



## Appel à projets "écoles numériques innovantes et ruralité"

- Annexe au dossier de candidature projet -
- ACTION DE L'ÉCOLE engagée dans le projet -

### Rappel de l'intitulé du projet : EEPU Jules Minidoque - « La classe 2.0 »

Département : 973

Date : 15/11/2018

### IDENTIFICATION DE L'ÉCOLE

Nom de l'école : EEPU Jules Minidoque UAI : 9730032X

Adresse : 16 rue Victor Ceide  
97354 Remire-Montjoly

Téléphone : 0594354042 Courriel : ce.9730032x@ac-guyane.fr

Nom du directeur : Madame Paule BERTHELOT

Nombre de classes de l'école : 16 Nombres d'élèves : 338 REP++

### TPOLOGIE DE L'ÉCOLE

Participation au premier plan ENR : **non**

Participation à l'appel à projet "collèges numériques et innovation pédagogique" : **non**

Participation à l'appel à projet "collèges numériques et ruralité" : **oui**

L'école est-elle connectée au haut débit ? **oui**

École déjà équipée en matériel numérique mobile : **oui**

École n'ayant fait l'objet d'aucun équipement : **non**

Accueil du public extérieur en hors temps scolaire : **oui**

Existe-t-il un Espace public numérique accueillant tout type de public ? **non**

### CIRCONSCRIPTION

Nom de l'IEEN de la circonscription : Madame Liliane LALSIE-WILLIAM

Téléphone : 0594 27 21 99 Courriel : [liliane.lalsie@ac-guyane.fr](mailto:liliane.lalsie@ac-guyane.fr)

## IDENTIFICATION DE LA COMMUNE

**Commune :** Rémire-Montjoly **N° Insee :** 309

**Nom du maire :** Monsieur Jean GANTY

**Adresse :** Mairie de Rémire-Montjoly av Jean Michotte, 97354 REMIRE MONTJOLY

**Téléphone :** 05 94 35 90 30 **Courriel :**

**Nombre d'habitants :** 23 976

**Organisation en structure intercommunale :** oui Communauté d'Agglomération du Centre Littoral de Guyane (CACL)

**Nom du Président :** Marie-Laure Phinéra-Horth

**Téléphone :**

**Courriel :**

ÉC  
RIR  
E  
UN  
AVI  
S

## ÉTAT DES LIEUX : équipements et services disponibles dans l'école

Trois vidéo-projecteurs pour 16 classes. Trois classes mobiles avec des tablettes Scarlet très peu utilisées en raison des nombreux plantages et du manque de précision du pad et de l'écran tactile qui rend ces matériels très difficiles à manipuler.

## Pour mener à bien ce projet, votre commune estime-t-elle avoir besoin d'un accompagnement ?

La mairie ne dispose que de peu de personnels pour la maintenance des matériels informatiques. Par conséquent, un accompagnement sera le bienvenu.

## NATURE ET OBJECTIFS de l'engagement de l'école dans le projet :

Descriptif du projet pédagogique ou éducatif innovant :

Deux actions pourront être étendues à l'ensemble de l'effectif de l'école grâce à l'acquisition d'une classe mobile :

- un site école pour mieux communiquer avec les parents et valoriser les productions des élèves ;
- des ressources pédagogiques interactives pour dynamiser les enseignements et encourager la production de médias.

## Les atouts de la solution préconisée :

Avec un TBI et une tablette numérique, les élèves :

- **consultent et manipulent des ressources interactives en couleur en groupe classe, en petits groupes ou individuellement;**
- **communiquent (production de médias pour le site école : photos, vidéos, messages audios) ;**
- **collaborent (les documents peuvent être partagés, retravaillés à plusieurs) ;**
- **organisent (dessin de cartes mentales au TBI qui peuvent être modifiées au fil des séances) ;**
- **s'entraînent (exerciceurs [Calcul@TICE](#), [Gcompris](#), [MatouMatheux](#), entre autres).**

**Le matériel est présent dans la classe (vidéo-projecteur/TBI) ou facilement déplaçable (les tablettes), il est parfaitement opérationnel et immédiatement prêt à l'emploi. L'enseignant peut préparer ses supports sur sa tablette à domicile.**

**Diagnostic partagé par l'équipe éducative et la collectivité territoriale et avis du Conseil d'école :**

L'intérêt pédagogique des tablettes numériques et du TBI est reconnue depuis plusieurs années par les différents partenaires. Certains enseignants empruntent les tablettes du réseau Canopé.

**LES OBJECTIFS :**

1. Multiplier les usages du vidéo-projecteur, du TBI et des tablettes au sein des classes, dans le cadre des apprentissages fondamentaux mais aussi de l'appropriation par les élèves d'un environnement numérique ;
2. Exploiter la polyvalence de ces outils qui permettent la consultation de ressources pédagogiques variées (audio, vidéo et images fixes en couleur et en grand format) ;
3. Utiliser des exercices en complément aux supports traditionnels (manuels, fichiers, fiches photocopiées) ou/et pouvoir exploiter les manuels interactifs aujourd'hui proposés par tous les grands éditeurs - les tablettes élèves sont destinées à un travail en atelier en autonomie visant à favoriser la différenciation pédagogique et l'auto-évaluation ;
4. Encourager à la production de médias (textes, images, enregistrements sonores, capsules vidéos) qui seront publiés sur le site Internet de l'école ;
5. Permettre aux parents de mieux comprendre et donc aussi mieux accompagner l'action éducative grâce à la publication des productions des élèves sur le site école ;
6. Contribuer à la formation au numérique des professeurs des écoles stagiaires exerçant chaque année au sein de l'école.

**FINANCEMENT**

<b>Nature</b>	<b>Détail des éléments demandés</b>	<b>Coût de l'action école (devis le moins cher - IPM)</b>	<i>dont subvention de l'état demandée</i>
6 tablettes élèves minimum par classe / 1 tablette de supervision enseignant	<a href="#">Samsung Galaxy Tab A 2016 10.1" SM-T580 32 Go Noir</a> 299 €	2093 €	
Étuis	<a href="#">SAMSUNG - Sacoche Etui Book Cover Tab Pro 10" - Blanc</a> 32 €	224 €	

Vidéo-projecteur	<b><u>ACER X118H</u></b> 399€	399 €	
Enceintes	JBL - Haut parleur - Flip 4 - 16w / BT / 12h - ip7 – noir 139€	139 €	
Passerelle multimédia GOOGLE CHROMECAST	Google Chromecast 39 €	39 €	
TBI	Tableau interactif mobile eBeam Edge+ USB 499 €	499 €	
Casques audio	<b><u>WE - Casque enfant - 20-20khz - Jack 3.5 – bleu</u></b> 19 €	114 €	
Support plafond pour vidéo-projecteur	Duronic PB01XB Support plafond 33 €	33 €	
Coût d'une classe numérique		3540 €	
Coût pour quatre classes		<b>14160 €</b>	<b>99,9 %</b>

#### ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES

État des lieux des usages : Trois vidéo-projecteurs pour 16 classes. Trois classes mobiles avec des tablettes très peu utilisées en raison des nombreux plantages et du manque de précision du pad et de l'écran tactile qui rend ces matériels très difficiles à manipuler. L'école dispose aussi d'un site Internet.

Signature(s) du maire et/ ou du président de la structure intercommunale.

Signature IEN de circonscription.