

II- Comment la production alimentaire peut être assurée par la culture et l'élevage ?

Activité 29 : Cultiver du blé

Compétences travaillées :

S'informer et communiquer sous la forme de son choix

Auto-évaluation



35min

Mise en situation : John vient d'hériter d'un élevage de vaches. Il possède en plus des terres agricoles pour faire pousser du blé et du foin qui serviront à nourrir ses vaches.

Débutant dans le métier, il a besoin de conseils pour lui permettre de faire la meilleure exploitation possible pour ses champs de blé. Tu peux imaginer un John riche ou modeste, avec un grand ou un petit champ au choix.

Consigne :

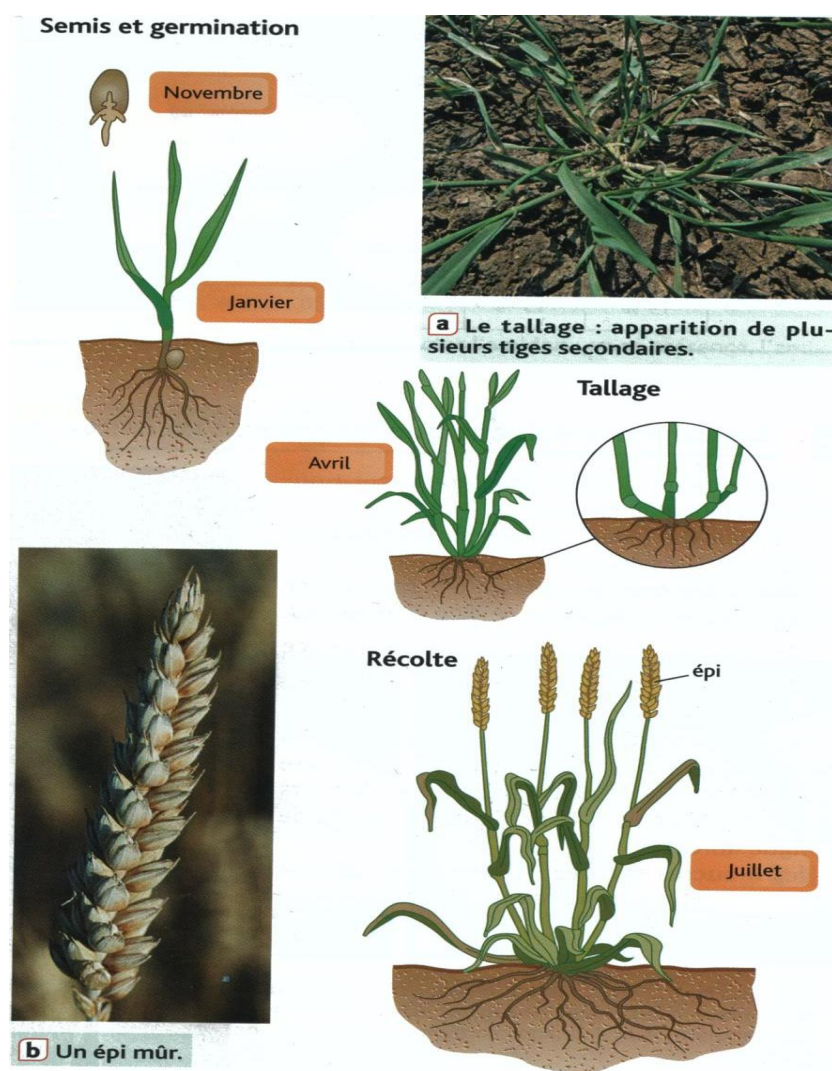
Sous la forme d'une lettre directement adressée à John, tu dois lui expliquer **comment améliorer sa pratique de culture du blé** en donnant des arguments, afin de produire au mieux et d'éviter pour lui la faillite.

Aide :

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse dans cette activité, mais il faut donner des arguments qui appuient vos choix.

- 1) Tout d'abord, il faut regarder le document 1, et expliquer à John quand il doit semer ses graines et quand il doit les récolter.
- 2) Ensuite avec le document 2 de l'activité, il faut prendre chaque problème un par un, et conseiller à John une des deux solutions, en argumentant son choix, c'est à dire, expliquer à John pourquoi la solution conseillée est la meilleure solution selon vous.
- 3) Enfin le document 3 permet d'expliquer à John quelle solution serait la meilleure pour maximiser son rendement. Il faut là aussi justifier son choix. Pourquoi c'est la meilleure solution ?

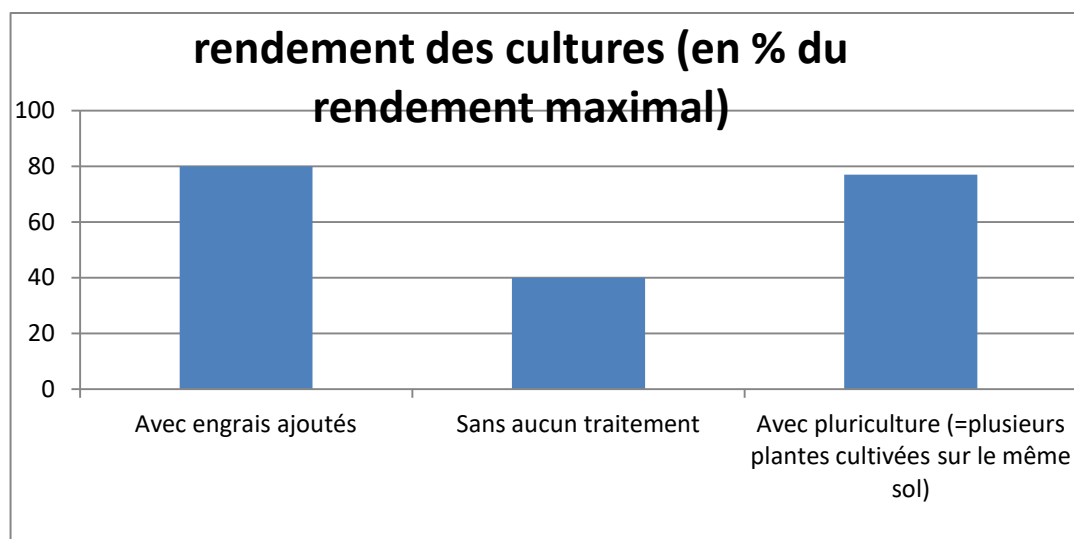
Document 1 : Le développement du blé : du grain aux épis



Document 2 : Diverses solutions par différentes conditions de cultures

Problème	Une solution habituelle	Une solution alternative
Autres plantes (mauvaises herbes) dans le champ qui consomment les ressources du sol (ex : coquelicot dans un champ de blé)	Utilisation d'herbicides pour détruire les plantes non désirées. (<u>inconvenient</u> : coute cher et pollue beaucoup.)	Arrachage manuel des plantes non désirées. (<u>inconvenient</u> : long et difficile)
Les pucerons qui absorbent la sève et tuent la plante cultivée.	Utilisation d'insecticide (<u>inconvenient</u> : coute cher et réduit la quantité de décomposeurs).	Introduire des prédateurs naturels des pucerons comme les coccinelles. (<u>inconvenient</u> : demande un environnement peu pollué)
Une maladie due à des champignons qui empêchent la plante cultivée de se développer.	Traiter les graines par un antifongique (= molécule qui tue les champignons). (<u>inconvenient</u> : coûte cher et rend le sol moins productif).	La rotation des cultures permet de ralentir voir d'empêcher le développement des maladies d'une plante vu que les plantes cultivées changent chaque année. (<u>inconvenient</u> : nécessite de pouvoir stocker différentes productions)

Document 3 : Solutions alternatives aux engrais :



Le **rendement** correspond dans notre exemple à la quantité de blé récupérée en une année.

L'**ajout d'engrais** a aussi pour conséquence de polluer les sols et les eaux.