Job interviews (Axe 2 – Travailler hier, aujourd'hui et demain : les petits boulots des adolescents américains) · **Activité langagière :** expression orale en interaction · **Niveau visé :** A2 vers B1

Tâche : En binôme, à partir de cartes décrivant le chercheur d'emploi et l'employeur, les élèves improvisent un entretien d'embauche. Chacun tient un rôle (candidat ou employeur). Durée conseillée : 3 à 4 minutes par binôme.

Critère	Très satisfaisant (B1)	Satisfaisant (A2+)	Fragile (A2)	Insuffisant (< A2)
Réalisation de la tâche /3	**3 pts** – Joue pleinement son rôle, exploite toutes les informations de la carte et enrichit l'échange avec des détails inventés cohérents.	**2 pts** – Joue son rôle et utilise l'essentiel des informations de la carte.	**1 pt** – Rôle tenu de façon partielle ; plusieurs informations de la carte oubliées ou erronées.	**0 pt** – Rôle non tenu ; l'entretien ne peut pas se dérouler.
Interaction /3	**3 pts** – Réagit spontanément, relance, reformule ou demande des précisions en employant spontanément des expressions de l'oral (Well…, Let me see…, Sorry, could you repeat that?) et en répétant pour confirmer ; l'échange est équilibré.	**2 pts** – Répond de façon adaptée et pose des questions, emploie quelques expressions de l'oral (Well…, Sorry?) et demande de répéter si besoin, mais s'appuie parfois sur la carte ou sur le partenaire.	**1 pt** – Réponses brèves ou parfois hors sujet, expressions de l'oral rares, répétitions ou reformulations non gérées ; interaction soutenue par le partenaire ou l'enseignant.	**0 pt** – Ne répond pas ou récite sans écouter ; pas d'échange réel.
Maîtrise des structures ciblées /4	**4 pts** – Utilise correctement les trois temps attendus (present perfect, futur, présent) dans des questions et des réponses variées.	**3 pts** – Utilise les trois temps, avec quelques erreurs de forme (auxiliaire, participe passé, *will*) qui ne gênent pas la compréhension.	**2 pts** – Un ou deux temps utilisés de façon fiable ; l'autre est évité ou souvent erroné.	**0-1 pt** – Structures absentes ou erreurs systématiques qui gênent la compréhension.
Richesse du lexique / 3	**3 pts** – Vocabulaire varié et précis du monde du travail .	**2 pts** – Vocabulaire adapté et suffisant, avec quelques répétitions ou approximations.	**1 pt** – Vocabulaire limité, répétitif ; recours fréquent au français ou à des mots isolés.	**0 pt** – Vocabulaire insuffisant pour mener l'échange.
Prononciation et intonation /4	**4 pts** – Prononciation claire et intelligible ; intonation montante/descendante adaptée aux questions ; accentuation globalement correcte.	**3 pts** – Quelques erreurs de prononciation ou d'accentuation sans gêne pour la compréhension ; intonation des questions le plus souvent adaptée.	**2 pts** – Erreurs fréquentes ; intonation plate ou influencée par le français ; compréhension demandant des efforts.	**0-1 pt** – Difficilement compréhensible malgré la bonne volonté de l'interlocuteur.
Fluidité /3	**3 pts** – S'exprime avec aisance, peu d'hésitations ; les pauses servent à chercher ses mots ou à reformuler (mots de remplissage naturels : well, let me see).	**2 pts** – Discours assez continu, avec des pauses ou hésitations visibles mais qui ne rompent pas l'échange.	**1 pt** – Nombreuses pauses et faux départs ; l'échange est haché.	**0 pt** – Énoncés isolés, silences prolongés.