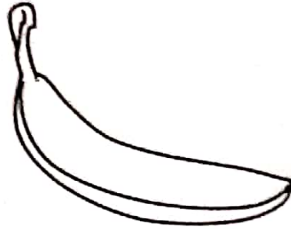
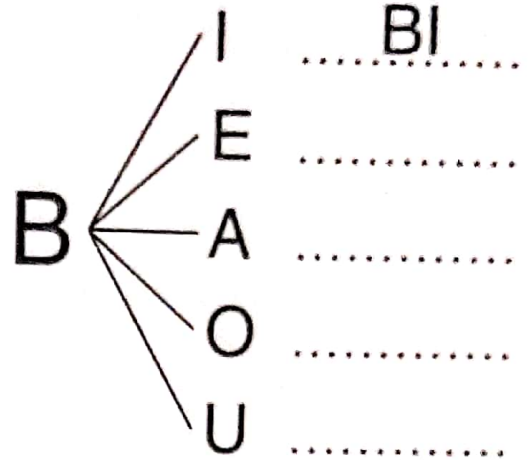


B B - B -

B



BANANA



LEGGI

BI	BU	BO	BA
BE	BE	BA	BE
BA	BA	BI	BU
BO	BO	BU	BI
BU	BI	BE	BO

L'insegnante pronuncia ogni sillaba e chiede agli studenti di individuare e pronunciare la consonante e la vocale che compongono la sillaba stessa (es. BI: B/I). Infine detta le sillabe.



SCRIVI

.....

.....

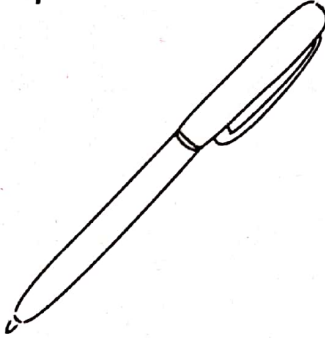
LEGGI E SCRIVI VICINO AL DISEGNO

RUBARE
BANANA

BIRO
BENE

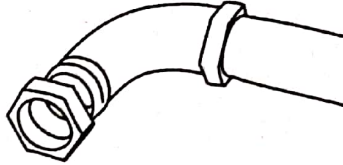
TUBO
SABATO

1



.....

2



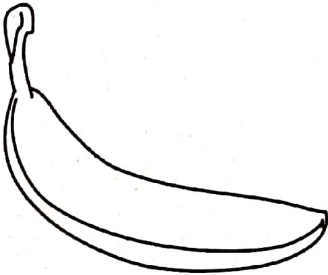
.....

3




.....

4



.....

5



.....

6



.....

L'insegnante detta:

- singole sillabe con le consonanti già presentate (costante attenzione a far cogliere la presenza di consonante e vocale),
- le parole della scheda, o altre simili (bisillabe e trisillabe piane).

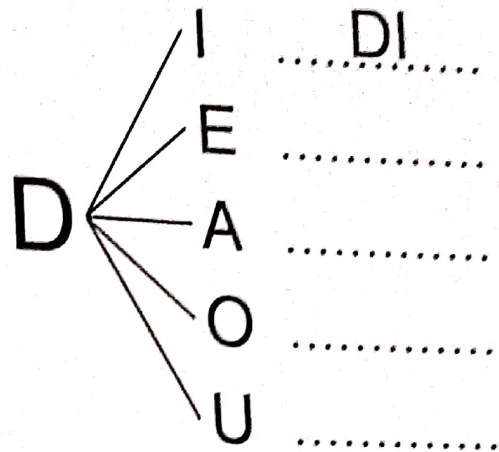
Gli studenti scrivono sul quaderno

D D - D -

D

2

DUE



LEGGI

DI	DU	DO	DA
DE	DE	DA	DE
DA	DA	DI	DU
DO	DO	DU	DI
DU	DI	DE	DO

L'insegnante pronuncia ogni sillaba e chiede agli studenti di individuare e pronunciare la consonante e la vocale che compongono la sillaba stessa (es. DI: DII). Infine detta le sillabe.



SCRIVI

Handwriting practice area with two rows of dotted lines for tracing and writing.



LEGGI E SCRIVI VICINO AL DISEGNO

DADO
RIDERE

MODULO
VEDERE

DITO
DATA

1



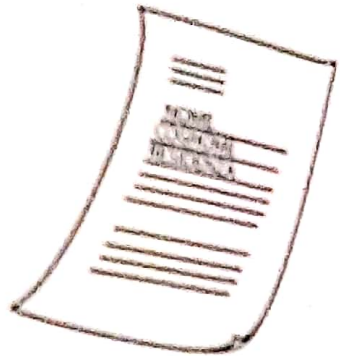
.....

2



.....

3



.....

4



.....

5

18-5-2012

.....

6



.....