

Plan de travail mathématiques

Documents distribués :

- **Activités** + **exercices d'entraînement** et un **problème**.
- **fiche Mémo** qui est un résumé du cours.
- **fiches tutos** de calculatrices et/ou d'applications informatiques.

L'ensemble des documents et la **correction des exercices** sont en ligne à l'adresse :
<https://buscail.netboard.me/>

- 1** Je note mon nom et ma classe sur la fiche **Activités**.
On note la **date de l'évaluation**.

- 2** Je réalise la partie "**Je m'échauffe**" qui est une révision.

Je réalise l'**Activité 1**.

Chaque question est accompagnée d'une compétence :

- | | | |
|----------|---------------------------|--|
| 3 | S'approprier | Rechercher les informations, le vocabulaire, ..., pour démarrer. |
| | Analyser/Raisonner | Donner une démarche et les outils mathématiques utilisés. |
| | Réaliser | Mettre en œuvre la démarche et les outils choisis. |
| | Valider | Vérifier la cohérence du résultat. Utiliser le résultat obtenu. |
| | Communiquer | Présenter correctement le résultat obtenu. |

Des pictogrammes peuvent indiquer l'utilisation d'une fiche, de la calculatrice ou d'une application sur l'ordinateur.



- 4** Je complète la partie **Je retiens...** avec ce qui est important à retenir de l'activité.

Je réalise les exercices de l'**Entraînement 1**.

Pour chaque exercice, je m'auto-évalue, en entourant le bon pictogramme.



- 5**
- | | |
|--|--|
| | Je ne comprends pas l'exercice / Je ne sais pas faire : J'appelle l'enseignant. |
| | Je n'ai pas tout compris / J'ai un doute sur la réalisation : Je peux demander des précisions à un camarade ou j'appelle l'enseignant. |
| | J'ai bien compris l'exercice. |

- 6** Lorsque les exercices de l'**Entraînement 1** sont tous bien compris, je demande puis je réalise le **Test n°1** (uniquement pour les 2^{nde} bac Pro).

- 7** Je passe aux autres activités ou j'aide mes camarades si j'ai de l'avance. Je finis ensuite par le **Problème** qui est un exercice d'application.