

II- Comment la matière organique morte se transforme-t-elle dans le sol ?

Activité 25 : L'organisation d'un sol

Compétences travaillées :	Auto-évaluation
Trier les informations d'un texte	
Compléter un schéma	
Construire un tableau	



30min

Problème : Quand on creuse dans le sol, on ne trouve pas que de la terre. **On cherche à savoir comment s'organise le sol sous nos pieds, et de quoi il est constitué.**

Consignes :

1) A l'aide du texte du document 1, **légende le schéma** du document 2 avec le nom des différentes couches du sol (notées en gras dans le texte).

2) **Construis un tableau à double entrée** (de 6 lignes et 3 colonnes) qui présentera, **pour chaque couche du sol** (en ligne), ce qu'elle contient comme matière minérale et comme matière organique (en colonne). Tous les mots soulignés du document 1 doivent apparaître dans le tableau.

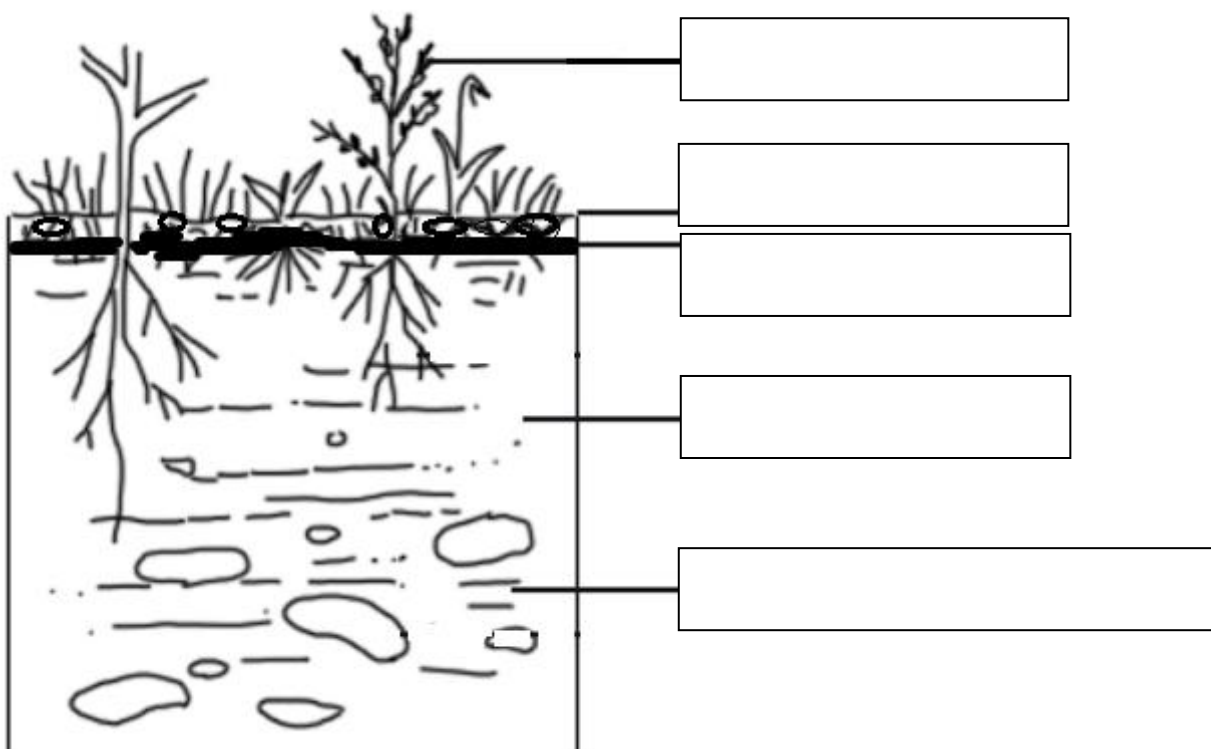
Rappel : La matière organique est tout ce qui est fabriqué par les êtres vivants, contrairement à la matière minérale.

Ex : dans la ligne de la couche de végétation, dans la colonne minérale, on peut noter "l'atmosphère", et dans la colonne matière organique, on peut noter "végétaux et animaux vivants".

Document 1 : L'organisation du sol

Le sol est organisé comme un millefeuille, en plusieurs couches. A la surface, on trouve une **couche de végétation**, qui correspond à tous les les végétaux qui poussent sur le sol, et dans laquelle de nombreux animaux vivent en contact avec l'atmosphère. Sur ce sol, on trouve la **litière**, qui correspond à une couche de feuilles mortes et autres végétaux et animaux morts qui reposent à la surface du sol. L'eau de pluie s'y dépose. Dessous, une couche sombre et très riche en matière organique est appelée **humus** : on y trouve de nombreux restes d'organismes vivants en décomposition, qui se décomposent à l'aide de champignons et animaux décomposeurs. Les racines des végétaux traversent aussi cet **humus**, et se propagent dans la **couche minérale** située plus en profondeur, riche en matières minérales disponibles pour les végétaux (comme l'eau et les sels minéraux). Sous cette couche minérale du sol, on trouve la **couche du sous-sol**, dans laquelle il y a de nombreuses roches, qui sont des matières minérales non utilisables par les végétaux, et qui est quasiment dépourvue de matière organique.

Document 2 : Schéma de la coupe d'un sol



Espace de réponse aux consignes :

Bilan n°25 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Méthode(s) à maîtriser : Trier les informations d'un texte ; Construire un tableau