

LA CONJUGAISON EN ANGLAIS

Attention, cette fiche n'est pas exhaustive, et ne présente que les formes et emplois principaux de la conjugaison anglaise. Pour plus de précisions, se référer au précis grammatical à la fin du manuel d'anglais.

LE PRESENT

Le problème: en français, on n'a qu'un seul présent. En anglais, il y en a deux principaux.
Comment faire pour choisir le bon?

	<u>PRESENT EN BE + -ING</u>	<u>PRESENT SIMPLE</u>
Principaux Emplois	Action en cours au moment où on parle.	Actions habituelles, vérités permanentes, sentiments.
Forme affirmative	AUXILIAIRE BE au présent + verbe en -ING Ex : <i>I am playing. You are playing. He/she/it is playing. We are playing. You are playing. They are playing.</i>	BASE VERBALE à toutes les formes, sauf à la 3^e personne du singulier (he/she/it) où il faut ajouter un -s Ex : <i>I play. You play. He/she/it plays. We play. You play. They play.</i>
Exceptions	- Les verbes se terminant par 'e', perdent leur 'e' : <i>smoke</i> → <i>He is smoking.</i> - Les verbes d'une syllabe se terminant par 'consonne-voyelle-consonne' doublent la consonne finale : <i>run</i> → <i>running.</i>	- Quand le verbe se termine par 'ch', 's', 'sh', 'x', 'z', 'o', on ajoute -es à la 3 ^e personne du singulier : <i>She goes. He catches.</i> - Quand le verbe se termine par 'y', le 'y' se transforme en 'ies' à la 3 ^e personne du singulier : <i>study</i> → <i>he studies.</i>
Forme négative	Utiliser NOT à toutes les formes. Ex : <i>I am not playing.</i>	Utiliser DO NOT ou DON'T à toutes les formes, sauf à la 3^e personne du singulier (utiliser DOES NOT = DOESN'T). Ex : <i>I don't play. She doesn't play.</i>
Forme interrogative	Faire l'inversion de BE. Ex : <i>Are you playing football?</i>	Faire l'inversion de DO ou DOES (3 ^e personne du singulier). Ex : <i>Do you play football? Does he play football?</i>
Réponses courtes	Utiliser BE. Ex : <i>Yes, I am. No, he isn't.</i>	Utiliser DO ou DOES. Ex : <i>Yes, I do. No, he doesn't.</i>

BE : I **am** – you **are** – he/she/it **is** – we **are** – you **are** – they **are**

HAVE : I/you/we/they **have** – he/she/it **has**

<u>LE PRETERIT SIMPLE</u>	<u>LE PRETERIT EN BE + -ING</u>
<p>EMPLOI</p> <p>Action passée, terminée, datée soit par le contexte, soit par un marqueur de temps.</p> <p>CONJUGAISON</p> <p>Forme affirmative : → Verbes réguliers : base verbale + -ED Ex : <i>Yesterday, I played football.</i></p> <p>→ Verbes irréguliers : à apprendre par cœur. Ex : <i>In 1998, I went to Australia.</i></p> <p>Formes interrogative et négative : on utilise DID. Ex : → <i>Did you go to Australia?</i> → <i>Yes, I did. No, I didn't (go to Australia).</i></p>	<p>EMPLOI</p> <p>Action qui était en cours dans le passé et qui a été interrompue par une autre action.</p> <p>CONJUGAISON</p> <p>Forme affirmative : → Auxiliaire BE conjugué au prétérit (WAS/WERE) + verbe en -ING Ex : <i>I was taking a shower when the phone rang.</i></p> <p>Formes interrogative et négative : faire l'inversion de BE pour les questions. Ex : → <i>Were you listening to the radio when he arrived?</i> → <i>Yes, I was. No, I wasn't (listening to the radio).</i></p>
<u>LE PRESENT PERFECT</u>	<u>LE PLUS-QUE-PARFAIT</u> (pluperfect/past-perfect)
<p>EMPLOIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Action qui a commencé dans le passé et qui se poursuit dans le présent. - Action dont on fait le bilan. <p>CONJUGAISON</p> <p>Forme affirmative : → Auxiliaire HAVE (HAS à la 3^e personne du singulier) + participe passé. Ex : - <i>I have lived in Paris since 1992.</i> - <i>Sarah has eaten all the cakes. (There is no cake left).</i></p> <p>Formes interrogative et négative : faire l'inversion de HAVE pour les questions. Ex : → <i>Have you broken my vase?</i> → <i>Yes, I have. No, I haven't (broken the vase).</i></p>	<p>EMPLOI</p> <p>Action qui s'est déroulée avant une autre action passée.</p> <p>CONJUGAISON</p> <p>Forme affirmative : → Auxiliaire HAD + participe passé Ex : <i>Peter went to Sydney in 2002. I had been there two years before.</i></p> <p>Formes interrogative et négative : faire l'inversion de HAD pour les questions. Ex : → <i>Had you bought a car?</i> → <i>Yes, I had. No, I hadn't (bought a car).</i></p>

L'EXPRESSION DU FUTUR

→ WILL

- **Prévisions** : *John won't win the race; the weather will be very bad tomorrow.*

- **Événements planifiés** : *The show will start at 10 tonight.*

- **Promesses** : *I will help you to do your homework tonight.*

(WILL est un modal qui contient une idée de volonté: "je veux le faire" : *Will you marry me? Yes, I will!*)

Syntaxe : S + WILL + base verbale

Will you help me?

I will help you. He will help you. We will help you. They will help you.

→ GOING TO

- **Événements planifiés** (qui sont proches du moment où l'on parle et qui ont été décidés AVANT ce même moment).

Syntaxe: S + BE (au présent) + GOING TO + base verbale

Are you going to buy a car tomorrow?

I am going to buy a car tomorrow morning.

You are going to buy a car. She is going to buy a car. We are going to buy a car. They are going to buy a car.

WOULD

On utilise le modal **WOULD suivi de la base verbale du verbe** (l'infinitif sans 'to'). Il s'emploie surtout dans trois contextes :

→ **Pour indiquer la politesse** :

I would like the menu, please. (Je voudrais la carte, s'il vous plaît.)

Would you have a couple of minutes for me? (Auriez-vous deux minutes à me consacrer ?)

→ **Pour exprimer le 'futur du passé'** :

She said she would come to the party. (Elle a dit qu'elle viendrait à la fête.)

I thought he would arrive before me. (Je pensais qu'il arriverait avant moi.)

→ **Dans des constructions hypothétiques avec 'if'**. Lorsque 'if' est suivi du prétérit, on s'attend au conditionnel dans la deuxième proposition :

If I had the time, I would do my homework. (Si j'avais le temps, je ferais mes devoirs.)

If you told me the truth, I would believe you. (Si tu me disais la vérité, je te croirais.)

Le 'if' de la phrase hypothétique peut être implicite :

In your position (= if I were you), I wouldn't stay here. (A ta place, je ne resterais pas ici.)

CAN, MAY, MUST ET HAVE TO

- Can, must et may sont des **modaux** (il en existe d'autres, comme will).
- Les modaux sont **suivis de la base verbale**, c'est-à-dire l'infinitif sans TO. Il n'y a donc pas d'accord, à toutes les personnes. *I can swim. You can swim. He/she/it can swim. We can swim. They can swim.*
 - Forme négative: on utilise la contraction **N'T** : *She can't drive. She mustn't come.*
 - Forme interrogative: on fait l'**inversion**. *Can she drive? Must she come?*

CAN (possibilité / pouvoir)	MUST (obligation / devoir)
<p>→ Capacité :</p> <p><i>I can drive.</i> = Je sais conduire.</p> <p>→ Possibilité :</p> <p><i>I can come</i> = Je peux venir. (Mes parents ne me l'interdisent pas.)</p>	<p>→ Obligation :</p> <p><i>I must do my homework.</i> = Je dois faire mes devoirs.</p> <p>→ Quasi-certitude :</p> <p><i>Look at his uniform. He must be a policeman.</i> = Regarde son uniforme. Il doit être policier.</p>
MAY (probabilité / peut-être)	HAVE TO (obligation à la forme affirmative OU absence de nécessité à la forme négative)
<p>→ Probabilité :</p> <p><i>She may come tomorrow.</i> = Elle viendra peut-être demain. (On n'en est pas sûr.)</p> <p>→ Demande très polie, dans une question :</p> <p><i>May I open the window?</i> = Puis-je ouvrir la fenêtre ?</p>	<p>→ A la forme affirmative, HAVE TO a un sens proche de MUST :</p> <p><i>I have to go to the school.</i> = Je dois aller à l'école.</p> <p>→ Attention, à la forme négative, HAVE TO prend un tout autre sens: "ne pas avoir besoin de faire quelque chose" :</p> <p><i>It's Sunday! I don't have to go to school.</i> = C'est dimanche, je n'ai pas besoin d'aller à l'école.</p>