2nde Professionnelle	Co-intervention
Situation professionnelle n°1	Maths-Sciences/coiffure




Fred, un coiffeur ayant obtenu son brevet professionnel, a décidé de s'installer dans son salon.

Il décide donc de mesurer les longueurs des murs de son salon et a construit un croquis avec tout le matériel et les équipements qu'il a achetés… mais ce n'est pas à l'échelle.

L'objectif est donc de savoir s'il peut rentrer tout le mobilier qu'il a acheté.

Pour cela, il doit :

- Construire le plan du salon.
- Vérifier que tout le mobilier rentre dans le salon.

2nde Professionnelle	Co-intervention
Situation professionnelle n°1	Maths-Sciences/coiffure

Partie 1 : Construction du plan du salon

En utilisant le croquis réalisé par Frédéric, construire à l'échelle 1/ 50 le plan du salon, en y mettant les côtes réelles. Cela veut dire que 1 cm dans le plan représente 50 cm dans la réalité.

Q1. Combien de centimètres font 1 m ?

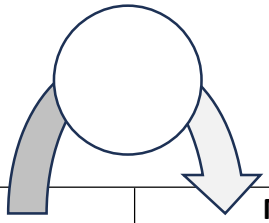
……

Q2. Quelle mesure dans le plan représente 1m dans la réalité ?

……

Q3. Relevez toutes les mesures vertes dans le plan et calculez les mesures correspondantes dans le plan :

Calculs :



Mesures réelles (cm)	Mesures dans le plan (cm)

……

……

……

……

……

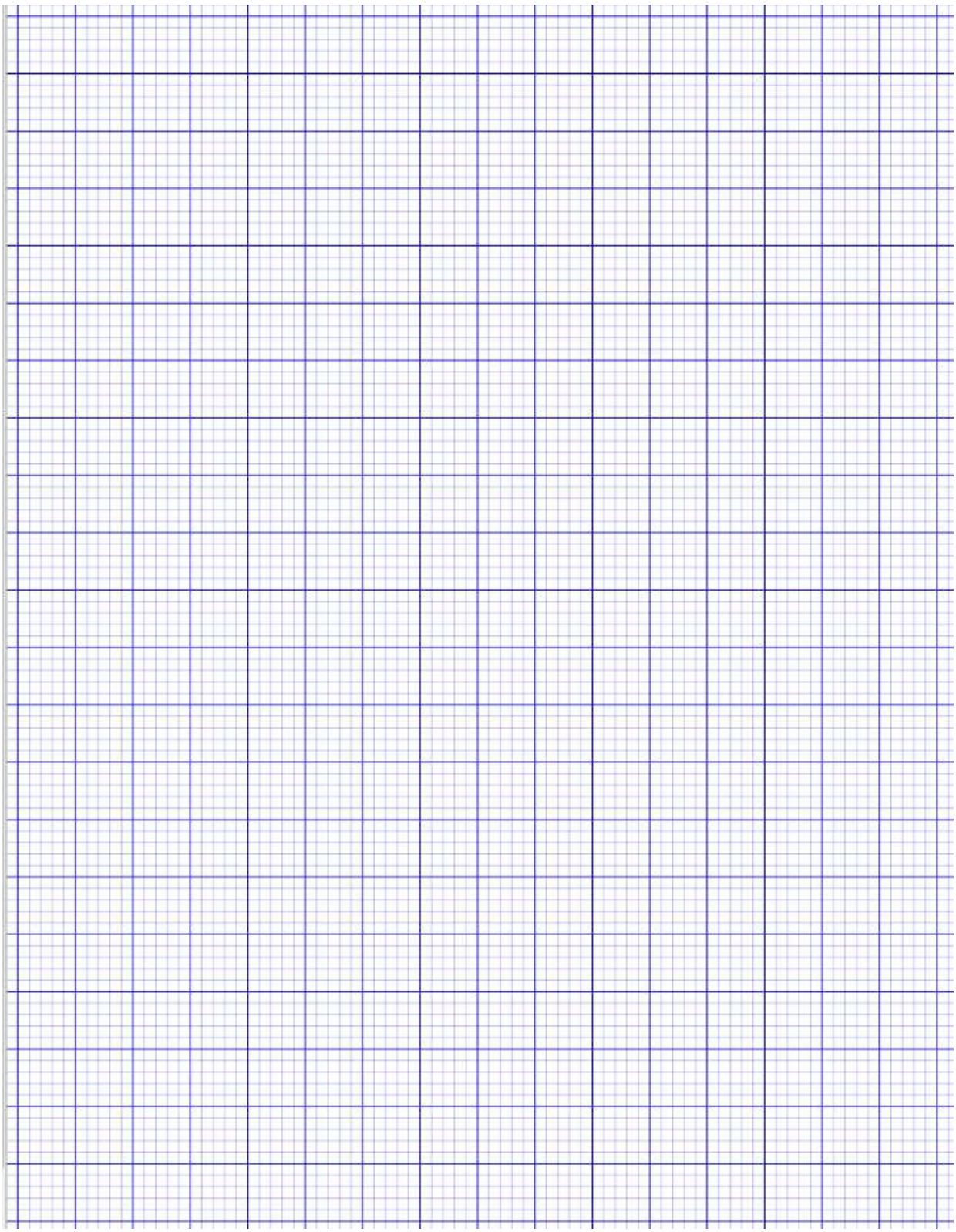
……

……

……

2nde Professionnelle	Co-intervention
Situation professionnelle n°1	Maths-Sciences/coiffure

Plan du salon à réaliser



2nde Professionnelle	Co-intervention
Situation professionnelle n°1	**Maths-Sciences/coiffure**

Document ressource 1 : Croquis de Fred.

On rappelle que le croquis n'est pas à l'échelle, le plan que vous réaliserez ne ressemblera pas forcément au croquis.

