



A.P



1^{ÈRE} BAC PRO

STARTING KIT FOR

CONVERSATION



EXCHANGE



MISSION:



Get in touch with teenagers from other cultures and exchange with them in English. To do so, you need to prepare a funny and original presentation of yourself.

I. Introducing yourself in a funny and original way

1 Listening comprehension:

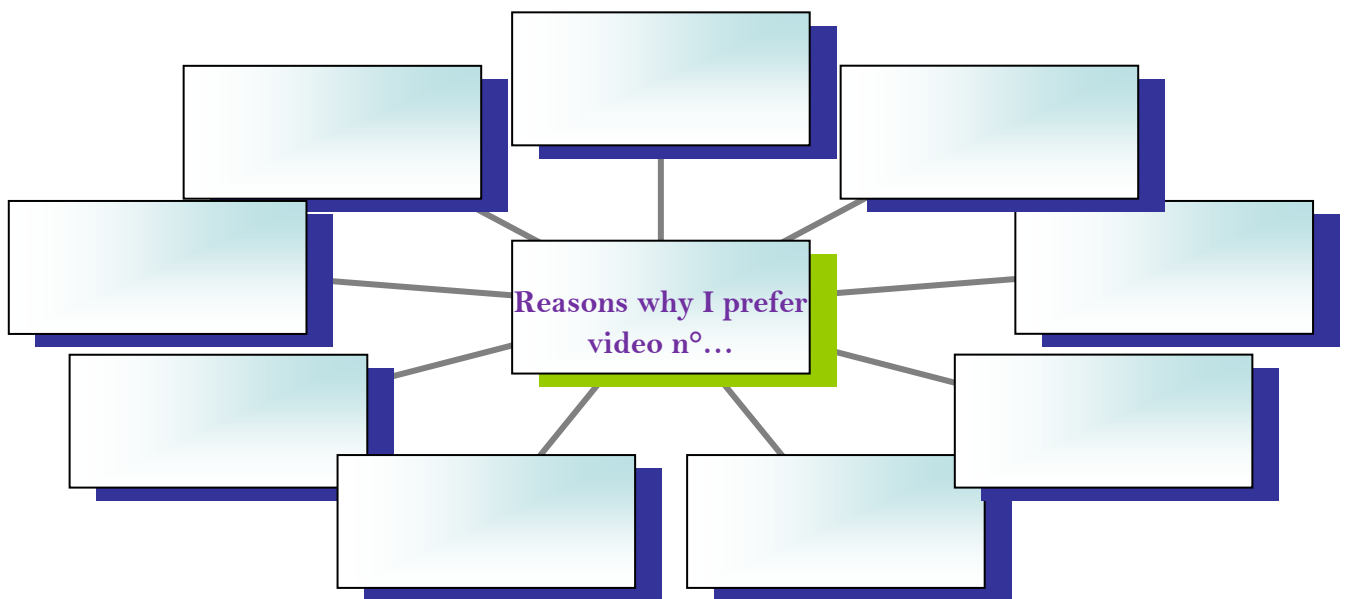
A Watch the following videos.

METHODOLOGY

- Je visionne 4 vidéos de présentation d'adolescents étrangers.
- Je sélectionne celle que j'ai préféré et j'explique pourquoi.

<p>RIA:</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=AQWWrnfLUww</p>	<p>IAN:</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=RMGt6-j7sSw</p>
<p>JULIA:</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=3XFWawr35FY</p>	<p>ALLYSA:</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=EkvFcagQL4&t=2s</p>

B What presentation did you prefer? Explain the reasons on the following mind map. Be precise.





Make a checklist of the details given in your favourite video.



METHODOLOGY

- Je passe en revue les **éléments de présentation présents** dans la vidéo que j'ai sélectionnée.
- Je m'interroge : y a-t-il **d'autres éléments qui auraient pu être rajoutés** à cette présentation ?

	<i>CORRECT</i>	<i>INCORRECT</i>	<i>TO BE COMPLETED</i>
<i>Identity</i>			
<i>Family</i>			
<i>Friends</i>			
<i>Hobbies</i>			
<i>Studies</i>			
<i>Others</i>			
<i>MISSING DETAILS</i>			

2

Introducing yourself

A Now that you've analysed your favourite video, discuss with your classmates and define the criteria of a successful video. Complete the missing information on the table.

METHODOLOGY

-En ilots, je réfléchis avec mon groupe aux critères dont il faut tenir compte avant d'envisager l'enregistrement de la capsule vidéo.
 -A mon tour, je prépare une capsule vidéo dans laquelle je me présente.
 -Je m'assure de pouvoir faire corriger ma prise de note par le professeur avant d'enregistrer la vidéo.

CRITERES D'EVALUATION		
Critères d'expression retenu	Degré d'acquisition	Barème retenu
★ Débit :	<input type="checkbox"/> correct <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> hésitant	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
★	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
★	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
★	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
★	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
★ Respect de la consigne :	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
★ Maîtrise de la langue :	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
★	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
★	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
★	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
★	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 pts <input type="checkbox"/> 0,5 pts <input type="checkbox"/> 0,25 pts
Ressenti sur l'ensemble de la prestation :		

B *In your turn, prepare a video to introduce yourself.*

=> To do so, take notes about your presentation and make sure your teacher correct it before recording the video.

Introducing yourself in a video

0 0 0 0

1

Collect your ideas



2

Prepare your presentation.



3

Ask the teacher to correct your notes.



Notes

Large empty rectangular area for taking notes, framed by a light blue border.



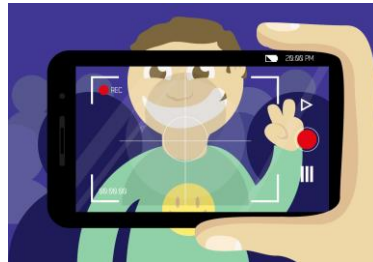
Ideas

Large empty rectangular area for collecting ideas, framed by a light green border.

C Record your video in your personal environment.

5 TOP TIPS

1. ALWAYS film in landscape mode.
2. Keep camera steady and stable.
3. Avoid distracting backgrounds.
4. Pay attention to audio.
5. Good lighting.



METHODOLOGY

- J'enregistre ma capsule vidéo dans mon environnement personnel.
- J'utilise des outils permettant d'enregistrer la vidéo, d'ajouter du texte sur la vidéo et / ou une voix off, des effets...
- Je valide certaines compétences de PIX.

QUELQUES OUTILS UTILES

★ **Editeurs vidéo :**

- Adobe Spark : <https://spark.adobe.com/fr-FR/>
- iMovie : <https://www.apple.com/fr/imovie/>

★ **Création d'avatars personnalisés :**

- Bitmoji : <https://www.bitmoji.com/>
- Buddypoke pour Android : <http://buddypoke.com/>
- Lien: Buddypoke pour iPhone/iPad : <https://apps.apple.com/us/app/3d-avatar-creator-send-animated/id516708312>

D Check your progress regarding IT skills: use PIX.

