







## FICHE COLLECTIVE DE PILOTAGE DU PROJET

PERIODES	COMPETENCES ABORDEES (référentiel de la filière)	PROFESSEURS + INTERVENANTS (interdisciplinarité)	OBJECTIFS Opérationnels = réalisation	INTERVENANTS + VISITES/SORTIES liées à la réalisation du CO	BUDGET
Séance 1					
Séance 2					
Séance 3 ....					
<p><b>Bilan intermédiaire de la période (à partir des documents élèves recueillis et lors d'un échange oral) :</b>                      Auto-évaluation des acquis + des objectifs atteints/non atteints + enrichissement des visites ou intervenants + analyse des écarts par rapport au planning initial et mise en place des objectifs de la prochaine période.</p>					

## DOCUMENT ELEVE à chaque fin de séance

Ma réalisation de la séance	Est-ce atteint ?			Validation du professeur (en lien avec les compétences)
				
Ex : J'ai réalisé un compte rendu oral structuré de la visite d'un intervenant auprès de mon groupe.				Ex : OK <b>Compétence communiquer atteinte</b>

**DOCUMENT PROFESSEUR d'évaluation fin de période**

Compétences	Est-ce atteint ?			Evaluation / compétence (définir le poids donné à chaque capacité ou compétences)
				
<b>Capacités à mobiliser ses compétences, connaissances et les ressources disponibles</b>				
<b>Compétences disciplinaires</b> (... à définir en fonction des professeurs des différentes disciplines intervenant sur le CO)				... / ...
<b>Compétences pluridisciplinaires</b> (Organisation, capacité d'analyse, recherche, planification, collecte, prise de notes, esprit critique, gestion des documents, capacités de synthèse).				
<b>Compétences psychosociales</b> (Gain de confiance, estime de soi, socialisation, responsabilisation, engagement, respect de l'autre, respect des règles, initiative, partage, travail en équipe, coopération, entraide, contribution, écoute, capacité à convaincre, maintien de l'attention, argumentation, justification, sens du dialogue, autonomie, persévérance, capacité de résilience, auto-formation).				
<b>Compétences interculturelles</b> (Construction citoyenne, adaptation, tolérance, découverte d'autres cultures, ouverture d'esprit, compréhension de l'autre, capacité de comparaison, connaissance des lois).				
<b>Compétences numériques PIX</b> (1.1 Mener des recherches et une veille d'information; 1.2 Gestion des données; 1.3 Traitement des données; 2.1 Interagir; 2.2 Partager, publier; 2.3 Collaborer; 2.4 S'insérer dans le monde numérique; 3.1 Développer des documents textuels.; 3.2 Développer des documents multimédias; 3.3 Adapter des documents; 3.4 Programmer; 4.1 Sécuriser l'environnement numérique; 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée; 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement; 5.1 Résoudre des problèmes techniques).				
<b>Capacités à s'engager, à organiser son travail et à s'intégrer dans son environnement</b>				
<b>Compétences disciplinaires</b> (... à définir en fonction des professeurs des différentes disciplines intervenant sur le CO)				... / ...
<b>Compétences pluridisciplinaires</b>				

(Organisation, capacité d'analyse, recherche, planification, collecte, prise de notes, esprit critique, gestion des documents, capacités de synthèse).				
<b>Compétences psychosociales</b> (Gain de confiance, estime de soi, socialisation, responsabilisation, engagement, respect de l'autre, respect des règles, initiative, partage, travail en équipe, coopération, entraide, contribution, écoute, capacité à convaincre, maintien de l'attention, argumentation, justification, sens du dialogue, autonomie, persévérance, capacité de résilience, auto-formation).				
<b>Compétences interculturelles</b> (Construction citoyenne, adaptation, tolérance, découverte d'autres cultures, ouverture d'esprit, compréhension de l'autre, capacité de comparaison, connaissance des lois).				
<b>Compétences numériques PIX</b> (1.1 Mener des recherches et une veille d'information; 1.2 Gestion des données; 1.3 Traitement des données; 2.1 Interagir; 2.2 Partager, publier; 2.3 Collaborer; 2.4 S'insérer dans le monde numérique; 3.1 Développer des documents textuels.; 3.2 Développer des documents multimédias; 3.3 Adapter des documents; 3.4 Programmer; 4.1 Sécuriser l'environnement numérique; 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée; 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement; 5.1 Résoudre des problèmes techniques).				
<b>Capacités à analyser son travail, s'adapter aux aléas et rendre compte du travail mené</b>				... / ...
<b>Compétences disciplinaires</b> (... à définir en fonction des professeurs des différentes disciplines intervenant sur le CO)				
<b>Compétences pluridisciplinaires</b> (Organisation, capacité d'analyse, recherche, planification, collecte, prise de notes, esprit critique, gestion des documents, capacités de synthèse).				
<b>Compétences psychosociales</b> (Gain de confiance, estime de soi, socialisation, responsabilisation, engagement, respect de l'autre, respect des règles, initiative, partage, travail en équipe, coopération, entraide, contribution, écoute, capacité à convaincre, maintien de l'attention, argumentation, justification, sens du dialogue, autonomie, persévérance, capacité de résilience, auto-formation).				
<b>Compétences interculturelles</b> (Construction citoyenne, adaptation, tolérance, découverte d'autres cultures, ouverture d'esprit, compréhension de l'autre, capacité de comparaison, connaissance des lois).				
<b>Compétences numériques PIX</b> (1.1 Mener des recherches et une veille d'information; 1.2 Gestion des données; 1.3 Traitement des données; 2.1 Interagir; 2.2 Partager, publier; 2.3 Collaborer; 2.4 S'insérer dans le monde numérique; 3.1 Développer des documents textuels.; 3.2 Développer des documents multimédias; 3.3 Adapter des documents; 3.4 Programmer; 4.1 Sécuriser l'environnement numérique; 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée; 4.3 Protéger la santé, le bien-être et				

l'environnement; 5.1 Résoudre des problèmes techniques).				
----------------------------------------------------------	--	--	--	--