



Rédiger un court texte



***** Voici les 10 étapes clés de votre rédaction, à appliquer impérativement: *****

- 1 Prenez en compte la **situation d'énonciation** : demandez-vous à qui le texte est destiné et qui le lira (votre famille, les élèves du lycée...).
- 2 Respectez les **codes de la mise en forme d'un écrit** : tenez compte du type de document demandé (lettre, carte postale, article de presse, petite annonce, récit, dialogue...) pour présenter le texte.
- 3 Suivez les **consignes de rédaction** : respectez le nombre de mots ou de lignes demandé.
- 4 **Faites un plan** : Listez vos idées sous forme de mots clés ou de phrases simples, puis ordonnez-les de façon logique.
- 5 Utilisez un **dictionnaire papier ou en ligne**. Préférez le dictionnaire au traducteur. Cherchez les mots inconnus ou vérifiez leur orthographe.
- 6 Respectez les **règles de grammaire**. Faites des phrases courtes en respectant l'ordre des mots et les règles de grammaire. Evitez de traduire mot à mot. Utilisez les mots, les expressions et les structures étudiés en cours ou que vous connaissez.
- 7 Utilisez les **temps appropriés**. Selon le sujet proposé, choisissez le temps le mieux adapté pour décrire, raconter, imaginer... Utilisez un précis grammatical ou un site internet pour vérifier la construction des temps.
- 8 **Etablissez une chronologie**. Si le sujet vous le permet, situez l'action dans le temps en utilisant des mots de liaison qui expriment la chronologie des actions.
- 9 **Utilisez des mots-outils**. Liez les idées en utilisant des connecteurs logiques qui expriment la cause, la conséquence, etc. pour structurer et complexifier votre récit.
- 10 **Relisez-vous !** Prenez quelques minutes pour relire et corriger votre texte.

QUELQUES OUTILS:

Des règles de grammaire

=> Respectez la **syntaxe** (sujet, verbe, complément).

=> Les **adverbes** peuvent se placer en début de phrase ou avant un verbe : **It usually rains.**
= *D'habitude, il pleut.*

=> Les **adjectifs épithètes** se placent avant le nom auquel ils se rapportent : **the blue car**
= *la voiture bleue.*

=> le verbe suit directement le modal : **I can swim.** = *Je sais nager.*

Des temps appropriés

=> Habitude : **présent simple**

=> Temps de narration au passé + indications datées : **prétérit.**

=> Description dans le présent : **présent en -ing.**

Description dans le passé : **prétérit en -ing.**

=> Action passée dont le résultat dans le présent est important au moment de l'énoncé : **present perfect.**

=> Action future : **futur simple.**

=> Action hypothétique : **conditionnel simple.**

Des marqueurs de temps

=> **first / at first** = *d'abord*

=> **next** = *ensuite*

=> **then** = *puis*

=> **later on** = *plus tard*

=> **after that** = *après*

=> **finally** = *enfin*