



Математика · 6 клас · Повторення: Швидкість, Час, Відстань

Рівень	Ціль уроку	Початок	Кінець
Базовий	Пояснюю формули зв'язку між v , t , s та застосовую їх у простих задачах (одна дія).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Базовий	Записую вираз для v , t або s за умовою задачі (блиць-завдання).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Середній	Складаю рівняння через суму відстаней двох об'єктів із двома невідомими швидкостями.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Достатній	Складаю рівняння через суму вартостей із двома невідомими цінами, одна з яких з відсотками.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Пам'ятка з формулами

Величина	Позначення	Формула
Відстань	s	$s = v \times t$
Швидкість	v	$v = s \div t$
Час	t	$t = s \div v$

Блок 2 — Прості задачі на одну дію

Задача 2.1 Мотоцикліст їхав 4 години зі швидкістю 70 км/год. Яку відстань він проїхав?

Учасник / Об'єкт	Швидкість (v)	Час (t)	Відстань (s)
Мотоцикліст	70 км/год	4 год	

Розв'язання:

ПЕРЕВІРКА: - Чи реалістичний результат? (Чи може мотоцикліст проїхати таку відстань?)

- Чи відповідає відповідь на запитання задачі? (Що саме знайдено?)

Відповідь:

Задача 2.2 Поїзд проїхав 360 км за 6 годин. Яка швидкість поїзда?

Учасник / Об'єкт	Швидкість (v)	Час (t)	Відстань (s)
Поїзд		6 год	360 км

Розв'язання:

ПЕРЕВІРКА: - Чи реалістичний результат? (Чи відповідає така швидкість реальному поїзду?)

- Чи відповідає відповідь на запитання задачі? (Що саме знайдено?)

Відповідь:



Блок 3 — Блиць: склади вираз

Запиши вираз для знаходження потрібної величини:

Умова	Вираз
-------	-------

Велосипедист їхав зі швидкістю x км/год протягом 5 год. Вираз для відстані?	
Відстань — s км, час — 3 год. Вираз для швидкості?	
Швидкість — v км/год, відстань — 150 км. Вираз для часу?	
Перший їхав зі швидкістю x км/год, другий — на 5 км/год менше. Вираз для швидкості другого?	
Час першого — x год. Час другого становить $\frac{2}{3}$ від часу першого. Вираз для часу другого?	
Відстань першого — x км. Відстань другого становить 20% від відстані першого. Вираз для відстані другого?	

● Блок 4 — Рівняння: дві невідомі швидкості (через суму)

Задача 4 Автобус їхав 3 год, а таксі — 2 год. Разом вони проїхали 300 км. Швидкість таксі на 20 км/год більша за швидкість автобуса. Знайди швидкість кожного.

Учасник / Об'єкт	Швидкість (v)	Час (t)	Відстань (s)
Автобус	x км/год	3 год	
Таксі	? (вираз)	2 год	

Рівняння:	
Розв'язання:	

✓ ПЕРЕВІРКА

Чи реалістичні результати? (Чи є такі швидкості реальними для автобуса і таксі?)

Чи відповідає відповідь на запитання задачі? (Що саме потрібно було знайти?)

Швидкість автобуса:	
Швидкість таксі:	

● Блок 5 — Задача на купівлю: дві невідомі ціни (через суму + відсотки)

Задача 5 Аня купила 3 зошити і 2 ручки. Разом вона заплатила 82 грн. Ціна ручки на 20% більша за ціну зошита. Знайди ціну кожного товару.

💡 Підказка: якщо ціна зошита — x грн, то ціна ручки = $x + 0,2x = 1,2x$ грн

Товар	Ціна (грн)	Кількість (шт.)	Вартість (грн)
Зошит	x грн	3	
Ручка	? (вираз через x)	2	

Рівняння:	
Розв'язання:	

✓ ПЕРЕВІРКА

Чи реалістичні результати? (Чи є такі ціни реальними для зошита і ручки?)

Чи відповідає відповідь на запитання задачі? (Що саме потрібно було знайти?)

Ціна зошита:

Ціна ручки:



Зворотний зв'язок — наприкінці уроку

Запитання	😊 Так	😐 Частково	😞 Ні
Я розумію формули швидкості, часу та відстані.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я зміг(ла) розв'язати прості задачі (Блок 2).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я вмію записувати вирази для v , t , s (Блок 3).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я зрозумів(ла), як скласти рівняння через суму відстаней (Блок 4).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я зміг(ла) скласти рівняння із відсотками (Блок 5).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мені було цікаво на уроці.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Що було найскладніше? Напиши одне речення: