

COMPETENCE OBTENUE : TBM MS MF MI

Nom :Prénom :Classe : **Note :** / 50

4^{ème} B et 4^{ème} D : PROJET DE SORTIE PEDAGOGIQUE "FAME TV »

SPECTACLE SCOLAIRE pour les collégiens

Théâtre du Forum

– Vendredi 17 janvier 2025 à 14h30 -

Présentation du projet pédagogique :

Le vendredi 17 Janvier 2025, nous allons assister à une représentation scolaire intitulé **"FAME TV"** d'une durée d'environ 1h15. Ce spectacle se déroulera au Théâtre du Forum à Fréjus.

Afin de préparer au mieux ce projet et de comprendre ce spectacle, une plateforme NETBOARD (outil virtuel pédagogique pour les élèves) a été conçue. Vous la retrouverez à cette adresse : <https://madamemusique.netboard.me/cwmtl35ali/?link=sGxPdy4R-sGPUXe4-T4xz97ia>

COMPÉTENCES EVALUEES DURANT CE PROJET :

- Être spectateur d'un concert scolaire et respecter les contrats / **10 pts**
- Connaître, comprendre les langages artistiques utilisés
- Contribuer au développement artistique personnel de l'élève favorisant à une ouverture culturelle.
- Découvrir un spectacle vivant, une création artistique.
- Ressentir des émotions. Développer et enrichir l'imaginaire. Faire preuve de curiosité. Découvrir une acoustique de lieu de production. Questionner le monde.
- Utiliser des outils de recherche en salle informatique
- Traiter les informations collectées, organiser et mémoriser
- Effectuer des recherches musicales simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.
- Utiliser des outils numériques (NETBOARD)

En amont, séance en salle informatique le mardi 14 janvier 2024 :

Consignes :

Pour t'aider à mieux apprécier le concert scolaire, remplis ce questionnaire en amont en étudiant la plateforme NETBOARD et en effectuant les recherches appropriées :

- Se rendre dans PRONOTE et cliquer sur le lien de la plateforme NETBOARD
- Remplir le document ci-dessous de préparation à un spectacle scolaire
- Remplir la fiche « Bord de scène » avant le spectacle

I) Avant le spectacle : qu'allons-nous découvrir ? :
points

/ 14



/ 1 pt

- Titre du spectacle :

/ 1 pt

- Nom de la compagnie :

/ 1 pt

- Date du spectacle :

/ 1 pt

1- Contexte télévisuel :

- Que nous raconte l'histoire ? Faire un petit résumé :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

/ 1 pt

- Quels sont les thèmes abordés dans ce spectacle ? :

.....
.....
.....

/ 1 pt

- À votre avis, pourquoi les comédiens et le metteur en scène ont décidé d'aborder ces thèmes ? :

.....
.....

.....
.....

- Dans _____ quelle _____ proximité _____ avec _____ le _____ plateau _____ ? :

.....
.....
.....

/ 1 pt

- Quels espaces étaient figurés et comment étaient-ils créés (décors, objets...) ? :

.....
.....
.....

/ 1 pt

- Les espaces évoluaient-ils ? Y avait-il des accessoires ? :

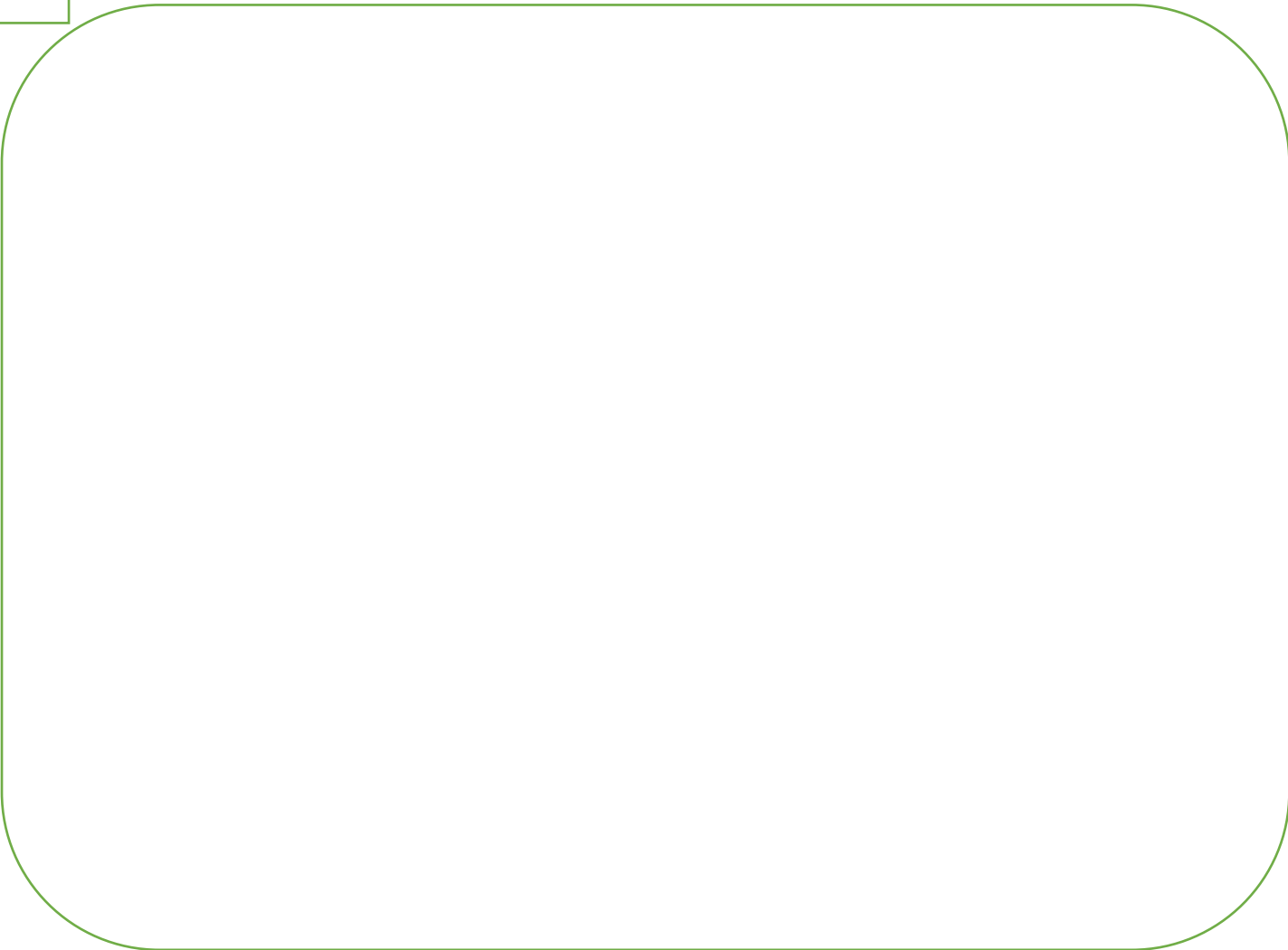
Oui Non

Si oui, quelles étaient leurs fonctions ? :

.....
.....
.....

/ 3 pts

Dessine-les !



COMPETENCE OBTENUE :

TBM

MS

MF

MI

/ 1 pt

- Y avait-il de la musique ? : Oui Non

- Si oui, était-elle enregistrée ou jouée en direct sur scène ? :

.....
.....

/ 1 pt

- Y avait-il des instruments ? :

Oui Non

- Si oui, entourez ceux qui étaient présents !

Guitare · Batterie · Trompette · Violon · Basse · Flûte · Harpe · Piano · Accordéon · Contrebasse ·
Maracas · Saxophone · Ukulélé · Xylophone · Violoncelle · Clavier · Triangle · Orgue · Banjo · Cymbale ·
Autres :

/ 1 pt

- Comment pourriez-vous décrire la musique ? :

.....
.....

/ 1 pt

- Une ambiance sonore ? :

.....
.....

/ 1 pt

- Quel était le rôle de cette musique ou de ce son ? (Évoquer un lieu, marquer un changement dans l'histoire, accompagner un personnage...) :

.....
.....
.....

5- La lumière :

/ 1 pt

- Y avait-il des jeux de lumière ? : Oui Non

Si oui, quels étaient leurs rôles dans le spectacle ? :

.....

.....
.....

6- Le jeu des comédiens :

/ 1 pt

- Quel rapport les artistes avaient-ils avec le public (contact direct par la parole, regard, inexistant...)? :
-
.....

/ 1 pt

- Quel était leur rapport à l'espace scénique et à l'occupation de l'espace ? Étaient-ils mobiles ou non ? :
-

/ 1 pt

- Y avait-il des techniques particulières de jeu ? :
-

/ 1 pt

- Comment pourriez-vous décrire leur jeu (expression, réaliste...)? :
-

/ 1 pt

- Ce jeu apportait-il quelque chose de supplémentaire au spectacle ? :
-

7- Les costumes :

/ 1 pt

- Décrire les costumes :
-
.....

/ 1 pt

- Étaient-ils réalistes ou non ? :
-

/ 1 pt

- Qu'est-ce que cela apportait au spectacle / à la personnalité des personnages ? :
-
.....

8- Le texte :

/ 1 pt

- Quelle était l'importance du texte dans ce spectacle ? :

.....
.....
.....

/ 1 pt

- Était-il créé pour ce spectacle ? :

.....

- Dans ce spectacle, était-ce le texte ou la forme (décors, accessoires, costumes, couleurs, etc.) qui l'emportait ? :

/ 1 pt

.....
.....

III) Retour sur le spectacle : / 2 points

9- L'originalité, la créativité et l'invention :

- Avez-vous trouvé ce spectacle original ? Ordinaire ? Pourquoi ? :

/ 1 pt

.....
.....
.....
.....
.....

/ 1 pt

- Y avait-il des éléments que vous n'aviez jamais vus ? :

.....
.....



Pour terminer et afin d'avoir un petit avant-goût de ce que tu vas entendre au concert, regarde la bande annonce sur la plateforme :

- « Fame TV » : représentations scolaires – Bande Annonce -

