

TABLEAU de BORD du DIRECTEUR d'ECOLE

INDICATEURS

1°) INDICATEURS CENTRES SUR LES ELEVES

- Nombre et taux de maintiens dans le cycle
- Taux d'élèves en retard dans chaque niveau et particulièrement au CP et au CM2
- Taux d'élèves maintenus en GS
- Fréquentation scolaire (notamment en TPS et PS), nombre de signalements à l'IA
- Taux de scolarisation des 2 et 3 ans
- Nombre, taux d'élèves signalés, suivis par le RASED
- Nombre, taux d'élèves ayant fait l'objet d'une saisine pour la CCPE
- Nombre, taux d'élèves orientés en SEGPA
- Nombre, taux d'élèves suivis à l'extérieur (orthophonie, CMPP, Psychologue, ...)
- Nombre, taux d'élèves suivis par les services sociaux
- Taux de mobilité
- Taux de dérogation du secteur de collège
- Résultats aux évaluations nationales CE2 et 6^{ème} : globaux et par champ de compétences
- Suivi de cohorte CE2 - 6^{ème}
-
-

2°) INDICATEURS CENTRES SUR L'ENVIRONNEMENT DE L'ECOLE

- Voir les différents critères de l'enquête sociale départementale : familles de 4 enfants et plus, familles monoparentales, taux d'enfants d'origine étrangère, taux d'élèves placés par la DASS, taux de chômeurs, CSP,...
- Rang de l'école à l'enquête sociale
- Types d'habitat
- Environnement culturel et sportif : associations, structures,....
-

3°) INDICATEURS CENTRES SUR LA VIE SCOLAIRE

- Nombre d'accidents scolaires
- Nombre, nature des violences, incivilités
- Taux de participation aux élections des Représentants des parents d'élèves
- Taux de participation aux réunions, actions de communication,... des parents
- Nature, fréquence, qualité des relations avec les parents
- Instances démocratiques au sein de l'école (conseil d'élèves,...)
- Activités culturelles, ludiques
- Existence d'un C.E.L
- Garderie, cantine, transport scolaire
- Temps passé par les élèves à l'école, dans les transports,...
- Evolution des effectifs
-

4°) INDICATEURS CENTRES SUR LES MOYENS, LES CONDITIONS MATERIELLES

- Parc informatique , NTICE, audio-visuel,...
- Locaux supplémentaires, spécialisés
- Matériel EPS, musique
- Capacité d'accueil du dortoir
- Salle, plateau d'EPS dans l'école, à proximité, possibilité d'accéder aux infrastructures sportives municipales
- BCD
-

5°) INDICATEURS CENTRES SUR L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

- Ancienneté des enseignants dans l'école, stabilité, « Turn-over »
- PE sortants
- Compétences spécifiques des enseignants
- Aides éducateurs : activités
- ATSEM
- Intervenants extérieurs : nombre, types d'actions
- Relations avec le RASED, le Médecin scolaire, les services sociaux et de santé,...
-
-

6°) INDICATEURS CENTRES SUR LE FONCTIONNEMENT PEDAGOGIQUE

- Relations entre école maternelle, élémentaire, collège
- Efficacité et productivité des conseils de maîtres et de cycles
- Echanges de service, décloisonnements,...
- Création d'outils communs : programmations d'école de cycles, cahiers de cycles, affichages,...
- Eléments de cohérence : pratiques de l'évaluation, relations avec les parents, place de l'enfant dans la construction des savoirs,
- Eléments de continuité : connaissance réciproque des démarches, pratiques et des outils, éviter des « trous » dans le cursus (EPS, éducation musicale,...), continuité dans les apprentissages
- Actions d'ouverture culturelle
- Circulation de l'information et de la communication
- Documentation pédagogique
-
-

**INDICATEURS NATIONAUX,
ACADEMIQUES ET DEPARTEMENTAUX**

1°) TAUX DE RETARDS en 1997-98

| | FRANCE | ACADEMIE | DEPARTEMENT |
|------------|--------|----------|-------------|
| CP | 7,4% | 9,66% | 9,5% |
| CE1 | 13,2% | | 18,25% |
| CE2 | 15,9% | | 23,54% |
| CM1 | 17,4% | | 23,36% |
| CM2 | 20,0% | 22,09% | 24,49% |

TAUX DE RETARDS au CP et au CM2 par BASSIN, 1997-98 :

| | Calais | St-Omer | Boulogne | Béthune-Bruay | Lens | Arras- St Pol |
|------------|----------|--------------|--------------|---------------|----------|---------------|
| CP | 8% -10% | 8% -10% | 8% -10% | 8% -10% | 10% -12% | moins de 8% |
| CM2 | 20% -23% | moins de 20% | moins de 20% | 20% -23% | 23% -26% | moins de 20% |

2°) TAUX DE SCOLARISATION DES « DEUX ANS » 1997-98

France : 34,7%

Académie : 57,6%

| Bassin | Calais | St-Omer | Boulogne | Béthune-Bruay | Lens | Arras- St Pol |
|---------------|--------------|-------------|----------|---------------|--------------|---------------|
| Taux des 2ans | moins de 50% | plus de 66% | 50%-58% | moins de 50% | moins de 50% | 58%-66% |

3°) Taux de participation aux ELECTIONS des REPRESENTANTS de PARENTS d'ELEVES aux CONSEILS D'ECOLE

Département, 1998 : **54,52%**

4°) ADMISSIONS en SEGPA (admission en 6^{ème} de SEGPA des élèves issus des Ecoles Elémentaires Publiques / admissions en 6^{ème} dans les Collèges Publics)

| | Académie | Dépt | Arras StPol | Lens | Béthune Bruay | St-Omer | Calais | Boulogne |
|--------------|----------|------|-------------|------|---------------|---------|--------|----------|
| 95-96 | 4,06 | 3,78 | 3,72 | 4,8 | 3,48 | 2,96 | 3,02 | 3,29 |
| 96-97 | 4,43 | 4,03 | 3,33 | 5,04 | 3,93 | 2,76 | 3,87 | 3,82 |

5°) PROPORTION d'ELEVES ETRANGERS dans le Premier degré, 1997-98

| France | Académie | Arras StPol | Lens | Béthune Bruay | St-Omer | Calais | Boulogne |
|--------|----------|-------------|------|---------------|---------|--------|----------|
| 6,7 | 3,47 | 1,04 | 4,67 | 0,3 | 0,74 | 0,73 | 0,61 |

6°) RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES CE2

Français

| | 1996 | | | | 1997 | | | | 1998 | | | |
|--------|--------|------|------|------------|--------|------|------|------------|--------|------|------|------------|
| | Global | Comp | Code | Prod Texte | Global | Comp | Code | Prod Texte | Global | Comp | Code | Prod Texte |
| Dépt | 62,2 | 54,9 | 61,6 | 73,3 | 59,8 | 50,9 | 49,5 | 65,3 | 60,7 | 60,9 | 58,7 | 67,9 |
| France | 64,4 | 58,9 | 63,6 | 73,7 | 64,5 | 55,6 | 57,5 | 69,4 | 65,6 | 66,6 | 63 | 71,7 |

Mathématiques

| | 1996 | | | | | 1997 | | | | | 1998 | | | | |
|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|--------|------|--------|--------|
| | Global | Tr Géo | Mes | Tr Num | Pb Num | Global | Tr Géo | Mes | Tr Num | Pb Num | Global | Tr Géo | Mes | Tr Num | Pb Num |
| Dept | 61,9 | 74 | 55,6 | 65,6 | 58,5 | 66,4 | 74,7 | 63,3 | 65,9 | 62 | 66,1 | 71,3 | 65,3 | 65,6 | 62,4 |
| France | 67 | 77,5 | 59 | 68,3 | 63,4 | 71 | 78,3 | 68,1 | 70 | 68,4 | 69,1 | 74,2 | 68,7 | 68,2 | 65,9 |

Répartition des élèves par niveau de compétences :

7°) RESULTATS AUX EVALUATIONS NATIONALES 6^{ème}

Français

| | 1996 | | | | | 1997 | | | | 1998 | | | |
|---------------|--------|------|---------------|-------------------|-----------------------|--------|------|---------------|------|--------|------|---------------|------|
| | Global | Comp | Prod texte | outils exp écr | outils lex gram | Global | Comp | Prod texte | Code | Global | Comp | Prod texte | Code |
| Dépt | 55,2 | 55,5 | 62,5 | 36,2 | 55,9 | 55,3 | 56,4 | 56,9 | 52,2 | 58,7 | 64,8 | 59,8 | 46,3 |
| France | 62,1 | 63,1 | 69,5 | 43,7 | 61,4 | 61,9 | 63,4 | 62,5 | 58,5 | 63,5 | 70,2 | 82,1 | 52,3 |

Mathématiques

| | 1996 | | | | | | 1997 | | | | | | 1997 | | | | | |
|-------------|------|---------|------|---------------|------------|--------------------------|------|---------|------|---------------|------------|--------------------------|------|---------|------|---------------|------------|--------------------------|
| | Glob | Nu m | T.O | Pb Nu m | Fig Géo | Trai t don nées | Glob | Nu m | T.O | Pb Nu m | Fig Géo | Trai t don nées | Glob | Nu m | T.O | Pb Nu m | Fig Géo | Trai t don nées |
| Dépt | 57,5 | 45,2 | 59,2 | 55,1 | 56,5 | 71,9 | 50,3 | 44 | 72,5 | 45,8 | 49,8 | 40,5 | 54,6 | 52,7 | 59,7 | 45,9 | 57,1 | 51,6 |
| Fr | 62,9 | 53 | 64,3 | 61 | 61,9 | 74,8 | 54,7 | 51,4 | 74,5 | 47,1 | 55 | 445 | 60,1 | 62,9 | 62,9 | 51,2 | 62,7 | 57,2 |

INTERPRETER UN TABLEAU DE BORD

exemple : Evaluations CE2, Français

Cas fictif d'une école

| | 1996 | | | | 1997 | | | | 1998 | | | |
|---------------|--------|------|------|------------|--------|------|------|------------|--------|------|------|------------|
| | Global | Comp | Code | Prod Texte | Global | Comp | Code | Prod Texte | Global | Comp | Code | Prod Texte |
| Ecole | 60 | 57,9 | 61 | 66 | 60,1 | 54 | 56,5 | 66 | 61,2 | 64 | 56,5 | 69 |
| France | 64,4 | 58,9 | 63,6 | 73,7 | 64,5 | 55,6 | 57,5 | 69,4 | 65,6 | 66,6 | 63 | 71,7 |

- Cette école connaît-elle une amélioration de ses résultats au CE2 en Français ?
- Dans quels champs de compétences, d'une année à l'autre connaît-elle des progrès ? des baisses ?
Etudier particulièrement :
 - évolution 96 -97, en CODE
 - évolution 97 - 98, en COMPREHENSION
 - évolution 96 - 97, en COMPREHENSION
 - évolution 97 - 98, en PRODUCTION de TEXTES

Peut-on dire que l'école a stagné de 96 à 97 en Production de Textes ?
de 97 à 98 en Code ?