



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Paris, le 23 DEC 2019

Direction générale
de l'enseignement
scolaire

Service de
l'accompagnement des
politiques éducatives

Sous-direction de
l'innovation, de la
formation et des
ressources

Bureau
de la formation
des personnels enseignants
et d'éducation

DGESCO C1-2
n° 2019 - 8606

Affaire suivie par
Jean-Michel Platier
01 55 55 30 34
Courriel
jean-michel.platier
@education.gouv.fr

110 rue de Grenelle
75357 Paris 07 SP

Direction générale
des ressources
humaines

Sous-direction de la
formation, des
parcours
professionnels et des
affaires internationales

Département de la formation,
des parcours professionnels
et des affaires
internationales
DGRH F1

Affaire suivie par
Henri Cazaban
01 55 55 33 15
Courriel
henri.cazaban
@education.gouv.fr

Le ministre de l'éducation nationale
et de la jeunesse

à

Mesdames et messieurs les recteurs d'académie,
Chanceliers des universités

Mesdames et messieurs les inspecteurs
d'académie-directeurs académiques des services
de l'éducation nationale

Mesdames et messieurs les directeurs des
ressources humaines

Mesdames et messieurs les responsables
académiques de la formation

Objet : Codage des actions et dispositifs en articulation avec les priorités nationales de formation, issues du schéma directeur de la formation continue, dans le cadre des plans académiques de formation continue des personnels pour l'année scolaire 2019-2020

Les priorités nationales de formation sont intégrées cette année au schéma directeur de la formation continue 2019-2022 et traduisent la volonté de mettre l'accent sur les principaux axes de formation de tous les personnels du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.

Ces priorités nationales doivent donner lieu dans GAIA à un codage spécifique des actions des plans académiques de formation continue pour l'année 2019-2020, dans le cadre du schéma directeur de la formation continue.

Dans l'ensemble des dispositifs qui concernent le **premier degré**, vous attribuerez, selon leurs contenus et thématiques abordées, les codes qui suivent :

Priorités 2019-2022 des professeurs des écoles, des conseillers pédagogiques, des Psy EN du 1^{er} degré		
Code	Libellé officiel	Libellé GAIA
1910	Ecole maternelle	1D-Ecole maternelle
1911	Apprentissage des fondamentaux à l'école primaire	1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école
1912	Déontologie de la fonction publique	1D-Déontologie de la fonction publique
1913	Culture juridique et fondamentaux du droit dans la fonction publique	1D-Culture juridique et fondamentaux du droit
1914	Incarnier, faire vivre et transmettre les valeurs de la République	1D-Valeurs de la République
1915	Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves	1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves
1916	Favoriser une école inclusive	1D-Ecole inclusive
1917	Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail	1D-Mode projet et collectifs de travail
1918	Savoir gérer les relations et les conflits entre élèves ou avec les adultes : savoir faire - savoir être	1D-Relations et conflits : savoir faire - savoir être
1919	Prévenir les violences éducatives ordinaires	1D-Prévention des violences éducatives ordinaires
191A	Numérique et Intelligence Artificielle dans le cadre pédagogique	1D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique
191B	Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage	1D-Sciences cognitives, mécanismes d'apprentissage
191C	Education artistique et culturelle	1D-Education artistique et culturelle
191D	Les évaluations nationales des élèves	1D-Evaluations nationales des élèves
191E	Prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves	1D-Diversité des élèves dans les apprentissages
191F	Promotion de la santé au service de la réussite des élèves	1D-Promotion de la santé
191G	Santé et sécurité au travail	1D-Santé et sécurité au travail
191H	Evolutions professionnelles et valorisation des compétences	1D-Evolutions professionnelles valorisation compétences
191I	Innovation	1D-Innovation
191J	Continuum formation initiale - formation continuée	1D-Continuum formation initiale - formation continuée

Le repérage s'effectuera de la manière suivante pour les actions de formation du second degré :

Priorités 2019-2022 des professeurs du 2nd degré, des conseillers principaux d'éducation, des Psy EN		
Code	Libellé officiel	Libellé GAIA
1920	Mise en œuvre de la réforme du lycée général et technologique et du baccalauréat	2D-Réforme du lycée et du baccalauréat
1921	Transformation de la voie professionnelle (valorisation filière ; évolution filière gestion administrative GA)	2D-Transformation de la voie professionnelle
1922	Continuum lycées - enseignement supérieur	2D-Continuum lycées - enseignement supérieur
1923	Nouveaux programmes LYC, LGT, LP	2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP
1924	Numérique et IA dans le cadre pédagogique	2D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique
1925	Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage	2D-Sciences cognitives, mécanismes d'apprentissage
1926	Education artistique et culturelle	2D-Education artistique et culturelle
1927	Evaluations nationales des élèves	2D-Evaluations nationales des élèves
1928	Prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves	2D-Diversité des élèves dans les apprentissages
1929	Continuum formation initiale - formation continuée	2D-Continuum formation initiale – formation continuée
192A	Déontologie de la fonction publique	2D-Déontologie de la fonction publique
192B	Culture juridique et fondamentaux du droit dans la fonction publique	2D-Culture juridique et fondamentaux du droit
192C	Incarnier, faire vivre et transmettre les valeurs de la République	2D-Valeurs de la République
192D	Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves	2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves
192E	Favoriser une école inclusive	2D-Ecole inclusive
192F	Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail	2D-Mode projet et collectifs de travail
192G	Savoir gérer les relations et les conflits entre élèves ou avec les adultes : savoir faire - savoir être	2D-Relations et conflits : savoir faire - savoir être
192H	Prévenir les violences éducatives ordinaires	2D-Prévention des violences éducatives ordinaires
192I	Promotion de la santé au service de la réussite des élèves	2D-Promotion de la santé
192J	Santé et sécurité au travail	2D-Santé et sécurité au travail
192K	Evolutions professionnelles et valorisation des compétences	2D-Evolutions professionnelles valorisation compétences
192L	Innovation	2D-Innovation

En ce qui concerne les personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé ainsi que les corps d'encadrement, le repérage s'effectuera de la manière suivante pour les actions de formation relevant du programme 214 :

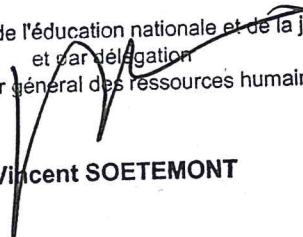
Priorités nationales de la formation des personnels d'encadrement et des personnels ATSS

Priorités 2019-2022 des personnels ATSS et corps d'encadrement		
Code	Libellé officiel	Libellé GAIA
1930	Déontologie de la fonction publique	EA-Déontologie de la fonction publique
1931	Culture juridique et fondamentaux du droit dans la fonction publique	EA-Culture juridique et fondamentaux du droit
1932	Incarnar, faire vivre et transmettre les valeurs de la République	EA-Valeurs de la République
1934	Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves	EA-Egalité des chances réussite de tous les élèves
1935	Favoriser une école inclusive	EA-Ecole inclusive
1936	Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail	EA-Mode projet et collectifs de travail
1937	Savoir gérer les relations et les conflits entre élèves ou avec les adultes : savoir faire - savoir être	EA-Relations et conflits : savoir faire - savoir être
1938	Prévenir les violences éducatives ordinaires	EA-Prévention des violences éducatives ordinaires
1939	Savoir manager une équipe : animation d'un collectif de travail, attention portée aux collègues, protection et gestion des conflits	EA-Management et collectif de travail
193A	Moderniser le service public : communication auprès des différents acteurs de la communauté éducative	EA-Modernisation du service public et communication
193B	Evaluation nationale des établissements : faire de l'évaluation un levier d'amélioration	EA-Evaluation nationale des établissements
193C	Culture juridique commune	EA-Culture juridique commune
193D	Gestion matérielle, administrative, financière et comptable	EA-Gestion matérielle, admin, financière comptable
193E	Qualité de vie au travail	EA-Qualité de vie au travail
193F	Accompagner les évolutions professionnelles - Gestion des ressources humaines (GRH)	EA-Accompagnement des évolutions professionnelles
193G	Mise en place d'une gestion des ressources humaines (GRH) de proximité dans les académies	EA-GRH de proximité
193H	Professionnalisation des acteurs ressources humaines RH et de la formation	EA-Professionnalisation des acteurs RH et formation
193I	Promotion de la santé au service de la réussite des élèves	EA-Promotion de la santé
193J	Santé et sécurité au travail	EA-Santé et sécurité au travail
193K	Action sociale pour les personnels	EA-Action sociale pour les personnels
193L	Développement professionnel continu (DPC) pour les personnels de santé	EA-Développement professionnel personnels de santé
193M	Evolutions professionnelles et valorisation des compétences	EA-Evolutions professionnelles valorisation compétences
193N	Innovation	EA-Innovation

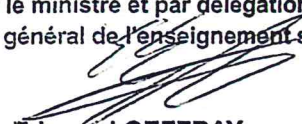
Je vous remercie pour toutes les actions mises en œuvre en académie permettant le recueil exhaustif des données de la formation, afin que toutes les modalités de la formation initiale et continue puissent être recensées dans EGIDE depuis GAIA.

Grâce à votre action et votre engagement, la *Brochure des données de la formation continue* peut ainsi constituer un véritable outil de pilotage académique.

Pour le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse
et par délégation
Le directeur général des ressources humaines


Vincent SOETEMONT

Pour le ministre et par délégation
le directeur général de l'enseignement scolaire


Edouard GEFFRAY