

Séquence n°1 :

Classe :

Effectif :

Nombre de séances prévues :

→ Tâche finale :

Tâche finale évaluée	
Niveau CECRL	
Socle commun	
Eléments du programme	
Problématique	
Activités langagières	
Notions du programme abordées	

Supports :

Obstacles prévisibles :

Eléments facilitateurs :

Modalités de différenciation :

Médiations envisagées :

TICE :

Evaluations :

- diagnostique :
- tâche intermédiaire :
- CO/CE/EE/EO :
- tâche finale :

Besoins identifiés (Pré-requis : PR et nouvelles acquisitions : N)

Compétences communicatives

Compétence sociolinguistique		
Compétence culturelle		
Compétence pragmatique	discursive	
	fonctionnelle	
Compétence linguistique	grammaticale	
	lexicale	
	Phonologique/orthographique	
Outils réflexifs (conceptualisation/PRL méthodologie/stratégies...)		

→ **GRILLE EVALUATION** de la tâche finale :

Final Task (activité langagière) :

Puis grille