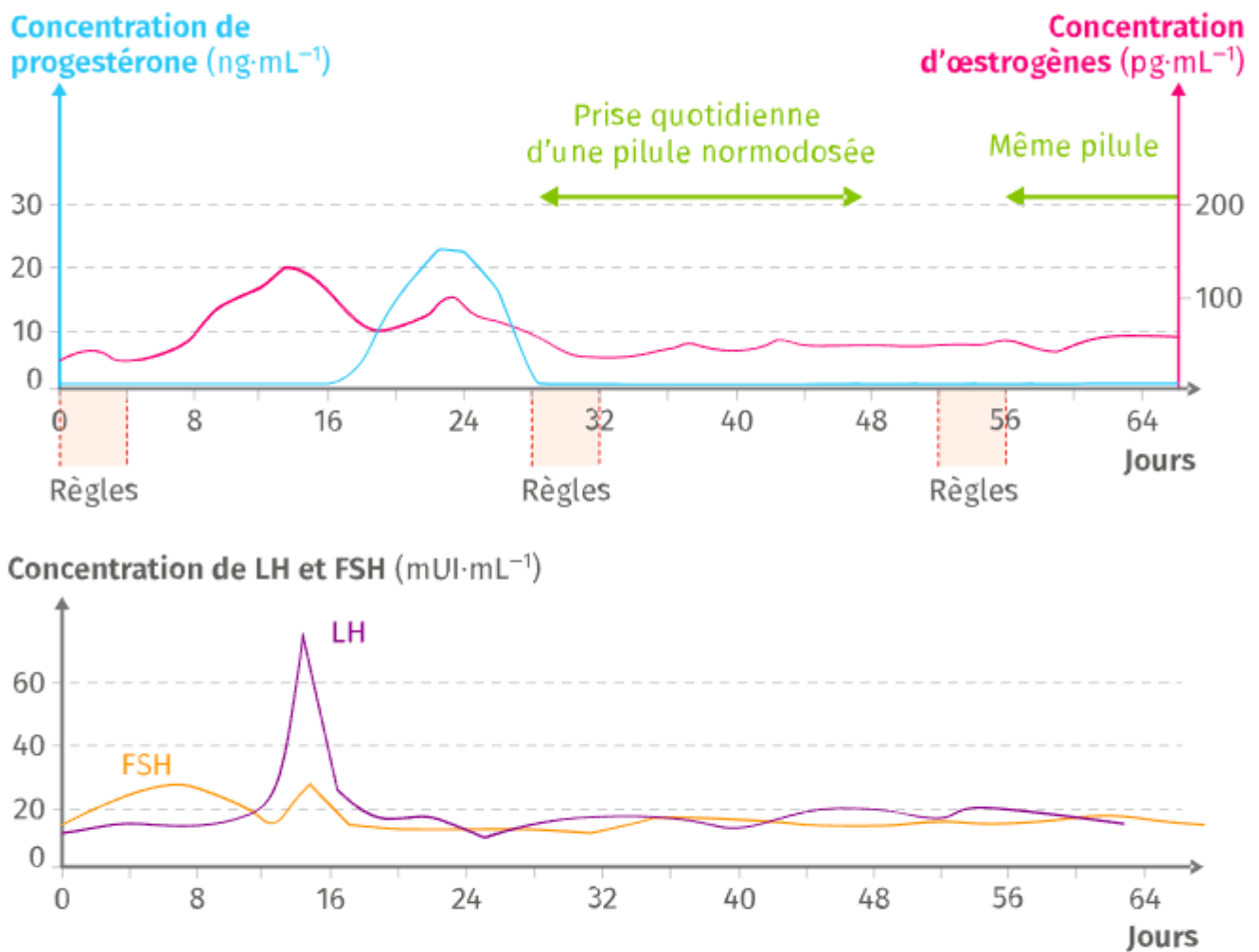


Activité 3 : Contraception

Contexte : Vous êtes un jeune médecin et vous avez une patiente qui vous pose des questions sur la contraception.



Ces hormones peuvent aussi être délivrées sous forme d'implant, de patch, d'anneau vaginal, etc. Certaines femmes présentent des contre-indications médicales à la prise de pilule.

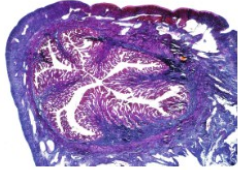
Doc 1. Effet de la prise de pilule combinée (oestrogène et progestérone de synthèse) sur les hormones.

Consigne 1 : Expliquer à votre patiente l'effet de la pilule combinée sur les hormones. *Doc 1.*

La contraception se définit par l'ensemble des moyens de contrôle des naissances utilisés après la fécondation. En 1982, le chercheur et médecin français Étienne-Émile Baulieu met au point une pilule contraceptive : le RU 486. Cette pilule abortive (interruption du développement de l'embryon) est utilisée jusqu'à sept semaines après les dernières règles.

	Utérus	Embryon
Fécondation	Absence de contractions	Implanté dans la muqueuse utérine
Fécondation + RU 486	Contractions utérines	Décollement de l'embryon

Doc 2. Effets du RU 486

	Lot 1	Lot 2	Lot 3
Injection intraveineuse	Œstradiol	Œstradiol puis progestérone	Œstradiol puis progestérone
Absorption orale de RU 486	Non	Non	Oui : 20 mg·kg ⁻¹
Aspect en coupe transversale de l'utérus à la fin du traitement			

Doc 3. Effets du RU 486 sur la muqueuse de 3 lots de lapines impubères.

Visualisation de la molécule de progestérone et de RU 486

Protocole :

● Sur le site libmol.org :

○ Recherchez « la progestérone et son récepteur (monomère) » ;

○ Sélectionnez l'onglet « commande » puis l'onglet « représenter » et sélectionner « rubans ».

● Comparez avec le RU486 :

○ Recherchez « RU486 en complexe avec le récepteur de la progestérone » ;

○ Sélectionnez l'onglet « commande » puis l'onglet « représenter » et sélectionner « rubans ».

Consigne 2 : Votre patiente vous demande s'il existe d'autre moyen de stopper une grossesse que la chirurgie. Donnez-lui le maximum d'informations sur la contraception et RU 486.