

# Нерівність трикутника: Підсумки уроку

## Карта моїх думок

1. Головна ідея уроку одним реченням:

## Детектив геометрії

Уяви, що ти перевіряєш роботу архітектора. Він надіслав тобі такі розміри для деталей даху. Познач "✓" ті, що можуть бути трикутником, і "✗" ті, що неможливі.

Розміри сторін	Вердикт (Так/Ні)
5 см, 7 см, 13 см	
8 см, 10 см, 15 см	
4 см, 4 см, 8 см	

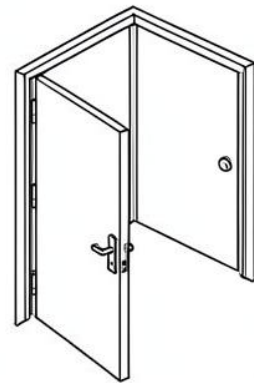
## Правило дверей

Порівнюємо кути трикутника з дверима: «**Чим ширше відкриті двері (кут), тим...**»

3. Продовжи цю думку своїми словами. Як пов'язані кут і сторона навпроти нього?

.....

.....



## Творче завдання

5. Уяви, що ти пишеш шпаргалку для друга, який пропустив цей урок. Намалюй будь-який трикутник і познач стрілочками: де найбільший кут і найбільша сторона.