

FORMATION PRAF

**Compréhension Orale: de  
l'entraînement à l'évaluation**

Anne LAGARDE / Carine OUALLET



# BIENVENUE!

 Présentations

 Objectifs de la formation

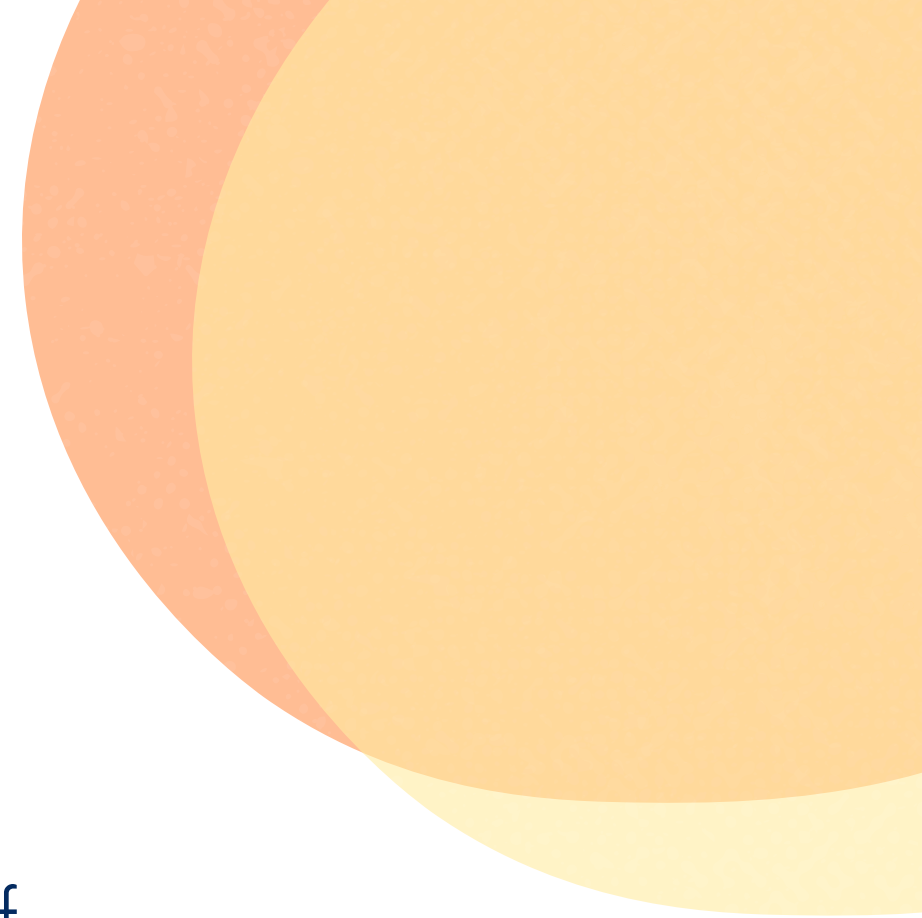
 Contenus abordés

# Objectifs de la formation :

- 1. Entraîner et évaluer les élèves à la Compréhension Orale:** Travailler la C.O différemment grâce à des outils qui facilitent le travail sur des documents audio ou vidéo.
- 2. Proposer des activités collaboratives et coopératives:** Proposer des activités de collaboration ou de coopération pour favoriser l'aide, l'entraide, le tutorat.
- 3. Envisager des activités de Compréhension Orale:** Concevoir un enseignement progressif de la seconde à la Terminale. Envisager des activités que les enseignants pourront réinvestir dans leur pratique pédagogique (démarche pédagogique).
- 4. Faire le lien avec la TVP :** Différencier son enseignement / Nuancer entraînement et évaluation / Évaluer l'élève / Le numérique au service des apprentissages / Préparer l'élève à la Compréhension Orale des nouvelles épreuves d'examen via des phases préalables et progressives d'entraînements et d'évaluations.

# Contenus de la formation :

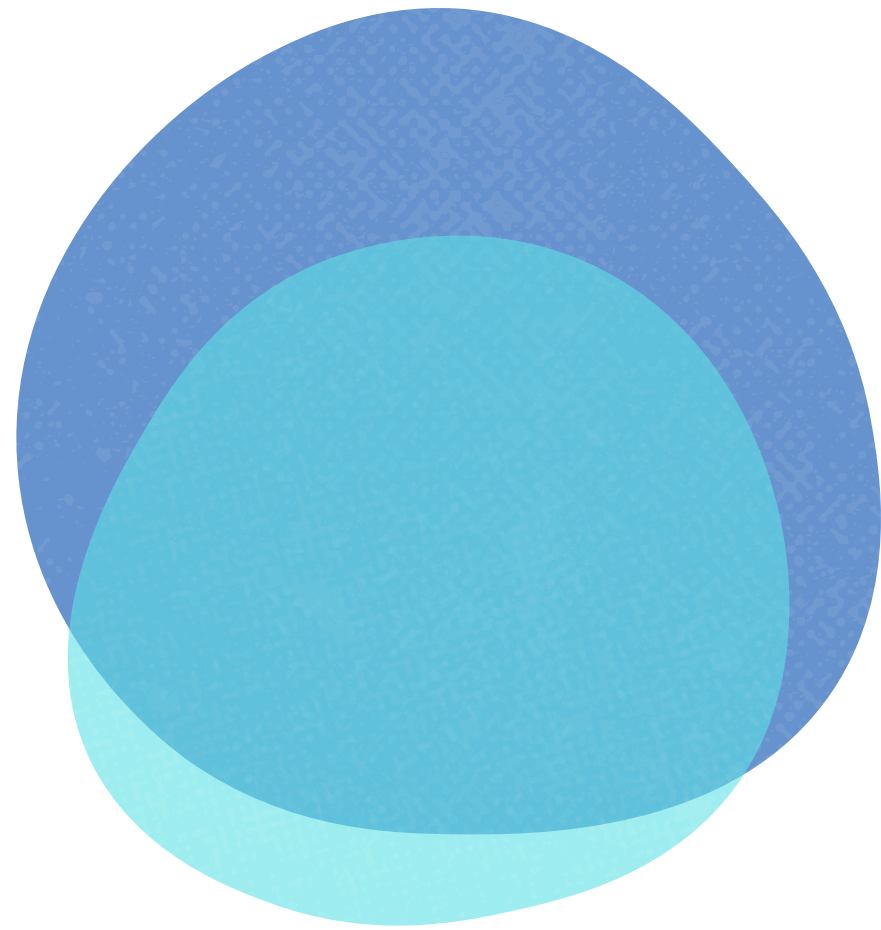
- 1- Ateliers : Réflexion pédagogique et didactique sur le choix de supports audio et vidéo.
- 2- Conception d'une progressivité dans les activités et le niveau d'exigence.





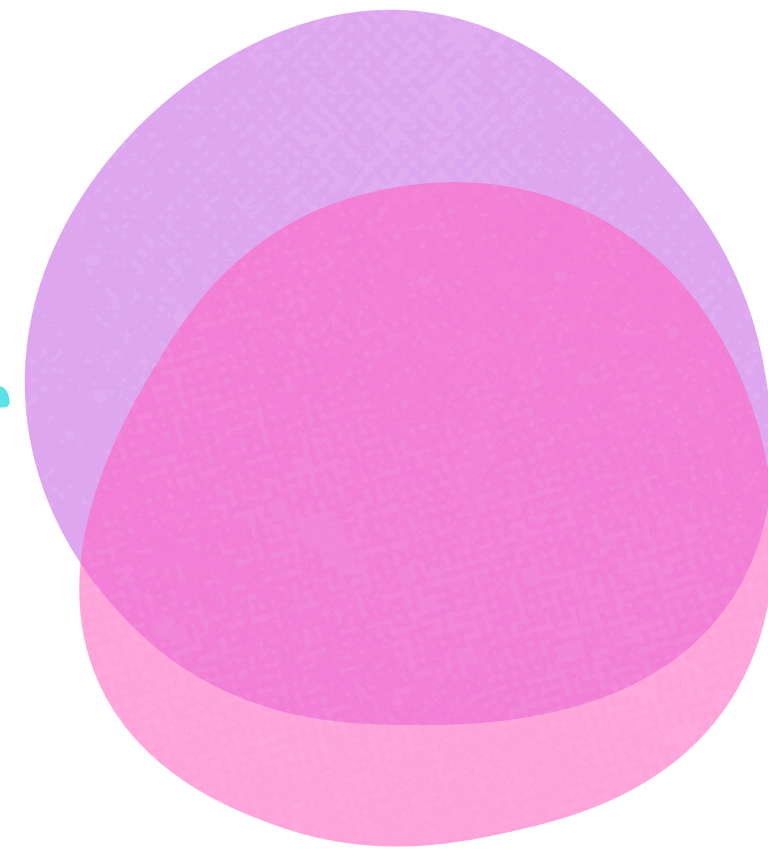
# ATELIER ENTRAÎNEMENT VS ÉVALUATION

- Analyser divers types d'exercices et préciser s'il s'agit d'entraînement, d'évaluation ou d'examen.
- Lister les critères d'un support d'entraînement et ceux d'un support d'évaluation.
- Mise en commun : partage d'un document qui met en regard les éléments propres à l'entraînement, à l'évaluation et à l'examen.



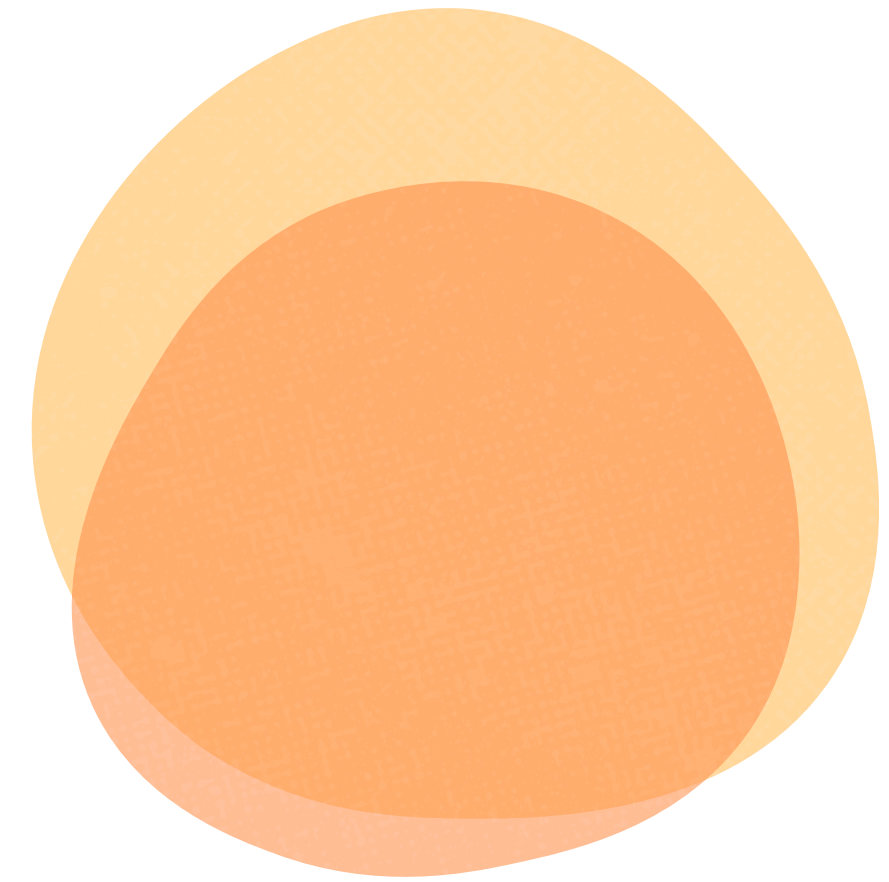
### A – Analyse d'exercices de Compréhension Orale

→ Analysez les consignes qui figurent dans la première colonne du tableau et définissez s'il s'agit d'un exercice d'entraînement, d'un exercice d'évaluation ou bien d'une situation d'examen. Justifiez vos choix.



### B – Lister les critères d'un support d'entraînement, d'un support d'évaluation et d'un support d'examen.

→ Quels sont selon vous les critères d'un support d'entraînement, d'un support d'évaluation ou d'un support utilisé en situation d'examen ?



### C – Donner des exemples d'exercices pour un support d'entraînement, pour un support d'évaluation ou pour un support d'examen.

→ Remplissez le tableau à l'aide des exemples d'exercices.



# MISE EN COMMUN

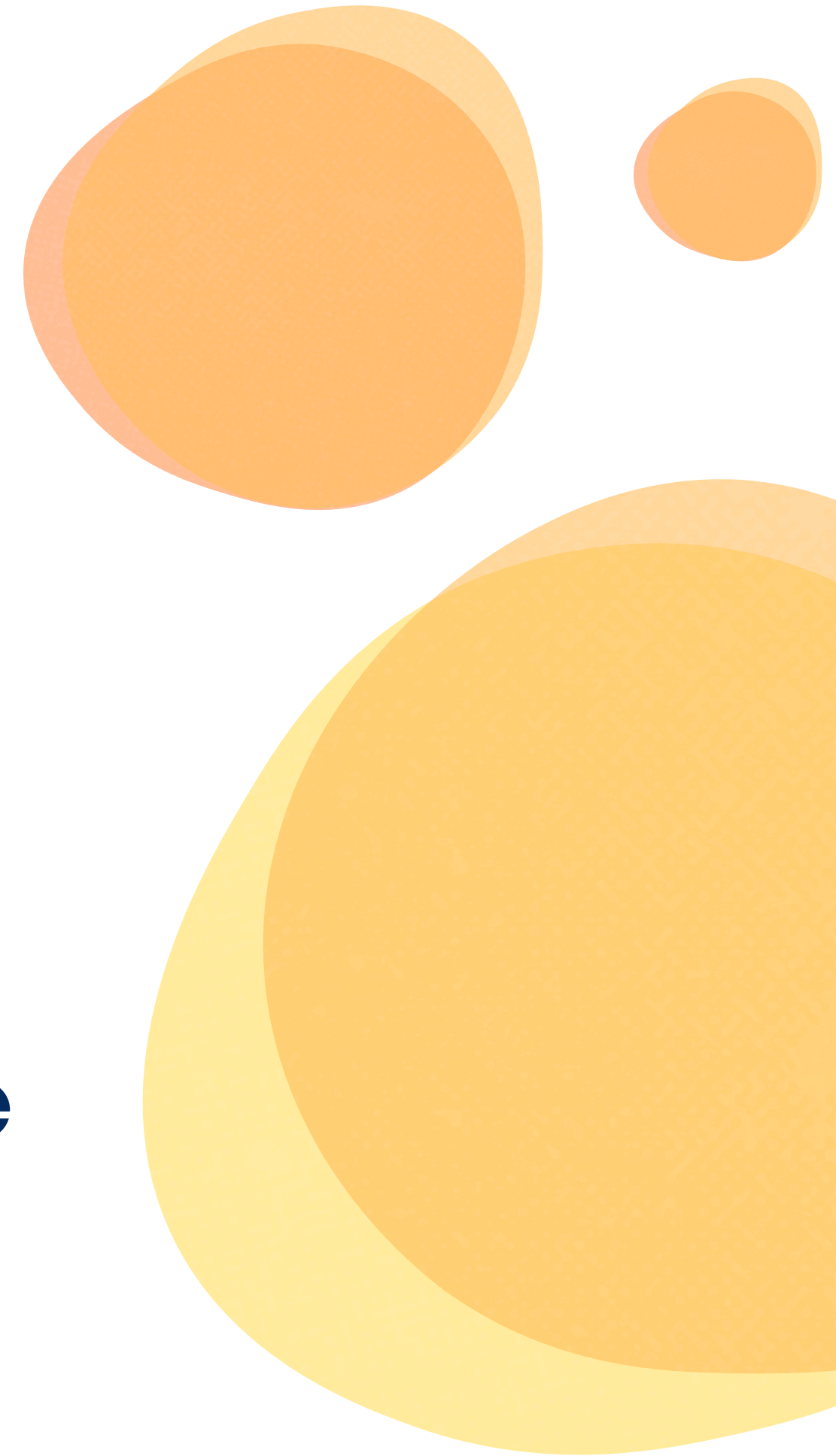


Présentation d'un  
document de synthèse

=> PDF « CONCEVOIR DES SUPPORTS  
D'ENTRAÎNEMENT, D'ÉVALUATION OU  
D'EXAMEN - COMPRÉHENSION ORALE - BAC  
PRO »

# PRÉSENTATION DES ATTENTES DE L'EXAMEN

- Une nouvelle épreuve à l'examen.
- Présentation d'un exemple de fiche méthodologique pour l'élève.





“

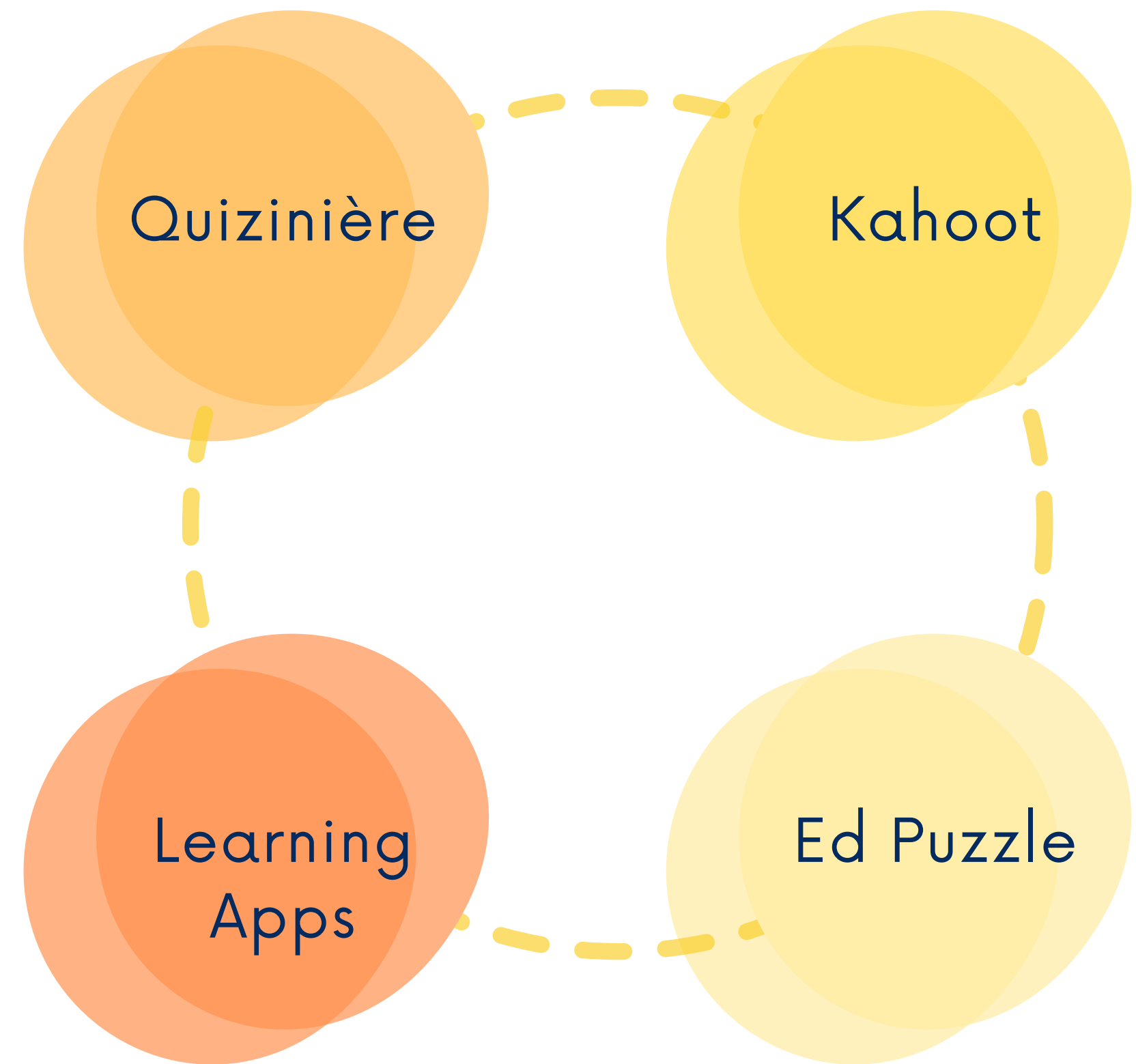
Et vous, que faites-vous  
au quotidien pour  
entraîner les élèves à la  
Compréhension Orale ?

”



# Et le numérique dans tout ça?

→ Rappel de quelques outils qui permettent d'entraîner à la C.O ou d'évaluer la C.O (Learning Apps, Kahoot, Agora Quiz, etc...). Tous présentent un intérêt pour la Compréhension Orale.



# Quelques ressources pour alimenter la phase d'entraînement

## FRANGLISH

Site d'anglais gratuit destiné aux collégiens, lycéens, étudiants et enseignants



Contact



franglish.fr



Soutien

Annales Bac

API/IPA

Audio

Baccalauréat

Banque supports CO

BTS Tertiaires

Civilisation

CO en autonomie

Edpuzzle QCM

Evaluations

Grammaire

Méthodologie

Notions

Outils en ligne

Partages de cours

Phonologie

TICE

Vocabulaire

### En ce moment ...

Chasing Cars (a special version of my favourite song)

Zi inglitch for zi frenchy

Prononciation Mimile / API du français / Simplified API

### Partages

Ressources pour préparer l'agrégation 2023

Concours : relevé des erreurs de prononciation (Poumtchack)

### Perso

Concerts 3D / Drums / Loto / Photos de concerts / Dubbing

ENHANCED BY Google



Rechercher dans Franglish

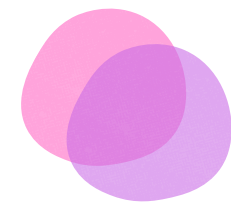


# Quelques outils numériques pour évaluer la Compréhension Orale:

→ Quelques exemples: Kahoot,  
Ed Puzzle ou Learning Apps  
comme outils de vérification.



# PRÉSENTATION CARINE



## Présentation d'une activité de C.O en Terminale Bac Pro différenciation & collaboration : quels atouts pour la compréhension orale ?

→ Présentation d'une C.O en lien avec la séquence  
Green Book

→ Différenciation A2+ / B1 / B1+. Travail en ilots.  
Activités collaboratives.

→ A2+ : Placemat

→ B1 : Mind mapping network

→ B1+ : Timeline



PRÉSENTATION  
ANNE

# Présentation d'une activité de C.O en Terminale Bac Pro : l'image au service de la compréhension ou source d'erreur ?

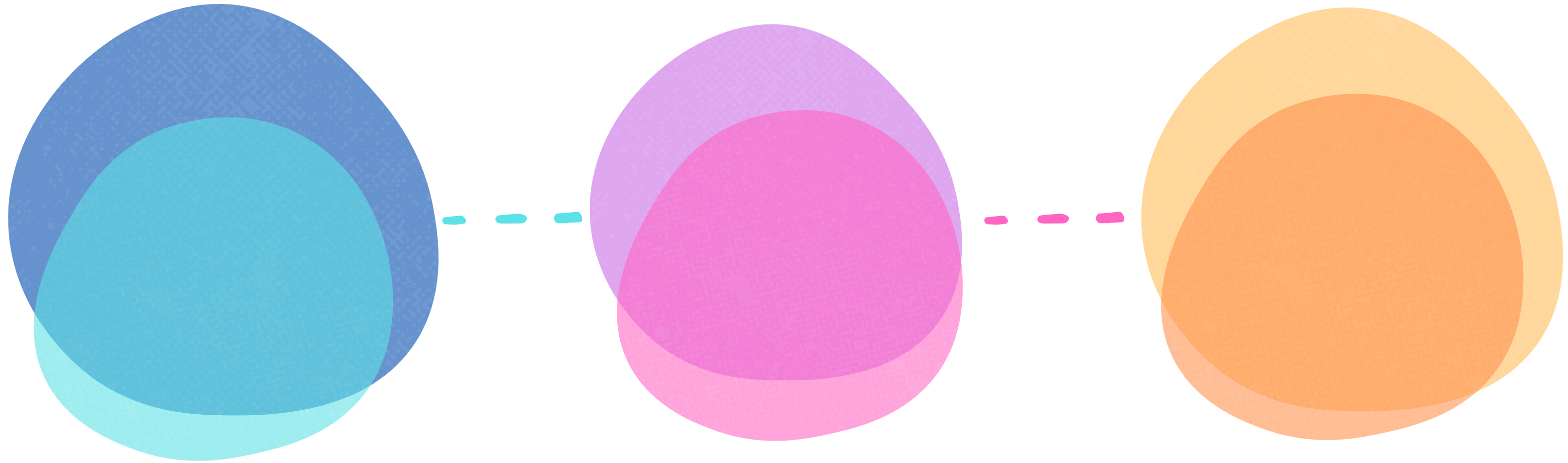
- Présentation de CO sur la thématique Great Resignation
- L'outil numérique au service de l'acquisition du lexique, de la compréhension ou de la vérification.
- Mise en évidence de l'importance du choix des vidéos (qui facilitent souvent la compréhension mais peuvent aussi induire en erreur).



# ATELIER

## COMMENT ENTRAÎNER LES ÉLÈVES EN VUE DE L'ÉVALUATION?

- Analyser divers supports vidéos et préciser s'ils sont plutôt adéquats pour l'entraînement, l'évaluation ou l'examen.
- Proposer des activités d'entraînement adéquates.
- Proposer des activités d'évaluation adéquates.



### A – Analyse de supports

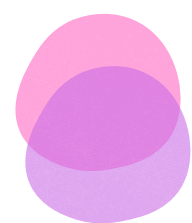
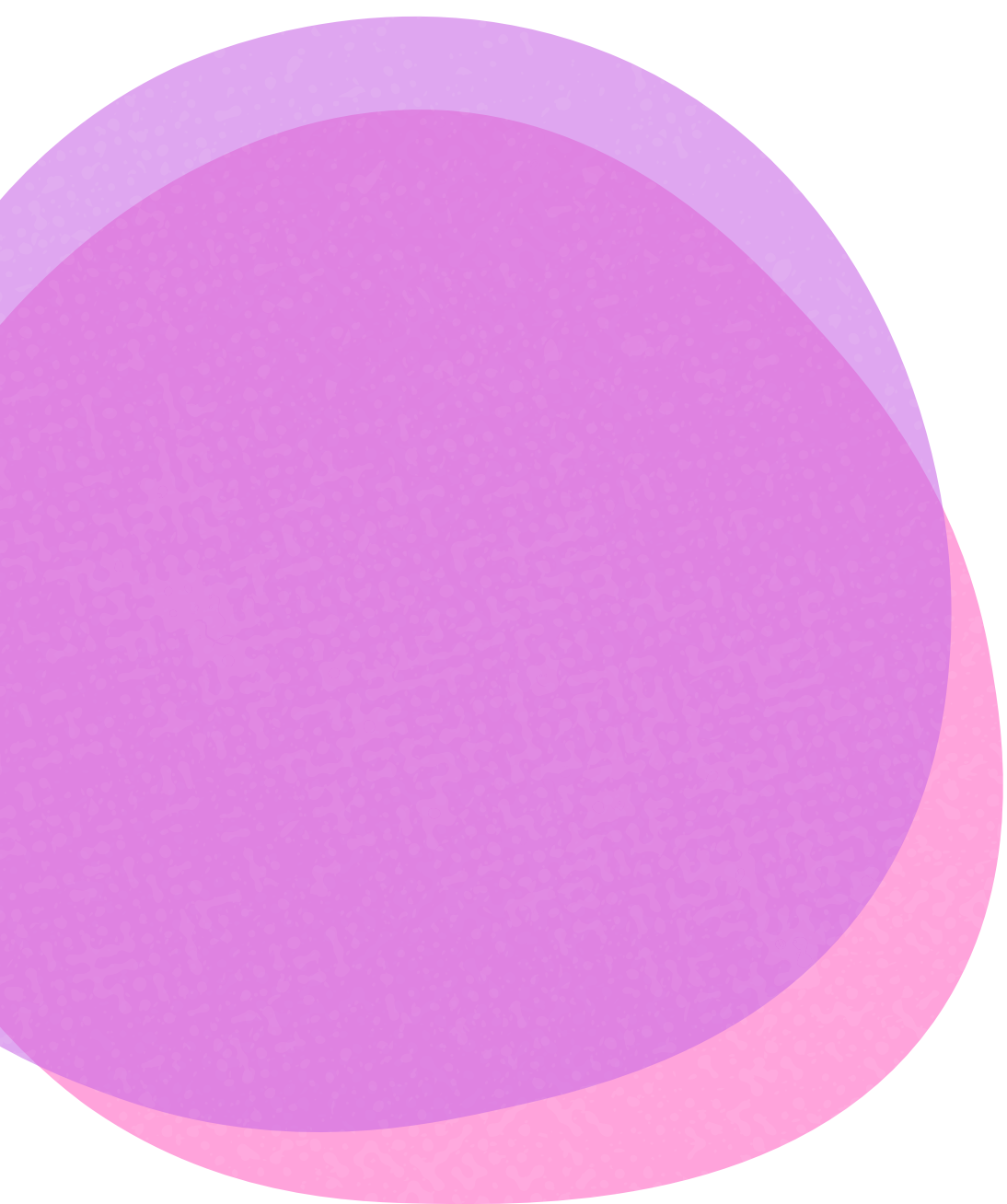
→ Analysez les trois supports vidéo qui vous sont confiés et sélectionnez celui que vous allez utiliser pour l'entraînement, celui que vous décidez d'écarter et celui que vous proposez pour l'évaluation.

### B – Proposer des activités d'entraînement adéquates

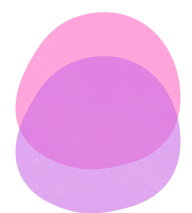
→ Proposez des activités d'entraînement adéquates (prévoir une trame d'exercices / de questions, préciser l'outil envisagé, prévoir une différenciation par niveau, envisager des stratégies, une méthodologie, etc...).

### C – Proposer des activités d'évaluation adéquates

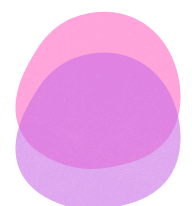
→ Proposez une trame pour l'évaluation (préciser l'outil envisagé, prévoir une différenciation par niveaux, le questionnement prévu, le niveau attendu, etc...).



Mise en commun des idées et suggestions de mise en œuvre .



Temps d'échange.



Remplir sondage avec évaluation de la formation sur SOFIA:

<https://ppe.orion.education.fr/occitanie/itw/answer/s/GZoSLI2U0G/k/2d9Bc0X>



# Conclusion finale de la formation



Merci à tous!