

ГУО «Лицей Ивацевичского района»



10 класс

Всемирная история

Задания для учащихся

2022

Задания по всемирной истории составлены к учебному пособию А.А.Прохорова и др. «Всемирная история с древнейших времён до конца XVIII в.» (2019 г.) для учащихся 10 класса учреждений общего среднего образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

§1. Введение.....	4
§2. Первобытная история человечества.....	5
§3. Экономика и политическая карта Древнего Востока.....	6
§4. Общество и государство в странах Древнего Востока.....	6
§5. Древняя Греция.....	7
§6. Древний Рим.....	8
§7. Культурное наследие древних цивилизаций.....	9
§8. Политическая карта средневековой Европы.....	10
§9. Европа феодальная.....	11
§ 10. Европа христианская.....	12
§11. Культура западноевропейского Средневековья.....	13
§12. Византия в Средневековье.....	14
§13. Политическое развитие славянского мира в Средневековье.....	15
§14. Экономика и общество славян в период Средневековья.....	16
§15. Культура восточных, западных и южных славян.....	17
§16. Хозяйственная жизнь и политическая карта Азии в Средневековье.....	18
§17. Социальные отношения в средневековых цивилизациях Азии.....	19
§18. Америка и Африка в Средневековье.....	20
§19. Новое время как особый период всемирной истории.....	21
§20. Зарождение капитализма.....	22
§21. Гуманизм и Возрождение.....	22
§22. Начало европейской колониальной экспансии.....	23
§23. Реформация и религиозные войны.....	24
§24. Европейская наука и культура конца XVI – XVII в.....	25
§25. Европейский абсолютизм.....	26
§26. Контрасты XVIII в.: эпоха Просвещения и революций.....	27
§27. Российское государство на пороге Нового времени (XVI-XVII вв.).....	28
§28. Эпоха преобразований в России в XVIII в.....	29
§29. Славянские народы в XVI-XVIII вв.....	30
§30. «Традиционное общество» Востока.....	30
§31. Колониализм в Азии и Африке.....	31
§32. Духовная жизнь и культура цивилизаций Востока.....	32

§1. Введение

1. Сформулируйте современное определение истории как области научного знания и запишите его в тетрадь.

2. Заполните таблицу «Этапы развития истории»:

Этап	Основное содержание

3. Заполните таблицу «Основные периоды всемирной истории»:

Период	Хронологические рамки	Краткое содержание периода

4. Составьте в тетради ментальную карту или схему «Основные понятия исторической науки». Воспользуйтесь памяткой «Как создать ментальную карту» (учебник, стр. 284-285).

5. Заполните таблицу «Исторические источники»:

Типы исторических источников		Примеры
письменные	исторические сочинения	
	исторические документы	
	литературные произведения исторической эпохи	
вещественные		
этнографические		

6. Заполните таблицу «Формационный и цивилизационный подходы»:

	Формационный подход	Цивилизационный подход
Достоинства		
Недостатки		

7. Определите, кто изображён на иллюстрациях:

а) английский учёный XVII в., разработал основные принципы научного познания через рациональный анализ фактов, об истории говорил только как о «знании о предметах, место которых определено в пространстве и времени»;

б) неаполитанский философ, создатель новой философии истории, считал, что развитие человечества от варварства к цивилизации идёт по спирали, периоды подъёма сменяются периодами упадка, но каждый новый виток всегда происходит на более высоком уровне, чем предыдущий;

в) немецкий философ, учение которого было положено в основу формационного подхода, говорил о становлении коммунистической формации после капитализма, считал, что смену формаций определяет смена социально-экономических отношений, зависящих от конкретного способа производства.



а)



б)



в)

§2. Первобытная история человечества

1. Сформулируйте определение понятия «неолитическая революция» и запишите его в тетрадь.

2. Заполните таблицу «Стадии развития человека»:

Вид	Время появления	Территория расселения	Особенности

3. Заполните таблицу «Этапы социогенеза»:

Форма человеческого коллектива	Особенности

4. Соотнесите:

- 1) присваивающее хозяйство;
- 2) производящее хозяйство;

- а) охота;
- б) скотоводство;
- в) рыболовство;
- г) земледелие;
- д) собирательство.

5. Определите, какую форму анимизма отражает каждая из иллюстраций:



а)



б)



в)



г)

§3. Экономическая и политическая карта Древнего Востока

1. Дайте определение следующих понятий:

- а) социальная структура – это ...;
- б) государство – это ...;
- в) город-государство – это ...;
- г) общественное разделение труда – это ...

2. Заполните таблицу «Цивилизации Древнего Востока»:

Цивилизация	Время зарождения	Место зарождение (долины рек)	Природные условия	Основные занятия
Древняя Месопотамия				
Древний Египет				
Древняя Индия				
Древний Китай				

3. Соотнесите даты и события:

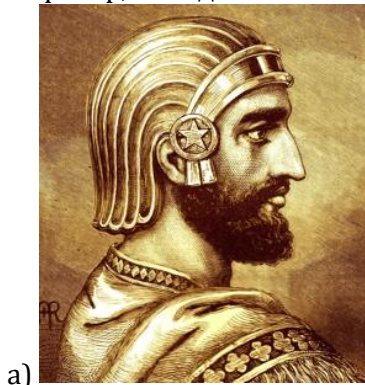
- | | |
|--|---------------------------|
| 1) правление царя Хаммурапи; | а) 2316-2137 гг. до н.э.; |
| 2) империя Маурьев; | б) 1793-1750 гг. до н.э.; |
| 3) правление императора Цинь Шихуанди; | в) 317-180 гг. до н.э.; |
| 4) Аккадская держава; | г) 221-210 гг. до н.э. |

4. Соотнесите:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) Тутмос III; | а) Вавилон; |
| 2) Саргон; | б) Индия; |
| 3) Хаммурапи; | в) Китай; |
| 4) Цинь Шихуанди; | г) Аккад; |
| 5) Ашока; | д) Египет. |

5. Определите, кто изображён на иллюстрациях:

- а) персидский царь, подчинивший в середине VI в. до н.э. территории всех ближневосточных цивилизаций;
- б) фараон Египта, захвативший в XV в. до н.э. практически весь Ближний Восток;
- в) император, объединивший Китай в 221 г. до н.э. в единое государство:



§4. Общество и государство в странах Древнего Востока

1. Дайте определение понятия:

- а) восточная деспотия – это ...

2. Экономической основой восточной деспотии являлась(-ось):

- а) ирригационная система земледелия;

- б) существование рабства;
- в) государственная собственность на землю;
- г) обожествление власти правителя.

3. Составьте схему «Признаки восточной деспотии»:



4. Заполните таблицу «Структура древневосточного общества»

Сословие	Его положение и обязанности
Правитель	
Аристократия	
Чиновники	
Купцы	
Воины	
Ремесленники	
Торговцы	
Земледельцы	
Рабы	

5. Заполните таблицу «Особенности сословного деления в странах Древнего Востока»:

Древневосточные цивилизации	Особенности социальной структуры
Древний Египет	
Древняя Месопотамия	
Древняя Индия	
Древний Китай	

§5. Древняя Греция

1. Дайте определение понятий:
 - а) античность – это ...;
 - б) полис – это ...;
 - в) демократия – это ...;
 - г) аристократия – это ...;
 - д) эллинизм – это ...
2. Какому событию посвящена данная карта:
 - а) походы Александра Македонского;
 - б) Греко-персидские войны;
 - в) Великая греческая колонизация;
 - г) Пелопонесская война.



3. Соотнесите даты и события в истории Древней Греции:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1) Пелопонесская война; | а) около 1240 г. до н.э.; |
| 2) походы Александра Македонского; | б) 500-449 гг. до н.э.; |
| 3) Троянская война; | в) 431-404 гг. до н.э.; |
| 4) Греко-персидские войны; | г) 334-324 гг. до н.э. |

4. Заполните таблицу «Афины и Спарта»:

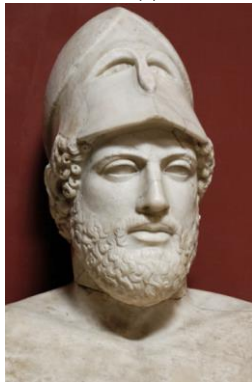
Вопросы для сравнения	Афины	Спарта
Население		
Занятия		
Органы управления		
Тип полисного устройства		

5. Заполните таблицу «Эллинистические государства»:

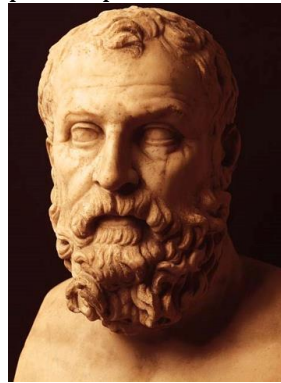
Признаки восточной деспотии	Признаки полисной демократии

6. Определите, кто изображён на иллюстрации:

- а) афинский государственный деятель, один из «отцов-основателей» афинской демократии; при нём афинская демократия достигла своего расцвета; в своих реформах попытался реализовать принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви;
- б) афинский политик, законодатель; будучи архонтом, получил чрезвычайные полномочия для примирения интересов демоса и знати; провёл серию реформ, в результате чего было прекращено господство в Афинах наследственной аристократии:



а)



б)

§6. Древний Рим

1. Дайте определение понятий:

- а) республика – это ...;
- б) империя – это ...

2. Соотнесите даты и события в истории Древней Греции:

- | | |
|--|--------------------|
| 1) установление империи в Риме; | а) 753 г. до н.э.; |
| 2) основание Рима; | б) 509 г. до н.э.; |
| 3) падение Западной Римской империи; | в) 27 г. до н.э.; |
| 4) установление Республики в Риме; | г) 395 г.; |
| 5) раздел Римской империи на Западную и Восточную; | д) 476 г. |

3. Определите, кто изображён на иллюстрации:

- а) император Римской империи; восстановил страну после германских набегов; отбросил ширму республиканских учреждений; стал управлять всеми государственными делами, опираясь на чиновничий аппарат; открыто величался «господином»;

- б) римский император; окончательно установил в Риме монархию и стал первым императором Римской империи;
- в) шестой царь Древнего Рима; провёл важные реформы, в результате которых права римлян определялись уже не столько знатностью происхождения, сколько размером имущества:



а)



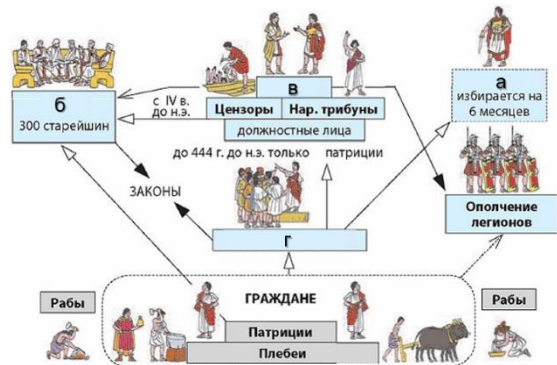
б)



в)

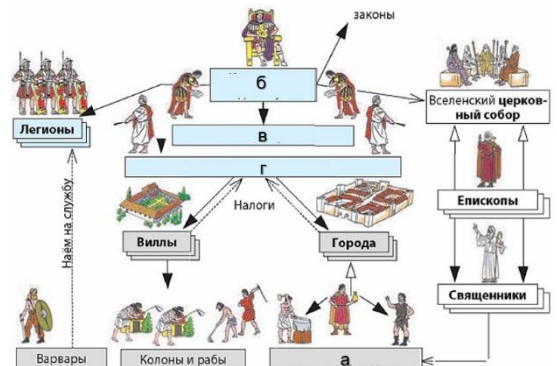
4. Заполните пропуски в схеме «Римская республика в V-III вв. до н.э.»:

- а) ...;
- б) ...;
- в) ...;
- г) ...



5. Заполните пропуски в схеме «Римская империя в IV-V вв.»:

- а) ...;
- б) ...;
- в) ...;
- г) ...



§7. Культурное наследие древних цивилизаций

1. Дайте определение понятий:

- а) монотеизм – это ...;
- б) христианство – это ...

2. Заполните таблицу «Развитие письменности в древних цивилизациях»:

Цивилизация	Время появления письменности	Особенности развития письменности
Месопотамия		
Древний Египет		
Древний Китай		

Древняя Финикия		
Древняя Греция		
Древний Рим		

3. Заполните таблицу «Научные знания, литература и искусство в Древнем мире»:

Цивилизация	Научные знания	Эпос и литература	Архитектура и скульптура
Месопотамия			
Древний Египет			
Древний Китай			
Древняя Греция			
Древний Рим			

4. Определите название памятника архитектуры и место его нахождения:



а)



б)

5. Укажите название скульптуры и её автора:



а)



б)



в)

§8. Политическая карта средневековой Европы

1. Дайте определение понятий:

- а) Средние века – это ...;
- б) варварские королевства – это ...;
- в) феодальная раздробленность – это ...;
- г) монарх – это ...;
- д) централизованное государство – это ...;
- е) сословно-представительная монархия – это...

2. Закончите заполнение таблицы «Основные периоды Средневековья в Европе»:

Период истории Средневековья	Хронологические рамки	Важнейшие события
Великое переселение народов	IV-VII вв.	

Существование варварских государств		
Существование империи Карла Великого	800-814 гг.	
Феодальная раздробленность		Реконкиста на Пиренейском полуострове. Крестовые походы
Существование централизованных государств		

3. Заполните таблицу «Политическое лицо» Европы в период Средневековья». Используйте карто-схемы §8 учебного пособия:

Хронологические рамки	Изменения на политической карте
IV-VII вв.	
VIII-IX вв.	
X-XI вв.	
XII-XIII вв.	
XIV-XV вв.	

4. Заполните таблицу «Сословно-представительная монархия»:

	Английская сословно-представительная монархия	Французская сословно-представительная монархия
Общее		
Различное		

5. Какому событию посвящена данная карта? Когда оно произошло?



§9. Европа феодальная

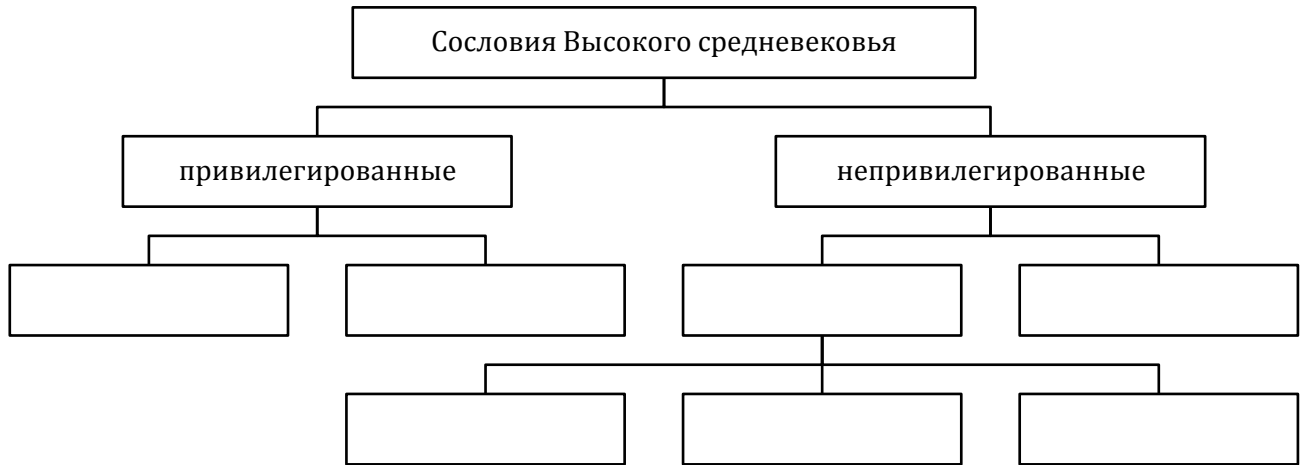
1. Дайте определение понятий:

- а) вассал – это ...;
- б) инвеститура– это ...;
- в) феодализм – это ...

2. Заполните таблицу «Формы землевладения в средневековой Европе»:

Форма землевладения	Характеристика
Аллод	
Бенефиций	
Вотчина	
Феод	

3. Составьте схему «Сословия Высокого средневековья»:



4. Закончите заполнение таблицы «Формы хозяйствования в средневековой Европе»:

Форма хозяйства	Характерные черты
Натуральное хозяйство	
Товарное хозяйство	

5. Укажите основные отличия феодально-зависимых городов и городов, получивших право на самоуправление. Заполните для этого таблицу «Средневековый город»:

Города, зависимые от феодалов	Города, получившие право на самоуправление

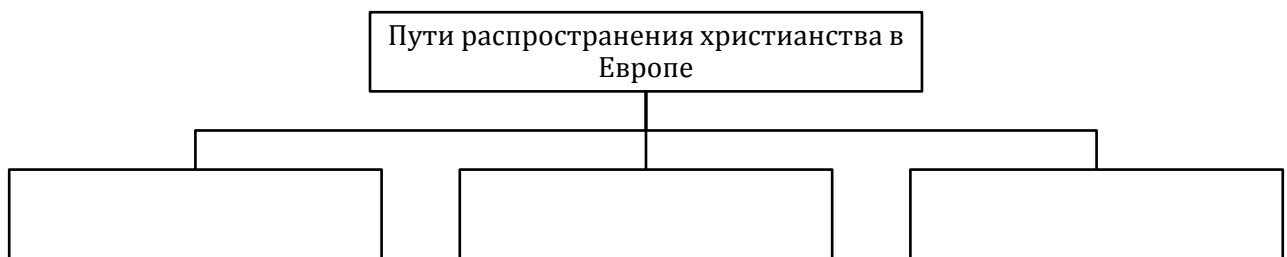
6. Укажите, кто изображён на иллюстрации:

Правитель франков в 717-741 гг., военная реформа которого положила начало феодальному землевладению:



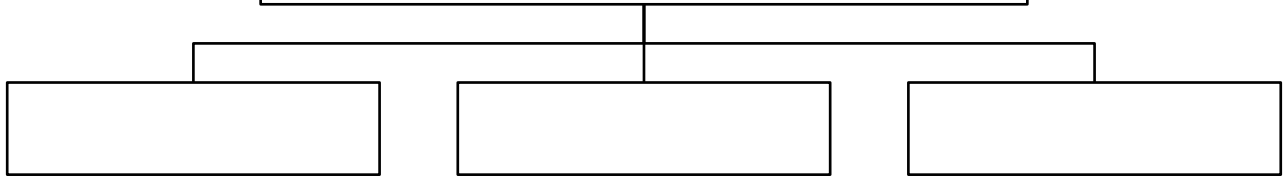
§ 10. Европа христианская

1. Составьте схему «Пути распространения христианства в Европе»:



2. Составьте схему «Факторы, ставшие основанием для столкновения между западной и восточной христианскими церквями»:

Факторы, ставшие основанием для столкновения между западной и восточной христианскими церквями



3. Заполните таблицу «Различия католицизма и православия»:

Вопросы для сравнения	Католицизм	Православие
Язык богослужения		
Вероучение		
Система управления		
Роль в политической жизни		

4. Приведите факты, свидетельствующие о влиянии католической церкви в Европе IX-XIII вв. Для этого заполните таблицу «Роль католической церкви в европейском обществе IX-XIII вв.»:

В политической жизни	
В экономической жизни	
В духовной жизни	

5. Какому событию посвятил свою картину художник Карло Эммануэль? Кто изображён на картине?



§11. Культура западноевропейского Средневековья

1. Дайте определение понятий:

- а) Возрождение (Ренессанс) – это ...;
- б) гуманизм – это ...

2. Заполните таблицу «Развитие системы образования в средневековой Европе»:

Период	Характерные черты
VI-VII вв.	
VIII-IX вв.	
X в.	
XI-XIV вв.	

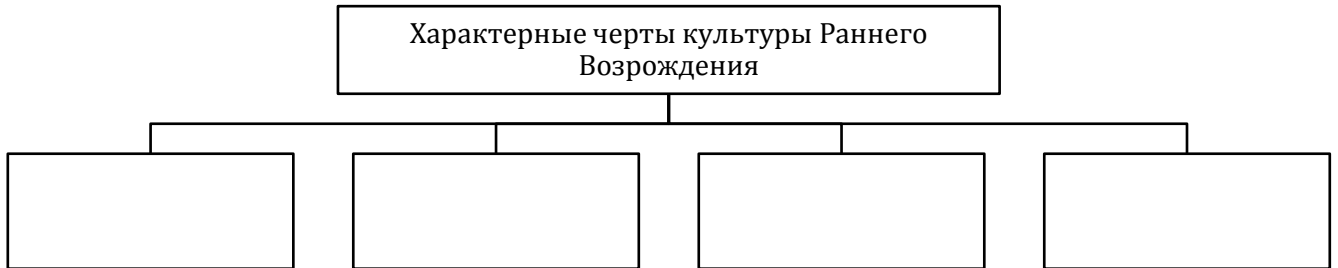
3. Заполните таблицу «Средневековая литература»:

Вопросы для сравнения	Церковная литература	Рыцарская литература	Городская литература
Основные жанры			
Примеры произведений			

4. Заполните таблицу «Архитектурные стили в средневековой Европе»:

Вопросы для сравнения	Романский стиль	Готический стиль
Время зарождения		
Характерные черты		
Примеры сооружений		

5. Составьте схему «Характерные черты культуры Раннего Возрождения»:

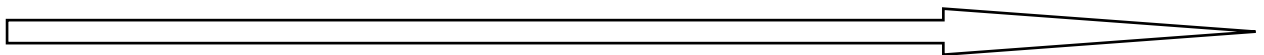


6. Укажите название картины. Назовите художника, написавшего её:



§12. Византия в Средневековье

1. Начертите в тетради «линию времени» и обозначьте на ней хронологические рамки существования Византийской империи:



2. Ко времени правления какого византийского императора относится данная карта, показывающая границы Византийской империи?



3. Охарактеризуйте территориальные изменения Византийской империи в эпоху Средневековья. Для этого заполните таблицу «Византия на политической карте Европы»:

Период	Территориальные изменения

4. Заполните таблицу «Социальные отношения в Византии»:

Социальная группа	Особенности положения

5. Укажите, кто изображён на иллюстрациях:

- а) римский император, в 330 г. на месте Византия основал новую столицу империи - Константинополь;
- б) византийский император, стремился восстановить Римскую империю в прежних границах, максимально расширил территорию Византийской империи:



§13. Политическое развитие славянского мира в Средневековье

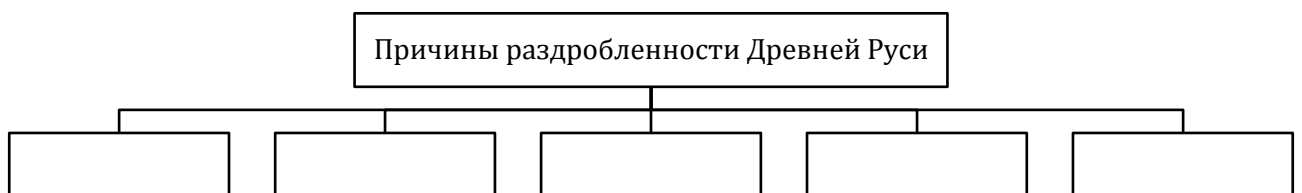
1. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» (учебник, стр. 117) и определите, какие племена, упомянутые в документе, относятся к южным, какие – к западным и какие – к восточным славянам. Для этого заполните таблицу «Группы славянских племён»:

Западные славяне	Южные славяне	Восточные славяне

2. Заполните таблицу «Образование государства у западных, южных и восточных славян»:

Славяне	Общие черты	Особенности
Западные славяне		
Южные славяне		
Восточные славяне		

3. Составьте схему «Причины раздробленности Древней Руси»:



4. Заполните таблицу «Период раздробленности у западных, южных и восточных славян»:

Славяне	Общие черты	Особенности
Западные славяне		
Южные славяне		
Восточные славяне		

5. Определите, кто изображён на иллюстрациях:

- а) новгородский князь, в 882 г. захватил Киев, покорил соседние племена и положил начало их объединению в едином государстве – Древней Руси;
- б) чешский король и император Священной Римской империи в 1346-1378 гг., с его деятельностью связан период расцвета Чешского королевства, сделал Прагу центром огромного государства;
- в) великий князь Великого Княжества Литовского, король польский, основатель европейской династии Ягеллонов:



а)



б)



в)

§14. Экономика и общество славян в период Средневековья

1. Составьте схему «Факторы, обусловившие специфику хозяйственной деятельности славянских народов в период Средневековья»:



2. Заполните таблицу «Социальная структура средневекового славянского общества»:

Социальный слой	Состав
Привилегированное население	
Низшие группы населения	
Зависимое население	

3. Заполните таблицу «Экономическое и социальное развитие южных, западных и восточных славян»:

Славяне	Экономическое развитие	Социальное развитие
Южные славяне		
Западные славяне		
Восточные славяне		

4. Заполните сравнительную таблицу «Система управления у восточных славян и в древнегреческом полисе»:

Критерии для сравнения	Восточные славяне	Древнегреческий полис

5. Укажите, кто изображён на иллюстрации:

Король Польши, последний король из династии Пястов. По выражению польского историка Яна Длугоша он «нашёл Польшу деревянной, а оставил каменной»:



§15. Культура восточных, западных и южных славян

1. Дайте определение понятия:

а) язычество – это ...

2. Заполните хронологическую таблицу «Принятие христианства славянами»:

Дата принятия христианства	Регион
	Чехия
	Болгария
	Польша
	Киевская Русь

3. Составьте схему «Предпосылки появления письменности у славян»:



4. Заполните таблицу «Развитие литературы у славян в эпоху Средневековья»:

Жанр	Произведения
Религиозная литература	
Светская литература	
Хроники	
Летописи	

5. Заполните таблицу «Развитие архитектуры у славян в эпоху Средневековья»:

Стили	Период рас-пространения	Примеры строений
Романский стиль		
Готический стиль		
Византийский стиль		

6. Заполните таблицу «Внешнее влияние на развитие культуры славян в эпоху Средневековья»:

Государства	Западноевропейское влияние	Византийское влияние

7. Укажите, кто изображён на иллюстрации:

Братья-миссионеры из города Солуни, создатели старославянской азбуки и церковнославянского языка, проповедники христианства:

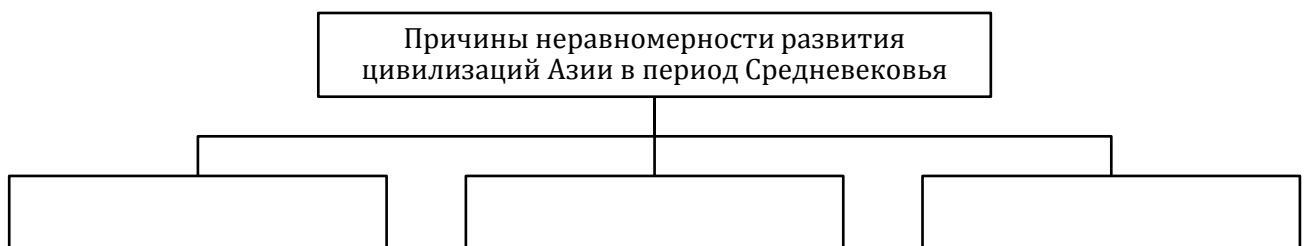


§16. Хозяйственная жизнь и политическая карта Азии в Средневековье

1. Заполните таблицу «Основные хозяйственные занятия населения Азии в Средневековье»

Регион	Основные занятия
Районы древних цивилизаций	
Степи и полупустыни Азии	
Тайга и тундра Северной Сибири	

2. Составьте схему «Причины неравномерности развития цивилизаций Азии в период Средневековья»:



3. Заполните таблицу «Периоды развития Китая в Средние века»:

Период	Хронологические рамки	Особенности развития

4. Составьте схему «Причины успешных завоеваний монголами огромных территорий и развитых государств»:



5. Укажите, кто изображён на иллюстрациях:

- а) монгольский хан, основатель монгольского государства Юань, в состав которого входил Китай;
- б) основатель и первый великий хан (каган) Монгольской империи;
- в) арабский религиозный и политический деятель, проповедник единобожия, согласно исламскому вероучения, посланник Аллаха:



§17. Социальные отношения в средневековых цивилизациях Азии

1. Дайте определение понятия:

- а) тимар – это ...

2. Заполните таблицу «Особенности социальных отношений в средневековых цивилизациях Азии»

Регион	Особенности социальных отношений
Китай	
Япония	
Мусульманский мир	
Индия	

3. Заполните таблицу «Системы землевладения в средневековых Китае и Японии»:

	Общие черты	Различные черты
Китай		
Япония		

4. Заполните таблицу «Культурные достижения средневековых цивилизаций Азии»:

Регион	Наука	Литература	Искусство
Мусульманский мир			
Индия			
Китай			
Япония			

5. Укажите, кто изображён на иллюстрациях:

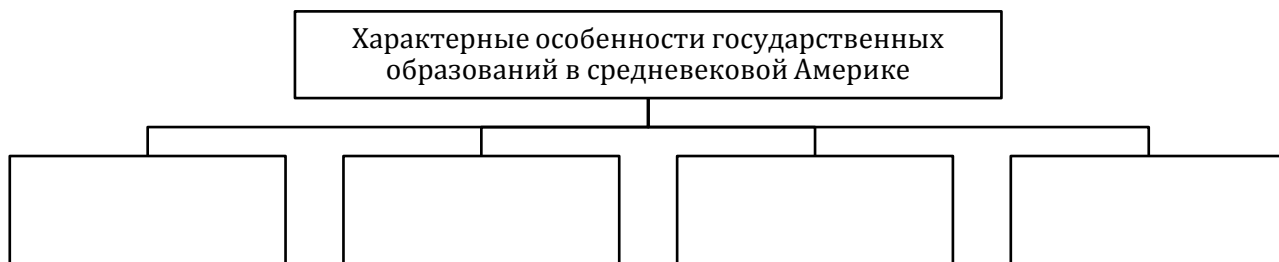
- а) средневековый персидский учёный, философ и врач XI в., автор труда «Книга исцеления» («Канон врачебной науки»);

- б) персидский поэт X в., основоположник персидской литературы, считается «отцом персидской поэзии», автор поэмы «Лейли и Маджнун»;
- в) персидский поэт X-XI вв., классик персидской литературы, автор эпической поэмы «Шах-намэ» («Книга царей»), считается национальным поэтом в Иране, Таджикистане и Афганистане:



§18. Америка и Африка в Средневековье

1. Составьте схему «Характерные особенности государственных образований в средневековой Америке»:



2. Заполните таблицу «Вклад цивилизаций Америки в мировую культуру»:

Майя	Ацтеки	Инки

3. Представьте социальную структуру государств Америки в виде схемы.

4. Заполните таблицу «Письменность народов средневековой Америки»:

Народ	Особенность развития письменности
Ольмеки	
Майя	
Ацтеки	
Инки	

5. Заполните таблицу «Средневековые государства Африки». Используйте картосхему на стр. 161 учебника и информацию из сети интернет (при необходимости):

Название государства	Время возникновения	Место возникновения (краткое географическое описание)	Исповедуемая религия
Эфиопия	XII в.	Восточная Африка, верхнее течение реки Нил	Христианство

6. Представьте социальную структуру государств Африки в виде схемы.

§19. Новое время как особый период всемирной истории

1. Дайте определение понятий:

- а) Новое время – это ...;
- б) индустриальная цивилизация – это ...

2. Заполните таблицу «Основные взгляды на хронологические рамки Нового времени»:

Взгляды	Начало периода	Окончание периода
Гуманисты		
Георг Гегель		
Карл Маркс		

3. Заполните таблицу «Периодизация истории Нового времени»:

Период	Основное содержание
Начало XVII – конец XVIII вв.	
Конец XVIII – начало XX в.	

4. Заполните таблицу «Изменения в жизни европейского общества к началу Нового времени»:

Сфера жизни общества	Основные изменения
Экономические отношения	
Государственная власть	
Мировая политика	
Взаимодействие цивилизаций	
Человек Нового времени	

5. Заполните таблицу «Истоки Нового времени». Используйте картосхему на с. 171 учебного пособия):

Страна	Территориальные владения в Европе в начале XVI в.
Испания	
Австрия	
Нидерланды	
Франция	
Англия	

6. Заполните таблицу «Политическая карта Европы в XVI в.»:

Сфера жизни общества	Основные изменения
Экономические отношения	
Государственная власть	
Мировая политика	
Взаимодействие цивилизаций	
Человек Нового времени	

7. Заполните сравнительную таблицу «Аграрное и индустриальное общества»:

Традиционное (аграрное) общество	Индустриальное общество

§20. Зарождение капитализма

1. Дайте определение понятий:

- а) капитализм – это ...;
- б) протекционизм – это ...;
- в) первоначальное накопление капитала – это ...;
- г) промышленная революция – это ...

2. Составьте схему «Факторы, способствовавшие формированию капиталистических отношений»:



3. Заполните таблицу «Мануфактура»:

Время и место появления	
Предпосылки возникновения	
Характерные черты	
Формы	
Последствия распространения	

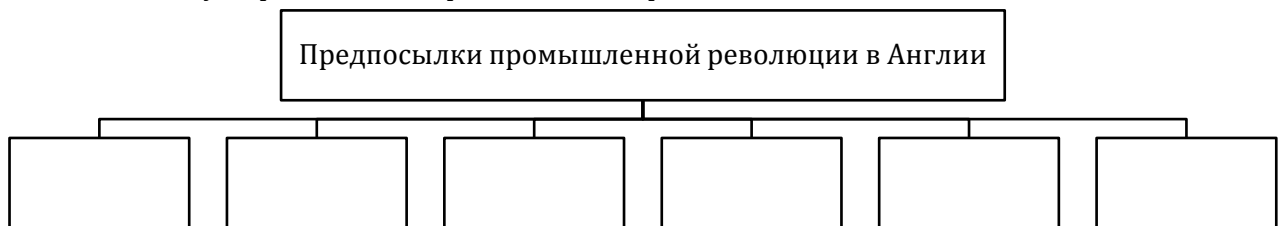
4. Заполните таблицу «Первоначальные источники накопления капитала»:

Внешние	Внутренние

5. Составьте схему «Политика меркантилизма»:



6. Составьте схему «Предпосылки промышленной революции в Англии»:



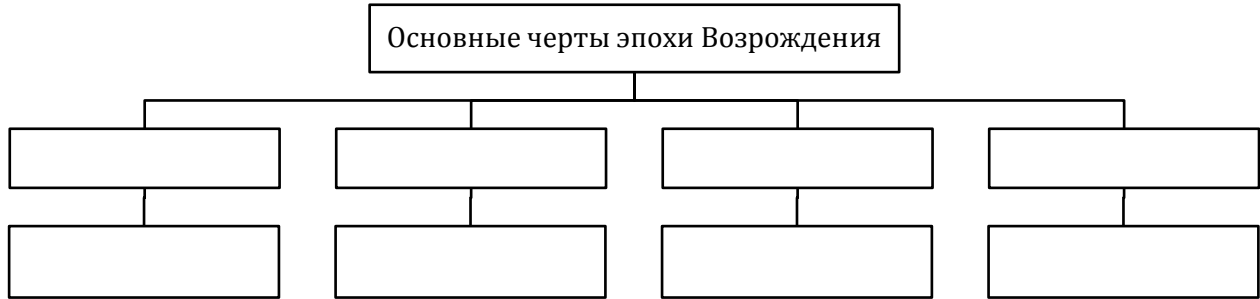
§21. Гуманизм и Возрождение

1. Дайте определение понятий:

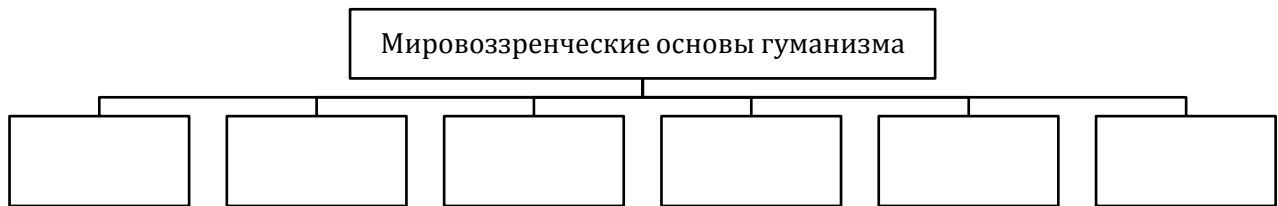
- а) Возрождение – это ...;
- б) гуманизм – это ...

2. Составьте схему «Предпосылки развития культуры Возрождения».

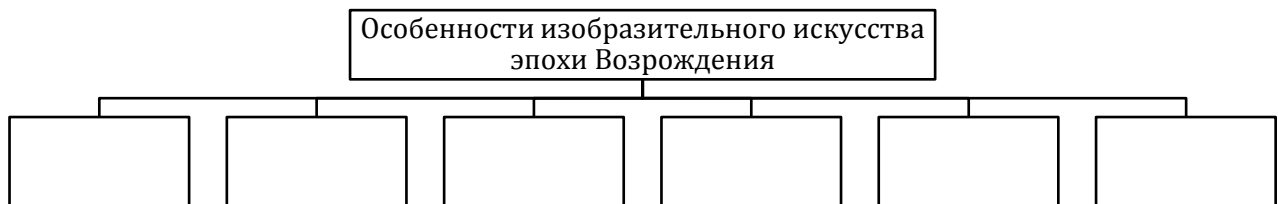
3. Составьте схему «Основные черты эпохи Возрождения»:



4. Составьте схему «Мировоззренческие основы гуманизма»:



5. Составьте схему «Особенности изобразительного искусства эпохи Возрождения»:



6. Заполните таблицу «Достижения науки в эпоху Возрождения»:

Учёный	Сфера научных интересов	Исследования и открытия	Значение для развития науки

7. Заполните таблицу «Развитие светского образования в эпоху Возрождения»:

Мыслитель	Взгляды и идеи в области образования

§22. Начало европейской колониальной экспансии

1. Дайте определение понятия:

а) колониализм – это ...

2. Заполните таблицу «Причины Великих географических открытий»:

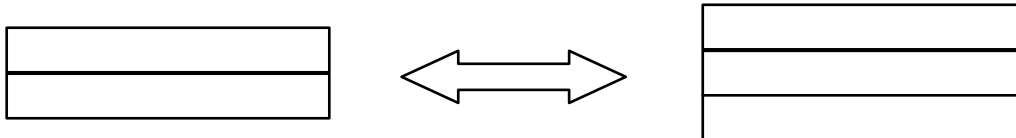
Группы причин	Причины
Экономические причины	
Политические и религиозные причины	

Научные и технические достижения	
----------------------------------	--

3. Заполните таблицу «Великие географические открытия»:

Дата	Экспедиции и открытия	Руководитель экспедиции
1488 г.		
1492 г.		
1498 г.		
1519-1522 гг.		

4. Составьте схему «Соперничество между странами в колониальной политике в конце XVI в.»:

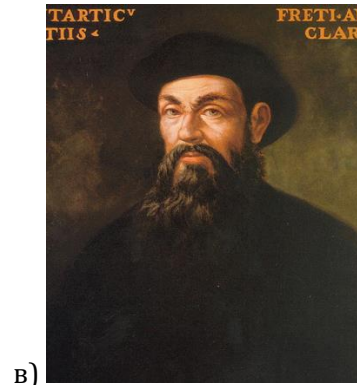


5. Заполните таблицу «Колониальная система в XVI-XVIII вв.»:

Метрополия	Колонии	Период захвата	Особенности колониальной политики
Португалия			
Испания			
Голландия			
Англия			
Франция			

6. Определите, кто изображён на иллюстрациях:

- а) португальский мореплаватель эпохи Великих географических открытий, командующий экспедицией, которая впервые в истории прошла морским путём из Европы в Индию;
- б) испанский мореплаватель, открывший для европейцев Новый Свет (Америку);
- в) португальский и испанский мореплаватель, командовавший экспедицией, совершившей первое кругосветное путешествие:

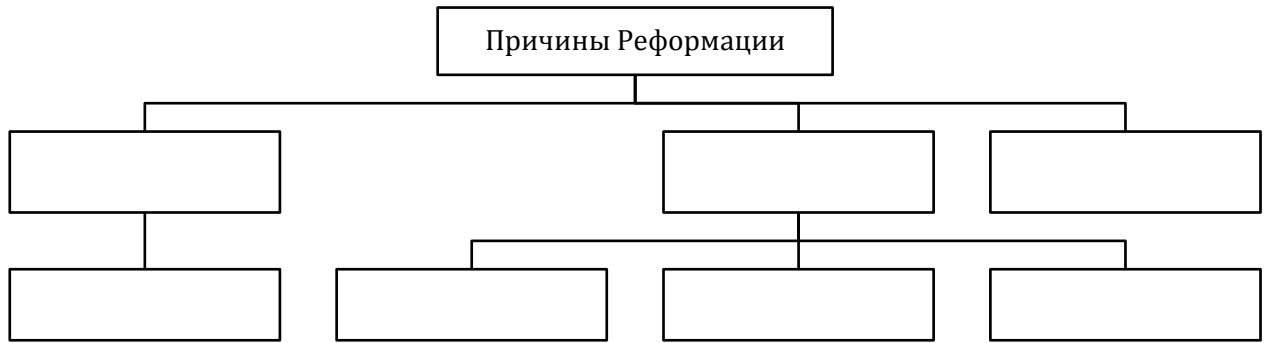


§23. Реформация и религиозные войны

1. Дайте определение понятий:

- а) Реформация – это ...;
- б) протестантизм – это ...;
- в) Контрреформация – это ...;
- г) религиозные войны – это...

2. Составьте схему «Причины Реформации»:



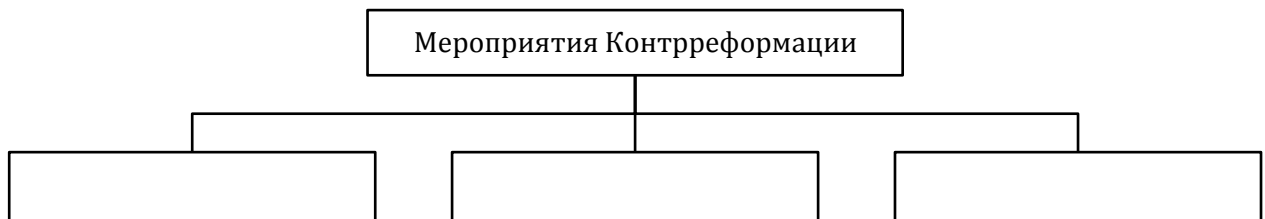
3. Заполните таблицу «Религия в Европе XVI-XVII вв.»:

Вопросы для сравнения	Католичество	Лютеранство	Кальвинизм	Англиканство
Время зарождения				
Территория распространения				
Руководитель церкви				
Особенности вероучения				
Роль священников				
Отношение к богатству церкви				

4. Заполните хронологическую таблицу «Религиозное противостояние в Европе»:

Дата	Событие
1529 г.	
1547 г.	
1555 г.	
1562-1598 гг.	
1618-1848 гг.	
1648 г.	

5. Составьте схему «Мероприятия Контрреформации»:



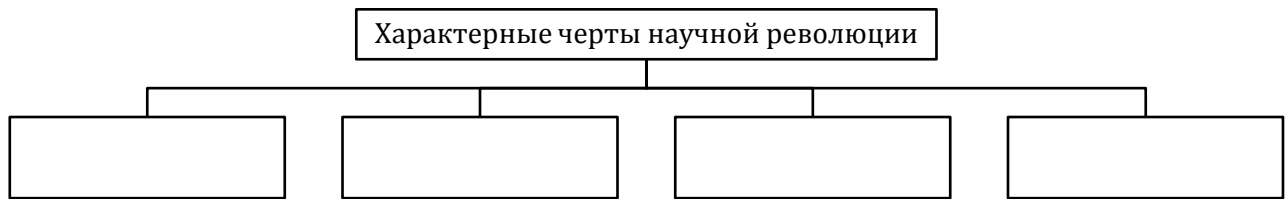
§24. Европейская наука и культура конца XVI – XVII в.

1. Дайте определение понятий:

- а) научная революция – это ...;
- б) научная картина мира – это ...;
- в) маньеризм – это ...;
- г) барокко – это...;

д) классицизм – это ...

2. Составьте схему «Характерные черты научной революции»:



3. Заполните таблицу «Формирование новой картины мира»:

Представитель	Основные идеи и достижения
Рене Декарт	
Бенедикт Спиноза	
Готфрид Лейбниц	
Иоганн Кеплер	
Галилео Галилей	
Исаак Ньютон	

4. Заполните таблицу «Идеи социального равенства и народного суверенитета»:

Представитель	Основные идеи
Бенедикт Спиноза	
Томас Гоббс	
Джон Локк	
Джон Беллерс	

5. Заполните таблицу «Художественные стили второй половины XVI – XVII в.»:

Название стиля	Период расцвета	Характерные черты	Яркие представители	Произведения
Маньеризм				
Барокко				
Классицизм				

6. Укажите, кто изображён на иллюстрации:

Английский философ и политик, сформулировал суть эмпирического метода научного познания, разработал индуктивный метод познания:



§25. Европейский абсолютизм

1. Дайте определение понятий:

- а) абсолютная монархия – это ...;
- б) парламентская монархия – это ...;
- в) буржуазная революция – это ...

2. Определите, о каком событии идёт речь. Когда оно произошло?:

Крупнейший вооружённый конфликт XVIII в. в Центральной Европе, возникший в результате англо-французского колониального соперничества в Северной Америке и Ост-Индии, агрессивных устремлений Пруссии при одновременном ослаблении Австрии и столкновения геополитических интересов других европейских государств – это ...

3. Охарактеризуйте политическое положение Франции, Пруссии, Австрии, Великобритании, сложившееся в результате войн XVIII в. Для этого заполните таблицу «Европа в XVIII в.»:

Страна	Война за испанское наследство (1701-1714 гг.)	Война за австрийское наследство (1740-1748 гг.)	Семилетняя война (1756-1763 гг.)
Франция			
Пруссия			
Австрия			
Великобритания			

4. Заполните таблицу «Революция в Англии»:

Дата	Событие	Итог
1642-1648 гг.		
1649 г.		
1653-1658 гг.		
1660 г.		

5. Заполните таблицу «Абсолютные монархии в Европе»:

Время появления	
Предпосылки появления	
Основные признаки	
Последствия появления	

6. Заполните таблицу «Абсолютизм во Франции и в Англии»:

Страна	Общие черты	Отличительные черты
Франция		
Англия		

§26. Контрасты XVIII в.: эпоха Просвещения и революций

1. Дайте определение понятий:

- Просвещение – это ...;
- просвещённый абсолютизм – это ...

2. Заполните таблицу «Просвещение»:

Время зарождения	
Причины	
Просветители	
Значение	

3. Заполните таблицу «Вклад просветителей в развитие политической теории»:

Представители	Основные идеи
Вольтер	
Жан Жак Руссо	
Шарль Луи де Монтескье	

4. Заполните таблицу «Политика просвещённого абсолютизма»:

Страна	Направления реформ	Выводы
Австрия		
Пруссия		

5. Заполните таблицу «Революции XVIII в.»:

	Американская революция	Французская революция
Причины		
Итоги		

6. Укажите, кто изображён на иллюстрациях:

- а) король Франции в 1715-1774 гг., автор слов «На мой век хватит! После меня хоть потоп!»;
- б) французский философ-просветитель XVIII в., лучшей формой правления считал просвещённую монархию:



а)



б)

§27. Российское государство на пороге Нового времени (XVI-XVII вв.)

1. Дайте определение понятий:

- а) опричнина – это ...;
- б) крепостничество – это ...;
- в) самодержавие – это ...

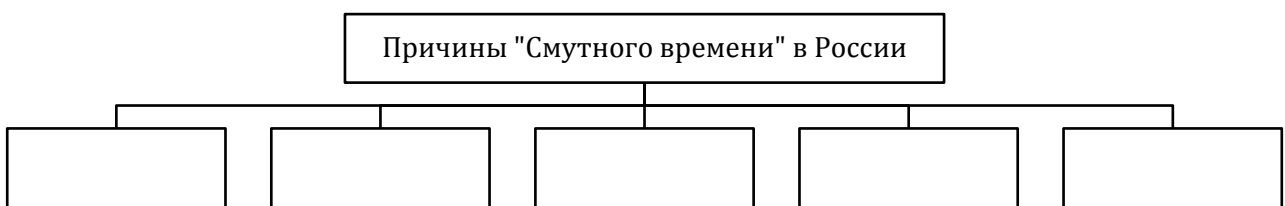
2. Заполните таблицу «Реформы Ивана IV»:

Направление реформы	Характеристика
Централизация власти	
Социальные реформы	
Судебная реформа	
Военная реформа	
Церковная реформа	
Административно-территориальная реформа	

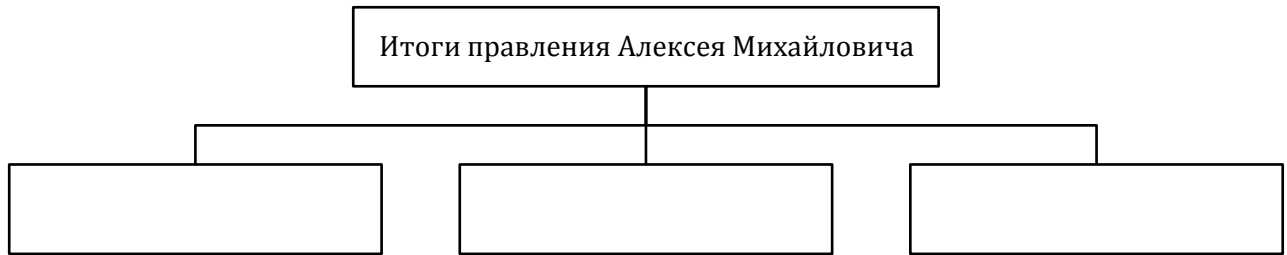
3. Заполните таблицу «Основные направления внешней политики российских правителей в XVI-XVII вв.»:

Внешнеполитическая деятельность	Цели	Достигнутые результаты
Западное направление		
Восточное направление		
Южное направление		

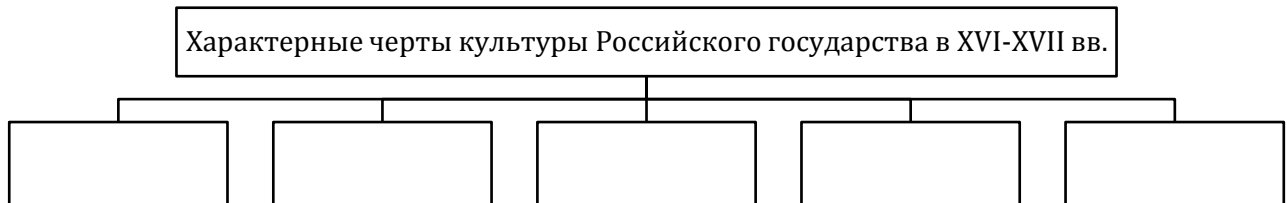
4. Составьте схему «Причины «Смутного времени» в России»:



5. Составьте схему «Причины «Итоги правления Алексея Михайловича»:

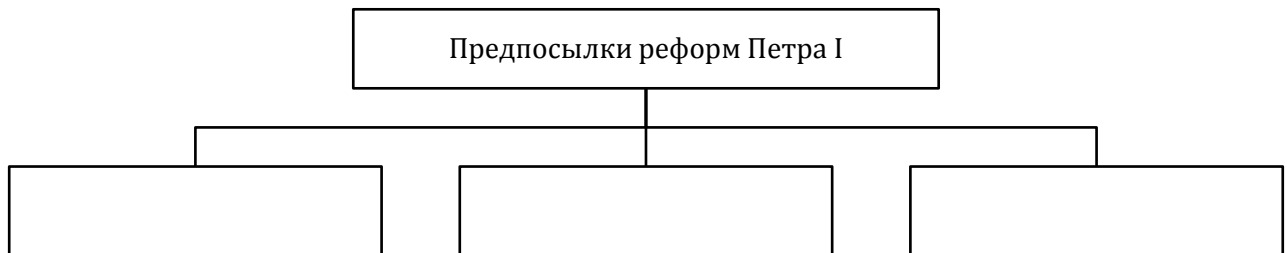


6. Составьте схему «Характерные черты культуры Российского государства в XVI-XVII вв.»:



§28. Эпоха преобразований в России в XVIII в.

1. Составьте схему «Предпосылки реформ Петра I»:



2. Заполните таблицу «Реформы в России в XVIII вв.»:

	Плюсы	Минусы
Реформы Петра I		
Реформы Екатерины II		

3. Заполните таблицу «Северная война 1700-1721 гг.»:

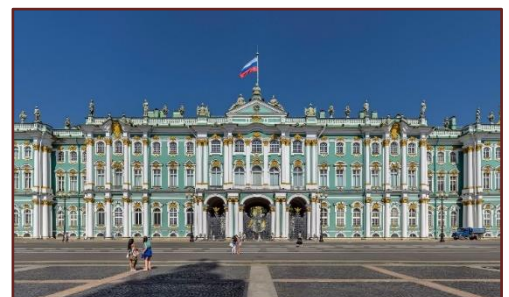
Дата	Событие	Итог

4. Заполните таблицу «Основные направления внешней политики при преемниках Петра I»:

Направление	Результаты
Западное направление	
Южное направление	
Восточное направление	

5. Составьте схему «Система государственного управления в Российской империи».

6. Назовите архитектурный памятник, изображённый на фотографии. Укажите его архитектора и место его расположения:



§29. Славянские народы в XVI-XVIII вв.

1. Составьте схему «Причины образования Речи Посполитой»:



2. Заполните таблицу «Причины кризиса Речи Посполитой»:

Внутриполитические причины	Внешнесполитические причины

3. Заполните таблицу «Положение славянских народов в составе Османской империи и в составе империи Габсбургов»:

Критерии для сравнения	Славянские народы	
	в составе Османской империи	в составе империи Габсбургов
Славянские народы		
Хозяйственное развитие		
Национальное развитие		
Религиозное развитие		
Культурное развитие		

4. Укажите, какие события изображены на данных картинах. Когда они произошли?



§30. «Традиционное общество» Востока

1. Дайте определение понятия:

а) традиционное общество – это ...

2. Составьте схему «Характерные черты «традиционного общества»»:



3. Заполните таблицу «Особенности землевладения на Востоке»:

Империя	Особенности землевладения
Османская империя	
Империя Великих Моголов	
Китай	
Япония	

4. Заполните таблицу «Политика самоизоляции Китая и Японии»:

Положительные аспекты	Отрицательные аспекты

5. Заполните таблицу «Государственное управление на Востоке»:

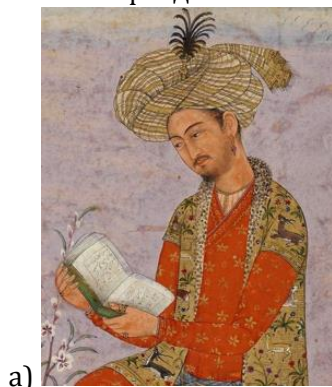
Империя	Особенности государственного управления
Османская империя	
Империя Мин	
Империя Цин	
Япония	

6. Заполните таблицу «Особенности социальной структуры восточного общества»:

Империя	Особенности социальной структуры
Османская империя	
Индия	
Китай	
Япония	

7. Укажите, кто изображён на иллюстрациях:

- а) среднеазиатский полководец, поэт и государственный деятель, прямой потомок Чингисхана и Тимура, основатель династии и Империи Великих Моголов;
- б) японский дипломат и военачальник, основатель династии сёгунов Токугава, завершил создание централизованного феодального государства в Японии:

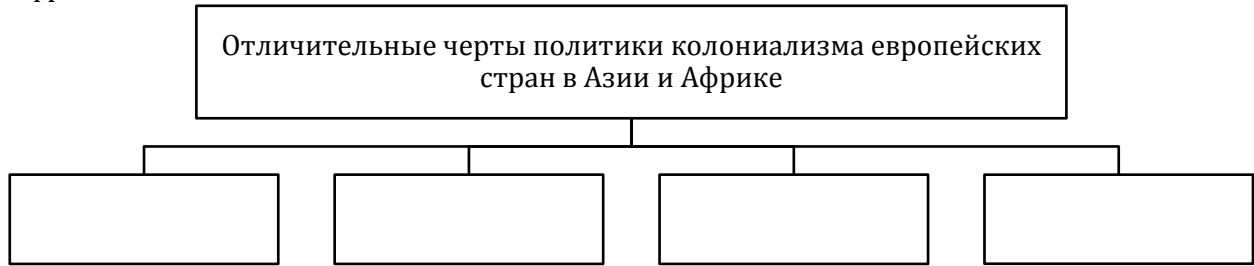


§31. Колониализм в Азии и Африке

1. Дайте определение понятия:

а) колониализм – это ...

2. Составьте схему «Отличительные черты политики колониализма европейских стран в Азии и Африке»:



3. Составьте схему «Причины колониальной экспансии»:



4. Составьте схему «Последствия работорговли в Африке»:



5. Заполните таблицу «Последствия европейского колониализма в Азии и Африке»:

Положительные последствия	Отрицательные последствия

6. Укажите, кто изображён на иллюстрациях:

- а) итальянский миссионер-иезуит при дворе династии Мин в Китае;
- б) прославленный учёный и чиновник династии Мин, крестившийся в 1603 г. и сыгравший значительную роль в распространении католицизма в Китае:



§32. Духовная жизнь и культура цивилизаций Востока

1. Объясните следующие понятия:

- а) дин-и-илахи - ...;
- б) «акбарский» живописный стиль - ...;
- в) укиё-э - ...;
- г) минхва - ...;

д) хайку - ...

2. Заполните таблицу «Мировосприятие в Новое время»:

Европа	Азия и Африка

3. Заполните таблицу «Особенности религиозной ситуации в цивилизациях Востока»:

Регион	Особенности религиозной ситуации
Османская империя	
Индия	
Китай	
Япония	

4. Заполните таблицу «Образование и школа в цивилизациях Востока»:

Регион	Особенности развития образования
Османская империя	
Китай	
Япония	

5. Заполните таблицу «Литература и искусство в цивилизациях Востока»:

Регион	Книгопечата- ние	Литература	Архитектура	Живопись
Османская империя				
Китай				
Япония				

6. Укажите, кто изображён на иллюстрации:

Знаменитый японский поэт, сделавший хайку подлинно высокохудожественной поэзией:

