



1CAP MVM

Dossier d'activité d'investigation en atelier

Ci : Les risques professionnels



Situation problème :

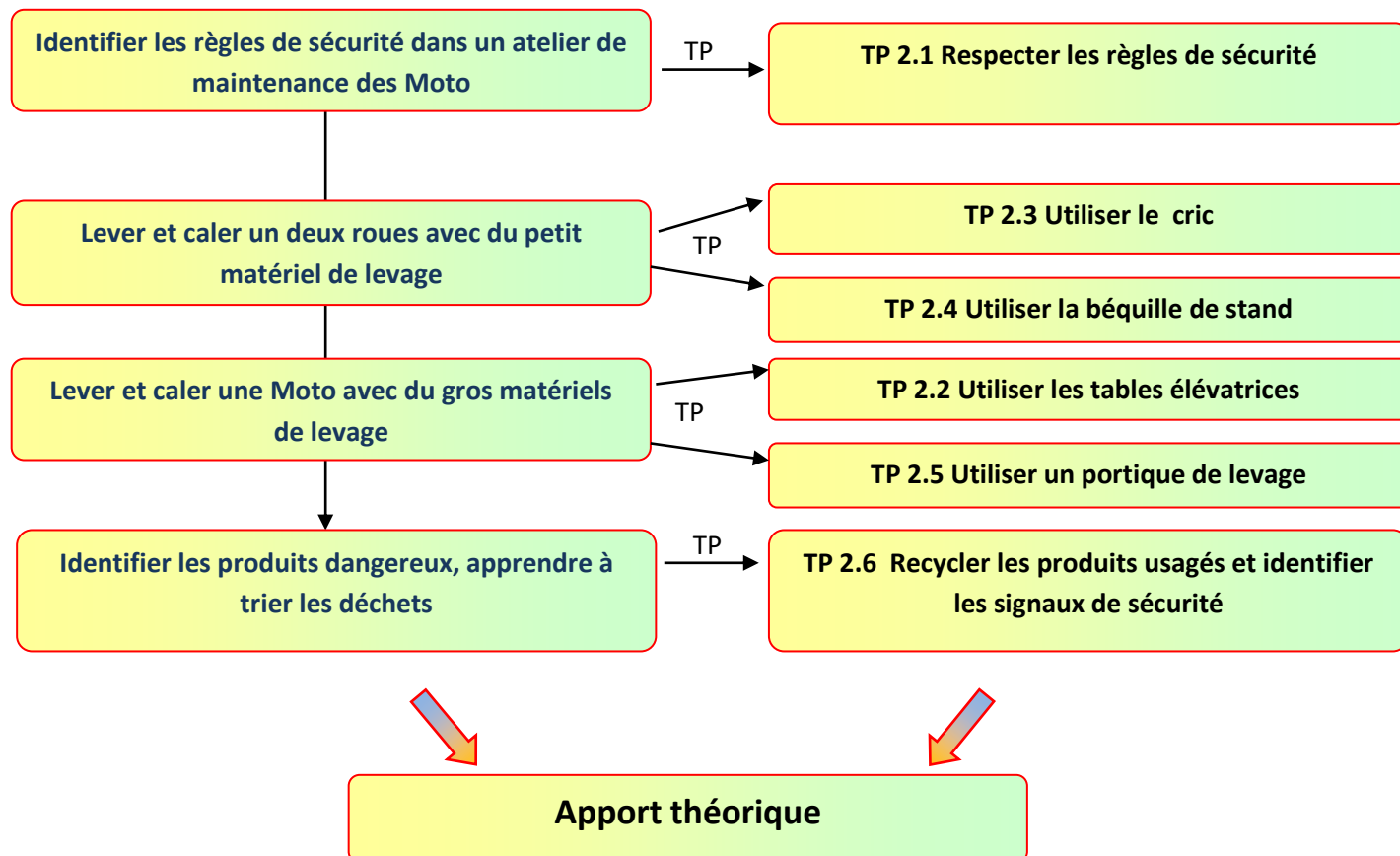
Je débute ma formation de technicien en maintenance Moto, je dois connaître les règles de sécurité pour prévenir des risques professionnels.

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C1.1 : COLLECTER LES DONNEES, C1.2: COMMUNIQUER EN INTERNE ET AVEC LES TIERS, C2.1 : PREPARER SON INTERVENTION, C3.6 : GERER LE POSTE DE TRAVAIL

Parcours d'apprentissage





Nom.....

Prénom

Date.....

1CAP MVM

Réspecter les règles de sécurité "TP 2.1"

Situation problème :
Identifier les règles de sécurité dans un atelier de maintenance Moto

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule, T4.2 Restituer le véhicule
Compétences visées C1.1 : COLLECTER LES DONNEES

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			6.5	4	2	1	
C 1.1	1 Collecter des données d'identification	<ul style="list-style-type: none"> Les données sont collectées 					
	2 Collecter des données techniques et réglementaires	<ul style="list-style-type: none"> Les données techniques et réglementaires collectées sont adaptées Les évolutions techniques, technologiques, réglementaires sont repérées 					
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL				
			Note	\$ / 20			
			Suivi Compétences	A	NA		



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »

1- Quelle est la tenue de travail que doit porter un technicien de maintenance pour travailler en toute sécurité ? (entourer les bonnes réponses)

- Bleu ou salopette de travail
- Basket
- Chaussures de ville
- Montre, gourmette
- Chaussures de sécurité
- Cheveux long non attaché
- Gants pour travaux à risque
- Lunettes de soleil pour les soudures
- Lunettes de protection pour les travaux de meulage ou burinage

2- Préciser les différents moyens de lutte contre le feu. Définir la classe d'extincteur à utiliser.

Classe de l'extincteur	A utiliser sur feux de :	Type d'extincteur



3- Citer les actions à conduire en cas d'accident du travail (incendie, blessure....)

-
-
-

4- Réaliser le schéma de l'atelier ci-dessous. « Représenter par des carrés ou rectangle les emplacements des différents matériels (ponts, machines) et des systèmes de sécurité (extincteurs...) »



Alarme incendie
« AI » »

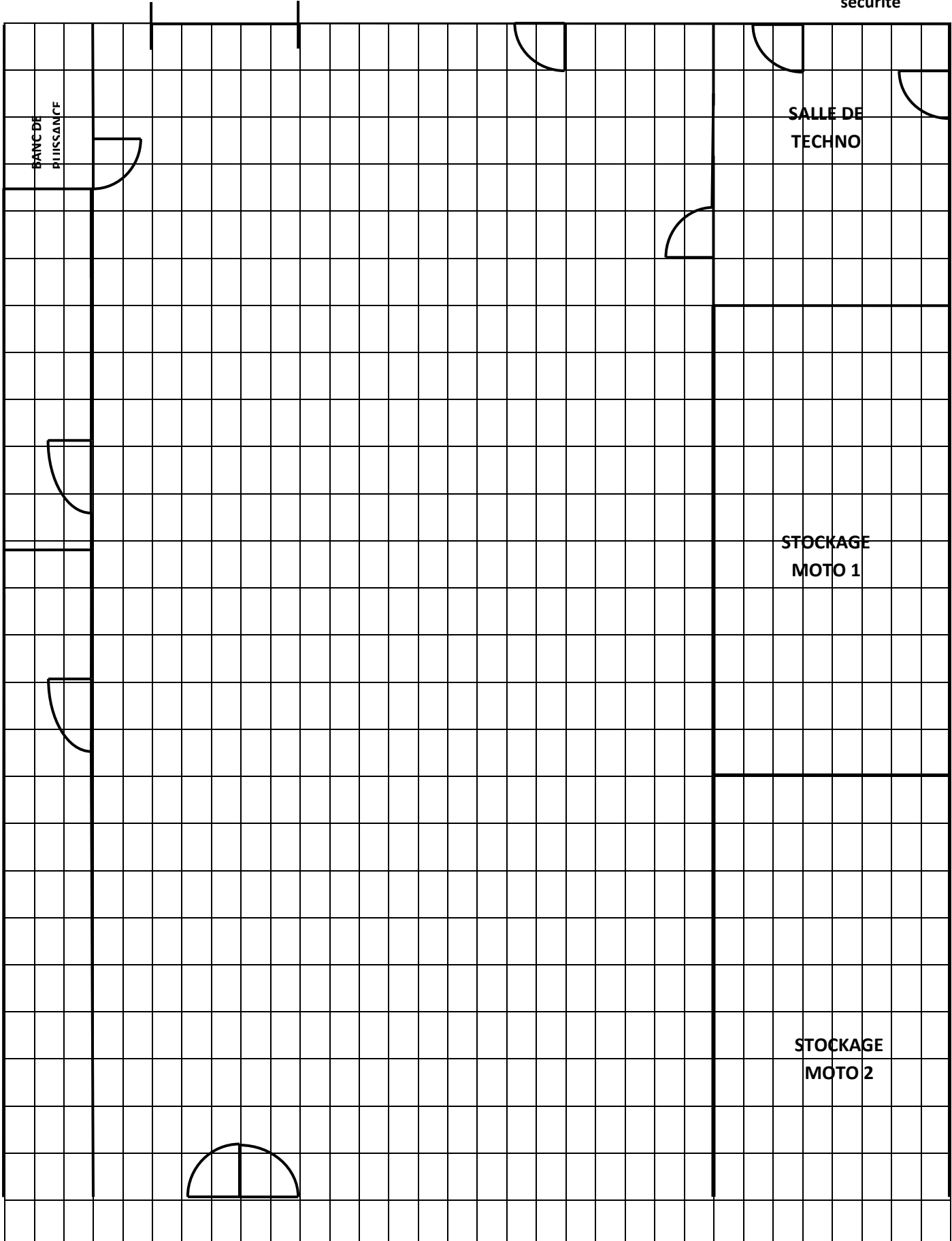
Extincteurs « EX »

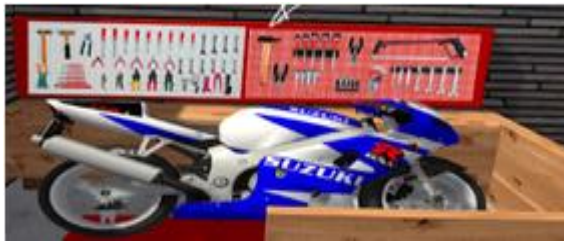
Robinet d'incendie
armé « RIA »

Sortie de secours
« SC »

Arrêt d'urgence
« AU »

Panneau de consigne de
sécurité





Nom.....

Prénom

Date.....

1CAP MVM

Utiliser les tables élévatoires "TP 2.2"

Situation problème :
Remplacer la ligne d'échappement à l'aide d'une table élévatrice

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule
T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages
Compétences visées C2.1 : PREPARER SON INTERVENTION

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			6.5	4	2	1	
CP 2.1	1 Localiser sur le véhicule les sous-ensembles, les éléments, les fluides	• Les sous-ensembles, les éléments sont localisés					
	2 Identifier les étapes de l'intervention	• L'accès au sous-ensemble, à l'élément est identifié					
	3 Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages	• Le poste de travail, l'ergonomie, les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention					
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL				
			Note	↘ / 20			
			Suivi Compétences	A	NA		

Attention le déplacement des motos ainsi que la mise en place sur les tables élévatrice doit se faire avec l'aide d'un camarade ou du professeur.



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »

1- Identifier les différents ponts ainsi que leurs éléments. Complété le tableau ci-dessous.



N°	Type de table	N°	Nom des éléments
1		4	
2		5	
3			

2- Quelles sont les précautions à prendre avant de lever un véhicule avec une table élévatrice ?

-
-
-

3- Quelle précaution faut-il prendre quand la table élévatrice est levée ?

.....

4- Quelles sont les précautions à prendre lors de la descente de la table élévatrice ?

-
-
-

5- Quelles sont les charges maximales que peuvent supporter les différentes tables élévatrices de l'atelier ?

Table N°1 (Kg) :

Table N°2 (Kg) :

Table N°3 (Kg) :

6- Donner la procédure d'utilisation de la table 1 avec le véhicule 1

.....

7- Donner la procédure d'utilisation de la table 2 avec le véhicule 2

.....

8- Donner la procédure d'utilisation de la table 3 avec le véhicule 3

.....



1CAP MVM

Nom.....

Prénom

Date.....

Utiliser le cric "TP 2.3"

Situation problème :

Remplacer une roue avec le cric d'atelier.

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C2.1 : PREPARER SON INTERVENTION, C3.6 : GERER LE POSTE DE TRAVAIL

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			4	3	2	1	
C2.1	2 Identifier les étapes de l'intervention	• L'accès au sous-ensemble, à l'élément est identifié					
	3 Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages	• Le poste de travail, l'ergonomie, les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention					
C3.6	2 Maintenir en état le poste de travail	• Le poste de travail et les équipements sont rangés.					
	3 Appliquer les règles en lien avec la sécurité	• Les règles de sécurité sont respectées					
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL				
			Note	/ 20			
			Suivi Compétences	A		NA	



1CAP MVM

Nom.....

Prénom

Date.....

Utiliser une béquille de stand "TP 2.4"

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C2.1 : PREPARER SON INTERVENTION, C3.6 : GERER LE POSTE DE TRAVAIL

Situation problème :

Vous devez procéder au réglage de la tension de chaîne

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			4	3	2	1	
C2.1	2 Identifier les étapes de l'intervention	· L'accès au sous-ensemble, à l'élément est identifié					
	3 Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages	· Le poste de travail, l'ergonomie, les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention					
C3.6	2 Maintenir en état le poste de travail	· Le poste de travail et les équipements sont rangés.					
	3 Appliquer les règles en lien avec la sécurité	· Les règles de sécurité sont respectées					
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL				
			Note	↘ / 20			
			Suivi Compétences	A	NA		

Attention le déplacement des motos ainsi que la mise en place des béquilles doit se faire avec l'aide d'un camarade ou du professeur.



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »

1- Identifier les deux types de béquilles de stand



Toute manipulation doit se faire à deux personnes

Béquille 1 :

Béquille 2 :

2- Quelles sont les précautions à prendre avant de lever un véhicule avec une béquille ?

-
-
-
-

3- Quelles sont les précautions à prendre lors de la descente de la béquille ?

-
-
-

5- Donner la procédure d'utilisation de la béquille 1

.....
.....
.....

6- Donner la procédure d'utilisation de la béquille 2

.....
.....
.....

7- Donnez la procédure de réglage de la tension de chaîne

.....
.....
.....



1CAP MVM

Nom.....

Prénom

Date.....

Utiliser un portique de levage "TP 2.5"

Situation problème :

Vous devez procéder au remplacement des amortisseurs

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C2.1 : PREPARER SON INTERVENTION, C3.6 : GERER LE POSTE DE TRAVAIL

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			4	3	2	1	
C2.1	2 Identifier les étapes de l'intervention	• L'accès au sous-ensemble, à l'élément est identifié					
	3 Choisir le poste de travail, les équipements, les outillages	• Le poste de travail, l'ergonomie, les équipements et outillages prévus sont adaptés à l'intervention					
C3.6	2 Maintenir en état le poste de travail	• Le poste de travail et les équipements sont rangés.					
	3 Appliquer les règles en lien avec la sécurité	• Les règles de sécurité sont respectées					
↑ TS : Action fixée largement atteinte ↗ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite ↓ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être ↓ TI : Action non atteinte		Commentaires :	TOTAL				
			Note	5 / 20			
			Suivi Compétences	A	NA		



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »



1-Quelles sont les précautions à prendre avant de lever un véhicule avec le portique ?

-
-
-
-

2-Quelles sont les précautions à prendre lors de la descente du véhicule avec le portique?

-
-
-

3-Donnez la procédure de remplacement des amortisseurs.

.....

.....

.....

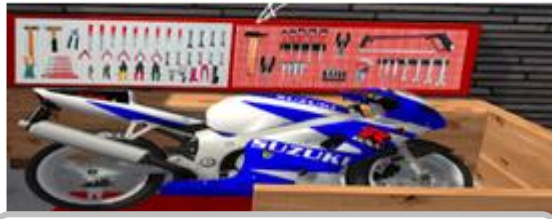
.....

.....

.....

.....

.....



1CAP MVM

Nom.....

Prénom

Date.....

Recycler les produits usagés, identifier les signaux de sécurité "TP 2.6"

Situation problème :

Respecter les règles de récupérations des fluides et du tri des déchets, identifier les pictogrammes de sécurité.

Tâches à réaliser T4.1 Prendre en charge le véhicule

T5.1 Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages

Compétences visées C1.1 : COLLECTER LES DONNEES, C1.2: COMMUNIQUER EN INTERNE ET

EVALUATION :

Repère (C)	Actions : travail demandé	Indicateurs de performance	Niveau d'acquisition				
			6.5	4	2	1	
C1.1 2	Collecter des données techniques et réglementaires	• Les données techniques et réglementaires collectées sont adaptées à l'intervention					
		• Les évolutions techniques, technologiques, réglementaires sont repérées					
C1.2 3	Utiliser les moyens de communication de l'entreprise	• Les informations nécessaires sont correctement recensées.					
<p>↑ TS : Action fixée largement atteinte</p> <p>↘ S : Action atteinte malgré une maîtrise imparfaite</p> <p>↘ I : Action non atteinte mais pas loin de l'être</p> <p>↓ TI : Action non atteinte</p>		Commentaires :	TOTAL				
			Note	⚡ / 20			
			Suivi Compétences	A	NA		



TRAVAIL DEMANDE « document réponse »

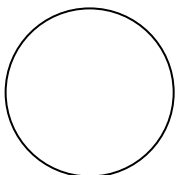
1- En inspectant l'atelier et le local à déchets, précisez le nom des bacs ou réservoir de récupération.

Bacs de récupération des déchets	Réservoir de récupération des liquides

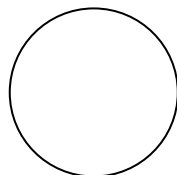
2- Donner le nom du bac ou réservoir de récupération en fonction du déchet cité dans le tableau ci-dessous.

Huile de vidange		Emballage	
Filtre à huile		Plaquettes de frein	
Liquide de frein		Batterie	
Liquide de refroidissement		Matériaux plastique	

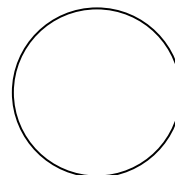
3- Découper les signaux de sécurité d'obligation puis d'interdictions représentées sur le document ressource (page 4) et les coller au bon emplacement.



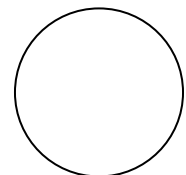
Port des lunettes obligatoire



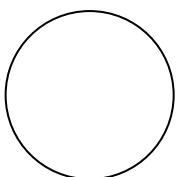
Port des chaussures de sécurité obligatoire



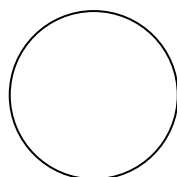
Port du masque obligatoire



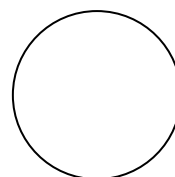
Port des gants obligatoire



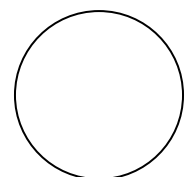
Défense de fumer



Flamme interdite



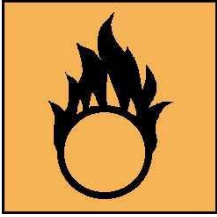

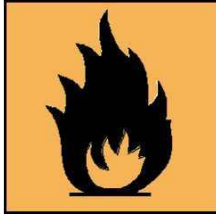


Ne pas toucher



Défense d'éteindre avec de l'eau

4- Découper les vignettes d'étiquetage que vous avez sur le document ressources (page 4) des produits chimiques et les coller dans les cases vides en fonction du tableau ci-dessous.

				
<i>Corrosif</i>	Explosif	Comburant	Irritant	Inflammable

Comburant	Irritant	<i>Corrosif</i>	Inflammable	Explosif

Donner pour chaque danger le nom d'un produit présent dans l'atelier :

Corrosif :

Explosif :

Comburant :

Irritant :

Inflammable :

Document ressource

Les signaux de sécurité

Le personnel travaillant dans un atelier de réparation automobile utilise des machines, des produits dangereux, il doit respecter les consignes d'utilisations et de sécurité qui sont indiqués lisiblement par des panneaux ou des pictogrammes.

Les panneaux de signalisation

Annexe II Norme NF X 08-003

Panneaux d'interdiction

☉ Forme ronde, pictogramme noir sur fond blanc, bordure et bande rouge.



Panneaux d'obligation

☉ Forme ronde, pictogramme blanc sur fond bleu.

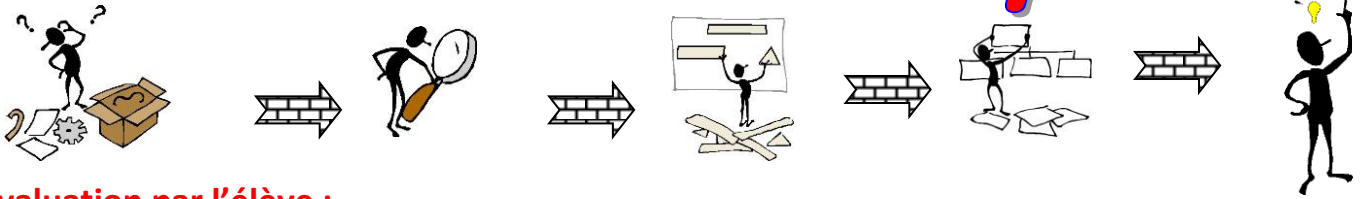


Panneaux de danger des produits chimiques

☉ Etiquetage sous fond blanc et bordure rouge des produits dangereux (Nouvelle version 2009)



Bilan de la séquence



Evaluation par l'élève :

Travaux	Bien compris	J'ai un doute J'aimerais le revoir	Pas compris ! Quoi ?	Observations
TP 2.1 Respecter les règles de sécurité				
TP 2.2 Utiliser une table élévatrice				
TP 2.3 Utiliser un cric				
TP2.4 Utiliser une béquille de stand				
TP 2.5 Utiliser un portique de levage				
TP 2.6 Recycler les produits usagés et identifier les signaux de sécurité				
Technologie Synthèse				

Evaluation par le professeur :

Niveau d'acquisition :

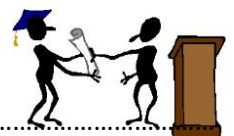
A : Acquis

ECA: En Cours d'Acquisition

NA : Non Acquis

Compétences	Critère d'évaluation	Niveau d'acquisition		
		A	ECA	NA
C1.1 Collecter les données techniques nécessaires à son intervention	Collecter les données d'identification, techniques et réglementaires			
C 1.2 Communiquer en interne et avec les tiers	Rendre compte, utiliser les moyens de communication de l'entreprise			
C2.1 Préparer son intervention	Localiser sur le véhicule, identifier les étapes de l'intervention, choisir le poste de travail Equipements, les outillages.			
C 3.6 Gérer le poste de travail	Organiser, maintenir en état le poste de travail, appliquer les règles en lien avec l'hygiène, la santé, la sécurité, l'environnement.			
Résultat du bilan :				
Note/20				

Appréciation générale du professeur :



.....

.....

.....

.....