекс человеческого развития у Республики Беларусь и её соседей»:

Страна	Уровень ИЧР	Показатель ИЧР	Место в мире
Литва			
Польша			
Латвия			
Россия			
Украина			

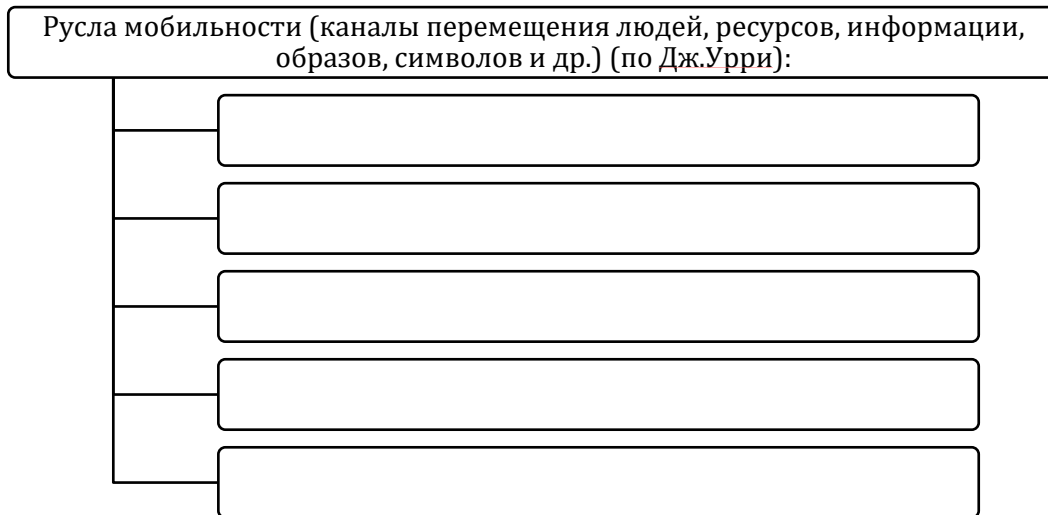
15. Миграционная мобильность и её последствия

1. Дайте определение понятия:
 а) миграционная мобильность – это ...

2. Составьте схему «Виды мобильности (по Дж.Урри)»:



3. Составьте схему «Русла мобильности (по Дж.Урри)»:



4. Заполните таблицу «Виды миграции»:

Критерии классификации	Виды миграции
по направлениям	
по срокам	
по характеру волеизъявления	
по цели	
по законности	

16. Устойчивое развитие – модель развития XXI века

1. Дайте определение понятия:
а) устойчивое развитие – это ...

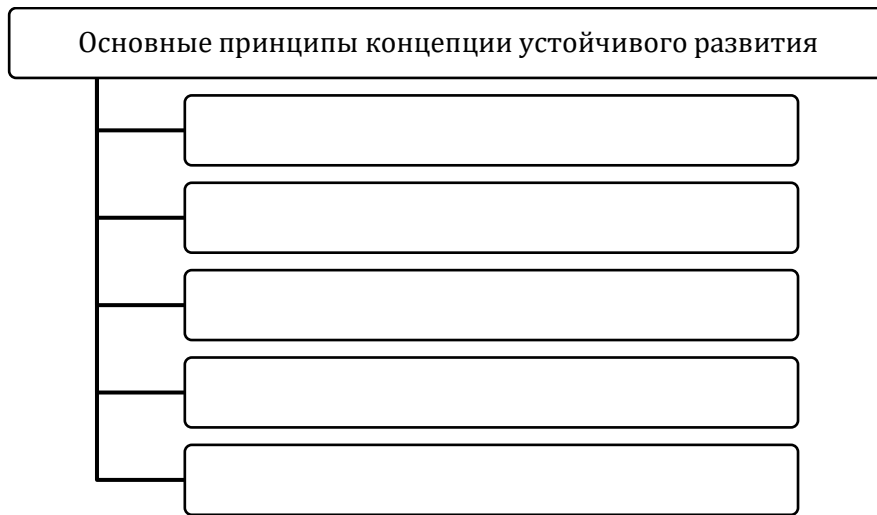
2. Заполните таблицу «Основные этапы становления концепции устойчивого развития»:

Дата	Событие
1972 г.	
1983 г.	
1987 г.	
2015 г.	

3. Составьте схему «Ключевые понятия устойчивого развития»:



4. Составьте схему «Основные принципы концепции устойчивого развития»:



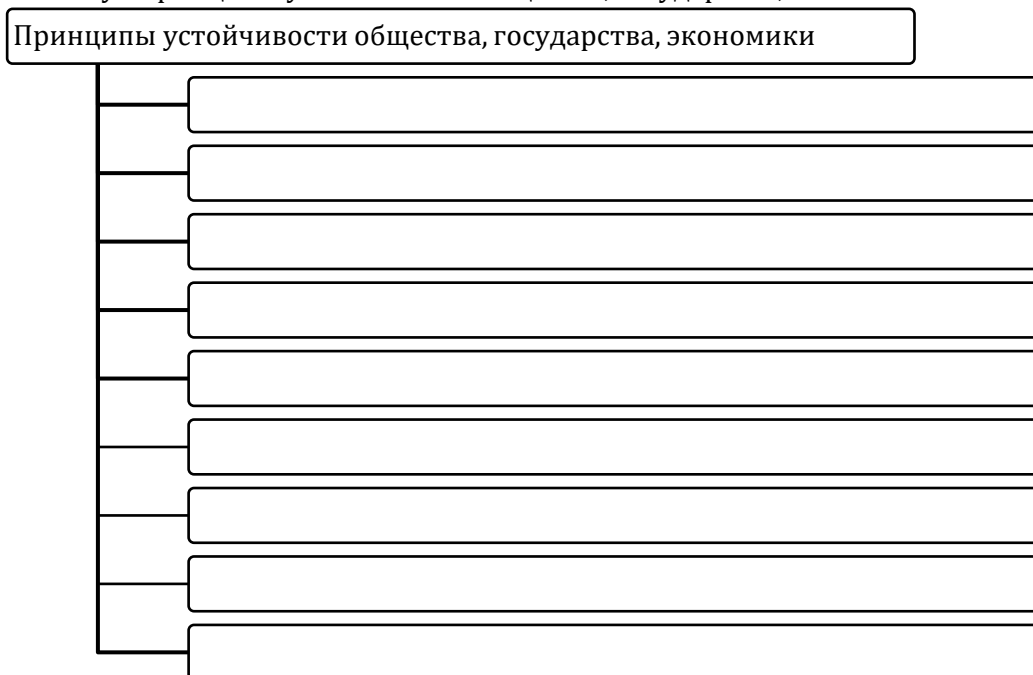
5. Заполните таблицу «Направления устойчивого развития»:

Направления	Основные задачи
Экономическое	
Социальное	
Экологическое	

6. Заполните таблицу «Принципы 5Р устойчивого развития»:

Принципы	Цели устойчивого развития
Люди (People)	
Процветание (Prosperity)	
Планета (Planet)	
Мир (Peace)	
Партнёрство (Partnership)	

7. Составьте схему «Принципы устойчивости общества, государства, экономики»:

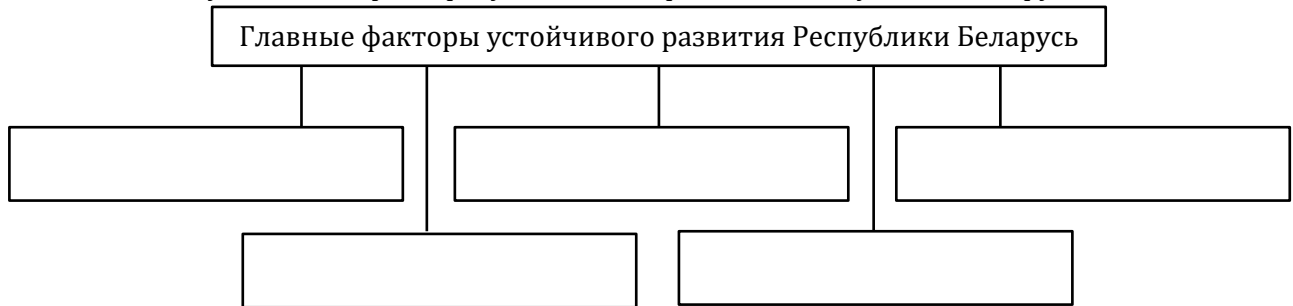


17. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь

1. Заполните таблицу «Этапы реализации Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.»:

Этап	Основная цель
2016-2020 гг.	
2021-2030 гг.	

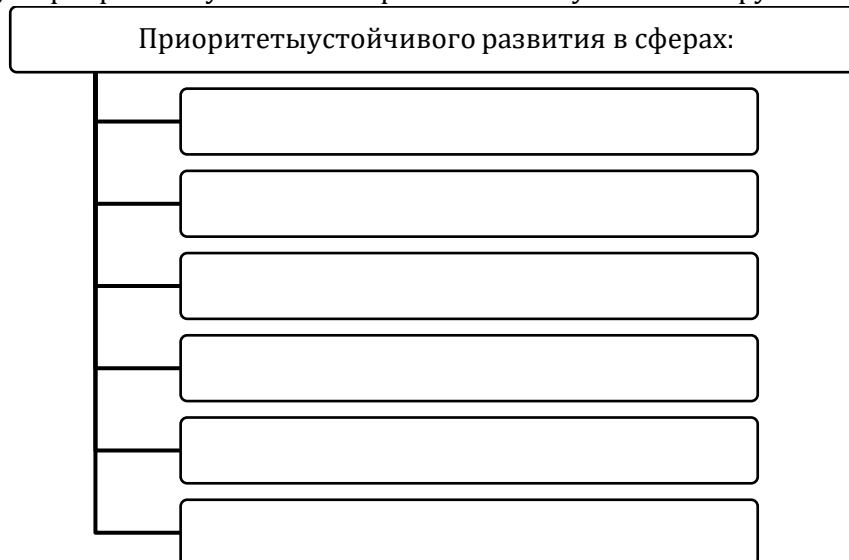
2. Составьте схему «Главные факторы устойчивого развития Республики Беларусь»:



3. Используя Национальный доклад Республики Беларусь "Об осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г." и дополнительный материал заполните таблицу «Осуществление Республикой Беларусь Повестки дня в области устойчивого развития»:

Цели устойчивого развития	Достижения и проблемы на пути их реализации в Республике Беларусь

4. Составьте схему «Приоритеты устойчивого развития Республики Беларусь»:

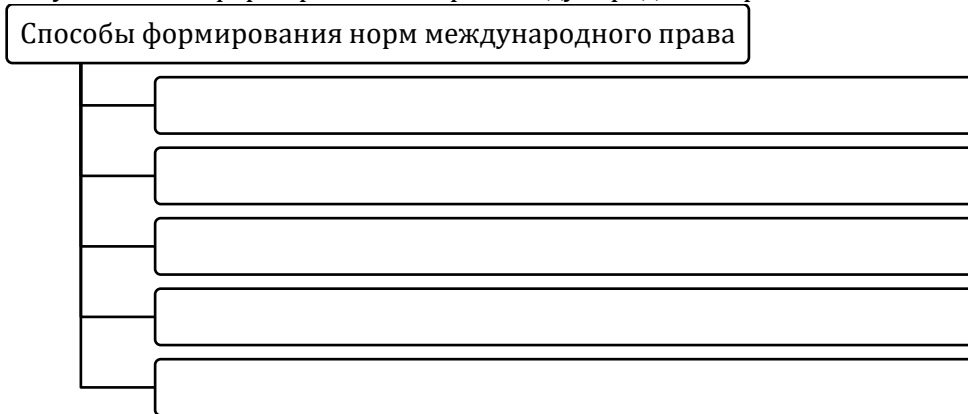


18. Основные принципы международного права

1. Дайте определение понятий:

- а) международное право – это ...;
- б) международный договор – это ...;
- в) ратификация – это ...

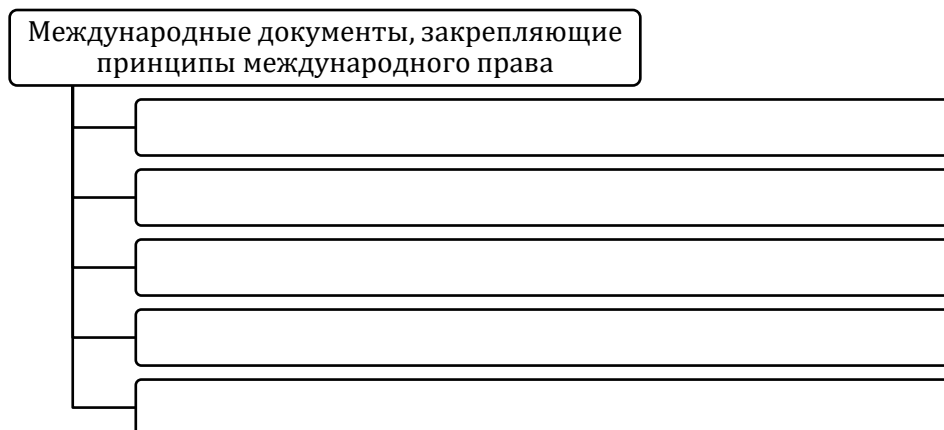
2. Составьте схему «Способы формирования норм международного права»:



3. Заполните таблицу «Принципы международного права»:

Принцип	Его содержание

4. Составьте схему «Международные документы, закрепляющие принципы международного права»:

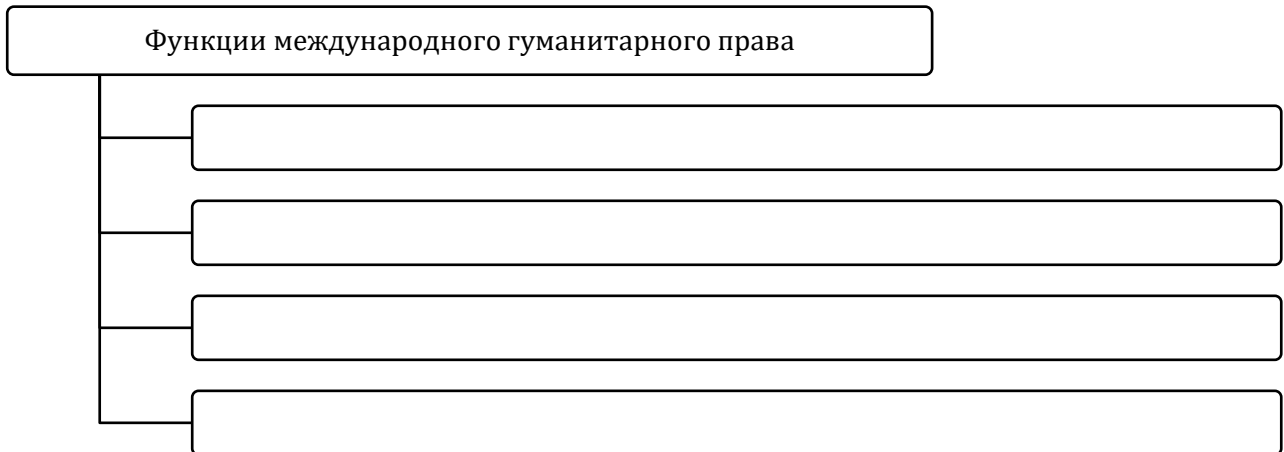


19. Международное гуманитарное право

1. Дайте определение понятий:

- а) международное гуманитарное право – это ...;
- б) международно-правовые санкции – это ...

2. Составьте схему «Функции международного гуманитарного права»:



3. Заполните таблицу «Принципы международного гуманитарного права»:

Принцип	Его содержание

4. Заполните таблицу «Формы возмещения вреда в международно-правовой ответственности»:

Форма	Сущность

5. Заполните таблицу «Международно-правовые санкции»:

Группы	Санкции
Коммерческие или торговые	
Финансовые	
Санкции в отношении передвижения	
Дипломатические	
Спортивные и культурные	
Применение вооружённой силы для поддержания или восстановления международного мира и безопасности	

20. Геополитическое положение Республики Беларусь

1. Дайте определение понятия:

а) геополитика – это ...

2. Укажите страны, с которыми соседствует Республика Беларусь:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...



3. Заполните таблицу «Плюсы и минусы геополитического положения Республики Беларусь»:

Геополитическое положение Республики Беларусь	
Плюсы	Минусы

4. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) шведский историк и политолог, ввёл термин геополитика, рассматривал государство как географический организм;
- б) немецкий учёный, с его именем связывают появление геополитики как научной дисциплины, сформулировал семь законов экспансии, в которых описывал отношения между государствами как соревнование за обладание их пространством;
- в) британский географ, сформулировал концепцию западной геополитики и геостратегии, известную как Хартленд;



а)



б)



в)

5. Укажите, где установлен этот памятный знак. Что он символизирует?

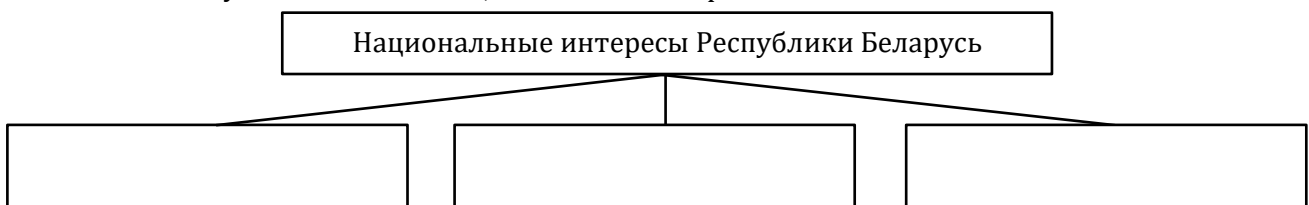


21. Национальные интересы и безопасность Республики Беларусь

1. Дайте определение понятий:

- а) национальная безопасность – это ...;
- б) информационная безопасность – это ...;
- в) информационный суверенитет – это ...

2. Составьте схему «Особенности национальных интересов»:



3. Составьте схему «Субъекты национальных интересов»:



4. Составьте схему «Принципы информационного нейтралитета»:



5. Укажите, кто изображён на фотографии:

Американский писатель-фантаст, автор трёх законов роботехники, ставших непреложными принципами технической эволюции:



22. Внешняя политика Республики Беларусь

1. Дайте определение понятия:

а) международные отношения – это ...

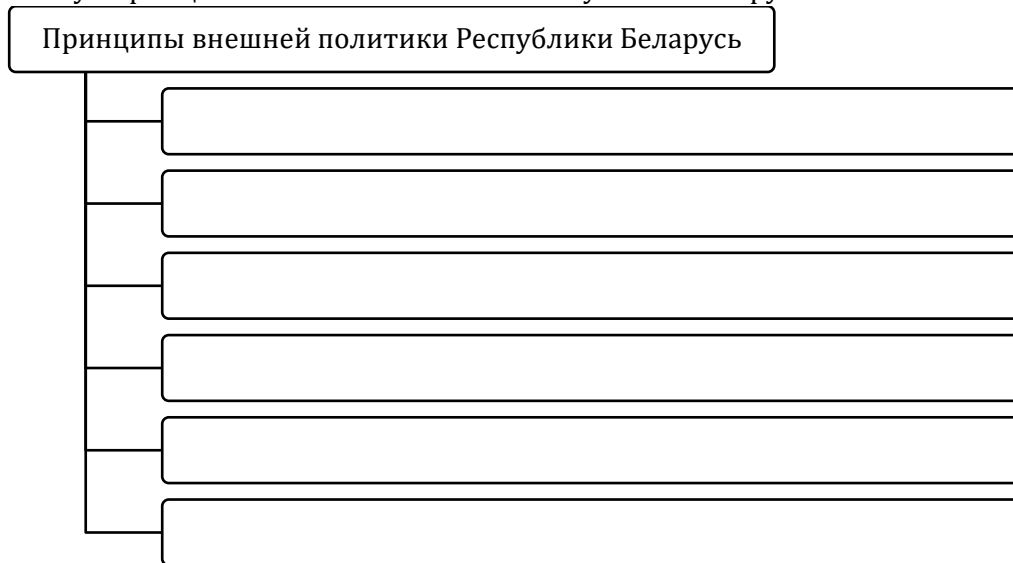
2. Заполните таблицу «Виды международных отношений»:

Критерии	Виды международных отношений
По сферам взаимодействия	
По количеству участников	
По составу участников	
По состоянию	
По расстановке сил	

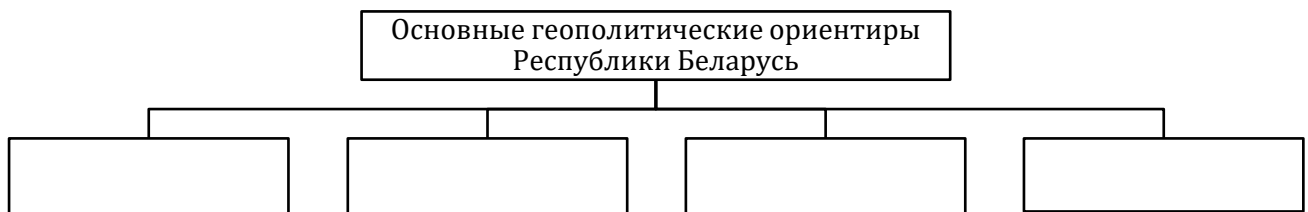
3. Заполните таблицу «Системы международных отношений»:

Система международных отношений	Описание
Вестфальская	
Венская	
Версальско-Вашингтонская	
Ялтинско-Потсдамская	
Современная	

4. Составьте схему «Принципы внешней политики Республики Беларусь»:



5. Составьте схему «Основные геополитические ориентиры Республики Беларусь»:



23. Участие Республики Беларусь в международных организациях

1. Заполните таблицу «Республика Беларусь в составе международных организаций»:

Название организации	Дата создания	Цели создания	Члены организации

2. Заполните таблицу «Структура ООН»:

Органы в структуре ООН	Осуществляемая деятельность

3. Заполните таблицу «Специализированные учреждения ООН и организации под её эгидой»:

Аббревиатура	Название учреждения и организации
ВОЗ	
МАГАТЭ	
МВФ	
МОТ	

ЮНЕСКО	
ЮНИСЕФ	
ЮНИДО	

4. Заполните таблицу «Беларусь и белорусы в Календаре памятных дат ЮНЕСКО»:

Год	Памятная дата
2017	
2018	
2019	
2020	
2021	
2022	

5. Укажите названия международных организаций и межгосударственных объединений, определите их по представленным эмблемам:



а)



б)



в)



г)



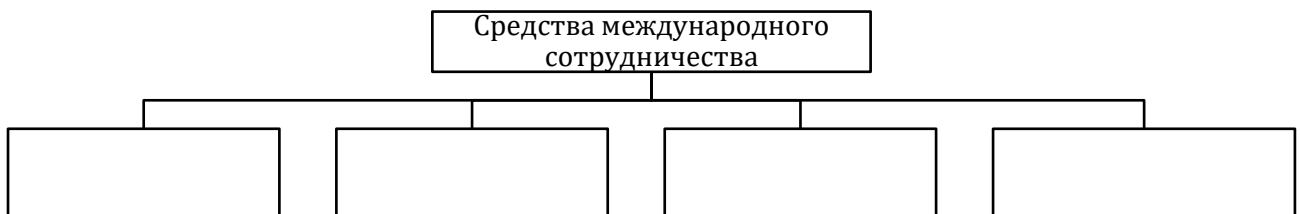
д)

24. Международное сотрудничество

1. Дайте определение понятий:

- а) международное сотрудничество – это ...;
- б) дипломатия – это ...

2. Составьте схему «Средства международного сотрудничества»:



3. Заполните таблицу «Средства международного сотрудничества»:

Средства	Характеристика	Примеры

4. Заполните таблицу «Виды дипломатии»:

Вид дипломатии	Характеристика	Примеры
Публичная дипломатия		
Политика умиротворения		
Народная дипломатия		
Дипломатия канонеров		

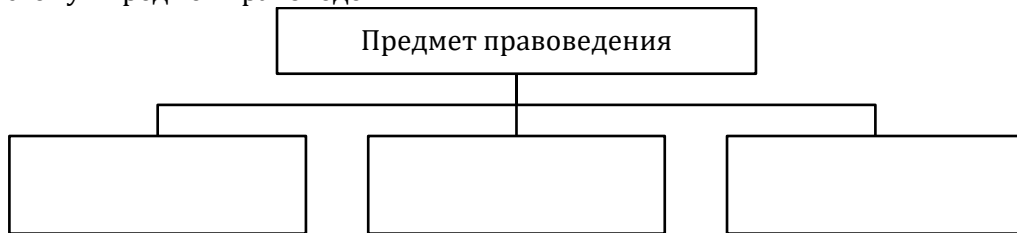
Челночная дипломатия		
Долларовая дипломатия		
Цифровая дипломатия		
Торговая (экономическая) дипломатия		

25. Юридические науки

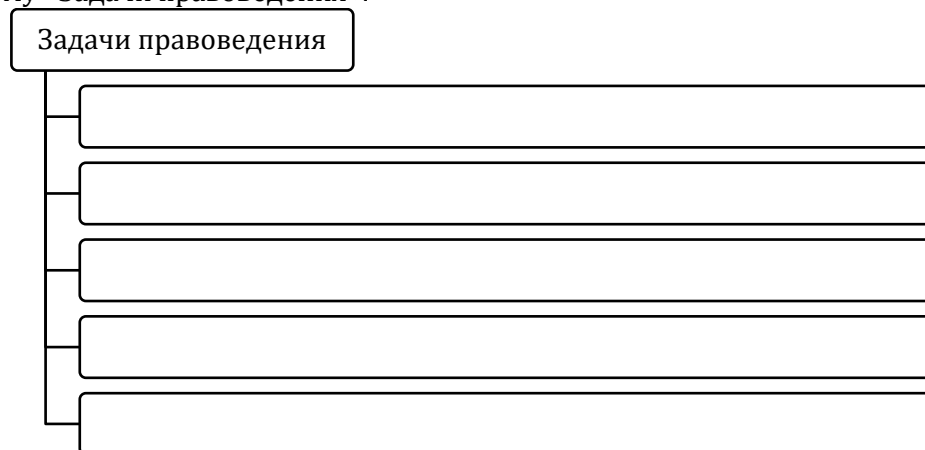
1. Дайте определение понятия:

а) юриспруденция (правоведение) – это ...

2. Составьте схему «Предмет правоведения»:



3. Составьте схему «Задачи правоведения»:



4. Заполните таблицу «Юридические профессии»:

Профессия	Общее определение	Функции	Требования к специалисту
Адвокат			
Нотариус			
Прокурор			
Следователь			
Судья			
Юрисконсульт			

5. Заполните таблицу «Функции юристов». Впишите функции, выполняемые юристами на указанных должностях. Может ли одна и та же функция выполняться юристами, занимающими разные должности?:

Адвокат	Следователь	Нотариус	Юрисконсульт

Проведение консультаций по вопросам применения трудового законодательства, составление искового заявления, возбуждение уголовного дела, удостоверение диплома, осмотр места преступления, составление проекта доверенности, подготовка приказа о приёме на работу, опрос

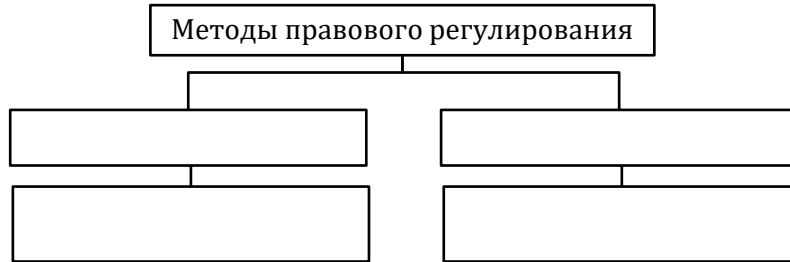
свидетелей, удостоверение завещания, представление интересов лица в судебном процессе, разъяснение порядка взыскания алиментов.

26. Введение в белорусское право

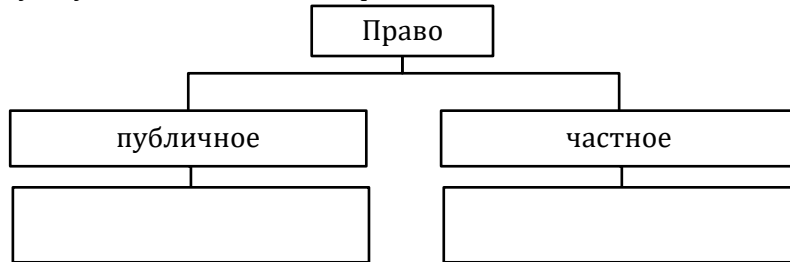
1. Дайте определение понятия:

а) право – это ...

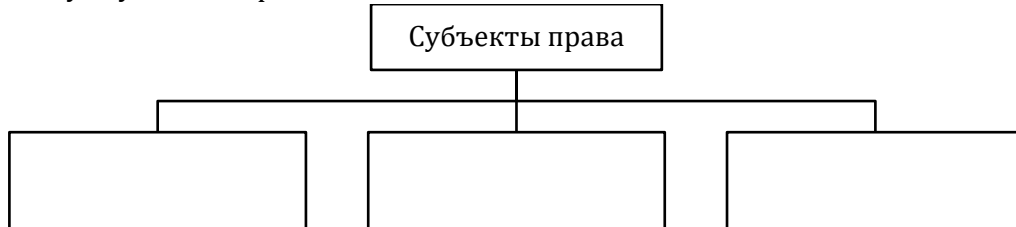
2. Составьте схему «Методы правового регулирования»:



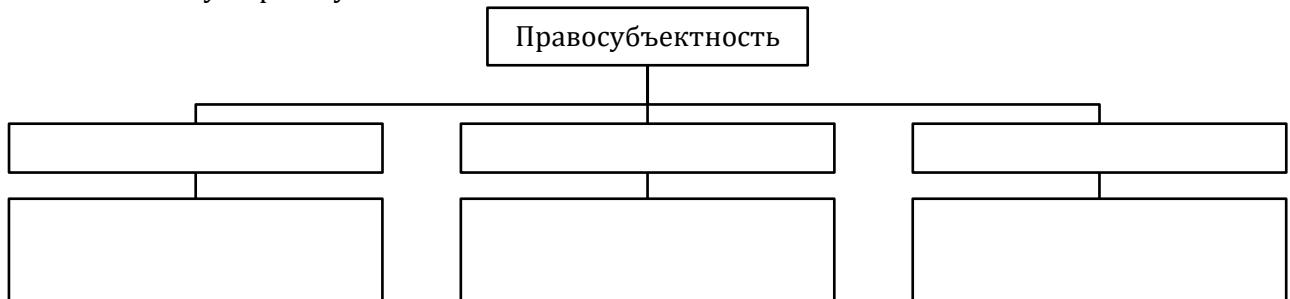
3. Составьте схему «Публичное и частное право»:



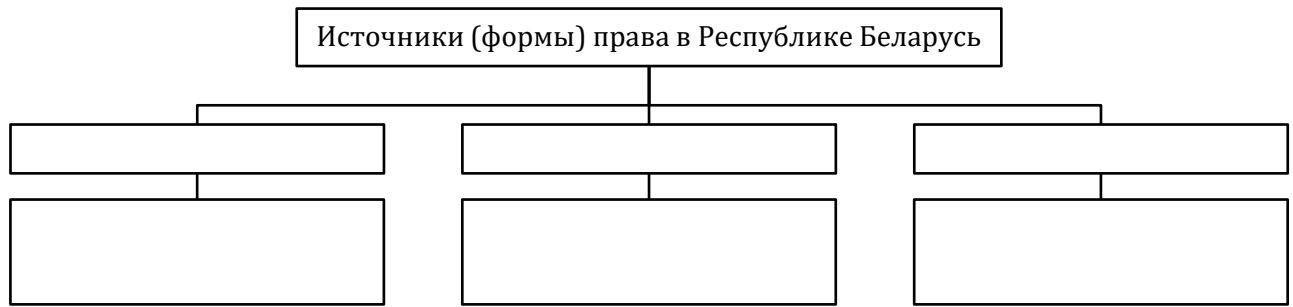
4. Составьте схему «Субъекты права»:



5. Составьте схему «Правосубъектность»:



6. Составьте схему «Источники (формы) права в Республике Беларусь»:



27. Конституционное право

1. Дайте определение понятия:
а) конституционное право – это ...

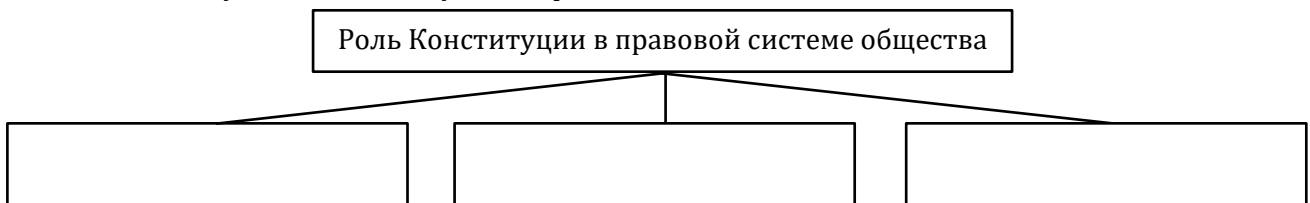
2. Заполните таблицу «Публичное и частное право»:

Критерии для сравнения	Публичное право	Частное право
Что выражают и регулируют нормы?		
Какой носит характер?		

3. Заполните таблицу «Источники (формы) права»:

Источники (формы)	Сущность

4. Составьте схему «Роль Конституции в правовой системе общества»:



5. Охарактеризуйте Конституцию Республики Беларусь. Для этого заполните таблицу «Конституция Республики Беларусь»:

Критерии	Характеристика
по структуре	
по форме	
по способу принятия	
по способу изменения	
по времени действия	

6. Заполните таблицу «Юридические свойства Конституции»:

Свойства	Сущность

7. На основе Конституции Республики Беларусь (стст. 91, 100, 140) заполните таблицу «Порядок принятия законов Парламентом Республики Беларусь»:

	Закон (в обычном порядке)	Закон о внесении изменений и дополнений в Конституцию
	Минимально необходимое количество голосов для принятия:	
Палата представителей		
Совет Республики		
Национальное собрание в целом		

Вывод: ...

28. Избирательная система в Республике Беларусь

1. Дайте определение понятий:

- а) активное избирательное право – это ...;
- б) пассивное избирательное право – это ...;
- в) избирательная система – это ...;
- г) избирательный процесс – это ...

2. Заполните таблицу «Типы избирательных систем»:

Тип	Сущность	Примеры

3. Заполните таблицу «Принципы выборов»:

Принцип	Сущность

4. Заполните таблицу «Условия реализации прав избирать и быть избранным в Республике Беларусь»:

Избирательное право	Избирательные цензы		
	гражданство	возраст	оседлость
Право быть избранным Президентом Республики Беларусь			
Право быть избранным членом Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь			
Право быть избранным депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь			
Право быть избранным депутатом местных Советов			
Право избирать в представительный орган власти			

5. Заполните таблицу «Стадии избирательного процесса»:

Стадия	Сущность

6. Заполните таблицу «Установление результатов голосования по выборам в Республике Беларусь»:

	Выборы			
	Президента	в Палату представителей	в Совет Республики	в местные Советы депутатов
Необходимая явка				
Победившим считается кандидат, набравший...				

29. Референдумы в Республике Беларусь

1. Дайте определение понятия:

а) референдум – это ...

2. Заполните таблицу «Виды референдумов в Республике Беларусь»:

Критерии классификации	Виды референдумов

3. Заполните таблицу «Референдумы в Республике Беларусь»:

	Республиканский референдум	Местный референдум
Инициатива проведения может исходить от		
Назначается (каким органом)		
Вопросы, которые могут выноситься		
Вопросы, которые не могут выноситься		

4. Заполните таблицу «Референдумы в Республике Беларусь»:

Дата проведения	Вопросы	Результаты

5. Опираясь на нормы Избирательного кодекса о проведении референдума, проанализируйте ситуации, предложенные в таблице (обратите внимание, что в ряде случаев проценты необходимо перевести в абсолютные числа), и выберите правильные варианты ответа.

	Общее количество избирателей	На референдум явилось	Количество проголосовавших «за» (поддержавших вопрос референдума)	Количество проголосовавших «против»

5. Заполните таблицу «Виды сделок»:

Вид сделки	Сущность	Форма

6. Заполните таблицу «Виды доверенности»:

Вид	Сущность

7. Заполните таблицу «Субъекты гражданско-правовых отношений»:

Субъект	Характеристика

31. Гражданская правоспособность и дееспособность

1. Дайте определение понятий:

- а) правосубъектность – это ...;
- б) правоспособность – это ...;
- в) дееспособность – это ...;
- г) эмансипация – это ...;
- д) лицензия – ...

2. Заполните таблицу «Гражданская правоспособность»:

	Общая (для физических лиц)	Специальная (для юридических лиц)
Время возникновения		
Время прекращения		
Объём правоспособности		

3. Заполните таблицу «Гражданская дееспособность»:

	Общая (для физических лиц)	Специальная (для юридических лиц)
Время возникновения		
Время прекращения		
Объём дееспособности		

4. Заполните таблицу «Дееспособность несовершеннолетних»:

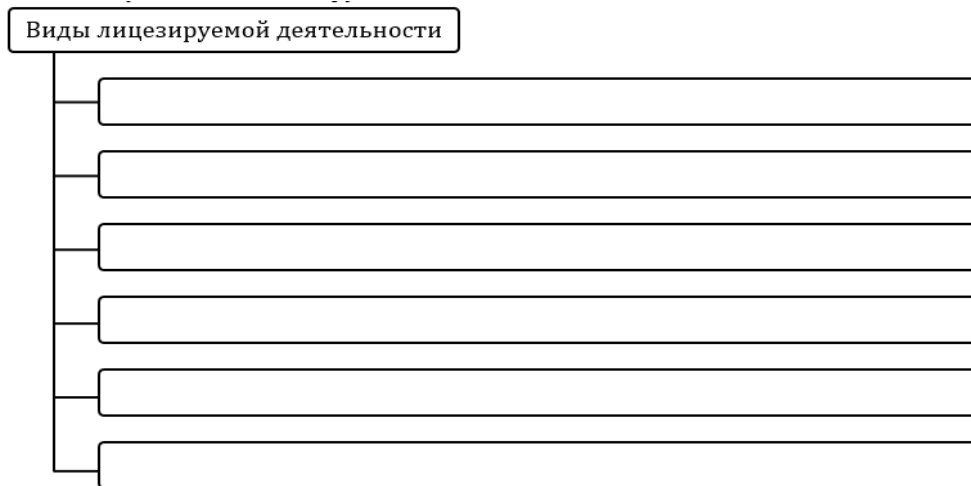
	Малолетние (до 14 лет)	Несовершеннолетние (14-18 лет)
Кто совершает сделки?		

Что вправе совершать самостоятельно?		
Кто несёт имущественную ответственность?		

5. Заполните таблицу «Ограничение дееспособности в Республике Беларусь»:

Действие	В каких случаях происходит	Кто принимает обязанности представлять подопечного	Особенность совершения сделок
Признание недееспособности			
Ограничение дееспособности			
Патронаж над дееспособным			

6. Составьте схему «Виды лицензируемой деятельности»:

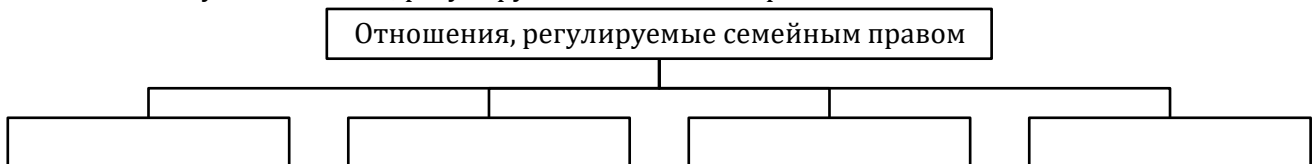


32. Основы семейного права

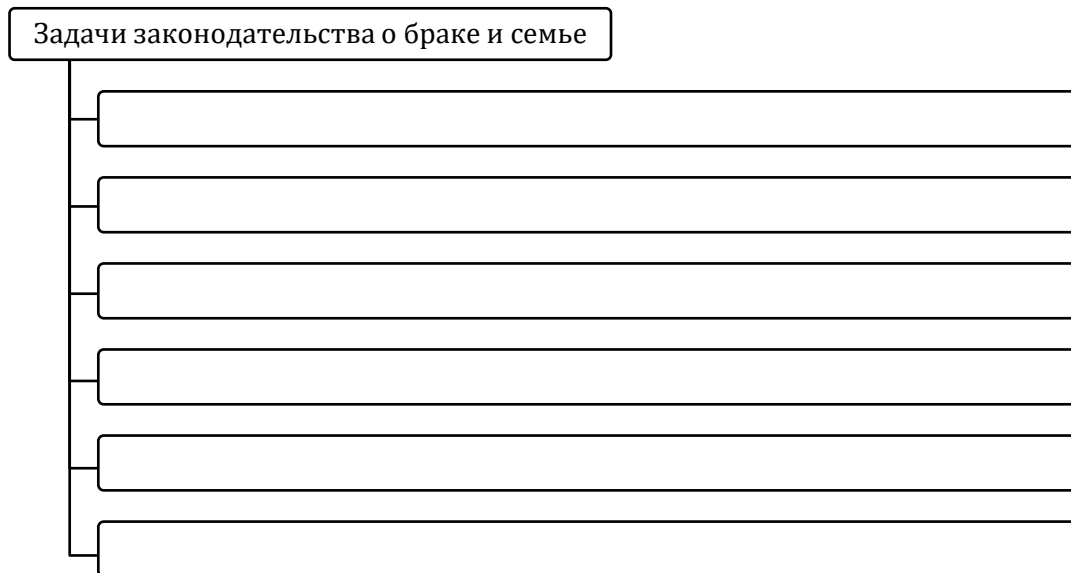
1. Дайте определение понятий:

- а) семейное право – это ...;
- б) брак – это ...;
- в) семья – это ...

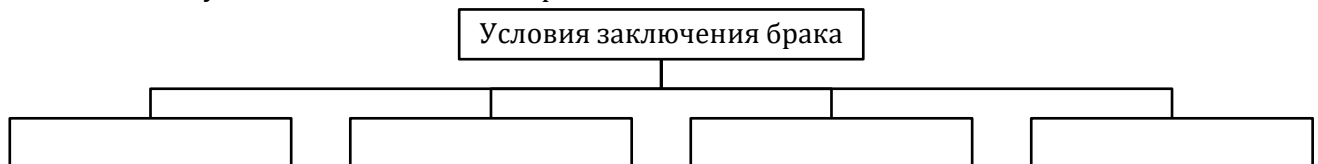
2. Составьте схему «Отношения, регулируемые семейным правом»:



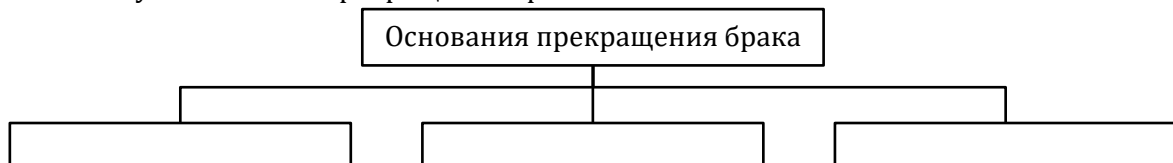
3. Составьте схему «Задачи законодательства о браке и семье»:



4. Составьте схему «Условия заключения брака»:



5. Составьте схему «Основания прекращения брака»:



6. Решите задачу:

16-летняя Елена и 17-летний Сергей высказали желание зарегистрировать свои отношения и заключить Брачный договор. У них есть общий ребёнок. Потребуется ли им чьё-либо согласие для заключения брака?

- а) нет, не потребуется;
- б) да, необходимо согласие родителей;
- в) да, необходимо согласие органов опеки и попечительства;
- г) да, необходимо согласие родителей и органов опеки и попечительства.

33. Права и обязанности супругов, родителей и детей

1. Дайте определение понятия:

- а) брачный договор – это ...

2. Заполните таблицу «Права и обязанности супругов»:

Личные неимущественные	Имущественные

3. Заполните таблицу «Имущество супругов»:

Общая совместная собственность	Индивидуальная собственность

--	--

4. Заполните таблицу «Права и обязанности родителей и детей»:

	Личные неимущественные	Имущественные
Родители		
Дети		

5. Решите задачу:

Супруги Анна и Олег Петровы находятся в браке 15 лет. Во время нахождения в браке супруги вступили в долевое строительство и построили 3-комнатную квартиру (она оформлена на Анну). Кроме того, 3 года назад Анна получила в наследство дом в деревне, а 2 года назад Олег получил в дар от родителей дачу.

- 1) Если супруги хотят, чтобы 3-комнатная квартира принадлежала только Анне, нужно ли изменять существующий режим собственности и могут ли они это сделать по брачному договору?
 - а) Режим собственности изменять не нужно, так как квартира оформлена на Анну и, следовательно, уже принадлежит только ей.
 - б) Режим собственности менять нужно, так как это общая совместная собственность. Однако по брачному договору они не могут это сделать.
 - в) Режим собственности менять нужно, так как это общая совместная собственность. По брачному договору они могут это сделать.
- 2) Если супруги хотят, чтобы дача принадлежала им на праве общей собственности, нужно ли изменять существующий режим собственности и могут ли они это сделать по брачному договору?
 - а) Режим собственности изменять не нужно, так как дача уже принадлежит им на праве общей собственности, поскольку появилась у семьи только 2 года назад, уже в период нахождения в браке.
 - б) Режим собственности менять нужно, так как на данный момент эта дача принадлежит только Олегу. Сделать это можно по брачному договору.
 - в) Режим собственности менять нужно, так как на данный момент эта дача принадлежит только Олегу. Однако через брачный договор сделать это невозможно.

6. Решите задачу:

Одной из самых дорогих дамских сумок является сумка Louis Vitton Urban Satchel (2008 г., стоимость \$125 тыс.). Особенностью данной сумки является то, что она изготовлена из «мусора» – бутылок для воды, пачек от сигарет, обёрток от жевательной резинки и т.д. К какой собственности будет относиться данная сумка (совместной или личной), если жена купила её себе?

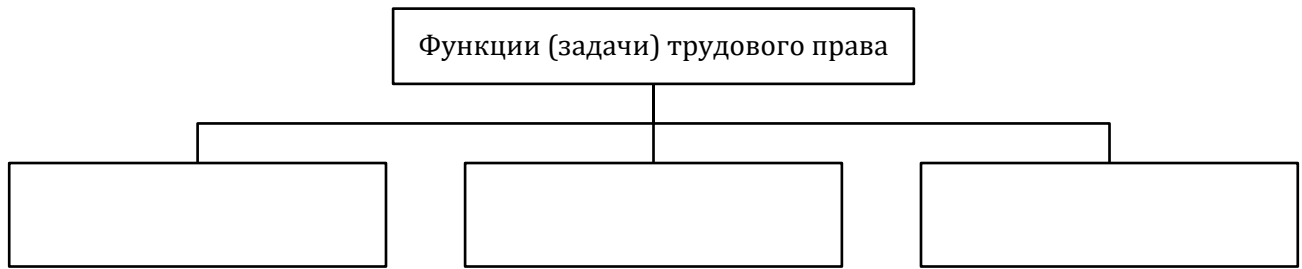


34-35. Основы трудового права

1. Дайте определение понятий:

- а) трудовое право – это ...;
- б) трудовой договор – это ...;
- в) резюме – это ...;
- г) трудовая функция – это ...

2. Составьте схему «Функции (задачи) трудового права»:



3. Заполните таблицу «Предмет трудового права»:

Трудовые отношения	Отношения, тесно связанные с трудовыми

4. Заполните таблицу «Этапы трудоустройства»:

Этап	Его особенности
Документы, необходимые для устройства на работу	
Заключение трудового договора	
Предварительный испытательный срок	
Особенности трудоустройства несовершеннолетних	

5. Заполните таблицу «Структура трудового договора»:

Обязательные условия	
Дополнительные условия	
Особенности контракта	

6. Дайте определение понятий:

- а) дистанционная работа – это ...;
- б) заработная плата – это ...;
- в) трудовая дисциплина – это ...

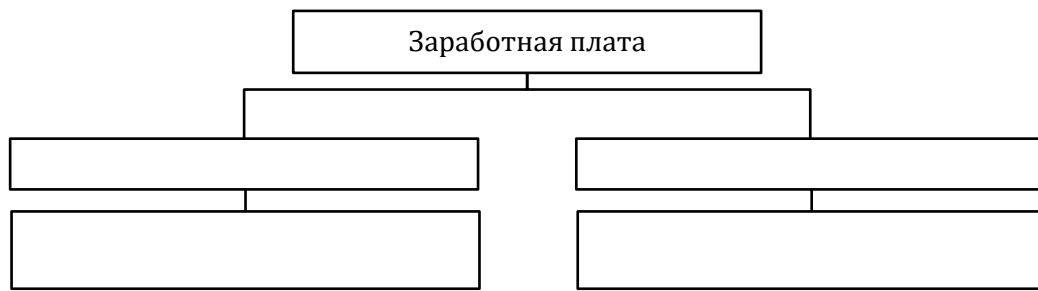
7. Заполните таблицу «Права и обязанности работника и нанимателя»:

	Работник	Наниматель
Права		
Обязанности		

8. Заполните таблицу «Рабочее время и время отдыха»:

Рабочее время	Время отдыха	Трудовой отпуск	Социальный отпуск

9. Составьте схему «Формы заработной платы»:



10. Составьте схему «Основные прекращения трудового договора»:



11. Решите задачу. Ответ заполните в виде таблицы:

Елена и Андрей уходят в отпуск с 15 июня. Известно, что Елена будет брать свой отпуск полностью, а продолжительность её отпуска составляет минимум, установленный законодательством. Продолжительность отпуска Андрея составляет 26 календарных дней, но он решил находиться в отпуске только обязательно положенное по законодательству время, а за остальные дни взять денежную компенсацию. В какой день выйдет на работу Елена, а в какой Андрей? Учитывайте, что, согласно Трудовому кодексу Республики Беларусь, государственные праздники и праздничные дни (объявленные нерабочими днями), приходящиеся на период трудового отпуска, в число календарных дней отпуска не включаются. Если в период отпуска встречается такой день, то при подсчёте дней отпуска добавляется ещё один день.

	Первый день отпуска	Сколько дней будет в отпуске	Последний день отпуска	Первый день работы после отпуска
Елена	15 июня			
Андрей	15 июня			

36. Основы административного права

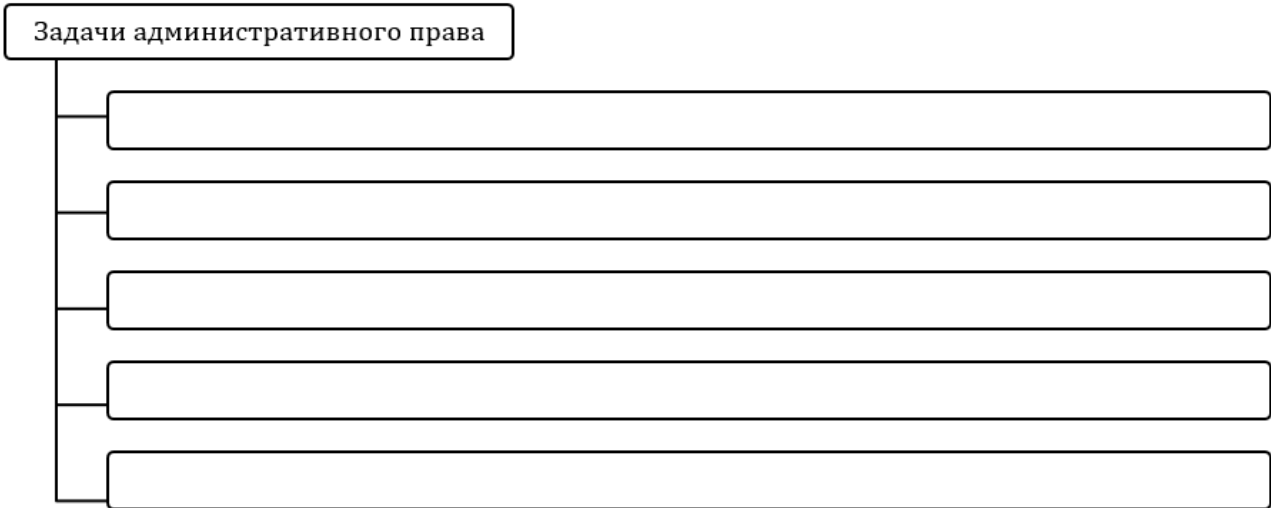
1. Дайте определение понятий:

- а) административное право – это ...;
- б) административное правонарушение – это ...;
- в) вина – это ...

2. Заполните таблицу «Субъекты административно-правовых отношений»:

Индивидуальные	Коллективные

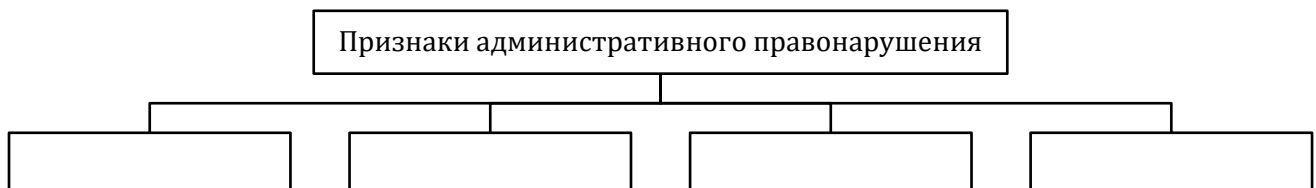
3. Составьте схему «Задачи административного права»:



4. Заполните таблицу «Принципы Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях»:

Принцип	Содержание

5. Составьте схему «Признаки административного правонарушения»:



6. Заполните таблицу «Основные виды административных правонарушений»:

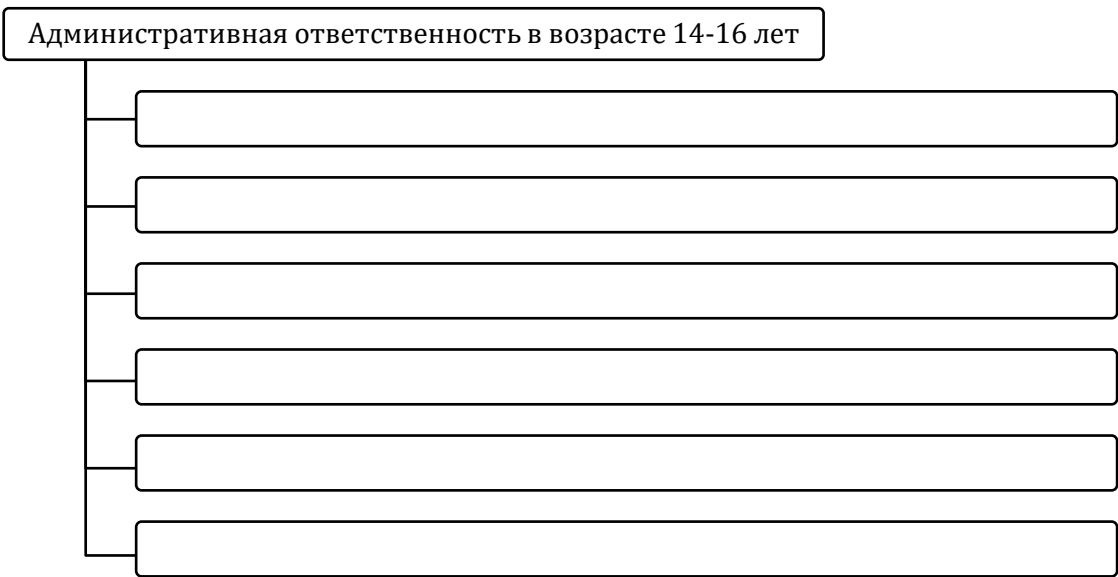
Вид правонарушения	Характеристика

37. Административная ответственность

1. Дайте определение понятия:

а) административная ответственность – это ...

2. Составьте схему «Административная ответственность в возрасте 14-16 лет»:



3. Заполните таблицу «Административные взыскания»:

Взыскание	Сущность
	Основные:
	Дополнительные
	Как основные, так и дополнительные

4. Заполните таблицу «Меры воздействия по отношению к несовершеннолетним»:

Не применяются	Применяются

5. Узнайте актуальный размер базовой величины в Республике Беларусь и определите, до какой суммы в рублях будет считаться мелким:

- а) хищение имущества юридического лица;
- б) хищение имущества физического лица.

Будет ли считаться мелким хищением кража кошелька из сумки, если известно, что кошелек пустой, а его стоимость – 30 рублей? Ответ обоснуйте.

38. Уголовная ответственность и наказание

1. Дайте определение понятий:

- а) уголовное право – это ...;
- б) преступление – это ...;
- в) вина – это ...;
- г) наказание – это ...

2. Заполните таблицу «Принципы Уголовного кодекса Республики Беларусь»:

Принцип	Сущность

3. Заполните таблицу «Функции уголовного права»:

Функция	Сущность

4. Заполните таблицу «Основные виды преступлений»:

Вид преступления	Характеристика

5. Заполните таблицу «Преступления против собственности»:

Преступление	Сущность
Кража	
Грабёж	
Разбой	
Вымогательство	
Мошенничество	

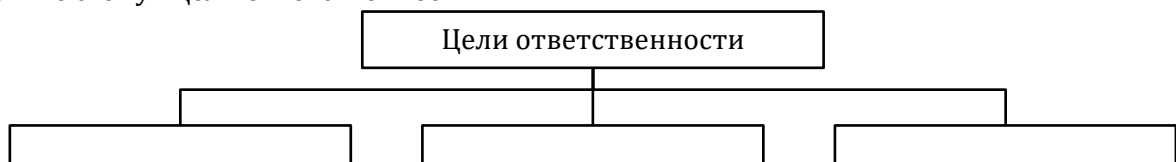
6. Заполните таблицу «Формы вины»:

Вид преступления	Характеристика

7. Заполните таблицу «Принципы ответственности»:

Принцип	Сущность

8. Составьте схему «Цели ответственности»:



9. Заполните таблицу «Уголовные взыскания»:

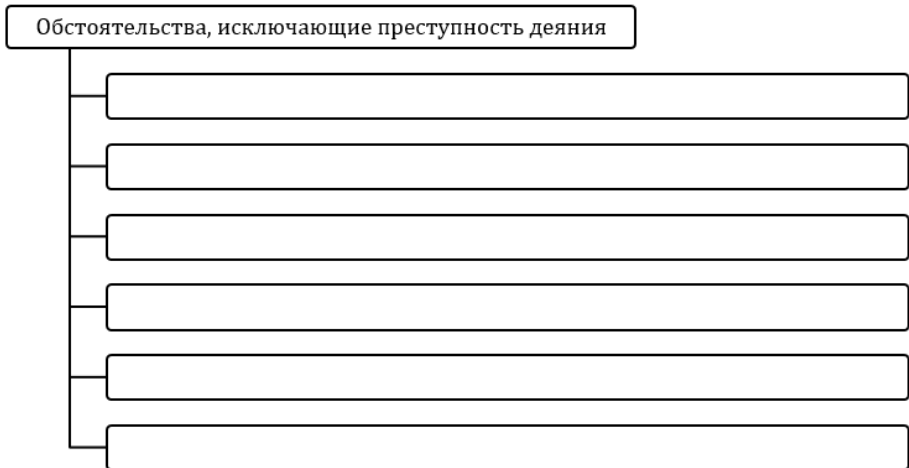
Виды взысканий	Взыскания
Основные	
Дополнительные	

Как основные, так и дополнительные	
------------------------------------	--

39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность

1. Дайте определение понятий:
 - а) необходимая оборона- это ...;
 - б) крайняя необходимость – это ...

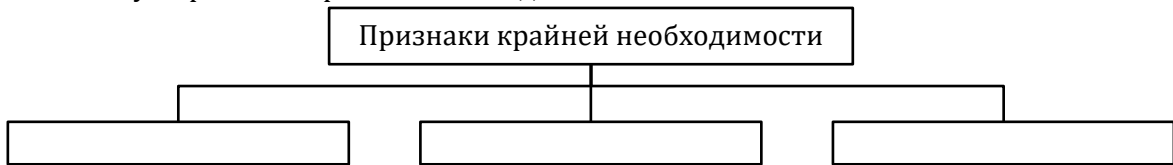
2. Составьте схему «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»:



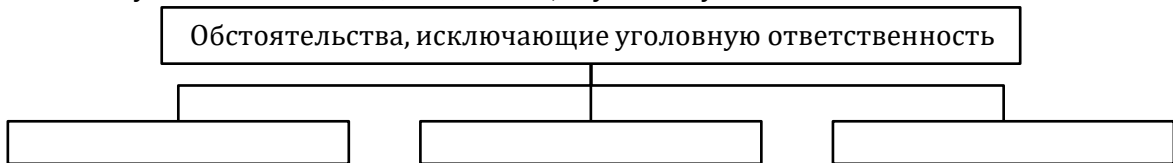
3. Заполните таблицу «Условия правомерности необходимой обороны»:

Условие	Сущность

4. Составьте схему «Признаки крайней необходимости»:



5. Составьте схему «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»:



6. Составьте схему «Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности»:

Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности

40. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность

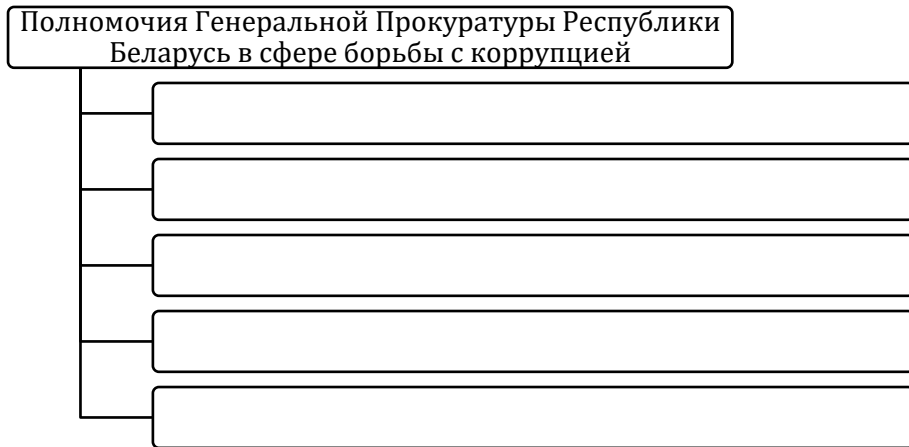
1. Дайте определение понятия:

а) общественно опасный способ – это ...

2. Составьте схему «Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность»:

Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность

3. Составьте схему «Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность»:



4. Заполните таблицу «Судебная система в Республике Беларусь»:

	Конституционный Суд	Суды общей юрисдикции
Основная задача		
Структура		

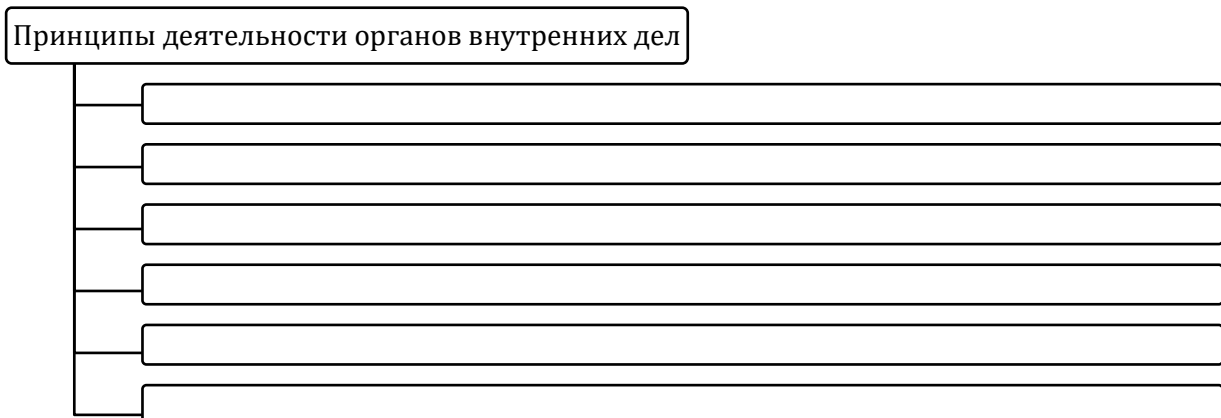
5. На основе разд. IV Конституции Республики Беларусь заполните таблицу «Принципы правосудия в Республике Беларусь»:

Принцип	Его сущность
Гуманность	
Справедливость	
Законность	
Презумпция невиновности	
Осуществление правосудия только судом	
Независимость судей	
Гласность	
Равноправие	
Право на обжалование	

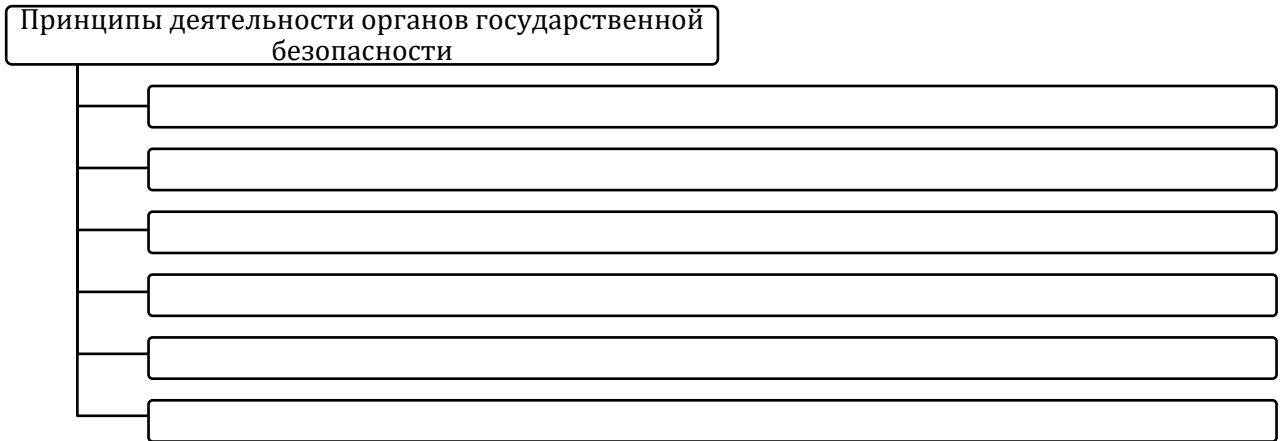
6. Заполните таблицу «Правоохранительные органы Республике Беларусь»:

	Структура	Задачи
Прокуратура		
Органы внутренних дел		
Органы государственной безопасности		

7. Составьте схему «Принципы деятельности органов внутренних дел»:



8. Составьте схему «Принципы деятельности органов государственной безопасности»:



9. Заполните таблицу «Органы государственной безопасности Республики Беларусь»:

Органы	Задачи
Комитет государственного контроля и его территориальные органы	
Следственный комитет	
Государственный пограничный комитет	
Государственный таможенный комитет	
Государственный комитет судебных экспертиз	

10. Заполните таблицу «Органы юстиции Республики Беларусь»:

Структура	Задачи (Министерство юстиции)

11. Заполните таблицу «Юридическая помощь в Республике Беларусь»:

Институт	Характеристика	Решаемые задачи
Нотариат		
Адвокатура		
Медиация		

43. Теория государственного управления

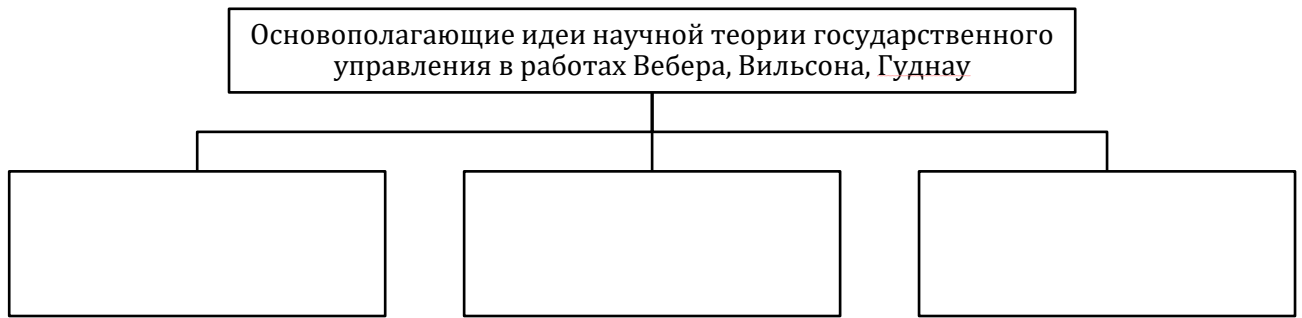
1. Дайте определение понятия:

а) государственное управление – это ...

2. Заполните таблицу «Этапы развития теории государственного управления»:

Этап	Хронологические рамки	Характерные черты	Представители

3. Составьте схему «Основопологающие идеи научной теории государственного управления в работах Вебера, Вильсона, Гуднау»:



4. Заполните таблицу «Подходы к формированию основных принципов государственного управления»:

Подход	Характерные черты

5. Определите, кто изображён на фотографии:

Американский культуролог, автор первого учебника по государственному управлению «Введение в науку о государственном управлении», вышедшего в 1926 г.:

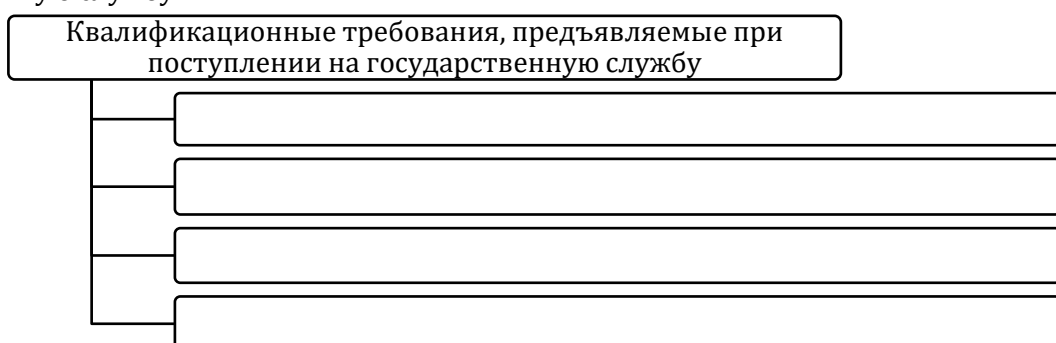


44. Государственная служба

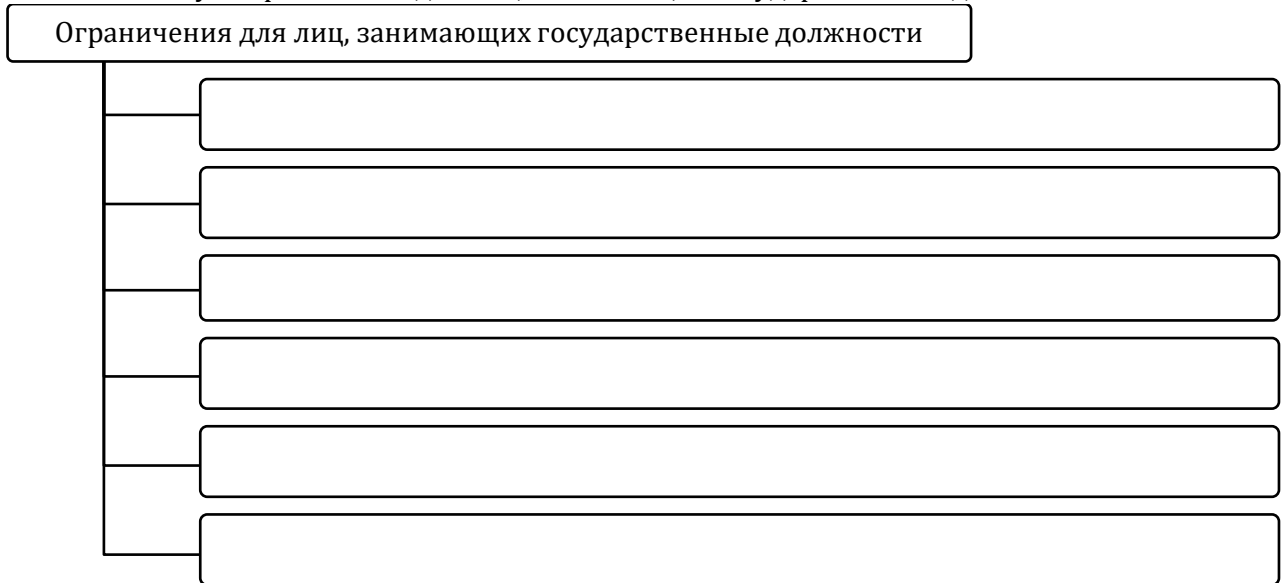
1. Дайте определение понятий:

- а) государственная служба – это ...;
- б) государственная должность – это ...;
- в) государственный служащий – это ...

2. Составьте схему «Квалификационные требования, предъявляемые при поступлении на государственную службу»:



3. Составьте схему «Ограничения для лиц, занимающих государственные должности»:



45-46. Динамика состава населения и социальная политика государства

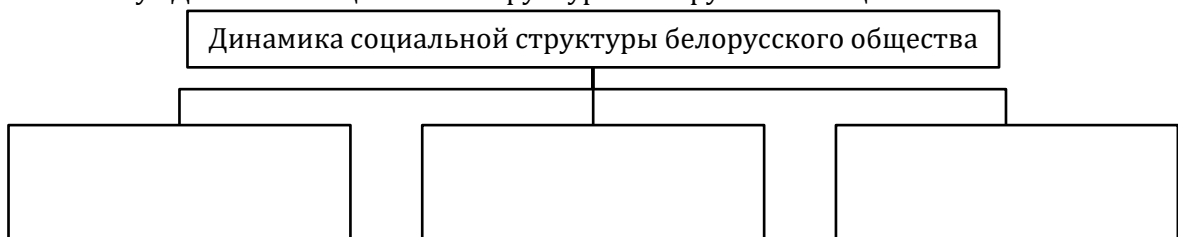
1. Дайте определение понятий:

- а) демографическая политика – это ...;
- б) демографическая безопасность – это ...;
- в) гендерная политика – это ...

2. Заполните таблицу «Социальный состав населения Республики Беларусь»:

Показатели	Данные переписи 2019 г.
Общая численность населения	
Половой состав (в %%)	
Возрастной состав (в %%)	
Место проживания (в %%)	
Трудоспособность населения (в %%)	
Этнический состав (в %%)	
Уровень образования (в %%)	

3. Составьте схему «Динамика социальной структуры белорусского общества»:



4. Составьте схему «Основные национальные демографические интересы»:



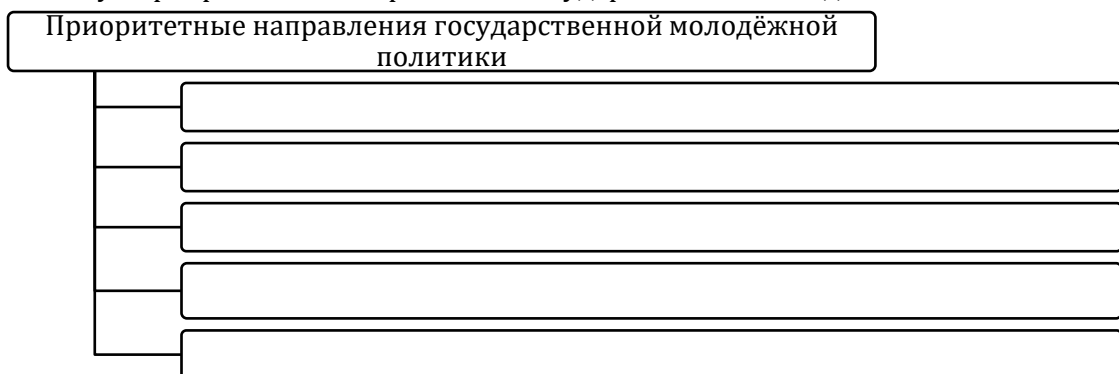
5. Заполните таблицу «Гендерная политика»:

Понятие	Определение
Гендер	
Гендерные роли	
Гендерный стереотип	
Гендерное неравенство	
«Стеклянный потолок»	

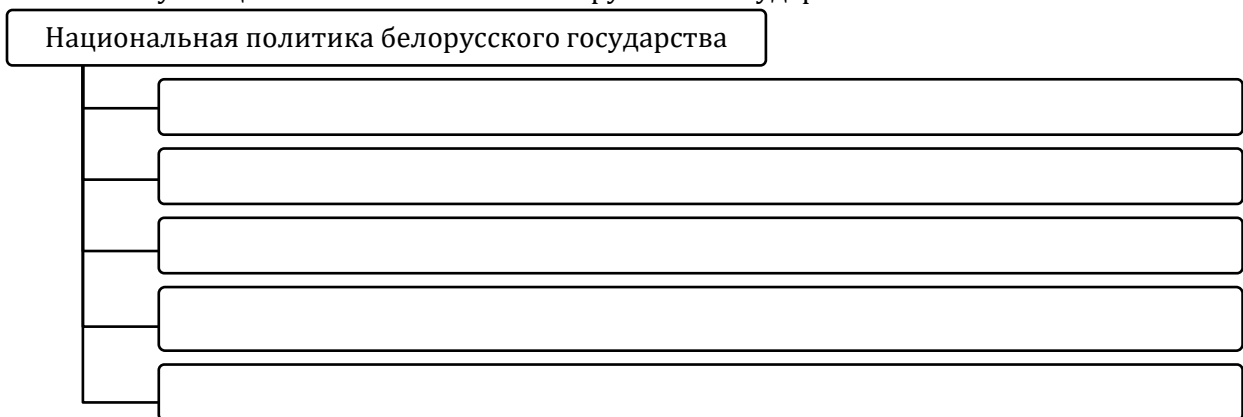
6. Дайте определение понятий:

- а) молодёжная политика – это ...;
- б) волонтер – это ...;
- в) национальная политика – это ...;
- г) конфессиональная политика – это ...

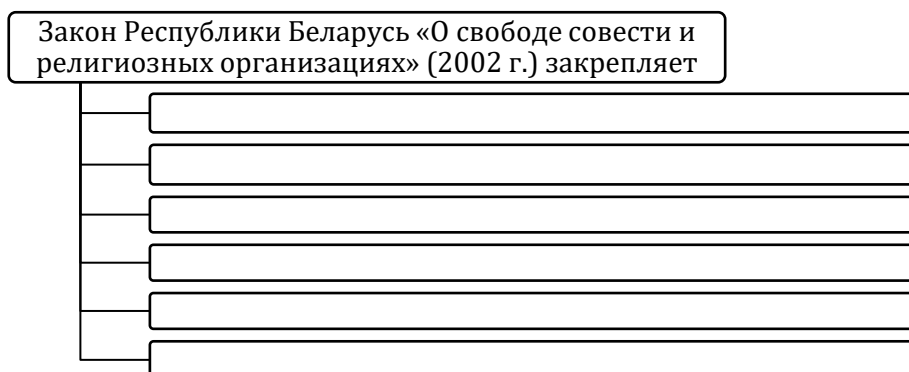
7. Составьте схему «Приоритетные направления государственной молодёжной политики»:



8. Составьте схему «Национальная политика белорусского государства»:



9. Составьте схему «Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» (2002 г.)»:

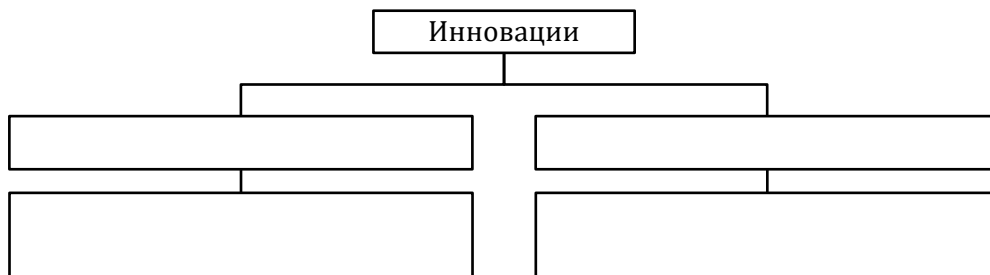


47-48. Инновационное развитие страны

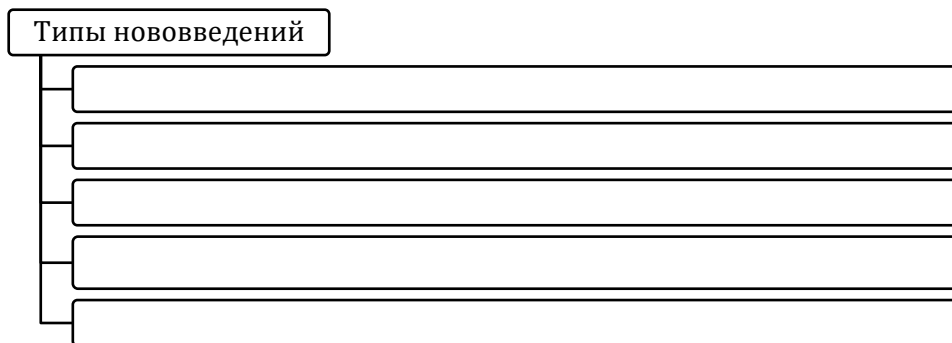
1. Дайте определение понятий:

- а) инновации – это ...;
- б) инновационная политика– это ...;
- в) стартап – это ...;
- г) высокие технологии – это ...

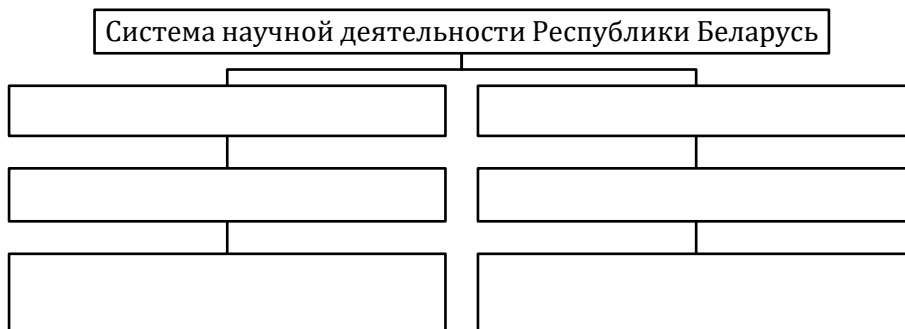
2. Заполните таблицу «Инновации»:



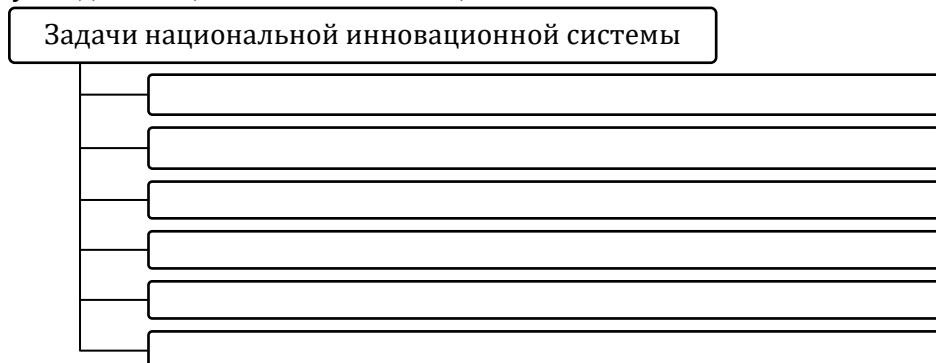
3. Составьте схему «Типы нововведений»:



4. Составьте схему «Система научной деятельности в Республике Беларусь»:



5. Составьте схему «Задачи национальной инновационной системы»:

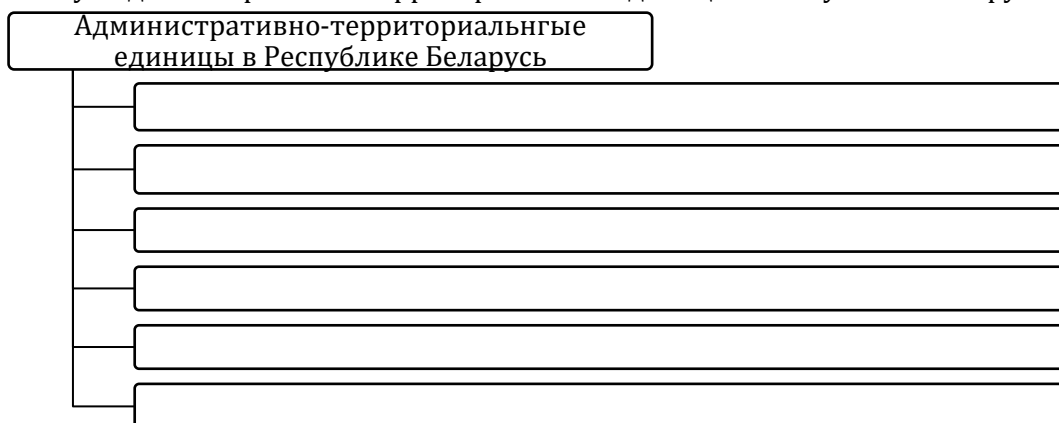


49-50. Развитие регионов

1. Дайте определение понятий:

- а) регион – это ...;
- б) административно-территориальная единица – это ...;
- в) территориальная единица – это ...;
- г) региональная политика – это ...;
- д) агроэкотуризм – это ...

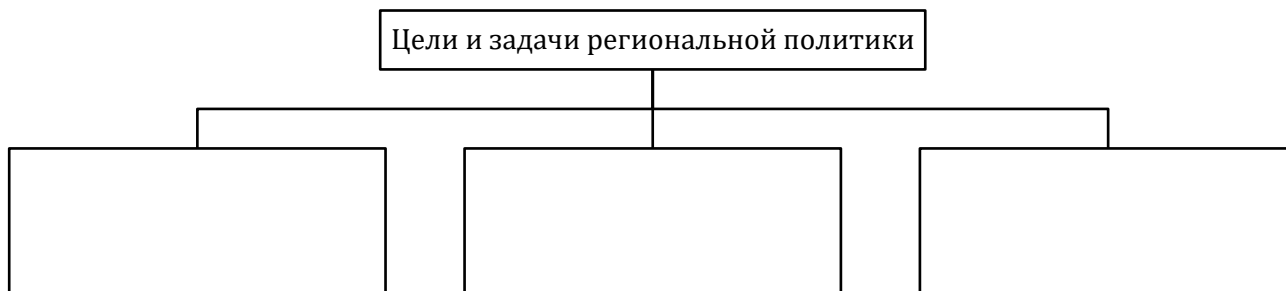
2. Составьте схему «Административно-территориальные единицы в Республике Беларусь»:



3. Заполните таблицу «Регионы Республики Беларусь»:

Первый уровень	
Второй (...) уровень	
Третий (...) уровень	

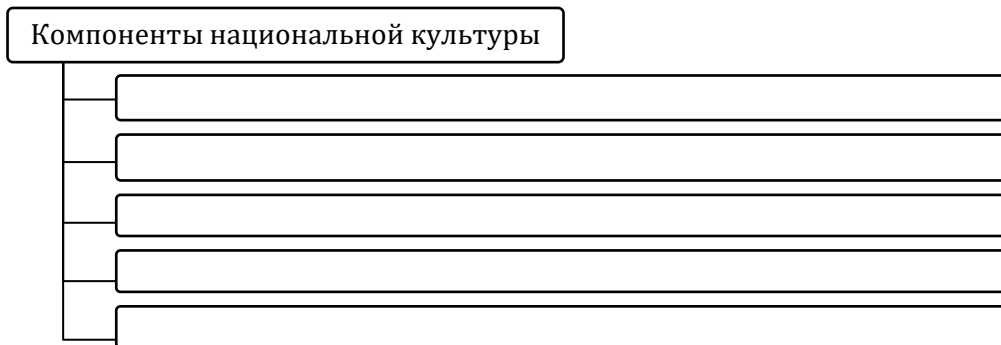
4. Составьте схему «Цели и задачи региональной политики»:

**51. Политика государства в области культуры**

1. Дайте определение понятия:

- а) национальная культура – это ...

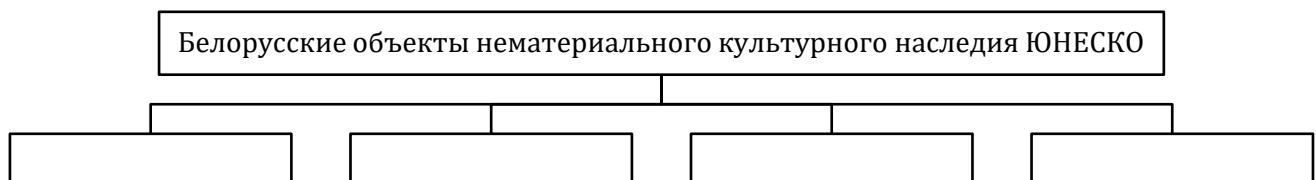
2. Составьте схему «Компоненты национальной культуры»:



3. Составьте схему «Белорусские объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»:



4. Составьте схему «Белорусские объекты нематериального культурного наследия ЮНЕСКО»:



5. Заполните таблицу «Объекты культуры на белорусских банкнотах»:

Купюра	Лицевая сторона	Оборотная сторона
5 рублей		
10 рублей		
20 рублей		
50 рублей		
100 рублей		
200 рублей		
500 рублей		

52. Политика в области здравоохранения. Физическая культура и спорт

1. Дайте определение понятий:

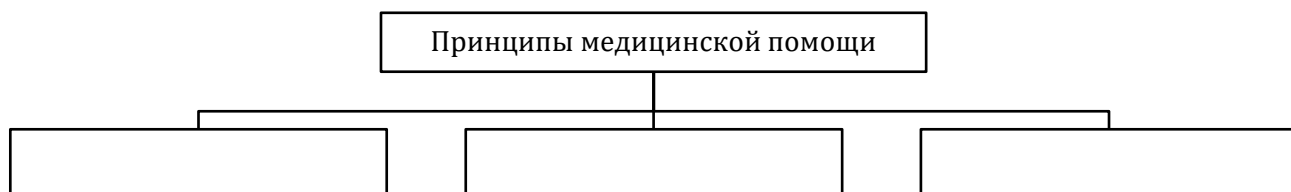
- а) здоровье человека – это ...;
- б) здравоохранение – это ...;
- в) здоровый образ жизни – это ...

2. Составьте схему «Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения»:

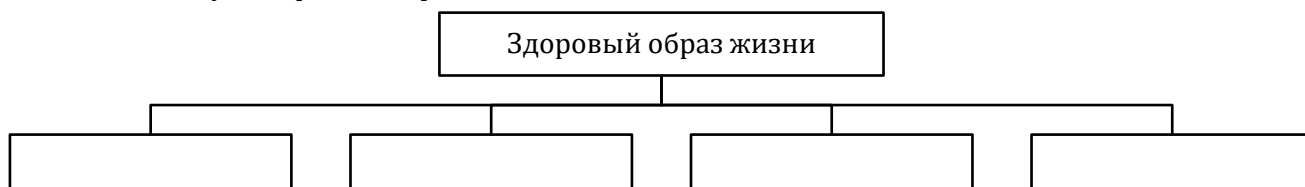
Основные принципы государственной политики Республики Беларусь в области здравоохранения

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Составьте схему «Принципы медицинской помощи»:



4. Составьте схему «Здоровый образ жизни»:



5. Составьте схему «Государственная политика в области физической культуры и спорта»:

