

Nom :

Classe :

correction de l'exo1

Fonctionnement :

Lire attentivement le texte et repérer les éléments utiles en (fonctions des blocs données dans le cours)

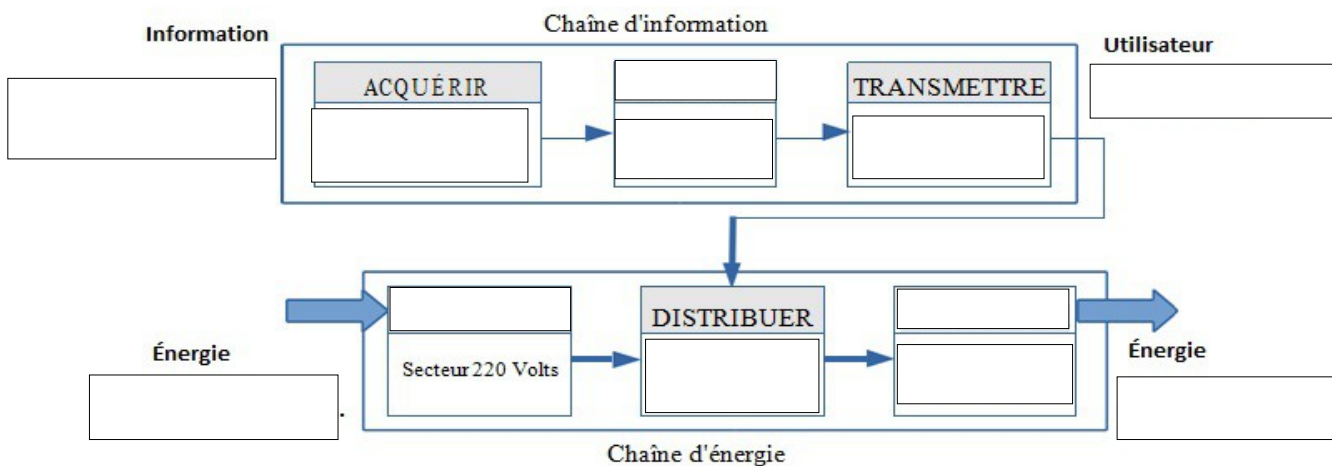
L'éclairage dans la cage d'escalier ne peut être déclenché que si la **luminosité** mesurée par le **capteur de luminosité** est faible.

Dans ce cas, lorsqu'une personne monte les escaliers, elle actionne, par sa présence, le **détecteur de passage (bas)** qui envoie une information au **microcontrôleur** afin d'allumer les **ampoules à leds**. Arrivée en haut des escaliers, la personne actionne, par sa présence, le **détecteur de passage (haut)** qui envoie une information au microcontrôleur afin d'éteindre les ampoules à leds.

Procédure inversée lorsqu'une personne descend l'escalier.

Le système est branché sur le **secteur 220V**, le **relais** distribue le courant à chaque ampoule par le biais des **fils de connexion**.

Le plus gros du travail est fait et le repérage montre que vous connaissez votre cours et que vous avez tous les éléments pour compléter le schéma de fonctionnement



Vous noterez que :

Le vocabulaire peut être différent de celui du cours :

Le « communiquer » de la chaîne d'information est devenu « transmettre ». Cela peut-être une source de confusion

Tous les blocs ne sont pas toujours représentés :

Pas de bloc « transmettre » dans la chaîne d'énergie

La nature des éléments est à relier directement aux blocs :

Les capteurs seront toujours dans acquérir

Les éléments de calcul (micro-processeur, carte de commande, arduino, micro-contrôleur)
toujours dans « Traiter »

Les cartes de puissance, relais toujours dans « Distribuer »

Bref reprenez bien les fonctions des différents blocs du cours !