

Lettre d'Information
Académique
M@gistère



DANE
Délégation Académique
au Numérique Éducatif

M@gistère



Infos
Inspecteurs

NOUVEAUX

PARCOURS MAGISTÈRE

2019 - 2020

- Tous les nouveaux parcours depuis septembre 2019 *
- Entrées par public cible :
 - Directeurs d'école
 - Enseignants maternelle
 - Enseignants élémentaire
 - Enseignants lycée
 - Formateurs
 - Inspecteurs 1^{er} Degré
 - Inspecteurs 2nd Degré
 - Personnels de Direction
 - Personnels administratifs techniques santé et de service
 - Personnels de vie scolaire

**Nouveaux parcours et parcours mis à jour*

OFFRE DE PARCOURS / OFFRE DE FORMATION

➡ Offre de parcours (OP) :

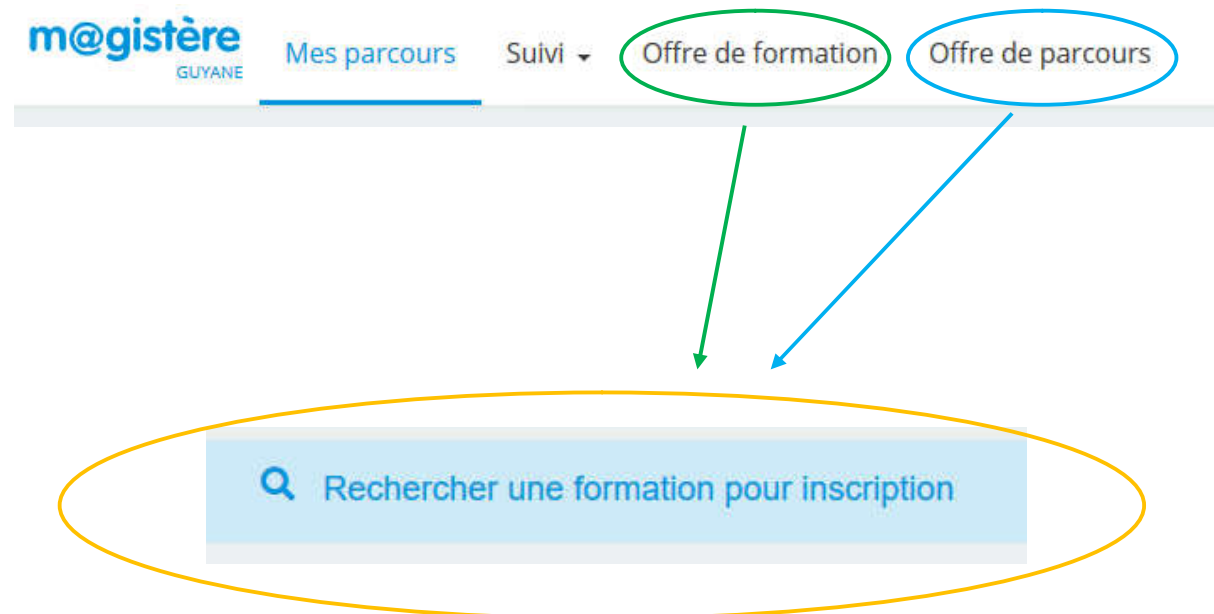
Un parcours est un objet de formation qui nécessite une mise en œuvre dans un contexte par un ou plusieurs formateurs sous la responsabilité d'un responsable pédagogique, en général, un inspecteur.

➡ Offre de formation (OF) :

L'offre de formation est accessible à toute personne connectée à m@gistère. Elle permet de s'inscrire à tout moment avec un accès immédiat.

ACCÈS AUX FORMATIONS

<https://magistere.education.fr/>



SOMMAIRE

1.	PUBLIC CIBLE : DIRECTEURS D'ÉCOLE	4
2.	PUBLIC CIBLE : ENSEIGNANTS MATERNELLE	4
3.	PUBLIC CIBLE : ENSEIGNANTS ÉLÉMENTAIRE	5
4.	PUBLIC CIBLE : ENSEIGNANTS COLLÈGE	6
5.	PUBLIC CIBLE : ENSEIGNANTS LYCÉE	7
6.	PUBLIC CIBLE : FORMATEURS	8
7.	PUBLIC CIBLE : INSPECTEURS 1ER DEGRÉ	9
8.	PUBLIC CIBLE : INSPECTEURS 2ND DEGRÉ	10
9.	PUBLIC CIBLE : PERSONNELS DE DIRECTION	11
10.	PUBLIC CIBLE : PERSONNELS ADMINISTRATIFS TECHNIQUES SANTE ET DE SERVICE	12
11.	PUBLIC CIBLE : PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE	13
12.	CATALOGUE DES OFFRES DE FORMATION	14
	ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES	14
	APPLICATIONS MÉTIERS	15
	CHAMPS DISCIPLINAIRES	15
	MÉTIERS DE LA FORMATION	16
	PILOTAGE, MANAGEMENT, ÉVALUATION	16
	UTILISATION DU NUMÉRIQUE	17
	VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, RESPECTER AUTRUI	18
13.	CATALOGUE DES OFFRES DE PARCOURS	19
	ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES	19
	CHAMPS DISCIPLINAIRES	20
	MÉTIERS DE LA FORMATION	22
	PILOTAGE, MANAGEMENT, ÉVALUATION	23
	UTILISATION DU NUMÉRIQUE	23
	VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, RESPECTER AUTRUI	24

1. PUBLIC CIBLE : DIRECTEURS D'ÉCOLE



	DIRECTEURS D'ÉCOLE	
Accompagnement des élèves	Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP) (OF) Page 15	Vers un climat scolaire serein par la pédagogie coopérative (OP) Page 19
Application métier	Transformer la voie professionnelle- Lyon (OF) Page 15	
Métiers de la formation	La démarche ATOLE – Apprendre l’attention à l’école (OP)(OF) Page 16	Les compétences psycho-sociales et le parcours éducatif de santé (OF) Page 16
Pilotage, Management, Évaluation	Achat public en EPLE (OF) Page 16	Livret scolaire unique 1er degré (OP) Page 23
Utilisation du numérique	MOOC Tablettes (OF) Page 17	Palette de ressources numériques (OP) Page 24
Valeurs de la république, respecter autrui	Agir sur le climat scolaire dans le premier degré (OP) Page 24	

2. PUBLIC CIBLE : ENSEIGNANTS MATERNELLE



ENSEIGNANTS MATERNELLE							
Accompagnement des élèves	Comprendre des histoires avec les scripts PS-GS (OP) Page 20	Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP) (OF) Page 15	Exercer le métier d'enseignant (OF) Page 14	Jouer pour apprendre en maternelle (OP) Page 19	L'accueil multiple des moins de trois ans (OP) Page 19	Pour une entrée progressive et cohérente dans l'écrit, de la maternelle au CP (OF) Page 14	Vers un climat scolaire serein par la pédagogie coopérative (OP) Page 19
Champs disciplinaire	Approcher les quantités et construire le nombre PS/MS (OP) Page 21	Développer le langage oral au cycle 1 - Pour démonstration (OP) Page 21	Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle (OP) Page 22	Entrer dans l'histoire des arts par les arts visuels (OF) Page 15	Favoriser la mise en place de situations d'apprentissage en maternelle : le kit EPS (OP) Page 21	Le boulier chinois à l'école (OP) Page 21	Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA) (OP) (OF) Page 16
Métiers de la formation	La démarche ATOLE – Apprendre l'attention à l'école (OP) (OF) Page 16	Penser et agir en complexité (OP) Page 22					
Utilisation du numérique	MOOC Tablettes (OF) Page 17	Palette de ressources numériques (OP) Page 24	Programmation et robotique pédagogique (OP) Page 24	Utiliser des ressources numériques en classe avec Éduthèque (OF) Page 17			
Valeurs de la république, respecter autrui	Égalité entre les filles et les garçons (OP) Page 24						

3. PUBLIC CIBLE : ENSEIGNANTS ÉLÉMENTAIRE



ENSEIGNANTS ÉLÉMENTAIRE												
Accompagnement des élèves	Comment permettre le réinvestissement et le transfert des acquis dans des situations complexes qui impliquent l'usage de la langue? (OP) Page 20	Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP) (OF) Page 15	Vers un climat scolaire serein par la pédagogie coopérative (OP) Page 19	Violences Verbales (OP) Page 19	Exercer le métier d'enseignant (OF) Page 14	La veille informationnelle (OP) (OF) Page 14	Le vocabulaire en mathématiques, sciences et technologie (OP) Page 20	PILCO Entraînement à la compréhension de l'oral en langues vivantes (OP) (OF) Page 14	Pour une entrée progressive et cohérente dans l'écrit, de la maternelle au CP (OF) Page 14	Rédaction aux cycles 2 et 3 : les écrits scientifiques (OP) Page 19	Regards croisés sur l'énergie (OF) Page 14	L'album jeunesse pour approcher une œuvre d'art (OP) Page 22
Champs disciplinaire	Des clés pour enseigner l'écoute musicale au cycle 3 (OP) Page 20	Entrer dans l'histoire des arts par les arts visuels (OF) Page 15	Favoriser la mise en place de situations d'apprentissage en élémentaire : le kit EPS (OP) Page 22	L'album jeunesse pour approcher une œuvre d'art (OP) (OF) Page 15	Résoudre des situations-problèmes au cycle 2 (OP) Page 20	Le boulier chinois à l'école (OP) Page 21	Mettre en œuvre le test du Savoir Nager (OF) Page 16	Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA) (OP) (OF) Page 16	Construire le parcours d'un lecteur autonome (OP) Page 21	Écrire au quotidien au cycle 2 (OP) Page 21	Écrire au quotidien au cycle 3 (OP) Page 21	Enseigner les langues vivantes du CP au CM2 (OP) Page 22
Métiers de la formation	La démarche ATOLE – Apprendre l'attention à l'école (OP) (OF) Page 16	Les compétences psychosociales et le parcours éducatif de santé (OF) Page 16	Penser et agir en complexité (OP) Page 22									
Pilotage, Management, Évaluation	Achat public en EPLE (OF) Page 16	Livret scolaire unique 1er degré (OP) Page 23										
Utilisation du numérique	MOOC Tablettes (OF) Page 17	Palette de ressources numériques (OP) Page 24	Utiliser des ressources numériques en classe avec Éduthèque (OF) Page 17	Programmation et robotique pédagogique (OP) Page 24								
Valeurs de la république, respecter autrui	Égalité entre les filles et les garçons (OP) Page 24	Agir sur le climat scolaire dans le premier degré (OP) Page 24										

4. PUBLIC CIBLE : ENSEIGNANTS COLLÈGE



ENSEIGNANTS COLLÈGE									
Accompagnement des élèves	Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP) (OF) Page 15	Exercer le métier d'enseignant (OF) Page 14	La veille informationnelle (OP) (OF) Page 14	PILCO Entraînement à la compréhension de l'oral en langues vivantes (OP) (OF) Page 14	Regards croisés sur l'énergie (OF) Page 14	Transformer la voie professionnelle (OF) Page 14	Vers un climat scolaire serein par la pédagogie coopérative (OP) Page 19	Violences Verbales (OP) Page 19	Développer ses compétences numériques avec Pix (OP) (OF) Page 14
Application métier	Transformer la voie professionnelle Lyon (OF) Page 15								
Champs disciplinaire	Algorithmique et programmation mathématiques avec Scratch (OP) Page 20	Mettre en œuvre le test du Savoir Nager (OF) Page 16	Une entrée possible dans l'algèbre par les programmes de calcul (OP) Page 20	Accompagnement des contractuels en Espagnol Niveau 1 (OP) Page 21	Accompagnement des contractuels en Espagnol Niveau 2 (OP) Page 22				
Métiers de la formation	La démarche ATOLE Apprendre l'attention à l'école (OP) (OF) Page 16	Les compétences psycho-sociales et le parcours éducatif de santé (OF) Page 16	Penser et agir en complexité (OP) Page 22						
Pilotage, Management, Evaluation	Achat public en EPLE (OF) Page 16								
Utilisation du numérique	Educ'ARTE: les fondamentaux (OF) Page 18	Jeux sérieux (OF) Page 17	MOOC Tablettes (OF) Page 17	Optimiser sa pratique du numérique en arts appliqués (OF) Page 17	Palette de ressources numériques (OP) Page 24	Utiliser des ressources numériques en classe avec Éduthèque (OF) Page 17	Algorithmique et programmation mise en œuvre pédagogique en mathématiques (OP) Page 23	Enseigner l'histoire géographie avec le numérique (OP) Page 24	
Valeurs de la république, respecter autrui	Agir pour améliorer le climat scolaire dans le second degré (OF) Page 18								

5. PUBLIC CIBLE : ENSEIGNANTS LYCÉE



	ENSEIGNANTS LYCÉE							
Accompagnement des élèves	Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP) (OF) Page 15	Développer ses compétences numériques avec Pix (OP) (OF) Page 14	Exercer le métier d'enseignant (OF) Page 14	La veille informationnelle (OP) (OF) Page 14	PILCO Entraînement à la compréhension de l'oral en langues vivantes (OP) (OF) Page 14	Transformer la voie professionnelle (OF) Page 14	Vers un climat scolaire serein par la pédagogie coopérative (OP) Page 19	Violences Verbales (OP) Page 19
Application métier	Accueil des enseignants contractuels en SII (OF) Page 15	Transformer la voie professionnelle-LYON (OF) Page 15						
Champs disciplinaire	Accompagnement des contractuels en Espagnol Niveau 1 (OP) Page 21	Accompagnement des contractuels en Espagnol Niveau 2 (OP) Page 22	Le cas pratique en droit 2020 (OF) Page 15	Mettre en œuvre le test du Savoir Nager (OF) Page 16	Python pour la physique chimie (OF) Page 15			
Métiers de la formation	Les compétences psychosociales et le parcours éducatif de santé (OF) Page 16	Penser et agir en complexité (OP) Page 22						
Pilotage, Management, Evaluation	Achat public en EPLE (OF) Page 16							
Utilisation du numérique	Educ'ARTE: les fondamentaux (OF) Page 18	Jeux sérieux (OF) Page 17	Les usages du numérique en arts appliqués (OP) Page 23	MOOC Tablettes (OF) Page 17	Optimiser sa pratique du numérique en arts appliqués (OF) Page 17	Python pour les mathématiques au Lycée (Jupyter NoteBooks) (OP) (OF) Page 17	Utiliser des ressources numériques en classe avec Éduthèque (OF) Page 17	
Valeurs de la république, respecter autrui	Agir pour améliorer le climat scolaire dans le second degré (OF) Page 18							

6. PUBLIC CIBLE : FORMATEURS



FORMATEUR					
Métiers de la formation	Hybridation en un seul clic ou presque (OP) Page 22	Les compétences psychosociales et le parcours éducatif de santé (OF) Page 16	Site STMS, BSE et esthétique cosmétique (OF) Page 16	Formation des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) – démo (OP) Page 23	Ressources pour concevoir les parcours de formation académiques à la déontologie (OP) Page 23
Utilisation du numérique	Educ'ARTE: les fondamentaux (OF) Page 18	MOOC Tablettes (OF) Page 17	Palette de ressources numériques (OP) Page 24	Python pour les mathématiques au Lycée (Jupyter NoteBooks) (OP) (OF) Page 18	

7. PUBLIC CIBLE : INSPECTEURS 1^{ER} DEGRÉ



INSPECTEUR 1ER DEGRÉ			
Accompagnement des élèves	Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP) (OF) Page 15	Développer ses compétences numériques avec Pix (OP) (OF) Page 14	
Champs disciplinaire	L'album jeunesse pour approcher une œuvre d'art - Pour démonstration (OP) Page 22		
Métiers de la formation	La démarche ATOLE – Apprendre l'attention à l'école (OP) (OF) Page 16	Penser et agir en complexité (OP) Page 22	
Pilotage, Management, Évaluation	Livret scolaire unique 1er degré (OP) Page 23		
Utilisation du numérique	MOOC Tablettes (OF) Page 17	Palette de ressources numériques (OP) Page 24	Python pour les mathématiques au Lycée (Jupyter NoteBooks) (OP) (OF) Page 17

8. PUBLIC CIBLE : INSPECTEURS 2ND DEGRÉ



INSPECTEUR 2ND DEGRÉ					
Accompagnement des élèves	Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP) (OF) Page 15	Développer ses compétences numériques avec Pix (OP) (OF) Page 14	Transformer la voie professionnelle (OF) Page 14		
Champs disciplinaire	Le cas pratique en droit 2019 (OF) Page 15				
Métiers de la formation	Penser et agir en complexité (OP) Page 22				
Utilisation du numérique	Jeux sérieux (OF) Page 17	MOOC Tablettes (OF) Page 17	Optimiser sa pratique du numérique en arts appliqués (OF) Page 17	Palette de ressources numériques (OP) Page 24	Python pour les mathématiques au Lycée (Jupyter NoteBooks) (OP) (OF) Page 17

9. PUBLIC CIBLE : PERSONNELS DE DIRECTION



PERSONNELS DE DIRECTION			
Accompagnement des élèves	Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP) (OF) Page 15	Développer ses compétences numériques avec Pix (OP) (OF) Page 14	Vers un climat scolaire serein par la pédagogie coopérative (OP) Page 19
Application métier	Transformer la voie professionnelle - LYON (OF) Page 15		
Métiers de la formation	Les compétences psycho-sociales et le parcours éducatif de santé (OF) Page 16	Penser et agir en complexité (OP) Page 22	
Pilotage, Management, Évaluation	Achat public en EPLE (OF) Page 16	CICF - Maîtrise des risques comptables et financiers (OF) Page 16	
Utilisation du numérique	MOOC Tablettes (OF) Page 17	Palette de ressources numériques (OP) Page 24	Python pour les mathématiques au Lycée (Jupyter NoteBooks) (OP) (OF) Page 17
Valeurs de la république, respecter autrui	Agir pour améliorer le climat scolaire dans le second degré (OF) Page 18		

10.PUBLIC CIBLE : PERSONNELS ADMINISTRATIFS TECHNIQUES SANTE ET DE SERVICE



PERSONNELS ADMINISTRATIFS TECHNIQUES SANTÉ ET DE SERVICE						
Accompagnement des élèves	Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP) (OF) Page 15					
Métiers de la formation	Les compétences psycho-sociales et le parcours éducatif de santé (OF) Page 16					
Pilotage, Management, Évaluation	Achat public en EPLE (OF) Page 16	CICF - Maîtrise des risques comptables et financiers (OF) Page 16				
Utilisation du numérique	MOOC Tablettes (OF) Page 17	Parcours Access (OP) (OF) Page 17	Parcours Excel (OP) (OF) Page 17	Parcours Outlook (OP) (OF) Page 17	Parcours Powerpoint (OP) (OF) Page 17	Parcours Word (OP) (OF) Page 17

11. PUBLIC CIBLE : PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE



	PERSONNELS DE VIE SCOLAIRE	
Accompagnement des élèves	Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP) (OF) Page 15	Développer ses compétences numériques avec Pix (OP) (OF) Page 14
Application métier	Transformer la voie professionnelle - Lyon (OF) Page 15	
Métiers de la formation	Les compétences psycho-sociales et le parcours éducatif de santé (OF) Page 16	
Pilotage, Management, Évaluation	Achat public en EPLE (OF) Page 16	
Utilisation du numérique	Educ'ARTE: les fondamentaux (OF) Page 18	MOOC Tablettes (OF) Page 17

12. CATALOGUE DES OFFRES DE FORMATION

ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

Développer ses compétences numériques avec Pix

Il s'agit de permettre aux équipes des établissements de s'approprier l'esprit et la méthode en faveur du développement des compétences numériques en s'adossant au CRCN et à la plateforme Pix. Différentes phases telles que l'apprentissage, l'entraînement et la certification sont abordées et les ressources idoines sont mises à disposition

- Enseignants collèges, Inspecteur 2nd degré, Personnels de vie scolaire, Enseignants lycées, Inspecteur 1er degré, Personnels de direction

Exercer le métier d'enseignant

Ce parcours de formation s'adresse aux enseignants contractuels et propose une approche transversale du métier d'enseignant.

- Enseignants lycées, Enseignants élémentaire, Enseignants maternelle, Enseignants collèges

PILCO Entraînement à la compréhension de l'oral en langues vivantes

Former les enseignant.e.s de langues vivantes afin d'être capables d'identifier les obstacles au développement des compétences de leurs élèves en compréhension de l'oral et de concevoir des activités d'entraînement à la compréhension de l'oral.

- Enseignants collèges, Enseignants élémentaire, Enseignants lycées

Pour une entrée progressive et cohérente dans l'écrit, de la maternelle au CP

À destination des enseignants du premier degré, ce parcours permet la mise en œuvre effective des programmes et une entrée dans l'écrit, pour les jeunes élèves, qui soit la plus fluide et la plus efficace possible de la maternelle au cycle 2

- Enseignants élémentaire, Enseignants maternelle

La veille informationnelle

Cette auto-formation présente la veille informationnelle et propose quelques outils numériques.

La veille est une compétence attendue des enseignants puisqu'elle figure désormais dans de nombreux référentiels. Dès lors, ils doivent accompagner les élèves et les étudiants dans l'acquisition de cette compétence et maîtriser cette notion.

- Enseignants collèges, Enseignants élémentaire, Enseignants lycées

Regards croisés sur l'énergie

"Regards croisés sur l'énergie" est un parcours national proposé par la Fondation La Main à la pâte dans le cadre du réseau des *Maisons pour la science*. Il est principalement à destination des enseignants en cycle 3 et cycle 4.

- Enseignants collèges, Enseignants élémentaire

Transformer la voie professionnelle

Ce parcours de formation est constitué de plusieurs modules liés à la transformation de la voie professionnelle. Vous y trouverez également des ressources et des outils d'information sur la mise en œuvre de la réforme.

- Inspecteur 2nd degré, Enseignants lycées, Enseignants collèges

Des troubles aux répercussions sur les apprentissages (TA et PAP)

Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Se sensibiliser aux troubles des apprentissages. S'approprier les réponses institutionnelles : PPS, PAP PPRE. Découvrir le PAP et sa mise en œuvre

- Inspecteur 2nd degré, Personnels de direction, Enseignants lycées, Enseignants maternelle, Personnels de vie scolaire, Enseignants élémentaire, Inspecteur 1er degré, Directeurs d'école, Enseignants collèges, Personnels administratifs techniques santé et de service

APPLICATIONS MÉTIERS

Accueil des enseignants contractuels en SII

Accompagner les professeurs contractuels de technologie et tous les professeurs déjà enseignants qui souhaitent se former sur la didactique de la discipline

- Enseignants lycées

Transformer la voie professionnelle-Académie de Lyon

Renseigner sur la transformation de la voie professionnelle

- Personnels de vie scolaire, Enseignants élémentaire, Personnels de direction, Enseignants lycées, Enseignants collèges, Directeurs d'école

CHAMPS DISCIPLINAIRES

Le cas pratique en droit 2019

Cette formation au cas pratique en droit est destinée aux enseignants d'économie et gestion, notamment pour ceux qui enseignent en première et terminale STMG

- Inspecteur 2nd degré, Enseignants lycées

Entrer dans l'histoire des arts par les arts visuels

Ce parcours propose la mise en œuvre d'une séquence en histoire des arts à partir de l'étude d'œuvres, dans la perspective d'en comprendre la structure et d'en produire de nouvelles

- Enseignants maternelle, Enseignants élémentaire

Python pour la physique chimie

Le parcours propose de découvrir le langage de programmation « Python », depuis l'installation de l'environnement de programmation jusqu'à l'écriture et à la modification des premiers programmes. Une contextualisation en physique-chimie a été privilégiée.

- Ce parcours est destiné aux enseignants de physique-chimie afin qu'ils acquièrent les compétences de base en programmation en lien avec les nouveaux programmes de physique chimie du lycée général et technologique

L'album jeunesse pour approcher une œuvre d'art

Favoriser l'organisation des apprentissages dans une dynamique pluridisciplinaire (littérature, arts plastiques, histoire des arts) en s'appuyant sur des albums de littérature jeunesse permettant d'approcher des œuvres d'art.

- Enseignants élémentaire

Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)

Un ensemble de ressources pour faciliter la compréhension des troubles du langage et des apprentissages, pour mieux répondre aux besoins particuliers des élèves, avec une articulation pratique dans la gestion d'un quotidien de classe.

- Enseignants élémentaire, Enseignants maternelle

Mettre en œuvre le test du Savoir Nager

Cette formation, à réaliser entièrement en autonomie, est destinée à la conception et la mise en œuvre de cycles permettant à des élèves non-nageurs du 1er ou du 2nd degré (cycle 2, 3 ou 4) de développer les compétences nécessaires à l'obtention de l'Attestation Scolaire du Savoir Nager

- Enseignants lycées, Enseignants collèges, Enseignants élémentaire

MÉTIERS DE LA FORMATION

La démarche ATOLE – Apprendre l'attention à l'école

Approfondir les connaissances sur les états de la recherche sur l'attention ; S'approprier la démarche « Attentif, à l'école » par une mise en œuvre de la démarche ATOLE dans la classe, au quotidien ;

- Enseignants collèges, Directeurs d'école, Enseignants maternelle, Enseignants élémentaire, Inspecteur 1er degré

Les compétences psycho-sociales et le parcours éducatif de santé

Visio-conférence sur les compétences psycho-sociales et le parcours éducatif de santé

- Personnels de vie scolaire, Enseignants élémentaire, Personnels administratifs techniques santé et de service, Enseignants lycées, Personnels de direction, Directeurs d'école, Formateurs, Enseignants collèges

Site STMS, BSE et esthétique cosmétique

Mutualisation de ressources

- Formateurs

PILOTAGE, MANAGEMENT, ÉVALUATION

Achat public en EPLE

Ce parcours aborde le thème de l'achat public en EPLE. Il présente les nouveaux textes relatifs aux marchés publics ainsi que les règles applicables aux EPLE. Il constitue une base documentaire indispensable à tout acheteur public

- Personnels de vie scolaire, Personnels administratifs techniques santé et de service, Enseignants lycées, Enseignants élémentaire, Directeurs d'école, Personnels de direction, Enseignants collèges

CICF - Maîtrise des risques comptables et financiers

Ce parcours de formation aborde le pilotage de l'établissement public local d'enseignement (EPL), et notamment sa gestion financière, sous l'angle de la maîtrise des risques financiers et comptables.

- Personnels administratifs techniques santé et de service, Personnels de direction

UTILISATION DU NUMÉRIQUE

Utiliser des ressources numériques en classe avec Éduthèque

L'objectif général est de permettre aux enseignants de découvrir le service Éduthèque

- Enseignants lycées, Enseignants collèges, Enseignants maternelle, Enseignants élémentaire

Parcours Word

MEDIAplus E-learning propose un parcours sur l'outil Word dans les versions 2010, 2013 et 2016.

- Personnels administratifs techniques santé et de service

Parcours Excel

MEDIAplus E-learning propose un parcours sur l'outil Excel dans les versions 2010, 2013 et 2016.

- Personnels administratifs techniques santé et de service

Parcours Powerpoint

MEDIAplus E-learning propose un parcours sur l'outil Powerpoint dans les versions 2010, 2013 et 2016.

- Personnels administratifs techniques santé et de service

Parcours Access

MEDIAplus E-learning propose un parcours sur l'outil Access dans les versions 2010, 2013 et 2016.

- Personnels administratifs techniques santé et de service

Parcours Outlook

MEDIAplus E-learning propose un parcours sur l'outil Excel dans les versions 2010, 2013 et 2016.

- Personnels administratifs techniques santé et de service

MOOC Tablettes 2 / 2019

Ce parcours de formation vous accompagnera dans le déploiement de tablettes dans le premier comme dans le second degré quelque soit votre niveau initial.

- Enseignants élémentaire, Formateurs, Inspecteur 2nd degré, Personnels administratifs techniques santé et de service, Personnels de direction, Enseignants lycées, Enseignants collèges, Enseignants maternelle, Personnels de vie scolaire, Directeurs d'école, Inspecteur 1er degré

Optimiser sa pratique du numérique en arts appliqués

Ce parcours m@gistère intègre des activités permettant aux participants de se former sur les usages du numérique en lien avec l'enseignement des arts appliqués et cultures artistiques.

- Enseignants lycées, Enseignants collèges, Inspecteur 2nd degré

Python pour les mathématiques au Lycée (Jupyter NoteBooks)

Initiation à Python pour les professeurs de mathématiques au lycée.

- Inspecteur 1er degré, Personnels de direction, Inspecteur 2nd degré, Enseignants lycées, Formateurs

Jeux sérieux

Ce parcours vous propose de vous familiariser avec chaque étape qui sous-tend l'utilisation et/ou la réalisation de jeux sérieux avec/par des élèves.

- Enseignants lycées, Enseignants collèges, Inspecteur 2nd degré

Educ'ARTE: les fondamentaux

Espace de découverte des fondamentaux de la plateforme de vidéo à la demande.

- Enseignants lycées, Enseignants collèges, Formateurs, Personnels de vie scolaire

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, RESPECTER AUTRUI**Agir pour améliorer le climat scolaire dans le second degré**

Dans le cadre de la démarche climat scolaire mise en place par le groupe académique « climat scolaire », un travail préparatoire est demandé à l'EPLÉ désireux d'entrer dans cette démarche. Une personne ressource est missionnée pour conseiller l'EPLÉ et l'aider à acquérir l'ensemble des prérequis demandés.

- Enseignants collèges, Personnels de direction, Enseignants lycées

13. CATALOGUE DES OFFRES DE PARCOURS

ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

Développer ses compétences numériques avec PIX (Description voir offre de formation)

Vers un climat scolaire serein par la pédagogie coopérative

Parcours pour des groupes de 8 à 24 personnes, co-animé par la personne de l'EN missionnée et l'animateur(trice) OCCE du département concerné. 3 axes d'expérimentation sont prévus.

- Enseignants lycées, Personnels de direction, Enseignants collèges, Enseignants maternelle, Enseignants élémentaire, Directeurs d'école

Rédaction aux cycles 2 et 3 : les écrits scientifiques

Comprendre la fonction des écrits scientifiques dans la démarche d'investigation. Mettre en place un cahier de sciences intégrant les écrits personnels de chaque élève. Mutualiser et analyser les types d'écrits scientifiques réalisés en classe.

- Enseignants élémentaire

L'accueil multiple des moins de trois ans

Ce parcours permet de repérer les spécificités de l'accueil le jour de la rentrée scolaire, de construire une progression de l'accueil au quotidien, d'adapter l'accueil à un élève nouvellement inscrit. Il se nourrit de textes et rapports officiels, de photographies et de vidéos. Le rôle des différents partenaires est abordé : les parents, l'ATSEM, le directeur, les maîtres... L'aménagement de la classe est au centre du dispositif Intégrer l'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignement-apprentissage et dans les projets d'écoles

- Enseignants maternelle

Violences Verbales

Il s'agit de partir de situations de violence, ayant été gérées de manière satisfaisante ou non, rapportées par les apprenants par écrit individuellement. Puis d'identifier les caractéristiques de la situation de violence à l'aide d'une grille construite par le groupe.

- Enseignants lycées, Enseignants collèges, Enseignants élémentaire

Parcours PILCO "Entraînement à la compréhension de l'oral en langues vivantes" (Description voir offre de formation)

Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA) (Description voir offre de formation)

La veille informationnelle (Description voir offre de formation)

Jouer pour apprendre en maternelle

Catégoriser les différents types de jeux, analyser des procédures en situation de jeu, s'approprier la démarche : du jeu libre au jeu structuré. On s'appuiera sur le document ressource, des échanges de pratiques, des analyses de vidéos.

- Enseignants maternelle

Comprendre des histoires avec les scripts PS-GS

Repérer ce qu'il y a à comprendre dans les albums - faire émerger les stratégies de compréhension du lecteur expert - s'approprier un module d'apprentissage et le mettre en lien avec les stratégies de compréhension

- Enseignants maternelle

Le vocabulaire en mathématiques, sciences et technologie

Identifier la nécessité d'articuler la maîtrise de la langue, - S'informer et se former sur une didactique qui intègre la composante vocabulaire dans les activités.

- Enseignants élémentaire

Comment permettre le réinvestissement et le transfert des acquis dans des situations complexes qui impliquent l'usage de la langue ?

Ceci constitue une base pour concevoir un parcours. Formation et action pédagogique. L'enseignant sera amené à mettre un œuvre l'objet de la formation dans le cadre de la classe et à porter un regard réflexif sur sa pratique.

- Enseignants élémentaire

CHAMPS DISCIPLINAIRES

Résoudre des situations-problèmes au cycle 2

Cette formation vise le développement des pratiques par des situations-problèmes en s'appuyant la conception et la réalisation d'un rallye mathématique

- Enseignants élémentaire

Des clés pour enseigner l'écoute musicale au cycle 3

En termes d'écoute musicale, ce parcours de formation vise à interroger les enseignants sur les pratiques conduites avec leur classe et à leur proposer des pistes pédagogiques et des ressources complémentaires conduisant à l'enrichissement de leurs compétences professionnelles

- Enseignants élémentaire

Une entrée possible dans l'algèbre par les programmes de calcul

Faire évoluer les pratiques des professeurs, dans le cadre de l'enseignement de l'algèbre au collège, en mettant en œuvre des activités de recherche insérées dans des séquences alternant moments de recherche et institutionnalisation.

- Enseignants collèges

Algorithmique et programmation en mathématiques avec Scratch

Permettre aux enseignants d'acquérir des compétences en algorithmique et programmation avec l'objectif de mettre en place cette partie du programme de cycle 4 de mathématiques

- Enseignants collèges

Le boulier chinois à l'école

Le parcours "Le boulier chinois à l'école" porte sur l'enseignement et l'apprentissage du nombre, de la numération et du calcul à l'école. Il propose un travail continu et cohérent sur les différentes manières de coder le nombre : doigts, constellations, écritures en chiffres, en lettres, inscription et lecture sur le boulier, etc.

- Enseignants élémentaire, Enseignants maternelle

Développer le langage oral au cycle 1 - Pour démonstration

Interroger la problématique de l'enseignement de l'oral en maternelle, - analyser des situations de langage oral dans des classes de maternelle, - construire des outils d'évaluation de l'oral à partir de l'analyse de propositions existantes

- Enseignants maternelle

Accompagnement des contractuels en Espagnol Niveau 1

Ce parcours de formation a pour objectif de leur donner d'une manière synthétique les principales clés pour réussir leur entrée dans leurs nouvelles fonctions

- Enseignants lycées, Enseignants collègues

Construire le parcours d'un lecteur autonome

Il s'agit d'un parcours de formation à l'attention de tous les enseignants de CP et de CE

- Enseignants élémentaire

Favoriser la mise en place de situations d'apprentissage en maternelle : le kit EPS

L'objectif de formation de ce parcours est de s'approprier un outil mis en ligne sur le site DSDEN 95, au service d'une démarche d'apprentissage basée sur une situation de référence que l'enseignant pourra faire évoluer en fonction des difficultés des élèves, à l'aide de la trame de variance

- Enseignants maternelle

Écrire au quotidien au cycle 3

Ce parcours a pour objectif d'accompagner les enseignants à s'approprier une démarche pour mettre en œuvre des situations d'écriture dans leur classe afin de permettre aux élèves du cycle 3 d'écrire au quotidien pour étudier la langue en les engageant dans des activités réflexives.

- Enseignants élémentaire

Écrire au quotidien au cycle 2

Ce parcours a pour objectif d'accompagner les enseignants à s'approprier une démarche pour mettre en œuvre des situations d'écriture dans leur classe afin de permettre aux élèves du cycle 2 d'écrire au quotidien pour étudier la langue en les engageant dans des activités réflexives.

- Enseignants élémentaire

Approcher les quantités et construire le nombre PS/MS

S'approprier une démarche concernant la notion de quantité et la construction du nombre à l'école maternelle

- Enseignants maternelle

Favoriser la mise en place de situations d'apprentissage en élémentaire : le kit EPS

L'objectif de formation de ce parcours est de s'approprier un outil mis en ligne sur le site DSDEN 95, au service d'une démarche d'apprentissage basée sur une situation de référence que l'enseignant pourra faire évoluer en fonction des difficultés des élèves, à l'aide de la trame de variance

- Enseignants élémentaire

Enseigner le vocabulaire à l'école maternelle

Un parcours de formation pour construire des connaissances sur le lexique, s'approprier les phases de la démarche d'apprentissage du vocabulaire et les modalités de mise en œuvre permettant de concevoir un enseignement structuré.

- Enseignants maternelle

Accompagnement des contractuels en Espagnol Niveau 2

Ce parcours s'adresse aux personnels contractuels non titulaires de l'éducation nationale. Il permettra de réaliser un suivi personnalisé avec des présentiels et une partie en ligne d'approfondissement autour de la gestion de classe, la séquence et l'évaluation

- Enseignants lycées, Enseignants collèges

L'album jeunesse pour approcher une œuvre d'art - Pour démonstration

Favoriser l'organisation des apprentissages dans une dynamique pluridisciplinaire (littérature, arts plastiques, histoire des arts) en s'appuyant sur des albums de littérature jeunesse permettant d'approcher des œuvres d'art

- Enseignants élémentaire, Inspecteur 1er degré

Enseigner les langues vivantes du CP au CM2

A partir de la connaissance fine des textes officiels régissant l'enseignement des langues vivantes à l'école élémentaire, concevoir des séances s'insérant dans une séquence actionnelle et les mettre en œuvre dans sa classe

- Enseignants élémentaire

MÉTIERS DE LA FORMATION

Hybridation en un seul clic ou presque

Ressources d'accompagnement proposées en complément d'une formation présentielle.

- Formateur

Penser et agir en complexité

Accompagner les formateurs, les personnels de direction, les enseignants... dans la découverte et le maniement des outils permettant d'appréhender en connaissance les situations complexes inhérentes à la relation éducative et à la construction de la connaissance

- Inspecteur 2nd degré, Personnels de direction, Enseignants élémentaire, Enseignants maternelle, Enseignants collèges, Inspecteur 1er degré, Enseignants lycée

LA DEMARCHE ATOLE-Apprendre l'Attention à l'école (Description voir offre de formation)

Formation des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) – démo

Les compétences développées tout au long de la formation s'inscriront dans les trois domaines du "référentiel de formation des Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap" (AESH) : 1 - Connaître son environnement institutionnel - [21 heures] 2 – Connaître le handicap et les besoins des élèves en situation de handicap - [26 heures] 3 - Acquérir les compétences spécifiques pour accompagner les élèves en situation de handicap - [13 heures]

- Formateurs

Ressources pour concevoir les parcours de formation académiques à la déontologie

Ce parcours est ouvert aux formateurs académiques "déontologie" choisis par les académies pour concevoir, mettre en œuvre et animer des parcours de sensibilisation à la déontologie auprès des personnels d'encadrement des services déconcentrés du MENJ et des EPLE

- Formateurs

PILOTAGE, MANAGEMENT, ÉVALUATION

Livret scolaire unique 1er degré

Ce parcours a pour objectif d'accompagner les formateurs du 1er degré, les directeurs et les enseignants dans la mise en œuvre pédagogique et technique du livret scolaire unique

- Enseignants élémentaire, Inspecteur 1er degré, Directeurs d'école

UTILISATION DU NUMÉRIQUE

Parcours Outlook (Description voir offre de formation)

Parcours Word (Description voir offre de formation)

Parcours Excel (Description voir offre de formation)

Parcours Powerpoint (Description voir offre de formation)

Parcours Access (Description voir offre de formation)

Les usages du numérique en arts appliqués

Le parcours LUNEAA (Les Usages du Numérique en Arts Appliqués) est constitué de 9 heures de formation hybride pour découvrir des outils et des usages numériques exploitables dans la classe.

- Enseignants lycées

Algorithmique et programmation mise en œuvre pédagogique en mathématiques

Permettre aux enseignants de travailler dans leurs classes sur la mise en place d'un projet basé autour d'activités ludiques pour travailler la partie « algorithmique et programmation » du programme de cycle 4 de mathématiques.

- Enseignants collèges

Programmation et robotique pédagogique

Dans ce parcours, vous découvrirez des projets s'appuyant sur des dispositifs numériques (applications, tablettes, robots) permettant de travailler la programmation ainsi que des compétences transversales, relatives notamment au socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- Enseignants maternelle, Enseignants élémentaire

Python pour les mathématiques au Lycée (Jupyter NoteBooks) (Description voir offre de formation)

Palette de ressources numériques

Rendre accessible la diversité des ressources numériques éducatives, les structurer en fonction de besoins des équipes et les promouvoir

- Formateurs, Inspecteur 1er degré, Enseignants maternelle, Enseignants collèges, Enseignants élémentaire, Inspecteur 2nd degré, Personnels de direction, Directeurs d'école

Enseigner l'histoire géographie avec le numérique

Formation à la culture numérique des enseignants d'Histoire-Géographie, avec l'usage de ressources disciplinaires.

- Enseignants collèges

VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, RESPECTER AUTRUI

Agir sur le climat scolaire dans le premier degré

Cette formation propose aux enseignants d'actualiser leurs connaissances concernant les facteurs influençant le climat scolaire afin d'en comprendre l'approche systémique. Puis, les apprenants sont confrontés collectivement à une étude de cas, avant de réfléchir au sein de leur école sur les actions à menées pour améliorer le climat scolaire.

Ce parcours est issu de l'expérimentation depuis 3 ans du guide « agir sur le climat scolaire », appuyé sur la recherche, il a été réalisé par la mission ministérielle de prévention des violences et testé par l'académie de Caen.

- Directeurs d'école, Enseignants élémentaire

Égalité entre les filles et les garçons

S'informer sur les inégalités entre les filles et les garçons à l'école, les femmes et les hommes dans la société ; Savoir repérer et analyser des situations scolaires productrices d'inégalités sexuées et d'attitudes sexistes et discriminatoires ; Prendre en compte, dans ses pratiques pédagogiques, une meilleure égalité de traitement

- Enseignants élémentaire, Enseignants maternelle