

NOM:

Prénom:

Classe:

MODULE MÉTHODOLOGIQUE: Comprendre un article de presse



méthode

- J'apprends à **manipuler les différents sites de journaux en ligne anglophones**
- Je prends l'habitude de **lire la presse en anglais**
- Je sais **effectuer une recherche thématique** sur ces journaux en ligne

OBJECTIF CCF: comprendre un article de presse

1 La méthodologie à appliquer :

a – J'observe la mise en page

- => J'analyse le **titre**
- => J'analyse l'**image** qui accompagne l'article
- => J'analyse le **sous-titre**
- => J'analyse le **paratexte** (éléments autour du texte)

b – Je lis le texte

- => Je surligne les **mots que je connais**
- => J'essaye de **résumer les informations** du texte paragraphe par paragraphe

c – Je repère les mots inconnus

- => J'essaye d'**inférer leur sens** :
 - je déduis la **nature grammaticale** du mot (nom, verbe, adjectif, adverbe...)
 - je vérifie s'il ne s'agit pas d'un **mot transparent** (mot qui ressemble au français)
 - j'analyse le **contexte** (les mots qui apparaissent dans la phrase, le paragraphe, le reste du texte afin de créer du sens)

Voici quelques exemples de journaux en ligne anglophones :

- => <http://www.bbc.com/news>
- => www.bbc.com/news/av/10462520/one-minute-world-news
- => <http://www.theguardian.co.uk>
- => <http://www.firstnews.co.uk>
- => <http://www.metro.co.uk>
- => <http://www.usatoday.com>
- => <http://www.nytimes.com>
- => <http://www.teenink.com>

méthode

- Je **fais une recherche** sur le site d'un **journal en ligne anglophone** pour trouver un article

2 Exercice d'application - Partie a:

a – J'observe la mise en page

=> Je choisis un article sur le site d'un journal en ligne anglophone

=> J'utilise la méthodologie vue précédemment

=> Je complète ces stratégies en lisant la fiche méthodologique intitulée « **FICHE METHODE : S'entraîner à la compréhension écrite** »

méthode

- Je télécharge depuis l'ENT la fiche méthode de compréhension écrite
- Je la lis avant d'aborder

TITRE DE L'ARTICLE :

Site consulté :

Lien vers l'article :

Que puis-je déduire de l'analyse du titre?

Quelles informations m'apportent la / les image (s) qui accompagne(nt) l'article ?

Y a t-il un sous-titre? Si oui, quelle information m'apporte t-il ?

Que puis-je déduire du paratexte ?

3 Exercice d'application - Partie b :

b – Je lis le texte

=> Je **lis** l'article de presse

=> Je **surligne** les mots que je connais

=> J'essaye de **résumer** les informations du texte paragraphe par paragraphe

méthode

-Je **surligne les mots que je connais** afin d'établir des liens entre les mots connus et les mots inconnus.

-Je **résume l'idée principale** d'un paragraphe

Quels sont les mots que je connais ? A partir du relevé des mots porteurs de sens, j'essaye de faire du lien entre les divers éléments que j'ai à ma connaissance.

J'essaye de résumer les différentes informations du texte paragraphe par paragraphe.

4 Exercice d'application - Partie c :

c – Je repère les mots inconnus

=> J'essaie d'inférer leur sens :

-je déduis la **nature grammaticale** du mot (nom, verbe, adjectif, adverbe...)

-je vérifie s'il ne s'agit pas d'un **mot transparent** (mot qui ressemble au français)

-j'analyse le **contexte** (les mots qui apparaissent dans la phrase, le paragraphe, le reste du texte afin de créer du sens).

méthode

-Je définis la **nature grammaticale d'un mot** afin d'accéder plus facilement à son sens

-Je vérifie quels sont les **mots transparents**

Quels sont les mots inconnus que j'ai repéré dans le texte ? A partir de ce relevé, j'essaie d'inférer leur sens.

J'essaie de résumer les différentes informations du texte paragraphe par paragraphe.