



Nom.....

Prénom

Date.....

Dossier d'activité d'investigation en atelier

Ci : Les risques professionnels



Situation problème :

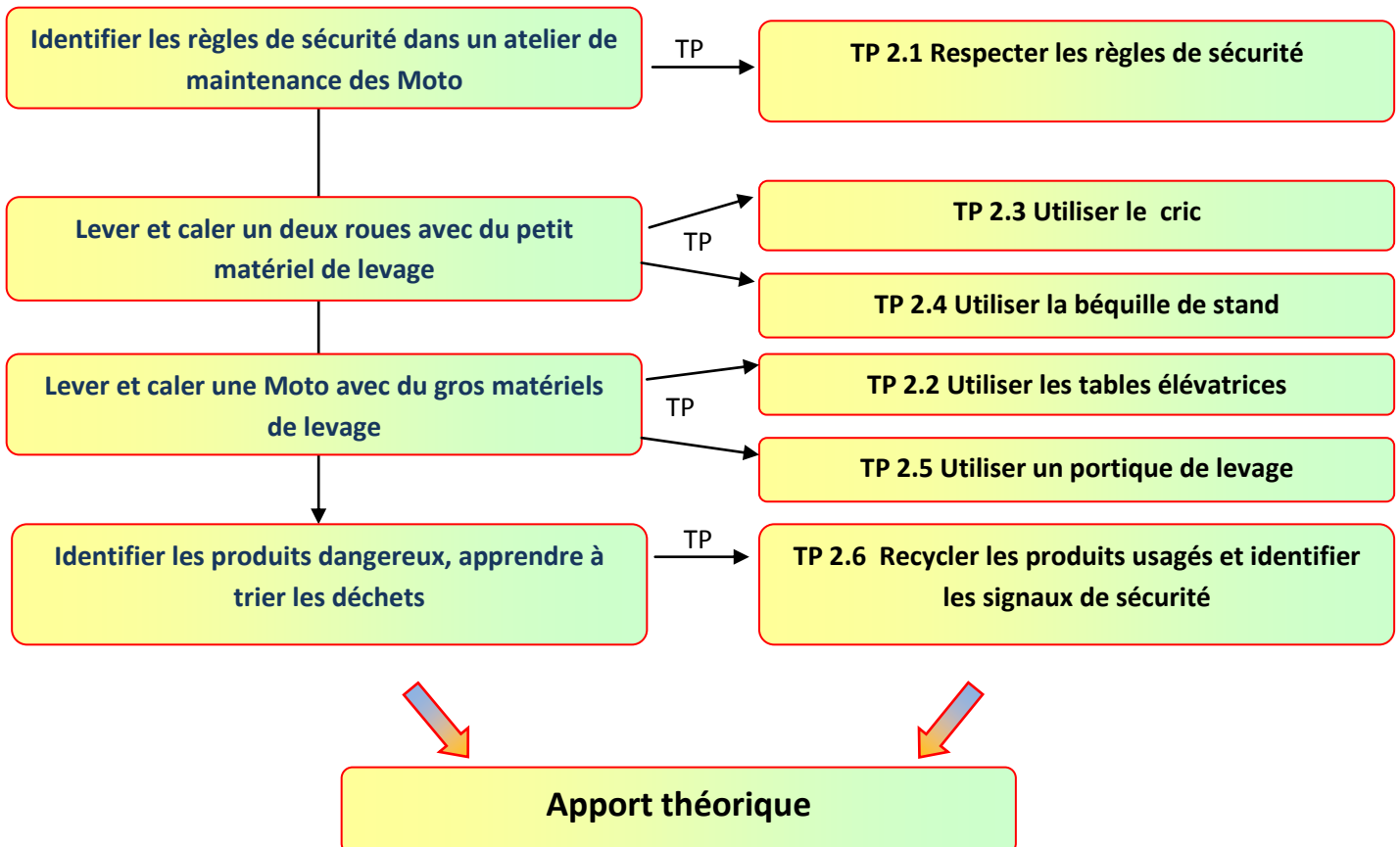
Je débute ma formation de technicien en maintenance Moto, je dois connaître les règles de sécurité pour prévenir des risques professionnels.

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C1.1 : COLLECTER LES DONNEES, C1.2 : COMMUNIQUER EN INTERNE ET AVEC LES TIERS, C2.1 : PREPARER SON INTERVENTION, C3.6 : GERER LE POSTE DE TRAVAIL

Parcours d'apprentissage





Nom.....

Prénom

Date.....

Réspecter les règles de sécurité "TP 2.1"

Situation problème :

Identifier les règles de sécurité dans un atelier de maintenance Moto

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule, T4.2 Restituer le véhicule

Compétences visées C1.1 : COLLECTER LES DONNEES

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			6.5	4	2	1	
C 1.1	1 Collecter des données d'identification	<ul style="list-style-type: none"> Les données collectées. 					
	2 Collecter des données techniques et réglementaires	<ul style="list-style-type: none"> Les données techniques et réglementaires collectées sont adaptées à l'intervention Les évolutions techniques, technologiques, réglementaires sont repérées 					
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL				
			Note	\$ / 20			
			Suivi Compétences	A	NA		



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »

1- Quelle est la tenue de travail que doit porter un technicien de maintenance pour travailler en toute sécurité ? (entourer les bonnes réponses)

- Bleu ou salopette de travail
- Basket
- Chaussures de ville
- Montre, gourmette
- Chaussures de sécurité
- Cheveux long non attaché
- Gants pour travaux à risque
- Lunettes de soleil pour les soudures
- Lunettes de protection pour les travaux de meulage ou burinage

2- Préciser les différents moyens de lutte contre le feu. Définir la classe d'extincteur à utiliser.

Classe de l'extincteur	A utiliser sur feux de :	Type d'extincteur
A	Feux secs papier, bois textile.....	Eau + additif Poudre polyvalente Mousse
B	Feux gras Liquides : Peinture s, vernis, essence, huile	Eau + additif Poudre polyvalente BC/ABC CO ₂ , Mousse
C	Feux de gaz : naturel, butane, propane....	Poudre polyvalente ABC CO ₂
D	Feux de métaux : aluminium, magnésium, sodium	Poudre D (spéciale)
E	Installations électriques	Poudre, ABC ou Co2
F	Graisses et huiles	Eau + Additif



3- Citer les actions à conduire en cas d'accident du travail (incendie, blessure....)

- Protéger le blessé pour éviter d'aggraver ses blessures.
- Alerter immédiatement le professeur.
- Secourir le blessé : lui parler, le couvrir et surtout ne pas le déplacer

4- Réaliser le schéma de l'atelier ci-dessous. « Représenter par des carrés ou rectangle les emplacements des différents matériels (ponts, machines) et des systèmes de sécurité (extincteurs...) »



Alarme incendie
« AI »

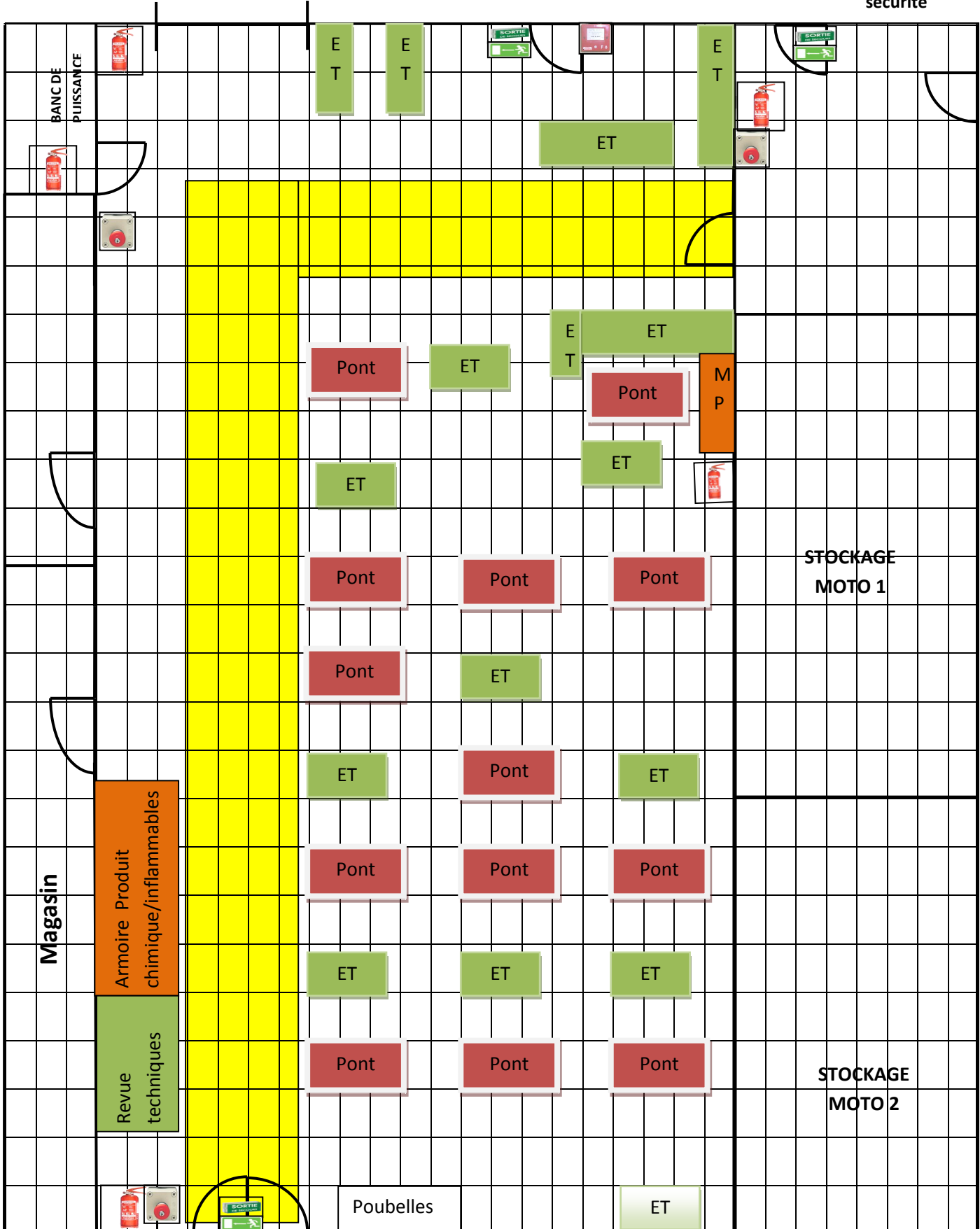
Extincteurs « EX »

Robinet d'incendie
armé « RIA »

Sortie de secours
« SC »

Arrêt d'urgence
« AU »

Panneau de consigne de
sécurité





Nom.....

Prénom

Date.....

Utiliser les tables élévatoires "TP 2.2"

Situation problème :

Remplacer la ligne d'échappement à l'aide d'une table élévatrice

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C2.1 : PREPARER SON INTERVENTION

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition			
			6.5	4	2	1
CP 2.1	1 Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides	• Les sous-ensembles, les éléments sont localisés				
	2 Identifier les étapes de l'intervention	• L'accès au sous-ensemble, à l'élément est identifié				
	3 Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages	• Le poste de travail, l'ergonomie, les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention				
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL			
			Note	⚡ / 20		
			Suivi Compétences	A	NA	

Attention le déplacement des motos ainsi que la mise en place sur les tables élévatoire doit se faire avec l'aide d'un camarade ou du professeur.



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »

1- Identifier les différents ponts ainsi que leurs éléments. Complété le tableau ci-dessous.



N°	Type de table	N°	Nom des éléments
1	Table Pour grosse cylindrée	4	Sabot de blocage roue
2	Table Pour petite cylindrée scooter et 125	5	Sangle de maintient
3	Table Pour quad		

2- Quelles sont les précautions à prendre avant de lever un véhicule avec une table élévatrice ?

- Roue serrée dans le sabot
- Moto sécurisée par des sangles et ou sur béquille centrale
- Vérifier la stabilité

3- Quelles précautions faut-il prendre quand la table élévatrice est levée ?

- S'assurer de mettre la sécurité de la table

4- Quelles sont les précautions à prendre lors de la descente de la table élévatrice ?

- Attention qu'il n'y a pas de matériel sous la table
- Attention aux personnes a proximité de la table
- Déverrouiller la sécurité

5- Quelle sont les charges maximales que peuvent supporter les différentes tables élévatrices de l'atelier ?

Table N°1 (Kg): 400kg

Table N°2 (Kg): 150 kg

Table N°3 (Kg): 600 kg

6- Donner la procédure d'utilisation de la table 1 avec le véhicule 1

- Ecarter le sabot avant de monter la moto
- Monter la moto sérer la roue dans le sabot avec l'aide d'un camarade
- Sangler la moto et vérifier la stabilité avant de lever

7- Donner la procédure d'utilisation de la table 2 avec le véhicule 2

- Monter le scooter et le placer sur la béquille centrale
- Sangler le scooter avant de lever la table

8- Donner la procédure d'utilisation de la table 3 avec le véhicule 3

- Positionner le véhicule devant la table Contrôler l'écartement des rampes
- Appeler le professeur pour monter le véhicule
- Monter le véhicule sur la table (ni frein ni vitesse)

Attention Après le levage pour éviter tout risque d'accident vous devez toujours vérifier l'enclenchement de la sécurité des tables élévatrice.



Nom.....

Prénom

Date.....

Utiliser le cric "TP 2.3"

Situation problème :

Remplacer une roue avec le cric d'atelier.

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C2.1 : PREPARER SON INTERVENTION, C3.6 : GERER LE POSTE DE TRAVAIL

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			4	3	2	1	
C2.1	2 Identifier les étapes de l'intervention	• L'accès au sous-ensemble, à l'élément est identifié					
	3 Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages	• Le poste de travail, l'ergonomie, les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention					
C3.6	2 Maintenir en état le poste de travail	• Le poste de travail et les équipements sont rangés.					
	3 Appliquer les règles en lien avec la sécurité	• Les règles de sécurité sont respectées					
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL				
			Note	☞ / 20			
			Suivi Compétences	A	NA		



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »

1- Sur la photo ci-dessous la moto est elle levée en sécurité

oui

non

Pour quelle raison : **Il n'y a pas de cale sous la moto, le carénage et l'échappement peuvent être endommagé**



Afin d'éviter d'abimer le soubassement du véhicule, quel éléments mettez-vous entre le cric et la Moto avant de lever ? **Une cale de bois ou en caoutchouc**

2- Quelles sont les précautions à prendre avant de lever le véhicule avec un cric ?

- Fixer la roue dans le sabot
- Attention aux sangles en sur tension en soulevant la moto
- Déposer le carénage si besoin
- Placer une cale sous le véhicule

Après avoir levé le véhicule et avant d'intervenir que devez-vous vérifier afin d'assurer votre sécurité et celle du véhicule ? **Je dois contrôler la stabilité de la moto**

3- Donner la charge maximale que peut soulever ou maintenir le cric.

Charge maxi du cric : **300 kg/400 kg**

4- Donner la procédure de changement d'une roue arrière.

- Soulever la moto et décoller la roue de la table e(ou enlever une partie de la table)
- Débloquer l'axe de roue
- Déposer le carter de chaîne
- Dégager la chaîne
- Maintenir la roue pour enlever l'axe
- Dégager la roue en maintenant l'étrier de frein
- Repérer la position des entretoises
- Au remontage procéder en sens inverse tendre la chaîne selon la méthode constructeur
- Serrer la roue au couple



Nom.....

Prénom

Date.....

Utiliser une béquille de stand "TP 2.4"

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C2.1 : PREPARER SON INTERVENTION, C3.6 : GERER LE POSTE DE TRAVAIL

Situation problème :

Vous devez procéder au réglage de la tension de chaîne

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			4	3	2	1	
C2.1	2 Identifier les étapes de l'intervention	· L'accès au sous-ensemble, à l'élément est identifié					
	3 Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages	· Le poste de travail, l'ergonomie, les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention					
C3.6	2 Maintenir en état le poste de travail	· Le poste de travail et les équipements sont rangés.					
	3 Appliquer les règles en lien avec la sécurité	· Les règles de sécurité sont respectées					
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL				
			Note	↘ / 20			
			Suivi Compétences	A	NA		

Attention le déplacement des motos ainsi que la mise en place des béquilles doit se faire avec l'aide d'un camarade ou du professeur.



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »

1- Identifier les deux types de béquilles de stand



Béquille 1 : Pour levage roue arrière

Toute manipulation doit se faire à deux personnes

Béquille 2 : Pour levage roue avant

2- Quelles sont les précautions à prendre avant de lever un véhicule avec une béquille ?

- S'assurer de travailler sur un sol plat
- Régler l'écartement de la béquille
- Lever la moto avec la béquille de stand en laissant toujours la béquille latérale ouverte

3- Quelles sont les précautions à prendre lors de la descente de la béquille ?

- Pour la descente ouvrir la béquille latérale
- Bien soutenir la moto lors de la descente et l'aider à se poser sur la béquille latérale

5- Donner la procédure d'utilisation de la béquille 1

Moto sur la béquille latérale, Se placer du côté gauche, placer la béquille de stand, saisir avec la main droite la poignée arrière et le guidon de la main gauche redresser la moto, appuyer avec le pied sur la béquille de stand et lever la moto.

Pour la descente se placer pareil que pour la montée, la latérale est ouverte, maintenir la moto avec la main gauche, avec la main droite tirer la béquille de stand vers le haut, quand la moto descend il faut l'incliner vers la gauche pour la poser sur la latérale.

6- Donner la procédure d'utilisation de la béquille 2

Moto sur la béquille latérale, Se placer du côté droit, placer la béquille de stand, saisir avec la main gauche le guidon de la moto redresser la moto, appuyer avec le pied sur la béquille de stand et lever la moto. Pour la descente se placer pareil que pour la montée, la latérale est ouverte, maintenir la moto avec la main gauche, avec la main droite tirer la béquille de stand vers le haut, quand la moto descend il faut l'incliner vers la gauche pour la poser sur la latérale.

7- Donner la procédure de réglage de la tension de chaîne

Faire tourner la roue pour trouver l'endroit où la chaîne est la plus tendue à cet endroit la flèche de la chaîne doit être entre 20 et 30 mm. Débloquer l'axe de roue agir sur les tendeurs droit et gauche contrôler la tension, serrer la roue, les tendeurs et vérifier le réglage de la tension.



Nom.....

Prénom

Date.....

Utiliser un portique de levage "TP 2.5"

Situation problème :

Vous devez procéder au remplacement des amortisseurs

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C2.1 : PREPARER SON INTERVENTION, C3.6 : GERER LE POSTE DE TRAVAIL

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			4	3	2	1	
C2.1	2 Identifier les étapes de l'intervention	· L'accès au sous-ensemble, à l'élément est identifié					
	3 Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages	· Le poste de travail, l'ergonomie, les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention					
C3.6	2 Maintenir en état le poste de travail	· Le poste de travail et les équipements sont rangés.					
	3 Appliquer les règles en lien avec la sécurité	· Les règles de sécurité sont respectées					
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL				
			Note	⚡ / 20			
			Suivi Compétences	A	NA		



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »



1-Quelles sont les précautions à prendre avant de lever un véhicule avec le portique ?

- Bloquer la roue opposée au point de levage dans le sabot de la table
- Fixer solidement les sangles
- Aligner le portique et le point de levage
- Bloquer les roues du portique

2-Quelles sont les précautions à prendre lors de la descente du véhicule avec le portique?

- S'assurer qu'il n'y ait pas d'outillage sous la moto
- S'assurer qu'il n'y ait pas de personne trop près de la moto
-

3-Donnez la procédure de remplacement des amortisseurs.

Soulever la moto légèrement la moto, desserrer les fixations des amortisseurs, placer une cale sous la roue et extraire les amortisseurs. Pour la repose procéder en sens inverse et serrer les fixations au couple de serrage.

.....

.....

.....

.....



Nom.....

Prénom

Date.....

Recycler les produits usagés, identifier les signaux de sécurité "TP 2.6"

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C1.1 : COLLECTER LES DONNEES, C1.2: COMMUNIQUER EN INTERNE ET

Situation problème :

Respecter les règles de récupérations des fluides et du tri des déchets, identifier les pictogrammes de sécurité.

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			6.5	4	2	1	
C1.1	2 Collecter des données techniques et réglementaires	• Les données techniques et réglementaires collectées sont adaptées à l'intervention					
		• Les évolutions techniques, technologiques, réglementaires sont repérées					
C1.2	3 Utiliser les moyens de communication de l'entreprise	• Les informations nécessaires sont correctement recensées.					
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL				
			Note	\$/ / 20			
			Suivi Compétences	A	NA		



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »

1- En inspectant l'atelier et le local à déchets, précisez le nom des bacs ou réservoir de récupération.

Bacs de récupération des déchets	Réservoir de récupération des liquides
Papiers cartons	Huile de vidange
Ferrailles	Liquide de frein
Plastiques	Liquide de refroidissement
Bac à Batterie	
Bac filtres a huiles	

2- Donner le nom du bac ou réservoir de récupération en fonction du déchet cité dans le tableau ci-dessous.

Huile de vidange	Cuve d'huile de vidange	cartons+papier propre	Poubelle Jaune
Filtre à huile	Bac filtre a huile	Plaquettes de frein	Ferrailles
Liquide de frein	Bidon liquide frein	Batterie	Bac batterie
Liquide de refroidissement	Cuve liquide de refroidissement	Matériaux plastique	Bac Plastique

3- Découper les signaux de sécurité d'obligation puis d'interdictions représentés sur le document ressource (page 4) et les coller au bon emplacement.



Port des lunettes obligatoires



Port des chaussures de sécurité obligatoires



Port du masque obligatoire



Port des gants obligatoires



Défense de fumer



Flamme interdite



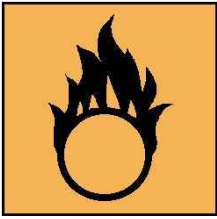









Ne pas toucher



Défense d'éteindre avec de l'eau

4- Découper les vignettes d'étiquetage que vous avez sur le document ressources (page 4) des produits chimiques et les coller dans les cases vides en fonction du tableau ci-dessous.

				
Corrosif	Explosif	Comburant	Irritant	Inflammable

				
Comburant	Irritant	Corrosif	Inflammable	Explosif

Donner pour chaque danger donnez le nom d'un produit présent dans l'atelier :

Corrosif :

Explosif :

Comburant :

Irritant :

Inflammable :

Document ressource

Les signaux de sécurité

Le personnel travaillant dans un atelier de réparation automobile utilise des machines, des produits dangereux, il doit respecter les consignes d'utilisations et de sécurité qui sont indiqués lisiblement par des panneaux ou des pictogrammes.

Les panneaux de signalisation

Annexe II Norme NF X 08-003

Panneaux d'interdiction

☉ Forme ronde, pictogramme noir sur fond blanc, bordure et bande rouge.



Panneaux d'obligation

☉ Forme ronde, pictogramme blanc sur fond bleu.

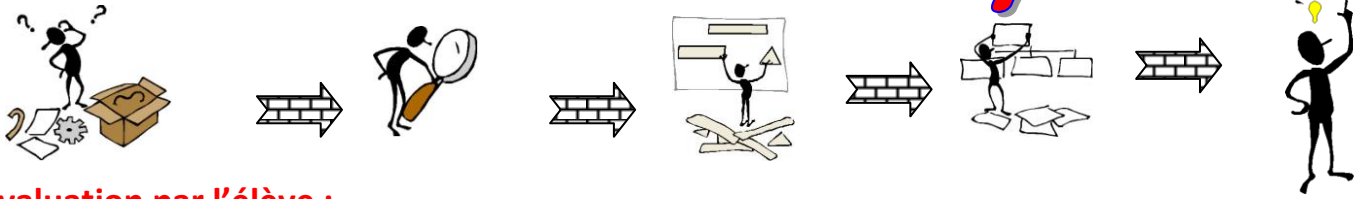


Panneaux de danger des produits chimiques

☉ Etiquetage sous fond blanc et bordure rouge des produits dangereux



Bilan de la séquence



Evaluation par l'élève :

Travaux	Bien compris	J'ai un doute J'aimerais le revoir	Pas compris ! Quoi ?	Observations
TP 2.1 Respecter les règles de sécurité				
TP 2.2 Utiliser une table élévatrice				
TP 2.3 Utiliser un cric				
TP2.4 Utiliser une béquille de stand				
TP 2.5 Utiliser un portique de levage				
TP 2.6 Recycler les produits usagés et identifier les signaux de sécurité				
Technologie Synthèse				

Evaluation par le professeur :

Niveau d'acquisition :

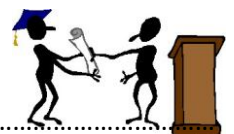
A : Acquis

ECA: En Cours d'Acquisition

NA : Non Acquis

Compétences	Critère d'évaluation	Niveau d'acquisition		
		A	ECA	NA
C1.1 Collecter les données techniques nécessaires à son intervention	Collecter les données d'identification, techniques et réglementaires			
C 1.2 Communiquer en interne et avec les tiers	Rendre compte, utiliser les moyens de communication de l'entreprise			
C2.1 Préparer son intervention	Localiser sur le véhicule, identifier les étapes de l'intervention, choisir le poste de travail Equipements, les outillages.			
C 3.6 Gérer le poste de travail	Organiser, maintenir en état le poste de travail, appliquer les règles en lien avec l'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement.			
Résultat du bilan :				
Note/20				

Appréciation générale du professeur :



.....

.....

.....

.....