

Unité d'apprentissage en EPS

Pour ENTRER dans l'activité J'EXPLORE		Pour APPRENDRE et PROGRESSER J'EXPERIMENTE	Pour évaluer	Pour REINVESTIR les Acquis JE REINVESTIS
Diversifier les mises en situation pour favoriser l'exploration (donner le plaisir de pratiquer / donner du sens)	SITUATION de REFERENCE (pour voir où l'on est / résoudre un problème)*	Stabiliser les dispositifs pour favoriser la structuration (pour acquérir des savoirs)	RETOUR à la SITUATION de REFERENCE (pour mesurer les progrès / donner du sens)	Transformer les situations pour favoriser le réinvestissement (réutiliser les savoirs acquis)
<p style="text-align: center;">1 à 2 Séance(s)</p> <p style="text-align: center;">Phase de découverte, d'exploration (Stade perceptif)</p> <p><i>(Il s'agit d'une situation permettant aux élèves d'entrer dans l'activité. C'est un jeu ou une activité liée aux savoirs fondamentaux de l'APS et qui met l'ensemble des élèves en action).</i></p>	<p style="text-align: center;">1 à 2 Séance (s)</p> <p style="text-align: center;">Phase de référence</p> <p style="text-align: center;"><i>(Recherche)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(évaluation diagnostique)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>*pas systématique</i></p>	<p style="text-align: center;">6 à 8 Séances</p> <p style="text-align: center;">Phase d'apprentissage</p> <p style="text-align: center;"><i>(Structuration)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(Entraînements)</i></p>	<p style="text-align: center;">1 à 2 Séance (s)</p> <p style="text-align: center;">Phase de bilan</p> <p style="text-align: center;"><i>(Evaluation finale)</i></p>	<p style="text-align: center;">Séance</p> <p style="text-align: center;">Phase de réinvestissement</p>