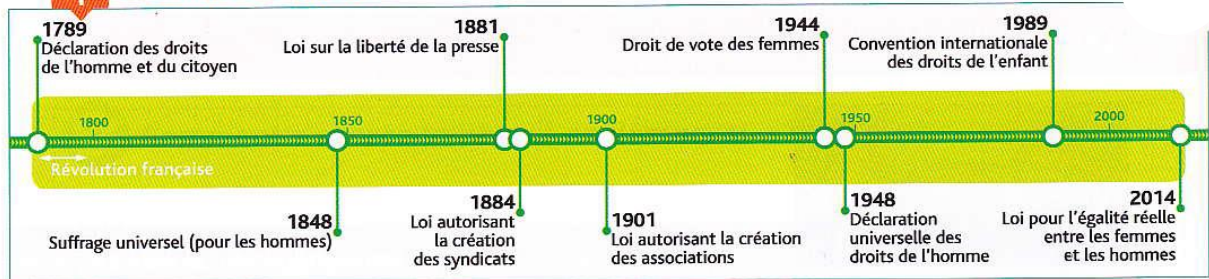


COMPÉTENCES : Effectuer une recherche documentaire en faisant preuve d'esprit critique. S'impliquer dans un travail et coopérer.

La loi est-elle une condition ou une limite à ma liberté ?

1 La conquête progressive des libertés en France



- 1 À l'aide d'une recherche Internet, relevez sur la frise les textes essentiels qui donnent des définitions de la liberté.
- 2 En analysant le titre de chaque déclaration des droits de l'homme et celui de la Convention internationale des droits de l'enfant, expliquez comment a évolué le concept de liberté.

2

La Déclaration universelle des droits de l'homme (1948) – Extraits

Article premier – Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité. [...]

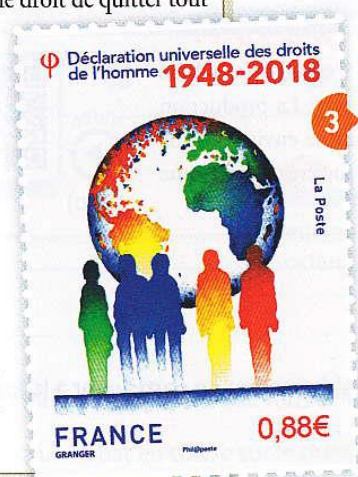
Article 3 – Tout individu a droit à la vie, à la liberté et à la sûreté de sa personne. [...]

Article 13 – Toute personne a le droit de circuler librement et de choisir sa résidence à l'intérieur d'un État. Toute personne a le droit de quitter tout

pays, y compris le sien, et de revenir dans son pays.

Article 19 – Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique le droit de ne pas être inquiété pour ses opinions et celui de chercher, de recevoir et de répandre, sans considérations de frontières, les informations et les idées par quelque moyen d'expression que ce soit.

- 3 Relevez les différents types de libertés qui figurent dans la Déclaration universelle des droits de l'homme.
- 4 Quel article de ce texte peut illustrer le cours de géographie sur les mobilités (= les migrations) ?



- 3 **Timbre commémoratif de la Déclaration universelle des droits de l'homme**
- 5 Quelle est la source des doc. 2 et 3 ?
- 6 Comment pouvez-vous qualifier ces deux documents ?
- 7 Le dessin illustre un article de la Déclaration universelle des droits de l'homme. Lequel ?

Comment concilier liberté et respect d'autrui ?

La liberté d'expression est un droit pour tous, en France. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 garantit cette « liberté fondamentale », chaque citoyen peut exprimer ses idées et ses opinions.

Mais cette liberté a quand même des limites. Il faut concilier la liberté de s'exprimer avec le respect des autres.

C'est donc la loi qui impose des limites. **Le racisme, l'antisémitisme, la haine raciale et l'apologie du racisme ne sont pas des opinions. Ce sont des délits.** On peut être condamné par la justice pour certains propos :

– si on incite à la haine, la violence ou la discrimination raciale contre des gens ;

– si on provoque au terrorisme ou si on en dit du bien ;

– si on conteste des crimes contre l'humanité ;

– si on porte atteinte à l'honneur de quelqu'un à cause de son appartenance à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée. (C'est ce qu'on appelle la diffamation.) ;

– si on profère des injures contre quelqu'un en raison de son appartenance à une ethnie, une nation, une race ou une religion déterminée.

Si on fait l'apologie du terrorisme sur Internet, on risque une peine de prison plus importante (jusqu'à 7 ans).

En respectant ces règles, les citoyens et les organes de presse ont le droit de se moquer ou de caricaturer.

www.gouvernement.fr

8 Quelle est la source de ce document ?

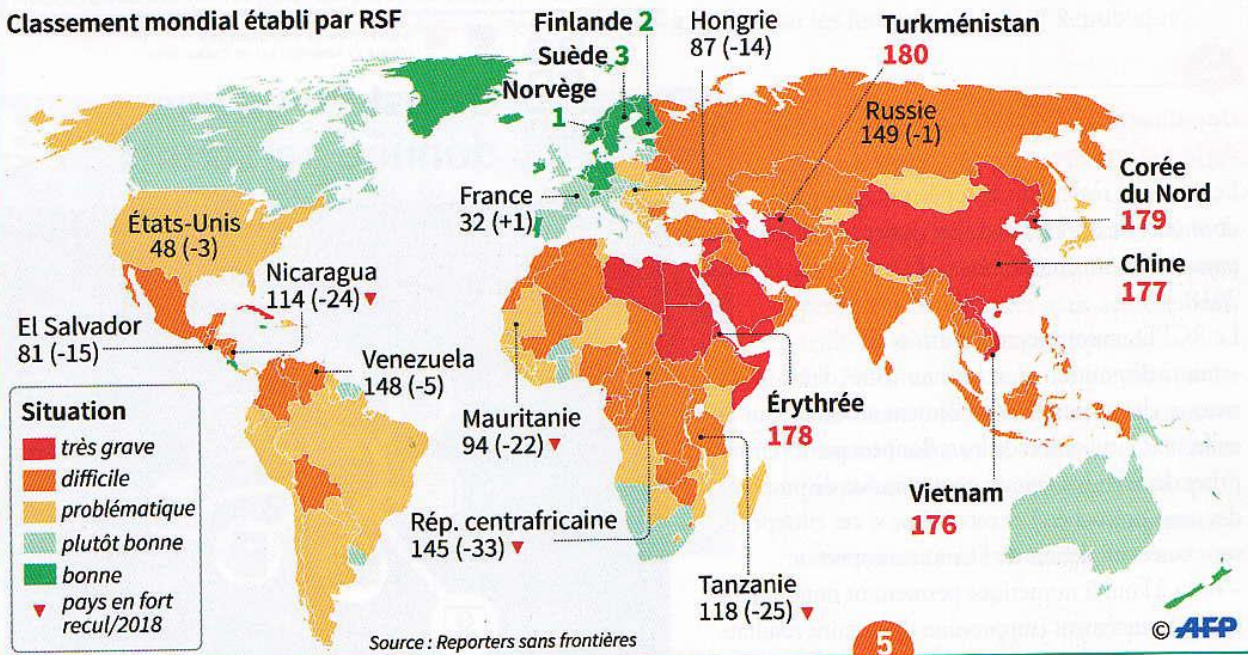
9 Ce texte mentionne des délits (l. 7-9). En avez-vous déjà identifié sur les réseaux sociaux que vous utilisez ?

10 Si vous identifiez de tels délits, quelle action pouvez-vous engager pour les contrer ?



La liberté de la presse en 2019

Classement mondial établi par RSF



11 Quelle est la source de ce document ?

12 Quel est le but de RSF ?

Quand le droit d'expression n'est pas reconnu partout dans le monde

Créée en 1985, Reporters sans frontières (RSF) est la plus vaste organisation internationale de défense de la liberté de la presse, entendue comme droit humain fondamental d'informer et d'être informé. Elle compte 115 correspondants dans 115 pays du monde qui informent en temps réel de la situation de la presse dans le monde. <https://rsf.org/fr>