

Grille d'évaluation de la séance par l'élève :

| | | | |
|--|--|--|--|
| Mon prénom : | | | |
| Quand j'ai joué le rôle du candidat, je suis passé (<i>cochez la bonne réponse</i>) : | | | |
| <input type="checkbox"/> le 1 ^{er} | <input type="checkbox"/> le 2 ^{ème} | <input type="checkbox"/> le 3 ^{ème} | |
| Cette situation m'a posé un problème : | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> moyennement |
| Pourquoi ? | | | |
| | | | |
| | | | |
| Le jeu de rôle m'a été utile : | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> moyennement |
| La grille d'évaluation m'a été utile : | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non | <input type="checkbox"/> moyennement |
| J'ai l'impression de mieux comprendre ce que l'on attend de moi : | | | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| Je me sens capable de rendre d'avoir un entretien avec un futur employeur dans un langage adapté : | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> moyennement |
| Pourquoi ? | | | |
| | | | |
| | | | |