

2 Le travail forcé à Madagascar

« La mortalité effrayante qui frappe les indigènes soumis au travail forcé, employés à la construction de la route de Tananarive-Tamatave, a atteint dans ces derniers mois une proportion importante [...]. La question commence à se poser sérieusement de savoir s'il n'est pas préférable de ne pas avoir de routes, mais de conserver une population valide susceptible de mettre Madagascar en valeur, plutôt que de créer de belles pistes carrossables au prix de tant d'existences humaines sacrifiées. La population, si peu dense au moment de la conquête, s'éclaircit tous les jours davantage. Les indigènes sont d'ailleurs tellement las et exténués par des corvées et des travaux incessants, qu'ils déclarent aujourd'hui hautement préférer la mort à toute occupation autre que celle de la culture de leurs champs. »

■ Pétition de 51 colons français au gouverneur général de Madagascar, le 13 janvier 1909.

1. Quel est le but des corvées ? Quelle est leur conséquence ?
2. Selon vous, que craignent les colons qui ont signé cette pétition ?

4 La domination européenne vue par un Vietnamien

« Lentement, les Blancs nous écorchent et nous avalent à petites bouchées au moyen d'impôts de toute sorte. [...] Tu es entre les mains de l'étranger. Les titres réservés aux indigènes sont ceux de boys, de coolies, d'interprètes, de troupiers perpétuels. Cependant, les impôts augmentent tous les jours. Ô, pays d'Annam, que tu es à plaindre ! Ô, âmes engourdies, réveillez-vous de votre torpeur ! [...] Quant aux autres études, telles l'électricité, les sciences naturelles, la chimie, les sciences politiques, militaires, etc., elles ne sont pas enseignées aux Vietnamiens pour les maintenir dans une ignorance complète. »

■ Phan Bôï Châu, révolutionnaire vietnamien, *Cahiers annamites*, 1906-1913.

- Quel reproche fait ce Vietnamien à la puissance coloniale ?



3 Les colons et leurs domestiques en Inde

(« Un Noël en famille en Inde », illustration pour *The Graphic*, magazine hebdomadaire illustré britannique, 1881.)

1. Situez la scène représentée dans l'espace et le temps.
2. Quelle est la puissance coloniale ?
3. Quelles sont les activités des domestiques ?
4. Qu'est-ce qui distingue les colons des autochtones ?



5 L'action des missionnaires

(Examen de cathéchisme à Mongo, Guinée, 1911.)

Les missionnaires sont des religieux ou religieuses qui prêchent auprès des populations locales, ouvrent des écoles ou soignent des malades. C'est par eux que la religion chrétienne se répand.

1. Décrivez la scène, les personnages, le décor.
2. Imaginez le dialogue entre les missionnaires et l'enfant.