



ORIENTAMENTO SCOLASTICO

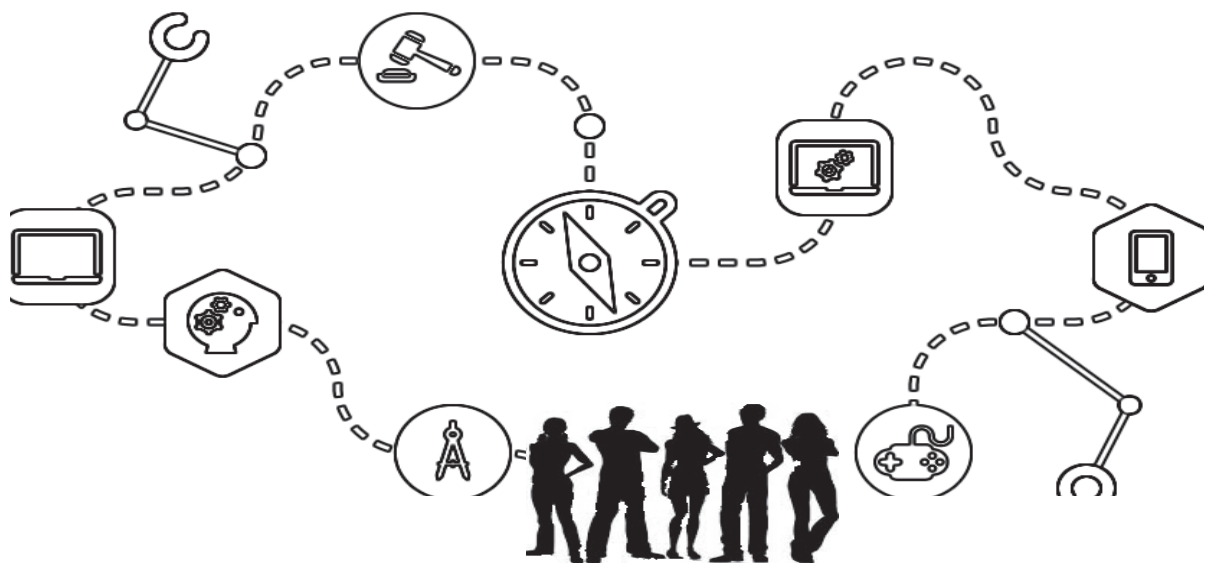
***COME ACCOMPAGNARE I NOSTRI FIGLI NELLA SCELTA DELLA
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO?***



Obbligo di istruzione e formativo

- **Obbligo di istruzione per almeno 10 anni di scuola dai 6 ai 16 anni**

Si assolve l'obbligo di istruzione frequentando il primo biennio scuola secondaria di secondo grado o i corsi erogati dalle strutture accreditate dalla regione per la formazione o, dall'età di 15 anni, contratto di apprendistato. Obbligo di istruzione mira a garantire l'acquisizione delle competenze di base necessarie per l'esercizio dei diritti di cittadinanza.



- **Obbligo di formazione fino al 18° anno di età**

Si assolve l'obbligo formativo proseguendo gli studi di istruzione scolastica o frequentando i corsi erogati dalle strutture accreditate dalla regione per la formazione o, dall'età di 15 anni, con contratto di apprendistato.

Iscrizioni

Le iscrizioni vanno effettuate *on line* tramite il servizio “Iscrizioni *on line*” disponibile sul portale Miur (www.miur.gov.it/web/guest/scuola) utilizzando le credenziali fornite tramite registrazione.

I genitori possono individuare la scuola di interesse anche tramite il portale “Scuole in chiaro”.

Le iscrizioni si effettuano tra gennaio e febbraio.

Il servizio *on line* permette di presentare una sola domanda consentendo però di indicare una/un seconda/o e una/un terza/o scuola /centro di formazione professionale cui indirizzare la domanda nel caso in cui l’istituzione di prima scelta non abbia la disponibilità di accogliere lo studente.

Il sistema “iscrizioni *on line*” avvisa mediante la posta elettronica l’avvenuta registrazione e le variazioni dello stato della domanda.

N.B. Per il liceo musicale e coreutico è prevista una prova orientativa-attitudinale.

L’iscrizione degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento devono essere perfezionate con la consegna di certificazione e diagnosi.

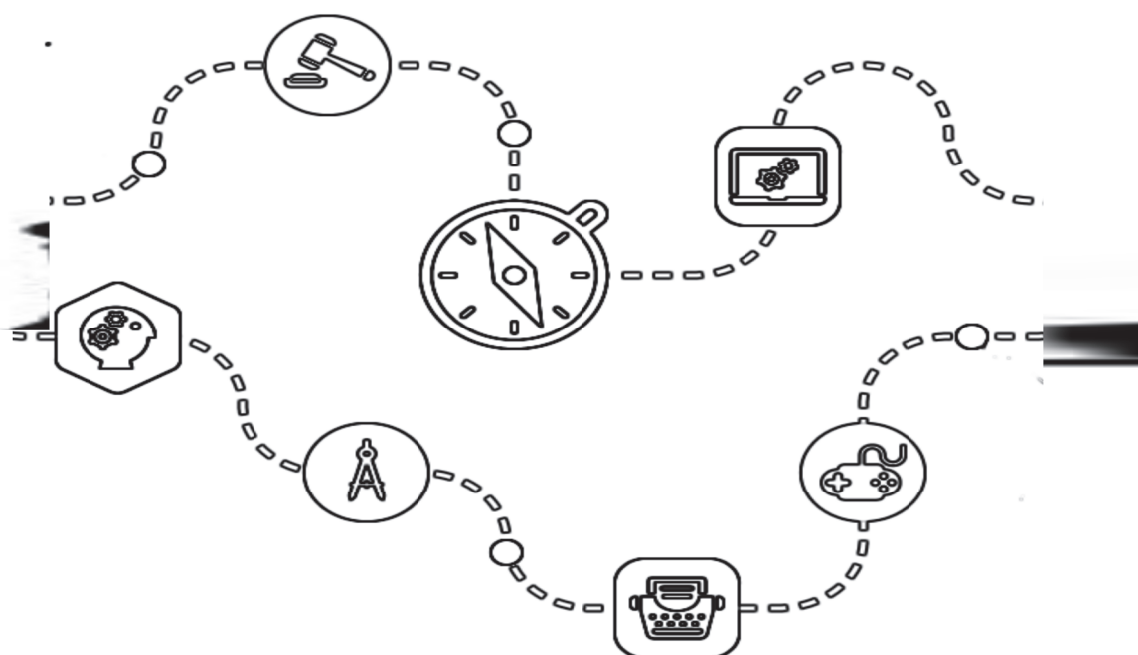


Alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento

Le iscrizioni degli alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento devono essere perfezionate con la consegna di certificazione e diagnosi.

Sulla base della documentazione la scuola procede:

- alla richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali assistenti educativi a carico dell'ente locale e alla stesura del piano educativo individualizzato (studenti con certificazione di disabilità).
- alla predisposizione delle idonee misure compensative e dispensative (studenti con disturbi specifici di apprendimento).

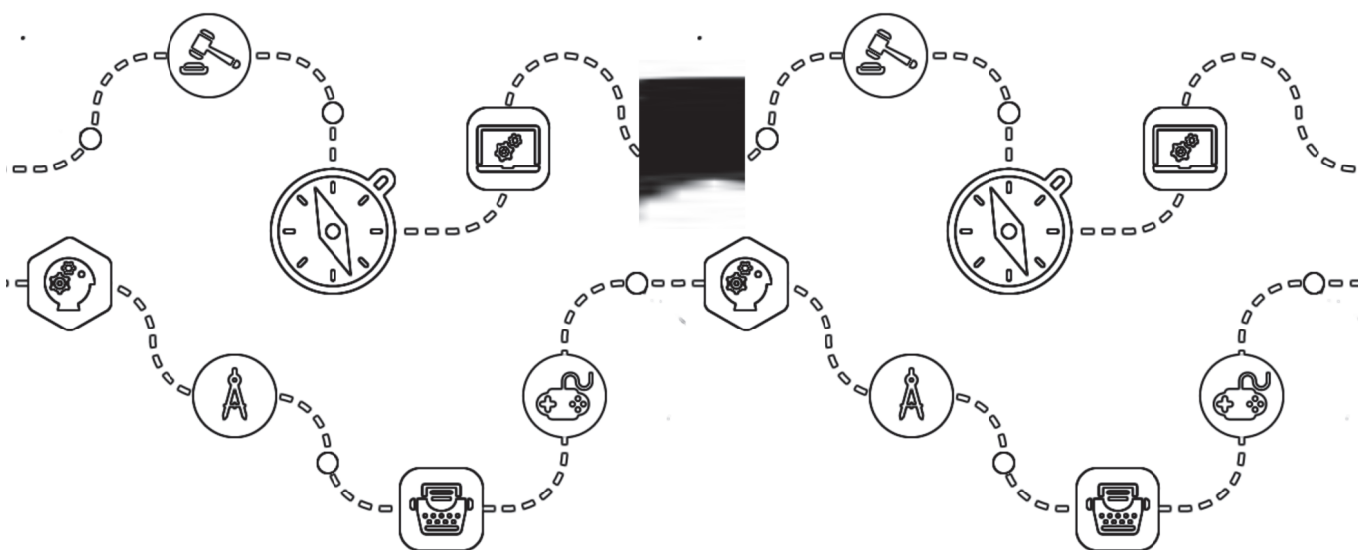


Sistema di istruzione:

- licei
- istituti tecnici
- istituti professionali

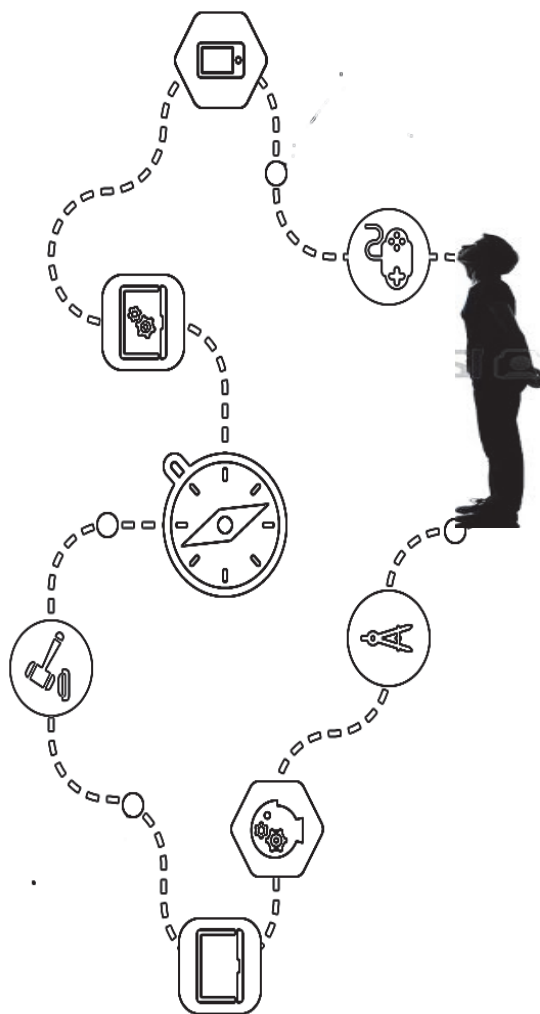
Sistema di istruzione formazione professionale (accordo stato-regioni):

- figure triennali
- figure quadriennali



Liceo

- classico
- linguistico
- scientifico
 - con opzione scienze applicate
 - a indirizzo sportivo
- scienze umane
 - con opzione economico-sociale
- artistico
 - arti figurative
 - architettura e ambiente
 - scenografia
 - design
 - audiovisivo e multimediale
 - grafica
- musicale e coreutico



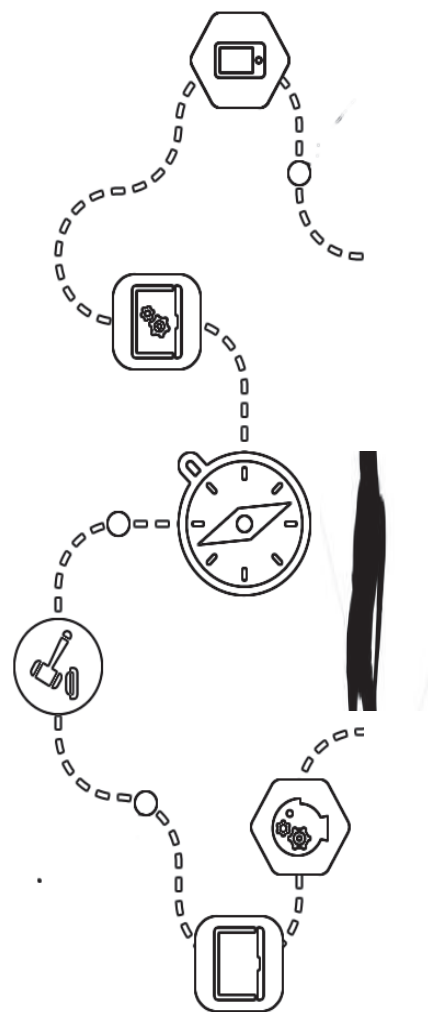
I licei hanno una durata di cinque anni e si articolano in due bienni e un quinto anno al termine del quale si sostiene l'esame di stato.

Alcune caratteristiche generali:

- approccio teorico nell'acquisizione delle discipline
- richiesto uno studio individuale significativo
- importanza di un metodo di studio efficace
- offrono un'ampia formazione culturale anche in vista di un'iscrizione all'Università.

Istituto tecnico

- Settore Economico:
amministrazione, finanza e marketing
turismo.
- Settore tecnologico:
meccanica, meccatronica ed energia
trasporti e logistica
elettronica ed elettrotecnica
informatica e telecomunicazioni
chimica, materiali e biotecnologie
sistema moda
agraria, agroalimentare e agroindustria
costruzioni, ambiente e territorio.



Hanno una durata di cinque anni con due bienni con un quinto anno al termine del quale si sostiene l'esame di stato.

Alcune caratteristiche generali:

- attenzione alle discipline scientifiche
- mediazione tra la formazione teorica e pratica

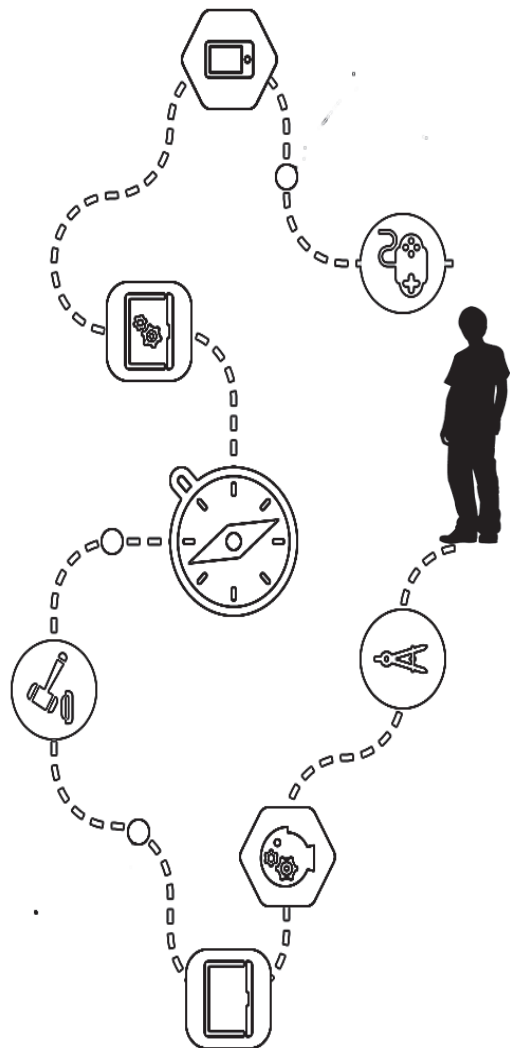
Istituti professionali

Settore servizi:

- servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
- servizi socio-sanitari
- servizi socio sanitari- Ottico
- servizi sociosanitari- Odontotecnico
- servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
- servizi commerciali

Settore industria e artigianato:

- manutenzione e assistenza tecnica
- produzioni industriali e artigianali



Hanno una durata di cinque anni con due bienni con quinto anno al termine del quale si sostiene l'esame di stato.

Alcune caratteristiche generali:

- approccio pratico nell'acquisizione delle discipline
- specializzazione delle competenze acquisite
- apprendimento di un mestiere

Sistema di istruzione e formazione professionale

Questi percorsi di studio presentano un approccio pratico nell'acquisizione delle competenze, permettono di acquisire velocemente un mestiere e di specializzarsi in una professione.

IeFP - Figure professionali di qualifica triennale:

Operatore Abbigliamento

Operatore delle Calzature

Operatore delle Produzioni Chimiche

Operatore Edile

Operatore Elettrico

Operatore Elettronico

Operatore Grafico

Operatore di Impianti Termo - Idraulici

Operatore delle Lavorazioni Artistiche

Operatore del Legno

Operatore del Montaggio e della Manutenzione delle Imbarcazioni da Diporto

Operatore alla Riparazione dei Veicoli a Motore

Operatore Meccanico

Operatore del Benessere

Operatore della Ristorazione

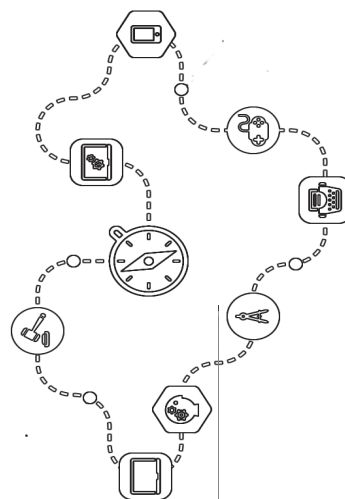
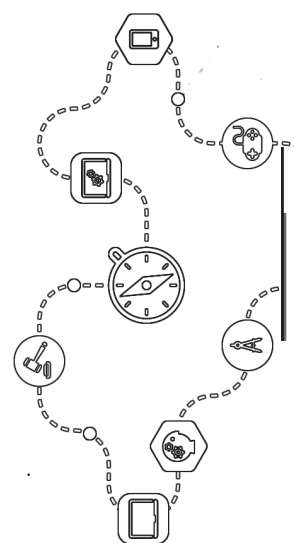
Operatore ai Servizi di Promozione ed Accoglienza

Operatore Amministrativo - Segretariale

Operatore ai Servizi di Vendita

Operatore dei Sistemi e dei Servizi Logistici

Operatore della Trasformazione Agroalimentare



Operatore Agricolo

IeFP - Figure Professionali di diploma quadriennale

Tecnico Edile

Tecnico Elettrico

Tecnico Elettronico

Tecnico Grafico

Tecnico delle Lavorazioni Artistiche

Tecnico del Legno

Tecnico Riparatore di Veicoli a Motore

Tecnico per la Conduzione e la Manutenzione di Impianti Automatizzati

Tecnico per l'Automazione Industriale

Tecnico dei Trattamenti Estetici

Tecnico dei Servizi di Sala e Bar

Tecnico dei Servizi di Impresa

Tecnico Commerciale delle Vendite

Tecnico Agricolo

Tecnico dei Servizi di Animazione Turistico-Sportiva e del Tempo Libero

Tecnico dell'Abbigliamento

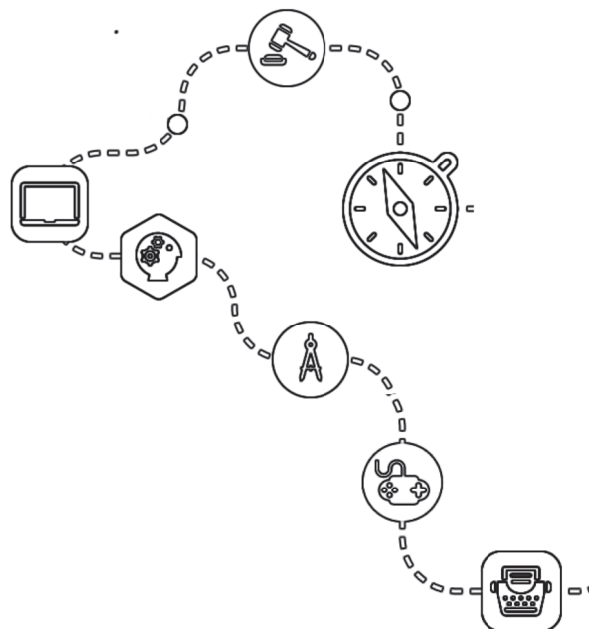
Tecnico dell'Acconciatura

Tecnico di Cucina

Tecnico di Impianti Termici

Tecnico dei Servizi di Promozione e Accoglienza

Tecnico della Trasformazione Agroalimentare



Scelta della scuola secondaria di secondo grado: i ragazzi si trovano per la prima volta a farsi carico del processo decisionale in prima persona e questo coincide con l'adolescenza, una fase di crescita molto delicata.



Questi aspetti hanno una significatività anche nella scelta della scuola secondaria di secondo grado.

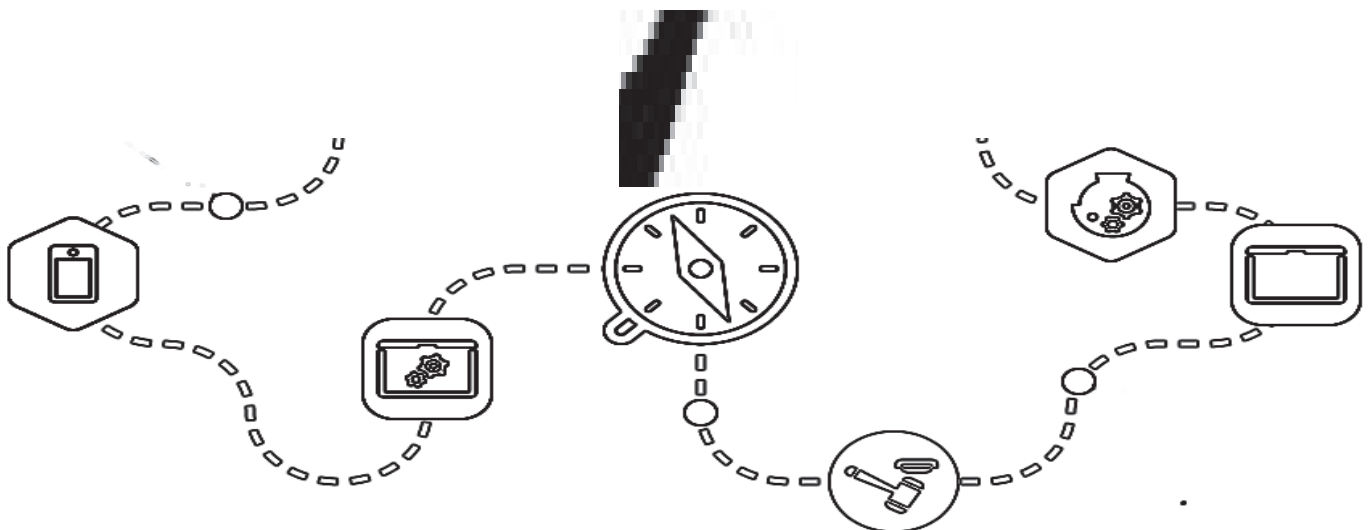
Cambiamenti fisiologici, Autostima e scelta della scuola

I cambiamenti avvengono a più livelli: cambia il corpo e con questo le emozioni e i vissuti nei propri confronti e nei confronti degli altri, cambia il modo con cui il ragazzo guarda la propria persona e il modo con cui gli altri guardano e si relazionano al ragazzo.

I cambiamenti fisici possono mettere a dura prova la capacità di adattamento del ragazzo perché sono molto veloci, spesso disarmonici e avvengono a età variabile nei ragazzi inducendo l'adolescente ad un confronto con gli altri spesso visti come più belli (per le ragazze), prestanti e forti (per i maschi)...

Una bassa stima di sé può portare il ragazzo a scegliere una scuola poco adatta a lui perché gli sembra più facile da affrontare.

I repentini cambiamenti nell'immagine di sé e delle proprie capacità può portare il ragazzo a passare velocemente da una scelta scolastica molto impegnativa a una scelta considerata più facile.

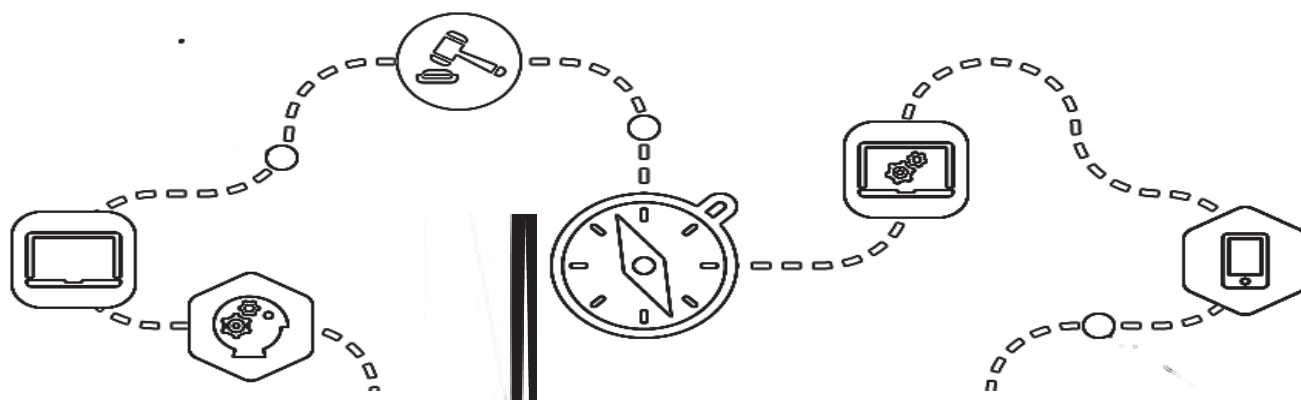


Gruppo dei pari e scelta della scuola

Gli amici sono un luogo di crescita, di confronto, di rispecchiamento e di costruzione della propria identità. Per i ragazzi è importante che i propri genitori riconoscano l'importanza e la significatività dei legami di amicizia che hanno costruito e per i genitori le relazioni amicali dei propri figli possono diventare modo diverso di guardare il proprio figlio.

Il significato attribuito dal ragazzo alle opinioni e alle scelte scolastiche degli amici spesso è vissuto dai genitori come una mancata considerazione del proprio punto di vista e una preferenza accordata dal figlio al punto di vista dei coetanei ("se io gli dico le cose fa tutto il contrario, se a dire la stessa cosa è un suo amico va tutto bene"), in realtà spesso nasconde il bisogno dell'adolescente di non sentirsi solo nell'affrontarlo il nuovo ciclo scolastico e il suo desiderio di essere sostenuto.

Mettendoci nei loro panni pensiamo alle paure e alle insicurezze che possano sentire i ragazzi del primo anno a frequentare ambienti scolastici sconosciuti accanto a ragazzi molto più grandi delle classi del quarto e del quinto anno.

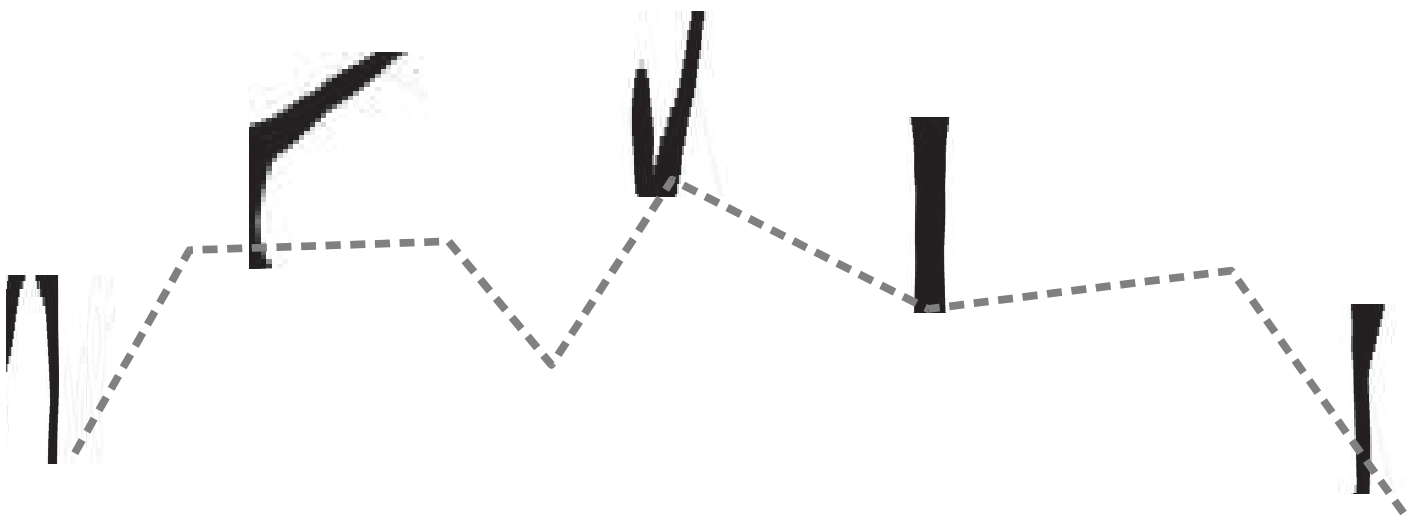


Accompagnamento e confronto

E' importante aiutare i propri figli:

- a mettere insieme i “dati personali” (le caratteristiche personali, le attitudini e le abilità nelle diverse discipline, gli interessi, le aspirazioni...) e i “dati di realtà” (le scuole presenti nel territorio e le loro caratteristiche..).
- a dare il giusto peso alle informazioni fornite dalle scuole e dalle agenzie formative.

E' importante offrire al figlio la propria esperienza e il proprio punto di vista come stimolo per aiutare il ragazzo a elaborare un proprio percorso e a individuare i punti di forza e di debolezza della propria scelta maturando così una scelta più consapevole.



Abilità scolastiche:

- le abilità dimostrate nel corso degli 8 anni di scuola



- interesse e le abilità nelle diverse aree disciplinari

- tempo di studio e cura dedicate alle aree disciplinari



- Interesse e approfondimento delle aree disciplinari



- approccio alla materia: teorico o pratico

Attività extra-scolastiche:

Le attività extra-scolastiche sono ambiti importanti di apprendimento, di disciplina e di crescita.

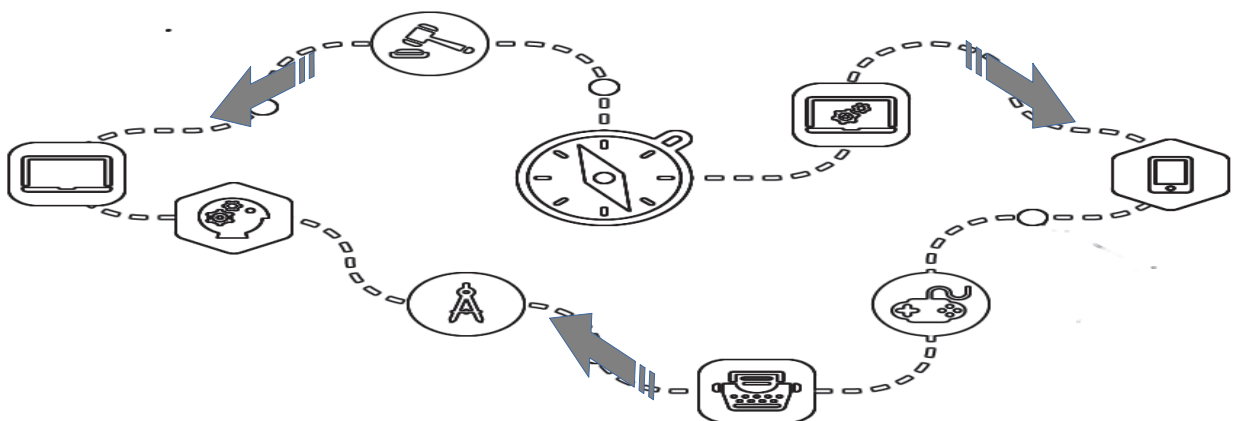
Utile aiutare il proprio figlio nell'organizzazione del tempo (agenda del tempo).

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
8.00							
9.00							
10.00							
11.00							
12.00							
13.00							
14.00							
15.00							
16.00							
17.00							
18.00							
19.00							
20.00							
21.00							



Proposte

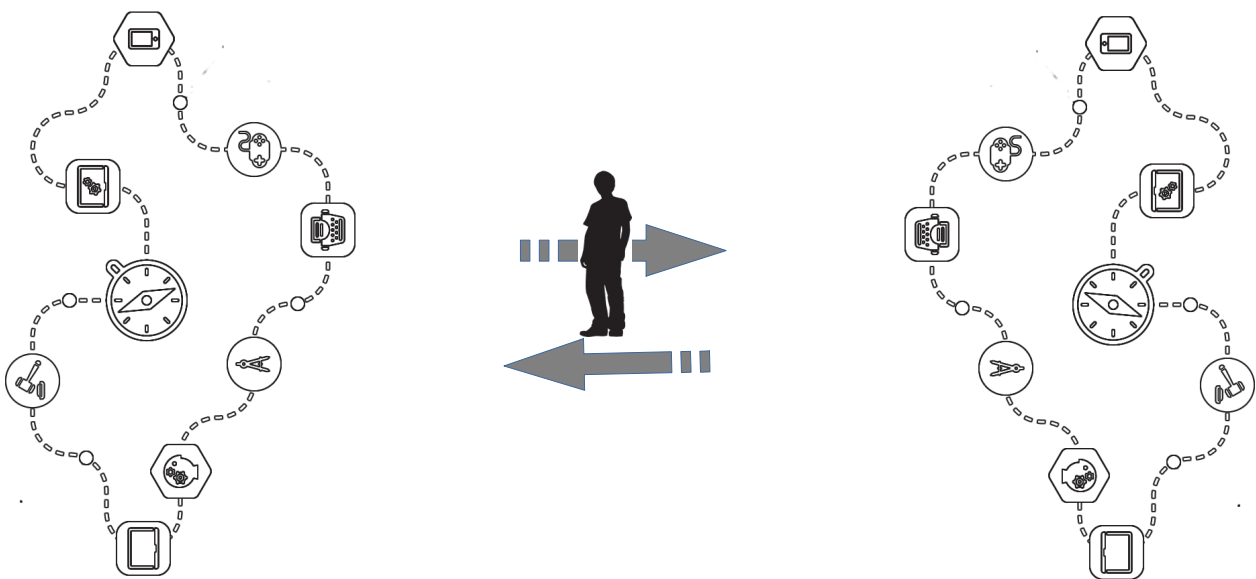
- Open day, scuola aperta, momenti di presentazione delle scuole
- accompagnarli nella navigazione internet
- accompagnarli nella lettura del materiale informativo messo a disposizione dalle scuole (Piano offerta formativa triennale, profili e quadri orari degli indirizzi di studio, progetti attivati...)
- contattare gli insegnanti referenti per l'orientamento della scuola di interesse
- contattare gli insegnanti della scuola frequentata dal proprio figlio



Ripensamenti e passaggi

I passaggi sono possibili nel corso dei primi mesi dell'anno scolastico con la progettazione del consiglio di classe di interventi didattici in accordo con i docenti della scuola di destinazione ed attività didattiche integrative e a conclusione del primo anno, previo colloquio presso la scuola d'arrivo volto ad accertare se lo studente deve recuperare dei debiti formativi.

E' importante considerare la natura delle difficoltà che fanno propendere il ragazzo per un cambiamento di scuola, a volte le richieste del cambio di scuola nascono da un disagio relazionale con i compagni, una difficoltà di ambientamento, gli esiti negativi delle prime verifiche, un metodo di studio poco adeguato o altre difficoltà che non trovano una risposta con un trasferimento di scuola.



Il Servizio di Progettazione educativa propone uno sportello di consulenza per i genitori e incontri rivolti ai genitori nelle scuole del territorio.

Per informazioni e contatti:

Natascia Borsetto

natascia.borsetto@comune.venezia.it

0412749664



Servizio progettazione educativa
Testo e realizzazione a cura di Natascia Boschetto
Grafica Elisabetta Bigolaro