

La princesse qui refuse de se marier

Mélissa est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec lui, la petite princesse prend gout à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière.

Mélissa grandit. Le jour de ses dix-huit ans, son père lui annonce qu'il est temps pour elle de se marier. Mais la jeune princesse refuse. Le roi se met en colère.

Il crie, tempête. Mélissa dit alors :

« J'épouserai le garçon qui me battra à la course. »

Le roi invite un à un tous les princes du royaume.

169

170

Compréhension

- 1 Qui est Mélissa ? Quels sont ses animaux de compagnie ?
- 2 Qu'aime-t-elle surtout faire ?
- 3 Où court-elle avec son lévrier ? Pourquoi Mélissa propose-t-elle d'épouser le garçon qui la battra à la course ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la princesse – la compagnie – elle soigne – des graines – un pelage – se promener – son lévrier dix-huit ans – j'épouserai – des princes – le parc du château – il est temps – chaque soir – le goût – en colère

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

159

La princesse qui refuse de se marier

Mélissa est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec lui, la petite princesse prend gout à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière.

10
18
26
35
44
53
60
70
80
88
98
108
112

Compréhension

- 1 Qui est Mélissa ? Quels sont ses animaux de compagnie ?
- 2 Qu'aime-t-elle surtout faire ?
- 3 Où court-elle avec son lévrier ? Pourquoi Mélissa propose-t-elle d'épouser le garçon qui la battra à la course ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la princesse – la compagnie – elle soigne – des graines – un pelage – se promener – son lévrier dix-huit ans - j'épouserai - des princes - le parc du château – il est temps – chaque soir – le goût – en colère

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1	2	3	4
---	---	---	---

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____' ____ 2 ____' ____

Linette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette est surprise. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant petit chapeau. Elle a l'impression que les vaches la regardent avec un air moqueur.

– C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.

– Tu n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !

– Nous allons chez toi à pied ? Tu habites loin ?

– J'ai mes belles bottines fourrées. Elles sont fragiles.

– J'habite tout à côté, tu as une centaine de mètres à faire.

Il y a de la boue dans le chemin qui mène à la maison de Lilas. Linette a du mal à marcher avec ses bottines à talon. Elles arrivent enfin chez Lilas.

La maison est grande. Linette pense qu'elle va s'y perdre. Elle regrette déjà son petit appartement.

Cependant la semaine passe vite. Elle va tous les soirs à la ferme avec Lilas pour acheter du lait. Elle récolte des pommes dans le jardin de Lilas. Elle accompagne Lilas et son ami Rataton aux champignons, à la pêche, elle fait de longues promenades avec eux. Mais à la fin de la semaine, elle est contente de rentrer à Paris.

Compréhension

- 1- Pourquoi Linette est-elle surprise en sortant de la gare ?
- 2- À quoi est-elle habituée ? Pourquoi n'est-elle pas à l'aise ?
- 3- Pourquoi la souris des villes a-t-elle du mal à marcher ?
- 4- Que fait-elle à la campagne avec Lilas ?
- 5- Est-elle contente de rentrer chez elle à Paris ? Pourquoi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la gare – une surprise – des vaches – elles
broutent – un manteau – l'impression – un air
moqueur – tu habites – une centaine – des
bottines- elle regrette – des champignons –

Fluence (texte)

texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

Linette chez Lilas

En sortant de la gare, Linette est surprise. Il n'y a pas de voitures. Des poules picorent autour de la gare. Des oies passent lentement dans la rue. Des vaches broutent tranquillement dans un pré. La souris des villes n'est pas très à l'aise avec son joli manteau et son élégant petit chapeau. Elle a l'impression que les vaches la regardent avec un air moqueur.

– C'est ça la campagne ? demande Linette à Lilas.

– Tu n'aimes pas ? Moi, j'adore le calme !

– Nous allons chez toi à pied ? Tu habites loin ?

– J'ai mes belles bottines fourrées. Elles sont fragiles.

– J'habite tout à côté, tu as une centaine de mètres à faire.

9

17

25

32

42

51

58

65

72

73

80

89

98

99

108

111

Compréhension

- 1- Pourquoi Linette est-elle surprise en sortant de la gare ?
- 2- À quoi est-elle habituée ? Pourquoi n'est-elle pas à l'aise ?
- 3- Pourquoi la souris des villes a-t-elle du mal à marcher ?
- 4- Que fait-elle à la campagne avec Lilas ?
- 5- Est-elle contente de rentrer chez elle à Paris ? Pourquoi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la gare – une surprise – des vaches – elles
broutent – un manteau – l'impression – un air
moqueur – tu habites – une centaine – des
bottines- elle regrette – des champignons –

Fluence (texte)

texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

Le kangourou

Le kangourou est un mammifère. La femelle a
 une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a
 pas de poche. À la naissance, le bébé
 kangourou n'est pas entièrement formé. Il est
 minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière
 ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de
 sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand
 il commence à sortir de la poche, il a sept mois.
 Mais quand il a peur ou quand il veut téter, il
 met sa tête dans la poche.

Le kangourou ne court pas, il saute. Avec ses
 longues pattes puissantes, il bondit comme un
 ressort. Il peut faire des bonds de plus de neuf
 mètres. Sa longue queue lui sert à garder
 l'équilibre quand il saute.

Il se nourrit la nuit. Il mange de l'herbe et des
 feuilles. Il est herbivore.

9

18

26

33

42

51

61

69

80

91

97

106

113

123

131

135

146

150

Compréhension

- 1- *Que fait le jeune kangourou dès sa naissance?*
- 2- *Comment se déplace-t-il ?*
- 3- *De quoi se nourrit-il ?*

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Le kangourou – un mammifère – le ventre – la
 naissance – entièrement – s'accrochant – téter – sa
 fourrure – ses longues pattes puissantes –
 l'équilibre – herbivore – des feuilles –

Fluence (texte)

texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___ ' ___ 2 ___ ' ___

Le kangourou

Le kangourou est un mammifère. La femelle a
 une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a
 pas de poche. À la naissance, le bébé
 kangourou n'est pas entièrement formé. Il est
 minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière
 ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.
 Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de
 sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand
 il commence à sortir de la poche, il a sept mois.
 Mais quand il a peur ou quand il veut téter, il
 met sa tête dans la poche.

9

18

26

33

42

51

61

69

80

91

97

Compréhension

- 1- *Que fait le jeune kangourou dès sa naissance?*
- 2- *Comment se déplace-t-il ?*
- 3- *De quoi se nourrit-il ?*

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Le kangourou – un mammifère – le ventre – la
 naissance – entièrement – s'accrochant – téter – sa
 fourrure – ses longues pattes puissantes –
 l'équilibre – herbivore – des feuilles –

Fluence (texte)

texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

La mauvaise journée d'Enzo

Je marche au bord de la mer, je frappe dans un ballon, je saute dans les vagues, je vois un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne joue pas sur la plage, je ne tape pas dans un ballon, je ne regarde pas la mer. Je rêve. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, elle éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur. Tout va mal. Une mauvaise, très mauvaise journée commence. À l'école, c'est pareil ! Je suis énervé, alors je fais des fautes dans la dictée. La maitresse parle et je n'écoute pas. Alors elle crie et je pleure. À la cantine, il y a des haricots verts et j'ai horreur de ça !

11
20
30
42
52
62
73
82
88
95
104
114
123
132
139
146
155
163
172
181

Compréhension

- 1- Au début de l'histoire, Enzo est-il à la plage ?
- 2- Pourquoi est-ce une mauvaise journée pour Enzo ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la mauvaise journée – les vagues – la plage – je sursaute – la salle de bain – le robinet – complètement – j'enfile – les céréales – mon petit-déjeuner – du chocolat – énervé – la maitresse – la canine – les haricots verts

Fluence (texte)

texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1	2	3	4
---	---	---	---

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

La mauvaise journée d'Enzo

Je marche au bord de la mer, je frappe dans un ballon, je saute dans les vagues, je vois un bateau au loin. Et tout à coup, dring ! dring ! Je ne joue pas sur la plage, je ne tape pas dans un ballon, je ne regarde pas la mer. Je rêve. Je sursaute et ma tête tape contre le mur. Je vais dans la salle de bain ; là, je glisse et je tombe. Je tourne le robinet du lavabo, l'eau coule d'un seul coup, elle éclabousse complètement mon beau pyjama bleu. J'enfile mon tee-shirt rouge... à l'envers ! Je prépare mon petit déjeuner et je verse les céréales à côté du bol. Dans mon pain au chocolat, il n'y a pas de chocolat. Juste avant de partir à l'école, j'ai mal au cœur.

11
20
30
42
52
62
73
82
88
95
104
114
123
132

Compréhension

- 1- Au début de l'histoire, Enzo est-il à la plage ?
- 2- Pourquoi est-ce une mauvaise journée pour Enzo ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la mauvaise journée – les vagues – la plage – je sursaute – la salle de bain – le robinet – complètement – j'enfile – les céréales – mon petit-déjeuner – du chocolat – énervé – la maitresse – la cantine – les haricots verts

Fluence (texte)

texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

- Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

- Tu allais à l'école ?

- Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, je donnais à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, je coupais de l'herbe pour les lapins.

- Je ne mangeais pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

- Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. On réchauffait notre repas sur le poêle

10

15

23

25

32

39

41

45

54

63

73

82

91

92

102

110

120

128

134

142

de la classe.

Compréhension

1- Qui est Elsa ?

2- Quel âge a-t-elle ?

3- À qui pose-t-elle des questions ?

4- Où habitait l'arrière-grand-mère d' Elsa ?

5- Pourquoi devait-elle manger à l'école le midi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Des questions – son arrière-grand-mère – tu habitais – mes parents – un hameau – deux kilomètres – une volaille – en rentrant - je coupais - tu mangeais - on réchauffait

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. Elle pose des questions à son arrière-grand-mère :

- Quand tu étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

- Non. Quand j'étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

- Tu allais à l'école ?

- Oui. J'allais à l'école dans le village. Elle était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, je donnais à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, je coupais de l'herbe pour les lapins.

10

15

23

25

32

39

41

45

54

63

73

82

91

92

Compréhension

1- Qui est Elsa ?

2- Quel âge a-t-elle ?

3- À qui pose-t-elle des questions ?

4- Où habitait l'arrière-grand-mère d' Elsa ?

5- Pourquoi devait-elle manger à l'école le midi ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Des questions – son arrière-grand-mère – tu habitais – mes parents – un hameau – deux kilomètres – une volaille – en rentrant - je coupais - tu mangeais - on réchauffait

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

La vie de seigneur au Moyen-Âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée.

Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

Au château, le seigneur organisait des grands banquets. Il mangeait la viande rapportée de la chasse. Il dansait, il discutait, il écoutait les récits des trouvères ou des troubadours et la musique des ménestrels.

8
17
25
32
41
48
56
57
67
75
85
93
99
106
114
122
130
133

Compréhension

- 1- Où habitait le seigneur ?
- 2- Quelles étaient ses occupations quand il n'était pas à la guerre ?
- 3- Quelles sont les deux façons de chasser au Moyen Âge ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Le seigneur – le Moyen-Âge – une armure – des tournois – désarçonner – une meute – combattre – il pourchassait – le gros gibier – des perdrix – un château – un banquet – des ménestrels – des troubadours – des trouvères

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1	2	3	4
---	---	---	---

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___ ' ___ 2 ___ ' ___

La vie de seigneur au Moyen-Âge

Au Moyen Âge, le seigneur habitait dans un château fort. Il aimait faire la guerre. Quand il n'était pas à la guerre, il réunissait des chevaliers pour des tournois. Il avait une armure en métal. À cheval, il fonçait sur son adversaire avec une lance pour le désarçonner. Il pouvait aussi combattre à terre avec une épée.

Il allait souvent à la chasse. Avec une meute de chiens, il pourchassait du gros gibier comme les cerfs. Il chassait aussi au vol. Il prenait avec lui un rapace qui attrapait les lapins, les lièvres, les canards, les hérons, les perdrix...

8
17
25
32
41
48
56
57
67
75
85
93
99
106
114
122
130
133

Compréhension

- 1- Où habitait le seigneur ?
- 2- Quelles étaient ses occupations quand il n'était pas à la guerre ?
- 3- Quelles sont les deux façons de chasser au Moyen Âge ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Le seigneur – le Moyen-Âge – une armure – des tournois – désarçonner – une meute – combattre – il pourchassait – le gros gibier – des perdrix – un château – un banquet – des ménestrels – des troubadours – des trouvères

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___ ' ___ 2 ___ ' ___

L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Il dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le fleuve. Parfois, il regardait tristement les visiteurs.

Un matin, le gros animal a déclaré au gardien

– J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu me laisser sortir ?

– Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo. Mais, un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, l'énorme mammifère a quitté le zoo et il a recherché chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, il a rencontré un facteur sur son vélo. Il lui a demandé :

– Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien m'indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Ensuite, l'éléphant a vu un boulanger qui portait des pains bien dorés. Humm ! La bonne odeur des petits pains ! Ils paraissaient si bons ! Il a fait un large sourire d'éléphant au boulanger et il lui a dit:

– J'ai très faim. Vous voulez bien me donner un pain ?

Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché ses pains et il est parti en courant.

Compréhension

- 1- Dans quel continent se passe l'histoire ?
- 2- De quel animal parle-t-on ?
- 3- Où est-il au début de l'histoire ?
- 4- Pourquoi veut-il quitter le zoo ?
- 5- Pourquoi parvient-il à quitter le zoo ?
- 6- Qui rencontre-t-il ?
- 7- Pourquoi le facteur et le boulanger ont-ils peur ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur
 Un éléphant – en Afrique – son enclos – parfois –
 le fleuve – immense – le gardien – un énorme
 mammifère - un facteur - indiquer - le chemin -
 un boulanger – une odeur – ils paraissaient –
 effrayé

154
161
167
175
183
184
191
194
203
211

9
17
20
28
32
41
49
58
60
70
90
96
106
109
117
125
133
136
146
147

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Il dormait toute la journée dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le fleuve. Parfois, il regardait tristement les visiteurs.

Un matin, le gros animal a déclaré au gardien

– J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu me laisser sortir ?

– Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo. Mais, un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, l'énorme mammifère a quitté le zoo et il a recherché le chemin du fleuve.

9

17

20

28

32

41

49

58

60

70

90

96

105

109

Compréhension

- 1- Dans quel continent se passe l'histoire ?
- 2- De quel animal parle-t-on ?
- 3- Où est-il au début de l'histoire ?
- 4- Pourquoi veut-il quitter le zoo ?
- 5- Pourquoi parvient-il à quitter le zoo ?
- 6- Qui rencontre-t-il ?
- 7- Pourquoi le facteur et le boulanger ont-ils peur ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un éléphant – en Afrique – son enclos – parfois –
 le fleuve – immense – le gardien – un énorme
 mammifère - un facteur - indiquer - le chemin -
 un boulanger – une odeur – ils paraissaient –
 effrayé

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

➡ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

Les éléphants

Il y a très longtemps, deux éléphants gris étaient en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Ils dormaient toute la journée dans leur enclos. Ils rêvaient d'aller dans le fleuve.

Parfois, ils regardaient tristement les visiteurs.

Un matin, les gros animaux ont déclaré au gardien :

– Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?

– Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, les énormes mammifères ont quitté le zoo et ils ont recherché le chemin du fleuve.

Dans une grande avenue, ils ont rencontré un facteur sur son vélo. Ils lui ont demandé :

– Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez

8

16

24

31

36

37

45

46

54

63

67

76

77

87

94

102

107

115

123

130

bien nous indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de vélo.

Ensuite, les éléphants ont vu un boulanger qui portait des pains bien dorés. Humm ! La bonne odeur des petits pains ! Ils paraissaient si bons ! Ils ont fait un large sourire d'éléphant au boulanger et ils lui ont dit :

– Nous avons très faim. Vous voulez bien nous donner un pain ?

Le boulanger a été si effrayé qu'il a lâché ses pains et il est parti en courant.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur
deux éléphants – en Afrique – son enclos – parfois
– le fleuve – immense – le gardien – un énorme
mammifère - un facteur - indiquer - le chemin -
un boulanger – une odeur – ils paraissaient –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____

135

145

146

153

161

167

175

183

184

191

195

204

212

Les éléphants

Il y a très longtemps, deux éléphants gris étaient en Afrique, dans le zoo d'une grande ville. Ils dormaient toute la journée dans leur enclos. Ils rêvaient d'aller dans le fleuve. Parfois, ils regardaient tristement les visiteurs.

Un matin, les gros animaux ont déclaré au gardien :

– Nous aimons le fleuve. Nous voulons y aller. Est-ce qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu nous laisser sortir ?

– Non, vous n'avez pas le droit de quitter le zoo.

Mais un beau jour d'été, le gardien a laissé la porte de l'enclos ouverte. Alors, les énormes mammifères ont quitté le zoo et ils ont recherché le chemin du fleuve.

8

16

24

31

36

37

45

46

54

63

67

76

77

87

94

102

107

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur
deux éléphants – en Afrique – son enclos – parfois
– le fleuve – immense – le gardien – un énorme
mammifère – un facteur – indiquer – le chemin –
un boulanger – une odeur – ils paraissaient –

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ___'___ 2 ___'___

L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux.
 Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant.
 Il avance vers un grand magasin tout éclairé.
 Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur.
 Il est triste. Il marche sur une très longue avenue. Il pense :
 – Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.
 Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :
 – Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?
 – Oui, je n'ai pas d'amis.
 – Je veux bien être ton amie. Est-ce que je peux monter sur ton dos ? Je peux aller avec toi vers le fleuve.
 L'éléphant lui fait un large sourire d'éléphant.
 Il prend la fillette avec sa trompe pour la mettre sur son dos.

7
15
16
24
33
39
48
51
61
64
71
77
83
88
97
104
108
115
124
128

Avec la petite fille, il peut réaliser son rêve: 137
 aller jusqu'au fleuve pour y finir ses jours. 145

Compréhension

- 1- Pourquoi l'éléphant était-il triste ?
- 2- A-t-il réussi à aller dans le fleuve ?
- 3- Comment ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un parc de jeux – Aussitôt – éclairé – le chemin –
 les clients – une longue avenue – une fille brune –
 des cheveux bouclés - un trottoir - le fleuve -
 un large sourire – sa trompe – réaliser – ses jours

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1	2	3	4
---	---	---	---

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____

L'éléphant et la petite fille

L'éléphant marche vers un parc de jeux.

Aussitôt, tous les enfants quittent le parc en courant.

Il avance vers un grand magasin tout éclairé.

Mais il ne demande pas le chemin du fleuve car tous les clients ont peur.

Il est triste. Il marche sur une très longue avenue. Il pense :

– Tout le monde a peur de moi. Je ne verrai jamais le fleuve.

Une fille brune, avec des cheveux bouclés sautille sur le trottoir. Elle demande :

– Oh ! Un éléphant ! Tu es seul ?

– Oui, je n'ai pas d'amis.

7

15

16

24

33

39

48

51

61

64

71

77

83

88

Compréhension

- 1- Pourquoi l'éléphant était-il triste ?
- 2- A-t-il réussi à aller dans le fleuve ?
- 3- Comment ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Un parc de jeux – Aussitôt – éclairé – le chemin – les clients – une longue avenue – une fille brune – des cheveux bouclés – un trottoir – le fleuve – un large sourire – sa trompe – réaliser – ses jours

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____

tu fais une tarte aux pommes

1. Tu verses la farine dans le saladier.
2. Tu casses l'œuf dans le saladier.
3. Tu ajoutes le beurre, du sel et de l'eau.
4. Tu mélanges tout.
5. Tu malaxes la pâte.
6. Tu étales la pâte avec un rouleau.
7. Tu poses la pâte dans la tourtière.
8. Tu disposes les pommes sur la pâte.
9. Tu places dans le four.
10. Trente minutes plus tard, tu enlèves la tarte du four et tu la manges.

7

13

22

25

29

36

43

50

55

62

69

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur
La farine – le saladier – tu verses – le beurre – tu
mélanges – tu malaxes – un rouleau – une
tourtière – tu disposes – le four – trente minutes
– tu enlèves – tu la manges – les pommes

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____

La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

9

11

20

21

28

37

44

43

53

61

67

76

83

85

90

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur
 Une salade composée – les ingrédients – le matériel – la passoire – il épluche – le gruyère – un noyau – un avocat – des lamelles – une vinaigrette – un saladier – des carottes – prête

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____

La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

9

11

20

21

28

37

44

43

53

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur
 Une salade composée – les ingrédients – le matériel – la passoire – il épluche – le gruyère – un noyau – un avocat – des lamelles – une vinaigrette – un saladier – des carottes – prête

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

⇒ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____

Un hôtel à insectes

En hiver, les insectes auront besoin de s'abriter de la pluie, de la neige et du froid.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes?

Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, vous fabriquerez, avec un adulte, une grande étagère avec un toit.

2. Puis, vous placerez cette étagère, à l'est ou au sud.

3. Ensuite, vous rechercherez ce qu'il faut pour les insectes.

– Vous percerez des trous dans une buche de bois pour les abeilles solitaires.

– Vous casserez des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...) ; les insectes pourront creuser à l'intérieur.

– Vous chercherez du vieux bois, une brique creuse, des épis de maïs...

– Vous remplirez un pot de fleurs avec du bois ou de la paille et vous poserez un grillage

dessus pour les pince-oreilles ; avec une ficelle, vous l'accrocherez à l'envers, sur le toit de l'étagère.

4. Enfin, vous déposerez tout sur l'étagère.

5. À la fin de l'automne, les insectes viendront dans l'hôtel. Alors, vous ne ferez pas de bruit et vous pourrez les observer et même les dessiner.

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

En hiver – les insectes – s'abriter – un hôtel – en automne – vous fabriquerez – une grande étagère – ensuite – vous rechercherez – les abeilles solitaires – la moelle – à l'intérieur – une brique creuse – un grillage – une ficelle – du bruit

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____

132
139
142
146
153
160
168
172

8

17

25

32

33

39

45

53

55

62

64

72

77

85

91

96

103

108

117

126

Un hôtel à insectes

En hiver, les insectes auront besoin de s'abriter de la pluie, de la neige et du froid.

Savez-vous comment faire un hôtel à insectes?

Vous réaliserez cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, vous fabriquerez, avec un adulte, une grande étagère avec un toit.
2. Puis, vous placerez cette étagère, à l'est ou au sud.
3. Ensuite, vous rechercherez ce qu'il faut pour les insectes.
 - Vous percerez des trous dans une buche de bois pour les abeilles solitaires.
 - Vous casserez des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...);

8

17

25

32

33

39

45

53

55

62

64

72

77

85

91

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

En hiver – les insectes – s'abriter – un hôtel – en automne – vous fabriquerez – une grande étagère – ensuite – vous rechercherez – les abeilles solitaires – la moelle – à l'intérieur – une brique creuse – un grillage – une ficelle – du bruit

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____

Un hôtel à insectes

Tu réaliseras cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, tu fabriqueras, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo).

2. Puis, tu placeras cette étagère à l'est ou au sud.

3. Ensuite, tu rechercheras ce qu'il faut pour les insectes.

– Tu perceras des trous dans une buche de bois pour les abeilles solitaires.

– Tu casseras des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...) ; les insectes pourront creuser à l'intérieur.

– Tu chercheras du vieux bois, une brique creuse, des épis de maïs...

– Tu rempliras un pot de fleurs avec du bois ou de la paille et tu poseras un grillage dessus pour les pince-oreilles ; avec une ficelle, tu l'accrocheras à l'envers, sur le toit de l'étagère.

8
15
23
24
33
34
41
43
51
56
64
70
75
82
87
97
106
114
121
122

4. Enfin, tu déposeras tout sur l'étagère.

128

5. À la fin de l'automne, les insectes viendront dans l'hôtel. Alors, tu ne feras pas de bruit et tu pourras les observer et même les dessiner.

135

142

151

154

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

En hiver – les insectes – tu placeras – un hôtel – en automne – tu fabriqueras – une grande étagère – ensuite – tu chercheras – les abeilles solitaires – la moelle – à l'intérieur – une brique creuse – un grillage – une ficelle – du bruit – un épi de maïs

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ____'____ 2 ____'____

Un hôtel à insectes

Tu réaliseras cet hôtel à insectes en automne.

1. D'abord, tu fabriqueras, avec un adulte, une grande étagère avec un toit (comme sur la photo).

2. Puis, tu placeras cette étagère à l'est ou au sud.

3. Ensuite, tu rechercheras ce qu'il faut pour les insectes.

- Tu perceras des trous dans une buche de bois pour les abeilles solitaires.

- Tu casseras des tiges avec de la moelle tendre à l'intérieur (ronce, rosier...) ; les insectes pourront creuser à l'intérieur.

8

15

23

24

33

34

41

43

51

56

64

70

75

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

En hiver – les insectes – tu placeras – un hôtel – en automne – tu fabriqueras – une grande étagère – ensuite – tu chercheras – les abeilles solitaires – la moelle – à l'intérieur – une brique creuse – un grillage – une ficelle – du bruit- un épi de maïs

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute)

1

2

3

4

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1 ----'---- 2 ----'----