



10 класс

Великая Отечественная
война советского народа
(в контексте Второй
мировой войны)

Задания для учащихся

Задания по курсу «Великая Отечественная война (в контексте Второй мировой войны)» составлены к учебному пособию А.А.Ковалени и др. «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» (2009 г.) для учащихся 11 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
§1. Международное положение накануне Второй мировой войны.....	4
§2. Начало Второй мировой войны.....	5
§3. СССР и Беларусь накануне Великой Отечественной войны.....	6
§4. Начало Великой Отечественной войны.....	7
§5. Крах «молниеносной войны».....	8
§6. Оккупационный режим.....	9
§7. Политика геноцида, грабежа и насилия.....	10
§8. Антифашистское сопротивление на оккупированных территориях.....	11
§9-10. Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков.....	12
§11. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.....	13
§12. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.....	14
§13. Советский тыл в годы войны.....	15
§14. Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии.....	16
§15. Итоги и уроки войны.....	17
§16. Память о войне.....	18

ВВЕДЕНИЕ

1. Дайте определение понятий:

- а) война - ...;
- б) гражданская война - ...;
- в) локальная война - ...;
- г) мировая война - ...;
- д) Великая Отечественная война - ...

2. Укажите хронологические рамки:

- а) ... - Первая мировая война;
- б) ... - Вторая мировая война.

3. Заполните таблицу «Основные периоды Второй мировой войны»:

Хронологические рамки основных периодов	Краткая характеристика

4. Какое событие запечатлено на фотографии? Какие последствия оно имело? Дайте оценку действиям террористов.



§1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

1. Укажите даты исторических событий:

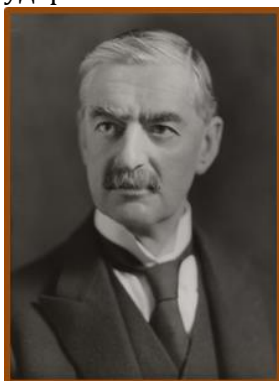
- а) ... - приход нацистов к власти в Германии;
- б) ... - подписание советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи;
- в) ... - подписание договора о ненападении между Германией и СССР.

2. Составьте схему «Складывание блока агрессивных государств».

3. Заполните таблицу «Мюнхенская конференция»:

Мюнхенская конференция	
Дата	
Участники	
Решения	
Последствия	

4. Какие государственные посты занимали:



а) Невилл Чемберлен - ...;



б) Эдуард Даладьё - ...;



в) Франсиско Франко - ...

5. Дайте определение понятиям:

- а) политика умиротворения - ...;
- б) очаг военной напряжённости - ...;
- в) политика невмешательства - ...;
- г) система коллективной безопасности - ...

§2. НАЧАЛО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

1. Заполните таблицу «События первого периода Второй мировой войны»:

Дата	Событие
1 сентября 1939 г.	
Сентябрь 1939 - апрель 1940 г.	
17 сентября 1939 г.	
28 сентября 1939 г.	
30 ноября 1939 - 12 марта 1940 г.	
Апрель-июнь 1940 г.	
22 июня 1940 г.	
Август-октябрь 1940 г.	
27 сентября 1940 г.	
Апрель 1941 г.	
Основные итоги	

2. Заполните таблицу «Советско-финляндская война»:

Дата	
Причины	

Повод	
Результат	
Последствия	

3. Укажите, кем являлись следующие исторические деятели:

- а) Адольф Гитлер - ...;
- б) Бенито Муссолини - ...;
- в) Отто Куусинен - ...



а)



б)



в)

4. Какие события вошли в историю под названием:

- а) «глейвицкий инцидент» - ...;
- б) «битва за Англию» - ...;
- в) «зимняя война» - ...;
- г) «странная война» - ...

§3. СССР И БЕЛАРУСЬ НАКАНУНЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Перечислите важнейшие меры, которые были предприняты руководством СССР по укреплению обороноспособности государства в предвоенные годы.
2. Назовите новые виды вооружений и боевой техники, которые были разработаны и начали выпускаться в СССР накануне войны:



а)



б)



в)

3. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- а) командир Западного Особого военного округа, генерал армии;
- б) начальник штаба Западного Особого военного округа, генерал-майор;
- в) член военного совета Западного Особого военного, корпусный комиссар:



а)



б)



в)

4. Назовите просчёты, которые были допущены при укреплении обороноспособности СССР накануне войны.

5. Дайте краткий ответ на вопросы:

- а) Когда был принят Закон о всеобщей воинской обязанности? - ...
- б) Когда был принят текст новой присяги? - ...

§4. НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Определите цели и характер войны со стороны нацистской Германии против СССР:

- а) цели - ...;
- б) характер - ...

2. Постройте диаграмму (график) соотношения численности вооружённых сил Германии и СССР накануне войны (используйте материал учебника).

3. Дайте определение понятиям:

- а) блицкриг - ...;
- б) мобилизация - ...;
- в) народное ополчение - ...;
- г) эвакуация - ...

4. Определите, кто изображён фотографии:

- а) политический и государственный деятель СССР, Генеральный секретарь ЦК Коммунистической партии, Председатель Совета Народных Комиссаров, председатель Государственного комитета обороны СССР, Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами СССР, один из организаторов антигитлеровской коалиции;
- б) Маршал Советского Союза, начальник Генштаба, заместитель наркома обороны СССР, член Ставки Верховного Главнокомандования, один из руководителей обороны Ленинграда, Москвы и разгрома немецких войск под Москвой:



а)



б)

§5. КРАХ «МОЛНИЕНОСНОЙ ВОЙНЫ»

1. Заполните таблицу «Основные сражения на Восточном фронте в 1941 г.»:

Дата	Сражение	Результат

2. Укажите имена военачальников. Подчеркните имя командующего Западным фронтом во время битвы под Москвой:



а)



б)



в)

3. Назовите основные причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Заполните таблицу «Причины неудач Красной Армии в начальный период войны»:

Преимущества Германии	Проблемы и просчёты СССР

4. Дайте краткий ответ на вопросы:

- а) Какое событие вошло в историю под названием «Лепельский контрудар»? - ...
- б) Когда началась блокада Ленинграда? - ...
- в) Как называлась операция германских войск по захвату Москвы? - ...
- г) Когда США вступили в войну? - ...

5. Дайте определение понятиям:

- а) Атлантическая хартия - ...;
- б) ленд-лиз - ...

6. Определите, кто изображён на фотографии:

Командир 172-й стрелковой дивизии, осуществлявшей непосредственную оборону Могилёва. Дивизия на протяжении двух недель держала оборону около д. Буйничи.



§6. ОККУПАЦИОННЫЙ РЕЖИМ

1. Дайте определение понятиям:

- а) «новый порядок» - ...;
- б) коллаборационизм - ...

2. Дайте краткий ответ на вопросы:

- а) В каком документе германских властей была изложена развёрнутая программа покорения народов Восточной Европы? - ...
- б) Какие рейхскомиссариаты были образованы на оккупированной территории Советского Союза? - ...

3. Составьте схему «Оккупационный аппарат управления».

4. Заполните таблицу «Коллаборационистские организации на территории Беларуси». Включите в неё государственные, общественные и воинские организации:

Организация	Дата создания	Руководители	Основные направления деятельности

5. Определите, кто изображён на фотографии:

Гауляйтер генерального комиссариата Беларусь. Ему принадлежала вся полнота власти на оккупированной территории Беларуси. Был убит в сентябре 1943 г. Минскими подпольщиками.



§7. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА, ГРАБЕЖА И НАСИЛИЯ

1. Дайте определение следующих понятий:

- а) айнцацгруппа - ...;
- б) концентрационный лагерь - ...;
- в) холокост - ...;
- г) гетто - ...;
- д) карательная операция - ...

2. Из перечисленных концентрационных лагерей выпишите те, которые находились на территории Беларуси:

- Освенцим, Майданек, Трестинка, Колдычево, Тростенец, Дахау, Заксенхаузен, Озаричи, Бухенвальд, Маутхаузен.

3. Запишите в тетради основные черты политики фашистских оккупантов на захваченной территории:

Основные черты политики фашистских оккупантов на захваченной территории:

- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...;
- 5) ...;
- 6) ...;
- 7) ...

4. Укажите места, где расположены данные мемориальные комплексы. Что их объединяет?



а)



б)



в)

§8. АНТИФАШИСТСКОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

1. Дайте определение понятиям:

- а) партизанское движение - ...;
- б) подпольная борьба - ...

2. Запишите в таблицу имена организаторов первых партизанских отрядов на оккупированной территории СССР, Беларуси и на территории Ивацевичского района:

СССР	Беларусь	Территория Ивацевичского района

3. Постройте схему организационной структуры партизанского движения «Организация партизанских формирований».

4. Укажите даты событий:

- а) ... - образование Центрального штаба партизанского движения;
- б) ... - образование Белорусского штаба партизанского движения;
- в) ... - образование первой партизанской бригады «гарнизон Ф.И.Павловского».

5. Дайте краткий ответ на вопросы:

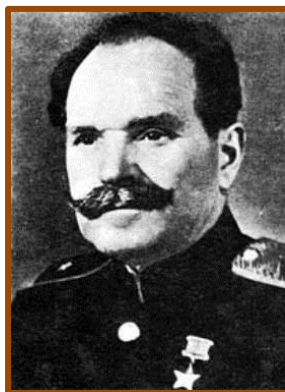
- а) Каковы были основные формы антигитлеровского сопротивления на оккупированных территориях СССР? - ...
- б) Кто осуществлял общее руководство деятельностью партизан и подпольщиков? - ...

6. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) Организатор и руководитель партизанского движения в Беларуси, генерал-майор, герой Советского Союза, участник партизанского движения в Западной Беларуси в 1922-1925 гг., войны в Испании 1936-1939 гг., организатор и командир одного из первых в Беларуси партизанских отрядов.
- б) Один из организаторов и руководителей партизанского движения на территории Полесской области в Великую Отечественную войну, Герой Советского Союза, один из организаторов партизанского отряда «Красный Октябрь» в начале войны.



а)



б)

§9-10. БОЕВАЯ, ДИВЕРСИОННАЯ И АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЗАН И ПОДПОЛЬЩИКОВ

1. Заполните таблицу «Рельсовая война»

Этап	Хронологические рамки	Основное содержание
I этап		
II этап		
III этап		
Основные итоги		

2. Напишите имя человека, изображённого на фотографии, и составьте краткую биографическую справку и нём:



3. Дайте краткий ответ на вопросы:

- а) Что такое «рейды партизанских формирований»? - ...;
- б) Какие крупнейшие рейды были проведены партизанами? Каковы их результаты? - ...;
- в) Где была проведена одна из крупнейших диверсий на транспортном узле, о которой стало известно А.Гитлеру? - ...

4. Напишите имена партизан и подпольщиков, чьими именами названы улицы г. Ивацевичи - ...

5. Напишите имя юного героя-партизана, на месте гибели которого установлен этот памятник. Что вам о нём известно?



6. Что объединяет между собой женщин, изображённых на фотографиях? Укажите их имена:



§11. КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

1. Составьте хронологическую таблицу «Освобождение территории Советского Союза от германских захватчиков в 1942-1943 гг.»:

Дата	Освобождённые территории

2. Составьте синхронистическую таблицу «Боевые действия на фронтах Второй мировой войны в 1941-1943 гг.»:

Дата	Восточный фронт	Западный фронт

3. Что означает понятие «коренной перелом в войне»? Какие сражения ознаменовали коренной перелом во Второй мировой войне?

4. Заполните таблицу «Тегеранская конференция»:

Дата	Обсуждаемые вопросы	Принятые решения

5. Рассмотрите фотографию и напишите имена участников Тегеранской конференции (слева направо):



6. Определите, что предусматривали планы следующих военных операций:

- а) «Эдельвейс» - ...;
- б) «Сатурн» - ...;
- в) «Кольцо» - ...;
- г) «Цитадель» - ...;
- д) «Кутузов» - ...

§12. ОСВОБОЖДЕНИЕ БЕЛАРУСИ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

1. Составьте хронологическую таблицу «Освобождение Беларуси»:

Дата	Освобождённые города

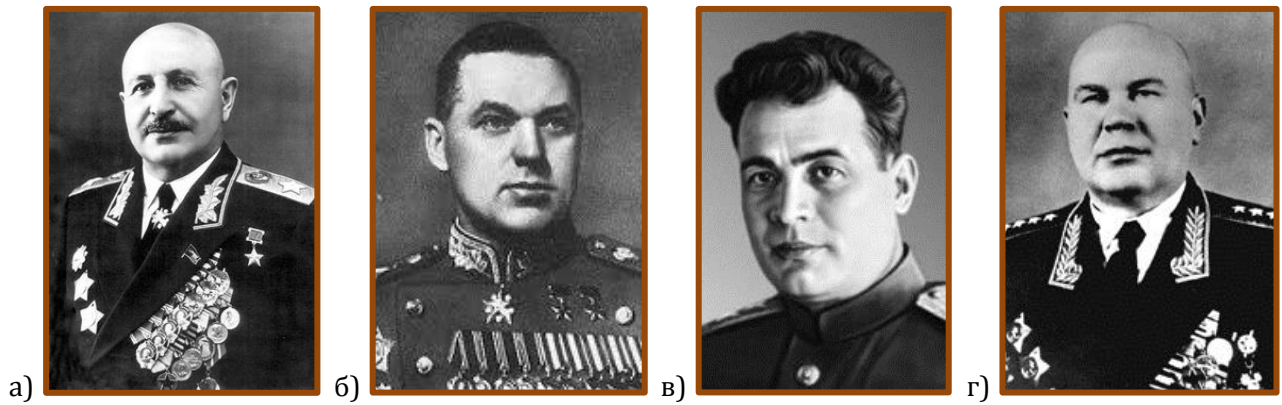
2. Заполните схему:

Освобождение Беларуси	
Операция «.....»	
I этап	
II этап	
Фронты и командующие	
Основные результаты	

3. Дайте краткий ответ на вопросы:

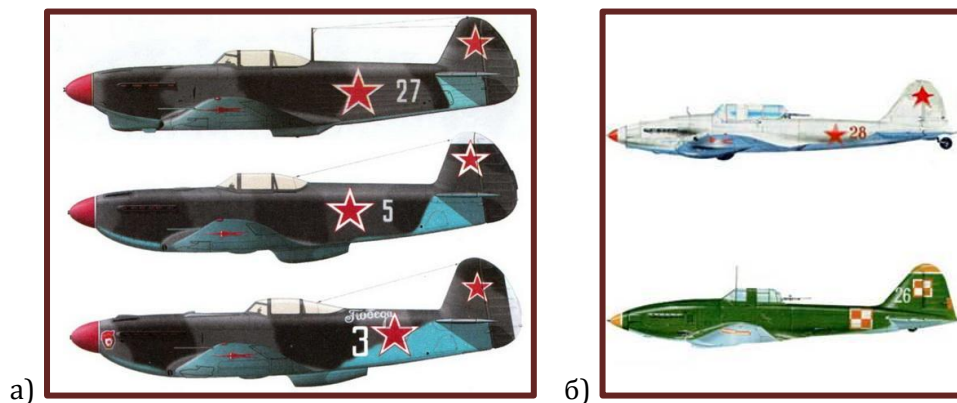
- а) Кто из представителей Ставки Верховного Главнокомандования координировал действия фронтов во время проведения операции «Багратион»? - ...
- б) Какой белорусский город первым был освобождён частями Красной Армии? Когда это произошло? - ...
- в) Когда был освобождён г. Минск? - ...
- г) Когда был освобождён г. Ивацевичи? - ...

4. Укажите, кто изображён на фотографиях:



§13. СОВЕТСКИЙ ТЫЛ В ГОДЫ ВОЙНЫ

1. Назовите основные мероприятия, которые были предприняты в Советском Союзе, чтобы перевести экономику страны на военные рельсы.
2. Укажите имена советских конструкторов военной техники:
 - а) Г.К.Жуков;
 - б) М.И.Кошкин;
 - в) А.С.Яковлев;
 - г) И.Х.Баграмян;
 - д) Г.С.Шпагин;
 - е) В.И.Чуйков;
 - ж) А.Н.Туполев;
 - з) В.А.Дегтярёв.
3. Назовите новые виды военной техники, которые начали производиться в СССР в годы войны:
 - а) одномоторный самолёт-истребитель, разработанный КБ под управлением Александра Сергеевича Яковлева как; производился с 1940 по 1944 год;
 - б) штурмовик, один из самых грозных самолётов Второй мировой войны, производившийся в КБ под управлением Сергея Владимировича Ильюшина;
 - в) бомбардировщик, производившийся в КБ под управлением Сергея Владимировича Ильюшина;
 - г) лучший танк периода Второй мировой войны, сконструированный Михаилом Ильичом Кошкиным.





в)



г)

§14. РАЗГРОМ НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ И МИЛИТАРИСТСКОЙ ЯПОНИИ

1. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы:



- а) Какое событие изображено на фотографии?
- б) Когда оно произошло?
- в) Какое название получила эта операция?
- г*) Кто руководил операцией?

2. Составьте логическую цепочку освобождения стран Западной Европы частями Красной Армии:



3. Заполните таблицу «Крымская конференция»:

Дата	
Участники	
Обсуждаемые вопросы	
Принятые решения	

4. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы:

- а) Какое событие изображено на фотографии?
- б) Когда оно произошло?
- в) Кто принял в нём участие?
- г) Какие вопросы были решены?



5. Заполните хронологическую таблицу событий заключительного периода Второй мировой войны:

Дата	Событие
	Открытие второго фронта.
	Крымская конференция.
	Берлинская операция.
	Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.
	Потсдамская конференция.
	Вступление СССР в войну с Японией.
	Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.
	Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Японии.

6. Заполните таблицу «Нюрнбергский трибунал»:

Период деятельности	
Основные решения	
Значение	

§15. ИТОГИ И УРОКИ ВОЙНЫ

1. Проанализируйте данные таблицы и сделайте вывод о значении советско-германского фронта во Второй мировой войне:

Численность германских войск на фронтах Второй мировой войны (%)		
Дата	Советско-германский фронт	Другие фронты
На 22 июня 1941 г.	70,3	0,9
На 1 мая 1942 г.	76,5	1,2
На 1 июля 1943 г.	66	2,7
На 1 января 1944 г.	63,6	6,2
На 1 июня 1944 г.	55,6	25
На 1 января 1945 г.	57	38

Вывод: ...

2. Раскройте основные итоги Второй мировой войны.

3. Какие основные источники победы советского народа в Великой отечественной войне?

4. Назовите белорусов, удостоенных звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

5. Напишите имена советских полководцев, изображённых на фотографии (слева направо):



§16. ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ

1. Укажите, где находятся памятники и мемориальные комплексы, изображённые на фотографиях. Назовите их:



а)



б)



в)



г)



д)



е)

2. Какие города бывшего Советского Союза были удостоены почётного звания «Город-герой»? Заполните таблицу «Города-герои»:

Город-герой	Дата присвоения почётного звания

3. Напишите авторов следующих литературных произведений:

- а) «Альпийская баллада» - ...;
- б) «Блокада» - ...;
- в) «В августе 44-го...» - ...;

- г) «Живые и мёртвые» - ...;
- д) «Повесть о настоящем человеке» - ...;
- е) «Руины стреляют в упор» - ...

