

Espagnol (Mme Péquegnot) / Correction des exercices

Lunes, 25 (veinticinco) de mayo de 2020 (dos mil veinte)

- Correction des exercices de grammaire

El imperfecto del indicativo

Exercices d'entraînement

A) Complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses à la personne indiquée et à l'imparfait de l'indicatif.

La Malinche (tener) **tenía** varios números.

Quetzalcóatl y Moctezuma (ser) **eran** aztecas.

Yo (ir) **iba** a México para conocer la historia de México.

Nosotros (decir) **decíamos** que Marina (ser) **era** el nombre cristiano de la Malinche.

Ellos (pintar) **pintaban** en los muros.

Sniper (reivindicar) **reivindicaba** la libertad de expresión artística.

Vosotros no (estar) **estabáis** de acuerdo con Sniper.

La historiadora del arte (ver) **veía** las obras del grafitero.

Yo (traducir) **traducía** las palabras de los españoles.

B) Mots mêlés

Dans la grille ci-dessous, retrouve les 12 verbes à l'imparfait de l'indicatif. Renseigne-les dans le tableau en indiquant la personne à laquelle il est conjugué et l'infinitif du verbe. Bon courage !



Espagnol (Mme Péquegnot) / Correction des exercices

Verbe à l'imparfait de l'indicatif	Pronom personnel	Infinitif du verbe
Comía	Yo / Él / Ella	Comer
Estabas	Tú	Estar
Cantaban	Ellos / Ellas	Cantar
Íbamos	Nosotros	Ir
Tenía	Yo / Él / Ella	Tener
Veía	Yo / Él / Ella	Ver
Hacíamos	Nosotros	Hacer
Leía	Yo / Él / Ella	Leer
Queríais	Vosotros	Querer
Estudiaba	Yo / Él / Ella	Estudiar
Éramos	Nosotros	Ser
Volvía	Yo / Él / Ella	Volver

C) Caperucita roja

Complète le conte du petit chaperon rouge en conjuguant les verbes entre parenthèses, à la personne indiquée et à l'imparfait de l'indicatif.

Érase¹ una vez una niña, muy hermosa y muy buena, a la que **llamaban** (llamar, ellos) Caperucita.

Le **decían** (decir, ellos) así porque **llevaba** (llevar) siempre una capa roja. Un día, su madre le dio una cesta en la que **había** (haber) una tarta y mantequilla para que se la llevara a su abuelita. La anciana **vivía** (vivir) en una casa en el bosque y **estaba** (estar) enferma. La madre de Caperucita le dijo que no **debía** (deber) hablar con nadie en el camino.

Cuando Caperucita **caminaba** (caminar) por el bosque, se encontró con el Lobo Feroz. Y él le preguntó hacia dónde **iba** (ir). Caperucita le dijo que **llevaba** (llevar) la merienda a su abuelita.

El Lobo Feroz le propuso a Caperucita correr una carrera hacia la casa de la abuelita. Le dijo que **había** (haber) dos caminos y que él tomaría el más largo. Ella **era** (ser) muy ingenua y aceptó. Pero el astuto Lobo tomó el más corto.

¹ Il était une fois

Espagnol (Mme Péquegnot) / Correction des exercices

El Lobo llegó primero a la casa y se hizo pasar por Caperucita. Entró y se comió a la abuela de un solo bocado. Luego, se puso la ropa para hacerse pasar por ella y se metió en la cama a esperar a Caperucita.

Cuando Caperucita llegó a la casa, empezó a hablar con quién **creía** (creer) que **era** (ser) la abuelita.

Pero en realidad **era** (ser) el lobo.