

Champs d'application des priorités nationales GAIA 2019/2020 dans le cadre du schéma directeur de la formation continue

Code GAIA BOP 140	Libellé GAIA BOP 140	Code GAIA BOP 141	Libellé GAIA BOP 141	Code GAIA BOP 214	Libellé GAIA BOP 214	Libellé Courrier DGESCO - DGRH	Champ d'application	Niveau	Axe du schéma directeur	Item du schéma directeur	Publics concernés du schéma directeur	Rappel du texte du schéma directeur
1910	1D-Ecole maternelle					Ecole maternelle	Instruction obligatoire à 3 ans	1D	Axe 1	1	Tous	L'instruction obligatoire à 3 ans
		1920	2D-Réforme du lycée et du baccalauréat			Mise en œuvre de la réforme du lycée général et technologique et du baccalauréat	Objectifs contenus modalités (Grand oral, bac 2021)	2D	Axe 1	2	Tous	La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat : objectifs, contenus, modalités
		1921	2D-Transformation de la voie professionnelle			Transformation de la voie professionnelle (valorisation filière ; évolution filière gestion administrative GA)	Valorisation des filières accompagnement des évolutions des filières Chefs d'œuvre, co-intervention, famille de métiers	2D	Axe 1	3	Tous	La réforme de la voie professionnelle : valorisation des filières, accompagnement des évolutions de la filière GA
		1922	2D-Continuum lycées-enseignement supérieur			Continuum lycées-enseignement supérieur		2D	Axe 1	4	Tous	Les enjeux du continuum lycées-enseignement supérieur
1912	1D-Déontologie de la fonction publique	192A	2D-Déontologie de la fonction publique	1930	EA-Déontologie de la fonction publique	Déontologie de la fonction publique	Principes et modalités	1D/2D/EA	Axe 1	5	Tous	La déontologie de la Fonction publique : principes et modalités
1913	1D-Culture juridique et fondamentaux du droit	192B	2D-Culture juridique et fondamentaux du droit	1931	EA-Culture juridique et fondamentaux du droit	Culture juridique et fondamentaux du droit dans la Fonction Publique		1D/2D/EA	Axe 1	6	Tous	La culture juridique et les fondamentaux du droit de la Fonction publique
1914	1D-Valeurs de la République	192C	2D-Valeurs de la République	1932	EA-Valeurs de la République	Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République		1D/2D/EA	Axe 2	1	Tous	Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République
1915	1D-Egalité des chances réussite de tous les élèves	192D	2D-Egalité des chances réussite de tous les élèves	1934	EA-Egalité des chances réussite de tous les élèves	Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves	Optimiser les conditions d'apprentissage pour tous	1D/2D/EA	Axe 2	2	Tous	Favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous les élèves : optimiser les conditions d'apprentissage pour tous
1916	1D-Ecole inclusive	192E	2D-Ecole inclusive	1935	EA-Ecole inclusive	Favoriser une école inclusive	et accueillir le handicap	1D/2D/EA	Axe 2	3	Tous	Favoriser une Ecole inclusive : accueillir et accompagner les élèves en situation de handicap, quelles que soient ses fonctions
1917	1D-Mode projet et collectifs de travail	192F	2D-Mode projet et collectifs de travail	1936	EA-Mode projet et collectifs de travail	Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail		1D/2D/EA	Axe 2	4	Tous	Travailler en mode projet et favoriser la création de collectifs de travail
1918	1D-Relations & conflits : savoir faire savoir être	192G	2D-Relations & conflits : savoir faire savoir être	1937	EA-Relations & conflits : savoir faire savoir être	Savoir gérer les relations et les conflits entre élèves ou avec les adultes : savoir faire savoir être		1D/2D/EA	Axe 2	5	Tous	Savoir gérer les relations et les conflits entre élèves ou avec les adultes : savoir-faire et savoir-être
1919	1D-Prévention des violences éducatives ordinaires	192H	2D-Prévention des violences éducatives ordinaires	1938	EA-Prévention des violences éducatives ordinaires	Prévenir les violences éducatives ordinaires	Déploiement plan violence lutte contre le harcèlement scolaire	1D/2D/EA	Axe 2	6	Tous	Prévenir les violences éducatives ordinaires et toute autre forme de violence
1911	1D-Apprentissage des fondamentaux à l'école					Apprentissage des fondamentaux à l'école primaire		1D	Axe 2	7	Personnels pédagogiques et PSYEN	L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire

Code GAIA BOP 140	Libellé GAIA BOP 140	Code GAIA BOP 141	Libellé GAIA BOP 141	Code GAIA BOP 214	Libellé GAIA BOP 214	Libellé Courrier DGESCO - DGRH	Champ d'application	Niveau	Axe du schéma directeur	Item du schéma directeur	Publics concernés du schéma directeur	Rappel du texte du schéma directeur
		1923	2D-Nouveaux programmes LYC, LGT, LP			Nouveaux programmes LYC, LGT, LP		2D	Axe 2	8	Personnels pédagogiques et PSYEN	Les nouveaux programmes des lycées généraux, technologiques et professionnels
191A	1D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique	1924	2D-Numérique et IA dans le cadre pédagogique			Numérique et Intelligence Artificielle dans le cadre pédagogique	Notamment avec la mise en place du CRCN et de la certification PIX	1D/2D	Axe 2	9	Personnels pédagogiques et PSYEN	Le numérique et l'intelligence artificielle dans le cadre pédagogique, notamment en lien avec la mise en place de CRCN et de la certification PIX
191B	1D-Sciences cognitives, mécanismes d'apprentissage	1925	2D-Sciences cognitives, mécanismes d'apprentissage			Sciences cognitives et mécanismes d'apprentissage	Neurosciences et apprenance en lien avec la recherche universitaire Les diverses approches pédagogiques dont celles liées à l'apport des sciences cognitives	1D/2D	Axe 2	10	Personnels pédagogiques et PSYEN	Les diverses approches pédagogiques dont celles liées à l'apport des sciences cognitives
191C	1D-Education artistique et culturelle	1926	2D-Education artistique et culturelle			Education artistique et culturelle		1D/2D	Axe 2	11	Personnels pédagogiques et PSYEN	L'éducation artistique et culturelle, un levier de promotion sociale
191D	1D-Evaluations nationales des élèves	1927	2D-Evaluations nationales des élèves			Evaluations nationales des élèves	Faire de l'évaluation un levier d'amélioration des pratiques professionnelles	1D/2D	Axe 2	12	Personnels pédagogiques et PSYEN	Les évaluations nationales des élèves : faire de l'évaluation un levier d'amélioration des pratiques professionnelles
191E	1D-Diversité des élèves dans les apprentissages	1928	2D-Diversité des élèves dans les apprentissages			Prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves	Gestion de l'hétérogénéité, étayage, groupe de compétences, personnalisation des apprentissages - Prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves	1D/2D	Axe 2	13	Personnels pédagogiques et PSYEN	La prise en compte dans les apprentissages de la diversité des élèves
				1939	EA-Management et collectif de travail	Savoir manager une équipe : animation d'un collectif de travail, attention portée aux collègues, protection et gestion des conflits	Animation équipe, gestion conflit, QVT, RPS	EA	Axe 2	14	Personnels d'encadrement	Savoir manager une équipe : animation d'un collectif de travail, attention portée aux collègues, protection et gestion des conflits
				193A	EA-Modernisation du service public & communication	Moderniser le service public : communication auprès des différents acteurs de la communauté éducative	Accompagner le changement	EA	Axe 2	15	Personnels d'encadrement	Moderniser le service public : rendre intelligible à tous l'action poursuivie, savoir communiquer auprès des différents acteurs de la communauté éducative
				193B	EA-Evaluation nationale des établissements	Evaluation nationale des établissements : Faire de l'évaluation un levier d'amélioration		EA	Axe 2	16	Personnels d'encadrement	Les évaluations nationales des établissements : faire de l'évaluation un levier d'amélioration des pratiques professionnelles
				193C	EA-Culture juridique commune	Culture juridique commune		EA	Axe 2	17	Personnels administratifs et techniques	Les éléments constitutifs d'une culture juridique commune : droit public, droit pénal et droit civil

Code GAIA BOP 140	Libellé GAIA BOP 140	Code GAIA BOP 141	Libellé GAIA BOP 141	Code GAIA BOP 214	Libellé GAIA BOP 214	Libellé Courrier DGESCO - DGRH	Champ d'application	Niveau	Axe du schéma directeur	Item du schéma directeur	Publics concernés du schéma directeur	Rappel du texte du schéma directeur
				193D	EA-Gestion matérielle, admin, financière comptable	Gestion matérielle, administrative, financière et comptable		EA	Axe 2	18	Personnels administratifs et techniques	La gestion matérielle, administrative, financière et comptable dans le cadre de la modernisation de la fonction financière en EPLE
				193E	EA-Qualité de vie au travail	Qualité de vie au travail		EA	Axe 2	19	Personnels administratifs et techniques	La qualité de vie au travail : outils et techniques pour améliorer le bien-être au travail
				193F	EA-Accompagnement des évolutions professionnelles	Accompagner les évolutions professionnelles - Gestion des ressources humaines (GRH)		EA	Axe 2	20	Personnels administratifs et techniques	Accompagner les évolutions professionnelles : outils et savoir-faire en matière de gestion des ressources humaines
				193G	EA-GRH de proximité	Mise en place d'une gestion des ressources humaines (GRH) de proximité dans les académies		EA	Axe 2	21	Acteurs RH et de formation	Mise en place d'une GRH de proximité dans les académies
				193H	EA- Professionnalisation des acteurs RH & formation	Professionnalisation des acteurs ressources humaines RH et de la formation		EA	Axe 2	22	Acteurs RH et de formation	Professionnalisation des acteurs RH et de la formation
191F	1D-Promotion de la santé	192I	2D-Promotion de la santé	193I	EA-Promotion de la santé	Promotion de la santé au service de la réussite des élèves	Santé, vaccination, parcours 0-6 ans, éducation goût à l'alimentation, aisance aquatique,	1D/2D/EA	Axe 2	23	Personnels sociaux et de santé	La promotion de la santé au service de la réussite scolaire
191G	1D-Santé et sécurité au travail	192J	2D-Santé et sécurité au travail	193J	EA-Santé et sécurité au travail	Santé et sécurité au travail	PSC1, SST, GQS	1D/2D/EA	Axe 2	24	Personnels sociaux et de santé	Santé et sécurité au travail
				193K	EA-Action sociale pour les personnels	Action sociale pour les personnels		EA	Axe 2	25	Personnels sociaux et de santé	L'action sociale pour les personnels
				193L	EA-Développement professionnel personnels de santé	Développement professionnel continu (DPC) pour les personnels de santé		EA	Axe 2	26	Personnels sociaux et de santé	Formations au titre du développement professionnel continu (DPC) pour les personnels de santé
191H	1D-Evolutions profession. valorisation compétences	192K	2D-Evolutions profession. valorisation compétences	193M	EA-Evolutions profession. valorisation compétences	Evolutions professionnelles et valorisation des compétences	VAE, certifications, prépas concours, CPF, congé formation, période pro, congé de mobilité	1D/2D/EA	Axe 3		Tous	Etre accompagner dans son évolution professionnelle et valoriser ses compétences
191I	1D-Innovation	192L	2D-Innovation	193N	EA-Innovation	Innovation	Journées de l'innovation prix de l'innovation	1D/2D/EA	PNF			Innovation
191J	1D-Continuum form. initiale - form. continuée	1929	2D-Continuum form. initiale - form. continuée			Continuum formation initiale formation continuée	Accompagnement des professeurs stagiaires, des néo-titulaires 1 ^{ère} , 2 ^e et 3 ^e année	1D/2D	PNF			Continuum formation initiale formation continuée