

A/ Un territoire d'appartenance....

1/ doc 2 p 336 : Citez trois valeurs que doivent respecter tout Etat de l'UE ou voulant intégrer l'UE.

Au choix 3 valeurs dans la liste suivante : le respect de la dignité humaine, la liberté, la démocratie, l'égalité, l'état de droit, le respect des droits de l'homme et des minorités.

2/ doc 1 p 332 : Où se situent les pays candidats à l'entrée dans l'UE ?

Turquie, Serbie, Monténégro, Kosovo, Macédoine, Bosnie-Herzégovine

La Bulgarie et la Roumanie ont été refoulées le 22 septembre 2011 de l'espace Schengen.

C'est le signe d'une réticence croissante des pays déjà membres à élargir cette zone européenne sans frontières internes à deux pays jugés inaptes à combattre les filières d'immigration clandestine.

« Nous devons avoir la certitude que l'acquis de Schengen est pleinement mis en œuvre, notamment en ce qui concerne la lutte contre la corruption et le crime organisé », a commenté le ministre de l'Immigration néerlandais.

D'après *Le Monde*, 22 septembre 2011.

3/ doc 1 p 332 : Citez deux pays membres de l'UE mais en dehors de l'espace Schengen. A l'aide du doc ci-contre expliquez pourquoi.

Roumanie et Bulgarie sont membres de l'UE mais en dehors de l'espace Schengen. Ces pays sont jugés « inaptes à combattre les filières d'immigration clandestine ».

4/ doc 2 p 333 : Montrez que l'UE est une union monétaire avec des limites.

De nombreux pays membres de l'UE ont adopté l'euro néanmoins il y a des pays tels que le Danemark ou la Suède qui ont décidé de rester en dehors de l'euro. Il y a aussi des pays non membres de l'UE comme le Kosovo ou la Macédoine qui utilisent l'euro.

5/ doc 4 p 333 : A quel programme R. Metsola a-t-elle participé ? Comment cette expérience a-t-elle renforcé son sentiment d'appartenance à l'UE ?

R.Metsola a participé à Erasmus, un programme d'échanges européens universitaires. Cela a renforcé son sentiment d'appartenance à l'UE car cela lui a permis de découvrir une nouvelle culture et une nouvelle langue.

B/...fait de contrastes....

6/ Doc 1 p 334 : Décrivez les inégalités de richesse dans l'UE.

On peut constater des inégalités de richesses dans l'UE. En effet, on peut voir des zones telles que la mégapole européenne ou le PIB/hab par rapport à la moyenne de l'UE est élevé (entre 75 et 125%) tandis que d'autres zones comme les pays de l'Europe de l'Est ont un PIB/ hab plus faible (75 à moins de 50 %).

7/ Docs 1 et 2 p 334 : Où se situe la mégapole européenne ? Montrez qu'elle concentre les fonctions politiques et économiques de l'UE (aidez-vous aussi du doc 1 p 332).

La mégapole européenne s'étend du sud Est de l'Angleterre, en passant par les Pays-Bas et en allant Nord-Ouest de l'Italie. Elle concentre les fonctions politiques et économiques car on trouve le Parlement européen à Bruxelles et la Banque centrale européenne à Francfort.

8/ docs 3 et 4 p 334/335 : Comment l'UE aide-t-elle les régions les moins favorisées ?

L'UE aide les régions les moins favorisées par une aide financière pour le développement des régions les moins favorisées : le FEDER.

9/ doc 5 p 335 : Où se situent les régions les plus aidées ? Pourquoi ?

Pays de l'est de l'Europe = anciennement communiste. Régions les plus en périphéries des pays (ex : Italie du Sud) = régions moins développées.

Fiche 1 : L'UE, un territoire de référence toujours en construction

C/...et parfois remis en question.

L'Union européenne est une association volontaire de 28 états et de plus de 500 millions d'habitants. Elle est devenue un territoire de référence stable et prospère, porteuse de valeurs démocratiques. Des politiques communes ont été mises en œuvre : les marchandises circulent librement dans un vaste marché commun, de même que les personnes depuis la création de l'espace Schengen. Par ailleurs 19 états se sont dotés d'une monnaie commune : l'euro.

Mais l'Union reste marquée par des écarts de richesse importants : les états de l'ouest et du nord sont plus développés que les nouveaux états de l'est. Les régions urbaines de la mégapole concentrent les fonctions de commandement. Pour réduire ces contrastes, l'UE a mis en place une politique régionale de cohésion des territoires : le FEDER apporte aux régions les plus pauvres un soutien financier.

Si l'UE est devenue un territoire d'appartenance, notamment culturel pour beaucoup d'européens, certains la rejettent : ainsi le Royaume Uni a décidé de quitter l'UE en juin 2016 (« le BREXIT »). De même, l'UE reste très critiquée car jugée éloignée des citoyens et peu efficace (disparités économiques fortes, désaccords politiques entre Etats, difficulté à construire une défense ou une politique étrangère commune.)

10/ A l'aide du texte ci-dessus et du doc 3 p 333, identifiez les différentes crises auxquelles doit faire face l'UE aujourd'hui.

- *Rejet de l'UE par certains EX : Brexit*
- *Jugée éloignée des citoyens et peu efficace*

Bilan n° 2 :

UE, une association d'État :

- **1957** Création de l'UE avec 6 Pays
- **2016**, 27 pays
- Vaste marché commun
- Libre circulation des personnes principes fondamentale. **Espace Schengen : Zone de libre circulation des personnes qui constitue la frontière extérieure de l'UE**
- **Zone euro : L'ensemble des pays de l'UE qui ont adopté l'euro comme monnaie unique**
- UE territoire avec des **valeurs communes : égalité, démocratie, droits de l'homme etc.-**

Des politiques communes :

- Inégalités importantes entre les régions de l'UE. EX : mégapole concentre les richesses, régions rurales moins développées comme Sud Italie
- Pour réduire les inégalités, UE met en place **une politique de cohésion des territoires**
- Soutien financier grâce au **FEDER (fond européen de développement régional)** .Autres programmes pour renforcer le sentiment d'appartenance EX : ERASMUS (échanges étudiants)

Les limites du modèle européen :

- Réduction des inégalités reste limitée : toujours beaucoup de disparités entre les territoires
- UE critiquée et remise en question. EX : Brexit