

III/ La difficile construction de nouveaux États :

Compétence travaillée : C3 : Raisonner (construire des hypothèses d'interprétation)

A/ Former une nation dirigée par un nouveau pouvoir

Doc 1 : La difficile construction des États africains.

« À Yaoundé, le Président Biya a insisté sur les difficultés survenues peu après les indépendances. Il y avait peu de fonctionnaires compétents, peu d'officiers au sein des armées, peu de cadres qui revenaient au pays après leurs études à l'étranger. Dans ce contexte, édifier les nouveaux États "n'a pas été... une tâche aisée."

Pour le philosophe congolais Kā Mana, le pouvoir colonial belge était synonyme de violence. Les populations espéraient que l'indépendance mettrait fin à cette situation. Malheureusement, le nouvel État congolais fut immédiatement sujet à de nouvelles violences(...), à des années de dictature et à deux guerres civiles qui ont causé plusieurs millions de victimes. Ailleurs en Afrique, troubles politiques, guerres, régimes autoritaires civils ou militaires se sont succédés également.

Au début des années 1990, lorsque le continent a été balayé par les mouvements en faveur de la démocratie, beaucoup ont parlé de luttes pour la "seconde indépendance". Depuis lors, la plupart des pays africains ont adopté le multipartisme et des systèmes électoraux qui offrent aux peuples la possibilité de choisir présidents et parlementaires. (...) Mais « il y a encore un long chemin à parcourir. Il y a encore trop de cas de corruption, d'inégalités croissantes, de fraudes électorales »

Extraits « Bilan d'un demi-siècle d'indépendance », Ernest Harsh, Afrique renouveau, 2010.

1/ D'après le texte, pourquoi construire de nouveaux États après l'indépendance a-t-il été difficile ?

« Peu de fonctionnaires compétents, peu d'officiers au sein des armées et peu de cadres »

2/ Quel type de régime domine en Afrique jusqu'aux années 90 ?

Dictature

3/ Pourquoi aujourd'hui encore ne peut-on pas parler de véritables démocraties africaines ?

« il y a encore trop de cas de corruption, d'inégalités croissantes, de fraudes électorales... »

B/ Assurer le développement du pays.

4/ Doc 4 p 149 : En quoi peut-on dire que ces deux pays nouvellement indépendants sont sous-développés ?

- *Fort taux de population rurale (+80%)*
- *Faible espérance de vie (- 50 ans) = peu d'accès aux soins par manque de moyens financiers ou d'infrastructures médicales*
- *Faible scolarisation = peu d'accès à des études supérieures*

5/ Doc 5 p 149 : Quels sont les problèmes des pays du Tiers Monde soulevés dans ce texte ?
Que demande le groupe des 77 ?

Problèmes :

- *Diminution du pouvoir d'achat*
- *Quasi-stagnation de la production des denrées alimentaires alors qu'il y a une forte croissance démographique = problème de pénurie alimentaire*
- *Sous-alimentation*
- *Malnutrition*

Demande :

« Corriger ces tendances défavorables et de créer les conditions dans lesquelles toutes les nations pourront jouir du bien-être économique et social ».

C/ Trouver une place sur la scène internationale.

1/ Docs 1 et 5 p 146/147 : A quels continents appartiennent les pays réunis à Bandoeng ?

Asie et Afrique

2/ Doc 3 p 146 : Que dénonce Nehru dans ce discours ? Quelle est sa position dans la guerre froide ?

- *Dénonciation de la domination*
- *Position neutre « nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde »*

On parle de pays non-alignés

3/ Doc 6 p 147 : Cherchez le sens du mot « nationalisation ». Expliquez ensuite pourquoi la nationalisation du canal de Suez est un enjeu important pour les pays nouvellement indépendants comme l'Égypte de Nasser.

Nationalisation p445 : opération par laquelle une entreprise privée devient une entreprise publique (Etat)

Canal de Suez = accès stratégique entre Europe et continent Asiatique/ MO. Avant appartenait à une entreprise privée anglo-américaine. Nasser la nationalise pour pouvoir développer son pays (point de passage stratégique pour le commerce)

4/ Doc 7 p 147 : D'après le texte, que signifie le terme de « non aligné » ?

Ce sont les pays qui décide de ne pas prendre part à la Guerre Froide en ne se ralliant ni au Bloc de l'Est ni au Bloc de l'Ouest.

A RETENIR :

Les anciennes colonies deviennent des Etats à part entière avec des frontières, une langue souvent héritées de la colonisation. Dans un premier temps, les nouveaux Etats se dotent de **constitutions**, mais -à part quelques exceptions comme le Sénégal ou l'Inde- les régimes mis en place deviennent vite autoritaires (parti unique, pouvoir personnel).

De plus les nouveaux Etats, souvent ruraux et en forte croissance démographique, doivent gagner leur indépendance économique et améliorer leur niveau de vie. Dès les années 60, ils cherchent avant tout à sortir du **sous-développement** en réclamant une plus grande égalité dans le commerce mondial.

Forts de leur présence croissante à l'ONU, les nouveaux Etats du **Tiers monde** veulent s'affirmer sur la scène internationale en restant indépendant des blocs de la guerre froide. En 1955, ils condamnent la colonisation à la conférence de Bandung et en 1961, ils créent le **mouvement des non-alignés**. Mais cela va s'avérer très difficile.