

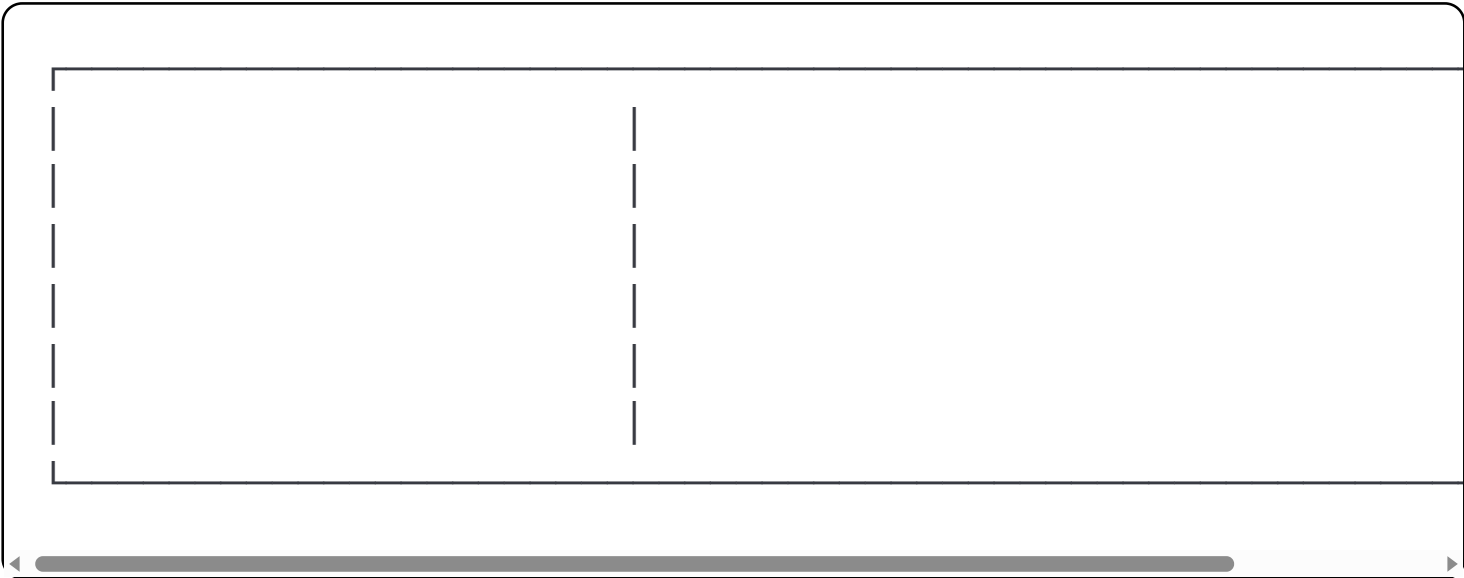
Робочий аркуш: Рівнобедрений трикутник

ПІБ учня: _____ Дата: _____

Задача 1. Дах будинку (реальна задача)

Дах будинку має форму рівнобедреного трикутника ABC. Два однакові схили даху AB і BC (бічні сторони) мають довжину по 8 метрів кожен, а ширина будинку AC (основа даху) – 12 метрів.

Малюнок:



Запитання:

1. Які сторони трикутника є бічними сторонами?

2. Яка сторона є основою?

3. Яку точку називають вершиною рівнобедреного трикутника?

-
4. Скільки метрів черепиці потрібно для покриття всіх трьох сторін даху (периметр)?

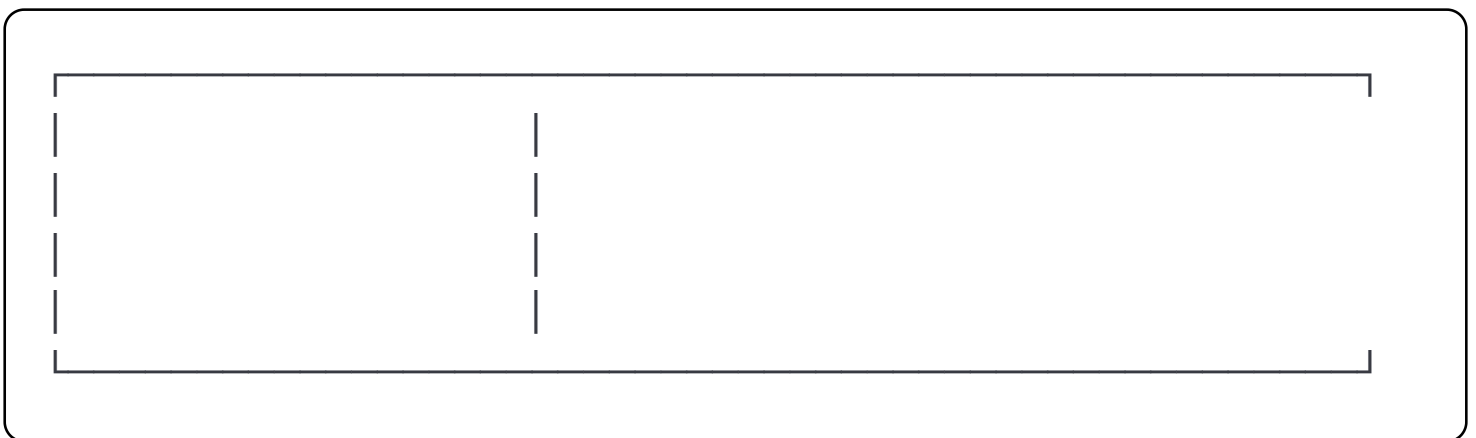
Розв'язання:

Відповідь:

Задача 2. Проста задача на периметр

Бічна сторона рівнобедреного трикутника дорівнює 7 см, а основа – 10 см. Знайди периметр трикутника.

Малюнок:



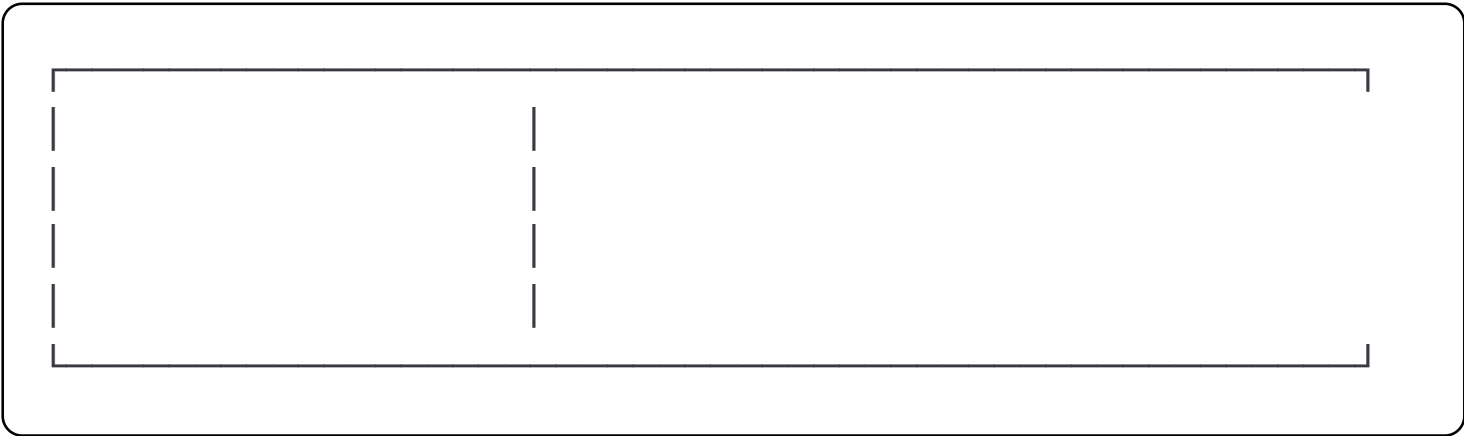
Розв'язання:

Відповідь:

Задача 3. Знаходження бічної сторони

Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 36 см. Основа дорівнює 14 см.
Знайди довжину бічної сторони.

Малюнок:



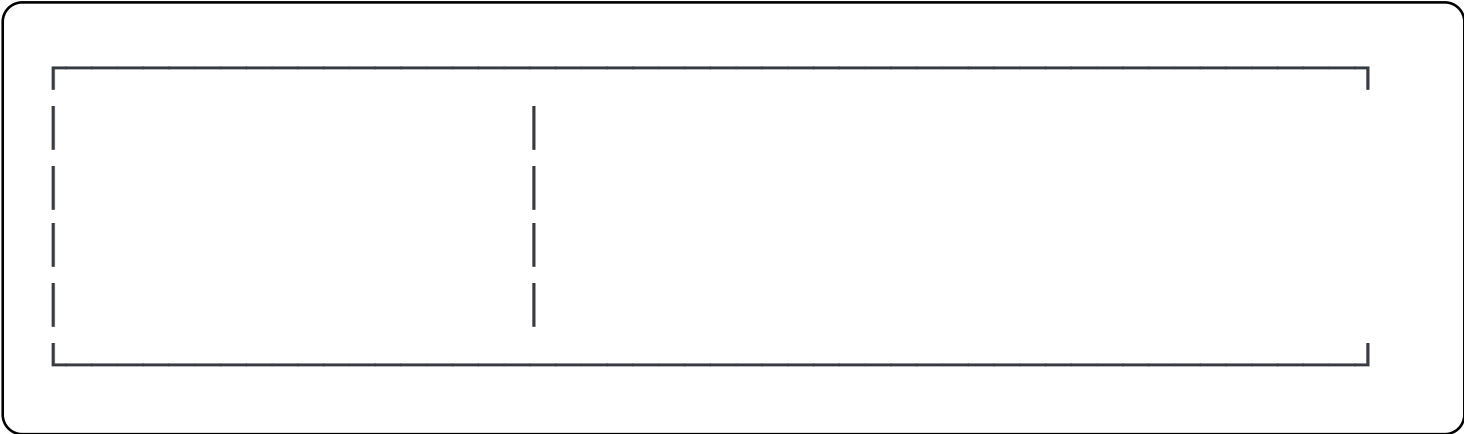
Розв'язання:

Відповідь:

Задача 4. Знаходження основи

Бічна сторона рівнобедреного трикутника дорівнює 9 см, а периметр – 25 см.
Знайди довжину основи.

Малюнок:



Розв'язання:

Відповідь:

Задача 5. Рівняння з периметром

Бічна сторона рівнобедреного трикутника на 3 см більша за основу. Периметр трикутника дорівнює 27 см. Знайди довжини всіх сторін трикутника.

Малюнок:



Розв'язання:

Нехай основа дорівнює _____ см, тоді бічна сторона дорівнює _____ см.

Складаємо рівняння:

Перевірка:

Відповідь:

Задача 6. Вимпели (реальна задача)

Футбольна команда замовила вимпели у формі рівнобедреного трикутника. Бічна

сторона вимпела має довжину 35 см, а основа – 26 см.

Малюнок:



а) Скільки сантиметрів тасьми потрібно для обробки краю одного вимпела?

Розв'язання:

Відповідь:

б) Скільки метрів тасьми потрібно для 20 вимпелів?

Розв'язання:

Відповідь:

Задача 7. Складання рівняння

Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 44 см. Основа на 4 см менша за бічну сторону. Знайди довжини всіх сторін трикутника.

Малюнок:



Розв'язання:

Нехай бічна сторона дорівнює _____ см, тоді основа дорівнює _____ см.

Складаємо рівняння:

Перевірка:

Відповідь:

Самооцінка:

Які задачі були для мене найлегшими?

Де виникли труднощі?

Що я навчився/навчилася робити на цьому уроці?
