

ГУО «Лицей Ивацевичского района»



11 класс

История Беларуси
(профильное обучение)

Задания для учащихся

2016

Задания по истории Беларуси составлены к учебному пособию В.М.Фомина и др. «История Беларуси. Вторая половина 1940-х гг. - начало XXI в.» (2013 г.) для учащихся 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

§1. Общественно-политическая жизнь и культура БССР в первое послевоенное десятилетие.....	5
§1. Социально-экономическое восстановление БССР после войны.....	6
§2. Восстановление и развитие промышленности и транспорта БССР.....	6
§2. Восстановление и развитие сельского хозяйства БССР.....	7
§3. КП(Б)б и Советы депутатов трудящихся в общественно-политической жизни БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.....	8
§3. Профсоюзы и комсомол в общественно-политической жизни БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.....	9
§4. Возрождение и развитие образования в БССР в послевоенный период.....	10
§4. Возрождение и выход на новые рубежи белорусской науки.....	11
§5. Белорусская литература в первое послевоенное десятилетие.....	12
§5. Белорусское искусство в первое послевоенное десятилетие.....	13
§7. Беларусь в условиях реформирования общественно-политической и социально-экономической жизни.....	15
§8. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.....	16
§9. Развитие промышленности во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.....	18
§9. Развитие сельского хозяйства БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.....	19
§10. Общественно-политическое положение во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.....	20
§11. Экономическая реформа 1965 г. в БССР.....	22
§11. Социально-экономическое положение республики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.....	23
§12. Попытки ускорения социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг.....	25
§12. Сельское хозяйство БССР во второй половине 1980-х гг. Чернобыльская катастрофа.....	26
§13. Политика перестройки и результаты её осуществления в БССР.....	27
§14. Развитие народного образования во второй половине 1950-х – 1980-е гг. Физическая культура и спорт.....	28
§14. Развитие белорусской науки во второй половине 1950-х – 1980-е гг.....	30
§15. Белорусская литература во второй половине 1950-х – 1980-е гг.....	31
§16. Театральное и музыкальное искусство во второй половине 1950-х – 1980-е гг.....	32
§16. Изобразительное искусство во второй половине 1950-х – 1980-е гг.....	33
§18. Этапы и направления развития Республики Беларусь.....	35
§18. Основные направления общественно-политического и социально-экономического развития Республики Беларусь.....	36
§19. Этапы формирования государственного суверенитета Беларуси.....	37
§19. Принятие Конституции Республики Беларусь. Государственная символика.....	38
§20-21. Укрепление политической системы в Республике Беларусь.....	39
§20-21. Конституция и основы государственного строя суверенной Республики Беларусь.....	40
§20-21. Политические партии и общественные объединения в Республике Беларусь.....	41
§22-23. Разработка белорусской модели социально-экономического развития.....	42
§22-23. Реализация белорусской модели социально-экономического развития.....	43
§22-23. Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь.....	44
§24-25. Приоритетные направления внешнеполитического курса Республики Беларусь.....	45
§24-25. Многовекторность внешней политики Республики Беларусь.....	46
§24-25. Развитие международного экономического сотрудничества Республики Беларусь.....	47
§26-27. Культура Республики Беларусь в условиях государственного суверенитета.....	48

§26-27. Развитие образования и науки в Республике Беларусь.....	49
§26-27. Литература и искусство в Республике Беларусь.....	50

§1. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ И КУЛЬТУРА БССР В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

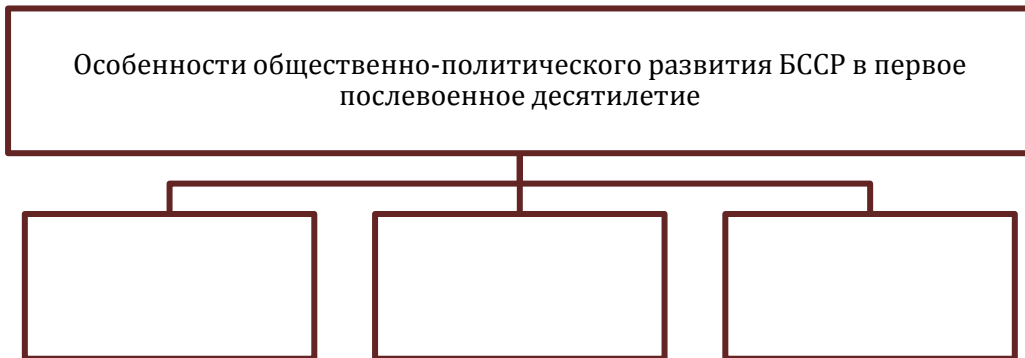
1. Послевоенная общественно-политическая система в СССР установилась в:

- а) 1917-1918 гг.;
- б) 1920-1930-е гг.;
- в) начале 1940-х гг.;
- г) годы Великой Отечественной войны.

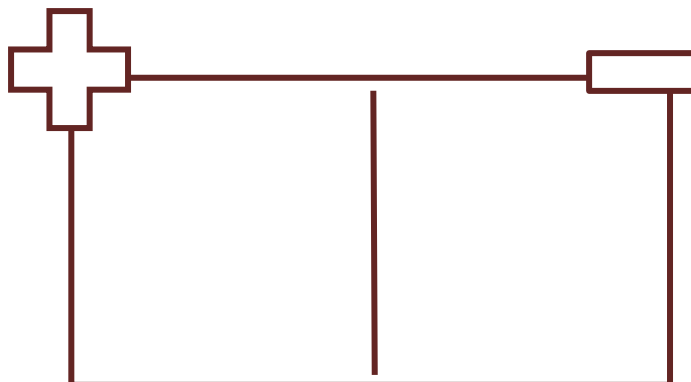
2. Заполните схему «Характерные черты общественно-политической системы СССР в первое послевоенное десятилетие»:



3. Заполните схему «Особенности общественно-политического развития БССР в первое послевоенное десятилетие»:



4. Заполните схему «Противоречивый характер развития культуры БССР в первое послевоенное десятилетие»:



§1. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ БССР ПОСЛЕ ВОЙНЫ

1. Количество жителей Беларуси, погибших во время Великой Отечественной войны:
 - а) каждый второй;
 - б) каждый третий;
 - в) каждый четвёртый;
 - г) каждый пятый.
2. Отрасль промышленности, которая развивалась опережающими темпами в послевоенное время в БССР:
 - а) лёгкая промышленность;
 - б) тяжёлая промышленность;
 - в) пищевая промышленность;
 - г) деревообрабатывающая промышленность.
3. Дайте определение понятия «послевоенное восстановление».
4. Что включало в себя послевоенное восстановление нашей страны? Заполните схему «Послевоенное восстановление»:



5. Отметьте на линии времени, годы первой послевоенной пятилетки, когда началось восстановление разрушенного войной народного хозяйства БССР:

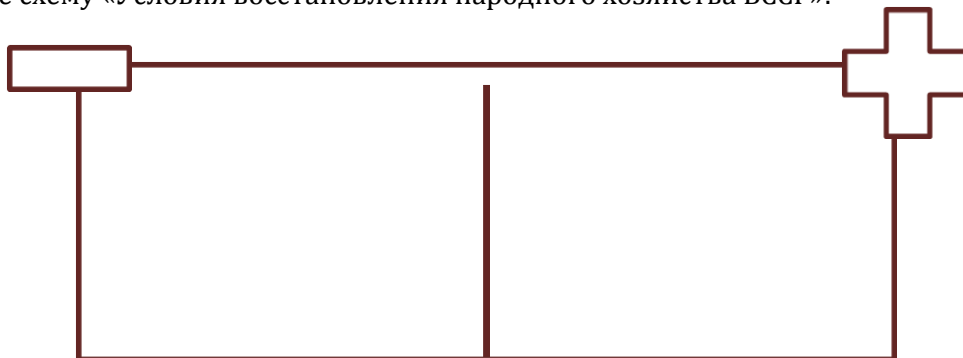


6. Выпишите в тетрадь особенности социально-экономического развития БССР в первое послевоенное десятилетие:
Особенности социально-экономического развития БССР в первое послевоенное десятилетие:
 - 1) ...;
 - 2) ...;
 - 3) ...

§2. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА БССР

1. Модель экономического развития, существовавшая в период послевоенного восстановления народного хозяйства в БССР:

- а) многоукладная с элементами рыночных отношений;
 б) рыночная с элементами государственного регулирования;
 в) централизованная плановая административно-командная.
2. Основная продукция в послевоенной промышленности БССР:
 а) деревообработки;
 б) машиностроения и металлообработки;
 в) одежда и обувь.
3. Пятилетка восстановления народного хозяйства охватывала:
 а) 1946-1950 гг.;
 б) 1951-1955 гг.;
 в) 1956-1960 гг.
4. Заполните схему «Условия восстановления народного хозяйства БССР»:



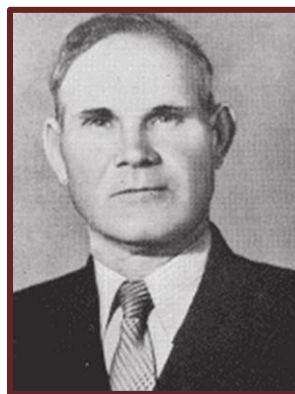
5. Дайте определение понятию «репарации».
6. Заполните таблицу «Новостройки промышленности БССР в первое послевоенное десятилетие»:

Отрасли	Предприятия
Тяжёлая промышленность	
Лёгкая и пищевая промышленность	

7. Определите, кто изображён на фотографии:
 а) сталевар Минского автомобильного завода, активный участник движения рационализаторов, удостоен звания Героя Социалистического Труда;
 б) минский штукатур, активный участник движения новаторов производства, удостоен звания Герой Социалистического Труда:



а)



б)

§2. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА БССР

1. В отрасли сельского хозяйства единой формой хозяйствования на земле в послевоенное время являлась:
 а) сельская община;

- б) хуторское хозяйство;
- в) колхозная система.

2. Сформулируйте и запишите в тетрадь причины отставания сельского хозяйства БССР в послевоенные годы:

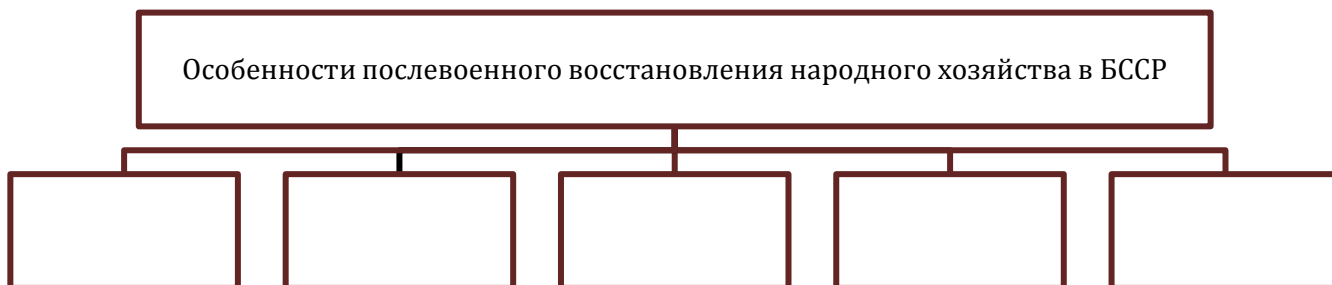
Причины отставания сельского хозяйства БССР в послевоенные годы:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...; и т.д.

3. Заполните таблицу «Коллективизация сельского хозяйства в БССР»:

Вопросы для сравнения	Центральная и Восточная Беларусь	Западная Беларусь
Период проведения		
Методы проведения		
Итоги		

4. Заполните схему «особенности послевоенного восстановления народного хозяйства в БССР»:



§3. КП(Б)Б И СОВЕТЫ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-Х - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-Х ГГ.

1. Особенностью общественно-политической жизни в БССР в послевоенное время являлось:
 - а) постепенное установление многопартийности;
 - б) существование однопартийности;
 - в) укрепление руководящей роли Советов депутатов трудящихся.
2. Новый государственный флаг БССР был утверждён в:
 - а) 1949 г.;
 - б) 1950 г.;
 - в) 1951 г.
3. Установите правильную последовательность:
 - а) Н.И.Гусаров;
 - б) Н.С.Патоличев;
 - в) П.К.Пономаренко.
4. Дайте определение понятию «репатриация».
5. Укажите названия высших органов государственной власти БССР:
 - а) орган законодательной власти - ...;

б) орган исполнительной власти - ...

6. Заполните схему «Общественно-политическая система БССР», соедините её структурные элементы стрелками:



7. Укажите партийных и государственных деятелей БССР, изображённых на фотографиях:

- а) Первый секретарь ЦК КП(б)Б в 1938-1947 гг., Председатель СНК БССР в 1944-1948 гг.;
- б) Постоянный представитель СССР в Совете Безопасности ООН в 1946-1948 гг., министр иностранных дел СССР в 1957-1985 гг.;
- в) Председатель Президиума Верховного Совета БССР в 1948-1967 гг.:



§3. ПРОФСОЮЗЫ И КОМСОМОЛ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-Х - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-Х ГГ.

1. Деятельность Белсовпрофа была возобновлена в:

- а) 1946 г.;
- б) 1947 г.;
- в) 1948 г.

2. ЛКСМБ был награждён орденом Красного Знамени в:

- а) 1945 г.;
- б) 1946 г.;
- в) 1947 г.

3. Минская духовная семинария была открыта в:

- а) 1945 г.;
- б) 1946 г.;
- в) 1947 г.

4. Исторически присущая профсоюзам функция:

- а) организация соревнования трудящихся за лучшие показатели работы;
- б) государственное руководство и организация общественной жизни;

в) социальная защита прав и интересов трудящихся

5. Расшифруйте:

- а) Белсовпроф - ...;
б) ЛКСМБ - ...

6. Укажите партийных и государственных деятелей БССР, изображённых на фотографиях:

- а) Первый секретарь ЦК ЛКСМБ в 1946-1947 гг.;
б) Председатель Белсовпрофа в 1948-1958 гг.
в) Первый секретарь ЦК ЛКСМБ в 1947-1954 гг.;
г) Московский Патриарх и всея Руси в 1945-1970 гг.:



§4. ВОЗРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В БССР В ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

1. Обязательный срок школьного обучения, введённый на протяжении 1949-1952 гг.:

- а) семилетний;
б) восьмилетний;
в) девятилетний;
г) десятилетний.

2. Укажите, в каких городах в послевоенные годы открыты следующие высшие учебные заведения:

- а) институт инженеров железнодорожного транспорта - ...;
б) институт механизации и электрификации сельского хозяйства - ...;
в) сельскохозяйственный институт - ...

3. Заполните сравнительную таблицу «Развитие образования в БССР в 1920-1930-е гг. и в первое послевоенное десятилетие»:

Признаки для сравнения	«Культурная революция»	Послевоенное возрождение
Внутриполитические условия		
Экономические условия		
Основные достижения		

4. Заполните сравнительную таблицу «Обучение в послевоенной и современной школе»:

Признаки для сравнения	Послевоенная школа	Современная школа
Возраст, в котором началось (начинается) школьное обучение		

Классы, после окончания которых сдавались (сдаются) экзамены		
Количество лет обучения, после которых ученики получали (получают) аттестат		

5. Укажите вузы, открытые в БССР в первой половине 1950-х гг.:

- 1)
- 2);
- 3);
- 4);
- 5) ...;
- 6) ...



§4. ВОЗРОЖДЕНИЕ И ВЫХОД НА НОВЫЕ РУБЕЖИ БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ

1. Академия наук БССР возобновила свою деятельность в:

- а) 1944 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1946 г.;
- г) 1947 г.

2. Президент Академии наук БССР в 1952-1969 гг.:

- а) Альсмик П.И.;
- б) Богомолов Г.В.;
- в) Купревич В.Ф.;
- г) Лысенко Т.Д.

3. Соотнесите:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) Купревич В.Ф.; | а) геология; |
| 2) Альсмик П.И.; | б) биология. |
| 3) Богомолов Г.В.; | |
| 4) Жебрак А.Р.; | |

4. Заполните таблицу «Достижения белорусской науки в послевоенный период»:

Учёные	Область исследования	Основные достижения

5. Перечислите в тетради основные препятствия на пути развития белорусской науки в послевоенные годы:

Основные препятствия на пути развития белорусской науки в послевоенные годы:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ... и т.д.

6. Определите, кто изображён на фотографиях:

а) президент Академии наук БССР в 1947 г.; обвинён в «антипатриотической деятельности» и лишён возможности вести исследования;

б) президент Академии наук БССР в 1952-1969 гг.; приложил много усилий для восстановления исследований в области генетики;

в) академик АН БССР, лауреат Государственной премии 1951 г. за выведение и внедрение в производство высокопродуктивных сортов картофеля;

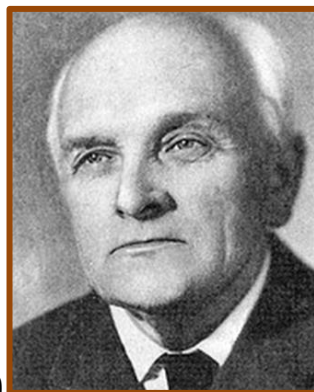
г) академик АН БССР, лауреат Сталинской премии 1952 г. з разведку и открытие Старобинского месторождения калийных солей:



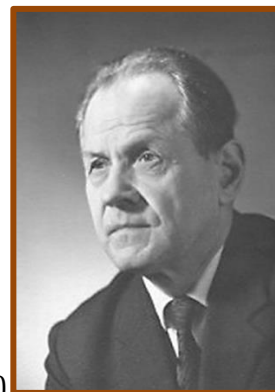
а)



б)



в)



г)

§5. БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

1. Партийное постановление о работе Союза писателей, литературно-художественных журналов, газеты «Літаратура і мастацтва» было принято в:

- а) 1945 г.;
- б) 1946 г.;
- в) 1947 г.;
- г) 1948 г.

2. Дайте определение понятия «принцип партийности».

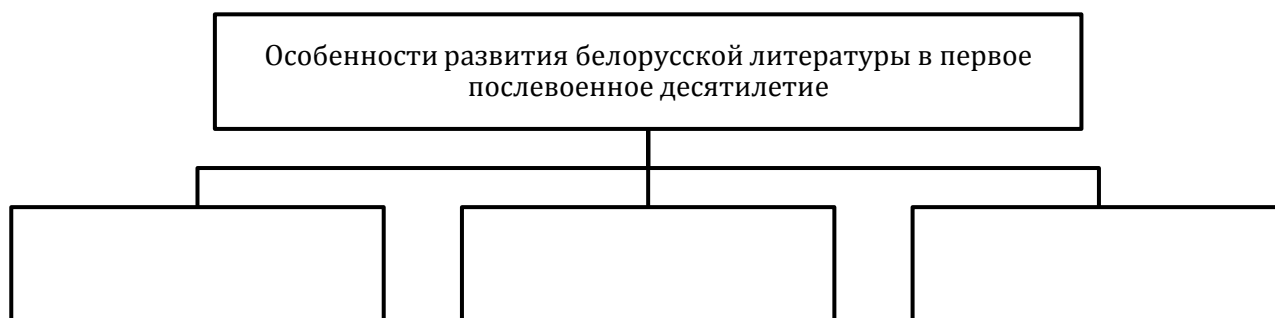
3. Соотнесите фамилии авторов и названия их произведений:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1) И.Шамякин; | а) «Минское направление»; |
| 2) К.Чорный; | б) «Незабываемые дни»; |
| 3) Я.Колас; | в) «Млечный путь»; |
| 4) М.Лыньков; | г) «Хата рыбака»; |
| 5) И.Мележ; | д) «Глубокое течение». |

4. Начните заполнение таблицы «Литература и искусство в первое послевоенное десятилетие». Внесите в таблицу имена белорусских писателей и названия их произведений:

Виды литературы и искусства	Авторы и их произведения
Литература	
Драматургия	
Музыка	
Живопись	
Скульптура	

5. Составьте схему «Особенности развития белорусской литературы в первое послевоенное десятилетие»:



6. Укажите фамилии белорусских писателей:

- а) автор поэмы «Знамя бригады»;
 б) автор романа «Млечный путь»;
 в) автор романа «Незабываемые дни»:



а)



б)



в)

§5. БЕЛОРУССКОЕ ИСКУССТВО В ПЕРВОЕ ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ

1. Монумент Победы в честь воинов Советской армии и партизан, погибших в годы Великой Отечественной войны на Круглой площади в Минске был открыт:
- а) 3 июля 1946 г.;
 б) 3 июля 1948 г.;
 в) 3 июля 1953 г.;
 г) 3 июля 1954 г.
2. Соотнесите фамилии белорусских драматургов и названия их произведений:
- 1) К.Крапива; а) «Извините, пожалуйста»;
 2) А.Мовзон; б) «Брестская крепость»;



в)



г)

§7. БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

1. Определяющей чертой общественно-политической жизни в БССР в 1960-1980-е гг. была(-о):
- поддержка культа личности Сталина;
 - руководящая и направляющая роль КПБ;
 - конституционное закрепление государственных функций исключительно за Советами народных депутатов.

2. Начертите в тетради и обозначьте на линии времени хронологические рамки «оттепели» и периода назревания застойных явлений в политической и экономической жизни общества и напишите фамилии первых секретарей ЦК КПБ в данные периоды:



3. Начертите в тетради и обозначьте на ленте времени хронологические рамки перестройки и напишите название определяющего исторического события, связанного с лишением КПБ монополии на власть:



4. Дайте определение понятий:
- хрущёвская «оттепель» - ...;
 - стагнация - ...

5. Запишите в тетради характерные черты индустриального общества:
Характерные черты индустриального общества:

- ...;
- ...;
- ...;
- ...;
- ...

6. Заполните сравнительную таблицу «Пути экономического развития»:

Пути экономического развития	Экстенсивное развитие	Интенсивное развитие
Характерные черты		

7. Заполните таблицу «Этапы развития БССР в составе СССР во второй половине 1950-х - 1980-е гг.»:

Этап	Основное содержание
Вторая половина 1965-х – первая половина 1960-х гг.	
Вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.	
Вторая половина 1980-х гг.	

8. Определите, кто изображён на фотографиях:



Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 г.



Первый секретарь ЦК КПБ с 1956 по 1965 г.



Первый а затем и Генеральный секретарь ЦК КПСС с 1964 по 1982 г.



Первый секретарь ЦК КПБ с 1965 по 1980 г.



Генеральный секретарь ЦК КПСС с 1985 по 1991 г.

§8. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х ГГ.

1. Попытка демократизации общественно-политической жизни в БССР произошла после смерти И.В.Сталина в:

- а) 1945 г.;
- б) 1953 г.;
- в) 1955 г.;
- г) 1963 г.

2. «Курс XX съезда» начал осуществляться с:

- а) 1945 г.;
- б) 1956 г.;
- в) 1954 г.;
- г) 1980 г.

3. Государственный гимн БССР был утверждён в:

- а) 1945 г.;
- б) 1953 г.;
- в) 1955 г.;
- г) 1963 г.

4. Дайте определение понятия «реабилитация».

5. Заполните таблицу «Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг.»:

Структурные элементы общественно-политической системы	Роль в общественно-политической жизни	
	признаки демократизации общественно-политической жизни	сохранение элементов сталинского политического режима
КПБ		
Советы депутатов трудящихся		
ЛКСМБ		
Профсоюзы		
Вывод:		

6. Составьте схему «Производственно-экономические функции профсоюзов»:

7. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) Председатель Совета Министров БССР в 1953-1956 гг. и Первый секретарь ЦК КПБ в 1956-1965 гг.;
- б) советский и белорусский партийный и государственный деятель, Герой Советского Союза, Председатель Президиума Верховного Совета БССР в 1948-1967 гг.:



а)



б)

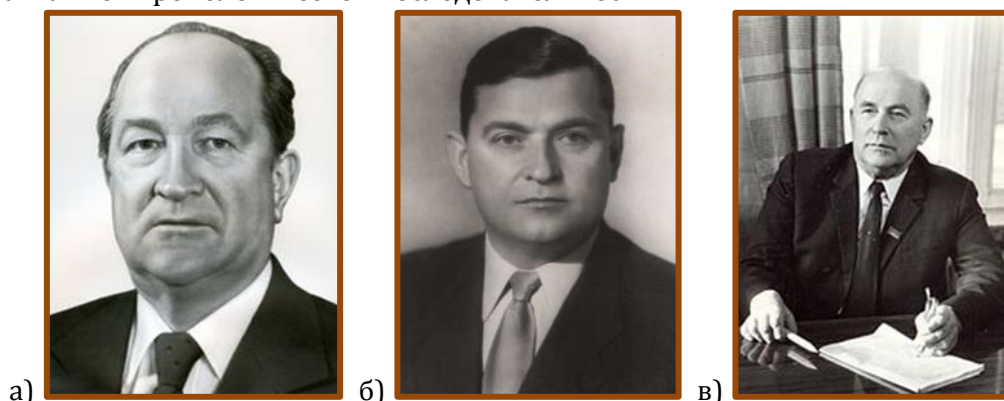
8. Укажите, кто изображён на фотографиях. Что объединяет этих людей?:



а)

б)

9. Укажите, кто изображён на фотографиях. Что объединяет этих людей? Расположите фотографии в правильной хронологической последовательности:



а)

б)

в)

§9. РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-Х - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х ГГ.

1. Реформа руководства экономикой, при которой вместо министерств были введены советы народного хозяйства, началась с:

- а) 1957 г.;
- б) 1965 г.;
- в) 1978 г.;
- г) 1982 г.

2. Неэффективность командно-административного управления промышленностью проявилась в первой половине 1960-х гг. в:

- а) снижении прибыльности предприятий;
- б) снижении энергоёмкости выпускаемой продукции;
- в) падении спроса населения на выпускаемую продукцию;
- г) снижении темпов прироста производительности труда.

3. Заполните таблицу «Формирование индустриального общества в БССР»:

Характерные черты индустриального общества	Их проявление в БССР
Специализация произ-	

водства	
Автоматизация производства	
Ориентация производства на рынок	
Научно-техническая революция	
Урбанизация	

4. Заполните таблицу «Отрасли промышленности БССР, связанные с развёртыванием НТР»:

Отрасль промышленности	Ведущие предприятия отрасли

5. Укажите предприятие на котором был налажен выпуск этих автомобилей. Когда это произошло? Что это за автомобили?:



§9. РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-Х - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х ГГ.

1. Сельское хозяйство БССР начало приносить прибыль:

- с середины 1950-х гг.;
- с конца 1950-х гг.;
- с начала 1960-х гг.;
- с середины 1960-х гг.

2. Дайте определение понятий:

- волонтаризм - ...;
- урбанизация - ...

3. Заполните таблицу «Развитие сельского хозяйства БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.»:

Основные черты развития сельского хозяйства в БССР	Их проявление
Мелиорация	
Механизация и электри-	

фикация	
Внесение в почву искусственных удобрений	

4. Определите и запишите в тетрадь основные формы повышения благосостояния населения БССР в 1950-1960-е гг.

Формы повышения благосостояния населения БССР в 1950-1960-е гг.:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...

5. Составьте схему «Источники увеличения реальных доходов населения БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.».

6. Укажите, кто изображён на фотографии: Председатель колхоза «Рассвет» Климовичского района Могилёвской области, одного из ведущих колхозов республики, один из организаторов и руководителей партизанского движения в Беларуси в годы Гражданской и Великой Отечественной войн, Герой Советского Союза и Социалистического труда:



§10. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ.

1. Годы руководства республиканской партийной организацией П.М.Машерова:

- а) 1964-1982 гг.;
- б) 1965-1970 гг.;
- в) 1965-1980 гг.

2. Особенность политической системы второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг.:

- а) наличие политической оппозиции;
- б) укрепление роли коммунистической партии во всех сферах жизни общества;
- в) многопартийность.

3. Конституция БССР была принята в:

- а) 1965 г.;
- б) 1978 г.;
- в) 1982 г.

4. В Конституции БССР:

- а) разрешалось существование политической оппозиции;
- б) допускалась возможность проведения выборов в Советы народных депутатов на альтернативной основе;

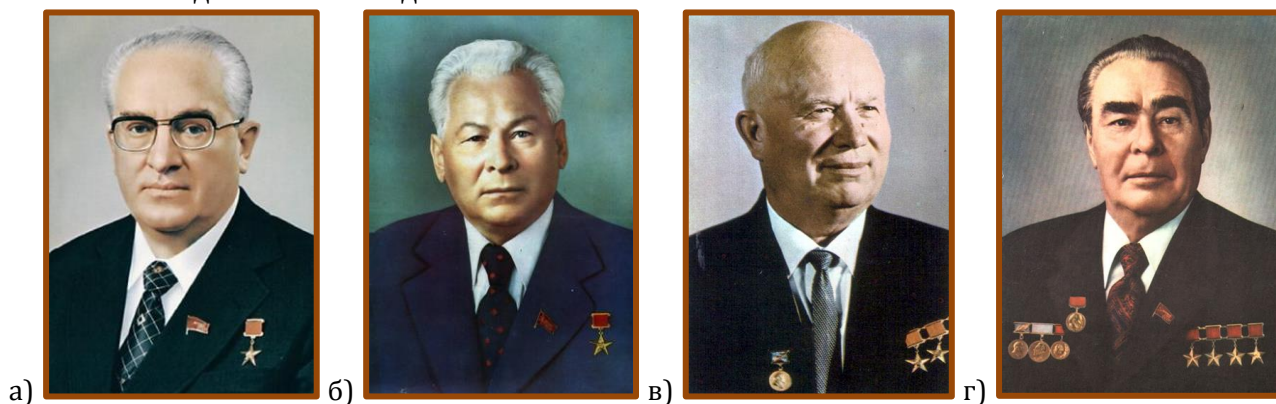
в) закреплялась руководящая и направляющая роль КПБ в обществе.

5. Дайте определение понятию «развитой социализм».

6. Заполните таблицу «Основные черты общественно-политической жизни в БССР»:

Вопросы для сравнения	Вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	Вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.
Явления, которые свидетельствовали о демократизации		
Явления, которые свидетельствовали о сохранении советской общественно-политической системы		

7. Расположите фотографии в хронологической последовательности. Укажите, кто на них изображён. Что объединяет этих людей?:



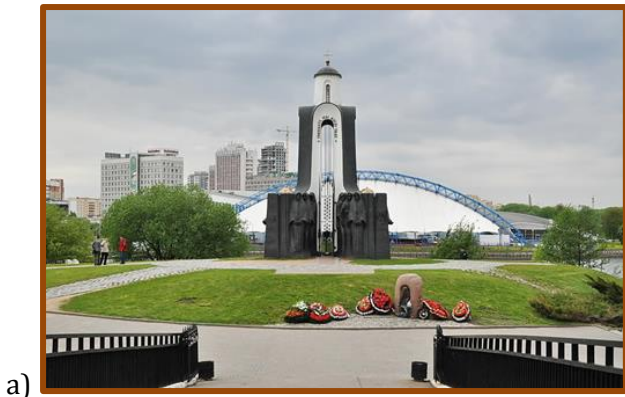
8. Расположите фотографии в хронологической последовательности. Укажите, кто на них изображён. Что объединяет этих людей?:



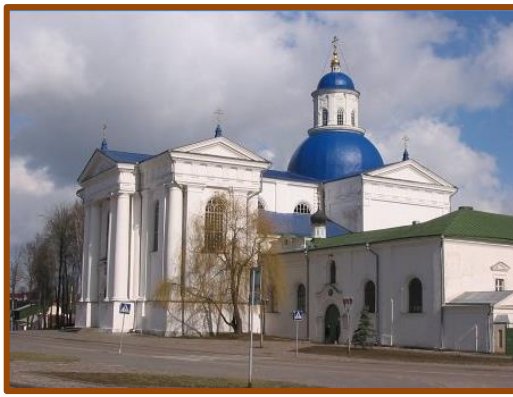
9. Определите, кто изображён на фотографии: Уроженец Пуховщины; участник Ограниченного контингента советских войск в Афганистане; будучи раненым ценой своей жизни уничтожил превосходящие силы противника; посмертно удостоен звания Героя Советского Союза:



10. Назовите объекты, изображённые на фотографиях. Укажите, где они расположены:



а)



б)



в)

§11. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕФОРМА 1965 Г. В БССР

1. Начертите линию времени и обозначьте на ней год, в котором по инициативе А.Н.Косыгина была проведена экономическая реформа, и годы восьмой пятилетки:



2. Дайте определение следующим понятиям:

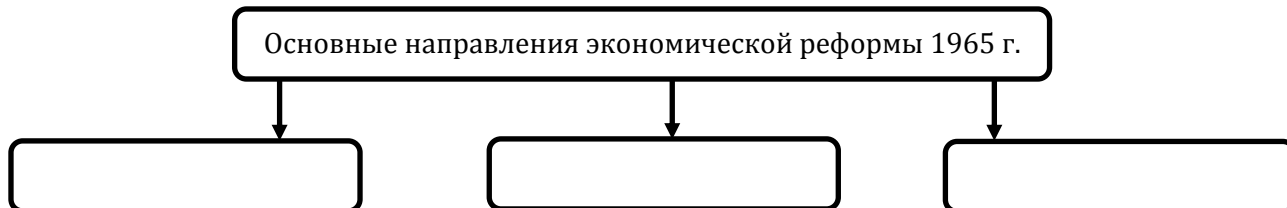
а) хозяйственный расчёт - ...;

3. Запишите в тетрадь причины проведения экономической реформы 1965 г.:

Причины проведения экономической реформы 1965 г.:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...

4. Составьте схему «Основные направления экономической реформы 1965 г.»:



5. Составьте схему «Итоги экономической реформы 1965 г. в БССР»:



6. Запишите в тетрадь причины неудачи экономической реформы 1965 г.:

Причины неудачи экономической реформы 1965 г.:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...

7. Определите, кто изображён на фотографиях:

а) Председатель Совета Министров СССР в 1964-1980 гг.; инициатор экономической реформы 1965 г., дважды Герой Социалистического Труда;

б) Министр автомобильного транспорта БССР в 1963-1984 гг.; Герой Социалистического Труда; министерство, возглавляемое им первым в БССР перешло на хозрасчёт:



а)



б)

§11. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-Х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ.

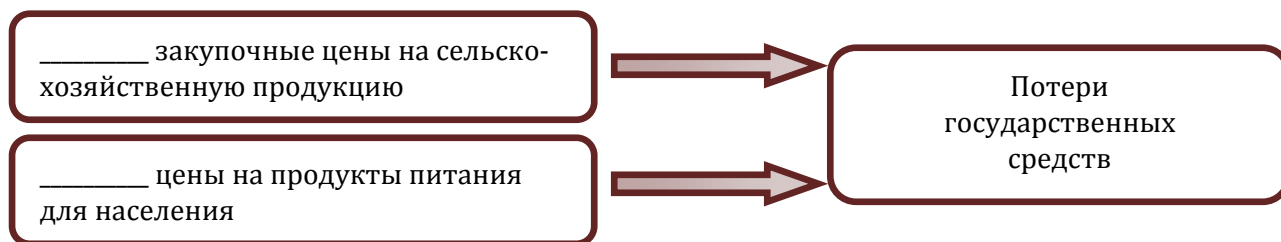
1. Экстенсивный путь развития хозяйства связан:

- а) с ростом производства на основе улучшения качественных показателей;
- б) с увеличением количественных показателей;
- в) с сочетанием количественных и качественных показателей.

2. Дайте определение следующим понятиям:

- а) военно-промышленный комплекс - ...;
- б) дефицит - ...;
- в) экстенсивный путь развития экономики - ...

3. Заполните пропуски в схеме:



4. Составьте сравнительную таблицу «Основные черты экономического развития БССР»:

Признаки для сравнения	Вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.	Вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.
Методы управления экономикой		
Отрасли промышленности, которые преимущественно развивались		
Направления развития сельского хозяйства		

5. Запишите в тетради признаки назревания кризисных явлений в хозяйстве БССР в первой половине 1980-х гг.:

Признаки назревания кризисных явлений в хозяйстве БССР в первой половине 1980-х гг.:

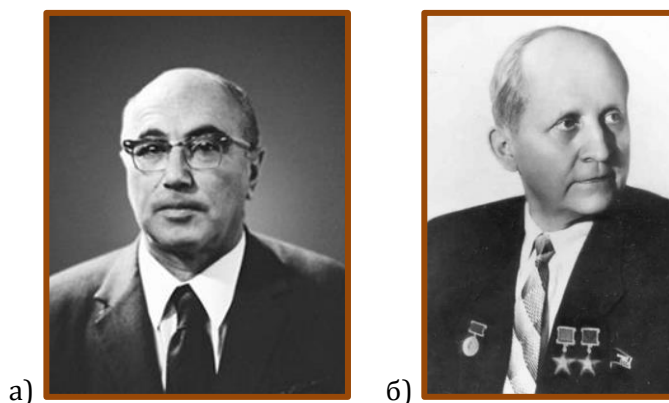
- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...;
- 6) ...;
- 7) ...

6. Составьте график, отображающий изменение количества городского населения в БССР в 1985 г. по сравнению с 1966 г.:



7. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) уроженец Минска, трижды Герой Социалистического Труда. один из создателей советской атомной бомбы, взрыв которой произведён в 1949 г., активно участвовал в создании советской водородной бомбы;
- б) уроженец Витебщины, советский авиаконструктор, дважды Герой Социалистического Труда, его имя носит Гомельский государственный технический университет:

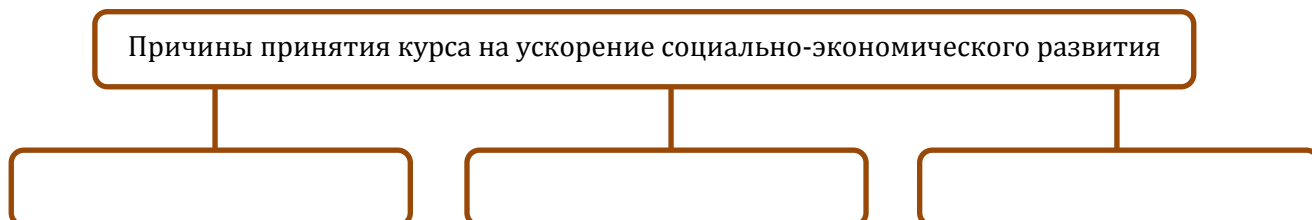


а)

б)

§12. ПОПЫТКИ УСКОРЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ.

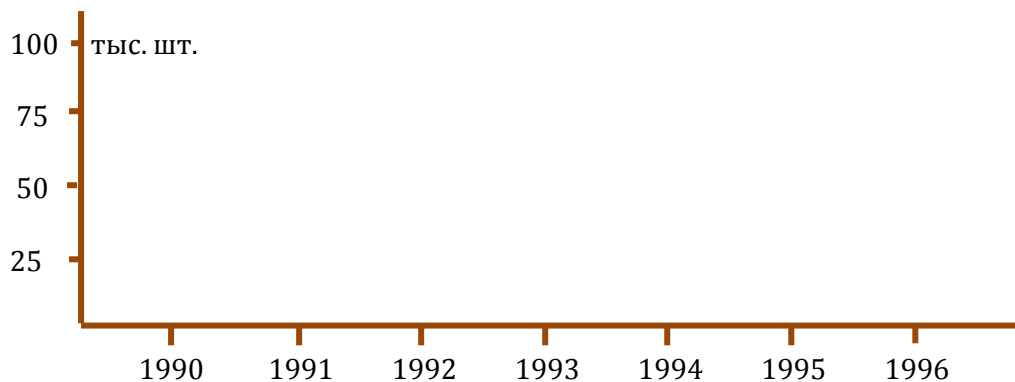
- Переход на интенсивный путь развития означал возможность достижения роста производства за счёт:
 - увеличения количества трудящихся, предприятий, финансовых средств;
 - увеличения производительности труда и улучшения качества продукции;
 - получения кредитов Всемирного банка.
- Инфляция – это:
 - использование материальной заинтересованности трудящихся путём увеличения заработка;
 - установление твёрдого курса национальной денежной единицы по отношению к иностранной валюте;
 - обесценивание денег в результате выпуска их в обращение без обеспечения необходимым количеством товаров.
- Дайте определение следующих понятий и терминов:
 - теневая экономика - ...;
 - самофинансирование - ...
- Заполните схему «Причины принятия курса на ускорение социально-экономического развития»:



- Используйте статистические данные и составьте график, отражающий развитие машиностроительной отрасли экономики в Беларуси. Сделайте соответствующий вывод:

Производство некоторых видов промышленной продукции

	1990 г.	1991 г.	1992 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.	1996 г.
Грузовые автомобили (тыс. шт.)	42	38,2	33	30,8	24,3	12,9	10,4
Тракторы (тыс. шт.)	100,7	95,5	96,1	82,4	42,9	26,5	26,8



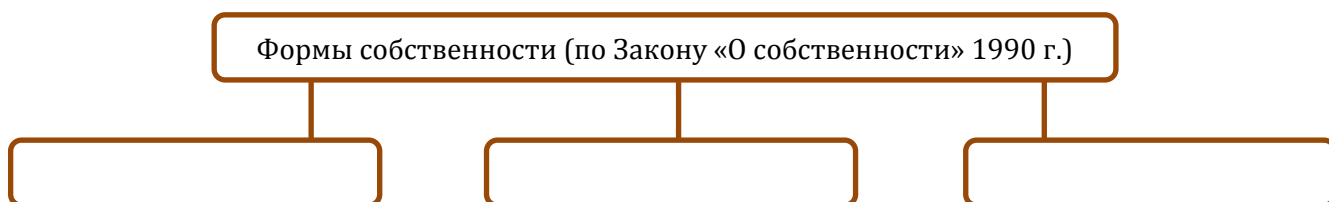
Вывод: ...

§12. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ. ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ КАТАСТРОФА

1. Авария на Чернобыльской АЭС произошла в:

- а) 1985 г.;
- б) 1986 г.;
- в) 1990 г.

2. Заполните схему «Формы собственности в БССР (по Закону «О собственности» 1990 г.):

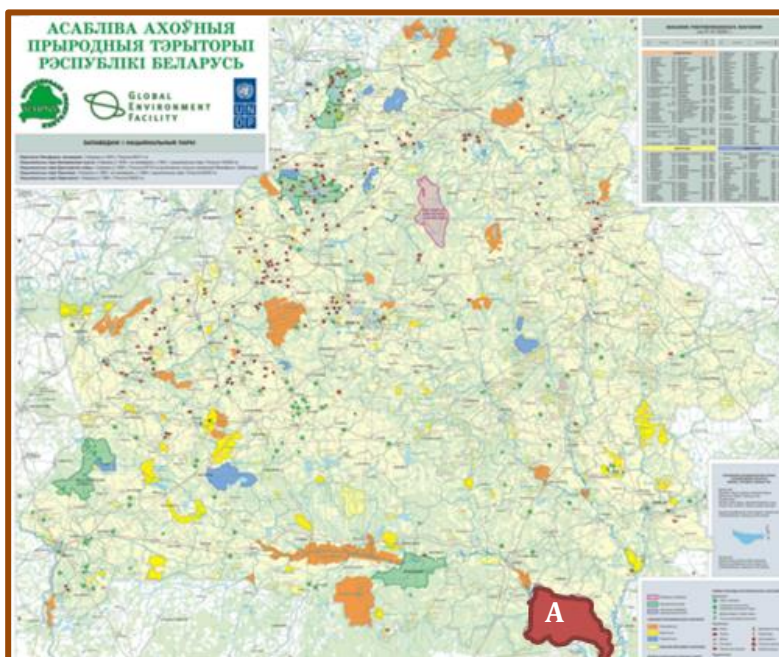


3. Среди перечисленных понятий выпишите те, которые свидетельствуют о новых формах хозяйствования на земле:

- колхоз, финансирование из госбюджета, аренда, совхоз, государственная закупочная цена, фермерское хозяйство.

4. Заполните пропуски в предложениях: В результате аварии на Чернобыльской АЭС радионуклидами загрязнена ... часть территории Беларуси. Здесь проживает каждый ... житель нашей страны. С хозяйственного оборота выведено ...% земель, пригодных для ведения сельского хозяйства.

5. Запишите название объекта, обозначенного на карте буквой «А»:



§13. ПОЛИТИКА ПЕРЕСТРОЙКИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕЁ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ В БССР

1. Укажите название партии, которая в условиях однопартийности получила большинство мест на выборах в Верховный Совет народных депутатов БССР в 1990 г.:
 - а) Объединённая демократическая партия;
 - б) Белорусская социал-демократическая партия;
 - в) Коммунистическая партия Беларуси.

2. Руководящая и направляющая роль КПБ была законодательно упразднена в результате принятия:
 - а) Конституции БССР в 1978 г.;
 - б) Закона БССР «О народном обсуждении важных вопросов государственной жизни БССР» в 1988 г.;
 - в) Постановления Верховного Совета БССР «О временном приостановлении деятельности КПСС – КПБ на территории Беларуси» в 1991 г.

3. Одно из важнейших изменений в общественно-политической жизни Беларуси во время перестройки:
 - а) формирование многопартийности;
 - б) сохранение монополии КПБ на власть;
 - в) существование выборов на безальтернативной основе.

4. Начертите в тетради линию времени и обозначьте на ней хронологические рамки проведения политики перестройки:

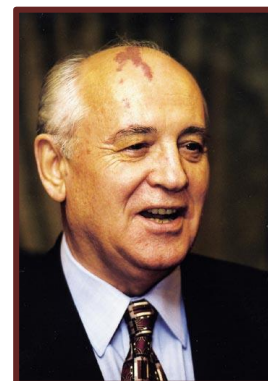


5. Дайте определение следующим понятиям:
 - а) перестройка - ...;
 - б) гласность - ...;
 - в) выборы на альтернативной основе - ...;
 - г) парламентская оппозиция - ...

6. Составьте сравнительную таблицу «Основные черты общественно-политической жизни в БССР»:

Признаки для сравнения	Вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.	Вторая половина 1980-х – начало 1990-х гг.
Выборы в органы государственной власти		
Положение политических партий		

7. Укажите, кто изображён на фотографии:
 Генеральный секретарь ЦК КПСС с 1985 по 1991 г. Автор политики перестройки. Первый и единственный Президент СССР.



§14. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950- X – 1980-Е ГГ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Учебные заведения, которые с 1959 г. готовили в массовом порядке высококвалифицированных рабочих в БССР:
- а) техникумы;
 - б) институты;
 - в) профессионально-технические училища.

2. Отобразите с помощью графика рост знаний населения БССР в 1985 г. в сравнении с 1959 г.:



3. Определите, какие высшие учебные заведения были открыты в БССР в указанных городах:



4. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) учительница СШ №28 г. Минска, участница партизанского движения в годы Великой Отечественной войны, заслуженный учитель БССР, Герой Социалистического Труда; в школе, где она работала, создан музей, посвящённый её деятельности;
- б) белорусский педагог и учёный, заслуженный учитель БССР, директор Кормянской школы-интернат для детей-сирот, ректор Мозырского педагогического института им. Н.К.Крупской, профессор Гомельского государственного университета им. Ф.Скорины, Герой Социалистического Труда;



а) б)

5. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) четырёхкратный олимпийский чемпион по фехтованию, обладатель титула лучшего фехтовальщика мира (1973 г.);
- б) двукратная олимпийская чемпионка по гимнастике, обладательница титула лучшей спортсменки мира 1972 г.;
- в) четырёхкратная олимпийская чемпионка по фехтованию, занесена в Книгу рекордов Гиннесса;
- г) трёхкратный олимпийский чемпион по вольной борьбе, обладатель приза ЮНЕСКО «За благородство в спорте», обладатель титула лучшего спортсмена Беларуси XX в. (2001 г.), обладатель титула лучшего борца вольного стиля за всю историю спорта (2005 г.);
- д) трёхкратная олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике, включена в Международный Зал Славы гимнастики (2005 г.):



а)

б)

в)

г)

д)

§14. РАЗВИТИЕ БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-Х – 1980-Е ГГ.

1. Термин «робототехника» как наука о роботах вошёл в обиход благодаря:

- а) С.Косбергу;
- б) А.Азимову;
- в) С.Королёву;
- г) В.Ковалёнку.

2. Заполните таблицу «Достижения учёных Беларуси во второй половине 1950-х – 1980-е гг.»:

Учёный	Отрасль знаний	Достижения

3. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) президент АН БССР в 1969-1987 гг.;
- б) академик АН БССР, лауреат Ленинской премии, разработал и внедрил в сельскохозяйственное производство высокоэффективные технологии механизированного освоения заболоченных земель и уборки картофеля;
- в) член-корреспондент АН БССР, выдающийся хирург-офтальмолог, талантливый учёный в области глазных болезней:



а)



б)



в)

4. Определите, кто изображён на фотографиях. Что вы о них знаете?:



а)



б)

§15. БЕЛОРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-Х – 1980-Е ГГ.

1. Метод социалистического реализма требовал:

- а) глубокого осмысления личных чувств человека, связанных с его жизнью;
- б) всестороннего отражения особенностей национально-культурной жизни;
- в) отражения великих свершений советской страны и решения задачи построения коммунизма.

2. Укажите фамилии белорусских писателей:



а) Автор трилогии
«Полесская хроника»



б) Автор романов «Христос
приземлился в Городне»,
«Чёрный замок Ольшанский»



в) Автор романов
«Сердце на ладони»,
«Снежные зимы»

3. Соотнесите название литературного произведения и фамилию его автора:

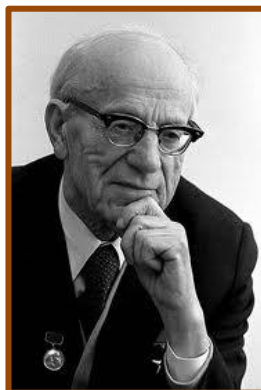
- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1) «Альпийская баллада»; | а) Я.Брыль; |
| 2) «Птицы и гнёзда»; | б) И.Мележ; |
| 3) «Люди на болоте»; | в) В.Быков; |
| 4) «Колосья под серпом твоим»; | г) И.Науменко; |
| 5) «Сосна при дороге»; | д) В.Короткевич. |

4. Каким историческим событиям посвящены:

- а) повесть В.Быкова «Круглянский мост» - ...;
- б) роман В.Короткевича «Колосья под серпом твоим» - ...;
- в) роман И.Шамякина «Злая звезда» - ...

5. Определите, кто изображён на фотографии:

Народный поэт Беларуси. Автор сборников «Пахнет чабрец», «Далеко от дома», «А дни идут...» и др. За поэму «Всегда с Лениным» и за участие в издании Белорусской Советской Энциклопедии удостоен государственной премии БССР.



§16. ТЕАТРАЛЬНОЕ И МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-Х – 1980-Е ГГ.

1. Название ансамбля, руководителем которого был. В.Мулявин:

- а) «Сябры»;
- б) «Песняры»;
- в) «Верасы».

2. Заполните таблицу «Театральное и музыкальное искусство БССР во второй половине 1950-х – 1980-е гг.»:

Театр	Оперная музыка	Песенное творчество

3. Определите белорусских композиторов по их фотографиям и названиям их произведений:



а)

«Ясный рассвет»



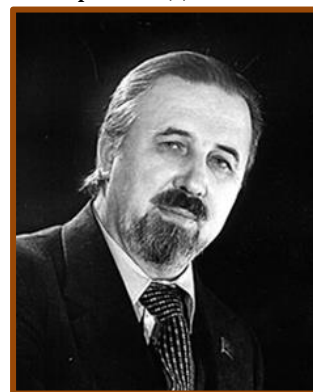
б)

«Зорка Венера»



в)

«Белорусские песни»



г)

«Альпийская баллада»

4. Укажите, кто изображён на фотографиях. Что объединяет этих людей?:

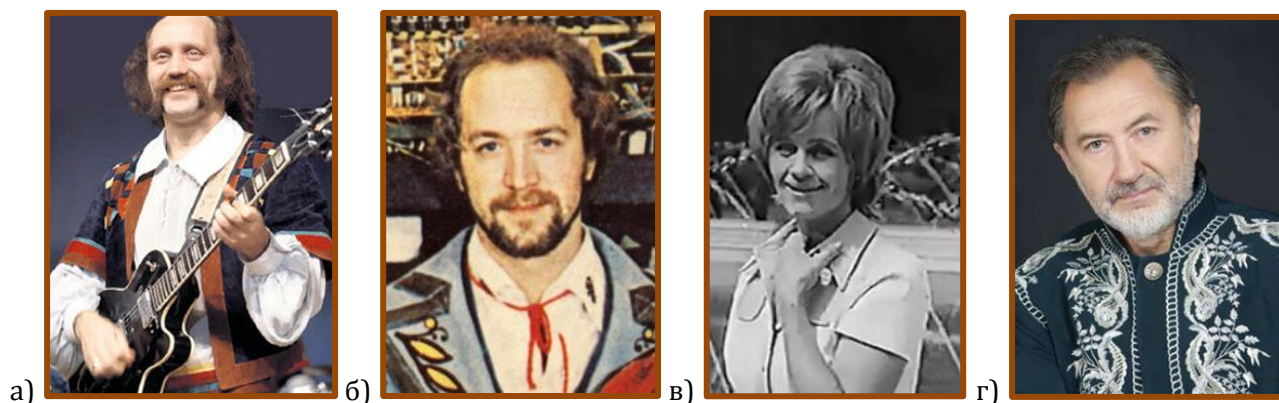


а)



б)

5. Определите белорусских музыкальных исполнителей, изображённых на фотографиях:



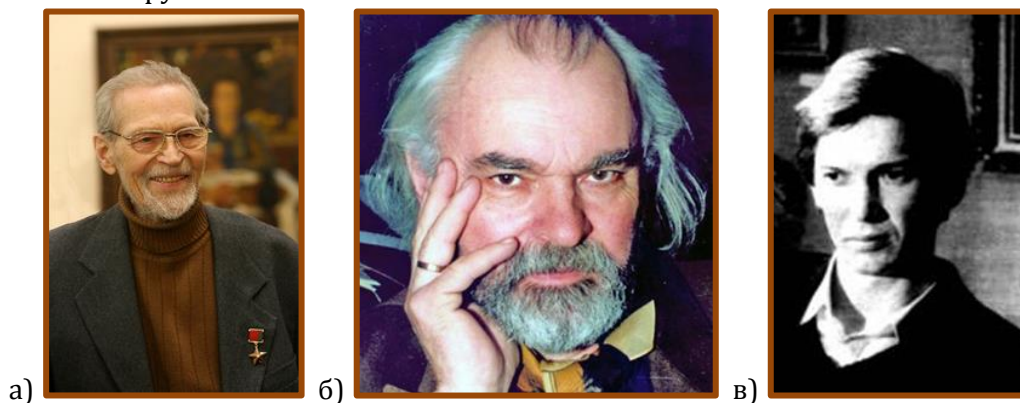
§16. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1950-Х - 1980-Е ГГ.

1. Заполните таблицу «Изобразительное искусство и кинематограф во второй половине 1950-х – 1980-е гг.»:

Живопись	Кино	Скульптура

2. Определите белорусских художников, изображённых на фотографиях:

- а) участник Великой Отечественной войны, был узником фашистских концлагерей, ужасы фашистской неволи отразил в цикле картин «Цифры на сердце»;
- б) создал серию графических произведений «Памятники зодчества Белоруссии»;
- в) произведения художника посвящены преимущественно библейским сюжетам и выполнены в технике очень трудоёмкого и кропотливого гладкого письма, признание к художнику пришло уже после того, как он ушёл из жизни, а большинство его картин находятся за пределами Беларуси:



3. Укажите авторов следующих полотен:

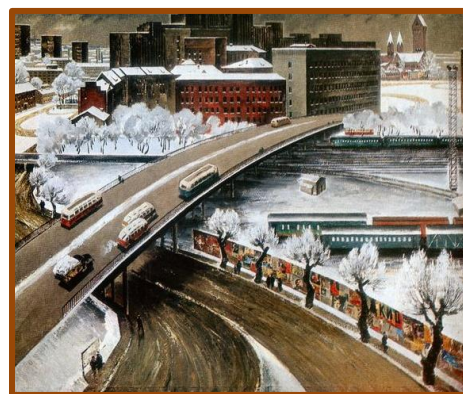


а)

«Первый день мира» Партизанская мадонна (Минская)»



б)



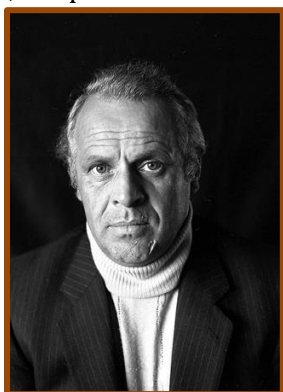
в)

«Мой город»

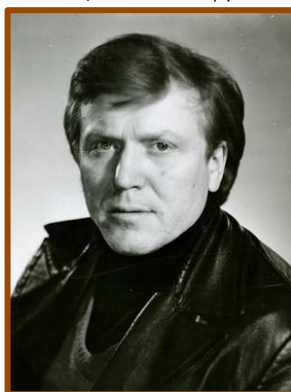
4. Определите белорусских кинорежиссёров, изображённых на фотографиях, по названиям снятых ими кинофильмов:

а) «Война под крышами», «Сыновья уходят в бой», «Через кладбище», «Люди на болоте» и «Дыхание грозы» «Я родом из детства» ;

б) «Возьму твою боль», «Чёрный замок Ольшанский», «Знак беды»:



а)



б)

5. Укажите название и место расположения следующих мемориальных комплексов:



а)



б)



в)



г)

§18. ЭТАПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. Институт президентской власти в Республике Беларусь был введён в:

- а) 1989 г.;
- б) 1991 г.;
- в) 1994 г.;
- г) 1996 г.

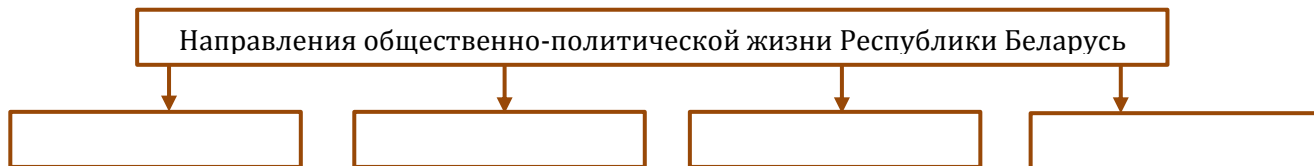
2. Дайте определение понятий:

- а) государственный суверенитет - ...;
- б) глобализация - ...;

3. Заполните таблицу «Этапы развития Республики Беларусь»:

Хронологические рамки			
Этап			
Основное содержание			

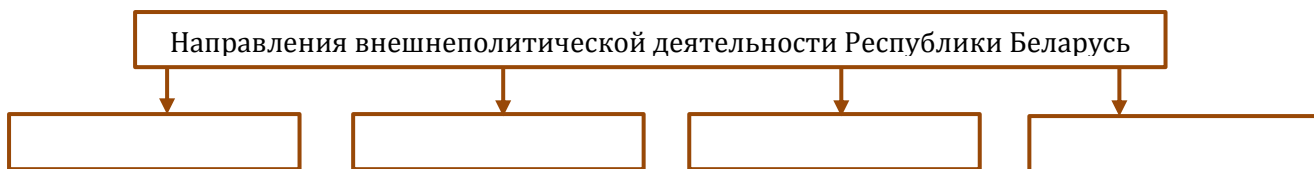
4. Заполните схему «Направления общественно-политической жизни Республики Беларусь»:



5. Заполните схему «Направления социально-экономического развития Республики Беларусь»:



6. Заполните схему «Направления внешнеполитической деятельности Республики Беларусь»:



§18. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. Лозунг, который реализуется в современном развитии Республики Беларусь:
 - а) «Не народ для правительства, а правительство для народа»;
 - б) «За нашу и вашу свободу»;
 - в) «За сильную процветающую Беларусь».

2. Дайте определение понятий:
 - а) референдум - ...;
 - б) информационное общество - ...

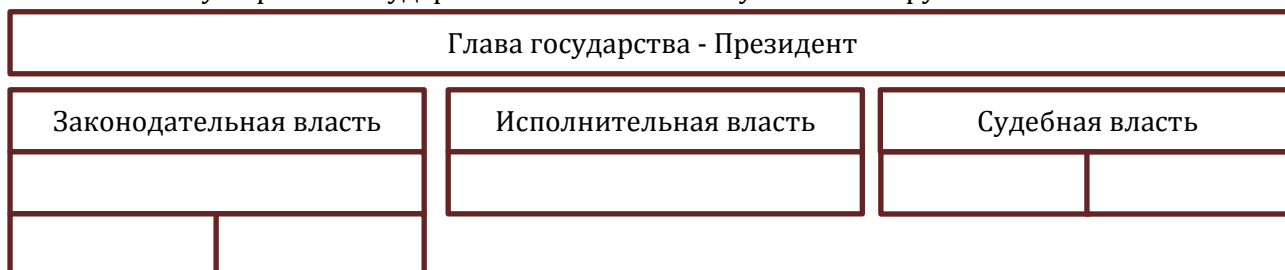
3. Источником власти в Республике Беларусь является:
 - а) Глава государства;
 - б) Национальное собрание Республики Беларусь;
 - в) народ.

4. Начертите в тетради ленту времени, обозначьте и подпишите на ней даты прекращения существования СССР и создания СНГ; принятия Конституции Республики Беларусь и на республиканских референдумах новой редакции Конституции и поправок в неё:



5. Перечислите признаки правового государства.
Признаки правового государства:
 - 1) ...;
 - 2) ...;
 - 3) ...;
 - 4) ...

6. Составьте схему «Органы государственной власти Республики Беларусь»:



7. Договор о создании Союзного государства Беларуси и России был подписан в:
 - а) апреле 1996 г.;
 - б) апреле 1997 г.;
 - в) декабре 1999 г.

§19. ЭТАПЫ ОФОРМЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА БЕЛАРУСИ

1. Соотнесите даты и события:

- 1) 18 октября 1991 г.; а) принятие Верховным Советом Республики Беларусь постановления о расторжении Договора об образовании СССР;
2) 8 декабря 1991 г.; б) подписание соглашения о создании СНГ;
3) 10 декабря 1991 г.; в) принятие Закона «О гражданстве Республики Беларусь».

2. Дайте определения следующим понятиям и терминам:

- а) государственный суверенитет - ...;
б) гражданство - ...;
в) Беловежское соглашение - ...

3. Начертите в тетради ленту времени обозначьте и подпишите на ней этапы оформления государственного суверенитета Беларуси:



4. Заполните таблицу «История формирования и развития СНГ»:

Дата	Событие

5. Перечислите в тетради сферы совместной деятельности государств СНГ:

Сферы совместной деятельности государств СНГ:

- 1) ...;
2) ...;
3) ...;
4) ...;
5) ...;
6) ...;
7) ...

6. Укажите, кто изображён на фотографии. Определите событие, место и время его проведения.



§19. ПРИНЯТИЕ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА

1. Установите правильную последовательность событий:
 - а) утверждение названия нашего государства – Республика Беларусь – и её государственных символов;
 - б) придание статуса конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР;
 - в) принятие Конституции Республики Беларусь;
 - г) принятие Декларации о государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики;
 - д) принятие Закона «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР».

2. Напишите имя Президента Республики Беларусь, всенародно избранного в 1994, 2001, 2006, 2010, 2015 гг.:



3. Что означают следующие характеристики Республики Беларусь:
 - а) унитарное государство - ...;
 - б) правовое государство - ...;
 - в) демократическое государство - ...

4. Заполните таблицу «Государственный герб Республики Беларусь»:

Элемент Государственного герба Республики Беларусь	Его значение
Контур государственной границы Республики Беларусь	
Венок из колосьев, переплетающийся цветками клевера и льна	
Земной шар с восходящим над ним солнцем и золотыми лучами	
Красная звезда	

5. Заполните таблицу «Государственный флаг Республики Беларусь»:

Элемент Государственного флага Республики Беларусь	Его значение
Красный цвет	
Зелёный цвет	

Белый цвет	
Белорусский национальный орнамент	

6. Назовите первого Героя Беларуси, который был удостоен этого звания посмертно:



§20-21. УКРЕПЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

1. Выборы Президента Республики Беларусь состоялись в:

- а) 1991, 1994, 2004, 2010, 2015 гг.;
- б) 1996, 2001, 2006, 2011, 2014 гг.;
- в) 1994, 2001, 2006, 2010, 2015 гг.

2. Дайте определение понятию:

- а) идеология белорусского государства - ...

3. Начертите в тетради линию времени, обозначьте на ней и опишите этапы конституционного оформления Республики Беларусь как правового государства:



4. Начните заполнять сравнительную таблицу «Реализация принципа разделения властей в Республике Беларусь» (заполните вторую колонку):

Признаки для сравнения	Конституция Республики Беларусь, принятая 15 марта 1994 г.	Новая редакция Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями на референдуме 24 ноября 1996 г.
Законодательная власть		
Исполнительная власть		
Судебная власть		

5. Выпишите в тетрадь важнейшие идеологические ориентиры белорусского общества:

Важнейшие идеологические ориентиры белорусского государства:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...

6. Заполните таблицу «Основы идеологии белорусского государства»:

Правовая основа	
Политическая основа	
Экономическая основа	
Мировоззренческая основа	
Социально-гуманистическая основа	
Культурно-историческая основа	
Геополитическая основа	

§20-21. КОНСТИТУЦИЯ И ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ СУБЕ- РЕННОЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. Закончите заполнение сравнительной таблицы «Реализация принципа разделения властей в Республике Беларусь»:

Признаки для сравнения	Конституция Республики Беларусь, принятая 15 марта 1994 г.	Новая редакция Конституции Республики Беларусь с изменениями и дополнениями на референдуме 24 ноября 1996 г.
Законодательная власть		
Исполнительная власть		
Судебная власть		

2. На основе Конституции Республики Беларусь составьте таблицу «Высшие органы государственной власти Республики Беларусь»:

Высшие органы государственной власти		Порядок формирования	Полномочия
Национальное собрание Республики Беларусь	Совет Республики		
	Палата представителей		
Совет Министров Республики Беларусь			
Конституционный суд Республики Беларусь			

3. Укажите, кто изображён на photographиях. Какое место в системе высших органов государственной власти и управления в Республике Беларусь занимают эти люди?:



а)



б)



в)



г)



д)



е)

§20-21. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

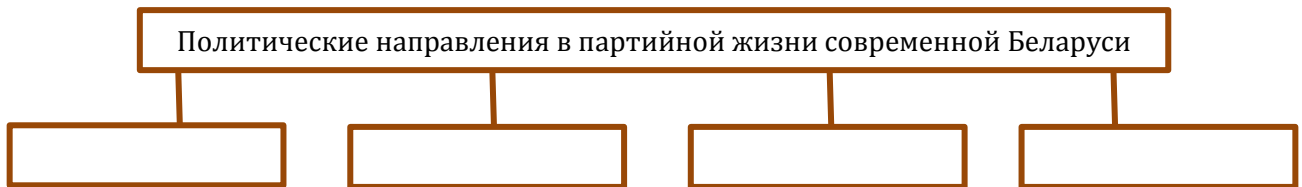
1. Преемником лучших традиций комсомола Беларуси является:

- а) КПБ;
- б) БРСМ;
- в) ОГП.

2. Дайте определение понятию:

- а) гражданское общество - ...

3. Заполните схему «Политические направления в партийной жизни современной Беларуси»:



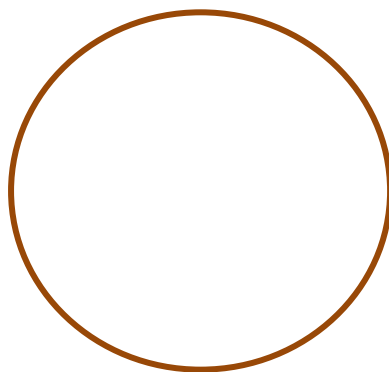
4. Заполните таблицу «Политические партии в Республике Беларусь»:

Политическое направление	Политические партии	Основные цели
Коммунистические партии		
Социал-демократические партии		
Либеральные партии		
Национал-демократические партии		

5. Заполните схему «Элементы гражданского общества»:



6. Заполните круговую диаграмму «Конфессиональная структура населения Республики Беларусь»:



§22-23. РАЗРАБОТКА БЕЛОРУССКОЙ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Первое Всебелорусское народное собрание состоялось в:

- а) 1991 г.;
- б) 1996 г.;
- в) 2001 г.;
- г) 2006 г.

2. Дайте определение понятиям:

- а) валовой внутренний продукт - ...;
- б) приватизация - ...;
- в) рыночная система экономических отношений - ...;

3. Перечислите в тетради проявления рыночных отношений в Беларуси в начале 1990-х гг.:

Проявления рыночных отношений в Беларуси в начале 1990-х гг.:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...

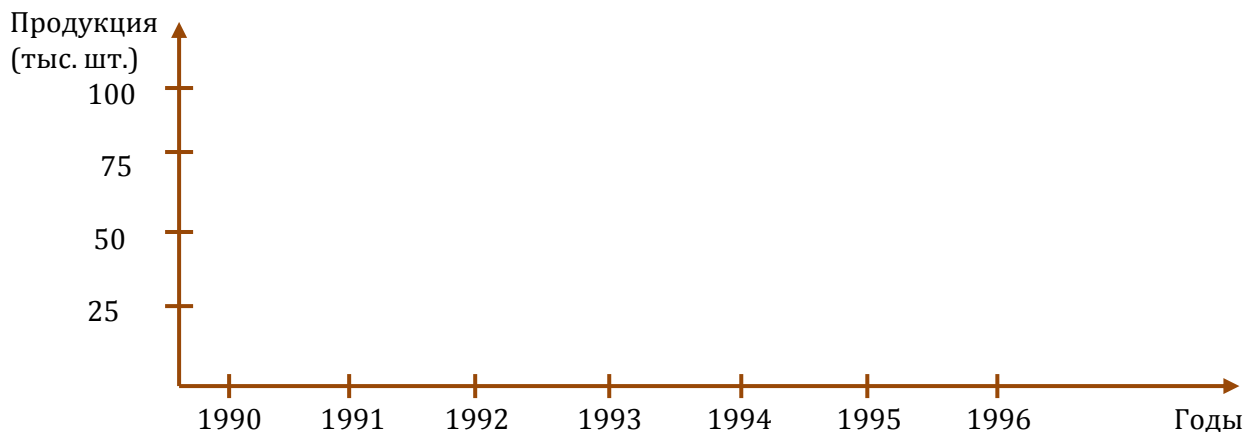
4. Составьте схему «Социально ориентированная рыночная экономика в качестве белорусской модели развития»:



5. Составьте график, отображающий развитие машиностроительной отрасли Беларуси. Используйте статистические данные:

Производство некоторых видов промышленной продукции

	1990 г.	1991 г.	1992 г.	1993 г.	1994 г.	1995 г.	1996 г.
Грузовые автомобили (тыс. шт.)	42	38,2	33	30,8	24,3	12,9	10,4
Тракторы (тыс. шт.)	100,7	95,5	96,1	82,4	42,9	26,5	26,8



Определите, о каких экономических явлениях свидетельствует составленный график.

6. С какими проблемами столкнулась структурная перестройка белорусской промышленности?

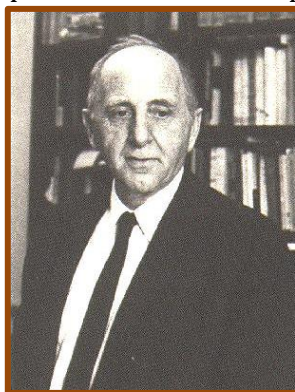
Перечислите их в тетради:

Проблемы структурной перестройки белорусской промышленности:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...

7. Определите, кто изображён на фотографии:

Лауреат Нобелевской премии 1971 г. в области экономики; уроженец Пинска; разработчик «цикла Кузнеця»; первооткрыватель роли человеческого фактора в развитии экономики:



§22-23. РЕАЛИЗАЦИЯ БЕЛОРУССКОЙ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Герои Беларуси – руководители белорусского автомобильного производства:

- а) М.А.Карчмит, В.А.Ревяко;
- б) П.П.Прокопович, В.И.Кремко;
- в) П.Л.Мариен, М.С.Высоцкий.

2. Начните заполнение таблицы «Всебелорусские народные собрания»:

Всебелорусские народные собрания	Дата проведения	Период, для которого принята Программа социально-экономического развития Республики Беларусь	Главная цель социально-экономического развития Республики Беларусь на указанный период

I Всебелорусское народное собрание			
II Всебелорусское народное собрание			
III Всебелорусское народное собрание			
IV Всебелорусское народное собрание	Заполните на следующем уроке		

3. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Агрокомбинат «Снов»» Несвижского района, первый Герой Беларуси среди представителей аграрной сферы;
- б) председатель Гродненского областного исполнительного комитета, удостоен звания «Герой Беларуси» за исключительные заслуги перед государством и обществом (посмертно);
- в) генеральный директор производственного объединения «БелАЗ», удостоен звания «Герой Беларуси» за самоотверженный труд и выдающиеся усилия в развитие отечественного автомобилестроения;
- г) генеральный конструктор по автомобильной технике Республики Беларусь, на Западе получил уважительное имя Майкл Грузовик, удостоен звания «Герой Беларуси»:



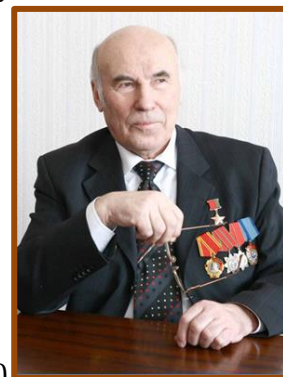
а)



б)



в)



г)

§22-23. ПРИОРИТЕТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. Дайте определение понятию:

- а) человеческий капитал - ...

2. Закончите заполнение таблицы «Всебелорусские народные собрания»:

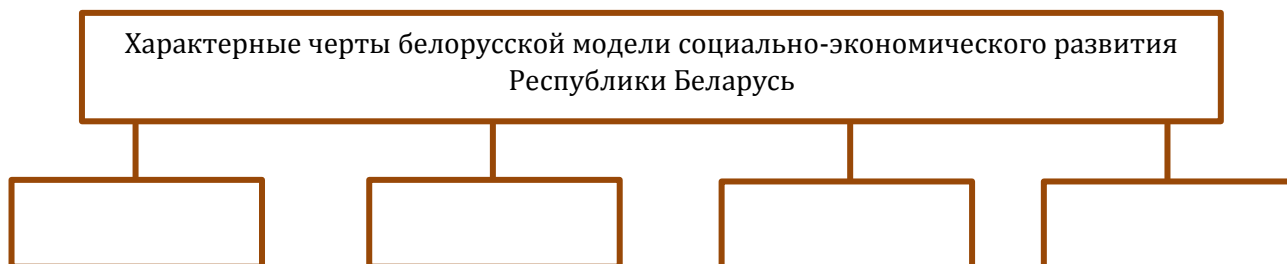
Всебелорусские народные собрания	Дата проведения	Период, для которого принята Программа социально-экономического развития Республики Беларусь	Главная цель социально-экономического развития Республики Беларусь на указанный период
IV Всебелорусское народное собрание			

3. Запишите в тетради современные приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь:

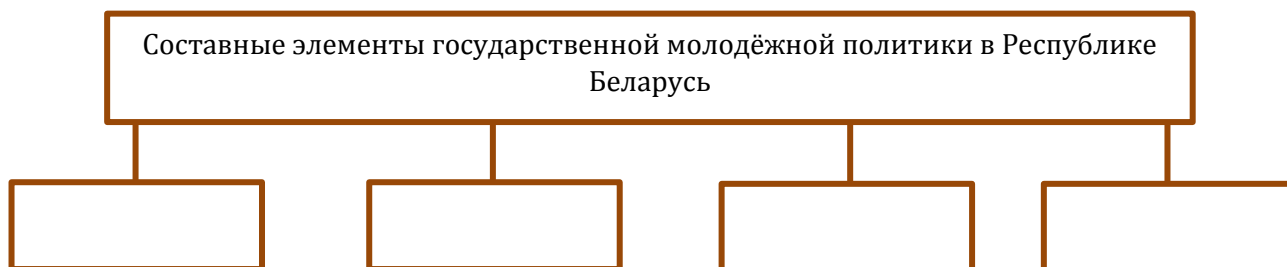
Современные приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...
- 5) ...

4. Составьте схему «Характерные черты белорусской модели социально-экономического развития Республики Беларусь»:



5. Составьте схему «Составные элементы государственной молодёжной политики в Республике Беларусь»:



§24-25. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. Беларусь – первое (вместе с Украиной) в мире государство, которое:

- а) провозглашено нейтральным;
- б) добровольно отказалось от владения ядерным оружием;
- в) проводит курс на неприсоединение к военным блокам и не участвует в вооружённых конфликтах.

2. Дайте определение понятиям:

- а) нейтральное государство - ...;
- б) Движение неприсоединения - ...

3. Соотнесите:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) 2000 г.; | а) ЕАЭС; |
| 2) 2002 г.; | б) ЕврАзЭС; |
| 3) 2007 г.; | в) ОДКБ; |
| 4) 2015 г.; | г) Таможенный союз. |

4. Расшифруйте аббревиатуры:

- а) ОДКБ - ...;
- б) ЕврАзЭС - ...;
- в) ЕАЭС - ...

5. Начертите в тетради ленту времени, обозначьте и подпишите на ней этапы развития интеграционного процесса между Беларусью и Россией:



6. Составьте схему «Принципы внешней политики Республики Беларусь»:



7. Составьте схему «Основные приоритеты внешней политики Республики Беларусь»:



§24-25. МНГОВЕКТОРНСТЬ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. Беларусь вошла в Восточное партнёрство в:

- а) 1995 г.;
- б) 1998 г.;
- в) 2009 г.;
- г) 2011 г.

2. Республика Беларусь в 1995 г. присоединилась к программе «Партнёрство ради мира», что свидетельствовало об установлении взаимоотношений с:

- а) Северо-Атлантическим блоком;
- б) Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) Организацией договора о коллективной безопасности.

3. Заполните схему «Приоритетные направления индивидуальной программы партнёрства Республики Беларусь и НАТО»:



4. Составьте схему «Многовекторность внешней политики Республики Беларусь».

5. Определите, кто изображён на фотографии:

Министр иностранных дел Республики Беларусь с 2012 г.:



§24-25. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

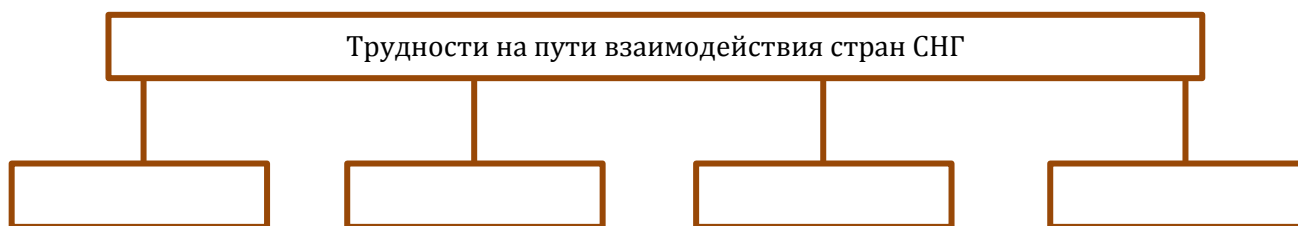
1. Беларусь подала заявку на вступление в ВТО в:

- а) 1993 г.;
- б) 1998 г.;
- в) 2003 г.;
- г) 2008 г.

2. Объясните следующие понятия:

- а) ВТО - ...;
- б) инвестиции - ...

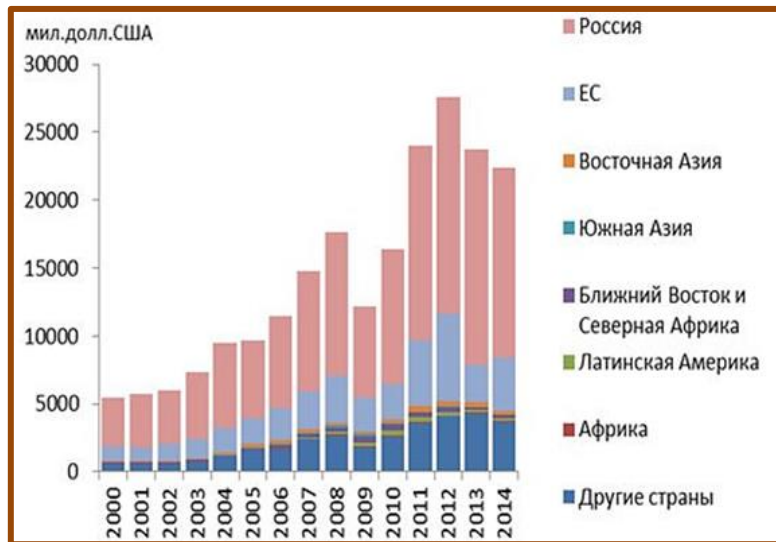
3. Составьте схему «Трудности на пути взаимодействия стран СНГ»:



4. Составьте схему «Проблемы экономического сотрудничества Беларуси с западными странами»:



5. О каких тенденциях в развитии внешнеторговых связей Республики Беларусь в начале XXI в. свидетельствует данная диаграмма?



§26-27. КУЛЬТУРА БЕЛАРУСИ В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА

1. Государственным(-и) языком(-ами) в Республике Беларусь является(-ются):

- а) белорусский;
- б) русский;
- в) белорусский и русский.

2. Начертите в тетради линию времени и обозначьте на ней основные вехи акции «Культурная столица Беларуси»:



3. Заполните хронологическую таблицу «Решение в Республике Беларусь вопроса о языке»:

Дата	Принятые решения

4. Назовите изображённые на фотографиях памятники. Укажите место их расположения:



5. Заполните таблицу «Достижения белорусских спортсменов»:

Олимпийские игры	Дата	Результаты

6. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) неоднократный олимпийский чемпион по спортивной гимнастике, 14-кратный чемпион мира, лучший спортсмен мира 1991-2000 гг.; занесён в Книгу рекордов Гиннеса как обладатель шести золотых медалей, завоеванных на одной олимпиаде (1992 г., Барселона, Испания);
- б) белорусская теннисистка; впервые в истории белорусского тенниса в 2012 г. стала первой ракеткой мира; чемпионка Олимпийских игр 2012 г. в Лондоне:



а)



б)

§26-27. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

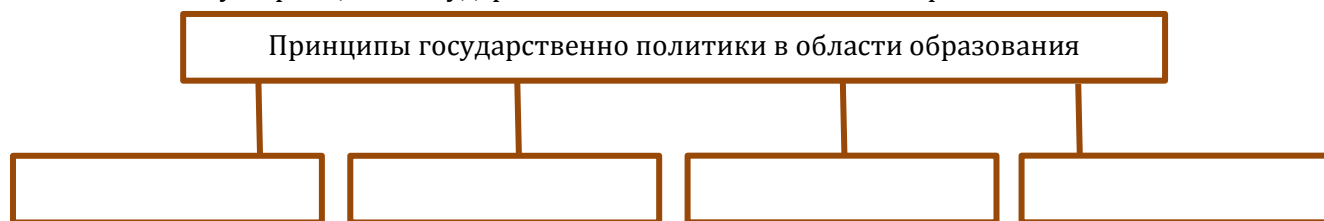
1. Беларусь присоединилась к Болонскому процессу в:

- а) 1991 г.;
 б) 1998 г.;
 в) 2008 г.;
 г) 2015 г.

2. Заполните таблицу «Развитие образования в Республике Беларусь»:

Ступень образовательного процесса	Основные тенденции и достижения
Среднее образование	
Профессионально-техническое и среднее специальное образование	
Высшее образование	

3. Составьте схему «Принципы государственной политики в области образования»:

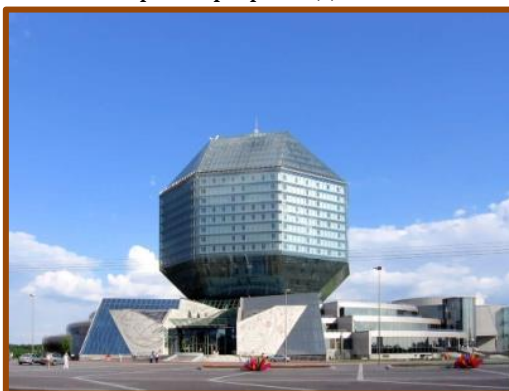


4. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) уроженец Беларуси, лауреат Нобелевской премии по физике (2000 г.), автор множества открытий в области современных информационных технологий;
- б) народный врач Беларуси, академик НАН Беларуси, возглавлял Белорусский научно-исследовательский институт неврологии, нейрохирургии и физиотерапии, как одна из выдающихся личностей XX в. награждён медалью «Честь второго тысячелетия»;
- в) уроженец Беларуси, командир экспедиции в космос, состоявшейся в 2012 г.:



5. Укажите название изображённого на фотографии здания:



§26-27. ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

1. Первый нобелевский лауреат в истории независимой Беларуси:

- а) И.Шамякин;
- б) С.Алексиевич;
- в) И.Чигринов;
- г) Н.Гилевич.

2. Составьте таблицу «Литература и искусство в Республике Беларусь»

	Авторы и их произведения
Литература	
Живопись	
Театр	
Кино	

3. Заполните таблицу «Фестивали национального музыкального искусства в Республике Беларусь»:

Место проведения	Фестиваль

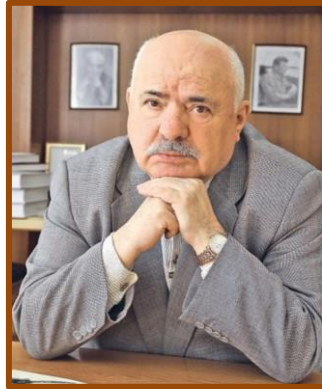
4. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) Народный писатель Беларуси, лауреат Государственной премии Беларуси, автор пенталогии о деревне Веремейки и времейковцах, их жизни и борьбе в годы Великой Отечественной войны;

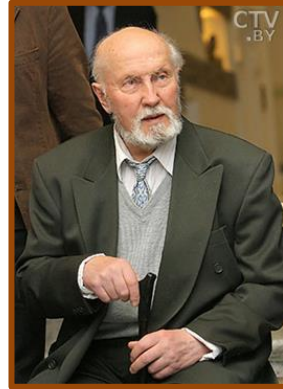
- б) белорусский писатель, автор романов «Тайна Чёрных Гор» и «Сыновья», в которых рассказывается о нахождении контингента советских войск в Афганистане, где в 1980-е гг. он сам служил;
- в) белорусский художник, автор галереи портретов Радзивиллов, зарисовок архитектурных памятников Несвижа;
- г) белорусский драматург, автор исторических пьес «Князь Витовт», «Чёрная панна Несвижа», «Ядвига»:



а)



б)



в)



г)

