



**Задания по обществоведению
для учащихся 10 класса**

Ситник П.В.

2021

Задания по обществоведению составлены к учебному пособию «Обществоведение» под ред. А.Н.Данилова (2020 г.) для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений, изучающих предмет на базовом уровне.

Оглавление

1. Общество как система.....	3
2. Социальная структура общества.....	4
3. Социальные статусы, роли и мобильность.....	4
4. Социальная коммуникация.....	5
5. Социальные процессы и изменение общества.....	6
6. Политика и её роль в общественной жизни.....	7
7. Государство в политической системе.....	8
8. Демократия.....	9
9. Правовое государство и гражданское общество.....	10
10. Политическая идеология.....	10
11. Политические партии и общественные объединения.....	11
12. Экономика и её роль в жизни человека и общества (Ч. 1).....	12
13. Экономика и её роль в жизни человека и общества (Ч. 2).....	13
14. Собственность и доходы.....	13
15. Денежно-кредитная система.....	14
16. Рынок: спрос, предложение, цена.....	15
17. Конкуренция и её роль в экономике.....	16
18. Финансовая система общества.....	17
19-20. Государство и экономика.....	18
21. Мораль.....	19
22. Религия.....	20
23. Философия.....	21
24. Наука.....	22
24. Религия.....	22
25. Образование.....	22

1. Общество как система

1. Дайте определение понятий:

- а) общество – это ...;
- б) социальная группа – это ...;
- в) социальный институт – это ...;
- г) молодёжь – это ...

2. Соотнесите:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) социальное действие; | а) совокупность повторяющихся социальных взаимодействий; |
| 2) социальное взаимодействие; | б) действие, которое осознаётся самим человеком, ориентировано на поведение других людей и понятно окружающим; |
| 3) социальные отношения; | в) обмен действиями между двумя или более участниками. |

3. Заполните таблицу «Социальные институты»:

Сфера жизни общества	Социальные институты	Их назначение
Социальная сфера		
Экономическая сфера		
Политическая сфера		
Духовная сфера		

4. Заполните таблицу «Социальные общности»:

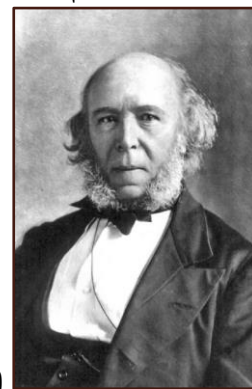
Виды и формы	Примеры
по продолжительности существования	
по количественному составу	
по степени связи между индивидами	

5. Заполните таблицу «Социальные группы»:

Виды	Характерные признаки	Примеры
формальные		
неформальные		
большие		
малые		
референтные		

6. Определите, кто изображён на фотографии:

- а) французский мыслитель XIX в., ввёл в научный оборот термин «социология»;
- б) немецкий социолог, в 1890-е гг. создал теорию социального действия;
- в) английский социолог XIX в., ввёл в научный оборот понятие «социальный институт»:



2. Социальная структура общества

1. Дайте определение понятий:

- а) социальная структура общества – это ...;
- б) социальный класс – это ...;
- в) социальная страта – это ...;
- г) престиж – это ...

2. На основании данных переписи населения Республики Беларусь 2019 г. составьте диаграммы демографической, этнической, поселенческой структуры белорусского общества.

3. Заполните таблицу «Основные социальные классы (по К.Марксу)»:

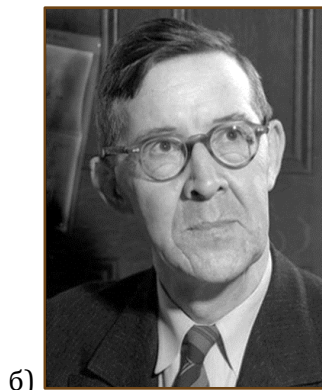
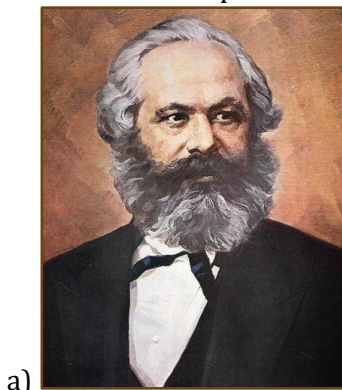
Общество	Основные классы
Рабовладельческое общество	
Феодальное общество	
Капиталистическое общество	

4. Заполните таблицу «Социально-классовая структура современного белорусского общества»:

Класс	Характеристика	Представители
Высший класс		
Средний класс		
Низший класс		

5. Определите, кто изображён на фотографии:

- а) немецкий философ и экономист XIX в., исследовал закономерности развития человеческой цивилизации и обращал особое внимание на противоречия между классами, которые, по его мнению, движут развитием общества;
- б) российско-американский социолог первой половины XX в., обосновал критерии принадлежности людей к той или иной страте:



3. Социальные статусы, роли и мобильность

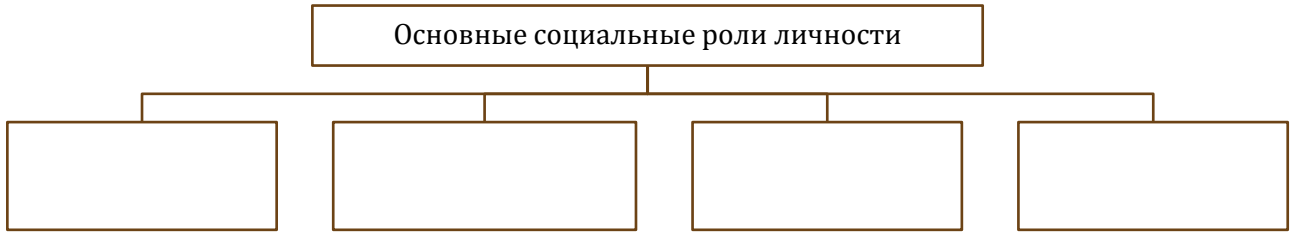
1. Дайте определение понятий:

- а) социальный статус – это ...;
- б) социальная роль – это ...;
- в) социальная мобильность – это ...

2. Заполните таблицу «Виды социального статуса»:

Вид статуса	Характеристика	Примеры

3. Составьте схему «Основные социальные роли личности»:



4. Заполните таблицу «Типы социальной мобильности (по П.Сорокину)»:

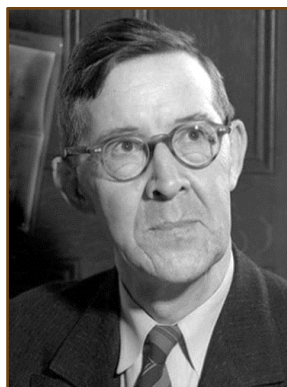
Тип мобильности	Характеристика	Примеры

5. Заполните таблицу «Основные каналы социальной мобильности»:

Канал мобильности	Примеры великих людей, достигших своего положения в обществе посредством данного канала

6. Определите, кто изображён на фотографии:

Российско-американский социолог первой половины XX в., ввёл в научный оборот понятие «социальная мобильность»:



4. Социальная коммуникация

1. Дайте определение понятия:

а) социальная коммуникация - это ...

2. Заполните таблицу «Типы социальной коммуникации»:

Критерии типологизации	Типы коммуникации
По субъектам	
По способу установления контакта	
По способу трансляции	

3. Составьте схему «Элементы социальной коммуникации»:



4. Запишите в тетрадь характерные черты массовой коммуникации:

Характерные черты массовой коммуникации:

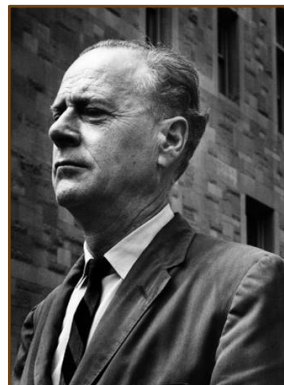
- 1) ...;
- 2) ...;
- 3) ...;
- 4) ...

5. Заполните таблицу «Виды рекламы»:

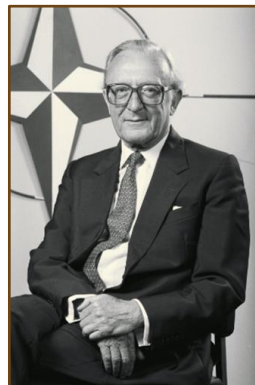
Вид рекламы	Пример

6. Определите, кто изображён на фотографиях:

- а) канадский учёный, разработал периодизацию истории человеческого общества на основе типов и форм коммуникации;
- б) американский учёный, разработал модель коммуникации, выделив в ней основные элементы:



а)



б)

5. Социальные процессы и изменение общества

1. Дайте определение понятий:

- а) социальный процесс - это ...;
- б) социальное движение – это ...;
- в) толпа – это ...

2. Заполните таблицу «Типы социальных процессов»:

Критерии классификации	Типы социальных процессов
По темпам протекания	
По направленности	
По содержанию	
По характеру	
По уровню социальной системы	

3. Охарактеризуйте один из данных социальных процессов, определив его типологию:

Урбанизация; глобализация; «неолитическая революция»; белорусская иммиграция:

Социальный процесс	
Тип по темпам протекания	
Тип по направленности	

Тип по содержанию	
Тип по характеру	
Тип по уровню социальной системы	

4. Заполните таблицу «Виды толпы»:

Вид толпы	Характеристика	Пример

5. Заполните таблицу «Формы массового поведения»:

Форма поведения	Пример

6. Заполните таблицу «Социальные движения» (5 на выбор):

Тип социального движения	Пример

6. Политика и её роль в общественной жизни

1. Дайте определение понятий:

- а) политика - это ...;
- б) политическая система – это ...;
- в) политическая элита – это ...

2. Сравните отношения власти в семье, трудовом коллективе, государстве. Для этого заполните таблицу «Отношения власти»:

	Семья	Трудовой коллектив	Государство
Субъект власти			
Объект власти			
Средства воздействия			

3. Составьте топ-5 персон, которые по вашему мнению, сегодня входят в «новую элиту» (на выбор – мировую или национальную). Для этого заполните таблицу «Новая элита»: топ-5»:

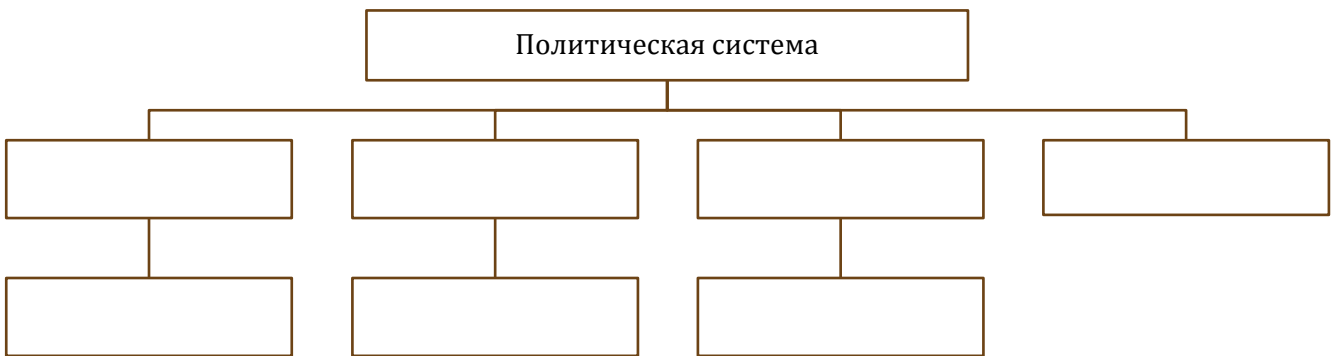
Персона	Сфера деятельности

4. Заполните таблицу «Типы политического лидерства»:

Тип лидерства	Характеристика	Пример лидера (историческая личность)
	По источнику власти	

По целям лидера		
По содержанию деятельности и имиджу		

5. Составьте схему «Политическая система»:

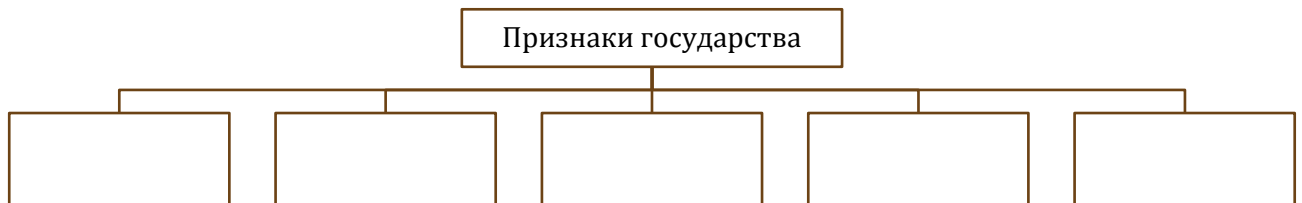


7. Государство в политической системе

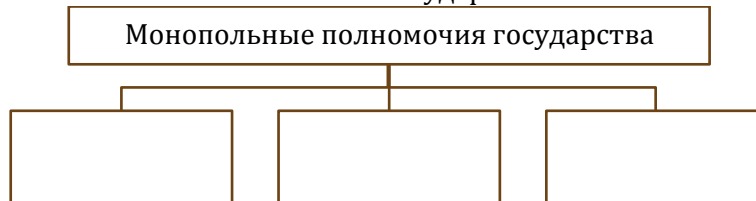
1. Дайте определение понятия:

а) государство - это ...

2. Составьте схему «Признаки государства»:



3. Составьте схему «Монопольные полномочия государства»:



4. Заполните таблицу «Функции государства»:

Функция государства	Содержание функции государства
правоохранительная	
социальная	
экономическая	
культурная	
внешние	

5. Заполните таблицу «Форма государства»:

Форма государства	Характеристика	Примеры государств
По форме правления:		

По форме территориального устройства:		
По политическому режиму		

8. Демократия

1. Дайте определение понятий:

- а) демократия - это ...;
- б) избирательная система – это ...

2. Заполните таблицу «Формы демократии»:

Форма демократии	Сущность	Примеры

3. Заполните таблицу «Принципы выборов»:

Принцип	Сущность

4. Заполните таблицу «Типы избирательных систем»:

Тип	Сущность

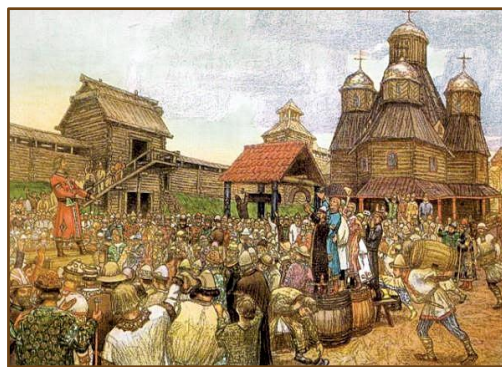
5. Заполните таблицу «Принципы демократии»:

Принцип	Сущность

6. Определите, к какой форме демократии относится каждое из представленных на иллюстрациях действий:



а)



б)

9. Правовое государство и гражданское общество

1. Дайте определение понятий:

- а) правовое государство - это ...;
б) гражданское общество – это ...

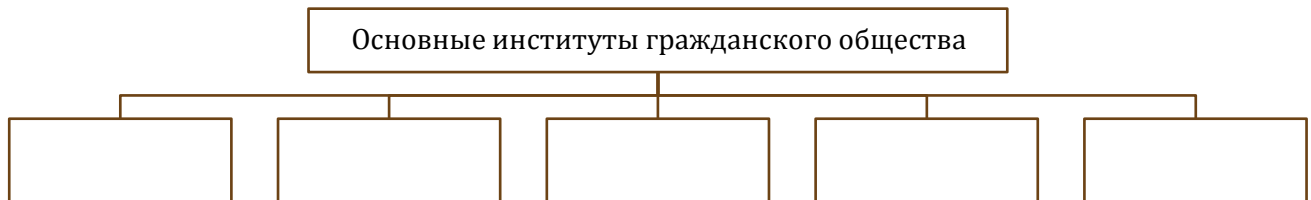
2. Заполните таблицу «Принципы правового государства»:

Принцип	Сущность	Конституция Республики Беларусь

3. Сравните правовое и неправовое государство. Для этого заполните таблицу «Правовое и неправовое государство»:

Вопросы для сравнения	Правовое государство	Неправовое государство
Происхождение прав человека		
Соотношение права и закона		
Сущность права		
Главное предназначение права		
Принцип правового регулирования		

4. Составьте схему «Основные институты гражданского общества»:



5. Соотнесите характеристики деятельности СМИ с соответствующей политической системой. Для этого заполните таблицу «СМИ и государство»:

Характеристики	Демократическое государство	Тоталитарное государство
Все СМИ подчиняются закону и действуют в правовом поле		
Власть постоянно воздействует на общество средствами пропаганды		
СМИ создают образ врага, разжигают вражду и нетерпимость		
СМИ мобилизуют общественное мнение на обсуждение и решение проблем общества		
Все СМИ находятся под полным контролем государства		
СМИ осуществляют общественный контроль за деятельностью власти		

10. Политическая идеология

1. Дайте определение понятий:

- а) политическая идеология - это ...;
б) радикализм – это ...;
в) популизм - ...

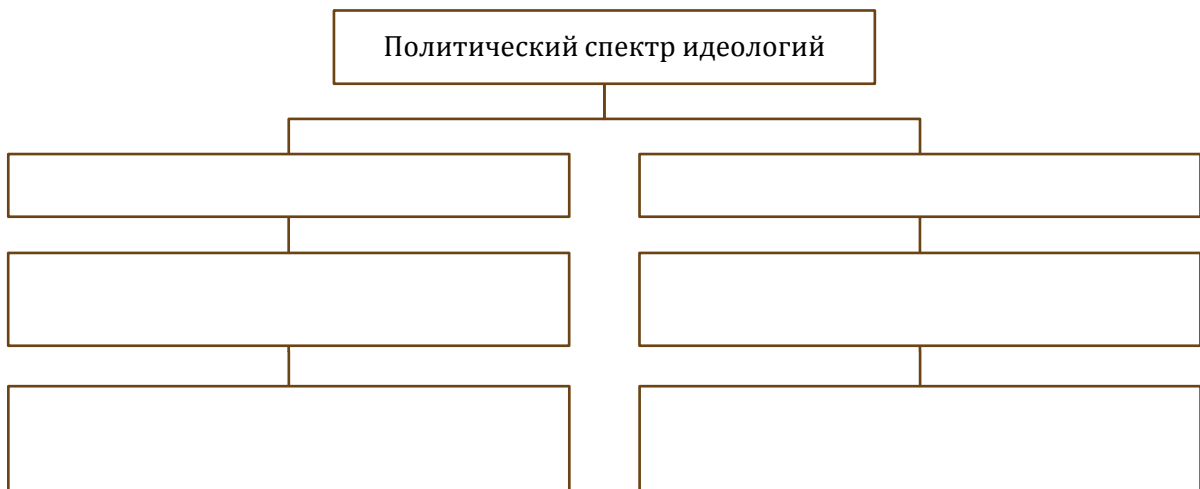
2. Составьте схему «Уровни идеологии»:



3. Заполните таблицу «Суперидеологии»:

Идеология	Время зарождения	Характерные черты	
		классические	современные

4. Составьте схему «Политический спектр идеологий»:

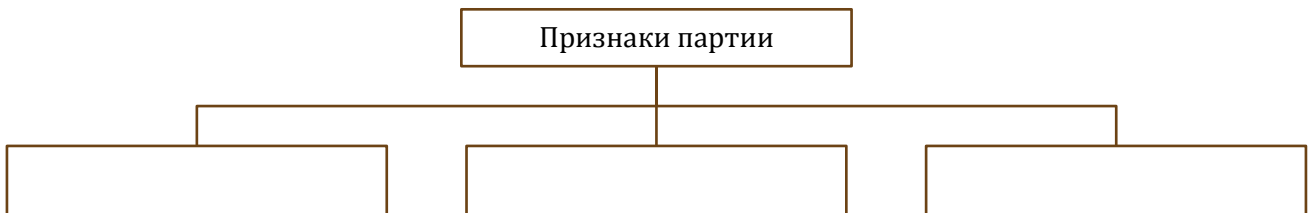


11. Политические партии и общественные объединения

1. Дайте определение понятия:

а) политическая партия - это ...

2. Составьте схему «Признаки партии». Подчеркните признак, который отличает политическую партию от общественной организации:



3. Заполните таблицу «Функции партии»:

Функция	Её содержание

4. Заполните таблицу «Типы политических партий»:

Критерий классификации	Тип партии	Характерные черты
По отношению к существующему строю		
По характеру членства и принципам организации		
По месту в системе государственной власти		
По отношению к политическому центру		
По идеологической направленности	(перечислить)	

5. Заполните таблицу «Партийные системы по механизму взаимодействия»:

Партийная система	Достоинства	Недостатки	Примеры государств с данной партийной системой
Однопартийная			
Двухпартийная			
Многopартийная			

12. Экономика и её роль в жизни человека и общества (Ч. 1)

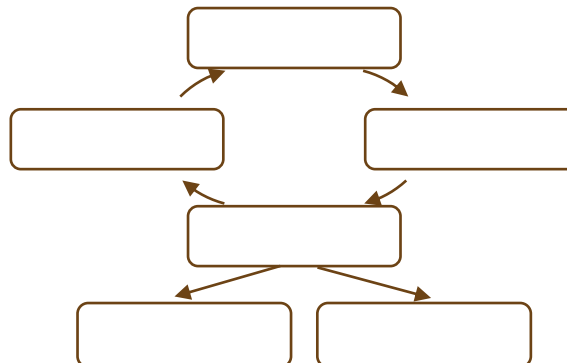
1. Дайте определение понятий:

- а) экономика - это ...;
- б) производство – это ...;
- в) потребление – это ...

2. Заполните таблицу «Блага»:

Виды благ	Их сущность	Примеры благ
Природные		
Экономические		
Материальные		
Нематериальные		
Общественные		
Частные		

3. Составьте схему «Общественное воспроизводство»:

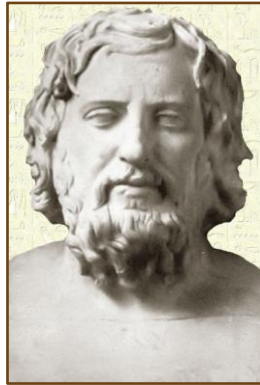


4. Заполните таблицу «Экономические ресурсы»:

Виды ресурсов	Их сущность
Трудовые	
Природные	
Финансовые	
Материальные	

5. Укажите, кто изображён на иллюстрации:

Древнегреческий мыслитель и политический деятель, впервые использовавший понятие «экономика» в своём труде «Домострой»:



13. Экономика и её роль в жизни человека и общества (Ч. 2)

1. Дайте определение понятий:

- а) фактор производства - это ...;
- б) экономическая система – это ...

2. Заполните таблицу «Факторы производства»:

Фактор	Его сущность

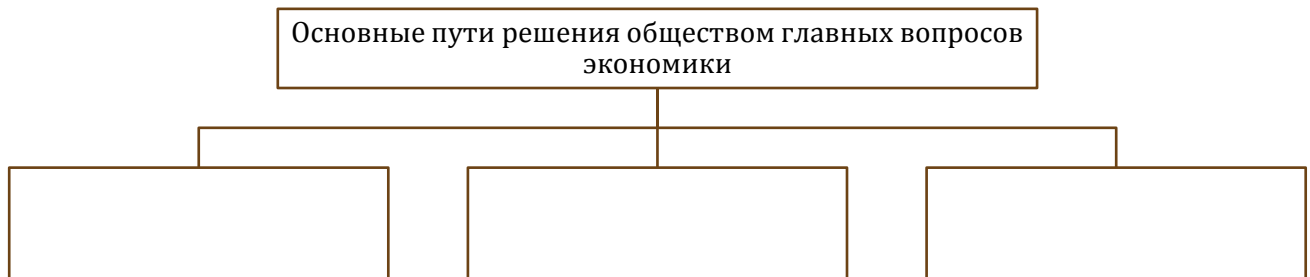
3. Заполните таблицу «Экономические субъекты»:

Экономический субъект	Его характеристика

4. Заполните таблицу «Экономические системы»:

Система	Характерные черты

5. Составьте схему «Основные пути решения обществом главных вопросов экономики»:

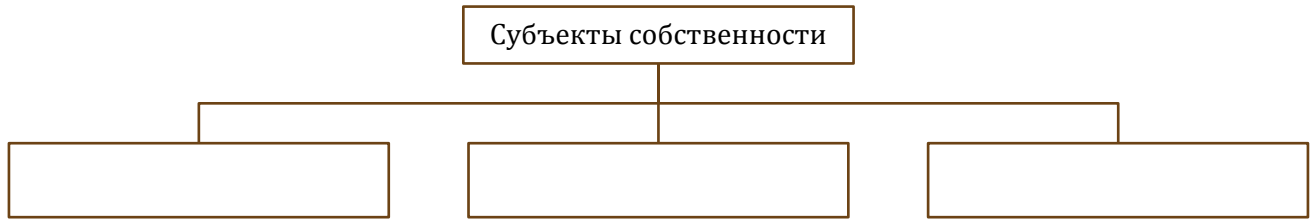


14. Собственность и доходы

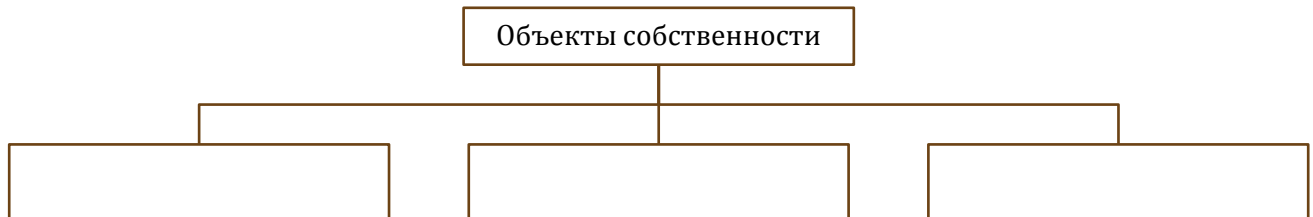
1. Дайте определение понятий:

- а) собственность - это ...;
- б) доход – это ...

2. Составьте схему «Субъекты собственности»:



3. Составьте схему «Объекты собственности»:



4. Заполните таблицу «Отношения собственности»:

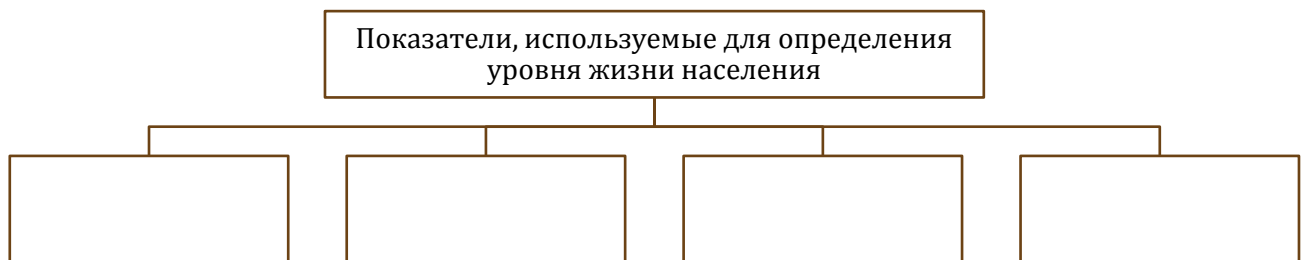
Отношения собственности	Их содержание
Владение	
Пользование	
Распоряжение	
Ответственность	

5. Составьте схему «Формы собственности».

6. Заполните таблицу «Виды доходов»:

Вид дохода	Его сущность
Заработная плата	
Рента	
Процент	
Прибыль	
Дивиденд	
Роялти	

7. Составьте схему «Показатели, используемые для определения уровня жизни населения»:



15. Денежно-кредитная система

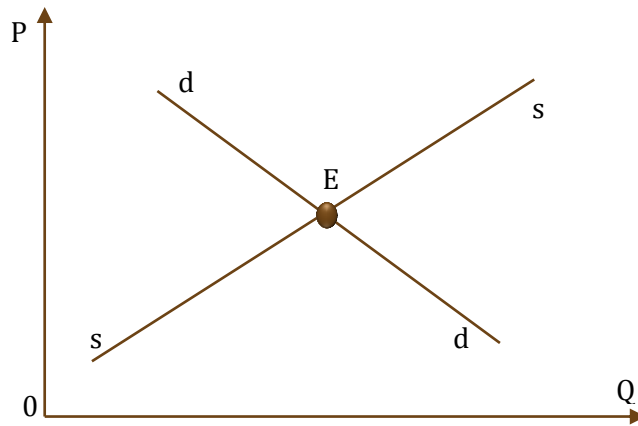
1. Дайте определение понятий:

- а) деньги - это ...;
- б) банк – это ...;
- в) кредит - ...

2. С помощью дополнительных источников информации дайте определение понятий:

- а) кешбэк (cashback) – это ...;
- б) овердрафт (overdraft) - это ...;
- в) грейс-период (grace-period) – это ...

4. Укажите, что на данном графике спроса и предложения обозначают линии dd и ss, и точка E:



P – цена товара;

Q – объём производства;

dd - ...;

ss - ...;

E - ...

5. Заполните таблицу «Виды рынков»:

Критерий классификации	Виды рынков
По объекту	
По территории	
По законности	
По характеру продаж	

6. Заполните таблицу «Механизмы покупки товара»:

Кредит	Рассрочка	Лизинг
На какие цели предоставляется?		
Кому принадлежит право собственности на покупку?		
Какие условия выполняет клиент за пользование деньгами?		

17. Конкуренция и её роль в экономике

1. Дайте определение понятий:

а) конкуренция - это ...;

б) маркетинг- это ...;

в) менеджмент – это ...;

г) монополия – это ...

2. Заполните таблицу «Роль конкуренции в экономике»:

Положительная	Негативная

3. Заполните таблицу «Виды конкуренции»:

Признаки классификации	Виды конкуренции
По методам осуществления	
По отраслевой принадлежности	
По степени свободы	

4. Заполните таблицу «Основные модели рынка»:

Признак модели рынка	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		монополистическая	олигополия	монополия
Количество фирм				
Тип товаров				
Барьеры для входа на рынок				
Примеры отраслей				

5. Заполните таблицу «Методы управления»:

Группы методов	Методы
Материальное стимулирование	
Административное воздействие	
Социально-психологические методы	

6. Заполните таблицу «Маркетинг»:

Функции маркетинга	
Задачи маркетинга	
Marketing mix	

7. Укажите, кто изображён на фотографиях:

- американский инженер, стал основоположником научной организации труда и менеджмента;
- американский промышленник, одним из первых применил положения теории менеджмента на практике:



а)



б)

18. Финансовая система общества

1. Дайте определение понятий:

- а) бюджет - это ...;
- б) налоги - это ...;
- в) финансовая система - это ...

2. Распределите в соответствующие колонки таблицы «Государственный бюджет» следующие понятия:

Доходы	Расходы

Стипендия студентов, акцизы, пособия по безработице, ввозные и вывозные таможенные пошлины, поддержание обороноспособности страны, предоставление финансовой помощи предприятиям, развитие дорог, НДС, штрафы за нарушение ПДД.

3. Заполните таблицу «Бюджет»:

Бюджет	Характеристика
Дефицитный	
Профицитный	
Сбалансированный	

4. Заполните таблицу «Функции налогов»:

Функция	Сущность
Фискальная	
Распределительная	
Стимулирующая	
Социально-воспитательная	
Контрольная	

5. Заполните таблицу «Налоги по способу взимания»:

Прямые	Косвенные

6. Определите, к какому виду (пропорциональному или прогрессивному) относится подоходный налог в Республике Беларусь, если известно, что с зарплаты 500 руб. гражданин заплатит 65 руб. подоходного налога, с зарплаты 1300 руб. – 169 руб., а с зарплаты 2000 руб. – 260 руб. Вычислите размер ставки/ставок подоходного налога:

- а) вид налога - ...;
 б) размер ставки/ставок - ...

19-20. Государство и экономика

1. Дайте определение понятий:

- а) инфляция – это ...;
 б) инвестиции – это ...;
 в) протекционизм – это ...;
 г) безработица – это ...

2. Заполните таблицу «Методы государственного регулирования экономики»:

Группы	Методы
Правовые	
Административные	
Экономические	прямые
	косвенные

3. Соотнесите направления политики государства с её проявлением:

- | | |
|---|--|
| 1) бюджетно-финансовая политика | а) в соответствии с решениями Правления Национального банка Республики Беларусь с 20 мая 2020 г. ставка рефинансирования снижается с 8,75% до 8% годовых; |
| 2) налоговая (фискальная) политика | б) в настоящий момент в Республике Беларусь установлено несколько ставок НДС: 0%, 10%, 20%, 25%. Ставки 0% и 10% являются льготными, основное значение – 20%; |
| 3) денежно-кредитная (монетарная) политика; | в) Национальный банк Республики Беларусь ежедневно устанавливает официальный курс белорусского рубля по отношению к доллару США, евро, российскому рублю и денежным единицам других стран; |
| 4) валютная политика; | г) в 202 г. в Беларуси на здравоохранение выделено 1,27 млрд руб. |

4. Заполните таблицу «Виды инфляции»:

Вид инфляции	Сущность
	По темпам роста:

По форме проявления:	
По порождающим факторам:	

5. Заполните таблицу «Виды безработицы»:

Вид безработицы	Сущность

6. Определите вид безработицы для каждого примера из таблицы:

Пример безработицы	Вид безработицы
Выпускники творческих вузов находятся в поиске работы по специальности, не соглашаясь ни на какую другую работу	
Предприятия, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала в связи с экономическим кризисом	
В службе занятости безработные с высшим образованием отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать должность менеджера	
В посёлке на берегу моря большинство жителей работают в кафе и отелях, когда на курорт массово приезжают туристы	
Появление автоматических сборочных линий сделало безработными многих низкоквалифицированных фабричных рабочих	

7. Заполните таблицу «Показатели уровня и качества жизни»:

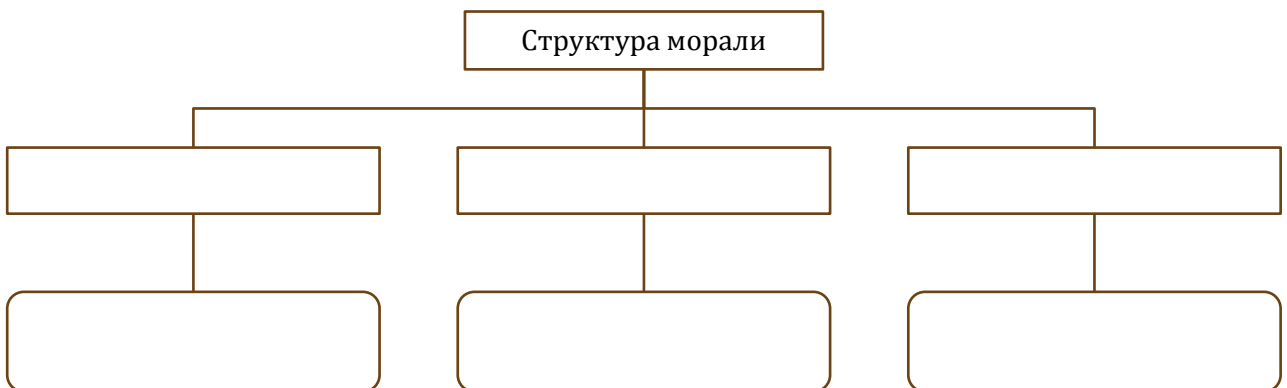
Уровень жизни	Качество жизни

21. Мораль

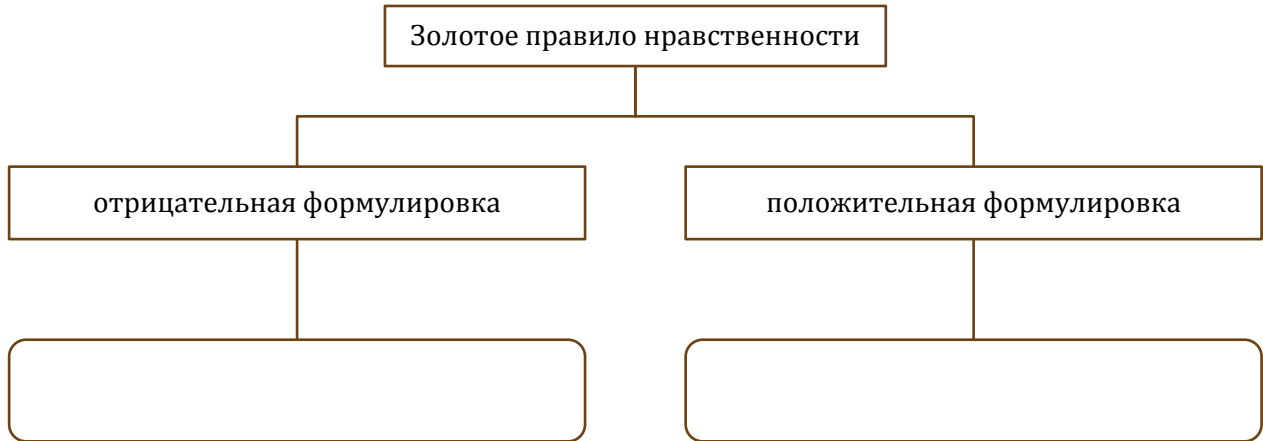
1. Дайте определение понятий:

- а) мораль - это ...;
- б) нравственность - это ...;
- в) этика - это ...

2. Составьте схему «Структура морали»:



3. Составьте схему «Золотое правило нравственности»:



4. Заполните таблицу «Этические учения о смысле жизни человека»:

Этическое учение	Смысл жизни человека

22. Религия

1. Дайте определение понятий:

- а) религия - это ...;
- б) конфессия- это ...;
- в) свобода совести – это ...;
- г) веротерпимость – это ...

2. Заполните таблицу «Ранние религиозные верования»:

Религиозные верования	Сущность
Фетишизм	
Анимизм	
Тотемизм	
Магия	

3. Заполните таблицу «Виды религий»:

Виды религий	Религии
По количеству богов	
По распространённости	

4. Заполните таблицу «Функции религии»:

Функция религии	Сущность

5. Заполните таблицу «Структура религии»:

Структурный элемент	Характеристика

6. Составьте схему «Тенденции развития религии»:



23. Философия

1. Дайте определение понятия:

а) философия - это ...

2. Заполните таблицу «Структура философии»:

Раздел философии	Сущность
Онтология	
Гносеология	
Антропология	
Социальная философия	
Философия культуры	
Этика	
Эстетика	

3. Заполните таблицу «Основные этапы развития западноевропейской философии»:

Этап	Особенности
Античная философия	
Средневековая философия	
Философия Возрождения	
Философия Нового времени	
Современная философия	

4. Заполните таблицу «Философия в системе культуры»:

Линии сравнения	Сходства	Отличия
Философия и мифология		
Философия и искусство		
Философия и религия		
Философия и наука		

5. Составьте схему «Основные подходы к познанию»:

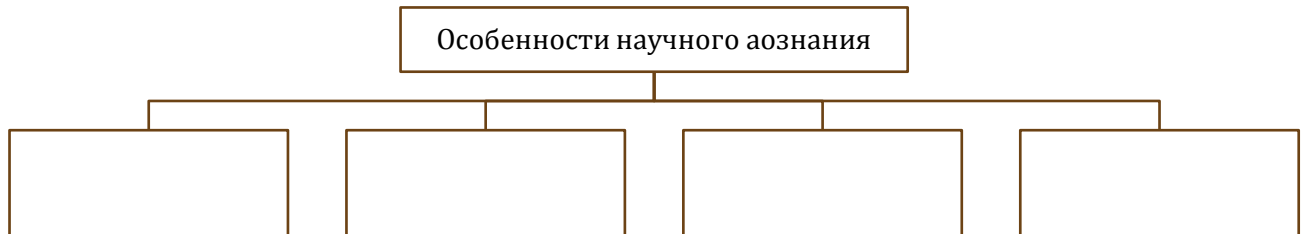


24. Наука

1. Дайте определение понятий:

- а) наука - это ...;
- б) эмпирия – это ...;
- в) теория – это ...

2. Составьте схему «Особенности научного познания»:



3. Заполните таблицу «Уровни научного познания»:

Уровень	Сущность	Результат познания

4. Заполните таблицу «Классификация науки»:

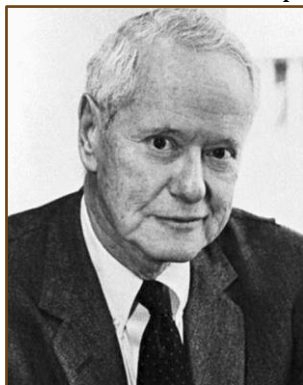
Группа наук	Предмет изучения	Примеры наук

5. Заполните таблицу «Принципы научной деятельности»:

Принцип	Сущность

6. Укажите, кто изображён на фотографии:

Американский социолог, сформулировавший основные принципы научной деятельности:



25. Образование

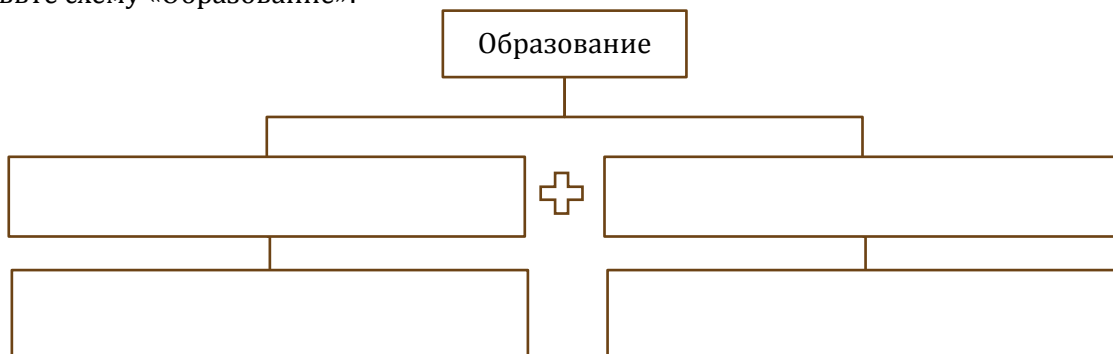
1. Дайте определение понятия:

- а) образование - это ...

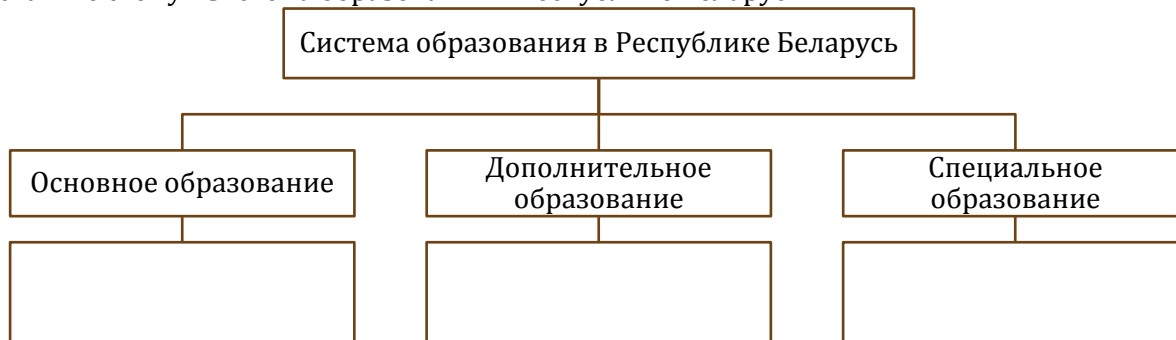
2. Заполните таблицу «Международные документы, в которых закреплено право на образование»:

Дата принятия	Международный документ

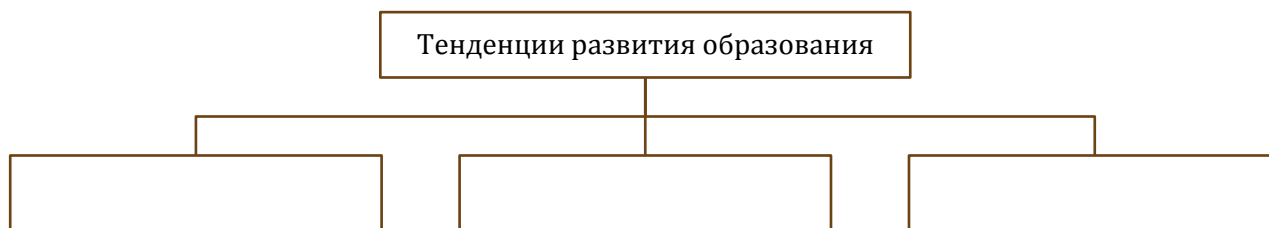
3. Составьте схему «Образование»:



4. Составьте схему «Система образования в Республике Беларусь»:



5. Составьте схему «Тенденции развития образования»:



6. Заполните таблицу «Компетенции XXI в.»:

Компетенция	Сущность

