

Repérer les signes du décrochage

Engagement cognitif : investissement dans les apprentissages et aspirations

- Pas de stratégies d'organisation (manque méthodes, d'anticipation)
- Difficultés d'attention, passivité, bavardage, travail brouillon
- Déficit avéré dans les stratégies d'autorégulation
- Manque d'investissement dans le cours (Devoir non faits, temps passé à se mettre au travail)
- Forme d'évitement de la réflexion : impulsivité /automatisme

Engagement affectif : relation à l'école

- Sentiment d'appartenance défaillant
- Stress, anxiété ; peur ; difficile gestion des émotions.
- Relations difficiles aux pairs et aux adultes.

Engagement comportemental

- Absences et retards, sortie rapide du cours,
- Forme d'évitement de l'effort : triche, rejet des activités, refus et fuite, absentéisme
- Relation perturbée aux pairs et aux adultes, non-respect des règles

Performance scolaire

Les objets d'observation sont :

- Analyse des résultats scolaires : l'effondrement brutal des résultats ou la permanence de résultats faibles ou très faibles, malgré le travail consenti, constituent des alertes.

Engagement motivationnel

- Aucune utilité perçue de l'école
- Estime de soi faible.
- Aspirations scolaires et professionnelles faibles ou inexistantes, pas de sentiment de soutien des adultes (famille et enseignants) ;
- Sentiment de compétence faible, notamment en maths et en français