

Activité 21 : La transformation des fleurs en fruits qui contiennent les graines

Compétences travaillées :	Auto-évaluation
Utiliser un logiciel SVT	
Analyser des résultats d'expériences	



40min

Problème : Les fleurs ont pour fonction de former les graines et les fruits qui vont se disperser et permettre ainsi aux plantes d'étendre leur territoire. **Nous cherchons donc à comprendre comment une fleur peut se transformer en fruit, et que faut-il pour que cette transformation ait lieu.**

Consignes :

- 1) Lancer le logiciel "cerise" dans le dossier SVT sur le bureau. Une fois sur le sommaire, cliquer sur le menu "des expériences pour comprendre la formation des cerises".**
- 2) Remplir alors le tableau, en décrivant chaque résultat des expériences réalisées sur le logiciel.**
Aide : Lire chaque expérience, puis cliquer sur "résultats" pour les voir, puis remplir la case dans le tableau en commençant par "j'observe que...".
- 3) A l'aide des observations des résultats, rédiger les déductions qui répondent à une question.**
Aide : Commencer la phrase par "Donc, j'en déduis que..." et répondre à la question du tableau.
- 4) A l'aide de votre tableau rempli, conclure en expliquant en une phrase dans le cadre de réponse aux consignes, ce qui doit avoir lieu pour que la fleur se transforme en fruit (qu'est ce qui doit se déposer sur quoi ?).**
- 5) Depuis le sommaire, cliquer maintenant sur l'onglet : "la pollinisation et la fécondation", puis répondre à la question de l'onglet "exercice" dans le cadre de réponse.**

Tableau de présentation des expériences réalisées sur le logiciel

N° de l'expérience	Description de l'expérience	Résultat des résultats de l'expérience
1	La fleur est enfermée dans un sac de toile fine durant 15 jours.	J'observe que
2	On frotte un pinceau sur les étamines (organe sexuel mâle) et le pistil (organe sexuel femelle) d'une fleur A , puis on passe le pinceau sur les mêmes organes sexuels d'une fleur B .	
3	On frotte un pinceau uniquement sur le pistil de la fleur A puis sur les 2 organes sexuels de la fleur B .	
4	On frotte un pinceau uniquement sur les étamines de la fleur A puis sur les 2 organes sexuels de la fleur B .	
Déduction :	Qu'est ce qui doit être prélevé sur la fleur A pour que la fleur B se transforme en fruit ?	Donc j'en déduis que

5	On frotte un pinceau sur les 2 organes sexuels de la fleur A puis uniquement sur le pistil de la fleur B.	
6	On frotte un pinceau sur les 2 organes sexuels de la fleur A puis uniquement sur les étamines de la fleur B.	
Déduction	A quel endroit ce qui est prélevé sur la fleur A doit se déposer sur la fleur B pour qu'elle se transforme en fruit ?	
7	On frotte un pinceau sur les 2 organes sexuels d'une fleur C d'une autre espèce (poirier) , puis sur les 2 organes sexuels d'une fleur B (cerisier).	
Déduction	Deux fleurs d'espèces différentes peuvent-elles se reproduire ensemble pour former un fruit ?	
8	On observe au microscope le contenu d'une étamine de fleur de cerisier	
Déduction	Qu'est ce qui est réellement prélevé par le pinceau sur la fleur A ?	

Cadre de réponse aux consignes :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bilan n°21 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Méthode(s) à maîtriser : Analyser un document